

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 213 TAHUN 2025**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 13 Februari 2025 sampai dengan 20 Agustus 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 13 Februari 2025

Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Nomor 213 Tahun 2025 tanggal 13 Februari 2025

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO	NAMA	GOL/ JAB	STATUS (T/TT)	MATAKULIAH YANG DIAMPU	SKS	JML SKS	KET/ SEM/ PRODI
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	1. Neurosains	1	8	T/2/PGPAUD
				2. Bimbingan dan Konseling AUD	1		T/6/PGPAUD
				3. Metodologi Penelitian Kualitatif	2		M/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
				5. Biopsikologi	3		M/2/Psikologi
2	Avanti Vera Risti P., S.Pd., M.Pd.	III d/Lektor	T	1. Filsafat Pendidikan	1	9	T/2/PGPAUD
				2. Model-model PAUD	2		M/2/PGPAUD
				3. Perencanaan Pembelajaran PAUD	3		M/4/PGPAUD
				4. Manajemen PAUD Holistik Integratif	2		M/6/PGPAUD
				5. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits untuk AUD	2	4	M/6/PGPAUD
				2. Pembelajaran Montessori	2		M/6/PGPAUD
4	Febritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Bermain dan Permainan AUD	3	8	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Fisik Motorik AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Pembelajaran PAUD Berbasis Multikultural	2		M/6/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Penelitian Pendidikan	2	9	M/4/PGPAUD
				2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 1	2		M/6/PGPAUD
				3. Etika dan Profesionalisme Shadow Teacher	2		M/6/PGPAUD
				4. Psikologi Anak Usia Dini	3		M/6/Psikologi

6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Perkembangan Peserta Didik	1	7	T/2/PGPAUD
				2. Media Pembelajaran AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Manajemen Pendidikan	2		M/4/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
7	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	1. Psikologi Pendidikan	2	6,5	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Kognitif dan Kreativitas AUD	1,5		T/4/PGPAUD
				3. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	2		M/2/PVTO
8	Suratno, S.Ag., M.Pd.		TT	Islam Interdisipliner	2	2	M/6/PGPAUD
9	Amir Abdul Azis, S.Ag.		TT	Tahsin Qur'an	2	2	M/2/PGPAUD
10	Nayif Fairuza, S.Hum., M.A.		TT	Hukum Waris Islam	2	2	M/2/PGPAUD
11	Najmuddin Saifullah, S.Pd., M.H.		TT	Kemuhammadiyah	2	2	M/4/PGPAUD

Yogyakarta, 13 Februari 2025

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024 / 2025 Genap

Matakuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah		Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Microteaching		200260622	Pedagogi	2	0	6	08-09-2025
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS	Koordinator MKI			KAPRODI	
		Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Intan Puspitasari, S.Psi,M.A	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Dwi Hastuti, M.Pd.I			Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 03	Memiliki rasa bangga dan percaya diri terhadap profesi atau pekerjaannya di bidang PAUD					
	CPL 09	Mampu merancang dan mengelola kurikulum PAUD mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai perkembangan anak dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.					
	CPL 11	Mampu mendayagunakan aplikasi komputer, teknologi & informasi, serta bahasa asing untuk mendukung pekerjaan pekerjaan administratif kelembagaan dan pembelajaran.					
	CPL 10	Mampu merancang karya seni dan media pembelajaran inovatif bagi anak usia dini sesuai tahap perkembangan, kebutuhan anak, serta tujuan pembelajaran yang bermuatan kearifan lokal dan nilai-nilai Islam.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan keilmuan yang dipelajari dengan sistematis dan terukur sebagai pendidik di jenjang PAUD (CPL 03)					
	CPMK 02	Menguasai dan mempraktekkan konsep pedagogik melalui 8 keterampilan mengajar secara tepat dan konsisten (CPL 09)					
	CPMK 02	Menguasai dan mempraktekkan konsep pedagogik melalui 8 keterampilan mengajar secara tepat dan konsisten (CPL 09)					
	CPMK 04	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer, teknologi dan informasi yang mendukung pelaksanaan praktik pembelajaran bagi anak usia dini (CPL 11)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan keilmuan yang dipelajari dengan sistematis dan terukur (CPMK 01) (P4,C6,A5)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa menguasai dan mempraktekkan konsep pedagogik melalui 8 keterampilan mengajar secara tepat dan konsisten (CPMK 02) (P4,C5,A5)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa menunjukkan sikap yang bertanggung jawab sebagai calon guru dalam mempraktekkan dan mengobservasi pembelajaran serta merefleksikan dalam diskusi yang digunakan untuk memperbaiki latihan melaksanakan pembelajaran (CPMK 02) (P4,C3,A5)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam menggunakan peralatan teknologi tinggi dalam mendukung pelaksanaan praktik dan observasi pembelajaran serta diskusi untuk memperbaiki latihan melaksanakan pembelajaran (CPMK 04) (P4,C6,A5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						

		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04								
	CPMK 01	v											
	CPMK 02		v	v									
	CPMK 02		v	v									
	CPMK 04				v								
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini meliputi meliputi kemampuan dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran dan penguasaan sejumlah keterampilan dasar mengajar; keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan melakukan variasi stimulus, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan perorangan dan keterampilan mengelola kelas. Kegiatan praktik pembelajaran dilakukan minimal 5 kali per mahasiswa dan setiap selesai praktik ada kegiatan refleksi untuk mengevaluasi hasil praktik. Penilaian dilakukan secara individu meliputi praktik mandiri dan hasil refleksi mengacu pada 8 keterampilan mengajar.												
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	• Dasar-dasar pengajaran mikro dan Pengembangan perangkat rencana pelaksanaan pengajaran mikro • Praktik keterampilan dasar mengajar terbatas dan Praktik keterampilan dasar mengajar terpadu • Evaluasi praktik pengajaran mikro • . • .												
Pustaka :	Utama : • Buku Panduan Mikroteaching. 2022. FKIP • Pramudyani, A. V. R., Khafidoh, K., Al Afada, F. H., Ningsih, T. N., & Listyati, M. W. (2025). Literasi Bahasa pada AUD dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. Aulad: Journal on Early Childhood, 8(1), 239–250. https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.983 Pendukung : •												
Matakuliah Prasyarat	•												
Rubrik	Rubrik Penilaian Modul Ajar Rubrik Penilaian Partisipasi Mahasiswa <table><tr><td>No</td><td>Kriteria Penilaian</td><td>Uraian</td><td>Skor</td></tr><tr><td>1</td><td>Keaktifan</td><td>1. Aktif berpartisipasi dengan bertanya/menjawab 2. Aktif menyampaikan pendapat dalam diskusi</td><td>1. Skor 80 - 100 Memenuhi 3 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi salah satu kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi memenuhi salah satu namun tidak konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi semua kriteria</td></tr></table>					No	Kriteria Penilaian	Uraian	Skor	1	Keaktifan	1. Aktif berpartisipasi dengan bertanya/menjawab 2. Aktif menyampaikan pendapat dalam diskusi	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 3 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi salah satu kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi memenuhi salah satu namun tidak konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi semua kriteria
No	Kriteria Penilaian	Uraian	Skor										
1	Keaktifan	1. Aktif berpartisipasi dengan bertanya/menjawab 2. Aktif menyampaikan pendapat dalam diskusi	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 3 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi salah satu kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi memenuhi salah satu namun tidak konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi semua kriteria										

2	Kualitas Kontribusi	1. Pertanyaan kritis 2. Jawaban sesuai dengan pertanyaan 3. Argumentasi relevan dan kritis	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 2 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi salah satu kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi memenuhi salah satu namun tidak konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi semua kriteria
3	Kerjasama	1. Menghargai pendapat orang lain 2. Membantu suasana diskusi	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 2 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi salah satu kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi memenuhi salah satu namun tidak konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi semua kriteria
4	Kedisiplinan	1. Hadir tepat waktu 2. Fokus dengan topik diskusi 3. Aktif terlibat	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 2 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi salah satu kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi memenuhi salah satu namun tidak konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi semua kriteria



Rubrik Penilaian Praktik Mengajar

No	Kriteria Penilaian	Uraian	Skor	
1	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Pembelajaran pembukaan (pra pembukaan/ out door) dan Pembukaan di dalam kelas memilih kegiatan bermain sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2. Mengaitkan topik yang akan dibahas dengan topik-topik lainnya 3. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran 4. Membangkitkan keanginan belajar peserta didik 5. Mengarahkan perhatian peserta didik dengan topik yang dibahas 6. Memberikan penguatan 7. Melakukan Refleksi pada akhir pembelajaran 8. Melakukan tindak lanjut 9. Transisi	1. 1. Skor 80 - 100 Memenuhi 6 - 9 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 4 - 5 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 2 - 3 kriteria 4. Skor kurang dari 40 Memenuhi 1 kriteria	
2	Keterampilan menjelaskan konsep,	1. Menguasai materi	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 4 kriteria	

	prinsip, dan prosedur dalam materi pelajaran tertentu	2. Menguasai perbendaharaan ?st?lah bagi AUD 3. Menguasai pemecahan materi 4. Menyampaikan materi secara hierarki dan logis, serta terstruktur	2. Skor 79 - 60 Memenuhi 3 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 2 kriteria 4. Skor kurang dari 40 Memenuhi 1 kriteria
3	Keterampilan melaksanakan pembelajaran sesuai rancangan yang telah disusun	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP/Modul Ajar 2. Mengarahkan pembelajaran sesuai dengan pencapaian indikator dan tujuan pembelajaran 3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu 4. Melaksanakan pembelajaran sesuai konteks dan realistik 5. Menumbuhkan kebiasaan positif 6. Melibatkan peserta didik secara aktif 7. Menimbulkan sssana nyaman dan senang dalam belajar 8. Menumbuhkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 6 - 8 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 4 - 5 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 2 - 3 kriteria 4. Skor kurang dari 40 Memenuhi 1 kriteria
4	Keterampilan menggunakan alat,media, dan sumber belajar	1. Menggunakan media yang mendukung proses pembelajaran 2. Melibatkan peserta didik dalam penggunaan alat/media pembelajaran 3. Menggunakan media yang dapat mengaktifkan peserta didik dalam belajar 4. Menggunakan alat/media/sumber pembelajaran secara efektif 5. Menggunakan alat/media pembelajaran yang bervariasi	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 4 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 3 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 2 kriteria 4. Skor kurang dari 40
5	Keterampilan bertanya (berkomunikasi)	1. Mampu mengajukan pertanyaan secara tepat sesuai permasalahan 2. Mampu mengajukan pertanyaan secara variatif, baik dengan bahasa verbal maupun simbol 3. Membangkitkan sikap kritis pada peserta didik 4. Mengarahkan peserta didik pada pemecahan masalah 5. Menumbuhkan komunikasi secara verbal dan simboli 6. Merespon positif pada partisipasi peserta didik. 7. Membantu peserta didik menemukan konsep, prinsip, dan 8. Menumbuhkan sikap positif terhadap materi	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 6 - 9 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 4 - 5 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 2 - 3 kriteria 4. Skor kurang dari 40 Memenuhi 1 kriteria

6	Keterampilan mengadakan variasi dalam pembelajaran	1. Mampu mengatasi kemacetan dalam belajar 2. Mampu menciptakan suasana pembelajaran yang produktif dan efektif	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 2 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 1 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 2 - 3 kriteria namun belum konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi seluruh kriteria
7	Keterampilan mengelola kelas	1. Memantau kemajuan belajar 2. Mampu mengatasi gangguan belajar yang terjadi di kelas 3. Mengkondisikan lingkungan belajar yang kondusif	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 3 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 2 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 1 kriteria namun belum konsisten 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi seluruh kriteria
8	Keterampilan mengevaluasi	1. Mengajukan pertanyaan terkait kegiatan yang telah dilakukan (recalling) 2. Mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran (asesmen) 3. Memberikan feedback 4. Menyampaikan tindak lanjut	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 4 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 3 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 2 kriteria 4. Skor kurang dari 40
9	Keterampilan mengajar berbasis futuristis	1. Menyusun dan mengintegrasikan teknologi terkini dalam perencanaan - pelaksanaan pembelajaran dan assessmen 2. Menyediakan ragam main yang Berdiferensiasi/pendidikan inklusif/terpersonalisasi 3. Mengintegrasikan nilai etika secara keberlanjutan berlandaskan al-islam dan kemuhammadiyah selama proses pembelajaran	1. Skor 80 - 100 Memenuhi 3 kriteria 2. Skor 79 - 60 Memenuhi 2 kriteria 3. Skor 59 - 40 Memenuhi 1 kriteria 4. Skor kurang dari 40 tidak melakukan sama sekali

Rubrik Penilaian Hasil Refleksi

No	Materi Refleksi	Pertanyaan Refleksi	Skor
1	Review Pengalaman Belajar	1. Pengalaman belajar apa yang berguna dan menarik? 2. Pengalaman belajar apa yang berguna tetapi kurang menarik?	1. Skor 80 - 100 Memenuhi:

		3. Pengalaman belajar apa yang menarik tapi kurang berguna? 4. Pengalaman belajar apa yang tidak menarik dan tidak berguna?	Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 2. Skor 79 - 60 Memenuhi: 2 dari kriteria: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 3. Skor 59 - 40 Memenuhi: 1 dari kriteria: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi sama sekali
2	Refleksi Pengalaman Belajar	1. Apa yang telah terjadi selama persiapan, pelaksanaan, akhir pembelajaran? 2. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?	1. Skor 80 - 100 Memenuhi: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 2. Skor 79 - 60 Memenuhi: 2 dari kriteria: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 3. Skor 59 - 40 Memenuhi: 1 dari kriteria: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi sama sekali
3	Refleksi atas penguasaan 9 keterampilan mengajar	1. Bagaimana saya menguasai keterampilan membuka dan menutup pelajaran? 2. Bagaimana saya menguasai keterampilan menjelaskan konsep, prinsip, dan prosedur dalam materi pelajaran tertentu? 3. Bagaimana saya menguasai keterampilan melaksanakan pembelajaran sesuai rancangan yang telah disusun? 4. Bagaimana saya menguasai keterampilan menggunakan alat, media, dan sumber belajar?	1. Skor 80 - 100 Memenuhi: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 2. Skor 79 - 60 Memenuhi: 2 dari kriteria: Kedalaman refleksi,

		5. Bagaimana saya menguasai keterampilan bertanya (berkomunikasi)? 6. Bagaimana saya menguasai keterampilan mengadakan variasi dalam pembelajaran? 7. Bagaimana saya menguasai keterampilan mengelola kelas? 8. Bagaimana saya menguasai keterampilan mengevaluasi?	Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 3. Skor 59 - 40 Memenuhi: 1 dari kriteria: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi sama sekali
4	Rumusan hasil refleksi berupa pembelajaran bermakna	Apabila saya mengajar atau membahas topik ini atau topik yang serupa dengan topik ini, dengan mempertimbangkan prinsip pembelajaran bermakna yang berpusat kepada peserta didik, perubahan apa yang akan saya lakukan?	1. Skor 80 - 100 Memenuhi: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 2. Skor 79 - 60 Memenuhi: 2 dari kriteria: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 3. Skor 59 - 40 Memenuhi: 1 dari kriteria: Kedalaman refleksi, Keterkaitan dengan konsep, kejujuran diri, rencana perbaikan 4. Skor kurang dari 40 tidak memenuhi sama sekal

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1 - 3	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan keilmuan yang dipelajari dengan sistematis dan	Dasar-dasar pengajaran mikro dan Pengembangan perangkat rencana pelaksanaan pengajaran mikro	- Kuliah Tatap Muka - Praktikum - Case Based Learning Case-Based Learning Pengalaman :(1) Mahasiswa	PB : 3x170 PT : 3x170 BM : 3x170	- Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja - Non-Tes: Observasi Sikap - Non Tes: Presentasi	- Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran mikro - Mampu menunjukan sikap aktif dalam menganalisis dasar-dasar pengajaran mikro	5% 10% 5%

	terukur (Sub-CPMK 01) (CPL 03)		menganalisis dasar-dasar pengajaran mikro (studi kasus hasil pembelajaran yang dipaparkan IDUKA oleh Aprilza Puspa Wulan, S.Pd. dari PAUD Nur'aini Aisyiyah Yogyakarta (2-3) Mahasiswa mampu merencanakan/mengembangkan perangkat pembelajaran mikro dan dievaluasi IDUKA oleh Aprilza Puspa Wulan, S.Pd. dari PAUD Nur'aini Aisyiyah Yogyakarta			Partisipasi aktif dalam kelas (mengajukan - menjawab - dan berargumentasi)	
4-7, 9-13	Mahasiswa menguasai dan mempraktekkan konsep pedagogik melalui 8 keterampilan mengajar secara tepat dan konsisten (Sub-CPMK 02) (CPL 09)	Praktik keterampilan dasar mengajar terbatas dan Praktik keterampilan dasar mengajar terpadu	- Praktikum Praktek Pembelajaran - Praktikum - Project Based Learning - Project Based Learning Pengalaman :(4-7) Mahasiswa praktik keterampilan terbatas (9-13) Mahasiswa praktik keterampilan dasar mengajar terpadu	PT : 10x170 PT : 10x170 BM : 10x170	- Tes: Evaluasi Akhir Semester - Tes: Evaluasi Tengah Semester - Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	- Mampu praktik keterampilan dasar mengajar terbatas - Mampu praktik keterampilan dasar mengajar terpadu	10% 20% 5% 5% 20%
8 & 16	Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam menggunakan peralatan teknologi tinggi dalam mendukung pelaksanaan praktik dan observasi pembelajaran serta diskusi untuk memperbaiki latihan melaksanakan pembelajaran (Sub-CPMK 04) (CPL 11)	Praktik keterampilan dasar mengajar terbatas dan Praktik keterampilan dasar mengajar terpadu	- Praktikum Praktik Pembelajaran dengan TIK - Case Based Learning - Project Based Learning Pengalaman :Mahasiswa praktik keterampilan dasar mengajar terpadu dengan mengintegrasikan TIK dan dievaluasi direview oleh IDUKA Aprilia Puspa Wulandari, S.Pd. dari PAUD Nuraini Aisyiyah Yogyakarta	PB : 2x170 PT : 2x170 BM : 2x170	- Tes: Evaluasi Tengah Semester - Tes: Evaluasi Akhir Semester	Mampu praktik keterampilan dasar mengajar terpadu dengan memanfaatkan TIK	5% 5%
14 - 15	Mahasiswa menunjukkan sikap yang bertanggung jawab sebagai calon guru dalam	Evaluasi praktik pengajaran mikro	Kuliah Tatap Muka	PB : 2x170 PT : 2x170 BM : 2x170	- Non Tes: Presentasi - Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	Mampu mempresentasikan evaluasi praktik pengajaran mikro	5% 5%

mempraktekkan dan mengobservasi pembelajaran serta merefleksikan dalam diskusi yang digunakan untuk memperbaiki latihan melaksanakan pembelajaran (Sub-CPMK 03) (CPL 09)	- Case Based Learning - Project Based Learning Pengalaman :(14-15) Mahasiswa menganalisis evaluasi praktik pengajaran mikro terbatas dan terpadu (refleksi) dan membuat Rencana tindak lanjut dalam kegiatan literasi berdasarkan hasil penelitian Pramudyani, A. V. R., Khafidoh, K., Al Afada, F. H., Ningsih, T. N., & Listyati, M. W. (2025). Literasi Bahasa pada AUD dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. <i>Aulad: Journal on Early Childhood</i>, 8(1), 239–250. https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.983.				
Total Bobot					100%

Basis Evaluasi	Bobot
Aktivitas Partisipatif	15.00
Hasil Proyek	65.00
Kognitif/ Pengetahuan	20.00

Catatan :
 Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)

PRESENSI MAHASISWA

Keterangan:

► Matakuliah Diampu berisi daftar matakuliah yang diampu oleh dosen pengguna.

► Dosen dapat melihat matakuliah yang ditawarkan oleh program studi lain dengan memilih Sistem Informasi Akademik yang bersesuaian.

► T : Tidak Hadir.

► L : Hadir Luring.

► D : Hadir Daring.

Matakuliah

:

Microteaching

Kelas

:

A

Semester

:

Genap 2024/2025

+ TAMBAH PRESENSI

	Nama	Pertemuan Ke :																Hadir
		1 (Kuliah)	2 (Kuliah)	3 (Kuliah)	4 (Kuliah)	5 (Kuliah)	6 (Kuliah)	7 (Kuliah)	8 (Kuliah)	9 (Kuliah)	10 (Kuliah)	11 (Kuliah)	12 (Kuliah)	13 (Kuliah)	14 (Kuliah)	15 (Kuliah)	16 (Kuliah)	
6	Yuwita Kurnia Yanti Gea	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
2	Aufa Wulandari	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
3	Rizka Putri Patlicia	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15
4	Fitrah Ramdana	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15
6	Dewani Azminnisa Hayati	L	L	L	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15
1	Marcela Zahra Khairunnisa	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15
2	Anggun Monica	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
3	Lathifia Azizah Jamik	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
6	Sumarni	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
7	Susi Haryani	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
9	Tri Winarni	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
ITORING		Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib. Mohon untuk segera memenuhi tatap muka sesuai RPS.				

← KEMBALI

INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I

28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I

22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025

ANALISIS CPL

Keterangan:

Matakuliah	: Microteaching
Kelas	: A
Semester	: Genap 2024/2025

 CETAK EXCEL

☐	NIM	Nama	CPL 03 (30%)	CPL 09 (130%)	CPL 11 (20%)	CPL 10 (20%)	TOTAL	Nilai
☐	2100002036	Yuwita Kurnia Yanti Gea	56.67	43.08	40.00	0.00	81.00	A
☐	2200002002	Aufa Wulandari	60.00	45.00	41.25	0.00	84.75	A
☐	2200002003	Rizka Putri Patlicia	53.33	44.62	41.25	0.00	82.25	A
☐	2200002004	Fitrah Ramdana	53.33	43.08	40.00	0.00	80.00	A
☐	2200002006	Dewani Azminnisa Hayati	50.00	37.69	35.00	0.00	71.00	B+
☐	2200002011	Marcela Zahra Khairunnisa	53.33	43.08	40.00	0.00	80.00	A
☐	2200002012	Anggun Monica	56.67	46.92	43.75	0.00	86.75	A
☐	2200002013	Lathifia Azizah Jamik	56.67	45.77	42.50	0.00	85.00	A
☐	2335002026	Sumarni	58.67	46.77	43.50	0.00	87.10	A
☐	2335002027	Susi Haryani	52.00	42.77	38.75	0.00	78.95	A-
☐	2335002029	Tri Winarni	58.00	47.77	44.50	0.00	88.40	A

⚠ Tidak dapat memasukkan nilai, bukan periode input nilai

 SINKRON NILAI

Distribusi Capaian CPL

Kode	Batas	Capaian	CPL 03		CPL 09		CPL 11		CPL 10	
E	80.00	Sangat Baik	5	22.73%	3	13.64%	4	18.18%	7	31.82%
G	65.00	Baik	2	9.09%	5	22.73%	3	13.64%	1	4.55%
A	55.00	Cukup	8	36.36%	0	0%	0	0%	0	0%
D	40.00	Kurang	7	31.82%	13	59.09%	11	50%	0	0%
U	0.00	Sangat Kurang	0	0%	1	4.55%	4	18.18%	0	0%
Jumlah			22	36 %	22	36 %	22	36 %	8	36 %
Rata2			64.09		57.24		53.53		80.25	
SD			12.43		17.57		19.16		6.24	

Distribusi Capaian CPMK

Kode	Batas	Capaian	CPMK 01		CPMK 02		CPMK 04	
E	80.00	Sangat Baik	9	40.91%	9	40.91%	9	40.91%
G	65.00	Baik	2	9.09%	2	9.09%	2	9.09%
A	55.00	Cukup	-	0%	-	0%	-	0%
D	40.00	Kurang	-	0%	-	0%	-	0%
U	0.00	Sangat Kurang	-	0%	-	0%	-	0%

INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I
28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I
22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025