

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I/A/2

Dusun/RW : Kedungrejo / RW 02  
Desa : Sambimulyo  
Kecamatan : Bangorejo  
Kabupaten : Banyuwangi  
Provinsi : Jawa Timur



Disusun oleh:

1. **Gemilang Tirto Ismoyo Santoso** NIM 2100016062
2. **Juliyanti Nur Kasanah** NIM 2200011231
3. **Ahfad Fauzan** NIM 2200011363
4. **Nabilah Evi Ariani** NIM 2200015034
5. **Al Israh** NIM 2200030167
6. **Istiana** NIM 2200030198
7. **Salsabila Indrastuti** NIM 2200032109
8. **Nayla Ghina Parwita** NIM 2200026032

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2025

**PENGESAHAN LAPORAN**  
**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I/A/2  
Di Dusun Kedungrejo RW 02, Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten  
Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur  
Pada tanggal 04 Agustus – 02 September 2025

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua



Ahfad Fauzan  
NIM 2200011363

Sekretaris



Juliyanti Nur Kasanah  
NIM 2200011231

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M  
NIPM. 199201262018101111311364

Kepala Dusun/Ketua RW



Sugiyono

a.n Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA  
NIPM. 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Sehubungan dengan berakhirnya masa KKN Universitas Ahmad Dahlan periode 149, Unit I.A.2 yang dilaksanakan pada tanggal 04 Agustus 2025 – 02 September 2025 di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, maka laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik serta dokumentasi atas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah kami laksanakan.

Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan selama pelaksanaan KKN ini. Ucapan terima kasih khusus kami sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Prof. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan beserta seluruh staf Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Banyuwangi.
5. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Bangorejo.
6. Bapak Abdur Rachman, S.Sos., M.A.P. selaku Camat Bangorejo
7. Bapak Andik Santoso selaku Kepala Desa Sambimulyo beserta jajarannya

8. Kepala Dusun Kedungrejo, Ketua RW 02 dan para Ketua RT di lingkungan RW 02 Dusun Kedungrejo.
9. Karang Taruna dan kader masyarakat Dusun Kedungrejo RW 02.
10. Seluruh warga Dusun Kedungrejo RW 02 yang telah menerima kami dengan penuh kehangatan, memberikan pengalaman berharga, serta berpartisipasi aktif dalam program KKN.
11. Serta pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu kelancaran kegiatan ini.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, kami mohon maaf atas segala kesalahan dalam sikap, ucapan, maupun perbuatan selama berinteraksi dengan masyarakat.

Semoga segala bentuk dukungan, kerja sama, dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang bermanfaat, serta mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa dengan masyarakat. Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pelaksanaan KKN di masa yang akan datang.

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	4
BAB II RENCANA KEGIATAN	
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	9
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	33
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	71
Lampiran 2. Bukti-bukti Kegiatan	72

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

Lokasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Reguler 149 Unit I.A.2 terletak di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Hasil survei ini merupakan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi sesungguhnya dari RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur, Hasil survey lokasi adalah sebagai berikut:

#### 1. Profil Desa Sambimulyo

Desa Sambimulyo adalah salah satu desa di Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur yang terdiri dari 2 dusun, diantaranya adalah Dusun Sambirejo dan Dusun Kedungrejo. Desa ini berdiri pada tahun 1995 sebagai hasil pemecahan dari Desa Sambirejo pada masa kepemimpinan Kepala Desa Drs. Kasworo. Pada awal berdirinya, yang ditunjuk sebagai Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Desa Persiapan Sambimulyo adalah Ngabdullah untuk masa jabatan 1995 hingga 1997. Kemudian pada tahun 1998 dilaksanakan pemilihan kepala desa pertama, dan terpilih Sujono sebagai Kepala Desa Sambimulyo yang pertama.

#### 2. Profil Dusun Kedungrejo

Dusun Kedungrejo merupakan salah satu dusun yang berada di Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Dusun Kedungrejo terletak di bagian timur Desa Sambimulyo.

Dusun Kedungrejo terbagi menjadi 6 RW, khususnya di RW 02 terdapat 6 RT, yakni RT 01, 02, 03, 04, 05, dan 06, dengan jumlah penduduk sebanyak 766 orang, terdiri dari 383 laki-laki dan 383 perempuan. Dari keseluruhan jumlah penduduk tersebut terdapat 271 Kepala Keluarga (KK).

Dusun Kedungrejo dibatasi oleh :

- Utara : Berbatasan dengan SDN 3 Sambimulyo

- Timur : Berbatasan dengan Dusun Kedungringin
- Selatan: Berbatasan dengan Desa Seneporejo
- Barat : Berbatasan dengan Desa Sambirejo

### 3. Mata Pencaharian

Pekerjaan penduduk di Dusun Kedungrejo terdiri dari beberapa jenis pekerjaan. Sebagian kecil bekerja sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan UMKM, namun mayoritas masyarakat berprofesi sebagai petani dan pekebun, seperti menanam padi, jeruk, jagung, serta palawija, dan mengelola lahan perkebunan yang ada di sekitar wilayah dusun.

### 4. Pendidikan

Pendidikan di Dusun Kedungrejo sangat beragam mulai dari tingkat pendidikan anak usia dini, dasar, hingga menengah pertama. Pada jenjang pendidikan anak usia dini terdapat beberapa lembaga, yaitu RA Perwanida Bangorejo, TK Hasyim Asy'ari, TK Khadijah 110, dan TK Darul Manja. Keberadaan lembaga-lembaga ini menjadi wadah utama bagi masyarakat dalam memberikan pendidikan awal bagi anak-anak sebelum memasuki sekolah dasar.

Untuk pendidikan dasar, Dusun Kedungrejo memiliki sekolah negeri dan madrasah ibtidaiyah. Sekolah negeri yang ada antara lain SDN 2 Sambimulyo, SDN 3 Sambimulyo, dan SDN 4 Sambimulyo. Sementara itu, pendidikan berbasis keagamaan diselenggarakan oleh beberapa madrasah, yaitu MI Al-Ikhlas Sambimulyo, MI Miftahul Huda 1, MI Miftahul Huda 2, MI Al-Falah, dan MI Thoriqul Huda. Sekolah-sekolah tersebut memiliki tenaga pendidik yang memadai serta fasilitas pembelajaran yang cukup lengkap, mulai dari sarana olahraga, alat kesenian, hingga perpustakaan.

Pada jenjang menengah pertama, Dusun Kedungrejo menjadi lokasi MTsN 2 Banyuwangi, salah satu madrasah tsanawiyah negeri unggulan di Kabupaten Banyuwangi. Hal ini memudahkan masyarakat setempat untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat menengah tanpa harus keluar dari wilayah desa.

Sedangkan untuk jenjang SMA/SMK, Dusun Kedungrejo memang belum memiliki lembaga pendidikan menengah atas secara langsung. Namun, letaknya yang strategis dekat dengan pusat Kecamatan Bangorejo memudahkan masyarakat melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah, seperti SMA Negeri 1 Bangorejo.

#### 5. Agama dan Kehidupan Beragama

Dusun Kedungrejo merupakan salah satu wilayah yang masyarakatnya hidup dalam keberagaman agama. Meski demikian, mayoritas penduduk, sekitar 70–80%, memeluk agama Islam. Sebagai pusat kegiatan keagamaan, berdirilah Masjid Baiturrahman, yang menjadi tempat berkumpul warga untuk beribadah sekaligus menjalin silaturahmi.

Setiap minggunya, warga Dusun Kedungrejo aktif mengikuti berbagai kegiatan keagamaan. Pengajian rutin di Masjid Baiturrahman setiap malam Sabtu menjadi wadah bersama bagi masyarakat untuk memperdalam ilmu agama. Selain itu, para bapak-bapak melaksanakan yasinan setiap malam Jumat, sementara kaum ibu memiliki kegiatan pengajian rutin setiap Jumat siang.

Tak hanya orang dewasa, anak-anak pun mendapat perhatian melalui kegiatan belajar membaca Al-Qur'an di sejumlah TPQ yang ada di dusun. Menariknya, setiap TPQ memiliki metode pembelajaran yang berbeda, sehingga anak-anak dapat belajar sesuai gaya masing-masing pengajarnya. Hal ini menjadi salah satu upaya mencetak generasi muda yang mencintai Al-Qur'an dan berakhlak mulia. Kegiatan-kegiatan tersebut tidak hanya menguatkan nilai-nilai keagamaan, tetapi juga menumbuhkan rasa kebersamaan, mempererat tali silaturahmi, serta menjaga kerukunan antarwarga di Dusun Kedungrejo.

#### **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

KKN Reguler 149 Unit I.A.2 yang berlokasi di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur dengan jumlah anggota 8 orang. Sebelum terjun ke lokasi penempatan, mahasiswa KKN Reguler 149 Unit I.A.2 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 melakukan survei terlebih dahulu untuk mengetahui kondisi lapangan serta kegiatan yang dilakukan masyarakat. Hasil survei ini menjadi

acuan dalam menentukan program kerja yang akan dirancang dan dilaksanakan selama proses KKN berlangsung di wilayah Kedungrejo selama 1 bulan. Adapun program kerja KKN Reguler 149 Unit I.A.2 di RW 02 Dusun Kedungrejo meliputi: Peningkatan kapasitas pengetahuan dan keterampilan pengelolaan sampah, Pembuatan Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL), Program kegiatan pada bulan Agustus di lingkungan sekitar, serta Program Generasi Muda Sehat. Melalui program-program tersebut, KKN Reguler 149 Unit I.A.2 diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, terutama dalam bidang lingkungan, kesehatan, serta pemberdayaan generasi muda, sekaligus mendukung pembangunan berkelanjutan di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo.

### **C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi**

Berdasarkan hasil survei awal yang dilakukan di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, sebelum pelaksanaan program kerja KKN Unit I.A.2, permasalahan yang diidentifikasi di lokasi tersebut meliputi:

#### **1. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar:**

- Kurangnya kesadaran akan bahaya judi online dan pinjaman online.
- Rendahnya pemahaman keamanan digital.
- Kurangnya pengenalan logika program dan kolaborasi digital pada anak.
- Minimnya literasi keuangan dan pentingnya menabung sejak dini pada anak.
- Rendahnya keterampilan kerja sama dan konsentrasi pada anak.
- Kurangnya literasi keuangan terkait investasi.
- Keterampilan dasar Microsoft Excel yang belum merata.
- Keterampilan manajemen waktu dan perencanaan karir yang perlu ditingkatkan.
- Kurangnya pemahaman profesi dan peluang karir lulusan matematika.
- Kurangnya pemahaman pilihan masa depan (kuliah vs. kerja).
- Kebutuhan peningkatan kompetensi teknologi (UMKM dan siswa).
- Kurangnya pengetahuan konsep fotografi dan keterampilan public speaking.

- Keterampilan intonasi dan artikulasi dalam membaca berita yang perlu diasah.
  - Rendahnya pemahaman ekonomi syariah.
  - Kebutuhan pendampingan belajar intensif di TK.
  - Kurangnya penguasaan dasar bahasa Inggris.
2. Bidang Keagamaan:
- Kebutuhan pendampingan intensif pembelajaran Al-Qur'an (Yanbu'a/Iqro) dan hafalan surat pendek.
  - Perlunya pengajaran doa harian.
  - Kebutuhan pengenalan 10 malaikat dan tugasnya.
  - Kebutuhan pengajaran tata cara wudhu sesuai sunnah.
  - Kurangnya pengetahuan adab menuntut ilmu dan adab terhadap orang tua.
  - Kebutuhan pemahaman hukum bacaan tajwid.
  - Kurangnya pengetahuan keistimewaan Islam dan kisah teladan.
  - Kebutuhan pemahaman dan praktek tayamum.
  - Perlunya pelatihan untuk berbagai lomba keagamaan.
3. Bidang Seni dan Olahraga:
- Kebutuhan pengembangan kreativitas dan motorik halus melalui mewarnai dan kerajinan.
  - Kurangnya pengenalan origami pada anak.
  - Kebutuhan pengenalan lagu anak TK edukatif.
  - Perlunya pendampingan senam bagi ibu-ibu dan masyarakat umum.
  - Kebutuhan pendampingan dan penyeleksian anak untuk lomba mewarnai kaligrafi.
  - Kurangnya kegiatan senam pagi bagi anak TK.
  - Kebutuhan pendampingan ekstrakurikuler drumband dan kesenian lainnya.
  - Kurangnya kegiatan olahraga dasar dan pemanasan fisik.
  - Kebutuhan pengenalan gerak dan lagu sesuai irama pada anak TK.

4. Bidang Tematik/Non Tematik:

- Permasalahan pengelolaan sampah yang belum optimal (edukasi dan praktik).
- Kebutuhan sosialisasi dan implementasi program Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL).
- Perlunya persiapan dan pembersihan lahan untuk KRPL.
- Kebutuhan pembibitan benih, perencanaan layout, dan pembuatan rak polybag untuk KRPL.
- Kebutuhan edukasi dan pendampingan bahaya miras dan narkoba.
- Minimnya partisipasi dalam kegiatan kemasyarakatan.

## **BAB II**

### **RENCANA KEGIATAN**

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar
  - a. Penyelenggaraan Sosialisasi Penggunaan Teknologi Informasi dan Internet
  - b. Penyelenggaraan Program Keterampilan di Bidang Teknologi
  - c. Penyelenggaraan Edukasi Melalui Media Pembelajaran
  - d. Penyelenggaraan Permainan Edukatif
  - e. Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan
  - f. Penyelenggaraan Program Peningkatan Keterampilan
  - g. Penyelenggaraan Edukasi Melalui Media Edukatif
  - h. Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi Karir
  - i. Penyelenggaraan Program Peningkatan Kompetensi di Bidang Teknologi
  - j. Penyelenggaraan Edukasi di bidang Public Speaking
  - k. Penyelenggaraan Komunikasi Ceria "Anak Hebat Berani Bicara" Pada Anak TK
  - l. Penyelenggaraan Pengenalan Alat Komunikasi dengan Media Lagu Pada Anak TK
  - m. Penyelenggaraan Teknik Dasar Fotografi melalui Smartphone
  - n. Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Membaca Berita dengan Gaya Presenter
  - o. Penyelenggaraan Edukasi dan Literasi di bidang Ekonomi Syariah
  - p. Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Taman Kanak-kanak
  - q. Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris
2. Bidang Keagamaan
  - a. Penyelenggaraan TPA
  - b. Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh
  - c. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

3. Bidang Seni Dan Olahraga
  - a. Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh
  - b. Pendampingan Seni
  - c. Pendampingan Olahraga
  - d. Pelatihan Kreativitas melalui metode mewarnai
  - e. Pelatihan Gerak dan Lagu untuk Anak TK
  
4. Bidang Tematik/ Non Tematik
  - a. Peningkatan Kapasitas Pengetahuan dan Keterampilan Pengelolaan Sampah
  - b. Pembuatan Kawasan Rumah Pangan Lestari
  - c. Program Kegiatan Pada Bulan Agustus di Lingkungan Sekitar
  - d. Program Generasi Muda Sehat

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

**A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

**Nama: Gemilang Tirto Ismoyo Santoso**

**NIM : 2100016062**

**Prodi: Sistem Informasi**

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Penggunaan Teknologi Informasi dan Internet				
1	Meningkatkan Kesadaran Warga Sekolah akan Bahaya Judi Online melalui Media Poster Edukasi	1	100	100	16 Agustus 2025
2	Membuat Poster dan memberikan edukasi tentang Pentingnya Keamanan Digital dan Cara Melindungi Data Pribadi.	1	100	100	16 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Program Keterampilan di Bidang Teknologi				
1	Menyelenggarakan Pengenalan logika program melalui game Rabid Coding untuk anak sekitar Posko	2	100	200	27,28 Agustus 2025

2	Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Digital melalui Pelatihan Google Workspace (Docs, Slides, & Forms)	1	200	200	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Yanbu'a dengan materi:				
	a. Yanbu'a Jilid 3	3	50	150	11, 12, 13 Agustus 2025
	b. Yanbu'a Jilid 1	3	50	150	26,27,28 Agustus 2025
2	Mengajarkan doa doa kepada anak - anak				
	a. Mengajarkan doa sebelum tidur	1	50	50	21 Agustus 2025
	b. Mengajarkan doa sesudah tidur	1	50	50	21 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh				
1	Menyelenggarakan Lomba Adzan	1	200	200	24 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan Lomba Pildacil	1	200	200	24 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan Lomba Hafalan Surat-Surat Pendek	1	200	200	24 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh				
1	Menyelenggarakan lomba mewarnai di Desa Sambimulyo	1	150	150	24 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan senam pagi di Desa Sambimulyo	1	250	250	31 Agustus 2025
B	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan Origami kepada anak-anak TK Hasyim Ashari	1	100	100	16 Agustus 2025
2	Mewarnai Celengan bersama anak-anak TK Hasyim Ashari	1	100	100	7 Agustus 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

**Nama : Juliyanti Nur Kasanah**

**NIM : 2200011231**

**Prodi : Manajemen**

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Edukasi Melalui Media Pembelajaran				
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya menabung dan mengelola uang sejak dini	1	150	150	7 Agustus 2025
2	Mengaplikasikan praktik menabung dengan membuat celengan	1	150	150	9 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Permainan Edukatif				
1	Mengajak anak-anak bermain menyusun puzzle secara kelompok sebagai media melatih kerjasama dan konsentrasi (Kelas A & B)	2	100	200	12 Agustus 2025
2	Memberikan arahan dan diskusi ringan setelah permainan tentang pentingnya kerja tim dan pembagian tugas yang adil (Kelas A & B)	2	50	100	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

1	Mengenalkan 10 malaikat dan tugasnya	1	50	50	23 Agustus 2025
2	Mengajarkan cara berwudhu yang sesuai sunnah	1	100	100	23 Agustus 2025
3	Mengikuti kajian rutin ibu-ibu RW 02	1	150	150	8 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1	Mendampingi dan membimbing anak-anak TPQ dengan materi:				
	a. Yanbu'a jilid 1	1	50	50	11 Agustus 2025
	b. Yanbu'a jilid 2	1	50	50	12 Agustus 2025
	c. Yanbu'a jilid 3	1	50	50	14 Agustus 2025
	d. Yanbu'a jilid 4	1	50	50	14 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek				
	a. Ad Dhuha	1	50	50	12 Agustus 2025
	b. Al Insyirah	1	50	50	19 Agustus 2025
	c. Al Alaq	1	50	50	20 Agustus 2025
3	Mengajarkan doa-doa harian				
	a. Mengajarkan doa masuk masjid	1	50	50	21 Agustus 2025
	b. Mengajarkan doa keluar masjid	1	50	50	21 Agustus 2025
	c. Mengajarkan doa masuk kamar mandi	1	50	50	22 Agustus 2025
	d. Mengajarkan doa dunia akhirat	1	50	50	22 Agustus 2025
4	Melatih Peserta Festival Anak Soleh				

	a. Melatih Cerdas Cermat Anak	2	50	100	22, 23 Agustus 2025
	b. Melatih Mewarnai Kaligrafi	1	50	50	22 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Memberikan kegiatan seni kreativitas anak-anak Dusun Kedungrejo melalui mewarnai dengan tema " Celenganku"	2	150	300	9, 12 Agustus 2025
2	Mendampingi dan melatih pembuatan kerajinan origami	1	100	100	25 Agustus 2025
3	Menyanyi Ceria: mengenalkan lagu-lagu anak TK yang edukatif dan menyenangkan	1	100	100	20 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi senam ibu-ibu Di Balai Desa Sambimulyo	1	100	100	13 Agustus 2025
2	Mendampingi senam seluruh masyarakat sambimulyo di lapangan	1	100	100	31 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

**Nama : Ahfad Fauzan**

**NIM : 2200011363**

**Prodi : Manajemen**

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan				
1	Mengedukasi Bahaya Judi dan Pinjaman Online	1	150	150	12 Agustus 2025
2	Mengenalkan Instrumen Investasi dan Pasar Modal	1	150	150	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Program Peningkatan Keterampilan				
1	Mengenalkan Dasar Microsoft Excel pada Siswa/i MTsN 2 Banyuwangi	1	150	150	13 Agustus 2025
2	Mengedukasi Siswa/i MTsN 2 Banyuwangi terkait Manajemen Waktu dan Perencanaan Karir	1	150	150	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan Edukasi Tentang Adab Menuntut Ilmu dan Adab Terhadap Orang tua	1	100	150	13 Agustus 2025

2	Mengajarkan hukum bacaan (Iqlab, Ikhfa, Idghom, dan Idzhar) kepada anak-anak TPA	3	100	300	12, 14, 19 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Yanbu'a dengan materi				
	a. Yanbu'a Jilid 1	1	50	50	11 Agustus 2025
	b. Yanbu'a Jilid 2	1	50	50	12 Agustus 2025
	c. Yanbu'a Jilid 3	1	50	50	14 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Asy – Syarh	1	50	50	12 Agustus 2025
	b. Ad Dhuha	1	50	50	19 Agustus 2025
	c. Al Fil	1	50	50	21 Agustus 2025
3	Melatih Peserta Festival Anak Soleh				
	a. Melatih Cerdas Cermat Anak	2	50	100	19, 20 Agustus 2025
	b. Melatih Adzan	1	50	50	20 Agustus 2025
4	Murojaah doa – doa:				
	a. Doa Bangun Tidur	1	50	50	19 Agustus 2025
	b. Doa Masuk dan Keluar Kamar Mandi	1	50	50	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1	Mendampingi dan menyeleksi anak-anak di lingkungan posko untuk mengikuti lomba mewarnai kaligrafi	1	100	100	21 Agustus 2025
2	Mendampingi anak-anak TK Hasyim Asy'ari dalam kegiatan mewarnai	1	150	150	07 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1	Mendampingi anak-anak TK Hasyim Asy'ari dalam kegiatan senam pagi	1	50	50	07 Agustus 2025
2	Mendampingi Senam Bersama Warga Sambimulyo	2	150	300	21, 31 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

**Nama : Nabilah Evi Ariani**

**NIM : 2200015034**

**Prodi : Matematika**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Edukasi Melalui Media Edukatif				
1	Mengenalkan dan menghafalkan angka dengan bernyanyi	1	100	100	8 Agustus 2025
2	Mengenalkan angka dengan mewarnai	1	100	100	8 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi Karir				
1	Memberikan gambaran profesi dan peluang karir lulusan matematika	2	150	300	12 Agustus 2025
2	Memberikan penjelasan tentang pilihan masa depan "Pentingnya Kuliah atau Langsung Bekerja" melalui sebuah video dan beberapa penjelasan	2	50	100	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

1	Menceritakan tentang keistimewaan Islam (Rahmatan lil Alamin)	1	100	100	18 Agustus 2025
2	Memberikan game sederhana tentang penerapan Rahmatan lil'Alamin (Tebak Kebaikan, Estafet Senyum, Perbuatan Baik)	1	150	150	19 Agustus 2025
3	Memberikan penjelasan dan mempraktikkan tayamum	1	150	150	7 Agustus 2025
4	Mengikuti pengajian ibu-ibu rutin warga setempat	1	150	150	8 Agustus 2025
5	Menghadiri Pengajian di Masjid Baiturrahman	1	50	50	15 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing anak-anak membaca dan menulis Yanbu'a dengan materi:				
	a. Jilid 1	1	100	100	10 Agustus 2025
	b. Jilid 2	1	100	100	11 Agustus 2025
	c. Jilid 3	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al 'Alaq	1	50	50	13 Agustus 2025
	b. Al Insyirah & Ad Duha	1	100	100	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	

### III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni				
---	-------------------	--	--	--	--

1	Mendampingi anak-anak dalam kegiatan mewarnai benda berbentuk tabung untuk melatih kreativitas dan motorik halus.	1	150	150	7 Agustus 2025
2	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak dalam kegiatan origami untuk mengasah ketelitian, konsentrasi, dan keterampilan tangan.	1	200	200	19 Agustus 2025
3	Mengajarkan dan mendampingi anak TK untuk kolase dengan kertas warna	1	200	200	13 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi anak-anak dalam kegiatan senam pagi untuk menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh.	1	50	50	7 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

**Nama : Al Israh**

**NIM : 2200030167**

**Prodi : Ilmu Komunikasi**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggara Program Peningkatan Kompetensi di Bidang Teknologi				
1	Pemberdayaan UMKM dengan pembuatan Banner dan google maps	2	150	300	10,15 Agustus 2025
2	Mengadakan pelatihan menggunakan kamera DSLR sesuai dengan 8 komposisi pengambilan gambar yang baik	1	100	100	12 Agustus 2025
3	Mengenalkan pada Siswa/i MTsN 2 Banyuwangi komposisi pengambilan gambar menggunakan kamera DSLR	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi di bidang Public Speaking				
1	Mengenalkan cara menjadi pembawa acara Formal dan Informal di MTsN 2 Banyuwangi	1	100	100	16 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menceritakan ke anak-anak tentang Zaman Keemasan Islam (Islamic Golden Age)	1	100	100	18 Agustus 2025
2	Menceritakan ke anak-anak kisah teladan Abu Bakar As Siddiq	1	100	100	19 Agustus 2025
3	Memberikan penjelasan dan Praktek Tayamum	1	150	150	20 Agustus 2025
4	Melatih peserta Festival Anak sholeh :				
	a. Melatih pildacil	2	50	100	22,23 Agustus 2025
	b. Melatih Cerdas Cermat Anak	2	50	100	22,23 Agustus 2025
5	Mendampingi anak-anak mengaji kitab yanbu'a dengan materi :			0	
	a. Yanbu'a Jilid 1	2	50	100	12 Agustus 2025
	b. Yanbu'a Jilid 2	2	50	100	12 Agustus 2025
	c. Yanbu'a Jilid 3	2	50	100	12 Agustus 2025
6	Melatih hafalan surah-surah pendek :				
	a. Adh dhuha	1	50	50	14 Agustus 2025
	b. At Tin	1	50	50	14 Agustus 2025
	c. Al Alaq	1	50	50	14 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi mewarnai buku gambar anak-anak TK	2	100	200	19, 25 Agustus 2025
2	Mengajak anak-anak TK bernyanyi melalui lagu cuci tangan	1	100	100	08 Agustus 2025
3	Melatih Kreativitas anak-anak melalui origami	1	100	100	19 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi Siswa/i MTsN 2 Banyuwangi bermain Sepak Bola	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Mendampingi anak-anak TK senam	1	100	100	8 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

**Nama : Istiana**

**NIM : 2200030198**

**Prodi : Ilmu Komunikasi**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Komunikasi Ceria "Anak Hebat Berani Bicara" Pada Anak TK				
1	Memberikan Ruang kepada Anak untuk Berani Bercerita mengenai Cita-Cita	1	150	150	07/08/2025
B	Penyelenggaraan Pengenalan Alat Komunikasi dengan Media Lagu Pada Anak TK				
1	Meningkatkan Pemahaman Anak tentang Macam-Macam Alat Komunikasi	1	100	100	08/08/2025
2	Mendorong Partisipasi Aktif Anak dalam Proses Belajar dengan Bernyanyi	1	100	100	11/08/2025
C	Penyelenggaraan Teknik Dasar Fotografi melalui Smartphone				
1	Menumbuhkan Pengetahuan tentang Konsep Fotografi (Diafragma, Shutter Speed, ISO)	1	150	150	12/08/2025
D	Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Membaca Berita dengan Gaya Presenter				
1	Mendorong Keterampilan Intonasi dan Artikulasi dalam Membaca	1	150	150	16/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan materi mengenai pentingnya bersikap jujur	1	100	100	21/08/2025
2	Pendampingan Latihan Materi untuk Peserta Lomba Cerdas Cermat	1	100	100	22/08/2025
3	Mendampingi Anak Sekitar Posko dalam Belajar Mewarnai Huruf Arab	1	100	100	23/08/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Mendampingi Latihan Menulis Huruf Hijaiyah pada Anak TPQ	3	100	300	10, 11, 14 Agustus 2025
2	Pendampingan Belajar dan Menghafal Surat-Surat Pendek	3	100	300	12, 19, 21 Agustus 2025
3	Mendampingi Praktik Doa Masuk Masjid pada Anak TPQ untuk Membentuk Karakter Religius	1	100	100	20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband dalam Rangka Persiapan Lomba 17 Agustus	1	200	200	13/08/2025
2	Pendampingan Program Kesenian: Mewarnai dan Mengenal Anggota Keluarga	1	150	150	19/08/2025
2	Meningkatkan Kecerdasan Visual Anak mengenai binatang dengan Media Gambar	1	100	100	20/08/2025

B	Pendampingan Olahraga				
1	Pendampingan Senam Anak TK Menuju Lomba Bulan September	1	100	100	23/08/2025
2	Pendampingan Olahraga Dasar: Pemanasan Fisik bagi Siswa MTsN 2 Banyuwangi	1	100	100	23/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

**Nama : Salsabila Indrastuti**

**NIM : 2200032109**

**Prodi : Perbankan Syariah**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Edukasi dan Literasi di bidang Ekonomi Syariah				
1	Mengampanyekan poster literasi ekonomi syariah kepada anak MTS N 2 Banyuwangi	1	100	100	16 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi kepada anak TPQ mengenai "RIBA" melalui media video	2	100	200	22, 23 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Taman Kanak-kanak				
1	Mengajar anak-anak TK dengan materi :				
	a. memberikan edukasi tentang "mata uang" melalui lisan dan video	1	150	150	08 Agustus 2025
	b. menebalkan angka dan mata uang oleh siswa	1	100	100	19 Agustus 2025
	c. mempresentasikan hasil lembar kerja dan pemberian reward bagi peraih nilai tertinggi	1	100	100	19 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

1	Mengikuti kajian keagamaan di Masjid Baiturrahman	1	100	100	15-08-25
2	Mengikuti pengajian ibu-ibu rutin di RT 02	1	100	100	08-08-2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 1	1	50	50	21-08-2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Ad-Dhuha	1	50	50	10-08-2025
	b. Al Insyirah	1	50	50	10-08-2025
	c. At Tin	1	50	50	10-08-2025
	d. Al Alaq	1	50	50	12-08-2025
	e. Al Bayyinah	1	50	50	12-08-2025
	f. Al Zalzalah	1	50	50	12-08-2025
	g. Al Fatihah	1	50	50	14-08-2025
	h. An naas	1	50	50	14-08-2025
	i. Al falaq	1	50	50	14-08-2025
	j. Al lahab	1	50	50	14-08-2025
3	Mendampingi anak TPQ dengan materi:				
	a. Yanbu'a ghorib	3	50	150	19, 20, 21
4	Mendampingi anak latihan menulis Arab				

	a. Menulis huruf hijaiyah	2	50	100	19, 20
	b. Menulis yanbu'a	1	50	50	21
5	Mendampingi hafalan doa sehari-hari dan murojaah bersama	1	50	50	11 Agustus 2025
6	Melatih Peserta Festival Anak Sholeh				
	a. Melatih mewarnai kaligrafi asmaul husna	2	50	100	21,22
	b. Melatih lomba CCA	2	50	100	22,23
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pelatihan Kreativitas melalui metode mewarnai				
1	Mendampingi anak mewarnai bentuk tabung dengan crayon	1	100	100	07/08/2025
2	Mendampingi anak TPA mewarnai kaligrafi huruf hijaiyah	2	50	100	12,22
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga bola tangan bagi anak MTsN 2 Banyuwangi	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Mendampingi edukasi tentang PJOK di MTsN 2 Banyuwangi	1	100	100	12 Agustus
3	Mengikuti senam ibu-ibu di Balai Desa Sambimulyo	1	100	100	13 Agustus
4	Mendampingi anak-anak TK Hasyim Asy'ari dalam kegiatan senam pagi	1	100	100	26 Agustus
C	Pelatihan Gerak dan Lagu untuk Anak TK				

1	Memperkenalkan gerakan sederhana sesuai irama lagu anak melalui video	1	100	100	07/08/2025
2	Mengajarkan gerak dan lagu dengan tema pengenalan anggota tubuh	1	100	100	13/08/2025
3	Mempraktikkan gerak dan lagu secara bersama-sama.	1	100	100	13/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				900	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2850	

**Nama : Nayla Ghina Parwita**

**NIM : 2200026032**

**Prodi : Sastra Inggris**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris				
1	Mengajar tentang alfabet dan huruf vokal dalam bahasa inggris	2	100	200	08, 13 Agustus 2025
2	Mengenal nama Hewan dan Buah dalam bahasa inggris	1	100	100	07 Agustus 2025
3	Menebalkan huruf dan belajar kosa kata dalam bahasa inggris	2	100	200	08, 13 Agustus 2025
4	Melakukan sosialisasi pentingnya bahasa inggris untuk keperluan di masa depan	1	100	100	16 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan materi tentang wudhu dan praktik wudhu	1	100	100	23 Agustus 2025

B	Penyelenggaraan TPA				
1	Mendampingi pembacaan kitab Yanbu'a	2	100	200	10, 22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:			0	
	a. Al Ikhlas	1	50	50	14 Agustus 2025
	b. Al Falaq	1	50	50	14 Agustus 2025
	c. An Nas	1	50	50	12 Agustus 2025
	d. Al Fatihah	1	50	50	12 Agustus 2025
3	Melatih peserta festival anak sholeh			0	
	a. Melatih pildacil	3	100	300	17,18, 23 Agustus 2025
	b. Melatih CCA	2	100	200	17, 18 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan anak-anak mewarnai buku gambar	2	100	200	19 Agustus 2025
2	Mengajak anak-anak bernyanyi dalam bahasa Inggris	2	100	200	08 Agustus 2025
3	Mendampingi anak TK kolase kertas warna	1	100	100	13 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga bola tangan	1	100	100	12 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2200	

### B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>						
A	Peningkatan Kapasitas Pengetahuan dan Keterampilan Pengelolaan Sampah					
1	Melakukan Edukasi Pengelolaan Sampah dengan Metode 3R di MTsN 2 Banyuwangi	1	200	200	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	15 Agustus 2025
2	Melakukan Praktik Pemanfaat Sampah dengan Metode 3R di MTsN 2 Banyuwangi	1	200	200	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	15 Agustus 2025
B	Pembuatan Kawasan Rumah Pangan Lestari					

1	Melakukan Sosialisasi Program Kawasan Rumah Pangan Lestari di Lingkungan Sekitar	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	7 Agustus 2025
2	Mempersiapkan dan Membersihkan Lahan untuk Kegiatan Kawasan Rumah Pangan Lestari	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	6 Agustus 2025
3	Melakukan Pembibitan Benih Tanaman untuk Kegiatan Kawasan Rumah Pangan Lestari	2	250	500	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	8, 9 Agustus 2025
4	Melakukan Perencanaan Layout dan Desain Rak untuk Polybag untuk Kegiatan Kawasan Rumah Pangan Lestari	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	8 Agustus 2025
5	Membuat Rak Polybag untuk Kegiatan Kawasan Rumah Pangan Lestari	3	250	750	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	10, 11, 15 Agustus 2025
6	Memindahkan dan menyusun tanaman bibit ke kawasan rumah pangan lestari	1	200	200	Penanggung Jawab : C	20 Agustus 2025

					Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	
7	Melatih Pengolahan Sampah Organik dengan Metode Biopori	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	18 Agustus 2025
8	Mendampingi Pengolahan Sampah Organik dengan Metode Biopori	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	18 Agustus 2025
9	Melatih Pengolahan Sampah Organik dengan Metode Ember Tumpuk	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	19 Agustus 2025
10	Mendampingi Pengolahan Sampah Organik dengan Metode Ember Tumpuk	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	19 Agustus 2025
11	Melatih Pengolahan Sampah Organik dengan Metode Eco Enzym	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	15 Agustus 2025

12	Mendampingi Pengolahan Sampah Organik dengan Metode Eco Enzym	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	15 Agustus 2025
13	Melatih Pembuatan Aktivator Pengurai Sampah Organik	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	21 Agustus 2025
C	Program Kegiatan Pada Bulan Agustus di Lingkungan Sekitar					
1	Membantu dan Mengikuti Kegiatan Upacara Hari Pramuka di Lapangan MTsN 2 Banyuwangi	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	14 Agustus 2025
2	Mengikuti Kegiatan Upacara HUT Republik Indonesia ke 80 di Lapangan Sambimulyo	1	250	250	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	17 Agustus 2025
3	Melatih Siswa/i MTsN 2 Banyuwangi dalam Kegiatan Gerak Jalan	4	150	600	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	06, 11, 12, 13 Agustus 2025
4	Mendampingi Siswa/i MTsN 2 Banyuwangi dalam Kegiatan Gerak Jalan	1	250	250	Penanggung Jawab : C	20 Agustus 2025

					Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	
5	Melakukan Kerja Bakti Membersihkan Lapangan Sambimulyo	1	100	100	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	14 Agustus 2025
6	Melakukan Bersih-Bersih Rumah Ibadah di Lingkungan Sekitar	2	200	400	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	15, 17 Agustus 2025
D	Program Generasi Muda Sehat					
1	Edukasi Bahaya Miras dan Narkoba pada Siswa/i MTsN 2 Banyuwangi	1	200	200	Penanggung Jawab : C Pelaksana : A,B,D,E,F,G,H,I,J,K,L	11 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6400		

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

#### 1. Program Keilmuan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Sosialisasi Penggunaan Teknologi Informasi dan Internet	200	MTsN 2 Banyuwangi	Siswa MTs	2	100	30	A	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan Program Keterampilan di Bidang Teknologi	300	MTsN 2 Banyuwangi	Siswa MTs	3	100 200	30	A	20.000	0	0	0	20.000
3	Penyelenggaraan Edukasi Melalui Media Pembelajaran	300	TK Hasyim Asy'ari	Siswa TK	2	150	27	B	50.000	0	0	0	50.000
4	Penyelenggaraan Permainan Edukatif	300	MTs Negeri 2 Banyuw	Siswa MTs	4	50 100	50	B	0	0	0	0	0

			angi										
5	Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan	300	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	2	150	50	C	50.000	0	0	0	50.000
6	Penyelenggaraan Program Peningkatan Keterampilan	300	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	2	150	85	C	0	0	0	0	0
7	Penyelenggaraan Edukasi Melalui Media Edukatif	200	TK Hasyim Asy'ari	Siswa TK	2	100	15	D	20.000	0	0	0	20.000
8	Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi Karir	400	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	4	50 150	50	D	30.000	0	0	0	30.000
9	Penyelenggara Program Peningkatan Kompetensi di Bidang Teknologi	500	MTs Negeri 2 Banyuwangi & RW 02 Sambimulyo	Siswa MTs & Warga RW 02	4	100 150	35	E	0	0	0	0	0

10	Penyelenggaraan Edukasi di bidang Public Speaking	100	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	1	100	40	E	0	0	0	0	0
11	Penyelenggaraan Komunikasi Ceria "Anak Hebat Berani Bicara" Pada Anak TK	150	TK Hasyim Asy'ari	Siswa TK	1	150	18	F	0	0	0	0	0
12	Penyelenggaraan Pengenalan Alat Komunikasi dengan Media Lagu Pada Anak TK	200	TK Hasyim Asy'ari	Siswa TK	2	100	15	F	0	0	0	0	0
13	Penyelenggaraan Teknik Dasar Fotografi melalui Smartphone	150	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	1	150	35	F	0	0	0	0	0
14	Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Membaca Berita dengan Gaya Presenter	150	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	1	150	35	F	0	0	0	0	0

15	Penyelenggaraan Edukasi dan Literasi di bidang Ekonomi Syariah	300	MTs Negeri 2 Banyuwangi & TPQ Assalam	Siswa MTs & Anak-anak TPQ	3	100	35	G	0	0	0	0	0
16	Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Taman Kanak-kanak	350	TK Hasyim Asy'ari	Siswa TK	3	100 150	60	G	50.000	0	0	0	50.000
17	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris	600	MTs Negeri 2 Banyuwangi & TK Hasyim Asy'ari	Siswa MTs & Siswa TK	6	100	95	H	0	0	0	0	0
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									220.000	0	0	0	220.000

## 2. Program Keagamaan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA	4.800	TPQ Assalam & Rumah warga setempat	Anak-anak TPQ & Anak RW 02	78	50 100	32	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J,K,L	153.000	0	0	0	153.000
2	Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh	600	Balai Desa	Warga Sambimulyo	3	200	90	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J,K,L	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyah an	2.950	TPQ Assalam & Rumah warga setempat	Anak-anak TPQ & Anak RW 02	34	50 100	32	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J,K,L	0	0	0	0	0
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									153.000	0	0	0	153.000

### 3. Program Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh	400	TPQ Assalam & Rumah warga setempat	Anak-anak TPQ & Anak RW 02	2	150 250	90	A	0	0	0	0	0
2	Pendampingan Seni	2.650	MTs Negeri 2 Banyuwangi & TK Hasyim Asy'ari	Siswa MTs & Siswa TK	23	100 150 200	80	A,B,C,D, E,F,H,I,J, K,L	0	0	0	0	0
3	Pendampingan Olahraga	1.500	Balai Desa	Anak - Anak	15	50 100 150	25	B,C,D,E,F, G,H,I,J,K, L	0	0	0	0	0
4	Pelatihan Kreativitas melalui metode mewarnai	200	TK Hasyim Asy'ari	Siswa TK	3	50 100	35	G	0	0	0	0	0

5	Pelatihan Gerak dan Lagu untuk Anak TK	300	TK Hasyim Asy'ari	Siswa TK	3	100	35	G	0	0	0	0	0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	0	0

#### 4. Program Tematik/Non Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Peningkatan Kapasitas Pengetahuan dan Keterampilan Pengelolaan Sampah	400	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	2	200	150	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J,K,L	200.000	0	0	0	200.000
2	Pembuatan Kawasan Rumah Pangan Lestari	3950	RW 02 Sambimulyo	Warga RW 02 Sambimulyo	16	200 250	30	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J,K,L	1.000.000	0	0	105.000	1.105.000
3	Program Kegiatan Pada Bulan Agustus di Lingkungan Sekitar	1850	RW 02 Sambimulyo	Warga RW 02 Sambimulyo	10	100 150 200 250	30	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J,K,L	0	0	0	0	0

4	Program Generasi Muda Sehat	200	MTs Negeri 2 Banyuwangi	Siswa MTs	1	200	150	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J,K,L	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									1.200.000	0	0	105.000	1.305.000
Jumlah Dana Seluruh Program									1.573.000	0	0	105.000	1.678.000

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua RW



Sugiyono

Dosen Pembimbing Lapangan

Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M  
 NIPM. 199201262018101111311364

Ketua Unit

Ahfad Fauzan  
 NIM 2200011363

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pendidikan bagi mahasiswa dengan memberikan pengalaman belajar secara langsung di tengah masyarakat. Kegiatan KKN Reguler Periode 149 Unit I.A.2 dilaksanakan pada tanggal 04 Agustus 2025 – 02 September 2025 yang berlokasi di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Program KKN ini diikuti oleh 8 (delapan) mahasiswa dari berbagai program studi, yaitu Sistem Informasi, Manajemen, Matematika, Ilmu Komunikasi, Perbankan Syariah, dan Sastra Inggris. Dengan bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan dari masing-masing bidang, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan masyarakat sekaligus memberikan kontribusi nyata dalam mencari solusi atas permasalahan yang ada.

Sebelum penerjunan, tim KKN melakukan survei lokasi untuk mengetahui situasi, kondisi, serta potensi dan permasalahan yang ada di RW 02 Dusun Kedungrejo. Hasil survei ini menjadi dasar penyusunan program kerja agar tepat sasaran dan bermanfaat bagi masyarakat setempat.

Secara garis besar, seluruh program KKN Reguler Periode 149 Unit I.A.2 dapat terlaksana dengan baik berkat adanya kerja sama dan dukungan dari masyarakat, perangkat desa, serta tokoh-tokoh masyarakat. Sinergi yang terjalin antara mahasiswa dan warga menjadi faktor penting dalam kelancaran setiap kegiatan yang telah direncanakan.

- **Program Tematik**

Program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Kedungrejo RW 02 dirancang untuk mendukung pemberdayaan masyarakat melalui berbagai kegiatan tematik dan nontematik. Pada bidang pengelolaan sampah, mahasiswa melaksanakan kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengetahuan dan Keterampilan Pengelolaan Sampah melalui sosialisasi dan praktik langsung pembuatan eco-enzyme yang dilaksanakan di MTsN 2 Banyuwangi. Kegiatan ini bertujuan

memberikan pengetahuan baru kepada siswa dan masyarakat tentang pengolahan sampah organik menjadi produk yang bermanfaat seperti cairan pembersih alami, pupuk organik cair, maupun pengusir hama tanaman. Kegiatan ini diawali dengan penyampaian materi, praktek bersama siswa, hingga evaluasi hasil eco-enzyme. Dokumentasi berupa foto kegiatan dan video testimoni juga dilakukan sebagai bentuk laporan dan publikasi.

Dalam bidang pemberdayaan lingkungan dan ketahanan pangan keluarga, mahasiswa melaksanakan Program Pembuatan Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL). Kegiatan ini dilakukan dengan pembuatan rangkaian tempat tanaman, penanaman bibit sayuran, serta tanaman obat keluarga (TOGA). Tujuan dari program ini adalah untuk mendorong pemanfaatan lahan pekarangan secara optimal sehingga dapat mendukung ketahanan pangan, meningkatkan gizi keluarga, serta memberikan contoh nyata penerapan pola hidup berkelanjutan.

Pada Program Kegiatan Bulan Agustus di Lingkungan Sekitar, mahasiswa berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan masyarakat dalam rangka memperingati HUT ke-80 Kemerdekaan Republik Indonesia. Kegiatan tersebut meliputi kerja bakti bersama warga untuk persiapan acara, mendukung perlombaan anak-anak, mengikuti kegiatan tahlilan dan doa bersama, hingga ikut serta dalam pelaksanaan upacara bendera di tingkat dusun. Program ini diharapkan mampu mempererat tali silaturahmi serta menumbuhkan rasa kebersamaan antara mahasiswa dan masyarakat.

Selanjutnya, dalam bidang kesehatan generasi muda, mahasiswa melaksanakan Program Generasi Muda Sehat. Kegiatan ini meliputi edukasi pola hidup sehat, pendampingan senam bersama, serta pembagian tablet tambah darah kepada remaja putri untuk mencegah anemia. Selain itu, mahasiswa juga mengadakan permainan edukatif, sharing session, serta diskusi ringan tentang pentingnya menjaga kesehatan sejak usia muda. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran generasi muda untuk lebih peduli terhadap kesehatan fisik dan mental.

Program kerja tematik ini disusun secara komprehensif guna mendukung pembangunan masyarakat Dusun Kedungrejo yang lebih mandiri, sehat, berdaya, serta memiliki kepedulian tinggi terhadap lingkungan, kesehatan, dan pendidikan.

- Program Individu

Nama : Gemilang Tirto Ismoyo Santoso

NIM : 2100016062

Prodi : Sistem Informasi

### **Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan yang dirancang berfokus pada peningkatan literasi digital dan keterampilan teknologi praktis di tengah masyarakat. Upaya peningkatan kesadaran akan isu-isu digital diwujudkan melalui sosialisasi mengenai bahaya judi online serta edukasi tentang pentingnya keamanan digital. Kedua program ini akan disampaikan melalui media poster edukasi yang informatif dan mudah dipahami, dengan tujuan memberikan pemahaman kepada warga sekolah tentang cara melindungi data pribadi di era digital.

Selain itu, program juga menyentuh aspek keterampilan teknis yang disesuaikan dengan target audiens. Untuk anak-anak, pengenalan logika pemrograman akan diperkenalkan melalui metode gamifikasi yang menyenangkan menggunakan game Rabid Coding. Sementara itu, untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi digital, akan diselenggarakan pelatihan Google Workspace yang mencakup penggunaan Google Docs, Slides, dan Forms, guna membekali peserta dengan kemampuan bekerja secara efisien dalam lingkungan digital.

Tujuan utama dari program kerja ini adalah untuk membangun masyarakat yang cerdas digital, mampu melindungi diri dari ancaman siber, serta memiliki keterampilan teknologi yang relevan untuk menunjang kegiatan akademis maupun profesional.

### **Program Keagamaan**

Program kerja keagamaan disusun secara komprehensif untuk membina generasi muda yang agamis dan berakhlak mulia melalui pendidikan Al-Qur'an

dan syiar Islam. Kegiatan utama terpusat pada penyelenggaraan TPA, di mana akan dilakukan bimbingan intensif membaca Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a, yang mencakup Jilid 1 dan Jilid 3. Pembelajaran ini akan dilengkapi dengan pengajaran doa-doa harian, seperti doa sebelum dan bangun tidur, agar nilai-nilai spiritual tertanam dalam rutinitas anak-anak.

Sebagai puncak dari kegiatan syiar, akan diselenggarakan Festival Anak Sholeh yang menjadi wadah bagi anak-anak untuk mengekspresikan bakat dan pemahaman agamanya. Festival ini akan diisi dengan berbagai perlombaan, seperti Lomba Adzan untuk melatih keberanian dan syiar, Lomba Pildacil (Pemilihan Dai Cilik) untuk mengasah kemampuan dakwah sejak dini, serta Lomba Hafalan Surat-Surat Pendek untuk mendorong kecintaan dan penguasaan terhadap Al-Qur'an.

Tujuan utama dari program keagamaan ini adalah untuk mencetak generasi Qur'ani yang tidak hanya fasih dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga berani dan terbiasa mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

### **Program Seni dan Olahraga**

Program kerja di bidang seni dan olahraga dirancang untuk menstimulasi kreativitas, mengembangkan keterampilan motorik, dan mempromosikan gaya hidup sehat di kalangan anak-anak dan masyarakat. Di bidang seni, kegiatan difokuskan pada ekspresi kreatif anak-anak. Akan diselenggarakan Lomba Mewarnai di Desa Sambimulyo untuk mengasah imajinasi dan bakat seni. Selain itu, kegiatan pendampingan seni akan menyasar anak-anak TK Hasyim Ashari melalui pengenalan seni melipat kertas dari Jepang (Origami) dan kegiatan mewarnai celengan bersama, yang bertujuan melatih motorik halus dan kesabaran.

Di bidang olahraga, program akan berfokus pada kegiatan komunal yang menyehatkan. Penyelenggaraan senam pagi bersama di Desa Sambimulyo menjadi agenda utama untuk meningkatkan kebugaran jasmani, membangun kebersamaan antar warga, serta menanamkan pentingnya aktivitas fisik secara rutin.

Tujuan utama dari seluruh program kerja seni dan olahraga ini adalah untuk menyediakan platform bagi anak-anak untuk mengembangkan potensi artistik mereka, sekaligus membangun kesadaran akan pentingnya kesehatan dan kebugaran melalui kegiatan yang menyenangkan dan melibatkan seluruh masyarakat.

Nama : Juliyanti Nur Kasanah

NIM : 2200011231

Prodi : Manajemen

### **Program Keilmuan**

Program keilmuan dilaksanakan di dua lokasi, yaitu di TK Hasyim Asy'ari dan MTsN 2 Banyuwangi. Pada kegiatan yang dilakukan di TK Hasyim Asy'ari, anak-anak dikenalkan dengan edukasi melalui media pembelajaran tentang pentingnya menabung dan mengelola uang sejak dini. Dengan metode ini, anak-anak lebih mudah memahami manfaat menabung karena disampaikan dengan cara yang sederhana dan menyenangkan sesuai usia mereka. Anak-anak tampak antusias ketika diajak berdiskusi tentang apa yang bisa mereka lakukan jika menabung sejak kecil, sehingga kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga membentuk kebiasaan positif yang dapat mereka terapkan di rumah. Sementara itu, di MTsN 2 Banyuwangi dilaksanakan kegiatan permainan edukatif berupa penyusunan puzzle secara berkelompok. Melalui permainan tersebut, siswa belajar mengenai arti kerja sama, pembagian tugas yang adil, serta pentingnya konsentrasi dalam menyelesaikan tantangan. Setelah permainan selesai, dilakukan diskusi bersama yang membantu siswa menyadari bahwa keberhasilan kelompok tidak lepas dari kerja sama setiap anggota. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus mendidik, karena menggabungkan aspek hiburan dengan nilai-nilai edukatif yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

### **Program Keagamaan**

Program keagamaan mendapat perhatian khusus karena berkaitan dengan pembentukan karakter dan akhlak anak-anak. Kegiatan ini dilaksanakan melalui pendampingan belajar Yanbu'a jilid 1 sampai 4, di mana anak-anak belajar membaca dengan sistematis dan bertahap. Selama proses pendampingan, anak-anak terlihat bersemangat mengikuti arahan guru dan pembimbing. Selain membaca Yanbu'a, kegiatan juga diisi dengan hafalan doa-doa harian dan surat-surat pendek, yang bertujuan menanamkan kebiasaan beribadah serta melatih daya ingat anak sejak dini. Suasana pembelajaran dibuat menyenangkan dengan metode bervariasi seperti bernyanyi bersama untuk menghafal nama-nama malaikat dan tugasnya. Dengan cara ini, anak-anak lebih mudah memahami materi karena disampaikan melalui kegiatan yang sesuai dengan usia mereka. Program ini bukan hanya memberikan ilmu pengetahuan agama, tetapi juga menumbuhkan rasa cinta terhadap ibadah serta menanamkan nilai religius dalam kehidupan sehari-hari.

### **Program Kesenian dan Olahraga**

Program seni dan olahraga dilaksanakan di TK Hasyim Asy'ari dan lingkungan Sambimulyo, dengan tujuan memberikan wadah bagi anak-anak untuk mengekspresikan kreativitas sekaligus menjaga kesehatan tubuh serta membangun kebersamaan dengan masyarakat sekitar. Pada kegiatan seni yang dilakukan di TK Hasyim Asy'ari, anak-anak diajak mewarnai gambar dengan tema tertentu, membuat kerajinan sederhana dari origami, serta mengikuti kegiatan bernyanyi ceria dengan lagu-lagu edukatif. Aktivitas tersebut tidak hanya melatih keterampilan motorik halus dan kreativitas, tetapi juga menumbuhkan kesabaran, ketekunan, serta rasa percaya diri anak-anak terhadap karya yang mereka hasilkan.

Sementara itu, kegiatan olahraga dilaksanakan di lingkungan Sambimulyo dengan melibatkan ibu-ibu setempat sebagai peserta utama. Kegiatan senam bersama ini berjalan dengan penuh semangat dan meriah, diiringi musik yang menyenangkan sehingga para ibu-ibu terlihat antusias mengikuti setiap gerakan.

Senam bersama tidak hanya bermanfaat untuk menjaga kebugaran jasmani, tetapi juga menjadi sarana silaturahmi, mempererat hubungan antarwarga, dan menciptakan suasana kekompakan dalam masyarakat. Melalui kegiatan ini, ibu-ibu mendapat kesempatan untuk lebih peduli terhadap kesehatan diri sekaligus berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial di lingkungan.

Nama : Ahfad Fauzan

NIM : 2200011363

Prodi : Manajemen

### **Program Keilmuan**

Program keilmuan yang dilaksanakan terdiri dari dua program utama, yaitu Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan dan Penyelenggaraan Program Peningkatan Keterampilan, dengan masing-masing memiliki dua kegiatan. Program Literasi Keuangan mencakup kegiatan edukasi mengenai bahaya judi dan pinjaman online, serta pengenalan instrumen investasi dan pasar modal. Program ini ditujukan bagi siswa-siswi MTsN 2 Banyuwangi, dengan tujuan membentuk generasi yang memiliki pemahaman literasi keuangan yang baik, serta mampu terhindar dari praktik judi maupun pinjaman online yang merugikan.

Program keilmuan kedua adalah Program Peningkatan Keterampilan, yang meliputi kegiatan pengenalan dasar Microsoft Excel serta edukasi mengenai manajemen waktu dan perencanaan karir. Program ini juga ditujukan untuk siswa-siswi MTsN 2 Banyuwangi. Tujuan dari Program Peningkatan Keterampilan ini adalah membekali siswa dengan keterampilan praktis yang dapat mendukung proses belajar, meningkatkan kedisiplinan, serta membantu mereka dalam merencanakan masa depan dengan lebih terarah. Dengan adanya dua program ini, diharapkan siswa tidak hanya cerdas dalam aspek akademik, tetapi juga memiliki bekal keterampilan hidup dan kesadaran finansial yang kuat, sehingga mampu menghadapi tantangan perkembangan zaman.

### **Program Keagamaan**

Bidang keagamaan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan yang terbagi dalam dua program utama. Pertama, penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan

Kemuhammadiyah yang berfokus pada pemberian edukasi tentang adab, baik adab menuntut ilmu maupun adab terhadap orang tua, serta pembelajaran hukum bacaan Al-Quran seperti iqlab, ikhfa, idghom, dan idzhar kepada anak-anak TPA agar lebih memahami tajwid dengan benar. Kedua, penyelenggaraan TPA yang mencakup bimbingan Yanbu'a jilid 1 hingga jilid 3, serta pendampingan dalam menghafalkan surat-surat pendek seperti Asy-Syarh, Ad-Dhuha, dan Al-Fil.

Selain itu, anak-anak juga dilatih dalam persiapan Festival Anak Sholeh dengan mengikuti lomba Cerdas Cermat Anak dan latihan adzan untuk menumbuhkan keberanian serta memperkuat keterampilan keagamaan. Mereka juga didampingi dalam kegiatan murojaah doa-doa sehari-hari, seperti doa bangun tidur serta doa masuk dan keluar kamar mandi, sehingga terbiasa mengamalkan doa dalam setiap aktivitas harian. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya memperdalam pengetahuan agama, tetapi juga dilatih untuk membiasakan diri menjalankan nilai-nilai islami dalam kehidupan sehari-hari.

### **Program Kesenian dan Olahraga**

Pendampingan seni yang dilaksanakan dalam program ini mencakup kegiatan mendampingi sekaligus menyeleksi anak-anak di lingkungan posko untuk mengikuti lomba mewarnai kaligrafi, sehingga anak-anak dapat mengasah keterampilan seni sekaligus memperkuat nilai religius melalui karya yang dihasilkan. Selain itu, kegiatan mewarnai juga dilakukan bersama anak-anak TK Hasyim Asy'ari sebagai sarana melatih kreativitas, ketekunan, serta meningkatkan kemampuan motorik halus mereka.

Pendampingan olahraga dalam program ini meliputi kegiatan senam pagi bersama anak-anak TK Hasyim Asy'ari untuk membiasakan pola hidup sehat sejak dini, serta senam bersama warga Sambimulyo yang tidak hanya bertujuan menjaga kebugaran tubuh, tetapi juga mempererat kebersamaan dan semangat gotong royong antar warga. Melalui kegiatan seni dan olahraga ini, anak-anak maupun masyarakat diharapkan dapat lebih aktif, sehat, dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari.

Nama : Nabilah Evi Ariani

NIM : 2200015034

Prodi : Matematika

### **Program Keilmuan**

Berdasarkan bidang keilmuan, program kerja individu yang dilaksanakan adalah program kerja keilmuan yang dirancang sebagai bentuk implementasi ilmu pengetahuan untuk menjembatani kebutuhan peserta didik di berbagai jenjang pendidikan, mulai dari Taman Kanak-kanak hingga Madrasah Tsanawiyah. Kegiatan dilaksanakan dalam dua bentuk utama, yakni edukasi melalui media kreatif dan edukasi karir berbasis literasi masa depan. Penyelenggara Edukasi Melalui Media Edukatif di TK Hasyim Asy'ari terdapat dua kegiatan yaitu mengenalkan dan menghafalkan angka dengan bernyanyi dan mengenalkan angka dengan mewarnai. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar numerasi kepada anak usia dini melalui metode yang menyenangkan, yakni bernyanyi dan mewarnai. Media edukatif dipilih karena mampu menstimulasi kemampuan kognitif, afektif, sekaligus psikomotorik anak. Dengan metode bernyanyi, anak lebih mudah mengingat angka melalui irama dan repetisi. Sedangkan kegiatan mewarnai angka mendorong perkembangan motorik halus, kreativitas, serta pemahaman simbolik anak terhadap konsep bilangan. Melalui pendekatan ini, proses belajar tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga mengintegrasikan aspek afektif dan psikomotorik anak. Dengan demikian, kegiatan ini berperan sebagai dasar penting dalam membangun daya tarik anak terhadap pembelajaran numerasi sejak usia dini. Sedangkan edukasi karir berbasis literasi masa depan di MTs Negeri 2 Banyuwangi terdapat dua kegiatan yaitu memberikan gambaran profesi dan peluang karir lulusan matematika dan memberikan penjelasan tentang pilihan masa depan "Pentingnya Kuliah atau Langsung Bekerja" melalui sebuah video dan beberapa penjelasan. Program edukasi karir di MTsN 2 Banyuwangi bertujuan memberikan gambaran menyeluruh mengenai pentingnya perencanaan masa depan bagi siswa. Kegiatan ini dilaksanakan dalam dua bentuk utama yakni, pengenalan profesi dan peluang

karir lulusan matematika, serta edukasi pilihan masa depan melalui video interaktif dan penjelasan langsung. Pada bagian pertama, siswa diperkenalkan pada berbagai jalur karir yang relevan dengan ilmu matematika, sehingga mereka dapat memahami keterkaitan antara mata pelajaran dengan dunia kerja nyata. Pada bagian kedua, siswa diberikan wawasan kritis tentang pilihan penting dalam hidup, yaitu melanjutkan kuliah atau langsung bekerja. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa mampu mengenali potensi diri, mempertimbangkan peluang, serta membuat keputusan yang lebih bijaksana terkait masa depan pendidikan dan karir mereka.

### **Program Keagamaan**

Program kerja individu bidang keagamaan terdapat 2 program yaitu Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Penyelenggaraan TPA. Pada kegiatan penyelenggaraan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah, kegiatan yang dilakukan meliputi menceritakan tentang keistimewaan Islam (Rahmatan lil Alamin), memberikan *game* sederhana tentang penerapan Rahmatan lil'Alamin (Tebak Kebaikan, Estafet Senyum, Perbuatan Baik), memberikan penjelasan dan mempraktikkan tayamum, mengikuti pengajian ibu-ibu rutin warga setempat dan menghadiri Pengajian di Masjid Baiturrahman. program ini bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman mengenai Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin yang relevan dalam kehidupan sehari-hari. Program ini memberikan pengalaman langsung dalam praktik ibadah, seperti tayamum, agar terbiasa menjalankan tuntunan agama dengan benar. Selain itu, melalui keterlibatan dalam kegiatan pengajian bersama masyarakat, dapat berinteraksi dan berpartisipasi aktif dalam kehidupan keagamaan sosial. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan mampu membentuk pribadi yang berkarakter Islami, berakhlak mulia, serta memiliki kepedulian terhadap lingkungan sekitar. Kemudian ada kegiatan Penyelenggaraan TPA, kegiatan yang dilakukan meliputi membimbing anak-anak TPQ Assalam membaca dan menulis Yanbu'a (Jilid 1, Jilid 2 dan Jilid 3) sebagai tahapan awal untuk menanamkan keterampilan membaca Al-Qur'an secara bertahap, sistematis, dan sesuai kaidah dan melatih

hafalan surat-surat pendek (Surah Al 'Alaq, surah Al Insyirah dan surah Ad Duha) sebagai upaya menumbuhkan kedekatan spiritual sekaligus memperkuat daya ingat mereka terhadap bacaan Al-Qur'an. kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan literasi Al-Qur'an anak sejak dini melalui pembiasaan membaca dan menulis dengan metode Yanbu'a, menanamkan hafalan surat-surat pendek yang aplikatif dalam ibadah sehari-hari, serta membentuk karakter religius yang berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an. Selain itu, program ini juga diarahkan untuk menumbuhkan rasa cinta dan keterikatan anak terhadap Al-Qur'an dan membangun fondasi spiritual yang kokoh sebagai bekal dalam kehidupan sosial maupun keagamaan di masa mendatang.

### **Program Seni dan Olahraga**

Program kerja individu bidang kesenian terdapat 4 program yang meliputi mendampingi anak-anak dalam kegiatan mewarnai benda berbentuk tabung untuk melatih kreativitas dan motorik halus, mengajarkan dan mendampingi anak-anak dalam kegiatan origami untuk mengasah ketelitian, konsentrasi, dan keterampilan tangan, mengajarkan dan mendampingi anak TK Hasyim Asy'ari untuk kolase dengan kertas warna dan mendampingi anak-anak dalam kegiatan senam pagi untuk menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh. program ini bertujuan untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak melalui aktivitas mewarnai, melatih konsentrasi, ketelitian, dan keterampilan tangan melalui origami, serta menumbuhkan kreativitas dan daya imajinasi melalui kolase. Di samping itu, kegiatan senam pagi dimaksudkan untuk membiasakan anak menjaga kesehatan fisik, meningkatkan koordinasi gerak, dan menanamkan kesadaran akan pentingnya kebugaran tubuh. Dengan demikian, program ini diarahkan pada pengembangan karakter disiplin, kemandirian, serta keseimbangan antara aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik anak.

Nama : Al Israh

NIM : 2200030167

Prodi : Ilmu Komunikasi

### **Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan dirancang untuk meningkatkan kompetensi dan keterampilan praktis di bidang teknologi dan komunikasi. Fokus utama adalah pemberdayaan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) melalui peningkatan visibilitas digital. Program ini mencakup pembuatan banner promosi serta pendaftaran lokasi usaha di Google Maps, dengan tujuan membantu UMKM menjangkau pasar yang lebih luas. Di samping itu, akan diselenggarakan pelatihan fotografi yang berorientasi pada praktik, di mana peserta akan belajar menggunakan kamera DSLR dan memahami delapan komposisi esensial untuk menghasilkan gambar yang baik dan menarik.

Secara khusus bagi siswa/i MTsN 2 Banyuwangi, akan diadakan sesi pengenalan teknik komposisi pengambilan gambar menggunakan kamera DSLR untuk memberikan fondasi visual yang kuat. Program ini juga dilengkapi dengan edukasi di bidang public speaking, dengan mengadakan pelatihan mengenai cara menjadi pembawa acara (MC) baik untuk acara formal maupun informal. Pelatihan ini bertujuan untuk membangun kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa di depan umum.

Tujuan utama dari program kerja ini adalah untuk membekali UMKM dengan alat pemasaran digital yang efektif serta memberikan keterampilan praktis di bidang fotografi dan komunikasi kepada generasi muda, yang relevan untuk pengembangan diri dan karir di masa depan.

### **Program Keagamaan**

Program kerja keagamaan disusun untuk memperkaya wawasan keislaman dan memperkuat praktik ibadah di kalangan anak-anak. Program ini akan diisi dengan kegiatan bercerita yang inspiratif, mengangkat tema-tema seperti kejayaan peradaban Islam pada era Islamic Golden Age dan kisah teladan dari sahabat

Nabi, Abu Bakar As Siddiq. Sesi ini dirancang untuk menanamkan rasa bangga terhadap sejarah Islam dan meneladani akhlak mulia para pendahulu.

Untuk memperkuat pemahaman fiqih, akan diberikan penjelasan disertai praktik langsung mengenai tata cara tayamum sebagai sarana bersuci dalam kondisi tertentu. Selain itu, program ini juga berfokus pada pembinaan intensif untuk peserta Festival Anak Sholeh, yang mencakup pelatihan Pildacil (Pemilihan Dai Cilik) dan Cerdas Cermat Anak untuk mengasah mental, pengetahuan, dan kemampuan dakwah mereka. Kegiatan rutin seperti pendampingan mengaji kitab Yanbu'a (Jilid 1, 2, dan 3) serta melatih hafalan surah-surah pendek seperti Ad-Dhuha, At-Tin, dan Al-Alaq akan menjadi pilar utama dalam membentuk generasi yang cinta Al-Qur'an.

Tujuan utama dari program keagamaan ini adalah untuk menciptakan generasi muda yang tidak hanya memiliki pemahaman mendalam tentang ajaran dan sejarah Islam, tetapi juga terampil dalam mempraktikkan ibadah dan percaya diri dalam menyebarkan nilai-nilai keislaman.

### **Program Seni dan Olahraga**

Program kerja di bidang seni dan olahraga dirancang untuk mengembangkan kreativitas, ekspresi diri, dan kebugaran jasmani anak-anak sejak usia dini. Di bidang seni, kegiatan akan berpusat pada pendampingan anak-anak TK dalam aktivitas kreatif. Akan diselenggarakan sesi mewarnai buku gambar bersama untuk merangsang imajinasi dan kemampuan motorik halus. Selain itu, anak-anak akan diajak bernyanyi lagu edukatif tentang cuci tangan, menggabungkan seni musik dengan pesan kesehatan. Kreativitas mereka juga akan diasah lebih lanjut melalui kegiatan melipat kertas (origami) yang melatih ketelitian dan daya cipta.

Di bidang olahraga, program akan berfokus pada partisipasi aktif dan pembinaan sportivitas. Akan diadakan pendampingan bagi siswa/i MTsN 2 Banyuwangi saat bermain sepak bola untuk mendukung pengembangan bakat dan kerja sama tim. Sementara itu, untuk anak-anak TK, akan diselenggarakan

kegiatan senam bersama yang ceria dan energik, bertujuan untuk memperkenalkan pentingnya aktivitas fisik dengan cara yang menyenangkan.

Tujuan utama dari seluruh program kerja seni dan olahraga ini adalah untuk menyediakan wadah bagi anak-anak untuk mengeksplorasi potensi kreatif mereka, menanamkan kebiasaan hidup sehat, serta membangun karakter sportif dan kolaboratif melalui kegiatan yang interaktif dan mendidik.

Nama : Istiana

NIM : 2200030198

Prodi : Ilmu Komunikasi

### **Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan dilaksanakan melalui beberapa kegiatan yang berfokus pada pengembangan keterampilan komunikasi, kreativitas, serta keberanian siswa untuk mengekspresikan diri. Salah satunya adalah penyelenggaraan Komunikasi Ceria "Anak Hebat Berani Bicara" pada anak TK, di mana siswa diberikan ruang untuk berani bercerita mengenai cita-cita mereka. Kegiatan ini mampu menumbuhkan rasa percaya diri anak dalam berbicara di depan teman-temannya serta melatih keberanian dalam menyampaikan pendapat. Selanjutnya, kegiatan Pengenalan Alat Komunikasi dengan Media Lagu dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman anak tentang berbagai macam alat komunikasi. Melalui metode bernyanyi, siswa tidak hanya belajar mengenal fungsi alat komunikasi, tetapi juga terdorong untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Aktivitas bernyanyi bersama terbukti membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga anak-anak lebih mudah memahami materi.

Selain itu, program keilmuan juga meliputi Penyelenggaraan Teknik Dasar Fotografi melalui Smartphone. Kegiatan ini bertujuan menumbuhkan pengetahuan dasar mengenai fotografi, seperti diafragma, shutter speed, dan ISO. Dengan memanfaatkan perangkat sederhana seperti ponsel pintar, anak-anak mampu mengembangkan kreativitas sekaligus mengenal teknologi digital yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Adapun pada aspek literasi,

dilaksanakan Pelatihan Dasar Membaca Berita dengan Gaya Presenter. Melalui kegiatan ini, siswa berlatih intonasi dan artikulasi dalam membaca, sehingga keterampilan berbicara di depan umum semakin terasah. Latihan ini juga memberikan pengalaman praktis dalam bidang komunikasi publik, khususnya bagi anak-anak yang memiliki minat di dunia penyiaran.

Secara keseluruhan, rangkaian program keilmuan tersebut berjalan dengan baik dan sesuai dengan perencanaan. Anak-anak terlihat antusias mengikuti setiap kegiatan, terbukti dari partisipasi aktif mereka baik saat bercerita, bernyanyi, maupun praktik langsung. Evaluasi menunjukkan bahwa program ini efektif dalam menumbuhkan keberanian berbicara, meningkatkan pemahaman terhadap alat komunikasi, memperkenalkan keterampilan fotografi, serta mengasah kemampuan membaca dengan intonasi yang tepat. Dengan demikian, program keilmuan ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap pengembangan kemampuan komunikasi, kreativitas, dan kepercayaan diri siswa.

### **Program Keagamaan**

Bidang keagamaan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan yang berfokus pada pembinaan akhlak, peningkatan pengetahuan agama, serta pembiasaan ibadah sehari-hari. Pada kegiatan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, anak-anak diberi materi mengenai pentingnya bersikap jujur. Hal ini bertujuan agar nilai kejujuran dapat tertanam sejak dini, sehingga mereka mampu menerapkannya baik dalam lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Selain itu, dilakukan pula pendampingan latihan materi bagi peserta lomba cerdas cermat, yang membantu siswa memperdalam pemahaman keislaman sekaligus melatih keberanian untuk berkompetisi secara sehat. Kegiatan lain yang dilaksanakan adalah mendampingi anak sekitar posko dalam belajar mewarnai huruf Arab. Aktivitas ini dirancang agar siswa mengenal huruf hijaiyah dengan cara menyenangkan, melatih konsentrasi, serta mengembangkan kreativitas. Anak-anak terlihat antusias dalam kegiatan ini, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Pada penyelenggaraan TPA, dilakukan beberapa kegiatan utama, yaitu mendampingi latihan menulis huruf hijaiyah pada anak-anak TPQ. Melalui latihan ini, anak dapat lebih mengenal bentuk huruf Arab dengan benar, sekaligus meningkatkan keterampilan motorik halus. Selanjutnya, anak-anak didampingi dalam menghafal surat-surat pendek, yang tidak hanya memperkuat hafalan tetapi juga menumbuhkan kecintaan mereka terhadap Al-Qur'an. Selain itu, dilaksanakan pula praktik doa masuk masjid yang bertujuan membentuk karakter religius sejak dini, sehingga anak terbiasa menjalankan adab-adab islami dalam keseharian. Secara keseluruhan, kegiatan keagamaan ini berjalan lancar dan sesuai dengan perencanaan. Anak-anak menunjukkan partisipasi yang aktif dalam setiap sesi, baik saat mendengarkan materi, menghafal, maupun praktik langsung. Evaluasi menunjukkan bahwa program keagamaan ini berhasil menumbuhkan sikap jujur, meningkatkan pemahaman keislaman, memperkuat kemampuan membaca dan menulis huruf hijaiyah, serta membiasakan anak dalam menjalankan doa dan ibadah sehari-hari. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan akhlak mulia dan karakter religius peserta didik.

### **Program seni dan olahraga**

Pendampingan seni yang dilaksanakan dalam program kerja ini meliputi kegiatan ekstrakurikuler drumband dalam rangka persiapan lomba 17 Agustus. Kegiatan ini tidak hanya melatih keterampilan bermain alat musik, tetapi juga menumbuhkan rasa disiplin, kekompakan, serta kepercayaan diri siswa dalam tampil di depan umum. Selain itu, program kesenian juga mencakup kegiatan mewarnai dengan tema mengenal anggota keluarga. Kegiatan ini membantu siswa memahami nilai kekeluargaan, sambil melatih konsentrasi, kreativitas, dan keterampilan motorik halus. Selanjutnya, dilakukan pula kegiatan meningkatkan kecerdasan visual anak melalui media gambar bertema binatang. Aktivitas ini mampu memperluas wawasan anak mengenai hewan sekaligus melatih daya imajinasi mereka.

Pendampingan olahraga dalam program kerja ini terdiri dari kegiatan senam anak TK menuju lomba bulan September, yang bertujuan melatih kelenturan tubuh, koordinasi gerakan, serta membiasakan pola hidup sehat sejak dini. Selain itu, dilakukan pula pendampingan olahraga dasar berupa pemanasan fisik bagi siswa MTsN 2 Banyuwangi. Melalui kegiatan ini, siswa diajarkan pentingnya pemanasan dan pengaturan pernapasan sebelum melakukan aktivitas fisik, sehingga dapat mengurangi risiko cedera serta meningkatkan kebugaran tubuh. Secara keseluruhan, program seni dan olahraga ini berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana. Anak-anak menunjukkan partisipasi aktif serta antusiasme yang tinggi, baik saat berlatih drumband, mewarnai, menggambar, maupun mengikuti senam dan pemanasan fisik. Evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan seni berhasil mengembangkan kreativitas, konsentrasi, serta keterampilan motorik, sedangkan kegiatan olahraga efektif dalam meningkatkan kebugaran, kedisiplinan, dan kesadaran anak akan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.

Nama : Salsabila Indrastuti

NIM : 2200032109

Prodi : Perbankan Syariah

### **Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan dalam kegiatan individu dilaksanakan dengan menyelenggarakan edukasi dan literasi di bidang ekonomi syariah. Kegiatan ini meliputi kampanye literasi ekonomi syariah melalui poster yang disampaikan kepada siswa MTsN 2 Banyuwangi agar mereka lebih memahami pentingnya prinsip syariah dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, edukasi mengenai “Riba” juga diberikan kepada anak-anak TPQ melalui media video, sehingga materi yang cukup kompleks dapat diterima dengan lebih sederhana, menyenangkan, dan mudah dipahami.

Pada bidang pendampingan belajar untuk anak-anak TK, kegiatan dilaksanakan dengan memberikan edukasi tentang pengenalan mata uang melalui metode lisan dan tayangan video interaktif. Anak-anak juga diajak menebalkan

angka serta mengenal bentuk mata uang pada lembar kerja yang telah disediakan. Untuk menumbuhkan semangat belajar, hasil pekerjaan siswa kemudian dipresentasikan secara sederhana, dan diberikan reward bagi anak yang memperoleh nilai terbaik, sehingga anak-anak lebih termotivasi untuk belajar.

### **Program Keagamaan**

Program kerja keagamaan dalam kegiatan individu diwujudkan dengan mengikuti kajian keagamaan baik di Masjid Baiturrahman maupun pada pengajian rutin ibu-ibu di RT 02, yang sekaligus menjadi ajang menambah wawasan spiritual serta mempererat hubungan sosial masyarakat.

Selain itu, dalam penyelenggaraan kegiatan TPA/TPQ, berbagai aktivitas dilakukan seperti membimbing bacaan Iqro, mendampingi hafalan surat-surat pendek seperti Ad-Dhuha, Al-Insyirah, At-Tiin, Al-‘Alaq, Al-Bayyinah, Al-Zalزالah, Al-Fatihah, An-Naas, Al-Falaq, dan Al-Lahab. Anak-anak juga diarahkan untuk mempelajari materi Yanbu’a, menulis huruf hijaiyah, hingga menulis bacaan Yanbu’a sebagai latihan keterampilan menulis Arab. Kegiatan lainnya berupa murojaah doa-doa harian bersama serta latihan untuk Festival Anak Sholeh, diantaranya lomba mewarnai kaligrafi Asmaul Husna dan lomba Cerdas Cermat Agama (CCA). Seluruh kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan kecintaan anak-anak terhadap Al-Qur’an, menambah hafalan, serta melatih keberanian tampil dalam ajang perlombaan.

### **Program Seni dan Olahraga**

Program seni dan olahraga dalam kegiatan individu dilaksanakan dengan mendampingi anak-anak dalam kegiatan kreativitas dan aktivitas jasmani. Pada bidang seni, kegiatan dilakukan dengan mewarnai bentuk tabung menggunakan crayon untuk melatih konsentrasi dan keterampilan motorik halus anak-anak. Selain itu, anak-anak TPQ juga diajak mewarnai kaligrafi huruf hijaiyah sehingga mereka dapat mengenal huruf-huruf Arab sekaligus mengasah kreativitas seni.

Sementara dalam bidang olahraga, program kerja individu dilaksanakan dengan mendampingi kegiatan olahraga bola tangan serta memberikan edukasi terkait PJOK di MTsN 2 Banyuwangi. Kegiatan olahraga juga melibatkan

masyarakat, seperti mengikuti senam ibu-ibu di Balai Desa Sambimulyo, serta mendampingi anak-anak TK Hasyim Asy'ari dalam kegiatan senam pagi.

Pada aspek kesenian gerak dan lagu, anak-anak TK diperkenalkan dengan gerakan sederhana sesuai irama lagu melalui media video, kemudian diajarkan gerak dan lagu dengan tema pengenalan anggota tubuh. Anak-anak juga diajak mempraktikkannya bersama-sama sehingga suasana belajar menjadi lebih interaktif, menyenangkan, sekaligus mendukung perkembangan fisik dan psikomotorik mereka.

Nama : Nayla Ghina Parwita

NIM : 2200026032

Prodi : Sastra Inggris

### **Program Keilmuan**

Program kerja ini mengutamakan pengenalan dan penguasaan bahasa Inggris secara bertahap dan aplikatif bagi peserta, khususnya anak-anak. Pengajaran alfabet dan huruf vokal merupakan pondasi utama yang tepat untuk membangun dasar bahasa Inggris. Pengenalan nama buah dan hewan sebagai materi tematik memudahkan peserta mengingat kosakata karena sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari. Kegiatan menebalkan huruf sekaligus belajar kosakata menggabungkan pendekatan kognitif dan motorik halus, meningkatkan daya ingat dan keterampilan menulis. Selain itu, sosialisasi tentang pentingnya bahasa Inggris menanamkan motivasi dan kesadaran akan manfaat bahasa asing sebagai modal penting di masa depan, terutama dalam dunia kerja dan komunikasi global. Dengan demikian, rangkaian kegiatan ini efektif membangun pemahaman bahasa Inggris yang menyeluruh, dari pengenalan huruf sampai pemahaman manfaatnya dalam kehidupan praktis.

### **Program Keagamaan**

Dalam aspek keagamaan, program ini mengakomodasi pemahaman mendalam dan aplikasi ibadah secara seimbang. Pemberian materi dan praktik wudhu secara langsung sangat penting untuk menanamkan tata cara beribadah

yang benar dan kesadaran ritual. Pengajaran kitab Yanbu'a menunjukkan upaya peningkatan ilmu agama dengan pendekatan yang lebih terstruktur, bermanfaat untuk pengembangan keilmuan agama peserta. Latihan hafalan surat pendek serta pelatihan untuk mengikuti festival anak soleh menambah dimensi sosial dan konten keagamaan yang menguatkan keimanan dan karakter religius. Program ini secara menyeluruh memperkuat pondasi agama sekaligus menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat berkompetisi positif melalui aktivitas keagamaan yang menyenangkan dan bermakna.

### **Program Seni dan Olahraga**

Program pendampingan ini memberikan stimulasi yang seimbang antara aspek fisik dan kreativitas peserta. Kegiatan olahraga bola tangan selain meningkatkan kebugaran jasmani juga melatih kerjasama dan sportivitas, yang penting bagi perkembangan sosial anak. Aktivitas mewarnai buku gambar dan membuat kolase kertas warna memperkuat keterampilan motorik halus dan kreativitas, sekaligus memberi ruang ekspresi diri yang positif. Mengajak anak-anak menyanyi dalam bahasa Inggris menggabungkan aspek seni dengan pembelajaran bahasa, sehingga anak-anak belajar dengan cara yang natural dan menyenangkan. Pendampingan ini berhasil memadukan latihan fisik dan pengembangan seni secara harmonis, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan mendukung perkembangan holistik peserta terutama di usia dini.

### **B. Evaluasi**

Pelaksanaan KKN di RW 02 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo berlangsung bersamaan dengan aktivitas warga yang cukup padat, terutama dalam bidang pertanian dan kegiatan sehari-hari. Hal ini berpengaruh terhadap tingkat partisipasi masyarakat dalam mengikuti beberapa program yang dilaksanakan. Beberapa kegiatan tematik yang dirancang hanya dihadiri oleh sebagian kecil warga, meskipun telah diupayakan penyesuaian waktu pelaksanaan pada sore

hingga malam hari. Kondisi ini menjadi tantangan dalam mencapai tujuan program yang menekankan partisipasi aktif masyarakat.

Selain itu, keterbatasan sarana pendukung juga menjadi kendala dalam proses penyampaian materi. Misalnya, ketiadaan proyektor atau perangkat presentasi saat kegiatan sosialisasi dan penyuluhan membuat penyampaian informasi kurang optimal. Kendala teknis seperti ini mengharuskan mahasiswa mencari alternatif metode agar materi tetap tersampaikan dengan baik.

Dalam pelaksanaannya, beberapa program kerja juga tidak sepenuhnya sesuai dengan rencana awal, baik dari segi waktu maupun teknis. Faktor eksternal seperti cuaca yang tidak menentu kerap mempengaruhi jalannya kegiatan, sehingga perlu dilakukan penyesuaian jadwal maupun metode pelaksanaan. Meskipun demikian, seluruh anggota kelompok tetap aktif, kompak, dan saling membantu dalam menjalankan program kerja unit, sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan tematik yang dilaksanakan di MTsN 2 Banyuwangi, khususnya program pembuatan eco-enzyme, juga menghadapi tantangan dalam mengoptimalkan waktu dan peralatan pendukung. Namun, antusiasme peserta didik yang cukup tinggi menjadi faktor pendukung keberhasilan kegiatan tersebut.

Program kerja yang memerlukan tindak lanjut jangka panjang juga belum dapat langsung dirasakan hasilnya karena keterbatasan waktu pelaksanaan KKN yang hanya satu bulan. Meski demikian, besar harapan agar program-program tersebut dapat terus berlanjut melalui kerja sama dengan masyarakat dan lembaga pendidikan setempat, sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara berkesinambungan.

Kekompakan, kerja sama, serta komunikasi yang terjalin baik antara mahasiswa, masyarakat, dan pihak sekolah menjadi faktor utama yang menunjang keberhasilan pelaksanaan seluruh kegiatan KKN di Dusun Kedungrejo.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Telah dilaksanakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-149 Unit I.A.2 Tahun Akademik 2024/2025 di Dusun Kedungrejo RW 02, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, dapat disimpulkan bahwa program KKN secara umum terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan, meskipun terdapat beberapa kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal karena kendala tertentu. Dari pelaksanaan KKN, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, antara lain :

1. Program yang direncanakan dapat berjalan dengan baik meskipun terdapat kendala teknis, keterbatasan sarana, serta keterbatasan waktu pelaksanaan.
2. Beberapa program perlu menyesuaikan jadwal dengan aktivitas masyarakat Dusun Kedungrejo, sehingga tidak dapat terlaksana sepenuhnya sesuai rencana awal.
3. Program tematik, seperti peningkatan kapasitas pengetahuan dan keterampilan pengelolaan sampah, pembuatan Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL), kegiatan Agustus di lingkungan sekitar, serta program generasi muda sehat, telah terlaksana dengan baik berkat dukungan masyarakat.
4. Program eco-enzyme di MTsN 2 Banyuwangi mendapat respon positif dari peserta didik serta menjadi salah satu kegiatan yang berpotensi berkelanjutan.
5. Program kerja di bidang pendidikan, seperti bimbingan belajar di sekolah dan pendampingan kegiatan TPQ, mendapatkan antusiasme dari anak-anak, guru, serta masyarakat sekitar.
6. Seluruh program kerja yang dilaksanakan mendapat dukungan dari perangkat desa, tokoh masyarakat, dan warga Dusun Kedungrejo, sehingga pelaksanaan KKN berjalan lancar.

7. Secara keseluruhan, kegiatan KKN memberikan kontribusi positif bagi masyarakat Dusun Kedungrejo, baik dalam aspek pendidikan, kesehatan, maupun pemberdayaan masyarakat.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pelaksanaan kegiatan KKN di masa yang akan datang, baik bagi mahasiswa, masyarakat, maupun pihak terkait lainnya :

1. **Perencanaan Waktu yang Lebih Matang**  
Koordinasi intensif antara mahasiswa KKN dengan masyarakat perlu ditingkatkan agar jadwal kegiatan lebih sesuai dengan aktivitas warga setempat.
2. **Meningkatkan Sosialisasi Program**  
Sosialisasi program perlu dilakukan lebih menyeluruh agar masyarakat memahami tujuan kegiatan dan dapat berpartisipasi lebih aktif.
3. **Pelibatan Masyarakat Secara Aktif**  
Masyarakat diharapkan lebih banyak dilibatkan dalam setiap kegiatan sebagai mitra, sehingga hasil KKN lebih berkelanjutan.
4. **Evaluasi Berkala**  
Setiap program sebaiknya disertai evaluasi berkala untuk mengukur pencapaian target dan memperbaiki kekurangan yang ada.
5. **Pengembangan Program Berbasis Kebutuhan Masyarakat**  
Program kerja ke depan sebaiknya lebih menekankan pada kebutuhan dan potensi nyata masyarakat agar hasilnya lebih relevan dan berdampak langsung.
6. **Pengelolaan Dokumentasi Kegiatan**  
Dokumentasi dalam bentuk foto, video, maupun laporan tertulis perlu lebih diperhatikan untuk mendukung penyusunan laporan akhir serta menjadi referensi bagi KKN berikutnya.

Dengan adanya saran-saran tersebut, diharapkan pelaksanaan KKN di masa mendatang dapat berjalan lebih optimal serta memberikan manfaat yang lebih besar, baik bagi masyarakat maupun mahasiswa, sebagai wujud nyata pengabdian kepada masyarakat