

**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**LB.1**

Dusun : Kedungrejo  
Desa/Kelurahan : Sambimulyo  
Kecamatan : Bangorejo  
Kabupaten/ Kota : Banyuwangi  
Propinsi : Jawa Timur



**Disusun oleh:**

- |    |                              |     |            |
|----|------------------------------|-----|------------|
| 1. | Dyas Dwi Azhar R             | NIM | 2200030152 |
| 2. | Hasan Nur Rasyid             | NIM | 2200018068 |
| 3. | Ozha Razaldy                 | NIM | 2200011242 |
| 4. | Anisah Putri Jundi           | NIM | 2200024157 |
| 5. | Bara Aulia Rahma             | NIM | 2200032039 |
| 6. | Femmi Febriana               | NIM | 2200030255 |
| 7. | Aurellia Tallitha Diansyah   | NIM | 2200026033 |
| 8. | Salsabilla Kaltsum Nur Tsana | NIM | 2200011436 |

**Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**  
**2025**

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I.B.1 Di dusun Kedungrejo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 04 Agustus – 03 September 2025

Yogyakarta, 09 September 2025

Ketua



Dyas Dwi Azhar R  
NIM 2200030152

Sekretaris



KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-149  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
I.B.1  
KAMPUS KEDUNGREJO, KABUPATEN BANYUWANGI

Ozha Razaldy  
NIM 2200011242

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Yosi Wulandari, S.Pd, M.Pd.  
NIDN 198702242014090111137931

Ketua RW 05



Baderus

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM. 197909162022011110924583

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat serta karunia yang tak terhitung jumlahnya, sehingga kegiatan dan laporan Kuliah Kerja Nyata Reguler Periode ke-149 Unit I.B.1 di RW 05 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi Jawa Timur dapat terealisasi dan terselesaikan. Tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tetap kita curahkan kepada junjungan nabi agung, suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang sampai saat ini dan selalu kita nanti-nantikan syafaatnya di Yaumul Qiyamah.

Laporan Kuliah Kerja Nyata ini merupakan salah satu tugas dari adanya pelaksanaan KKN dan sebagai bentuk dari salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Kelompok KKN Unit I.B.1 di RW 05, Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi Jawa Timur. Kuliah Kerja Nyata ini mulai dilaksanakan pada 3 Agustus 2025 – 3 September 2025. Kami menyadari bahwa kelancaran pelaksanaan KKN ini karena adanya bimbingan, kerjasama, dan antusiasme serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, di kesempatan kali ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terkait yang sudah membantu dalam melancarkan kegiatan KKN Reguler Periode ke-149 Unit I.B.1 ini. Dengan demikian kami berterima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T . selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ibu Dr. Yosi Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
6. Ibu Hj. Ipuk Fiestiandani Azwar Anas, S.Pd., M.KP selaku Bupati Kabupaten Banyuwangi
7. Bapak Abdur Rachman, S.Sos., M.AP selaku Camat Bangorejo
8. Bapak Andik Santoso selaku Kepala Desa Sambimulyo
9. Bapak Dedi Efendi selaku Kepala Dusun Kedungrejo
10. Bapak Baderus selaku Ketua RW 05 Dusun Kedungrejo
11. Ketua RT 01, 02, 03 RW 05 Dusun Kedungrejo
12. Bapak Drs. Hamim Ubaid selaku Kepala MI Thariqul Huda

13. Ibu Siti Maskanah S.H selaku Kader Posyandu
14. Bapak Takrib dan ibu Suparti yang telah berkenan menyediakan rumah sebagai posko Unit I.B.1
15. Seluruh warga RW 05 Dusun Kedungrejo
16. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami seluruh anggota sekaligus peserta KKN Reguler Periode ke-149 Unit I.B.1 memohon maaf kepada seluruh pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan kami selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata di RW 05 Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi Jawa Timur. Semoga sedikit dari apa yang kami berikan dapat memberikan manfaat kepada masyarakat di RW 05 di Dusun Kedungrejo dan semoga segala kebaikan yang telah diberikan masyarakat RW 05 Dusun Kedungrejo kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Yogyakarta, 09 September 2025

Ketua



Dyas Dwi Azhar R  
NIM. 2200030152

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Wiayah .....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah .....	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	2
BAB II RENCANA KEGIATAN .....	3
A. Bidang Keilmuan.....	3
B. Bidang Keagamaan.....	3
C. Bidang Seni dan Olah Raga .....	4
D. Bidang Tematik dan Non Tematik.....	4
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN .....	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama .....	21
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	26
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	29
A. Pembahasan .....	29
B. Evaluasi .....	40
BAB V PENUTUP .....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
LAMPIRAN .....	44
Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	44
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2).....	45
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Kuliah Kerja Nyata.....	142
Lampiran 4. Luaran .....	151

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Deskripsi Wiayah

Desa Sambimulyo terletak di Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur. Desa ini berdiri pada tahun 1995 sebagai hasil pemecahan dari Desa Sambirejo pada masa kepemimpinan Kepala Desa Drs. Kasworo. Hasil pemecahan tersebut menghasilkan dua desa, yaitu:

- Desa Sambirejo, meliputi Dusun Pasembon dan Dusun Kedungagung.
- Desa Sambimulyo, meliputi Dusun Sambirejo dan Dusun Kedungrejo.

Desa Sambimulyo memiliki luas wilayah 978,970 hektare dan sebagian besar dimanfaatkan untuk kegiatan pertanian serta fasilitas umum seperti sekolah, tempat ibadah, dan balai desa.

Batas wilayah Desa Sambimulyo adalah sebagai berikut:

- Utara : Desa Bangorejo
- Timur : Desa Temurejo
- Selatan : Desa Seneporejo
- Barat : Desa Sambirejo

Dusun Kedungrejo RW 5 merupakan lokasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 149 PPU Unit I.B.1. Dusun Kedungrejo RW 5 memiliki luas ±641.250 m dengan jumlah penduduk ±365 jiwa. RW 5 terdiri dari 3 RT dan menjadi salah satu wilayah yang cukup aktif dalam kegiatan masyarakat. Mayoritas penduduk RW 5 bekerja sebagai petani yang mengelola lahan pertanian dan perkebunan, seperti padi, jagung, cabai, kacang-kacangan, terong, sawi, bunga kol dan terdapat buah-buahan seperti jeruk dan buah naga. Namun, ada pula beberapa warga yang bekerja di sektor pemerintahan dan usaha mandiri.

Di RW 5 terdapat beberapa fasilitas penting, di antaranya:

- Fasilitas Pendidikan → MI Thariqul Huda dan TPQ Syarif Hidayatullah yang membantu anak-anak memperoleh pendidikan umum dan agama.
- Fasilitas Ibadah → Masjid Baitus Salam, Mushola Al- Hikmah, Mushola Darussalam, Mushola Darunnajah, Mushola Al-Huda dan Mushola Darul Huda dan Mushola Al-Fatah dalam proses pembangunan sebagai tempat beribadah dan pusat kegiatan keagamaan masyarakat setempat.

RW 5 juga memiliki lingkungan sosial yang guyub dan gotong royong. Masyarakatnya saling membantu dalam kegiatan sosial dan keagamaan.

## **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Rencana pembangunan yang ada di padukuhan Kedungrejo RW 05 yaitu membangun atau menyediakan lingkungan rumah sebagai tempat pengelolaan sampah rumah tangga serta pemanfaatan lahan rumah untuk ketahanan pangan keluarga.

## **C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi**

Permasalahan yang ditemui di tempat Kuliah Kerja Nyata RW 05, Dusun Kedungrejo Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Banyuwangi berdasarkan observasi dan survei yaitu sebagai berikut :

1. Tanah perkebunan kurang baik karena penggunaan pupuk anorganik yang sudah lama dan masif.
2. Kurangnya kesadaran mengenai pemanfaatan sampah anorganik sehari-hari.
3. Praktik pengelolaan sampah rumah tangga yang belum optimal.

## BAB II

### RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan KKN Reguler Periode 149 Unit I.B.1 tersebut adalah sebagai berikut:

#### A. Bidang Keilmuan

KKN Reguler Periode 149 Unit I.B.1 menyusun program kerja sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing mahasiswa. Hal ini bertujuan agar ilmu yang dimiliki dapat diterapkan dan disalurkan kepada masyarakat. Program kerja bidang keilmuan sebagai berikut:

No	Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar	Penanggung Jawab
1	Penyelenggaraan bimbingan belajar	A,C,E
2	Penyelenggaraan bimbingan belajar focus logika dasar perantara quiz sederhana untuk siswa SD	B
3	Penyelenggaraan kegiatan edukasi konten AI dan potensi manipulasinya untuk siswa SD	B
4	Penyelenggaraan belasa MS office (word dan excel) untuk siswa SD	B
5	Penyelenggaraan edukasi mengenai ilmu hukum	D
6	Penyelenggaraan literasi keuangan syariah	E
7	Penyelenggaraan literasi digital	F
8	Pengenalan bahasa inggris dasar untuk anak	G
9	Penerapan bahasa inggris melalui dongeng	G
10	Pengembangan UMKM	H
11	Pengenalan dan pemanfaatan teknologi keuangan dan e-commerce	H
12	Pengembangan pencatatan data posyandu sederhana	H

#### B. Bidang Keagamaan

Program kerja bidang keagamaan merupakan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaksanakan di TPQ dan MI Thariqul

Huda. Program kerja bidang keagamaan sebagai berikut:

No	Bidang Keagamaan	Penanggung Jawab
1	Penyelenggaraan pelatihan sebagai muadzin	A
2	Penyelenggaraan TPA	Bersama
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	E, F
4	Pendampingan Hafalan	A
5	Pengajian Rutin	A, B,C,D, F, G, H
6	Pengenalan adab dimasjid	A

### C. Bidang Seni dan Olah Raga

Program kerja bidang seni dan olahraga merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan, bakat, kreativitas, meningkatkan nilai-nilai budaya serta meningkatkan kesehatan dan kebugaran masyarakat.

Program kerja bidang seni dan olahraga sebagai berikut:

No	Bidang Seni dan Olahraga	Penanggung Jawab
1	Pendampingan seni	Bersama
2	Pendampingan olahraga	Bersama

### D. Bidang Tematik dan Non Tematik

Program kerja bidang tematik dan non tematik ini merupakan kegiatan kemasyarakatan di Dusun Kedungrejo. Program kerja bidang tematik dan non tematik sebagai berikut:

No	Bidang Tematik/ Non Tematik	Penanggung Jawab
1	Penanaman tanaman sayur dan obat	Bersama
2	Penyelenggaraan program lingkungan sehat	Bersama
3	Pelatihan tanggap luka	Bersama
4	Penyelenggaraan edukasi bahaya narkoba dan miras	Bersama
5	Penanganan sampah plastic menjadi ecobrick	Bersama
6	Pendampingan lomba agustusan	Bersama
7	Pelatihan membuat MOL (Mikro organisme local) dari air cucian beras dan buah busuk	Bersama
8	Pelaksanaan revitalisasi fasilitas RW	Bersama

### BAB III

#### PELAKSANAAN KEGIATAN

##### A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Kegiatan KKN Reguler periode ke-149 Universitas Ahmad Dahlan tahun tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan selama 30 hari terhitung dari 03 Agustus 2025 – 03 September 2025. Unit I.B.1 melaksanakan kegiatan KKN di RW 05, Dusun Kedungrejo, Desa Sambimulyo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi Jawa Timur yang terdiri dari 8 Mahasiswa dari program studi yang berbeda. Berikut nama-nama mahasiswa selaku pelaksana program kegiatan KKN Reguler periode ke-149 Unit I.B.1 Universitas Ahmad Dahlan :

<b>KODE MAHASISWA</b>	<b>ID</b>	<b>NAMA LENGKAP</b>	<b>NIM</b>	<b>PRODI</b>
<b>A</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Dyas Dwi Azhar R	2200030152	Ilmu Komunikasi
<b>B</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Hasan Nur Rasyid	2200018068	Teknik Informatika
<b>C</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Ozha Razaldy	2200011242	Manajemen
<b>D</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Anisah Putri Jundi	2200024157	Ilmu Hukum
<b>E</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Bara Aulia Rahma	2200032039	Perbankan Syariah
<b>F</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Femmi Febriana	2200030255	Ilmu Komunikasi
<b>G</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Aurellia Tallitha Diansyah	2200026033	Sastra Inggris
<b>H</b>	REGULER PERIODE KE-149 I.B.1	Salsabilla Kaltsum Nur Tsana	2200011436	Manajemen

Nama : Dyas Dwi Azhar Rumeksa

NIM : 2200030152

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
				0		
1	Memberikan materi dasar tentang desain poster kepada SMP tertuju menggunakan aplikasi canva	1	150	150	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025
2	Memberikan materi dasar public speaking SMP tertuju dan pelatihan public speaking	1	150	150	25 Agustus 2025	25 Agustus 2025
3	Memberikan materi komunikasi kepada SMP tertuju tentang bahaya bullying	1	150	150	12 Agustus 2025	26 Agustus 2025
4	Mengedukasi tentang sopan santun berkomentar, menghindari ujaran kebencian, dan menjaga citra diri online kepada SMP tertuju	1	150	150	14 Agustus 2025	12 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Pelatihan Sebagai Muadzin					
				0		
1	Mendampingi adzan dan iqomah kepada anak-anak TPQ	1	100	100	22 Agustus 2025	22 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mengenalkan rukun islam dan rukun iman kepada anak-anak TPQ	1	100	100	22 Agustus 2025	22 Agustus 2025
2	Mendampingi kegiatan pildacil kepada anak-anak TPQ	1	100	100	21 Agustus 2025	23 Agustus 2025
3	Mendampingi gerakan sholat anak-anak TPQ	2	100	200	15 dan 16 Agustus 2025	14 dan 19 Agustus 2025
C	Pendampingan Hafalan			0		
1	Mendampingi hafalan asmaul husna kepada anak-anak TPQ	1	50	50	13 Agustus 2025	23 Agustus 2025
D	Pengajian Rutin			0		

1	Mengikuti kegiatan pengajian akbar di masjid dengan warga	2	200	400	08 dan 15 Agustus 2025	08 dan 15 Agustus 2025
E	Pengenalan Adab di Masjid			0		
1	Melakukan kegiatan jalan-jalan disekitar masjid bersama anak-anak TPQ serta mengenalkan adab ketika di masjid	1	100	100	4 Agustus 2025	15 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi anak-anak dalam menggambar	1	150	150	18 Agustus 2025	6 Agustus 2025
2	Mendampingi kegiatan kemah pramuka anak SD tertuju	1	150	150	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025
3	Mendampingi kegiatan pramuka anak SD tertuju tentang tali temali	2	150	300	8 dan 9 Agustus 2025	8 dan 9 Agustus 2025
B	Pendampingan olahraga			0		
1	Mendampingi anak SD dalam kegiatan gerak jalan	1	200	200	7 Agustus 2025	7 Agustus 2025
2	Mendampingi mata pelajaran PJOK kepada anak SD	1	100	100	22 Agustus 2025	22 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				900		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2550		

Nama : Hasan Nur Rasyid

NIM : 2200018068

Prodi : Teknik Informatika

Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						

A	Penyelenggaraan belajar MS Office (word dan excel) untuk siswa SD di					
1	Melatih penggunaan dasar excel	2	100	200	5 Agustus 2025	23 dan 25 Agustus 2025
2	Melatih penggunaan dasar word	1	100	100	19 Agustus 2025	23 Agustus 2025
3	Merancang Kegiatan pelatihan penggunaan dasar MS office	1	100	100	12 Agustus 2025	4 Agustus 2025
4	Melatih penggunaan dasar paint windows	1	100	100	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan kegiatan edukasi konten AI dan potensi manipulasinya untuk siswa SD di					
1	Membangun kesadaran akan konten AI dan edukasi manipulasi informasi (visual dan suara, termasuk deepfake) dengan permainan mencari perbedaan antara 2 gambar	1	100	100	6 Agustus 2025	6 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar fokus logika dasar dengan perantara quiz sederhana untuk siswa SD di					
1	Mendampingi siswa dalam menyelesaikan tantangan atau quiz game secara bertahap	2	100	200	14 Agustus 2025	6, 13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Pengajian Rutin					
1	Mengikuti pengajian tabligh akbar di masjid	1	150	150	15 Agustus 2025	8 Agustus 2025

<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>					
1	mendampingi dan melatih anak perwakilan CCA untuk festival anak sholeh(Korcam)	3	100	300	6, 11.12 Agustus 2025	16, 22, 23 Agustus 2025
2	mengenalkan akhlak terhadap diri sendiri	1	100	100	8 Agustus 2025	16 Agustus 2025
3	mengenalkan akhlak dalam menuntut ilmu	1	100	100	15 Agustus 2025	26 Agustus 2025
4	mengenalkan akhlak dalam bermasyarakat	1	100	100	22 Agustus 2025	26 Agustus 2025
5	mendampingi anak mengaji Jilid 3	2	100	200	26 Agustus 2025	15, 16 Agustus 2025
6	mendampingi anak mengaji Jilid 2	1	150	150	14 Agustus 2025	25 Agustus 2025
7	Melakukan koordinasi dengan pihak TPQ	1	100	100	14 Agustus 2025	11 Agustus 2025
8	Menyelenggarakan kegiatan Festival Anak Sholeh (korcam)	1	250	250	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1450</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	mendampingi kegiatan pramuka materi tali temali (membuat pionering)	1	150	150	11 Agustus 2025	9 Agustus 2025
2	mendampingi kegiatan pramuka materi baris berbaris	1	150	150	14 Agustus 2025	8 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>					
1	Mengadakan kegiatan Senam bersama (Korcam)	1	200	200	24 Agustus 2025	31 Agustus 2025

2	Mendampingi acara karnaval MI	1	200	200	24 Agustus 2025	30 Agustus 2025
3	Mendampingi gerak jalan anak (MI) dan menjadi juri	1	200	200	9. Agustus 2025	7 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				900		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3150		

Nama : Ozha Razaldy

NIM : 2200011242

Prodi : Manajemen

Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
				0		
1	Melakukan edukasi pentingnya menabung pada siswa SD	1	150	150	12 Agustus 2025	26 Agustus 2025
2	Melakukan edukasi pentingnya dalam manajemen waktu bagi siswa SD	1	150	150	25 Agustus 2025	23 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi mengenai teamwork melalui permainan memindahkan gelas menggunakan karet	1	150	150	12 Agustus 2025	18 Agustus 2025
4	Melakukan edukasi berwirausaha bagi siswa SMP	1	150	150	9 Agustus 2025	25 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing membaca Jilid dengan materi :			0		

	a. Jilid 1	2	100	200	6 Agustus 2025	15, 26 Agustus 2025
	b. Jilid 2	1	100	100	13 Agustus 2025	16 Agustus 2025
	c. Jilid 3	1	100	100	20 Agustus 2025	22 Agustus 2025
2	Mendampingi lomba pildacil	4	100	400	14, 15, 16, 19/08/2025	21, 22, 23, 24 Agustus 2025
3	Mendampingi taharah			0		
	a. Wudhu	1	100	100	19 Agustus 2025	25 Agustus 2025
B	Pengajian Rutin			0		
1	Mengikuti Pengajian Tabligh Akbar	1	150	150	8 Agustus 2025	8 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1050</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat celengan dari toples	1	150	150	14 Agustus 2025	26 Agustus 2025
2	Mendampingi membuat pohon mimpi	1	150	150	15 Agustus 2025	6 Agustus 2025
3	Mendampingi siswa SD tali temali	1	150	150	11 Agustus 2025	6 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi senam bagi lansia	1	100	100	08/08/2025	8/24/2025
2	Mendampingi siswa SD pramuka	1	150	150	8/8/2025	8/12/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>700</b>		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2350</b>		

Nama : Anisah Putri Jundi

NIM : 2200024157

Prodi : Ilmu Hukum

Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah		

				<b>JKEM</b>		
A	NAMA PROGRAM					
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Ilmu Hukum					
1	Memberi edukasi bagi siswa-siswi SD mengenai Stop Bullying	1	200	200	7 Agustus 2025	12/08/2025
2	Memberikan edukasi mengenai aturan dan tata tertib	1	200	200	8 Agustus 2025	13/08/2025
3	Memberikan edukasi kepada Siswa-Siswi SD mengenai pengertian dan fungsi serta tujuan Hukum	1	200	200	9 Agustus 2025	06/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Pengajian Rutin					
1	Mengikuti pengajian rutin yasinan	4	100	400	15 Agustus 2025	8, 15, 22 Agustus 2025
2	Mengikuti pengajian tabligh akbar	2	100	200	15 Agustus 2025	8,15 Agustus 2025
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>						
1	Mendampingi dan menyimak mengaji jilid 2 anak-anak	4	100	400	14, 15, 16 Agustus 2025	16,22,23,26 Agustus 2025
2	Mengajarkan gerakan dan bacaan sholat	1	100	100	11 Agustus 2025	8/19/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi mewarnai aparat penegak hukum	1	50	50	6 Agustus 2025	06/08/2025
2	Mendampingi mewarnai Poster anti Bullying	1	50	50	8 Agustus 2025	12/08/2025
B	Pendampingan Olahraga			0		

1	Mengikuti kegiatan gerak jalan	1	150	150	17 Agustus 2025	8/7/2025
2	Mengikuti senam bersama ibu-ibu	2	150	300	8/15/2025	13,24 Agustus 2025
3	Mendampingi siswa SD pramuka	1	150	150	12 Agustus 2025	12/08/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

Nama : Bara Aulia Rahma  
NIM : 2200032039  
Prodi : Perbankan Syariah  
Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah					
				0		
1	Mengadakan sosialisasi mengenai ekonomi syariah kepada anak-anak SMP	1	100	100	5 Agustus 2025	25 Agustus 2025
2	Mengadakan sosialisasi mengenai larangan riba kepada anak SMP	1	100	100	5 Agustus 2025	25/8/25
3	Melakukan pendampingan dalam menabung kepada anak	1	100	100	25 Agustus 2025	26/8/25
4	Memberi pemahaman perbedaan bank konvensional dan bank syariah	1	100	100	25 September 2025	25/8/25
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Memberikan bimbingan belajar mengenai mata pelajaran MTK bagi anak SD dengan materi :			0		
	a. Bilangan sampai 100	1	100	100	25 Agustus 2025	27 Agustus 2025

	b. Hitungan tambah kurang bilangan sampai 100	1	100	100	25 Agustus 2025	27 Agustus 2025
2	Mengenalkan mata uang terhadap anak kelas 5 SD dengan materi :			0		
	a. Jenis-jenis mata uang	1	50	50	25 Agustus 2025	27 Agustus 2025
	b. Sejarah mata uang di Indonesia	1	50	50	25 Agustus 2025	27 Agustus 2025
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				700		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan mengenai hadist pendek yang mudah dihafal	1	150	150	25 & 26 Agustus 2025	26/8/25
2	Menceritakan kisah nabi Yunus A.S	1	100	100	27 Agustus 2025	12 Agustus 2025
3	Menceritakan pentingnya bacaan basmallah sebelum memulai kegiatan	1	100	100	28 Agustus 2025	23/8/25
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mengajarkan lagu tentang nama-nama nabi agar mudah dihafalkan	1	100	100	8/19/2025	8/27/2025
2	Mengajarkan cara sholat yang baik bagi anak perempuan	2	100	200	20 & 21 Agustus 2025	15/8/25,16/8/25
3	Membantu membaca al-qur'an yang baik dan benar	2	100	200	22 & 23 Agustus 2025	22,23 agustus 2025
4	Mengajarkan mengenai adab kepada orang yang lebih tua	1	150	150	26 Agustus 2025	27 Agustus 2025
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				1000		

## III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
---	-------------------	--	--	--	--	--

1	Menempelkan kertas metalik pada media bagi anak-anak	1	100	100	14 Agustus 2025	13/8/25
2	Melakukan pendampingan persiapan karnaval anak-anak SD	1	100	100	15 Agustus 2025	30 Agustus 2025
3	Melakukan pendampingan mewarnai dengan kertas kepada anak SD	1	100	100	16 September 2025	13/8/25
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		
1	Memperkenalkan permainan tradisional	0	100	0		
	a. Permainan engklek	2	100	200	8/27/2025	06,14/08/2025
2	Mendampingi gerak jalan MTs	1	150	150	31 Agustus 2025	11 Agustus 2025
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				650		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				2350		

Nama : Femmi Febriana  
NIM : 2200030255  
Prodi : Ilmu komunikasi  
Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan literasi digital					
1	Memberikan pelatihan MC dan memberikan materi terkait dasar-dasar menjadi MC	1	150	150	7 Agustus 2025	25 Agustus 2025
2	Mendampingi praktek menggunakan kamera sebagai pemahaman pemula fotografi sesuai dengan komposisinya	1	150	150	21 Agustus 2025	12 Agustus 2025
3	Memberikan materi terkait bijak dalam bermedia sosial dan praktek	1	150	150	21 Agustus 2025	12 Agustus 2025
4	Mengajari anak-anak membaca dan menulis	1	100	100	23 Agustus	14 Agustus 2025

					2025	
5	Melatih menyampaikan pesan dengan jelas dan mengenalkan konsep komunikasi menggunakan metode interaktif dan permainan.	1	100	100	26 Agustus 2025	26 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				#REF!		
1	Mengajak diskusi mengenai cinta kepada Allah SWT dan bahaya syirik	1	150	150	11 Agustus 2025	8 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Memberikan latihan dan menghafal makhrajul huruf dengan media yang sudah disiapkan	2	50	100	11 dan 12 Agustus 2025	16 dan 22 Agustus 2025
2	Menceritakan sifat-sifat malaikat dengan metode yang interaktif dan permainan	1	50	50	14 Agustus 2025	12 Agustus 2025
4	Mendampingi dan mengajar jilid 2	2	100	200	15 dan 26 Agustus 2025	23 dan 26 Agustus 2025
5	Melakukan koordinasi dengan pihak TPA	1	100	100	11 Agustus 2025	11 Agustus 2025
C	Pengajian Rutin					
1	Mengikuti yasinan rutin bersama ibu-ibu	3	100	300	20,21 dan 22 Agustus 2025	8, 15, 22 Agustus 2025
2	Mengikuti pengajian tabligh akbar	2	100	200	8 Agustus 2025	8 Agustus 2025
3	Mengikuti paguyuban RT RW	1	100	100	15 Agustus 2025	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200		

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
				0		
1	Mendampingi anak-anak mewarnai gambar dengan tema cita-cita	1	150	150	16 Agustus 2025	6 Agustus 2025
2	Mendampingi perwakilan lomba kaligrafi RW 05 pada festival anak sholeh	1	100	100	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025
				0		
<b>B</b>	<b>Pendampingan olahraga</b>			0		
1	Mengikuti senam bersama ibu-ibu	2	150	300	10,17 Agustus 2025	13 dan 24 Agustus 2025
2	Mendampingi gerak jalan anak madrasah ibtidaiyah	1	150	150	12 Agustus 2025	8/7/2025
3	Mendampingi baris berbaris MTs 2 Banyuwangi	1	150	150	27 Agustus 2025	11 Agustus 2025
4	Mendampingi lomba memancing bersama dengan pemuda RW 05	1	100	100	23 Agustus 2025	23 Agustus 2025
5	Mendamping acara karnaval MI	1	200	200	30 Agustus 2025	30 Agustus 2025
6	Mengikuti kegiatan senam sehat	1	100	100	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				1250		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				3100		

Nama : Aurellia Tallitha Diansyah  
NIM : 2200026033  
Prodi : Sastra Inggris  
Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						

A	Pengenalan Bahasa Inggris Dasar untuk Anak					
				0		
1	Mengajarkan kosakata Bahasa Inggris sehari-hari	2	100	200	20 & 21 Agustus 2025	14 & 15 Agustus 2025
2	Melakukan pengenalan diri menggunakan Bahasa Inggris	1	100	100	21 Agustus 2025	14 Agustus 2025
B	Penerapan Bahasa Inggris melalui dongeng			0		
1	Melihat dan mendengarkan dongeng pendek berbahasa Inggris	1	100	100	22 Agustus 2025	13 Agustus 2025
2	Melakukan pengulangan kosakata baru	1	100	100	22 Agustus 2025	13 Agustus 2025
3	Melakukan quiz dengan kosakata di dalam dongeng	1	100	100	22 Agustus 2025	13 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pengajian Rutin					
				0		
1	Mengikuti pengajian rutin yasinan	4	100	400	9,10,11 Agustus 2025	8,15,22,23 Agustus 2025
2	Mengikuti pengajian tabligh akbar	2	100	200	9,10,11 Agustus 2025	8,15 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mendampingi dan menyimak mengaji jilid 2 anak anak	4	100	400	12,14,15 Agustus 2025	16,22,23,26 Agustus 2025
2	Mengenalkan pengucapan angka dan bulan dalam bahasa arab	1	100	100	14 Agustus 2025	16 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

## III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
---	-------------------	--	--	--	--	--

1	Mendampingi anak-anak mengkreasikan warna dengan teknik cap dan pohon mimpi	1	150	150	22 Agustus 2025	6 Agustus 2025
2	Mendampingi anak-anak dalam mewarnai mandala	1	100	100	8 Agustus 2025	6 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi gerak jalan	2	150	300	8/17/2025	7 & 11 Agustus 2025
2	Mengikuti senam bersama ibu - ibu	2	100	200	24,31 Agustus 2025	13 & 31 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

Nama : Salsabilla Kaltsum Nur Tsana  
NIM : 2200011436  
Prodi : Manajemen  
Unit : I.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pengembangan UMKM					
1	Memberikan edukasi kepada UMKM dalam penyusunan laporan keuangan sederhana dan membuat alat pembayaran online	1	150	150	18 Agustus 2025	26 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi tentang pemasaran digital melalui media sosial kepada UMKM	1	100	100	18 Agustus 2025	26 Agustus 2025
B	Pengenalan dan Pemanfaatan Teknologi Keuangan dan <i>E-commerce</i>			0		
1	Memberikan edukasi menggunakan aplikasi pembukuan digital sederhana dan pengenalan <i>E-commerce</i> dalam berwirausaha bagi siswa smp	1	150	150	20 Agustus 2025	25 Agustus 2025
C	Pengembangan Pencatatan			0		

	Data Posyandu Sederhana					
1	Membantu kader kesehatan dalam menyusun sistem pencatatan data kesehatan yang lebih terstruktur menggunakan excel	1	200	200	25 Agustus 2025	22 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pengajian Rutin			0		
1	Mengikuti pengajian rutin yasinan	3	100	300	7, 14, 21 Agustus 2025	8,15,22 Agustus 2025
2	Mengikuti pengajian tabligh akbar	2	100	200	7, 14, 21 Agustus 2025	8, 15 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Melatih hafalan surat-surat pendek Al Qadr dan Al Ma'un	2	100	200	15 Agustus 2025	16, 22 Agustus 2025
2	Mengajar mengaji jilid 3	2	100	200	15 Agustus 2025	16, 22 Agustus 2025
3	Mengajarkan doa ketika masuk dan keluar dari kamar mandi, keluar rumah, dan naik kendaraan	1	100	100	11 Agustus 2025	22 Agustus 2025
4	Mengajarkan gerakan dan bacaan sholat	1	100	100	21 Agustus 2025	23 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

## III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi kegiatan pramuka anak SD tentang tali temali	1	150	150	22 Agustus 2025	12 Agustus 2025
2	Membuat kreasi celengan sederhana dari toples bekas	1	100	100	18 Agustus 2025	26 Agustus 2025
3	Membuat aksesoris gelang untuk anak-anak dari seni manik-manik	1	150	150	21 Agustus 2025	14 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi kegiatan senam	1	100	100	8/15/2025	8/24/2025

2	Mendampingi kegiatan gerak jalan anak	1	200	200	8/8/2025	11 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Penanaman Tanaman Sayur dan Obat					4 Agustus 2025	
				0			
1	Melakukan Survey terkait penanaman sayur	1	200	200	F & G: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & B : pemateri H : moderator/MC C : notulen E : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta		5 Agustus 2025
2	Melakukan sosialisasi terkait penanaman tanaman sayur	1	150	150			6 Agustus 2025
3	Mencari pembibitan tanaman sayur	1	150	150			7 Agustus 2025
4	Membuat losida	1	150	150			7 Agustus 2025
4	Mendampingi dalam penanaman tanaman sayur	2	150	300			9 dan 13 Agustus 2025
5	Monitoring perkembangan tanaman sayur yang sudah ditanam	5	100	500			16, 20, 21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Program Lingkungan			0		9 Agustus	

	Sehat					2025	
1	Menyiapkan bahan dan membuat papan himbauan	2	150	300	F & G: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & E : pemateri B : moderator/MC C : notulen H : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta		05 dan 10 Agustus 2025
2	Membuat poster himbauan lingkungan sehat	1	100	100			5 Agustus
3	Melakukan pemasangan papan dan poster himbauan lingkungan sehat	1	150	150			27 Agustus 2025
C	Pelatihan Tanggap luka			0		10 Agustus 2025	
1	Membuat materi terkait penanganan tanggap luka	1	100	100	F & G: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & D : pemateri B : moderator/MC C : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta		13 Agustus 2025
2	Melakukan sosialisasi mengenai pelatihan tanggap luka	1	150	150			15 Agustus 2025
D	Penyelenggaraan Edukasi Bahaya Narkoba dan miras			0		13 Agustus 2025	
1	Melakukan Koordinasi bersama guru SMP tertuju	1	150	150	F & G: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & C : pemateri		4 Agustus 2025

					B : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta		
2	Melakukan sosialisasi mengenai bahaya narkoba	1	150	150			11 Agustus 2025
3	Membuat poster tentang bahaya narkoba dan miras	1	100	100			11 Agustus 2025
E	Penanganan Sampah Plastik menjadi Ecobrick			0		23 Agustus 2025	
1	Menyiapkan bahan pembuatan ecobrick	3	150	450	B & G: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & F : pemateri D : moderator/MC C : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta		6 dan 10 Agustus 2025
2	Melakukan sosialisasi dan membuat ecobrick bersama anak-anak	1	250	250			12 Agustus 2025
				0			
F	Pendampingan Lomba Agustusan			0		15 Agustus 2025	
1	Melakukan seleksi peserta untuk lomba kecamatan	1	150	150	F & G: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & B : pemateri D : moderator/MC C : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta		11 Agustus 2025

2	Mendampingi persiapan perlombaan agustusan	4	150	600			13, 14, 17 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan lomba HUT R1 Ke-80 di RW 5 Kedungrejo	3	250	750			17, 18, 19 Agustus 2025
4	Mendampingi perlombaan agustusan kecamatan	1	150	150			24 Agustus 2025
G	Pelatihan Membuat MOL (Mikro Organisme Lokal) dari Air Cucian Beras & Buah Busuk			0		6 Agustus 2025	
1	Melakukan sosialisasi pembuatan MOL	1	150	150	F & B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & G : pemateri D : moderator/MC C : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta		20 Agustus 2025
2	Menyiapkan bahan pembuatan MOL	1	100	100			15 Agustus 2025
3	Membuat MOL (Mikro Organisme Lokal)	1	150	150			15 Agustus 2025
4	Monitoring hasil pembuatan MOL (Mikro Organisme Lokal)	3	100	300			17, 19, 23 Agustus 2025
H	Pelaksanaan Revitalisasi Fasilitas RW			0		24 Agustus 2025	
1	Mendampingi kegiatan posyandu	1	150	150	F & B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & H : pemateri D : moderator/MC C : notulen E : dokumentasi & publikasi G : presensi peserta		9 Agustus 2025

2.	Melakukan pembersihan TPU	1	150	150			21 Agustus 2025
				0			
TOTAL JKEM PROGRAM				6000			

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

#### REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA

#### UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE KE-149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025 Unit: I.B.1

Lokasi: Kedungrejo, Sambimulyo, Bangorejo

#### a. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1250	Gedung Aula Mts N 2 Banyuwangi, MI Thoriqul Huda	SMP/MTS, SD	8	150	50	A, C	100.000	0	0	0	100.000
2	Penyelenggaraan belajar MS Office (word dan excel) untuk siswa SD di	300	Posko dan MI Thariqul Huda	SD/MI	3	100	10	B	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan Literasi digital	600	MTs Negeri 2 Banyuwangi	MTs dan Posko	4	150	10	F					0
4	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Ilmu Hukum	600	Posko	SD/MI	3	200	10	D	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	500	Mts N 2 Banyuwangi	SMP/MTs	4	100	10	E					0
6	Pengenalan Bahasa Inggris dasar untuk anak	300	Posko	SD/MI	3	100	11	G	0	0	0		0
7	Penerapan Bahasa Inggris melalui dongeng	300	Posko	SD/MI	3	100	10	G	0	0	0		0
8	Penyelenggaraan kegiatan edukasi												0

	konten AI dan potensi manipulasinya untuk siswa SD di												
9	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar fokus logika dasar dengan perantara quiz sederhana untuk siswa SD di												0
10	Pengembangan UMKM	250	Pasar	UMKM	2	150	10	H	0	0	0	0	0
11	Pengenalan dan Pemanfaatan Teknologi Keuangan dan E-commerce Lokal/Nasional	150	MTs Negeri 2 Banyuwangi	MTs	1	150	10	H	0	0	0	0	0
12	Pengembangan Pencatatan Data Posyandu Sederhana	200	MI Thariqul Huda	SD/MI	1	200	40	H	0	0	0	0	0
<b>13</b>													0
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									100.000	0	0	0	100.000

**b. Program Keagamaan**

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Pelatihan Sebagai Muadzin	100	Gedung TPQ	Anak-anak TPQ	1	100	15	A					0
2	Penyelenggaraan TPA	2600	Gedung TPQ, Masjid dan Posko	Anak-anak TPQ	26	100	15	A, B, C,D,F,G,H					0
3	Pendampingan Hafalan	50	Gedung TPQ	Anak-anak TPQ	1	50	10	A					0
4	Pengajian Rutin	1750	Masjid Jami Baiturrohman, Rumah Warga	Warga Desa Sambimulyo dan Warga RW 5	13	200	50	A,B,C,D,F,G,H					0
5	Pengenalan Adab di Masjid	100	Masjid	Anak-anak TPQ	1	100	15	A					0
6	Penyelenggaraan Kajian Al	600	Gedung TPQ,	Anak-anak TPQ	6	100	15	B,F					0

Islam & Kemuhammadiyah		Posko, Masjid											
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									0	0	0	0	0

**c. Program Seni dan Olahraga**

No		JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Olahraga	1500	MI, Balai Desa	Anak-anak MI, Ibu-ibu	12	150	20	A,B,C,D,F,G,H					0
2	Pendampingan Seni	2350	MI, Posko	Anak-anak MI	14	150	15	A,B,C,D,F,G,H					0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	0	0

Yogyakarta, 09 September 2025

Ketua RW 05



Baderus

Dosen Pembimbing Lapangan



Yosi Wulandari, S.Pd, M.Pd.  
NIDN.198702242014090111137931

Ketua



Dyas Dwi Azhar R.  
NIM 2200030152

## BAB IV

### PEMBAHASAN DAN EVALUASI

#### A. Pembahasan

##### 1. Bidang Keilmuan

###### a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Program kerja bimbingan belajar ini dirancang untuk mendukung penguasaan materi dan pengembangan kompetensi di bidang Ilmu Komunikasi, Manajemen, dan Ekonomi Syariah. Melalui sesi pembelajaran yang interaktif dan terstruktur, peserta akan dibimbing dalam memahami konsep-konsep dasar, teori, serta aplikasi praktis yang relevan dengan masing-masing bidang. Program ini bertujuan meningkatkan kemampuan analisis, komunikasi efektif, pengambilan keputusan manajerial, serta pemahaman prinsip-prinsip ekonomi syariah yang sesuai dengan kaidah Islam, sehingga harapannya siswa SD dan SMP yang mendapatkan ilmu tersebut dapat teredukasi dan dapat menerapkannya di kehidupan sehari-harinya.

###### b. Penyelenggaraan bimbingan belajar fokus logika dasar perantara quiz sederhana untuk siswa SD

Program kerja ini merupakan bimbingan belajar yang secara spesifik dirancang untuk membangun dan mengasah kemampuan logika dasar siswa sekolah dasar. Proker ini juga memperkenalkan konsep dasar pemrograman komputer melalui *unplugged coding* yang terdiri dari kegiatan permainan dan puzzle tanpa menggunakan komputer. Inisiatif ini berfokus pada pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, berbeda dari metode konvensional. Kegiatan ini terdiri dari sesi belajar dan permainan kuis sederhana yang dirancang untuk memperkenalkan konsep-konsep logika. Materi disajikan melalui aktivitas yang menarik, seperti teka-teki dan kuis berkelompok yang memacu siswa untuk berpikir kritis. Sasaran dari program kerja ini ditujukan kepada siswa MI Thariqul Huda khususnya siswa kelas 1, 2 dan 3. Bimbingan belajar fokus logika dasar ini diadakan di posko KKN dikarenakan keadaan serta menyesuaikan jadwal kegiatan sekolah di Desa Sambimulyo pada bulan Agustus yang banyak mengikuti kegiatan di luar

sekolah. Diharapkan, kegiatan ini tidak hanya bermanfaat dalam pelajaran matematika dan logika pemrograman, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari dan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

- c. Penyelenggaraan kegiatan edukasi konten AI dan potensi manipulasinya untuk siswa SD

Program kerja ini terdiri dari serangkaian kegiatan edukasi yang dirancang untuk membangun kesadaran siswa akan konten yang dihasilkan oleh kecerdasan buatan (AI) dan potensi manipulasinya. Kegiatan ini berfokus pada pengenalan dasar tentang AI dan *deepfake*, yang mencakup manipulasi visual dan suara. Pelatihan ini dilakukan melalui metode yang interaktif dan menyenangkan, seperti permainan "mencari perbedaan" antara dua gambar untuk melatih kepekaan siswa dalam mengenali konten yang dimodifikasi. Kegiatan diawali dengan penyampaian materi secara langsung di lokasi yang telah ditentukan, diikuti dengan sesi praktik melalui permainan edukatif. Sasaran dari program kerja ini ditujukan kepada siswa MI Thariqul Huda khususnya siswa kelas 1, 2 dan 3. Kegiatan ini diadakan di Posko KKN dikarenakan menyesuaikan jadwal kegiatan lembaga Pendidikan di wilayah Sambimulyo yang banyak diadakan di luar lingkungan sekolah. Selain bertujuan untuk menambah wawasan, program kerja ini juga diharapkan dapat menjadi bekal bagi siswa untuk bersikap kritis dan lebih berhati-hati dalam membedakan konten asli dan konten buatan AI di era digital, yang akan sangat bermanfaat di masa depan.

- d. Penyelenggaraan belasa MS office (word dan excel) untuk siswa SD

Program kerja ini terdiri dari beberapa kegiatan seperti merancang kegiatan pelatihan penggunaan dasar serta memberikan materi terkait dasar-dasar menggunakan paket aplikasi MS Office, melatih penggunaan dasar excel, melatih penggunaan dasar word, dan melatih penggunaan dasar paint (windows) untuk siswa MI Thariqul Huda di RW 05 Kedungrejo. Kegiatan ini diawali dengan perancangan ulang program pelatihan dengan menyesuaikan keadaan di lokasi KKN. Selanjutnya kegiatan dilanjutkan dengan pemberian materi terlebih dahulu lalu sehingga akan menambah pemahaman dasar untuk siswa dalam melakukan praktik penggunaan MS Office. Kegiatan ini selain bertujuan untuk menambah wawasan serta pemahaman bertujuan juga memperkenalkan teknologi dan aplikasi MS Office yang dapat digunakan untuk

memudahkan kegiatan sehari-hari mereka. Belajar MS Office ini diadakan di posko KKN dan langsung di MI Thariqul Huda dikarenakan keadaan serta menyesuaikan jadwal kegiatan sekolah di Desa Sambimulyo pada bulan Agustus yang ramai berkegiatan di luar sekolah. Diharapkan program kerja ini mampu memberikan bekal keterampilan digital dasar bagi siswa, yang akan sangat bermanfaat di masa depan.

e. Penyelenggaraan edukasi mengenai ilmu hukum

Program kerja KKN penyelenggaraan edukasi hukum ini ditujukan kepada siswa-siswi Sekolah Dasar untuk menanamkan pemahaman dasar mengenai nilai-nilai hukum dengan cara yang sederhana dan interaktif. Kegiatan ini meliputi tiga materi utama. Pertama, edukasi *Stop Bullying*, yang mencakup pemberian pemahaman tentang bentuk dan dampak bullying serta latihan melalui permainan peran agar siswa tahu cara bersikap saat menghadapinya. Kedua, edukasi aturan dan tata tertib, yang berisi penjelasan tentang pentingnya mematuhi aturan di sekolah serta simulasi sederhana agar siswa terbiasa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Ketiga, edukasi pengertian, fungsi, dan tujuan hukum, yang diperkenalkan dengan contoh dekat dari kehidupan anak-anak, permainan interaktif, dan poster mewarnai agar lebih mudah dipahami. Melalui program ini, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga dibiasakan bersikap disiplin, menghargai sesama, dan memahami pentingnya hukum dalam kehidupan bersama.

f. Penyelenggaraan literasi keuangan syariah

Kegiatan ini berupa edukasi kepada masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja, mengenai konsep keuangan syariah. Topiknya bisa meliputi pengenalan ekonomi syariah, larangan riba, cara menabung, hingga pemahaman perbedaan bank syariah dan konvensional. Tujuannya agar peserta memahami dasar-dasar pengelolaan keuangan yang sesuai prinsip Islam.

g. Penyelenggaraan literasi digital

Program kerja ini dilaksanakan di MTs 2 Banyuwangi dan MI dengan lima kegiatan utama, yaitu pelatihan dasar MC untuk melatih kepercayaan diri dan kemampuan berbicara siswa OSIM, pelatihan fotografi dasar untuk mengenalkan teknik dan komposisi gambar melalui praktik langsung, edukasi bijak bermedia sosial untuk menumbuhkan kesadaran etika digital dan penggunaan media yang bertanggung jawab, literasi membaca dan menulis bagi siswa MI kelas 1-2 untuk meningkatkan

kemampuan dasar mereka, serta pelatihan komunikasi interaktif bagi siswa MI kelas 4 melalui bercerita, diskusi, dan permainan tebak kata. Seluruh program dilakukan dengan metode interaktif agar siswa aktif belajar sekaligus mempraktikkan keterampilan yang diajarkan.

h. Pengenalan bahasa Inggris dasar untuk anak

Program kerja ini terdiri dari dua kegiatan yaitu mengajarkan kosakata Bahasa Inggris kepada anak-anak dan juga melakukan pengenalan diri menggunakan Bahasa Inggris. Kegiatan pertama ini difokuskan pada pengenalan kosakata dasar Bahasa Inggris yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak. Misalnya kosakata tentang warna, angka, hewan, anggota tubuh, serta benda-benda di sekitar rumah dan sekolah. Tujuan utama kegiatan ini adalah memberikan dasar yang kuat agar anak-anak terbiasa mendengar dan menyebutkan kata-kata sederhana dalam Bahasa Inggris. Metode yang digunakan adalah pembelajaran interaktif dengan bantuan media visual, seperti flashcard, gambar, dan benda nyata (*real objects*). Selain itu, kosakata juga diperkenalkan melalui lagu anak-anak, permainan sederhana, dan aktivitas fisik, sehingga proses belajar terasa menyenangkan. Dengan suasana belajar yang santai dan penuh permainan, anak-anak lebih mudah mengingat kata baru dan lebih berani untuk mencoba mengucapkannya. Setelah anak-anak terbiasa dengan kosakata sehari-hari, kegiatan berikutnya adalah melatih mereka untuk memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris. Kegiatan ini meliputi pengajaran kalimat sederhana, seperti "*My name is ...*", "*I am ... years old*", "*I live in ...*", dan "*I like ...*". Anak-anak diajak untuk mempraktikkan kalimat ini secara langsung di hadapan anak-anak lainnya. Melalui kegiatan ini, anak tidak hanya belajar menghafal kosakata, tetapi juga menyusunnya menjadi kalimat yang dapat digunakan dalam percakapan nyata. Selain itu, pembelajaran pengenalan diri juga bertujuan untuk melatih keberanian dan rasa percaya diri anak dalam berbicara Bahasa Inggris di depan orang lain.

i. Penerapan bahasa Inggris melalui dongeng

Program kerja ini terdiri dari tiga kegiatan yaitu menonton video dan mendengarkan dongeng pendek berbahasa Inggris, melakukan pengulangan kosakata baru dari dongeng, dan juga melakukan *quiz* dengan kosakata yang ada di dalam dongeng. Pada tahap ini, anak-anak diajak untuk mendengarkan cerita pendek berbahasa Inggris baik dalam bentuk video edukasi maupun dongeng

sederhana yang dibacakan. Cerita dipilih sesuai dengan tingkat pemahaman anak, dengan penggunaan kosakata sederhana dan pengucapan yang jelas. Kegiatan mendengarkan dongeng tidak hanya mengenalkan bahasa dalam konteks, tetapi juga menumbuhkan minat dan imajinasi anak. Anak-anak dapat memahami makna kata melalui gambar, intonasi, dan jalan cerita. Dengan demikian, keterampilan menyimak (*listening skill*) mereka semakin terasah, sekaligus menambah pengalaman bahasa yang lebih alami. Setelah mendengarkan dongeng, anak-anak diajak untuk mengidentifikasi dan mengulang kosakata baru yang muncul dalam cerita. Pengulangan dilakukan dengan cara interaktif, seperti mengucapkan kata bersama-sama, menebak arti kata melalui gambar, atau menggunakan permainan kecil seperti *matching game*. Kegiatan ini bertujuan agar kosakata baru yang mereka temui tidak cepat terlupakan. Dengan latihan pengulangan, anak lebih mudah menyimpan kosakata dalam ingatan jangka panjang. Selain itu, pengulangan kosakata juga membantu anak lebih percaya diri ketika mencoba menggunakannya dalam percakapan sehari-hari. Sebagai tahap akhir, anak-anak mengikuti *quiz* sederhana untuk menguji pemahaman kosakata yang telah dipelajari dari dongeng. Bentuk *quiz* berupa menebak gambar, melengkapi kalimat, menjawab pertanyaan singkat, atau memilih kata yang sesuai. *Quiz* ini dirancang bukan untuk memberikan beban, tetapi untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menantang. Dengan cara ini, anak dapat mengingat kembali kosakata yang sudah dipelajari sekaligus merasa bangga ketika mampu menjawab dengan benar.

j. Pengembangan UMKM

Program ini bertujuan untuk mengembangkan UMKM melalui dua fokus utama. Pertama, memberikan edukasi tentang literasi keuangan dasar, mengajarkan pemilik usaha cara menyusun laporan laba rugi sederhana menggunakan Excel. Edukasi ini penting agar pencatatan keuangan lebih terstruktur dan agar terhindar dari kerugian. Selain itu, membantu mereka dalam pembuatan QRIS sebagai alat pembayaran digital yang modern dan praktis. Kedua, memberikan edukasi kepada UMKM dalam pemasaran digital melalui media sosial. Dengan memanfaatkan platform seperti Instagram dan Facebook, UMKM dapat memperluas jangkauan pasar mereka dari lingkup kecil hingga ke seluruh Indonesia. Kombinasi peningkatan manajemen keuangan dan

strategi pemasaran digital ini diharapkan dapat meningkatkan keuntungan serta keberlanjutan usaha para pelaku UMKM.

k. Pengenalan dan pemanfaatan teknologi keuangan dan *e-commerce*

Program kerja ini memberikan edukasi menggunakan aplikasi pembukuan digital sederhana dan pengenalan *E-commerce* dalam berwirausaha bagi siswa SMP. kegiatan ini yaitu edukasi untuk siswa SMP tentang cara menggunakan aplikasi pembukuan digital sederhana agar lebih praktis dan pengenalan *E-commerce* sebagai alat bantu untuk berwirausaha. Tujuannya adalah membekali mereka dengan keterampilan praktis dalam mengelola keuangan dan berjualan online, sehingga mereka siap memanfaatkan peluang ekonomi digital.

l. Pengembangan pencatatan data posyandu sederhana

Program kerja ini bertujuan untuk membantu kader kesehatan dalam menyusun sistem pencatatan data kesehatan yang lebih terstruktur menggunakan excel. Kegiatan ini dirancang untuk membantu para kader kesehatan di Posyandu dalam menyusun dan mengelola data kesehatan masyarakat secara lebih terstruktur. Pada kegiatan ini menjelaskan tentang Microsoft Excel sebagai alat bantu, mengajarkan cara membuat tabel, menggunakan rumus sederhana, dan menyusun grafik agar data tumbuh kembang balita, imunisasi, dan informasi kesehatan lainnya dapat tercatat dengan lebih rapi, akurat, dan mudah dianalisis. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efektivitas kerja kader serta kualitas laporan yang dihasilkan.

## 2. Bidang Keagamaan

a. Penyelenggaraan pelatihan sebagai muadzin

Penyelenggaraan pelatihan sebagai muadzin merupakan kegiatan pembelajaran sekaligus pendampingan yang diberikan kepada anak-anak TPQ agar memahami peran penting seorang muadzin di masjid. Pelatihan ini berisi pengenalan lafaz adzan dan iqomah, cara melafalkan dengan suara yang lantang. Penyelenggaraan ini tidak hanya melatih teknis pelafalan, tetapi juga menumbuhkan keberanian anak-anak untuk tampil di depan jamaah, membangun rasa percaya diri, serta menanamkan kebiasaan baik untuk selalu hadir tepat waktu dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah.

b. Penyelenggaraan TPA

Program pembelajaran agama di Taman Pendidikan Al-Qur'an. Bentuknya melatih anak-anak shalat, membaca Al-Qur'an, serta adab kepada orang tua. Tujuannya membina karakter islami melalui pembelajaran langsung yang aplikatif.

c. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Kajian seputar nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyah. Materinya mencakup hadist pendek, kisah nabi, pentingnya membaca basmallah, hingga lagu-lagu islami seperti nama-nama nabi. Tujuannya menanamkan nilai moral, akhlak, dan pemahaman keagamaan sejak dini.

d. Pendampingan Hafalan

Pendampingan hafalan merupakan kegiatan bimbingan yang difokuskan pada hafalan asmaul husna. Pendampingan ini dilakukan secara bertahap dengan metode pengulangan, nyanyian, serta permainan edukatif agar anak-anak lebih mudah mengingat. Selain aspek hafalan, pendampingan ini juga memberikan pemahaman tentang makna dari setiap nama Allah, sehingga anak-anak tidak sekadar menghafal, tetapi juga dapat meresapi sifat-sifat Allah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan anak-anak TPQ memiliki kecintaan yang lebih besar kepada Allah, sekaligus menumbuhkan kebiasaan baik untuk memperbanyak dzikir serta doa dalam keseharian mereka.

e. Pengajian Rutin

Program pengajian rutin merupakan bentuk partisipasi tim KKN dalam kegiatan keagamaan warga sekitar. Kegiatan ini bertujuan untuk menjalin kedekatan dengan masyarakat. Beberapa kegiatan yang diikuti antara lain yasinan bersama ibu-ibu yang dilaksanakan setiap Jumat siang secara bergiliran di rumah warga, pengajian tabligh akbar di Masjid Jami' Baiturrohman yang dihadiri oleh masyarakat umum, serta kegiatan guyub rukun RT/RW yang berisi musyawarah. Melalui kegiatan ini, tim KKN bisa lebih mengenal budaya lokal dan ikut merasakan kekompakan warga dalam kegiatan keagamaan.

f. Pengenalan adab di masjid

Pengenalan adab di masjid merupakan kegiatan pembiasaan yang ditujukan kepada anak-anak TPQ agar memahami pentingnya menjaga sikap ketika berada di rumah Allah. Pengenalan ini dilakukan dengan cara yang menyenangkan, salah satunya melalui kegiatan jalan-jalan di sekitar masjid

sembari memberikan penjelasan tentang adab-adab yang harus diperhatikan, seperti menjaga kebersihan, tidak bermain-main atau berisik, menaruh alas kaki pada tempatnya, serta menghormati jamaah yang sedang beribadah. Penyelenggaraan pengenalan ini bertujuan membangun kesadaran sejak dini bahwa masjid bukan hanya tempat sholat, melainkan juga pusat kegiatan umat yang harus dijaga kehormatannya. Dengan pembiasaan ini, anak-anak diharapkan tumbuh menjadi generasi yang terbiasa menjaga adab dan menghormati tempat ibadah.

### **3. Bidang Seni dan Olahraga**

#### **a. Pendampingan seni**

Kegiatan untuk mengembangkan kreativitas seni anak-anak, seperti membuat mozaik, mewarnai dengan kertas, dan persiapan karnaval. Tujuannya menumbuhkan rasa seni, keterampilan tangan, serta melatih kerjasama dan percaya diri.

#### **b. Pendampingan olahraga**

Kegiatan pembinaan olahraga dan permainan tradisional, misalnya permainan kelompok, gerak jalan, hingga kegiatan fisik lain yang sehat dan menyenangkan. Tujuannya meningkatkan kesehatan jasmani, kedisiplinan, dan kekompakan anak-anak maupun remaja.

### **4. Bidang Tematik/Non Tematik**

#### **a. Penanaman tanaman sayur dan obat**

Program kerja KKN ini adalah kegiatan edukatif dan praktis yang bertujuan memberikan referensi nyata kepada masyarakat di sekitar posko mengenai cara memanfaatkan lahan pekarangan sebagai sumber pangan keluarga dengan menanam sayuran. Kegiatan dimulai dengan survei lahan dan sosialisasi kepada warga, dilanjutkan dengan pembelian bibit sayuran yang mudah tumbuh seperti kangkung, terong, dan sawi. Setelah bibit ditanam, tim KKN melakukan pemantauan dan memindahkan bibit yang sudah cukup tumbuh ke media tanam yang lebih besar, menggunakan campuran tanah dan kompos dari Olahan Hasil Alam (OHA). Selain itu, program ini juga mengajarkan dua metode pengolahan limbah rumah tangga menjadi pupuk organik, yaitu metode LOSIDA (Lodong Sisa Dapur) yang menggunakan pipa

paralon bekas dan metode Ember Tumpuk yang memanfaatkan dua ember bekas untuk menghasilkan pupuk padat dan cair. Melalui program ini, masyarakat RW 5 Kedungrejo diharapkan mampu menghemat pengeluaran, mengurangi limbah rumah tangga, dan menciptakan lingkungan yang lebih hijau serta produktif secara mandiri. Program ini juga diharapkan dapat menjadi inisiatif berkelanjutan yang menginspirasi praktik serupa untuk ketahanan pangan keluarga.

b. Penyelenggaraan program lingkungan sehat

Pemasangan papan himbauan, poster, serta edukasi singkat tentang pentingnya menjaga kebersihan. Program ini mendorong warga untuk lebih peduli terhadap kesehatan lingkungan agar tercipta suasana bersih, nyaman, dan asri.

c. Pelatihan tanggap luka

Program kerja tanggap luka merupakan kegiatan edukasi kesehatan yang diberikan kepada masyarakat dengan tujuan memberikan pengetahuan dasar tentang cara melakukan pertolongan pertama pada luka. Kegiatan ini berangkat dari kenyataan bahwa luka ringan seperti tergores, terjatuh, atau terkena benda tajam sering dialami anak-anak maupun orang dewasa dalam aktivitas sehari-hari, namun masih banyak yang belum mengetahui cara penanganan awal yang tepat. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN memberikan materi mengenai jenis-jenis luka, seperti luka lecet, luka sayat, luka tusuk, dan luka memar. Dijelaskan pula perbedaan luka ringan yang dapat ditangani secara mandiri dengan pertolongan pertama, dan luka berat yang harus segera dibawa ke tenaga medis. Materi disampaikan dengan cara sederhana, dan menjelaskan bagaimana cara membersihkan luka dengan air mengalir, menggunakan antiseptik, menutup luka dengan kasa steril, hingga cara sederhana menghentikan pendarahan. Selain itu, mahasiswa KKN juga memperkenalkan isi kotak P3K serta fungsi dari setiap alat yang ada di dalamnya, seperti plester, kasa steril, betadine, hingga perban elastis. Tujuan dari program ini adalah agar masyarakat, khususnya anak-anak sekolah dan ibu rumah tangga, memiliki keterampilan dasar menolong diri sendiri maupun orang lain ketika terjadi luka. Dengan bekal pengetahuan ini, diharapkan risiko infeksi dapat berkurang, penanganan awal menjadi lebih cepat, serta kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kesehatan meningkat.

d. Penyelenggaraan edukasi bahaya narkoba dan miras

Sosialisasi kepada remaja khususnya para siswa siswi SMP/MTs mengenai dampak buruk penggunaan narkoba serta miras. Melalui media poster dan penyuluhan interaktif, program ini diharapkan meningkatkan kesadaran dan mencegah perilaku berisiko di kalangan pemuda.

e. Penanganan sampah plastic menjadi *ecobrick*

Program ini merupakan kegiatan edukatif yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Unit I.B.1 dan ditujukan untuk anak-anak di sekitar lingkungan posko. Tujuan utama dari program ini adalah untuk menanamkan kesadaran pentingnya pengelolaan sampah plastik sejak dini melalui kegiatan kreatif berupa pembuatan *ecobrick*. Kegiatan diawali dengan pengumpulan sampah plastik oleh anak-anak disekitar posko dan dilaksanakan beberapa kali dengan 3 kali frekuensi. Sampah yang dikumpulkan seperti plastik kemasan makanan ringan, es krim dan kresek atau permen. Setelah terkumpul, sampah-sampah tersebut kemudian dicuci dan dijemur terlebih dahulu agar kering dan bersih sebelum digunakan. Tahapan pengeringan ini penting agar *ecobrick* tidak mudah berjamur atau berbau. Setelah sampah siap, anak-anak diajak ke posko untuk memasukkan sampah plastik yang sudah kering ke dalam botol bekas secara padat menggunakan bantuan tongkat kayu. Proses ini tidak hanya mengajarkan teknik dasar membuat *ecobrick* tetapi juga melatih kesabaran, ketelitian dan kerja sama antar anak-anak. *Ecobrick* yang sudah jadi kemudian dijelaskan bahwa bisa digunakan untuk berbagai jenis kerajinan atau bahan bangunan ramah lingkungan seperti rak sepatu, meja, kursi, pot bunga hingga sebagai dinding taman mini. Dengan penjelasan ini, anak-anak diberi gambaran bahwa limbah plastik yang selama ini dianggap tidak berguna ternyata bisa dimanfaatkan menjadi sesuatu yang bernilai. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya mendapatkan keterampilan baru, tetapi juga belajar untuk lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan. Diharapkan kegiatan ini dapat menumbuhkan kebiasaan baik dalam mengelola sampah dengan cara yang kreatif dan bertanggung jawab serta menjadi inspirasi untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

f. Pendampingan lomba agustusan

Mahasiswa KKN turut serta dalam kegiatan peringatan HUT RI Ke-80 dengan mendampingi dan mengadakan berbagai rangkaian perlombaan di RW

05 Dusun Kedungrejo. Kegiatan meliputi seleksi peserta yang akan mewakili RW dalam lomba tingkat kecamatan, pendampingan persiapan teknis perlombaan, penyelenggaraan lomba 17 Agustus di RW 5 Kedungrejo, serta mendampingi peserta dalam pelaksanaan lomba tingkat kecamatan yang diadakan oleh koordinator kecamatan. Kegiatan ini menjadi ajang kebersamaan sekaligus mempererat tali silaturahmi antarwarga.

- g. Pelatihan membuat MOL (Mikro organisme local) dari air cucian beras dan buah busuk

Program ini merupakan kegiatan edukatif yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Unit I.B.1 dan ditujukan untuk ibu-ibu serta warga sekitar posko. Tujuan utama dari program ini adalah untuk memperkenalkan pemanfaatan bahan alami di sekitar rumah menjadi Mikro organisme Lokal (MOL) yang bermanfaat untuk menyuburkan tanaman sekaligus mengurangi bau sampah organik. Kegiatan diawali dengan pengumpulan bahan utama berupa air cucian beras dan buah jeruk yang jatuh namun masih segar. Bahan-bahan ini dipilih karena mengandung karbohidrat, gula, serta vitamin yang dapat menjadi sumber energi bagi mikroba baik. Selain itu, ditambahkan pula gula merah atau gula pasir untuk mempercepat proses fermentasi. Setelah bahan terkumpul, ibu-ibu diajak untuk bersama-sama mempraktikkan cara membuat MOL. Tahapannya meliputi mencampur air cucian beras dengan potongan buah jeruk segar, menambahkan gula merah atau gula pasir, lalu menyimpannya dalam wadah tertutup untuk difermentasi selama 7–14 hari. Selama proses fermentasi, dijelaskan pentingnya menjaga kebersihan bahan serta tidak menggunakan buah yang busuk agar hasil MOL berkualitas baik dan tidak berbau menyengat. Melalui kegiatan ini, warga tidak hanya belajar teknik dasar pembuatan MOL, tetapi juga memahami manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. MOL dapat digunakan untuk menyuburkan tanaman dengan cara dicampur air lalu disiram atau disemprotkan ke tanaman, serta dapat dimanfaatkan untuk mengurangi bau sampah dapur karena membantu mempercepat proses penguraian sampah organik. Dengan penjelasan dan praktik langsung ini, diharapkan ibu-ibu dan warga sekitar semakin termotivasi untuk mengolah limbah rumah tangga menjadi produk yang berguna dan ramah lingkungan. Kegiatan ini juga menjadi langkah kecil dalam menumbuhkan kesadaran bersama tentang pentingnya menjaga kebersihan

lingkungan melalui cara-cara sederhana yang bisa diterapkan di rumah masing-masing.

h. Pelaksanaa revitalisasi fasilitas RW

Program ini berfokus pada revitalisasi fasilitas RW melalui dua kegiatan utama. Pertama, kami akan mendampingi kegiatan Posyandu untuk memastikan kelancarannya dan membantu kader dalam pelayanan kesehatan dasar masyarakat. Kedua, kami akan melakukan pembersihan TPU (Tempat Pemakaman Umum) secara berkala untuk menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan, menciptakan suasana yang lebih nyaman dan terawat bagi warga. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas fasilitas publik dan kebersihan lingkungan di tingkat Rukun Warga (RW) dengan fokus pada dua area kunci. Melalui pendampingan kegiatan Posyandu, kami akan mendukung para kader kesehatan dalam menjalankan tugas mereka, seperti penimbangan balita, pemberian vitamin, dan edukasi gizi. Dukungan ini penting untuk menjaga kesehatan ibu dan anak di lingkungan setempat. Selain itu, kami akan mengadakan kegiatan pembersihan TPU (Tempat Pemakaman Umum). Kegiatan ini melibatkan partisipasi warga RW untuk membersihkan area makam, termasuk membuang sampah, merapikan tanaman, dan membersihkan saluran air. Dengan demikian, program ini tidak hanya meningkatkan kebersihan, tetapi juga mempererat rasa kebersamaan dan gotong royong antarwarga.

## **B. Evaluasi**

Berdasarkan hasil pelaksanaan KKN pada tanggal 04 Agustus sampai dengan 31 Agustus 2025 yang telah dilaksanakan oleh KKN Reguler UAD Periode 149 Tahun Akademik 2024/2025 Unit I.B.1 terdapat beberapa hambatan yang menyebabkan tidak terlaksananya kegiatan sesuai dengan tanggal pelaksanaannya serta terdapat beberapa penyesuaian kegiatan. Berikut beberapa evaluasi terkait program kerja yang telah terlaksana RW 05 Kedungrejo, Sambimulyo, Bangorejo, Banyuwangi:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung terkait pelaksanaan program kerja di RW 05 Kedungrejo, Sambimulyo, Bangorejo, Banyuwangi sebagai berikut:

- a. Tingginya kesadaran dan rasa tolong menolong yang ditunjukkan masyarakat kepada mahasiswa sehingga mempermudah dalam pelaksanaan program kerja yang telah direncanakan.
  - b. Tanggapan positif yang ditunjukkan masyarakat sekitar terkait hadirnya mahasiswa di RW 05 Kedungrejo untuk menjalankan program kerja.
  - c. Antusiasme yang tinggi ditunjukkan oleh Ibu-Ibu PKK serta anak-anak yang berada di RW 05 Kedungrejo sehingga memudahkan dalam pelaksanaan program kerja yang telah direncanakan.
  - d. Kerjasama antar mahasiswa pada satu unit yang baik sehingga mempermudah dalam pelaksanaan program kerja.
  - e. Mudahnnya perizinan yang diberikan serta mudahnnya koordinasi dengan warga dan tokoh masyarakat terhadap rencana program kerja yang terkait sehingga membantu menyukseskan terlaksananya program kerja.
2. Faktor Penghambat
- a. Terdapat penyesuaian jadwal kegiatan dengan masyarakat.
  - b. Jadwal kegiatan individu maupun bersama mengalami perubahan karena harus disesuaikan dengan waktu luang masyarakat.
  - c. Mayoritas masyarakat sibuk dengan pekerjaan mereka masing-masing, sehingga pelaksanaan program kurang optimal dalam mencapai tujuan kegiatan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan program Kuliah Kerja Nyata yang telah berlangsung selama lebih dari satu bulan, dapat diambil Kesimpulan bahwa seluruh rangkaian kegiatan program kerja individu maupun tematik yang telah dijalankan mampu berjalan dan terlaksana sesuai dengan apa yang sudah direncanakan jauh-jauh hari. Beberapa hal dapat disimpulkan dari rangkaian program kerja yang telah dilaksanakan sebagai berikut :

1. Seluruh kegiatan individu dan tematik yang telah disusun dan direncanakan telah memenuhi Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) yang sudah ditetapkan.
2. Seluruh program kerja individu dan tematik yang telah disusun terlaksana semuanya walaupun tidak sesuai dengan tanggal perencanaannya.
3. Para anggota KKN Unit I.B.1 mampu menyampaikan program kerja individu secara baik dibidang keilmuan yang sudah dirancang kepada masyarakat, siswa sekolah dasar sederajat, dan siswa menengah pertama sederajat.
4. Masyarakat dan siswa memperoleh pengetahuan baru dalam bidang keilmuan yang dimiliki oleh anggota KKN Unit I.B.1. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaktif pada saat penyampaian program kerja.

#### **B. Saran**

Lokasi RW 05 Dusun Kedungrejo menjadi tempat yang mayoritas penduduknya bekerja sebagai petani buah, terbukti dengan banyaknya lahan buah jeruk dan buah naga. RW 05 Dusun Kedungrejo juga menjadi tempat yang sangat direkomendasikan sebagai keberlanjutan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) selanjutnya karena mempunyai keunggulan yang belum banyak tersorot atau termanfaatkan secara baik. Di sisi tempatnya yang mempunyai banyak keunikan dan banyak keunggulan, semua warga RW 05 Dusun Kedungrejo juga mempunyai sifat yang sangat-sangat ramah dan baik hatinya. Hal ini juga terbukti pada saat kami menginjakkan kaki untuk pertama kalinya di RW 05 Dusun Kedungrejo.

Program kerja yang kami harapkan untuk dilanjutkan oleh KKN periode selanjutnya yaitu terkait pembuatan pupuk Mikro Organisme Lokal (MOL) karena hal ini berkesinambungan dengan mayoritas pekerjaan dari warga RW 05 Dusun Kedungrejo yaitu petani. Masih banyak program-program dari Unit I.B.1 yang bisa dilanjutkan dan ditingkatkan kembali oleh KKN periode selanjutnya. Oleh karena itu,

jangan sampai apa yang sudah kami bangun bersama warga RW 05 Dusun Kedungrejo termasuk ikatan kekeluargaan dan citra yang baik, dirusak oleh oknum yang tidak bertanggungjawab yang dapat menimbulkan perpecahan.