

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER				Kode Dokumen:
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kebencanaan III.B	223450510	Kebencanaan	2 SKS	6	8/03/2025
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	 dr. Muhammad Agita Hutomo, MMR		 dr. Muhammad Agita Hutomo, MMR		 dr. Nuni Hsana, M. Biomed
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 10-P6	Menguasai prinsip-prinsip pencegahan, pengurangan risiko, tanggap bencana serta pemulihan/rehabilitasi dalam manajemen bencana dan kedokteran bencana			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>medical search and rescue</i> dalam situasi bencana			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran <i>Emergency Medical Team (EMT)</i> dalam situasi bencana			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Rumah Sakit Aman Bencana			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika Relasi Antar Profesi dalam Manajemen Rumah Sakit Lapangan (IPE)			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen dan respon rumah sakit pada situasi bencana			
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen <i>Mass casualty management</i> (MCM)				

	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan simulasi bencana dengan metode <i>table top exercise (TTX)</i>
	CPMK 8	Mampu menjelaskan rumah sakit lapangan pada situasi bencana
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	<i>Medical search and rescue</i>
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team (EMT)</i> : Prinsip dasar
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team (EMT)</i> : Penguatan kapasitas dan koordinasi
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team (EMT)</i> : Standar teknis klinis
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team (EMT)</i> : Standar support operational
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan standar Rumah Sakit Aman Bencana
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan problematika Relasi Antar Profesi dalam Manajemen Rumah Sakit Lapangan (IPE)
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan Sistem Komando Insiden Rumah Sakit (<i>Hospital Incident Command System/HICS</i>)
	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan <i>Hospital Disaster Plan</i>
	Sub-CPMK 10	Mampu membuat <i>Hospital Contingency Plan</i>
	Sub-CPMK 11	Mampu membuat Rencana Operasi Kedaruratan RS
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan manajemen <i>Mass Casualty Management (MCM)</i>
	Sub-CPMK 13	Mampu melakukan simulasi bencana dengan <i>Command Post Exercise (CPX)</i>
	Sub-CPMK 14	Mampu menjelaskan rumah sakit lapangan pada situasi bencana
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><td></td><td>CPMK 1</td><td>CPMK 2</td><td>CPMK 3</td><td>CPMK 4</td><td>CPMK 5</td><td>CPMK 6</td><td>CPMK 7</td><td>CPMK 8</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sub-CPMK 14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	Sub-CPMK 1									Sub-CPMK 2									Sub-CPMK 3									Sub-CPMK 4									Sub-CPMK 5									Sub-CPMK 6									Sub-CPMK 7									Sub-CPMK 8									Sub-CPMK 9									Sub-CPMK 10									Sub-CPMK 11									Sub-CPMK 12									Sub-CPMK 13									Sub-CPMK 14								
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8																																																																																																																																
Sub-CPMK 1																																																																																																																																								
Sub-CPMK 2																																																																																																																																								
Sub-CPMK 3																																																																																																																																								
Sub-CPMK 4																																																																																																																																								
Sub-CPMK 5																																																																																																																																								
Sub-CPMK 6																																																																																																																																								
Sub-CPMK 7																																																																																																																																								
Sub-CPMK 8																																																																																																																																								
Sub-CPMK 9																																																																																																																																								
Sub-CPMK 10																																																																																																																																								
Sub-CPMK 11																																																																																																																																								
Sub-CPMK 12																																																																																																																																								
Sub-CPMK 13																																																																																																																																								
Sub-CPMK 14																																																																																																																																								
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah Kebencanaan III.B merupakan kelanjutan dari mata kuliah kebencanaan pada semester sebelumnya. Mata kuliah ini memiliki topik utama <i>disaster medicine</i> (manajemen pra dan intra rumah sakit) dengan bahan kajian meliputi <i>medical search and rescue</i> , <i>emergency medical team</i> , rumah sakit kebencanaan, manajemen dan respon rumah sakit saat bencana, simulasi bencana dengan metode TTX, serta rumah sakit lapangan pada situasi bencana.																																																																																																																																							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. <i>Medical Search and Rescue 1</i> 2. <i>Emergency Medical Team (EMT)</i>: Prinsip dasar 3. <i>Emergency Medical Team (EMT)</i>: Penguatan kapasitas dan koordinasi 4. <i>Emergency Medical Team (EMT)</i>: Standar teknis klinis 5. <i>Emergency Medical Team (EMT)</i>: standar support operational 6. Standar-standar Rumah Sakit Aman Bencana 7. Problematika Relasi Antar Profesi dalam Manajemen Rumah Sakit Lapangan (IPE) 8. Sistem Komando Insiden Rumah Sakit (<i>Hospital Incident Command System/HICS</i>) 9. <i>Hospital Disaster Plan</i> 10. <i>Hospital Contingency Plan</i> 11. Rencana Operasi Kedaruratan RS 12. <i>Mass Casualty Incident (MCI)</i> 13. Simulasi Intrahospital dengan <i>Command Post Exercise (CPX)</i> 14. Rumah sakit lapangan																																																																																																																																							
Pustaka	Utama:																																																																																																																																							

1. Ciottone, G. R. (Ed.). (2016). *Ciottone's disaster medicine* (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.
2. Coppola, D. P. (2015). *Introduction to international disaster management* (3rd ed.). Butterworth-Heinemann.
3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2012). *Standar rumah sakit aman dari bencana*. Direktorat Jenderal Bina Upaya Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI.
<https://www.kemkes.go.id>
4. World Health Organization. (2021). *Classification and minimum standards for emergency medical teams* (3rd ed.). World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/341857>
5. World Health Organization. (2017). *Emergency medical teams: Minimum technical standards and recommendations for rehabilitation*. World Health Organization.
6. Norton, I., von Schreeb, J., Aitken, P., Herard, P., & Lajolo, C. (2013). *Classification and minimum standards for foreign medical teams in sudden onset disasters*. World Health Organization

Pendukung

1. Departemen Kesehatan RI. (2002). *Kebijakan Strategi Nasional 3: Penanggulangan Masalah Kesehatan Kegawatdaruratan dan Bencana*. Jakarta.
2. Pan American Health Organization. (2006). *Bencana Alam perlindungan Kesehatan Masyarakat*, terjemahan. Jakarta: EGC.
3. Arya, Anar, S., et al. (2008). Hazard, Disaster, and your Community. In National Management Division Government of India ministry of home Affairs.
4. Lee, S. Y., et al. (2021). Evaluation of medical emergency team medication management practices in acute hospitals: A multicentre study. *Australian Critical Care*, 34(6), 522–529
5. Hamilton, A., et al. (2025). Emergency medical teams or community empowerment: Why do integration and collaboration matter? *Natural Hazards*, 105(1), 123–141
6. Smith, N. A. C., & von Schreeb, J. (2020). Education and training of emergency medical teams: Recommendations for a global operational learning framework. *PLOS Currents Disasters*
7. Dumont, P., et al. (2021). Training package for emergency medical teams deployed to disaster-stricken areas: Has 'TEAMS' achieved its goals? *Prehospital and Disaster Medicine*, 36(4), 422–430.
8. Patterson, H., et al. (2019). The patient safety practices of emergency medical teams in disaster zones: a systematic analysis. *BMJ Global Health*, 4(2), e001965.
9. Norton, I., von Schreeb, J., Aitken, P., Herard, P., & Lajolo, C. (2013). *Classification and minimum standards for foreign medical teams in sudden onset disasters*. World Health Organization

Mata Kuliah	1. Dasar Manajemen Bencana 1
Prasyarat	2. Dasar Manajemen Bencana 2

Mgg	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan <i>Medical Search and Rescue</i>	1. Pengertian <i>Search and Rescue</i> 2. Prinsip <i>Search and Rescue</i> 3. Regulasi 4. Ruang lingkup 5. Jenis dan teknik <i>Search and Rescue</i>	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	MCQ	1. Mampu menjelaskan pengertian <i>Search and Rescue</i> 2. Mampu menjelaskan prinsip <i>search and rescue</i> 3. Mampu menjelaskan regulasi 4. Mampu menjelaskan ruang lingkup 5. Mampu menjelaskan jenis dan teknik <i>search and rescue</i>	
	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team (EMT)</i> : Prinsip dasar	1. Pendahuluan tentang EMT 2. Regulasi dan prinsip EMT 3. Tipologi EMT 4. Kecepatan, <i>timing</i>, dan <i>durasi deployment</i>	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	MCQ	1. Mampu menjelaskan pendahuluan tentang EMT 2. Mampu menjelaskan egulasi dan prinsip EMT 3. Mampu menjelaskan tipologi EMT 4. Mampu menjelaskan Kecepatan, <i>timing</i>, dan <i>durasi deployment</i>	
	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team (EMT)</i> :	1. Penguatan kapasitas EMT 2. Manajemen mitigasi dan respon bencana nasional	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	MCQ	1. Mampu menjelaskan penguatan kapasitas EMT	

Mgg	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Penguatan kapasitas dan koordinasi	3. Prinsip-prinsip EMT 4. Kapasitas EMT nasional dan peran bantuan internasional (termasuk WHO) 5. Aktifasi dan koordinasi pada EMT 6. Pemantauan dan pelaporan selama pengiriman (<i>deployment</i>)				2. Mampu menjelaskan manajemen mitigasi dan respon bencana nasional 3. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip EMT 4. Mampu menjelaskan kapasitas EMT nasional dan peran bantuan internasional (termasuk WHO) 5. Mampu menjelaskan aktifasi dan koordinasi pada EMT 6. Mampu menjelaskan pemantauan dan pelaporan selama pengiriman (<i>deployment</i>)	
	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team</i> (EMT) : Standar teknis klinis	1. Triase 2. Asesmen, resusitasi, dan stabilisasi 3. Rujukan dan transfer 4. Manajemen bangsal 5. Manajemen klinis (<i>overview</i>) 6. Promosi kesehatan dan keterlibatan masyarakat 7. Logistik medis	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	MCQ	1. Mampu menjelaskan triase 2. Mampu menjelaskan asesmen, resusitasi, dan stabilisasi 3. Mampu menjelaskan rujukan dan transfer 4. Mampu menjelaskan manajemen bangsal 5. Mampu menjelaskan manajemen klinis (<i>overview</i>) 6. Mampu menjelaskan promosi kesehatan dan keterlibatan masyarakat	

Mgg	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
						7. Mampu menjelaskan logistic medis	
	Mampu menjelaskan <i>Emergency Medical Team</i> (EMT) : Standar standar support operasional (logistik non medis)	1. Standar teknis logistik dan makanan 2. Komunikasi dan transportasi 3. Manajemen donasi 4. Asesmen, perencanaan dan manajemen lokasi 5. Higiene, sanitasi dan suplai air 6. Kontrol vektor dan hama 7. Manajemen jenazah	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	MCQ	1. Mampu menjelaskan standar teknis logistik dan makanan 2. Mampu menjelaskan komunikasi dan transportasi 3. Mampu menjelaskan manajemen donasi 4. Mampu menjelaskan asesmen, perencanaan dan manajemen lokasi 5. Mampu menjelaskan higiene, sanitasi dan suplai air 6. Mampu menjelaskan kontrol vektor dan hama 7. Mampu menjelaskan manajemen jenazah	
	Mampu menjelaskan standar Rumah Sakit Aman Bencana	1. Pengertian dan definisi RS Aman Bencana berdasarkan kemenkes, WHO, MDMC 2. Sejarah dan peta jalan RS Aman Bencana 3. Regulasi RS Aman Bencana 4. Persyaratan RS Aman Bencana	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'		1. Mampu menjelaskan pengertian dan definisi RS Aman Bencana berdasarkan kemenkes, WHO, MDMC 2. Mampu menjelaskan sejarah dan peta jalan RS Aman Bencana 3. Mampu menjelaskan regulasi RS Aman Bencana	

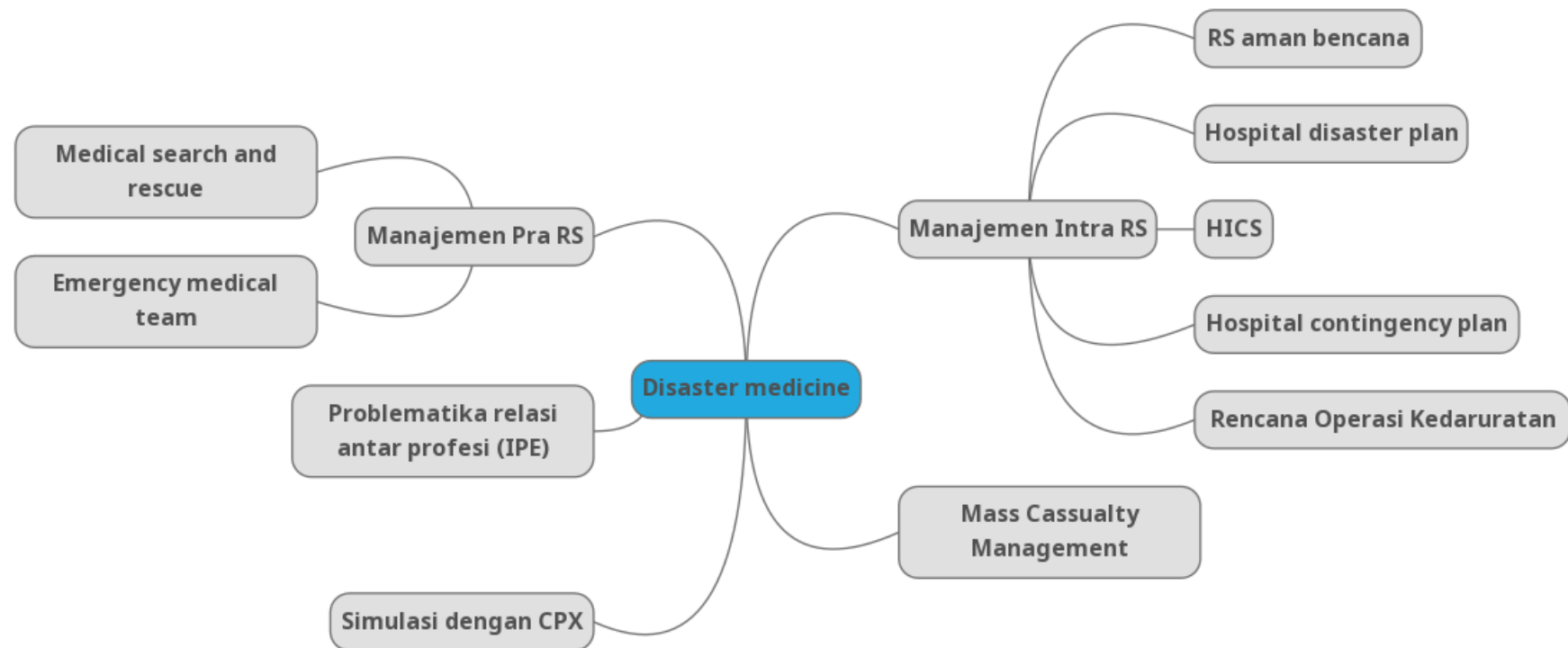
Mgg	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		5. Klasifikasi RS Aman Bencana (MDMC) 6. Standar dan parameter RS Aman Bencana (MDMC)				4. Mampu menjelaskan persyaratan RS Aman Bencana 5. Mampu menjelaskan klasifikasi RS Aman Bencana (MDMC) 6. Mampu menjelaskan standar dan parameter RS Aman Bencana (MDMC)	
Ujian Tengah Semester (UTS)							
	Mampu menjelaskan problematika Relasi Antar Profesi (IPE)	Peran tenaga kesehatan dalam manajemen RS lapangan	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x100'	MCQ	Mampu menjelaskan peran tenaga kesehatan dalam manajemen RS lapangan	
	Mampu menjelaskan <i>Hospital Disaster Plan</i>	1. Pengertian 2. Landasan Hukum 3. Penyusunan HDP 4. Analisis Risiko RS 5. Komponen HDP 6. Jejaring HDP, Masyarakat, SPGDT, SPBT 7. Evaluasi HDP	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	1x50'	MCQ	1. Mampu memahami pengertian 2. Mampu memahami landasan hukum HDP 3. Mampu memahami cara penyusunan HDP 4. Mampu memahami analisis resiko RS 5. Mampu memahami komponen HDP 6. Mampu memahami jejaring HDP, Masyarakat, SPGDT-B 7. Mampu memahami evaluasi HDP	

Mgg	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan Sistem Komando Insiden Rumah Sakit (<i>Hospital Incident Command System/HICS</i>)	1. Pengertian HICS 2. Organisasi HICS 3. Hospital coordination team 4. Fasilitas HICS 5. <i>Hospital response</i> (aktivasi HICS)	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	MCQ	1. Mampu menjelaskan pengertian HICS 2. Mampu menjelaskan organisasi HICS 3. Mampu menjelaskan hospital coordination team 4. Mampu menjelaskan fasilitas HICS 5. Mampu menjelaskan <i>hospital response</i> (aktivasi HICS)	
	Mampu membuat <i>Hospital Contingency Plan</i>	1. Pengertian <i>contingency plan RS</i> 2. <i>Tools contingency plan RS</i> 3. Penyusunan <i>contingency plan RS</i>	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	Presentasi	1. Mampu menjelaskan pengertian contingency plan RS 2. Mampu menjelaskan tools contingency plan RS 3. Mampu menjelaskan penyusunan contingency plan RS	
	Mampu membuat menjelaskan Rencana Operasi Kedaruratan RS	1. Pengertian Rencana Operasi Kedaruratan RS 2. Struktur Rencana Operasi Kedaruratan RS 3. Pengaktifan dan penonaktifan Rencana Operasi Kedaruratan RS	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	Penugasan	1. Mampu menjelaskan pengertian Rencana Operasi Kedaruratan RS 2. Mampu menjelaskan struktur Rencana Operasi Kedaruratan RS 3. Mampu menjelaskan pengaktifan dan penonaktifan Rencana Operasi Kedaruratan RS	

Mgg	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Mampu menjelaskan MCM (<i>Mass casualty management</i>)	1. Pengertian dan definisi MCM 2. Latar belakang MCM 3. Pihak yang terlibat dalam MCM 4. Waktu dan tempat aktifasi MCM 5. Mekanisme dalam MCM	• Ceramah • Diskusi & tanya jawab	2x50'	MCQ	1. Pengertian dan definisi MCM 2. Latar belakang MCM 3. Pihak yang terlibat dalam MCM 4. Waktu dan tempat aktifasi MCM 5. Mekanisme dalam MCM	
	Mampu melakukan Simulasi Intrahospital dengan CPX	1. Implementasi CPX dalam simulasi bencana 2. Implementasi evaluasi dalam simulasi bencana	• Simulasi CPX • Diskusi & tanya jawab • Feedback	2x100'	Responsi	1. Mampu melakukan implementasi CPX dalam simulasi bencana 2. Mampu melakukan implementasi evaluasi dalam simulasi bencana	
Ujian Akhir Semester (UAS)							

Mind map Mata Kuliah Kebencanaan

Semester 6 TA 2024/2025



Perhitungan SKS			
Kuliah pakah 1x50'	19	19x0,0625	1,1875
Praktikum 1x100'	4	4x0,0625	0,25
Penugasan 1x100'	6	6x0.0625	0,375
Kuliah lapangan 1x100'	3	3x0.0625	0,1875
Total			2

Format Penilaian

Komponen	Rentang Nilai	% Bobot
----------	---------------	---------

UTS dan UAS	0 – 100	50%
Penugasan	0 – 100	20%
Responsi (praktikum)	0 – 100	20%
Kehadiran	0 – 100	10%
	Total	100%

Kriteria Evaluasi

Nilai		
Huruf	Bobot	Angka
A	4,00	$75 \leq n \leq 100$
A/B	3,50	$70 \leq n < 75$
B	3,00	$65 \leq n < 70$
B/C	2,50	$60 \leq n < 65$
C	2,00	$55 \leq n < 60$
D	1,00	$50 \leq n < 55$
E	0	< 50

Diverifikasi oleh :	Disiapkan oleh :
Wakil Dekan Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah, Akademik dan Kemahasiswaan  dr.M.Junaidy Heriyanto, Sp.B,FINACS	Koordinator Kebencanaan  dr. Muhammad Agita Hutomo, MMR