

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

[Unit VIII.D.2]

Dusun/RW	: Cremo
Desa/Kelurahan	: Tegalrejo
Kecamatan	: Gedangsari
Kabupaten/Kota	: Gunung Kidul
Provinsi	: DI Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | |
|----|---------------------------|----------------|
| 1. | Firman Hidayat | NIM 2200032046 |
| 2. | Rahmat Khotmi | NIM 2200038019 |
| 3. | Rahmatika | NIM 2200036088 |
| 4. | Shabrina Nur Amalia | NIM 2200026202 |
| 5. | Thasya Amanda Shalsabilla | NIM 2200013348 |
| 6. | Akyas Muhammad Zaidan | NIM 2200018189 |
| 7. | Alifa Putri Rahma | NIM 2200032096 |
| 8. | Eka Veriyady | NIM 2200030158 |
| 9. | Aulia Sya'bani | NIM 2200030229 |

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2024/2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh [Unit VIII.D.2]
di Cremo, Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Provinsi Daerah
Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 4 Agustus – 2 September 2025

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua



Firman Hidayat
NIM 2200036046

Sekretaris



Rahmatika
NIM 2200036088

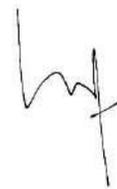
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



DR. Tri Wahyuni Sukesi, S.Si.M.PH
NIPM 198304202009090111056775

Kepala Dusun



Heru Priyanto

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Unit VIII.D.2 di Dusun Cremo, Desa Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, pada tanggal 4 Agustus - 2 September 2025.

Dalam kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta fasilitas demi kelancaran pelaksanaan kegiatan, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan, Prof. Dr. Muchlas, M.T.
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan, Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
4. Seluruh staf LPPM Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Gunungkidul, Dr. Muh. Ikhwan Ahada, S.Ag., M.A.
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan, Sriyanta, S.Pd.
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah, Drs. Sadmonodadi, M.A.
8. Bupati Kabupaten Gunungkidul, Endah Subekti Kuntariningsih.
9. Camat/Kapanewon Gedangsari, Eko Krisdiyanto, S.SE.
10. Lurah Desa Tegalrejo, Sarjono.
11. Kepala Dusun Cremo, Heru Prihana.
12. Ketua RT 1 Sajimin, Ketua RT 2 Pujana, Ketua RT 3 Surono, Ketua RT 4 Nur Huda Rusdiansyah, dan Ketua RT 5 Ihsanto.
13. Seluruh masyarakat Dusun Cremo yang telah menerima kami dengan tangan terbuka, serta turut berpartisipasi aktif dalam setiap program kegiatan KKN.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan maupun kekhilafan, baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Akhir kata, semoga segala amal baik, bantuan, serta kerja sama yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Kami juga berharap

laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi masyarakat Dusun Cremo maupun sebagai bahan evaluasi untuk penyempurnaan pelaksanaan KKN di masa mendatang.

Yogyakarta, 4 September 2025

Tim KKN Unit VIII.D.2
Universitas Ahmad Dahlan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	3
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	5
A. Program dan Kegiatan Bersama.....	5
B. Program dan Kegiatan Individu.....	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	8
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	9
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	45
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	54
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	67
A. Pembahasan.....	67
B. Evaluasi.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
C. Rekomendasi.....	78
LAMPIRAN.....	79
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	79
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2).....	83

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Berdasarkan hasil survei lokasi pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata yang dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara, serta data dari pemerintah desa dan sumber resmi lainnya, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Pedesaan/Desa Tegalrejo

a. Letak dan Luas Wilayah

Desa Tegalrejo merupakan salah satu desa yang berada di wilayah administratif Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa ini menempati wilayah seluas kurang lebih ± 758 hektare, yang terdiri dari lahan pertanian, permukiman, pekarangan, serta sebagian lahan hutan rakyat.

Secara administratif, Desa Tegalrejo berbatasan dengan:

- Sebelah Utara : Kabupaten Klaten, Jawa Tengah
- Sebelah Selatan : Desa Watugajah
- Sebelah Barat : Desa Serut
- Sebelah Timur : Desa Ngalang

Letak desa ini cukup strategis karena berada di perbatasan antara Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah, sehingga memiliki potensi dalam perdagangan dan interaksi sosial antarwilayah.

b. Kondisi

Geografis

Secara geografis, Desa Tegalrejo terletak pada koordinat sekitar $7^{\circ}44'$ Lintang Selatan dan $110^{\circ}34'$ Bujur Timur. Topografi wilayah didominasi oleh perbukitan dengan tingkat kemiringan bervariasi, mulai dari dataran landai hingga lereng curam yang merupakan bagian dari rangkaian Pegunungan Seribu. Ketinggian desa berada pada kisaran ± 200 – 500 meter di atas permukaan laut dengan suhu rata-rata harian berkisar 22 – 30°C . Kondisi iklimnya termasuk tropis basah dengan dua musim, yaitu musim hujan pada bulan November–April dan musim kemarau pada bulan Mei–Oktober. Jenis tanah yang mendominasi adalah tanah kapur (karst), yang memiliki tingkat kesuburan sedang hingga rendah. Namun, tanah ini masih cukup cocok untuk budidaya palawija, padi gogo, tanaman hortikultura seperti cabai, tomat, sayuran dataran rendah, serta tanaman perkebunan seperti ketela pohon dan kelapa.

c. Kependudukan

Berdasarkan data kependudukan terbaru, jumlah penduduk Desa Tegalrejo mencapai sekitar 3.500 jiwa yang tersebar di beberapa dusun, salah satunya Dusun Cremo yang menjadi lokasi kegiatan KKN. Komposisi penduduk terdiri dari 1.780 jiwa laki-laki dan 1.720 jiwa perempuan, dengan jumlah \pm 1.050 kepala keluarga (KK). Kepadatan penduduk relatif rendah karena wilayah desa cukup luas dibandingkan jumlah penduduk. Sebagian besar penduduk bermata pencaharian di sektor pertanian, perkebunan, dan peternakan. Tanaman utama yang diusahakan antara lain padi gogo, jagung, ketela pohon, dan sayuran. Di bidang peternakan, warga memelihara ayam, kambing, dan sapi dalam skala rumah tangga. Selain sektor pertanian, sebagian penduduk juga terlibat dalam usaha perdagangan kecil, jasa, dan kerajinan rumah tangga seperti pembuatan anyaman bambu. Dari sisi pendidikan, tingkat pendidikan penduduk bervariasi, mulai dari lulusan Sekolah Dasar (SD) hingga perguruan tinggi. Namun, mayoritas penduduk merupakan lulusan SMP dan SMA/ sederajat. Hal ini menjadi tantangan sekaligus peluang dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui program pendidikan dan pelatihan keterampilan.

2. Dusun Cremo

Dusun Cremo terletak di Desa Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun ini berada di wilayah perbukitan yang berbatasan langsung dengan wilayah Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah. Luas wilayah Desa Tegalrejo secara keseluruhan adalah sekitar 560,98 hektar, yang terbagi ke dalam beberapa dusun, termasuk Dusun Cremo. Adapun batas wilayah Dusun Cremo secara umum adalah:

- Utara Berbatasan dengan Dusun Karangrejo
- Selatan Berbatasan dengan Desa Tegalrejo
- Timur Berbatasan dengan Sungai Brantas
- Barat Berbatasan dengan Dusun Sumberagung

Dusun Cremo sendiri merupakan salah satu dusun yang letaknya cukup terpencil, dengan akses jalan utama yang sebagian besar sudah beraspal, namun terdapat beberapa ruas jalan yang sempit dan berbukit. Secara geografis, wilayah Dusun Cremo terletak di kawasan perbukitan bagian utara Gunungkidul, dengan topografi yang didominasi oleh lereng dan tanah kering. Ketinggian wilayah berkisar antara 300–600 meter di atas permukaan laut, dengan suhu udara sejuk terutama pada malam hari. Jenis tanah di wilayah ini didominasi oleh tanah kapur, yang cukup berpengaruh terhadap produktivitas pertanian. Curah hujan di wilayah ini tergolong sedang hingga tinggi pada musim penghujan, namun kerap mengalami kekeringan saat musim kemarau. Kondisi ini menyebabkan pertanian bergantung pada musim, dan masyarakat lebih banyak

mengandalkan lahan tadah hujan. Selain itu, keberadaan sumber air bersih menjadi perhatian penting di beberapa titik wilayah dusun.

Jumlah penduduk Dusun Cremo tercatat sekitar 400–500 jiwa, dengan jumlah Kepala Keluarga (KK) sebanyak ± 150 KK. Mayoritas penduduk bekerja sebagai petani, buruh tani, peternak, serta sebagian kecil sebagai perantau di luar daerah. Komposisi penduduk berdasarkan jenis kelamin cukup seimbang antara laki-laki dan perempuan. Tingkat pendidikan masyarakat tergolong beragam. Sebagian besar warga menyelesaikan pendidikan hingga jenjang SD dan SMP, sementara sebagian lainnya melanjutkan hingga tingkat SMA/SMK. Hanya sebagian kecil warga yang menempuh pendidikan tinggi. Dari segi kehidupan sosial, masyarakat Dusun Cremo dikenal memiliki semangat gotong royong yang tinggi. Aktivitas keagamaan cukup aktif, terpusat di masjid dusun, yang juga digunakan sebagai tempat berkumpul, pengajian, dan kegiatan sosial lainnya.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan yang dirancang untuk Dusun Cremo difokuskan pada dua aspek utama. Pertama, menjadikan Dusun Cremo sebagai dusun bebas stunting melalui berbagai program yang berorientasi pada peningkatan kualitas gizi masyarakat serta penguatan ketahanan pangan. Kedua, pembangunan infrastruktur berupa perbaikan jalan di wilayah dusun, yang bertujuan untuk meningkatkan aksesibilitas, keselamatan, serta kelancaran aktivitas masyarakat sehari-hari.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil observasi lapangan, wawancara dengan perangkat desa, serta diskusi bersama warga, terdapat beberapa permasalahan utama yang dihadapi oleh masyarakat Desa Tegalrejo, khususnya di Dusun Cremo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, sebagai berikut:

1. Tingginya Angka Stunting

Data dari pemerintah desa menunjukkan bahwa angka stunting di wilayah ini masih cukup tinggi. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan mengenai gizi seimbang, keterbatasan akses pangan bergizi, serta rendahnya kesadaran akan pentingnya pemeriksaan kesehatan secara rutin bagi balita. Berdasarkan data terbaru, Desa Tegalrejo, termasuk Dusun Cremo, masuk dalam daftar prioritas penanganan stunting tahun 2025 yang ditetapkan Pemerintah Kabupaten Gunungkidul. Kecamatan Gedangsari, tempat desa ini berada, mencatat jumlah kasus stunting tertinggi di kabupaten, yaitu sebanyak 390 balita pada tahun 2024. Secara keseluruhan, prevalensi stunting di Kabupaten Gunungkidul berada di angka

sekitar 14,37% per Agustus 2024, mengalami penurunan dari tahun-tahun sebelumnya yang sempat mencapai 17,53% pada 2020. Meskipun data khusus untuk Dusun Cremo belum tersedia secara publik, posisinya sebagai bagian dari Desa Tegalrejo yang menjadi lokus prioritas intervensi menunjukkan bahwa wilayah ini juga menghadapi tantangan stunting yang signifikan. Kondisi ini memerlukan perhatian serius melalui program perbaikan gizi, peningkatan kesadaran kesehatan, serta penguatan akses pangan bergizi bagi masyarakat.

2. Kondisi Infrastruktur Jalan yang Kurang Memadai

Sebagian besar jalan di Dusun Cremo memiliki kondisi terjal, sempit, dan permukaannya rusak atau tidak rata. Hal ini menyulitkan mobilitas warga, terutama saat musim hujan, serta menghambat distribusi hasil pertanian dan akses ke fasilitas umum.

3. Rendahnya Kesadaran Masyarakat terhadap Kebersihan Lingkungan

Masih ditemukan kebiasaan membuang sampah sembarangan di beberapa titik, baik di sekitar pemukiman maupun area pertanian. Minimnya fasilitas pengelolaan sampah rumah tangga turut memperburuk kondisi kebersihan lingkungan.

4. Kurangnya Sarana Penanda Jalan pada Area Rawan Kecelakaan

Banyaknya tikungan tajam pada jalur yang terjal dan menurun di sekitar Dusun Cremo belum dilengkapi penanda jalan yang memadai, seperti kaca cembung atau rambu peringatan. Kondisi ini meningkatkan risiko kecelakaan lalu lintas, terutama pada malam hari atau saat cuaca buruk.

5. Keterbatasan Produktivitas Pertanian Akibat Kondisi Tanah dan Iklim

Wilayah Dusun Cremo didominasi oleh tanah kering dan tanah kapur, yang kurang optimal untuk beberapa jenis tanaman pangan. Curah hujan tergolong sedang hingga tinggi pada musim hujan, namun wilayah ini kerap mengalami kekeringan pada musim kemarau. Kondisi ini menyebabkan produktivitas pertanian sangat bergantung pada musim, sehingga masyarakat lebih banyak mengandalkan lahan pertanian pada saat musim hujan dan menghadapi keterbatasan produksi di musim kemarau.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Reguler UAD Periode 101 Semester Ganjil Tahun 2024/2025 terbagi menjadi dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan kelompok dan kegiatan individu. Masing-masing dari jenis kegiatan tersebut terbagi menjadi 4 bidang kegiatan, meliputi bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik. Jenis kegiatan untuk bidang keilmuan disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa, sedangkan untuk bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga disesuaikan dengan kemampuan minat masing-masing mahasiswa.

Program-program yang dilaksanakan oleh KKN Reguler UAD Periode 145 Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Unit VIII.D.2 dirancang dengan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat serta target yang ingin dicapai. Tujuan utama dari pelaksanaan program ini adalah untuk memberikan dampak positif dan berkelanjutan bagi masyarakat setempat. Beberapa program unggulan yang dijalankan meliputi pembuatan nugget ikan nila sebagai bentuk Pemberian Makanan Tambahan (PMT) dalam upaya pencegahan stunting, pengolahan sampah organik dan anorganik melalui pembuatan jugangan serta biopori untuk mendukung pengelolaan lingkungan yang lebih baik, serta pemanfaatan tanah sebagai media tanam pangan guna meningkatkan ketahanan pangan masyarakat. Seluruh program tersebut disusun berdasarkan harapan masyarakat dan dilaksanakan secara partisipatif agar manfaatnya dapat dirasakan secara langsung dan berkelanjutan.

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, maka disusunlah rencana program dan kegiatan yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat antara lain sebagai berikut.

A. Program dan Kegiatan Bersama

1. Pelatihan dan Pelaksanaan Pemasangan Kaca Cembung untuk Keamanan dan Keselematan Jalan Di Dusun Cremo
2. Pelatihan Pengelolaan Sampah Anorganik dengan Metode Jugangan untuk Masyarakat di Dusun Cremo
3. Pelatihan Pemanfaatan Sampah Organik untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada Masyarakat di Dusun Cremo
4. Pelatihan Pembuatan Nugget Ikan sebagai Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo

5. Pelatihan Pemanfaatan Tanah Sebagai Media Tanam Untuk Mendukung Ketahanan Pangan dan Pencegahan Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo

B. Program dan Kegiatan Individu

1. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar
 - a. Penyelenggaraan Literasi Keuangan dengan Prinsip Syariah
 - b. Penyelenggaraan Kelas Belajar Interaktif tentang Dasar-Dasar Industri Halal
 - c. Perkenalan bahasa arab pada anak-anak Sekolah Dasar
 - d. Pengenalan sejarah islam di arab pada anak-anak Sekolah Dasar
 - e. Pengenalan tentang "Apa itu GaGuLe?" kepada anak sekolah dasar
 - f. Pengenalan tentang "Buah Lokal dan Manfaatnya" kepada anak sekolah dasar
 - g. Pengenalan tentang "Bebas Anemia" kepada remaja
 - h. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris
 - i. Penyelenggaraan Sosialisasi terkait pentingnya bisa berbahasa inggris
 - j. Pengadaan Quiz Berhadiah Bahasa Inggris
 - k. Penyelenggaraan Psikoedukasi Pencegahan Bullying pada Anak SD kelas 5
 - l. Penyelenggaraan Psikoedukasi Mengenai Emosi pada Anak SD kelas 4
 - m. Penyelenggaraan Edukasi Interaktif Melalui Buku Cerita dan Puzzle
 - n. Penyelenggaraan Literasi Keamanan Digital (Digital Safety) untuk Masyarakat
 - o. Penyelenggaraan Program Digitalisasi Potensi Desa Melalui Pemetaan Google Maps
 - p. Penyelenggaraan Literasi Keuangan
 - q. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Pengelolaan Uang
 - r. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar melalui kegiatan lomba dan sosialisasi

- s. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - t. Penyelenggaraan Sosialisasi
2. Bidang Keagamaan
- a. Penyelenggaraan TPA dengan menonton video dan game berhadiah
 - b. Pengembangan dan pendampingan TPA dengan melatih hafalan anak-anak
 - c. Penyelenggaraan Kajian nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari untuk anak-anak
 - d. Pengembangan dan Pendampingan Tadarus Bersama Ibu-Ibu
 - e. Penyelenggaraan Gema Maghrib Mengaji
 - f. Pembinaan Akhlak dan Pengenalan Dasar Islam untuk Anak TPA
3. Bidang Seni dan Olahraga
- a. Penyelenggaraan Program Kesenian
 - b. Pendampingan Olahraga

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 145 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan selama satu bulan dimulai dari tanggal 4 Agustus 2024 sampai dengan 3 September 2025 Unit VIII.D.2 melaksanakan kegiatan KKN di Dusun Cremo, Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Unit VIII.D.2 terdiri dari 9 mahasiswa dengan program studi yang berbeda-beda. Berikut ini merupakan nama-nama mahasiswa selaku pelaksanaan program kegiatan KKN Reguler 145 Universitas Ahmad Dahlan unit VIII.D.2:

No.	Nama	NIM	Kode Anggota
1.	Firman Hidayat	2200032046	A
2.	Rahmat Khotmi	2200038019	B
3.	Rahmatika	2200036088	C
4.	Shabrina Nur Amalia	2200026202	D
5.	Thasya Amanda Shalsabilla	2200013348	E
6.	Akyas Muhammad Zaidan	2200018189	F
7.	Alifa Putri Rahma	2200032096	G
8.	Eka Veriyady	2200030158	H
9.	Aulia Sya'bani	2200030229	I

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Firman Hidayat

NIM : 2200032046

Prodi : Perbankan Syariah

Unit : VIII.D.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Literasi Keuangan dengan Prinsip Syariah					
1	Mengajar terkait kebiasaan hemat dan jujur sejak dini sesuai prinsip Islam	1	100	100	26 Agustus 2025	11 Agustus 2025
2	Memberikan cerita tentang anak yang rajin menabung, jujur, dan tidak boros	1	100	100	18 Agustus 2025	11 Agustus 2025
3	Memberikan quiz/tebak-tebakan terkait makanan halal, minuman halal, dan jual beli halal	1	100	100	18 Agustus 2025	7 Agustus 2025

B	Penyelenggaraan Kelas Belajar Interaktif tentang Dasar-dasar Industri Halal			0		
1	Memberikan pemahaman terkait cara membedakan makanan dan minuman halal dan haram dengan bukti keterangan logo halal pada produk	1	150	150	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi dasar mengenai industri halal dengan pemaparan video digital berupa tokoh kartun atau pun pahlawan	1	150	150	7 Agustus 2025	11 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Al-Quran dan Iqro materi:			0		
	a. AL-Quran surat Al-Baqarah di masjid rt 04	2	100	200	5 & 6 Agustus 2025	13,27/08/2025
	b. Membimbing bacaan Iqro 1-3 di masjid rt 01	2	100	200	5 & 6 Agustus 2025	19,20/08/2025

2	Melatih bacaan doa-doa sehari hari :			0		
	a. doa kedua orang tua	1	50	50	15 Agustus 2025	23 Agustus 2025
	b. doa pagi dan petang	1	50	50	15 Agustus 2025	18 Agustus 2025
	c. bacaan asmaul husna	1	50	50	15 Agustus 2025	18 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi tontonan perjuangan keagamaan, kisah Nabi Sulaiman a.s	1	50	50	5 September 2025	25 Agustus 2025
4	Membimbing bacaan al-qur'an untuk remaja dan warga setempat	4	100	400	14,21,28, Agustus, dan 4 September 2025	04,16,18,25 /08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak-anak dalam menghafal Lagu Nasional			0		
	a. Tanah Airku	1	50	50	16 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Dari Sabang Sampai Merauke	1	50	50	16 Agustus 2025	20 Agustus 2025
2	Mendampingi pentas seni sederhana puisi	1	100	100	30 Agustus 2025	15 Agustus 2025

	pendek karya anak-anak					
3	Mendampingi pembuatan kreativitas dari pemanfaatan kertas origami	1	100	100	30 Agustus 2025	21/08/2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi perlombaan anak-anak dan remaja di rt 03 dusun cremo	1	200	200	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025
2	Mendampingi pendinginan atau <i>cooldown</i> setelah olahraga	1	100	100	31 Agustus 2025	15 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 04 September 2025

Ketua Unit

Mahasiswa KKN




Firman Hidayat
NIM 2200032046

Firman Hidayat
NIM 2200032046

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Rahmat Khotmi
NIM : 2200028019
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
Unit : VIII.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Perkenalan bahasa arab pada anak-anak Sekolah Dasar					
1	Mengenal dasar-dasar bahasa arab	1	150	150	11/08/2025	19/08/2025
2	Mengenalkan kosa-kata di sekitar	1	150	150	11/08/2025	19/08/2025
B	Pengenalan sejarah islam di arab pada anak-anak Sekolah Dasar					
1	Mengajarkan sejarah Islam	1	150	150	12/08/2025	20/08/2025
2	Membuat kuis tentang keislaman	1	150	150	12/08/2025	20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	pengadaan pengajian					
1	mengadakan pengajian setelah magrib	4	50	200	10-15-17-22/08/2025	07-10-12-14/08/2025
B	Pengajaran TKA/TPA					
1	mengadakan penulisan arab	1	100	100	18/08/2025	11/08/2025
2	mengadakan praktek shalat di masjid rt 4	1	100	100	18/08/2025	18/08/2025
3	mengajarkan membaca al quran	1	100	100	20/08/2025	19/08/2025
4	mengadakan hapalan surat at takasur	1	50	50	20/08/2025	20/08/2025
5	mengadakan hapalan surat al alaqq	1	50	50	22/08/2025	20/08/2025
6	mengajar iqro 1 di masjid rt 4	4	100	400	22-23-24-25/08/2025	09-13--26-27/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan olahraga					
1	mengadakan kegiatan jogging	1	250	250	24/08/2025	25/08/2025
2	mengadakan kegiatan olahraga bola voli	1	250	250	06/08/2025	06/08/2025
B	Pendampingan seni			0		

1	Mengadakan lomba mewarnai tulisan khot	1	200	200	22/08/2025	15/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Yogyakarta, 04 September 2025

Ketua Unit

Mahasiswa KKN




Firman Hidayat

Rahmat Khotmi

NIM 2200032046

NIM 2200028019

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Rahmatika

NIM : 2200036088

Prodi : Gizi

Unit : VIII.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan tentang "Apa itu GaGuLe?" kepada anak sekolah dasar					
1	Mengenalkan anak SD pada konsep GGL (Gula, Garam, Lemak) secara sederhana	1	100	100	6 Agustus 2025	7 Agustus 2024
2	Pelatihan anak untuk membedakan makanan sehat dan tidak sehat.			0	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
	a. Mendampingi anak menggambar makanan sehat	1	50	50	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
	b. Mendampingi anak menentukan makanan tidak sehat	1	50	50	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
B	Pengenalan tentang "Buah Lokal dan			0		

	Manfaatnya" kepada anak sekolah dasar					
1	Memperkenalkan buah lokal sebagai sumber vitamin dan serat.	1	100	100	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
2	Melakukan pendampingan untuk memahami buah lokal dan manfaatnya kepada anak			0	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
	a. Mendampingi anak menggambar buah yang sehat	1	50	50	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
	b. Mengadakan pre-test dan post-test dengan games tebak buah	1	50	50	6 Agustus 2025	7 Agustus 2025
C	Pengenalan tentang "Bebas Anemia" kepada remaja			0		
1	Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi "Bebas Anemia" kepada Remaja	1	50	50	12 Agustus 2025	9 Agustus 2025
2	Melakukan pemeriksaan skrining awal			0	12 Agustus 2025	9 Agustus 2025
	a. Melakukan pengukuran Tinggi Badan	1	50	50	12 Agustus 2025	9 Agustus 2025
	b. Melakukan Pengukuran Berat Badan	1	50	50	12 Agustus 2025	9 Agustus 2025
	c. Pengecekan/Perhitungan LILA	1	50	50	12 Agustus 2025	9 Agustus 2025
F				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Program untuk anak dan remaja					
1	Pelatihan membaca Iqra di RT 2					
	a. Iqra 3	4	50	200	13, 18 & 20 Agustus 2025	11, 16, 18 & 20 Agustus 2025
	b. Iqra 4	4	50	200	13, 18 & 20 Agustus 2025	11, 16, 18 & 20 Agustus 2025
2	Pelatihan menghafal surat pendek dan memahami artinya					
	a. Surat Al-ma'un	3	50	100	13, 18 & 20 Agustus 2025	11, 18 & 20 Agustus 2025
	b. Surat Quraisy	3	50	100	13, 18 & 20 Agustus 2025	11, 18 & 20 Agustus 2025
	c. Surat Al-Fil	3	50	100	13, 18 & 20 Agustus 2025	11, 18 & 20 Agustus 2025
3	Penyampaian materi dan tanya jawab bersama anak TPA					
	a. Makanan dan Minuman Halal	1	100	100	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
	b. Sehat Jasmani dan Rohani	1	100	100	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025

B	Penyelenggaraan Program untuk Warga Umum / Orang Tua					
1	Pendampingan Kegiatan Tadarus Bersama di Masjid					
	a. Setelah Isya	1	100	100	4 Agustus	4 Agustus
	c. dst					
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni Anak					
1	Pendampingan Pemasangan Karya Seni anak SD Menggunakan Mading sebagai Media	1	50	50	20 Agustus 2025	20 Agustus 2025
2	Pendampingan pembelajaran latihan menyanyi lagu daerah untuk anak TK			0		
	a. halo-halo bandung	1	50	50	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
	b. maju tak gentar	1	50	50	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
	c. Indonesia Raya	1	50	50		
3	Menuliskan & Membacakan Puisi 3 Baris	1	100	100	20 Agustus 2025	20 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga dan Perlombaan			0		
1	Melakukan pendampingan lomba Estafet Air	1	150	150	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025

2	Pelatihan senam Maumere ibu-ibu	1	100	100	15 Agustus 2025	15 Agustus 2025
3	Pelatihan stretching untuk Anak SD	1	50	50	7 Agustus 2025	7 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

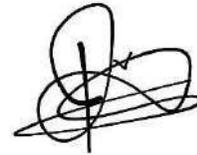
Yogyakarta, 04 September 2025

Mahasiswa KKN

Ketua Unit



Firman Hidayat
NIM 2200032046



Rahmatika
NIM 2200036088

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Shabrina Nur Amalia

NIM : 2200026202

Prodi : Sastra Inggris

Unit : VIII.D.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris					
1	Mengajar Bahasa Inggris untuk siswa SD dengan materi :			0	5 August	05/08/2025
	a. Alphabet	1	50	50		
	b. Numbering and animals	1	50	50		
	c. Self introduction	1	50	50		
B	Penyelenggaraan Sosialisasi terkait pentingnya bisa berbahasa inggris			0		
1	Melaksanakan sosialisasi kepada siswa SD kelas 6 tentang pentingnya bisa berbahasa inggris	1	100	100	5 August	05/08/2025
2	Melakukan <i>sharing session</i> dan pendekatan kepada para siswa SD kelas 6 tentang	1	150	150	10/08/2025	19 August 2025

	'Apa kesulitan mereka dalam mempelajari bahasa inggris dan apa cita-cita di masa depan murid kelas 6'					
C	Pengadaan Quiz Berhadiah Bahasa Inggris			0		
1	Melaksanakan quiz untuk siswa SD dengan tema:			0	6 August	06/08/2025
	a. Numbering and alphabet	1	50	50		
	b. colors and animals	1	50	50		
2	Melaksanakan quiz berhadiah untuk siswa SD dengan tema self introduction	1	100	100	6 August	06/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari untuk anak-anak					
	Menanamkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari untuk anak-anak dengan tema:			0		
	a. Mengadakan sharing session ke murid-murid SD tentang rasa syukur, berbuat baik terhadap sesama makhluk ciptaan Allah SWT.	1	100	100	7 August	07/08/2025
	b. Mengajarkan tentang apa saja akhlaq terpuji dan tercela	1	100	100	15 August	15 August

B	Pengembangan dan Pendampingan Tadarus Bersama Ibu-Ibu			0		
	Mendampingi Tadarus bersama ibu-ibu setelah sholat maghrib di Masjid RT 5	3	50	150	4,16, 28 Agustus	4,18, 28 Agustus
C	Pengembangan dan Pendampingan TPA Anak-Anak			0		
1	Mengajar ngaji anak-anak iqra 1 & 2 di masjid RT 2	4	150	600	10, 11, 13, 20 Agustus	10, 11, 13, 20 Agustus
2	Membaca surat-surat pendek bersama anak-anak TPA Masjid RT 2	1	50	50	7 August	7 August
	a. At-Tin			0		
	b. Al-Kafirun			0		
	c. Al-Lahab			0		
	d. Al-Fiil			0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni dengan Meronce Kalung					
1	Mengadakan kegiatan meronce kalung dari manik-manik bersama anak-anak dusun Cremo	1	150	150	23 August	10 August
B	Pendampingan Seni dengan Mewarnai Pola Batik			0		
1	Mengadakan kegiatan mewarnai pola batik bersama siswa-siswa SD kelas 4	1	100	100	6 August 2025	6 August 2025
C	Pendampingan Senam di Sekolah Dasar			0		

	Mendampingi senam pagi anak-anak kelas 1, 2, dan 3 Sekolah Dasar Negeri 2 Prengguk	1	100	100	15 August 2025	15 August 2025
D	Pendampingan Olahraga dalam Rangka Merayakan 17 Agustus			0		
1	Mendampingi lomba "pecah air" di Sekolah Dasar Negeri 2 Prengguk	1	150	150	8/15/2025	8/15/2025
3	Mendampingi dan turut serta dalam lomba "estafet air" dalam rangka merayakan 17 Agustus di RT 1	1	100	100	17 August	17 August
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 04 September 2025

Ketua Unit

Mahasiswa KKN




Firman Hidayat
NIM 2200032046

Shabrina Nur Amalia
NIM 2200036088

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Thasya Amanda Shalsabilla

NIM : 2200013348

Prodi : Psikologi

Unit : VIII.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Psikoedukasi Pencegahan Bullying pada Anak SD kelas 5					
1	Melakukan pengenalan, ice breaking, dan pre test mengenai bullying pada anak-anak SD	1	50	50	11 Agustus 2025	11 Agustus 2025
2	Melakukan sosialisasi, memaparkan materi anti bullying, dan memberikan studi	1	100	100	11 Agustus 2025	11 Agustus /2025

	kasus sederhana pada anak-anak SD di Sekolah					
3	Melakukan diskusi kelompok, menjelaskan hasil diskusi, dan memberikan post test mengenai bullying	1	50	50	11 Agustus 2025	11 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Psikoedukasi Mengenai Emosi pada Anak SD kelas 4			0		
1	Melakukan ice breaking dan sosialisasi dengan memaparkan materi mengenai emosi, regulasi emosi pada anak-anak SD	1	100	100	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
2	Memberikan contoh kasus sederhana, berdiskusi, menggambarkan sebuah pohon masalah serta solusi	1	50	50	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
3	Melakukan berbagai permainan tebak emosi,	1	50	50	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025

	menggambar, menuliskan, dan mewarnai emosi yang dirasakan					
C	Penyelenggaraan Edukasi Interaktif Melalui Buku Cerita dan Puzzle					
1	Membacakan buku cerita, melakukan diskusi, menjelaskan kembali cerita versi anak serta refleksi mengenai pentingnya kepercayaan diri dan mengenal diri sendiri	1	100	100	19 Agustus 2025	14 Agustus 2025
2	Mendesain dan memainkan puzzle edukatif berisi gambar mengenai emosi	1	100	100	23 Agustus 2025	10 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pengembangan dan pendampingan TPA					
----------	--	--	--	--	--	--

1	Melakukan pendampingan dan mengajar ngaji anak-anak TPA rt 02, rt 03, rt 05					
	Iqra 3 dan Iqra 4	3	100	300	05,6,16 Agustus 2025	05,16,20 Agustus 2025
2	Mengadakan pelatihan hafalan doa harian anak-anak rt 02, 03, dan rt 05					
	a. doa bercermin, doa ketika berkendara, doa memohon kemudahan dalam segala hal	3	50	150	07,10,13 Agustus 2025	05,07,20 Agustus 2025
3	Mengadakan kelas baca tulis Al-quran untuk anak-anak TPA rt 05					
	a. Mengenalkan huruf hijaiyah dengan menggunakan video, cara membaca dan menulis huruf hijaiyah	1	100	100	12 Agustus 2025	06 Agustus 2025
	b. Melengkapi huruf hijaiyah, dan memadankan	1	100	100	12 Agustus 2025	06 Agustus 2025

	bunyi huruf yang benar pada ljk					
4	Mengadakan hafalan surat-surat pendek di TPA rt 02, rt 03, dan rt 05					
	a. An-nas, Al-kautsar	3	50	150	07,13,18 Agustus 2025	05,07,20 Agustus 2025
5	Menuliskan, mengamalkan, dan menyanyikan 10 nama malaikat Allah beserta tugasnya di TPA rt 05	1	100	100	09 Agustus 2025	07 Agustus 2025
6	Menuliskan dan mengamalkan 20 sifat wajib bagi Allah beserta artinya dengan media bernyanyi di TPA rt 05	1	100	100	15 Agustus 2025	18 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mengadakan pembuatan kolase rambut dengan daun pada anak SD kelas 1 dan 2	1	150	150	26 Agustus 2025	15 Agustus 2025

2	Mengadakan pembuatan strap phone dari manik-manik pada anak-anak dusun Cremo	1	150	150	30 Agustus 2025	15 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga dan Lomba					
1	Melakukan pendampingan lomba memasukkan paku ke dalam botol bagi anak-anak TK di dusun Cremo	1	100	100	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025
2	Melakukan pendampingan lari bendera bagi anak-anak TK di dusun Cremo	1	100	100	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025
3	Melakukan pendampingan estafet bola beregu bagi warga dusun Cremo	1	100	100	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 04 September 2025

Mahasiswa KKN

Ketua Unit



Firman Hidayat

NIM 2200032046



Thasya Amanda Shalsabilla

NIM 2200013348

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Akyas Muhammad Zaidan

NIM : 2200018189

Prodi : Informatika

Unit : VIII.D.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Literasi Keamanan Digital (Digital Safety) untuk Masyarakat					
1	Sosialisasi Pengenalan Bahaya Phising dan Cara Menghindarinya	1	100	100	25 August	20 August
2	Mengajarkan cara membuat password kuat dan menggunakan otentikasi dua faktor	1	100	100	25 August	20 August
3	Sosialisasi cara Identifikasi berita Hoax & menyikapi ujaran kebencian di media sosial.	1	100	100	25 August	20 August
B	Penyelenggaraan Program Digitalisasi Potensi Desa Melalui Pemetaan Google Maps			0		
1	Sosialisasi Pentingnya Visibilitas pada Google	2	50	100	9 August	20, 22 Agustus

	Maps untuk UMKM dan Potensi Desa					
2	Mendaftarkan dan Mengelola Lokasi di Google Maps	1	200	200	9 August	27 August
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Gema Maghrib Mengaji					
1	Melaksanakan pembacaan surat-surat pendek sebelum maghrib	4	50	200	5, 7, 12, 14 Agustus	07, 14, 21, 28 Agustus
B	Pembinaan Akhlak dan Pengenalan Dasar Islam untuk Anak TPA			0		
1	Membimbing Membaca Al-Qur'an di RT 4	4	100	400	5, 6, 11, 12 Agustus	13, 18, 26, 28 Agustus
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Ad Dhuha	2	50	100	7 August	18, 26 Agustus
	b. Al Qadar	2	50	100	25 August	18, 26 Agustus
3	Melatih Taharah Tayamum di RT 03	1	50	50	13 August 2025	19 August
4	Melatih Praktik Shalat di RT 03	1	50	50	13 August 2025	19 August
5	Memutarkan video kisah nabi Nuh kepada anak-anak	1	100	100	10 August	20 August
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Pendampingan pengenalan teknologi seni dalam dunia digital	1	150	150	20 August	21 August
2	Melatih kreativitas menggunakan origami	1	100	100	26 August	21 August
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melaksanakan jelajah alam dengan anak-anak	1	200	200	24 August	27/08/2025
2	Melaksanakan Lomba Peraturan Baris Berbaris (PBB) di Sekolah Dasar	1	150	150	15 August	14/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 04 September 2025

Ketua Unit



Firman Hidayat
NIM 2200032046

Mahasiswa KKN



Akyas Muhammad Zaidan
NIM 2200018189

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Alifa Putri Rahma

NIM : 2200032069

Prodi : Perbankan Syariah

Unit : VIII.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Literasi Keuangan					
1	Menyampaikan materi tentang membedakan uang asli dan uang palsu kepada anak kelas 3 SD	1	150	150	6 August 2025	7 August 2025
2	Menyampaikan materi tentang fungsi uang kepada anak kelas 3 SD	1	150	150	6 August 2025	7 August 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Pengelolaan Uang			0		
1	Mengajarkan siswa kelas 4 SD cara mengelola uang jajan	1	150	150	11 August 2025	11 August 2025
2	Mengajar siswa kelas 4 SD mengenai pentingnya menabung sejak dini	1	150	150	11 August 2025	11 August 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA dengan menonton video					
1	Menonton video kisah Nabi Ibrahim di TPA RT 02	1	150	150	13 August 2025	19 August 2025
2	Menonton video tentang sholat adalah kewajiban seorang muslim di TPA RT 02	1	150	150	13 August 2025	20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA dengan game berhadiah			0		
1	Melakukan game sambung ayat di TPA RT 03	1	200	200	19 August 2025	6 August 2025
2	Menyanyikan urutan nama-nama nabi di TPA RT 03	1	100	100	10 August 2025	18 August 2025
C	Pengembangan dan pendampingan TPA dengan melatih hafalan anak-anak			0		
1	Melatih hafalan suratan pendek bersama anak kelas 3,4 & 5 di TPA RT 05 :			0		
	a. At Takatsur	1	50	50	8 August 2025	7 August 2025
	b. Al Qari'ah	1	50	50	8 August 2025	7 August 2025
	c. Al Humazah	1	50	50	8 August 2025	7 August 2025
2	Melatih hafalan doa harian di TPA RT 05			0		
	a. Doa sebelum dan sesudah belajar	1	50	50	15 August 2025	16 August 2025

	b. Doa setelah mendengar adzan	1	50	50	15 August 2025	16 August 2025
	c. Doa sesudah bangun tidur	1	50	50	15 August 2025	16 August 2025
	Pengajaran TKA/TPA			0		
3	Melakukan pendampingan dan mengajar ngaji Iqra 1 dan 2 di TPA RT 02 & RT 05	2	50	100	11 & 18 Agustus 2025	11 & 19 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni Kreasi Anak					
1	Membuat kreasi mozaik dari potongan kertas lipat bersama anak SD Kelas 3	1	150	150	20 August 2025	20 August 2025
2	Menggambar pola batik pada kertas HVS bersama anak SD Kelas 4	1	150	150	5 August 2025	6 August 2025
B	Pendampingan Olahraga dan Lomba anak SD			0		
1	Melakukan pendampingan lomba estafet air di SD	1	150	150	17 August 2025	14 August 2025
2	Melakukan senam Pica-Pica bersama ibu-ibu	1	150	150	24 August 2025	15 August 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 04 September 2025

Mahasiswa KKN

Ketua Unit



Firman Hidayat
NIM 2200032046



Alifa Putri Rahma
NIM 2200032069

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Eka Veriyady

NIM : 2200030158

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : VIII.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar melalui kegiatan lomba dan sosialisasi					
1	Mengadakan Sosialisasi Bijak bermedia sosial kepada siswa kelas 6 SD Prengguk 02	1	200	200	20 August, 2025	7 August, 2025
2	Mengadakan Sosialisasi menghindari perilaku HOAX ke siswa kelas 6 SD Prengguk 02	1	200	200	20 August, 2025	20 August, 2025
3	Mengadakan Lomba membaca puisi ke anak SD Prengguk 02	1	200	200	15 August, 2025	15 August, 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengajarkan materi terkait rukun islam kepada anak TPA	1	100	100	10 August 2025	6 August, 2025

2	Mengajar ngaji iqro 5&6 di masjid RT 02	6	150	900	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 Agustus 2025	4, 5, 11, 18, 19, 20 Agustus, 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni dan Olahraga					
1	Meronce cincin bersama anak - anak dusun cermo	1	150	150	24 August,2025	10 Agustus, 2025
1	Mengadakan kegiatan olahraga sepak bola bersama anak dusun cermo	1	200	200	6 August, 2025	06 Agustus, 2025
2	Mengadakan pendampingan senam bareng anak SD Prengguk 02	1	100	100	15 August, 2025	08 Agustus, 2025
3	Mengadakan kegiatan Jalan sehat bersama anak SD Prengguk 02	1	150	150	19 August, 2025	19 Agustus, 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 04 September 2025

Ketua Unit

Mahasiswa KKN




Firman Hidayat

Eka Veriyady

NIM 2200032046

NIM 2200030158

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Aulia Sya'bani

NIM : 2200030229

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : VIII.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1.	Memperkenalkan Konsep Privasi Tubuh melalui Komunikasi Visual dan Interaktif kelas 6	1	100	100	11/08/2025	07/08/2025
2.	Memberikan pembelajaran terkait 4 magic words untuk siswa SD kelas 5	1	100	100	08/08/2025	19/08/2025
3.	Mengadakan game terkait Public Speaking 'Siapa yang berani berbicara' kepada Anak SD kelas 6	1	200	200	11/08/25	11/08/2025
B.	Penyelenggaraan Sosialisasi					

1.	Membuat dan meyebarluaskan poster terkait pencegahan Bullying terhadap anak SD	1	100	100	11/08/25	06/08/2025
2.	Memberikan sosialisasi terkait bijak dalam menggunakan gadget kepada Anak SD kelas 6	1	100	100	20.08.25	20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengadakan Games Islam Interaktif	1	200	200	19/08/25	11/08/2025
2	Menonton kisah Nabi Muhammad	1	100	100	09/08/202 5	06/08/2025
3	Menyanyikan Asmaul Husna	2	50	100	09/08/202 5	06/08/2025 & 07/08/2025
4	Membaca Al-Qur'an bersama anak anak TPA Dusun Cremo	2	100	200	19/08/202 5	05/08/2025 & 06/08/2025
5	Melatih Hafalan surat pendek:					
	a. Al Ikhlas	3	50	150	8 August 2025	05/08/2025 & 11/08/2025&1 8 Agustus 2025
	b. Al-Falaq	3	50	150	8 August 2025	05/08/2025 & 11/08/2025 & 18 Agustus 2025
6	Membaca Doa sehari - hari bersama anak-anak					

	a. Doa Orang Tua	2	50	100	15/08/25	05/08/2025 & 07/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengadakan pembuatan gelang meronce dengan anak anak dusun cremo	1	150	150	26 August 2025	10/08/25
2	Mendampingi Anak Anak TPA terkait menggambar Kaligrafi	1	150	150	1 September 2025	07/08/2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan Senam pagi bersama anak SD kelas 2 di SD PRENGGUK II	1	150	150	15 August 2025	05/08/2025
2	Mendampingi Lomba Kelereng saat 17 Agustus di Sekolah Dasar	1	150	150	18 August 2025	14/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 04 September 2025

Ketua Unit

Mahasiswa KKN




Firman Hidayat
NIM 2200032046

Aulia Sya'bani
NIM 2200030229

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Unit VIII.D.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pelatihan dan Pelaksanaan Pemasangan Kaca Cembung untuk Keamanan dan Keselematan Jalan Di Dusun Cremo						

1	Melakukan Sosialisasi terkait Pelatihan dan Pelaksanaan Pemasangan Kaca Cembung untuk Keamanan dan Keselematan Jalan Di Dusun Cremo	1	100	100	F & B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran I & D : pemateri H : moderator/MC A : notulen E : dokumentasi & publikasi C & G: presensi peserta	09/09/2025	9 August 2025
2	Melakukan survey lokasi titik pemasangan Kaca Cembung untuk Keamanan dan Keselamatan Jalan Di Dusun Cremo	1	200	200		9 August 2025	16 August 2025

3	Melakukan Praktek Pemasangan Kaca Cembung untuk Keamanan dan Keselamatan Jalan Di Dusun Cremo	2	300	600		10 & 11 Agustus 2025	23 & 26 Agustus 2025
B	Pelatihan Pengelolaan Sampah Anorganik dengan Metode Jugangan untuk Masyarakat di Dusun Cremo						
1	Mensosialisasikan Pembuatan Jugangan untuk Pengolahan Sampah Organik Rumah Tangga untuk Masyarakat di Dusun	1	100	100	I & E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G & A : pemateri D: moderator/MC C : notulen B : dokumentasi &	14 August 2025	8 August 2025

					publikasi H & F : presensi peserta		
2	Mempratekkan Pembuatan Jugangan untuk Pengolahan Sampah Organik Rumah Tangga untuk Masyarakat di Dusun	2	300	600		15 & 16 Agustus 2025	14 & 24 Agustus 2025
3	Melatih Pembuatan Jugangan untuk Pengolahan Sampah Organik Rumah Tangga untuk Masyarakat di Dusun	1	300	300		14 August 2025	24 August 2025
C	Pelatihan Pemanfaatan Sampah Organik untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada Masyarakat di Dusun Cremo						
1	Mensosialisasikan Pembuatan Biopori untuk Pengolahan Sampah Organik Rumah Tangga pada Masyarakat di Dusun Cremo	1	100	100	D & A : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G & B : pemateri	20 August 2025	21 August 2025

					F : moderator/MC H : notulen C : dokumentasi & publikasi E & I: presensi peserta		
2	Mempratekkan Pembuatan Biopori untuk Pengolahan Sampah Organik Rumah Tangga pada Masyarakat di Dusun Cremo	3	300	900		20, 21 & 22 Agustus 2025	22, 23 Agustus 2025
3	Melatih Pembuatan Biopori untuk Pengolahan Sampah Organik Rumah Tangga pada Masyarakat di Dusun Cremo	1	150	150		23 August 2025	22 August 2025
D	Pelatihan Pembuatan Nugget Ikan sebagai Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo						

1	Mensosialisasikan Pembuatan Nugget Ikan sebagai Pemberian Makanan Tambahan (PMT) untuk masyarakat di dusun Cremo	1	100	100	B & I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C : pemateri A : moderator/MC E : notulen D & H : dokumentasi & publikasi G & F : presensi peserta	12 August 2025	12 August 2025
2	Mempraktekan Pembuatan Nugget Ikan sebagai Pemberian Makanan Tambahan (PMT) untuk masyarakat di dusun Cremo	2	400	800		12 August 2025	12 & 13 Agustus 2025

3	Melakukan Pendataan Alat/Perlengkapan Pelet Ikan Untuk Mendukung Program Budidaya Ikan Lele/Nila Pada masyarakat di Dusun Cremo	1	100	100		12 August 2025	12 August 2025
4	Mempraktikkan Pelatihan Penggunaan Alat Pembuatan Pelet Ikan Untuk Mendukung Program Budidaya Ikan Lele/Nila Pada masyarakat di Dusun Cremo	1	400	400		13 August 2025	13 August 2025
E	Pelatihan Pemanfaatan Tanah Sebagai Media Tanam Untuk Mendukung Ketahanan Pangan dan Pencegahan Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo						
1	Mensosialisasikan Pemanfaatan Tanah Sebagai Media Tanam Untuk Mendukung Ketahanan Pangan dan Pencegahan Stunting pada masyarakat di dusun cremo	1	100	100	F & B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran I & D : pemateri H :	5 August 2025	9 August 2025

					moderator/MC A : notulen E : dokumentasi & publikasi C & G: presensi peserta		
2	Mempraktekan Pemanfaatan Tanah Sebagai Media Tanam Untuk Mendukung Ketahanan Pangan dan Pencegahan Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo	4	300	1200		6, 7, 8 Agustus 2025	8, 21,25, 26 Agustus 2025
3	Melatih Pemanfaatan Tanah Sebagai Media Tanam Untuk Mendukung Ketahanan Pangan dan Pencegahan Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo	1	300	300		8 August 2025	25 August 2025
			Total	6050			

Dosen Pembimbing



DR. Tri Wahyuni Sukesi, S.Si.M.PH
NIPM 198304202009090111056775

Yogyakarta, 04 September 2025

Mahasiswa KKN



Firman Hidayat
NIM 2200032046

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAP JAM KERJA EFEKTIF MAHASISWA
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025**

Unit: VIII.D.2

A. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pengenalan tentang "Apa itu GaGuLe?" kepada anak sekolah dasar	200	Sekolah	Murid kelas 6	1	1x100 1x50 1x50	29	C				50.000	50.000
2	Pengenalan tentang "Buah Lokal dan Manfaatnya" kepada anak sekolah dasar	200	Sekolah	Murid kelas 6	1	1x100 1x50	29	C				30.000	30.000

						1x50							
3	Pengenalan tentang "Bebas Anemia" kepada remaja	350	Balai Dusun	Remaja	1	1x50 1x50 1x50 1x50	15	C				100.000	100.000
4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris	150	Sekolah	Murid kelas 6	3	3 x 50	29	D				25.000	25.000
5	Pengadaan Quiz Berhadiah Bahasa Inggris	200	Sekolah	Murid kelas 6	3	2x50 1x100	29	D				60.000	60.000
6	Penyelenggaraan Sosialisasi terkait pentingnya bahasa inggris	250	Sekolah	Murid kelas 6	2	1x150 1x100	29	D					0
7	Penyelenggaraan Literasi Keuangan	300	Sekolah	Anak Kelas 3	2	1x150 1x150	29	G	50.000				50.000
8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Pengelolaan Uang	300	Sekolah	Anak Kelas 4	2	1x150 1x150	29	G	50.000				50.000
9	Perkenalan bahasa arab pada anak-anak Sekolah Dasar	300	sekolah	anak kelas 3	1	250	28	B	50.000				50.000

10	Pengenalan sejarah islam di arab pada anak-anak Sekolah Dasar	300	Sekolah	anak kelas 5	1	250	28	B	50.000				50.000
11	Penyelenggaraan Psikoedukasi Pencegahan Bullying pada Anak SD kelas 5	200	Sekolah	Anak-anak SD kelas 5	3	1 x 50 1 x 100 1 x 50	29	E				60.000	60.000
12	Penyelenggaraan Psikoedukasi Mengenai Emosi pada Anak SD Kelas 4	200	Sekolah	Anak-anak SD kelas 4	3	1 x 100 1 x 50 1 x 50	29	E				37.000	37.000
13	Penyelenggaraan Edukasi Interaktif Melalui Buku Cerita dan Puzzle	200	Sekolah dan Posko	Anak-anak SD kelas 2 dan TK	2	1 x 100 1 x 100	25	E				17.000	17.000
14	Penyelenggaraan Belajar melalui memperkenalkan Konsep Privasi Tubuh	100	Sekolah	Anak Kelas 6	1	1 x 100	29	I					
15	Penyelenggaraan Belajar terkait 4 Magic Words	100	Sekolah	Anak Kelas 5	1	1 x 100	29	I					
16	Penyelenggaran belajar melalui game terkait public speaking	200	Sekolah	Anak Kelas 6	1	1 x 200	29	I	25.000				25.000
17	Pembuatan dan Menyebarkan poster Bullying	100	Sekolah	Sekolah	1	1 x 100	29	I	25.000				25.000
18	Penyelenggaran Belajar terkait bijak menggunakan gadget	100	Sekolah	Anak kelas 6	1	1 x 100	29	I					

19	Penyelenggaraan Literasi Keuangan dengan Prinsip Syariah	300	Sekolah	Anak kelas 6	1	100	29	A	-					
20	Penyelenggaraan Kelas Belajar Interaktif tentang Dasar-dasar Industri Halal	300	Sekolah	Anak kelas 4	1	150	27	A	20.000					20.000
21	Penyelenggaraan Literasi Keamanan Digital (Digital Safety) untuk Masyarakat	300	Rumah RT 05	Warga	3	100	21	F	10.000					10.000
22	Penyelenggaraan Program Digitalisasi Potensi Desa Melalui Pemetaan Google Maps	300	Sekitar Dusun	Warga	3	250	8	F	-					-
23	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar melalui kegiatan lomba dan sosialisasi	600	Sekolah	Anak Kelas 4, 5, dan 6	1	200	25	H					100.000	100.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									280.000	0	0	479.000	759.000	

B. Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA dengan menonton video	300 Menit	Masjid RT 02	Anak-anak TPA	2	1x150 1x150	15	G					0
2	Penyelenggaraan TPA dengan game berhadiah	300 Menit	Masjid RT 03	Anak-anak TPA	2	1x150 1x150	25	G	30.000				30.000

3	Pengembangan dan pendampingan TPA dengan melatih hafalan anak-anak	300 Menit	Masjid RT 05	Anak-anak TPA	6	1x50 1x50 1x50 1x50 1x50	15	G					0
4	Pengajaran TKA/TPA	100 Menit	Masjid RT 02 & 05	Anak-anak TPA	2	1x50 1x50	20	G					0
5	Penyelenggaraan Kajian nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari untuk anak-anak	200 Menit	Masjid RT 2	Anak-anak TPA	2	2x100	15	D	35.000				35.000
6	Pengembangan dan Pendampingan Tadarus Bersama Ibu-Ibu	150 Menit	Masjid RT 5	Ibu-Ibu RT 5	3	3x50	10	D					0
7	Pengembangan dan Pendampingan TPA Anak-Anak	600 Menit	Masjid RT 2	Anak-anak TPA	4	4x150	15	D					0
8	Pengembangan dan Pendampingan TPA Anak-Anak dengan membaca surat-surat pendek	50 Menit	Masjid RT 2	Anak-anak TPA	1	1x50	15	D					0
9													0
10	Penyelenggaraan Program untuk anak dan remaja	900 Menit	Masjid RT 2	Anak-Anak TPA	4	4x50 4x50 3x50 3x50 3x50 1x100 1x100	10	C				40.000	40.000
11	Penyelenggaraan Program untuk Warga Umum / Orang Tua	100 Menit	Masjid RT 5	Ibu-Ibu	1	100	10	C				25.000	25.000

12	Pengembangan dan pendampingan TPA	1000	Masjid RT 02,03,05	Anak-anak TPA TK dan SD	13	3 x 100 3 x 50 1 x 100 1 x 100 3 x 50 1 x 100 1 x 100	25	E	40.000				40.000
13	Penyelenggaraan TPA	1000	Masjid RT 03 & 05	Anak-Anak TPA	14	1 x 200 1 x 100 2 x 50 2 x 100 3 x 50 3 x 50 2 x 50	20	I					
14	pengadaan pengajian	200	masjid rt 05	umum	4	50	10	B					
15	Pengajaran TKA/TPA	800	masjid rt 04	anak-anak TPA	9	100	10	B					
16	Penyelenggaraan TPA	1000	Masjid rt 04 & 01	anak-anak TPA	12	1000	15	A	-				
17	Penyelenggaraan Gema Maghrib Mengaji	200	Masjid RT 05	anak-anak TPA	4	50	1	F	-				-
18	Pembinaan Akhlak dan Pengenalan Dasar Islam untuk Anak TPA	800	Masjid RT 04 & 03	anak-anak TPA	11	50	15	F	-				-
19	Penyelenggaraan TPA	1000	Masjid RT 02	Anak - anak TPA	7	1000	15	H					-
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									105.00	0	0	65.00	170.00
									0			0	0

C. Program Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	300	Balai Dusun	Anak - Anak	2	1 x 150 1 x 150	20	I	100.000				100.000
2	Pendampingan Olahraga	300	Sekolahan	Anak - Anak	2	1 x 150 1 x 150	20	I					0
3	Pendampingan Seni Kreasi Anak	300	Sekolahan	Murid kelas 3 & 4	2	1x150 1x150	29	G	70.000				70.000
4	Pendampingan Olahraga dan Lomba anak SD	300	Sekolahan & Balai Dusun	Murid Kelas 4, 5, 6 & Ibu-ibu	2	1x150 1x150	29	G					0
5	Pendampingan Seni	300	Sekolah dan Posko	Anak-anak SD kelas 1,2 dan anak-anak dusun Cremo	2	1 x 150 1 x 150	40	E	50.000				50.000
6	Pendampingan Olahraga dan Lomba	300	Lapangan Volly	Anak-anak TK dan Remaja dusun Cremo	3	1 x 100 1 x 100	30	E		63.000			63.000

7	Pendampingan Seni dengan Meronce Kalung	150	Posko	Anak-anak	1	1x150	8	D	40.000				40.000
8	Pendampingan Seni dengan Mewarnai Pola Batik	100	Sekolah	Murid kelas 4	1	1x100	27	D	20.000				20.000
9	Pendampingan Senam di Sekolah Dasar	100	Sekolah	Murid kelas 1, 2 & 3	1	1x100	35	D					0
10	Pendampingan Olahraga dalam Rangka Merayakan 17 Agustus	250	Sekolah dan Lapangan RT 1	Anak-anak dan Ibu-ibu RT 1	2	1x150 + 1x100	50	D					0
11	pendampingan olahraga	500	lapangan Volly & desa	Umum	1	250	12	B					0
12	pendampingan seni	250	sekolah	kelas 3	1	250	28	B					
13	Pendampingan Seni	300	Sekolah SD dan Paud	Murid kelas 2 dan Anak-anak	1	300	37	A	-				
14	Pendampingan Olahraga	300	Balai Dusun dan Lapangan rt 03	Umum	1	300	50	A	-				
15	Pendampingan Seni Anak	300	Sekolah	Anak Anak	2	1x150 1x150	30	C				20.000	20.000

16	Pendampingan Olahraga dan Perlombaan	300	Balai Dusun dan RT 03	Umum	3	1x150 1x100 1x50	50	C					
17	Pendampingan Seni	250	Sekolah	Murid Kelas 2 & 6	1	250	37	F	15.000				15.000
18	Pendampingan Olahraga	350	Sekolah dan RT 03	Anak-anak	1	350	50	F	0				0
19	Pendampingan Seni dan Olahraga	600	sekolah dan lapangan bola cremo	Anak - anak	1	200	50	H				50.000	50.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									295.000	63.000	0	70.000	428.000

D. Program Pendukung/Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pe m	PT	Total
1	Pelatihan dan Pelaksanaan Pemasangan Kaca Cembung untuk Keamanan dan Keselematan Jalan Di Dusun Cremo	900 Menit	Jalan Dusun Cremo	Warga	4	1x100 1x200 2x300	100	A,B, C,D, E,F, G,H,I				324.000	324.000
2	Pelatihan Pengelolaan Sampah Anorganik dengan Metode Jugangan untuk Masyarakat di Dusun Cremo	1.000 Menit	Balai Dusun	Warga	4	1x100 2x300	100	A,B, C,D, E,F, G,H,I				155.000	155.000

						1x300									
3	Pelatihan Pemanfaatan Sampah Organik untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada Masyarakat di Dusun Cremo	1.150 Menit	Rumah RT	Warga	5	1x100 3x300 1x150	100	A,B, C,D, E,F, G,H,I				180.000	180.000		
4	Pelatihan Pembuatan Nugget Ikan sebagai Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo	1.400 Menit	Kelurahan	Warga	6	1x100 2x400 1x100 1x400	150	A,B, C,D, E,F, G,H,I				163.500	163.500		
5	Pelatihan Pemanfaatan Tanah Sebagai Media Tanam Untuk Mendukung Ketahanan Pangan dan Pencegahan Stunting Pada masyarakat di Dusun Cremo	1.600 Menit	Rumah Dukuh	Warga	6	1x100 4x300 1x300	150	A,B, C,D, E,F, G,H,I				174.000	174.000		
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik										0	0	0	996.500	996.500	
Jumlah Dana Seluruh Program										680.00	0	63.000	0	1.610.500	2.353.500

Dosen Pembimbing Lapangan



DR. Tri Wahyuni Sukesi, S.Si.M.PH
NIPM 198304202009090111056775

Kepala Dusun



Heru Priyanto

Ketua



Firman Hidayat
NIM 2200036046

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari kegiatan akademik di perguruan tinggi. Dalam program ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk terjun langsung ke dalam masyarakat guna menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama kuliah.

Berdasarkan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Periode ke-145 Tahun Akademik 2024/2025 yang dilaksanakan di Padukuhan Cremo, Kalurahan Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, pada 04 Agustus hingga 03 September 2025, Unit VIII.D.2 telah menjalankan serangkaian program kerja.

Perencanaan program tersebut disusun dengan mengacu pada latar belakang keilmuan masing-masing anggota kelompok, sehingga setiap kegiatan memiliki relevansi dengan kompetensi yang dimiliki mahasiswa. Selain itu, penyusunan kegiatan juga dilengkapi dengan hasil survei lapangan serta wawancara bersama masyarakat setempat guna memastikan program yang dilaksanakan benar-benar sesuai dengan kebutuhan warga Padukuhan Cremo.

Dengan demikian, seluruh kegiatan yang terlaksana merupakan bentuk sinergi antara ilmu pengetahuan, hasil observasi lapangan, serta aspirasi masyarakat. Melalui pendekatan tersebut, program kerja yang dijalankan diharapkan mampu memberikan manfaat langsung, baik dalam aspek pemberdayaan masyarakat, peningkatan kualitas hidup, maupun penguatan potensi lokal.

Adapun uraian hasil pelaksanaan program kerja KKN UAD Periode ke-145 Unit VIII.D.2 yang berlangsung sejak 04 Agustus hingga 03 September 2025, dapat dipaparkan dalam poin-poin kegiatan sebagai berikut:

1. Bidang Keilmuan

Secara umum, program kerja ini dilaksanakan berdasarkan bidang keilmuan masing-masing. Berikut ini beberapa program kerja di bidang keilmuan yang dilaksanakan selama KKN, yaitu:

a. Perbankan Syariah

Bidang Perbankan Syariah merupakan cabang ilmu dalam rumpun ekonomi Islam yang berfokus pada pengelolaan keuangan sesuai dengan prinsip-prinsip syariat Islam. Kajian ini tidak hanya menekankan aspek teknis perbankan, tetapi juga mengandung nilai-nilai etis dan moral yang

menuntun setiap transaksi agar terbebas dari praktik yang dilarang, seperti riba, gharar, dan maysir. Prinsip utama dalam perbankan syariah adalah keadilan, transparansi, keberkahan, serta kesejahteraan bersama, sehingga ilmu ini sangat relevan untuk diperkenalkan sejak usia dini. Anak-anak sebagai generasi penerus bangsa perlu memiliki pemahaman dasar mengenai pentingnya mengelola uang dengan benar, tidak boros, serta selalu mempertimbangkan aspek halal dalam setiap aktivitas ekonomi mereka.

Sebagai wujud penerapan bidang keilmuan ini, dirancang beberapa program kerja yang ditujukan khusus untuk anak-anak sekolah dasar dengan metode penyampaian sederhana dan interaktif. Program pertama adalah penyelenggaraan literasi keuangan dengan prinsip syariah, yang mengajarkan anak-anak untuk mengenali makna menabung, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta menggunakan uang sesuai ajaran Islam. Selanjutnya adalah kelas belajar interaktif tentang dasar-dasar industri halal, di mana anak-anak diperkenalkan pada konsep halal melalui contoh-contoh sehari-hari seperti makanan, minuman, dan barang yang mereka gunakan. Program ini tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga menanamkan kesadaran bahwa memilih produk halal merupakan bagian dari ibadah dan menjaga kesehatan.

Selain itu, dilaksanakan pula program literasi keuangan sederhana yang mengajarkan anak-anak cara membuat catatan kecil penggunaan uang saku, menyisihkan sebagian untuk ditabung, serta menghindari perilaku konsumtif. Untuk memperkuat pemahaman tersebut, diberikan bimbingan belajar mengenai pengelolaan uang yang dilakukan melalui berbagai kegiatan edukatif, seperti permainan, cerita, dan diskusi kelompok kecil, sehingga anak-anak merasa senang sekaligus memperoleh ilmu baru.

Melalui rangkaian kegiatan tersebut, anak-anak sekolah dasar diharapkan tidak hanya memahami konsep dasar keuangan syariah, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kebiasaan menabung, hidup hemat, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta kesadaran untuk memilih produk halal merupakan nilai-nilai penting yang akan menjadi bekal berharga di masa depan. Dengan demikian, program kerja ini tidak hanya memberikan pengetahuan praktis, melainkan juga berperan dalam membentuk karakter religius, disiplin, dan bertanggung jawab sejak usia dini.

b. Bahasa dan Sastra Arab

Program Bahasa dan Sastra Arab merupakan salah satu cabang ilmu dalam rumpun humaniora yang secara khusus mempelajari bahasa Arab dari

berbagai aspek, baik linguistik maupun kesusastraannya. Dari sisi linguistik, bidang ini menitikberatkan pada tata bahasa (nahwu dan sharaf), keterampilan berbahasa (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis), serta kajian semantik, fonologi, dan stilistika dalam bahasa Arab. Dari sisi sastra, bidang ini mencakup apresiasi, analisis, dan pemahaman terhadap karya sastra Arab klasik maupun modern, termasuk syair, prosa, hingga karya kontemporer. Pembelajaran bahasa dan sastra Arab juga erat kaitannya dengan pemahaman budaya, sejarah, dan peradaban Arab, yang memiliki peran penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan serta peradaban Islam. Dengan demikian, penguasaan bahasa dan sastra Arab tidak hanya memberikan keterampilan berbahasa, tetapi juga membuka wawasan yang lebih luas mengenai khazanah intelektual dan keagamaan umat Islam.

Implementasi dari bidang keilmuan tersebut diwujudkan dalam bentuk program kerja yang ditujukan kepada anak-anak sekolah dasar dengan metode sederhana dan interaktif agar mudah dipahami. Program pertama adalah pengenalan bahasa Arab pada anak-anak sekolah dasar, yang bertujuan memberikan dasar pemahaman mengenai kosakata sederhana, salam, dan percakapan singkat dalam bahasa Arab sehingga anak-anak terbiasa mengenal bahasa ini sejak dini. Program berikutnya adalah pengenalan sejarah Islam di Arab pada anak-anak sekolah dasar, yang disampaikan melalui cerita, gambar, dan diskusi ringan agar anak-anak memahami bagaimana perkembangan Islam di tanah Arab serta tokoh-tokoh penting dalam sejarah Islam. Kedua program tersebut tidak hanya memperkenalkan bahasa Arab sebagai alat komunikasi, tetapi juga menumbuhkan rasa ingin tahu, menanamkan nilai-nilai keislaman, serta menumbuhkan kecintaan anak-anak terhadap budaya dan sejarah Islam. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membangun generasi muda yang tidak hanya cakap dalam memahami bahasa Arab, tetapi juga memiliki pengetahuan dasar mengenai sejarah dan peradaban Islam.

c. Ilmu Gizi

Ilmu Gizi merupakan cabang ilmu kesehatan yang mempelajari hubungan antara makanan, zat gizi, dan kesehatan tubuh manusia. Bidang ini menekankan bagaimana tubuh memperoleh, mengolah, dan memanfaatkan zat gizi dari makanan untuk mendukung pertumbuhan, perkembangan, serta menjaga daya tahan tubuh. Kajian ilmu gizi mencakup kebutuhan gizi seimbang, pola makan sehat, peran makro dan mikro nutrien, hingga upaya pencegahan penyakit akibat kekurangan maupun kelebihan

gizi. Pemahaman mengenai ilmu gizi sangat penting dikenalkan sejak usia dini agar anak-anak memiliki kebiasaan hidup sehat, mampu memilih makanan yang tepat, serta terhindar dari pola makan yang tidak seimbang.

Sebagai bentuk implementasi, dilaksanakan sejumlah program kerja yang ditujukan kepada anak-anak sekolah dasar maupun remaja dengan pendekatan edukatif dan interaktif. Program pertama adalah pengenalan tentang “Apa itu GaGuLe?” (Garam, Gula, Lemak), yang bertujuan memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai bahaya konsumsi garam, gula, dan lemak berlebih. Anak-anak diperkenalkan pada contoh makanan sehari-hari yang tinggi kadar garam, gula, atau lemak, serta dampaknya terhadap kesehatan seperti obesitas, hipertensi, dan diabetes. Program kedua adalah pengenalan tentang “Buah Lokal dan Manfaatnya”, yaitu memperkenalkan berbagai buah yang mudah ditemui di lingkungan sekitar serta manfaatnya bagi kesehatan, sehingga mendorong anak-anak lebih menyukai dan mengonsumsi produk lokal. Program berikutnya adalah pengenalan tentang “Bebas Anemia” kepada remaja, yang memberikan pengetahuan mengenai penyebab dan gejala anemia serta cara pencegahannya melalui konsumsi makanan kaya zat besi, sayuran hijau, dan buah-buahan yang mengandung vitamin C.

Melalui rangkaian kegiatan tersebut, anak-anak sekolah dasar diharapkan mampu memahami pentingnya menjaga asupan garam, gula, dan lemak dalam batas wajar serta membiasakan diri mengonsumsi buah lokal yang bermanfaat bagi kesehatan, sementara remaja memiliki kesadaran lebih tinggi untuk mencegah anemia. Dengan demikian, program-program ini tidak hanya memberikan pengetahuan praktis mengenai gizi, tetapi juga berperan dalam menanamkan pola hidup sehat sejak dini guna menciptakan generasi yang sehat, cerdas, dan produktif.

d. Sastra Inggris

Sastra Inggris merupakan cabang ilmu dalam bidang humaniora yang mempelajari bahasa Inggris beserta karya-karya sastranya, baik berupa puisi, prosa, drama, maupun karya modern lainnya. Bidang ini tidak hanya menekankan pada penguasaan keterampilan berbahasa seperti mendengar, berbicara, membaca, dan menulis tetapi juga pada pemahaman budaya, nilai-nilai, serta pemikiran yang terkandung dalam karya sastra berbahasa Inggris. Dengan mempelajari Sastra Inggris, mahasiswa tidak hanya memperoleh kemampuan komunikasi internasional, tetapi juga mengembangkan keterampilan berpikir kritis, apresiasi seni, serta wawasan lintas budaya yang luas. Hal ini menjadikan Sastra Inggris relevan sebagai bekal penting dalam menghadapi era globalisasi, di mana bahasa Inggris

berfungsi sebagai sarana utama dalam pendidikan, teknologi, maupun komunikasi antarbangsa.

Sebagai wujud implementasi dari bidang keilmuan tersebut, diselenggarakan berbagai program yang ditujukan bagi anak-anak sekolah dasar. Program pertama adalah bimbingan belajar bahasa Inggris, yang difokuskan pada pengenalan kosakata dasar, percakapan sederhana, serta latihan mendengarkan melalui metode interaktif dan menyenangkan. Program kedua berupa sosialisasi terkait pentingnya kemampuan berbahasa Inggris, yang memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai peran bahasa Inggris sebagai bahasa internasional serta manfaat yang dapat diperoleh bila mereka menguasainya sejak dini. Program ketiga adalah pengadaan kuis berhadiah bahasa Inggris, yang dirancang dalam bentuk permainan edukatif untuk melatih penguasaan kosakata sekaligus menumbuhkan antusiasme anak-anak dalam belajar.

Melalui ketiga program tersebut, anak-anak diharapkan tidak hanya mengenal bahasa Inggris secara dasar, tetapi juga termotivasi untuk terus mengembangkannya sebagai keterampilan yang berguna di masa depan. Kegiatan ini sekaligus menanamkan kesadaran sejak dini bahwa penguasaan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris, dapat menjadi jembatan menuju peluang pendidikan dan karier yang lebih luas.

e. Psikologi

Psikologi merupakan cabang ilmu yang mempelajari perilaku, proses mental, serta perkembangan manusia dalam berbagai aspek kehidupannya. Ilmu ini memiliki peran penting dalam membantu individu memahami diri sendiri, orang lain, maupun lingkungan sosialnya, sehingga dapat mengelola emosi, membangun hubungan yang sehat, serta mengembangkan potensi diri secara optimal. Penerapan bidang psikologi dalam program kegiatan diarahkan pada anak-anak sekolah dasar dengan tujuan menanamkan pemahaman serta keterampilan psikososial sejak dini. Program pertama adalah penyelenggaraan psikoedukasi pencegahan bullying bagi siswa kelas 5, yang bertujuan meningkatkan kesadaran anak-anak mengenai dampak negatif dari perilaku perundungan serta menumbuhkan sikap saling menghargai, menghormati, dan menjaga persahabatan di lingkungan sekolah. Program kedua berupa psikoedukasi mengenai emosi untuk siswa kelas 4, yang dirancang agar anak-anak mampu mengenali berbagai macam emosi, memahami penyebab munculnya, serta mengekspresikannya dengan cara yang sehat dan konstruktif. Selain itu, diselenggarakan pula edukasi interaktif melalui media buku cerita dan puzzle, yang dikemas dengan metode menyenangkan

untuk memperkuat pemahaman nilai-nilai positif seperti empati, kerjasama, serta sikap saling tolong-menolong.

Melalui rangkaian kegiatan ini, anak-anak tidak hanya dibekali pengetahuan mengenai aspek psikologis, tetapi juga diajak untuk menginternalisasi nilai-nilai yang bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat membantu membentuk karakter anak yang lebih sehat secara emosional, meningkatkan keterampilan sosial, serta mengurangi potensi munculnya perilaku negatif di masa mendatang. Dalam jangka panjang, pendidikan psikologis sejak dini akan menjadi fondasi penting dalam menumbuhkan generasi yang lebih tangguh, berempati, dan mampu menghadapi berbagai tantangan di lingkungan sosial maupun akademik mereka.

f. Informatika

Informatika merupakan cabang ilmu yang mempelajari pengelolaan informasi melalui teknologi komputer, termasuk di dalamnya proses perancangan sistem, pengolahan data, serta pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung kebutuhan manusia. Peran informatika dalam kehidupan modern semakin penting, terutama dalam meningkatkan efektivitas komunikasi, memperluas akses informasi, dan mendorong kemajuan di berbagai sektor kehidupan. Implementasi bidang informatika diwujudkan melalui beberapa program kerja yang berfokus pada peningkatan literasi digital bagi masyarakat. Program pertama adalah penyelenggaraan literasi keamanan digital (digital safety), yang bertujuan memberikan pemahaman mengenai pentingnya menjaga privasi, melindungi data pribadi, serta menggunakan teknologi secara bijak agar terhindar dari ancaman kejahatan siber. Program kedua berupa digitalisasi potensi desa melalui pemetaan Google Maps, yang diarahkan untuk memudahkan masyarakat dalam mendokumentasikan serta mempublikasikan potensi wilayah desa, baik dari sisi sumber daya alam, fasilitas umum, maupun destinasi wisata.

Melalui kegiatan-kegiatan tersebut, masyarakat tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang pentingnya keamanan dalam menggunakan teknologi digital, tetapi juga dilatih untuk memanfaatkan teknologi secara produktif dalam mendukung pengembangan desa. Dengan adanya pemetaan potensi desa berbasis digital, informasi mengenai desa dapat lebih mudah diakses oleh masyarakat luas, sehingga berpotensi meningkatkan daya tarik ekonomi, sosial, maupun pariwisata. Secara keseluruhan, program ini diharapkan dapat membekali masyarakat dengan keterampilan digital yang relevan dengan kebutuhan zaman, sekaligus

menjadi langkah strategis dalam memperkuat ketahanan serta kemandirian desa di era digital.

g. Ilmu Komunikasi

Ilmu Komunikasi merupakan bidang ilmu yang mempelajari proses penyampaian pesan, pertukaran informasi, serta bagaimana manusia berinteraksi melalui berbagai media, baik secara verbal maupun nonverbal. Penerapan ilmu komunikasi dalam kegiatan ini diarahkan untuk membekali anak-anak sekolah dasar dengan keterampilan komunikasi yang baik, sikap kritis terhadap informasi, serta pemahaman tentang penggunaan media yang bijak. Program yang dijalankan antara lain berupa bimbingan belajar yang dikemas melalui kegiatan lomba dan sosialisasi, sehingga anak-anak dapat belajar dengan cara yang menyenangkan sekaligus meningkatkan rasa percaya diri. Selain itu, diselenggarakan pula sosialisasi mengenai pentingnya bijak bermedia sosial serta upaya menghindari penyebaran hoaks, yang bertujuan menanamkan kesadaran sejak dini tentang dampak negatif informasi palsu dan cara menyikapinya.

Program lainnya adalah pengenalan konsep privasi tubuh melalui komunikasi visual dan interaktif untuk siswa kelas 6, yang berfokus pada pembentukan pemahaman mengenai pentingnya menjaga diri serta menghargai batasan pribadi. Untuk siswa kelas 5, diberikan pembelajaran mengenai empat kata ajaib ("tolong", "maaf", "terima kasih", dan "permisi") sebagai dasar membangun komunikasi yang sopan dan etis dalam kehidupan sehari-hari. Tidak hanya itu, anak-anak juga diajak mengikuti kegiatan permainan public speaking dengan tema "Siapa yang Berani Berbicara", yang bertujuan melatih keberanian, keterampilan berbicara di depan umum, serta menumbuhkan rasa percaya diri. Selain itu, dilaksanakan pula lomba membaca puisi sebagai sarana untuk menyalurkan bakat, melatih ekspresi, dan memperkaya keterampilan berbahasa.

Melalui seluruh rangkaian program tersebut, anak-anak tidak hanya memperoleh pengetahuan mengenai komunikasi yang sehat, tetapi juga dilatih untuk mempraktikkan langsung keterampilan berinteraksi, menyampaikan gagasan, dan menggunakan media digital secara bertanggung jawab. Diharapkan, kegiatan ini dapat menjadi bekal penting bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal, memperkuat karakter, serta membentuk sikap kritis dalam menghadapi arus informasi di era digital.

2. Bidang Keagamaan

Secara keseluruhan, mayoritas penduduk Dusun Banyuurip menganut agama Islam, sehingga dengan adanya program keagamaan ini diharapkan terjadi pertukaran ilmu dan pengalaman dalam memperdalam pemahaman agama bersama-sama. Berikut beberapa kegiatan program kerja di bidang keagamaan yang dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan TPA dengan Menonton Video dan Game Berhadiah

Program ini dirancang agar anak-anak TPA dapat belajar agama dengan cara yang menyenangkan. Melalui media video edukatif serta permainan berhadiah, anak-anak menjadi lebih bersemangat untuk memahami ajaran Islam sekaligus menumbuhkan rasa cinta terhadap kegiatan mengaji.

b. Pengembangan dan Pendampingan TPA dengan Melatih Hafalan Anak-Anak

Dalam program ini, anak-anak TPA didampingi untuk meningkatkan hafalan doa dan ayat-ayat pendek Al-Qur'an. Kegiatan ini bertujuan menumbuhkan kebiasaan baik sekaligus memperkuat kemampuan anak-anak dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.

c. Penyelenggaraan Kajian Nilai-Nilai Keislaman dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Anak-Anak

Kajian ini memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai bagaimana nilai-nilai Islam dapat diterapkan dalam aktivitas sehari-hari. Melalui materi sederhana dan contoh nyata, anak-anak diharapkan dapat menumbuhkan sikap religius dalam kehidupan mereka.

d. Pengembangan dan Pendampingan Tadarus Bersama Ibu-Ibu

Kegiatan ini berfokus pada pemberdayaan ibu-ibu dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an. Selain sebagai sarana belajar, kegiatan tadarus bersama juga mempererat silaturahmi dan membangun suasana religius di tengah masyarakat.

e. Penyelenggaraan Gema Maghrib Mengaji

Program ini mengajak anak-anak dan warga untuk membiasakan membaca Al-Qur'an setelah salat Maghrib. Tujuannya untuk menghidupkan tradisi mengaji di waktu maghrib sekaligus memperkuat ikatan spiritual di lingkungan masyarakat.

f. Pembinaan Akhlak dan Pengenalan Dasar Islam untuk Anak TPA

Program ini memberikan pembinaan moral kepada anak-anak dengan mengenalkan dasar-dasar ajaran Islam. Melalui metode pembelajaran yang sederhana, anak-anak diharapkan dapat memahami

pentingnya akhlak mulia dan tumbuh menjadi generasi yang berakhlakul karimah.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Secara umum, program seni dan olahraga dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembangkan kreativitas, melatih keterampilan motorik, serta meningkatkan kesehatan fisik dan kebersamaan masyarakat. Kegiatan ini tidak hanya menyasar anak-anak sekolah dasar, tetapi juga melibatkan ibu-ibu serta masyarakat secara luas. Program seni diantaranya meliputi kegiatan meronce untuk melatih ketelitian dan kesabaran anak-anak, serta mewarnai pola batik yang bertujuan mengenalkan kekayaan budaya lokal sekaligus menumbuhkan apresiasi terhadap seni tradisional. Di bidang olahraga, dilaksanakan kegiatan senam di sekolah dan bersama ibu-ibu sebagai upaya menjaga kesehatan, mempererat hubungan sosial, dan menciptakan suasana kebersamaan. Selain itu, mahasiswa juga turut mendampingi perlombaan 17 Agustus, yang tidak hanya menjadi ajang hiburan dan kompetisi sehat, tetapi juga memperkuat semangat nasionalisme serta solidaritas antarwarga. Dengan adanya program seni dan olahraga ini, diharapkan masyarakat dapat lebih termotivasi untuk menjaga kesehatan, mengasah kreativitas, serta melestarikan nilai-nilai budaya.

B. Evaluasi

Selama pelaksanaan berbagai program yang telah dirancang, terdapat beberapa kegiatan yang tidak dapat terlaksana sesuai dengan tanggal perencanaan awal. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya karena kesibukan masyarakat sasaran, perbedaan jadwal sekolah, serta adanya kegiatan lain yang berbarengan di lingkungan masyarakat. Walaupun demikian, program-program yang telah disusun tetap dapat dilaksanakan dengan melakukan penyesuaian jadwal. Secara umum, seluruh program berjalan dengan baik dan target utama dapat tercapai.

1. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan kegiatan, ditemukan beberapa hambatan sebagai berikut:

- a) Penyesuaian waktu dengan kegiatan belajar di sekolah membuat beberapa program, seperti bimbingan belajar, pengenalan bahasa Arab, bahasa Inggris, hingga psikoedukasi, perlu dijadwalkan ulang agar tidak mengganggu aktivitas utama anak-anak.
- b) Pada kegiatan keagamaan seperti TPA, Gema Maghrib Mengaji, serta hafalan dzikir, hambatan muncul karena tidak semua anak dapat hadir secara konsisten setiap hari, sehingga progres belajar tidak merata.
- c) Pada bidang seni dan olahraga, seperti senam bersama, lomba 17 Agustus, meronce, dan mewarnai pola batik, terkadang peserta yang

hadir tidak sesuai dengan perkiraan, terutama karena faktor cuaca dan kegiatan rumah tangga masyarakat.

- d) Pada bidang literasi keuangan syariah, pengenalan gizi, serta literasi digital, hambatan terjadi karena tidak semua masyarakat memiliki latar belakang atau pemahaman awal yang sama, sehingga dibutuhkan waktu tambahan untuk menyampaikan materi agar bisa dipahami dengan baik.
- e) Sulitnya membudayakan ketepatan waktu, baik pada anak-anak maupun orang tua, sering membuat kegiatan dimulai lebih lambat dari rencana.
- f) Keterbatasan sarana prasarana, seperti kurangnya ruang belajar yang memadai, fasilitas olahraga, maupun perlengkapan belajar, juga sedikit menghambat kelancaran kegiatan.

2. Faktor Pendukung

Di samping hambatan, terdapat banyak faktor yang mendukung keberhasilan program, antara lain:

- a) Antusiasme tinggi dari anak-anak sekolah dasar dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar, pengenalan bahasa Arab dan Inggris, hingga permainan edukatif seperti puzzle, quiz, dan game public speaking.
- b) Dukungan dan keterlibatan orang tua serta masyarakat sekitar, terutama dalam program keagamaan seperti tadarus ibu-ibu, TPA, dan pembinaan akhlak, yang membuat suasana lebih hidup dan penuh kebersamaan.
- c) Partisipasi aktif masyarakat dalam kegiatan seni, olahraga, dan perayaan hari besar nasional seperti lomba 17 Agustus, yang mempererat hubungan sosial antarwarga.
- d) Kehadiran tokoh masyarakat, ustadz, dan guru sekolah yang turut mendukung jalannya program keagamaan maupun edukasi, sehingga materi yang disampaikan lebih mudah diterima oleh peserta.
- e) Lingkungan sosial masyarakat yang terbuka, sehingga program-program baru seperti literasi digital, pemetaan potensi desa melalui Google Maps, hingga edukasi gizi (GaGuLe, buah lokal, dan anemia) dapat diterima dengan baik meskipun belum pernah diperkenalkan sebelumnya.
- f) Semangat kerjasama antaranggota tim pelaksana yang saling melengkapi dalam menyiapkan dan melaksanakan kegiatan sehingga program tetap berjalan meskipun menghadapi kendala teknis.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UAD Unit 145 di Dusun Cremo berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa program yang tidak terlaksana sesuai jadwal awal karena adanya penyesuaian dengan kondisi masyarakat. Namun, seluruh program tetap dapat direalisasikan pada waktu yang berbeda. Setiap kegiatan yang dilaksanakan memberikan manfaat baik bagi mahasiswa maupun masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan, kesehatan, lingkungan, dan pemberdayaan masyarakat. Melalui KKN ini, mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku perkuliahan sekaligus berkontribusi nyata dalam pembangunan masyarakat desa.

Secara keseluruhan, program KKN UAD Unit 145 berhasil meningkatkan kepedulian sosial, mempererat hubungan antara mahasiswa dengan masyarakat, serta memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam hal komunikasi, kerjasama tim, dan pengabdian masyarakat.

B. Saran

1. Masyarakat

- a. Masyarakat diharapkan dapat melanjutkan dan menjaga keberlangsungan program-program yang telah dilaksanakan mahasiswa KKN, khususnya di bidang kesehatan, pendidikan, dan lingkungan.
- b. Menjaga kebersihan lingkungan dengan konsisten, misalnya melalui pengelolaan sampah organik dan anorganik serta menjaga fasilitas umum yang sudah dibangun.
- c. Menerapkan pola hidup sehat dan gizi seimbang untuk mencegah stunting serta masalah kesehatan lain yang menjadi fokus program.
- d. Tetap mendukung dan berpartisipasi aktif apabila ada mahasiswa KKN di periode berikutnya, sehingga program dapat berjalan lebih maksimal dan memberikan dampak jangka panjang.

2. Mahasiswa KKN periode selanjutnya

- a. Melakukan koordinasi lebih intensif dengan perangkat desa sejak awal, agar program lebih sesuai dengan kebutuhan dan jadwal masyarakat.

- b. Membuka diri untuk menerima masukan, kritik, dan saran oleh para warga Dusun Cremo
- c. Menjaga komunikasi dan kekompakan yang baik antar anggota KKN dalam menjalankan program kerja agar berjalan lancar.

C. Rekomendasi

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode ke-145 Unit VIII.D.2 yang berlokasi di Dusun Cremo, Kelurahan Tegalrejo, Kecamatan Gedang Sari, Kabupaten Gunung Kidul setelah melaksanakan KKN selama satu bulan, kami menyatakan lokasi tersebut perlu dijadikan sebagai lokasi KKN periode selanjutnya. Ada beberapa alasan yang mendasari hal tersebut; diantaranya:

- 1) Respon masyarakat yang positif dan ramah
- 2) Masyarakat mampu menerima dan bersedia turut andil dalam mengembangkan program kerja KKN
- 3) Lokasinya cocok untuk menerapkan program kerja keilmuan, karena anak-anaknya banyak dan tingkat pengetahuannya masih rendah.

Meskipun telah terlaksana dengan baik, namun ada beberapa kendala yang kami alami selama melaksanakan program kerja KKN. Diantaranya adalah mengatur waktu untuk mengumpulkan warga dengan maksud melaksanakan program kerja, karena bertabrakan dengan jadwal masyarakat yang kebanyakan bekerja dari pagi hingga sore hari.