

**LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH
KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

I/D/2

Dusun : Krajan

Kelurahan : Genteng Kulon

Kabupaten : Banyuwangi

Provinsi : Jawa Timur



Disusun oleh :

1. Rizky Arwin Wijayakusuma NIM 2200011219
2. Sari Kurnia Fajarini NIM 2200011371
3. Carissa Ninda Humaira NIM 2200018325
4. Raul Delafhena NIM 2200025002
5. Nisa Nala Salsabila NIM 2200025050
6. Chairina Amanda Putri NIM 2200030244
7. Sandi Anugrah Gustian NIM 2200032097
8. Finesti Fidiasmira NIM 2200032112

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh I/D/2
di Krajan 1, Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi,
Provinsi Jawa Timur

Pada tanggal 4 Agustus – 2 September 2025

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Sekretaris



Carissa Ninda Humaira
NIM 2200018325

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Yuniar Wardani, S. KM, MPH., Ph.D
NIPM 197311112005080110825216

Kepala Dusun Krajan



Ahda Sadiq, Amd.T.

a.n Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Krajan, Desa Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur dapat terlaksana dan diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah meneladani ajaran beliau.

Sehubungan dengan berakhirnya masa KKN Universitas Ahmad Dahlan periode 149, Unit I.D2 yang dimulai pada 4 Agustus 2025 – 2 September 2025 di Dusun Krajan, Desa Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur, maka disusun laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan dokumentasi atas kegiatan yang telah kami laksanakan selama masa pengabdian kepada masyarakat.

Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah dengan penuh ketulusan dan semangat memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan yang luar biasa dalam pelaksanaan KKN ini. Kami sangat menghargai segala bentuk dukungan yang telah diberikan, baik dalam bentuk materi, tenaga, waktu, maupun pemikiran yang telah membantu kami selama menjalankan pengabdian di Dusun Krajan 1. Oleh karena itu, kami ingin memberikan apresiasi yang mendalam kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kerja Nyata (KKN).
2. Bapak Prof. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kerja Nyata (KKN).
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan apresiasi

yang baik kepada mahasiswa.

4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ibu Yuniar Wardani, S. KM., MPH. Ph.D selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing selama KKN.
6. Bapak Mukhlis Lahudin selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Banyuwangi.
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Genteng.
8. Ketua Pimimpinan Ranting Muhammadiyah Genteng Kulon.
9. Bupati Kabupaten Banyuwangi.
10. Bapak Satriyo, S.Sos,M.Si. selaku Camat Kecamatan Genteng.
11. Bapak Drs. Supandi, M.Pd selaku Kepala Desa Genteng Kulon.
12. Bapak Ahda Sadiq, A.Md.T selaku Kepala Dusun Krajan .
13. Bapak AchmadI selaku Ketua RW 01.
14. Bapak Anang Pujiarto selaku Ketua RW 02.
15. Bapak Tukiman selaku Ketua RW 03.
16. Bapak / Ibu Ketua RT se RW 01, RW 02, dan RW 03.
17. PKK RW 01, RW 02 dan RW 03
18. Nur Hamdanah SPd. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 6 Genteng beserta jajaran guru.
19. Pemuda Harapan, yang telah bekerja sama dengan kami dalam menjalankan berbagai program, serta memberikan inspirasi dan semangat bagi pemuda setempat.
20. Kader Dusun Krajan 1, yang telah membantu kami dalam berbagai kegiatan sosial dan kesehatan masyarakat, serta menjadi mitra yang luar biasa dalam pengabdian ini.
21. Seluruh warga Dusun Krajan 1, yang telah menerima kami dengan hangat, memberikan pengalaman berharga, serta ikut serta aktif dalam program yang kami jalankan.
22. Dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi kelancaran KKN ini.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf jika terdapat kesalahan baik dalam sikap, ucapan, maupun perbuatan selama kami berinteraksi dengan masyarakat Dusun Krajan 1.

Semoga segala bentuk kerja sama dan kebaikan yang telah diberikan kepada kami menjadi amal yang bermanfaat serta dapat mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa dan masyarakat. Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi pelaksanaan KKN di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	4
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	5
BAB II RENCANA KEGIATAN	9
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	11
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	11
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	39
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	47
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	54
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
LAMPIRAN	86
Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	88
Lampiran 2. Bukti – bukti kegiatan	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Lokasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Reguler 149 Unit I.D.2 terletak di Dusun Krajan, Desa Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata telah melakukan survei lapangan untuk mendapatkan deskripsi wilayah lokasi Kuliah Kerja Nyata. Hasil survei ini berdasarkan penjelasan yang disampaikan oleh Camat Genteng Bapak Satriyo, S.Sos,M.Si. melalui pertemuan yang dilaksanakan secara daring via Google Meeting pada blablabla :

1. Profil Desa Genteng

Desa Genteng Kulon adalah salah satu desa yang berada di Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Desa ini memiliki luas wilayah sekitar 466 hektar dan berada pada ketinggian ±176 meter di atas permukaan laut. Secara administratif, Desa Genteng Kulon terbagi menjadi 5 dusun yaitu Dusun Krajan, Dusun Sawahan, Dusun Kopen, Dusun Maron, dan Dusun Jenisari, yang kemudian terbagi lagi menjadi 18 RW dan 159 RT.

Desa ini dikenal sebagai pusat perdagangan penting di wilayah Banyuwangi, karena memiliki dua pasar besar yaitu Pasar Genteng 1 dan Pasar Genteng 2 yang menjadi sentra perdagangan hasil pertanian, khususnya sayur-mayur. Meskipun berstatus desa, Genteng Kulon memiliki fasilitas yang cukup lengkap seperti pertokoan, pusat perbelanjaan, hingga ruang terbuka hijau (RTH) Maron yang difungsikan sebagai area publ.

Selain potensi ekonominya, Desa Genteng Kulon juga berhasil meraih prestasi tingkat nasional dengan menjadi Desa Mandiri berdasarkan Indeks Desa Membangun (IDM), bahkan menduduki peringkat pertama nasional pada tahun 2022 dengan skor 0,9981. Dari sisi pelayanan publik, desa ini juga telah mengembangkan sistem digital bernama Simas Mandiri, yang memudahkan warga mengurus administrasi secara cepat dan mandiri.

2. Profil Dusun Krajan

Dusun Krajan merupakan salah satu dusun yang berada di Desa Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur.

Dusun Krajan menjadi pusat kegiatan ekonomi di desa karena di wilayah ini terdapat Pasar Genteng II yang menjadi salah satu sentra perdagangan terbesar di Kecamatan Genteng. Secara administratif, Dusun Krajan terbagi ke dalam 5 RW dan 47 RT. yang dimana Unit I.D.2. ditempatkan di RW 01, RW 02, dan RW 03 Untuk RW 01 dengan jumlah penduduk sebanyak kurang lebih 1000 Kartu Keluarga. Dusun Krajan dibatasi oleh :

- Utara : Berbatasan dengan Dusun Kopen
- Timur : Berbatasan dengan Dusun Sawahan
- Selatan: Berbatasan dengan Kecamatan Gambiran
- Barat : Berbatasan dengan Desa Setail

3. Mata Pencarian

Mayoritas warga Dusun Krajan, Desa Genteng Kulon, bekerja di sektor perdagangan dan jasa karena adanya Pasar Genteng II dan 2 Mall yang menjadi pusat aktivitas ekonomi desa. Banyak warga yang berprofesi sebagai pedagang sayur-mayur, sembako, hingga kebutuhan harian, serta ada pula yang menjadi buruh pasar, pengelola toko, pedagang kaki lima, dan pelaku usaha kuliner. Selain itu, sebagian warga juga bergerak di sektor informal seperti petani, jasa transportasi dan perbengkelan.

4. Pendidikan

Pendidikan di Dusun Krajan memiliki tingkatan yang bermacam-macam, mulai dari tingkat TK dan SD. Fasilitas Pendidikan di Krajan cukup memadai. TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Genteng merupakan TK yang didirikan pada tahun 1982 dan dikelola langsung oleh Pimpinan Pusat Aisyiyah Majelis PAUD Dasmen Banyuwangi serta mendapatkan akreditasi B. Siswa-siswanya mayoritas berasal dari Dusun Krajan. Untuk jenjang SD yang berlokasi di Unit Krajan 1 terdapat , SD Muhammadiyah 6 Genteng adalah sekolah dasar swasta Muhammadiyah yang berlokasi di Jalan Dewata No. 6, RW 01, Dusun Krajan, Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi. Sekolah ini berdiri sejak 6 Mei 1978 di bawah naungan Yayasan Muhammadiyah Banyuwangi dan Kementerian Pendidikan. Saat ini, SD Muhammadiyah 6 Genteng telah terakreditasi A dengan jumlah sekitar 388 siswa serta 25 tenaga pendidik, dan menempati lahan seluas

1.540 m². Untuk jenjang pendidikan menengah, di Dusun Krajan Desa Genteng Kulon memang belum tersedia fasilitas pendidikan setingkat SMP. Meskipun demikian, masyarakat tidak mengalami kesulitan yang berarti dalam mengakses layanan pendidikan karena letak dusun yang cukup strategis dan dekat dengan beberapa sekolah. SMP terdekat yang dapat dijangkau berada di yakni SMPN 1 Genteng. Adapun untuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi, pilihan yang tersedia antara lain SMA, Madrasah Tsanawiyah (MTs), serta perguruan tinggi seperti Universitas Muhammadiyah Jember. Kehadiran lembaga-lembaga pendidikan ini menjadi alternatif bagi masyarakat Dusun Krajan dalam melanjutkan studi ke tingkat menengah dan perguruan tinggi, sekaligus mencerminkan adanya akses yang cukup baik terhadap pendidikan meskipun fasilitasnya tidak tersedia langsung di dalam dusun.

5. Agama dan Kehidupan Beragama

Kehidupan beragama masyarakat Dusun Krajan, yang mencakup RW 01, RW 02, dan RW 03, berjalan dengan sangat dinamis dan teratur. Setiap RW memiliki masjid yang menjadi pusat kegiatan ibadah, beberapa musholla serta TPA (Tempat Pengajian Al-Qur'an) yang aktif membina anak-anak. Tradisi pengajian rutin terus terjaga, misalnya di RW 01 terdapat pengajian bapak-bapak setiap Kamis malam dan ibu-ibu setiap Minggu sore di RW 02 pengajian bapak-bapak setiap Kamis malam serta ibu-ibu pada Jumat siang, sementara di RW 03 pengajian bapak-bapak dilaksanakan setiap Kamis dan ibu-ibu setiap Senin siang. Pola kegiatan ini membentuk ritme keagamaan yang konsisten, memperkuat ikatan sosial masyarakat, sekaligus menumbuhkan semangat religius yang terlihat dari tingginya partisipasi dalam shalat berjamaah.

Di samping itu, keberadaan Masjid Muhammadiyah An-Nur memberikan warna tersendiri bagi kehidupan beragama di Dusun Krajan. Masjid ini, yang terletak dekat dengan posko KKN, menjadi salah satu pusat aktivitas kemuhammadiyahannya sekaligus wadah dalam penguatan spiritual masyarakat. Setiap Jumat malam, masjid ini rutin mengadakan pengajian yang diikuti oleh jamaah dalam jumlah besar, sementara setiap subuh setelah shalat berjamaah selalu diisi dengan kultum sebagai pengingat dan penguatan nilai-nilai Islam dan pada hari jumat setelah Sholat Jum'at selalu diadakan kegiatan Jum'at berkah.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

KKN Reguler 149 Unit I.D.2 yang berlokasi di Dusun Krajan 1, Desa Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur dengan jumlah anggota 8 orang. Sebelum penerjunan unit melakukan survei awal melalui wawancara dan pembekalan secara online oleh Camat Genteng, Kepala Desa Genteng dan Kepala Dusun Krajan, untuk memahami kondisi lapangan, kebiasaan masyarakat, serta permasalahan yang ada. Hasil survey ini menjadi acuan dalam merancang program kerja yang akan dilaksanakan selama satu bulan.

Setelah penerjunan, tim melakukan silaturahmi dengan berbagai pihak, mulai dari perangkat desa, pengurus RW, RT, Kadus, tokoh masyarakat, hingga pemuda dan lainnya. Pada kesempatan ini, tim sekaligus menggali informasi mengenai permasalahan masyarakat dan menyampaikan rencana program kerja yang akan dilaksanakan di Dusun Kerajaan.

Masyarakat Dusun Kerajaan memiliki berbagai kegiatan rutin, seperti senam dan posyandu, yang menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, karena momen 17 Agustusan berlangsung di bulan Agustus, ketiga RW di dusun ini, sekolah-sekolah, serta pemerintah desa dan kecamatan, melaksanakan berbagai kegiatan besar. Tim KKN berperan untuk mendukung dan memastikan pengabdian yang dilakukan merata di semua RW dan RT, sekaligus memfasilitasi koordinasi agar semua kegiatan dapat terlaksana dengan baik.

Tema pokok program kerja tim adalah persampahan, dengan berbagai kegiatan sosialisasi dan inovasi, antara lain edukasi tentang mikroplastik, pemilahan sampah, pembuatan tempat sampah organik dan anorganik, sosialisasi TPS3R, pengolahan minyak jelantang menjadi relai aromaterapi, pembuatan pojok literasi dari barang bekas, serta pembuatan ecobrick. Selain kegiatan di masyarakat, tim juga menerapkan program keilmuan di sekolah dasar dan SMP, menyesuaikan dengan kurikulum yang sedang diajarkan, sehingga kegiatan edukasi menjadi relevan dan bermanfaat bagi siswa.

Keseluruhan program ini dirancang untuk memberdayakan masyarakat, meningkatkan kesadaran lingkungan, serta mendukung kegiatan edukasi dan kreativitas anak-anak, remaja, dan lansia di Dusun Kerajaan secara berkelanjutan.

C. Permasalahan yang ditemukan di Lokasi

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan melalui wawancara dan observasi dengan Bapak Dusun Krajan 1 dan pengurus RW serta masyarakat, permasalahan yang ditemukan pada lokasi tersebut diantaranya :

1. Lingkungan dan persampahan, permasalahan yang ditemukan dari beberapa aspek ini yakni:
 - a) Tingginya volume sampah harian, Desa Genteng Kulon menghasilkan sekitar 10 ton sampah per hari, termasuk dari wilayah Dusun Krajan. Sampah rumah tangga dan aktivitas warga menjadi penyumbang besar.
 - b) Rendahnya kebiasaan pemilahan sampah, Warga Dusun Krajan umumnya masih mencampur sampah organik dan anorganik. Akibatnya, proses pengolahan menjadi kurang efektif.
 - c) Minimnya partisipasi masyarakat pada layanan TPS 3R yang disediakan Pemerintah desa sebagai sarana pengelolaan sampah berkelanjutan, tetapi kurang dari 10% warga Dusun Kerajaan yang memanfaatkannya.
 - d) Sampah organik belum dimanfaatkan secara optimal yang masih dibuang begitu saja tanpa diolah menjadi sesuatu yang berguna.
 - e) Banyak sampah organik dari rumah tangga masih dibuang begitu saja tanpa diolah menjadi sesuatu yang berguna.
 - f) Banyaknya sampah plastik mencemari lingkungan
 - g) Kurangnya edukasi dan kesadaran masyarakat, membuat sebagian warga belum memahami dampak jangka panjang dari sampah, khususnya plastik dan anorganik lainnya.
2. Persyarikatan dan Kemakmuran Masjid, permasalahan yang ditemukan dari beberapa aspek ini yakni :
 - a) Kebiasaan jamaah yang belum sepenuhnya tertib, Meskipun fasilitas dan aturan sudah lengkap, sebagian jamaah masih belum menata sandal atau mematuhi batas suci dengan konsisten.
 - b) Kurangnya panduan visual untuk jamaah, Tanpa adanya arah sandal atau tanda khusus, jamaah kesulitan menempatkan sandal dengan rapi sesuai aturan yang ada.
 - c) Pihak Akmir Masjid secara khusus meminta bantuan tim KKN untuk mewujudkan ide mereka terkait arah sandal, batas suci, dan batas parkir, sehingga ketertiban jamaah dapat lebih optimal.
3. Keilmuan, permasalahan yang ditemukan dari beberapa aspek keilmuan

yakni:

- a) Rendahnya kesadaran masyarakat dalam mengelola sampah dengan baik dan benar.
- b) Minimnya pengetahuan dan keterampilan masyarakat tentang kewirausahaan dan kepemimpinan.
- c) Kurangnya pemahaman masyarakat dalam mengatur dan merencanakan keuangan.
- d) Rendahnya kesadaran akan pentingnya manajemen waktu dalam mengembangkan usaha.
- e) Maraknya penyalahgunaan internet dan kurangnya pemahaman tentang etika digital.
- f) Sistem administrasi RW masih manual dan kurang efisien.
- g) Minimnya pemahaman masyarakat tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.
- h) Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik.
- i) Kurangnya minat baca siswa sehingga perlu ditumbuhkan budaya literasi.
- j) Kurangnya pemanfaatan media visual seperti poster untuk menyampaikan pesan edukasi.
- k) Rendahnya keterampilan komunikasi masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- l) Kurangnya pemahaman masyarakat tentang peran dan dampak media komunikasi massa.
- m) Rendahnya kesadaran masyarakat dalam mengatur waktu, mengelola sampah, dan membiasakan menabung
- n) Minimnya pengetahuan masyarakat tentang prinsip dan praktik keuangan syariah.
- o) Kurangnya pemanfaatan sampah sebagai potensi ekonomi berbasis prinsip syariah.
- p) Rendahnya kesadaran tentang peluang ekonomi dari sampah sesuai konsep ekonomi syariah.

4. Keagamaan, permasalahan yang ditemukan dari keagamaan :
 - a) Kurangnya penekanan ilmu tajwid pada anak-anak dan masyarakat
 - b) Terbatasnya membaca Al-Qur'an
 - c) Kurang minatnya beberapa anak dalam mengikuti TPA
 - d) Minimnya teladan kepemimpinan islami dan kurangnya pemahaman generasi muda tentang sejarah serta peran gerakan tajdid Muhammadiyah.
 - e) Rendahnya kesadaran anak-anak mengenai adab belajar, adab terhadap orang tua, menghormati orang yang lebih tua, dan menjaga akhlak sehari-hari sesuai teladan Rasulullah.
 - f) Kurangnya pembelajaran dan pembiasaan akhlak mulia, termasuk adab sesama muslim serta penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
 - g) Banyak anak-anak hanya menghafal rukun iman dan rukun Islam tanpa memahami makna serta implementasinya, termasuk pentingnya sikap toleransi antarumat beragama.
 - h) Masih banyak anak-anak yang membaca Al-Qur'an tanpa memperhatikan tajwid dengan benar, sehingga perlu penguatan dalam pembelajaran tajwid.
 - i) Minimnya pemahaman anak-anak dan remaja terkait tata cara sholat jenazah, pelatihan khotbah Jumat, serta kurangnya regenerasi dai muda.
 - j) Rendahnya pengetahuan masyarakat tentang perbedaan sifat akhlak terpuji (mahmudah) dan tercela (madzmumah), sehingga diperlukan pengajaran yang membahas keduanya.
 - k) Kurangnya wadah diskusi interaktif untuk mendalami literatur keislaman dan pemikiran Muhammadiyah secara lebih kritis dan mendalam.

5. Seni dan Olahraga
 - a) Peluang kolaborasi kegiatan di momen 17 Agustusan. Ketiga RW (RW1, RW2, RW3) memiliki kegiatan masing-masing, sehingga tim KKN dapat berperan mendampingi dan mengoptimalkan jalannya kegiatan agar lebih terstruktur dan menyenangkan
 - b) Kebutuhan pengayaan kegiatan seni dan budaya bagi anak-anak dan remaja Anak-anak dan remaja bangku sekolah memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreativitas.
 - c) Pengembangan olahraga untuk semua kelompok umur, Berbagai

kegiatan olahraga perlu pendampingan agar peserta dari berbagai usia, termasuk anak-anak, remaja, dan lansia, dapat berpartisipasi secara optimal dan aman.

- d) Kesempatan integrasi kegiatan sekolah dan kegiatan masyarakat
Beberapa kegiatan olahraga dan seni bisa sekaligus menjadi sarana pendidikan nonformal yang mendukung kurikulum sekolah serta menambah variasi kegiatan untuk masyarakat, khususnya di momen perayaan 17 Agustus.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusun rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

- a. Penyelenggaraan Sosialisasi Manajemen dengan pengelolaan Sampah
- b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kewirausahaan dan Kepemimpinan
- c. Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan
- d. Penyelenggaraan Edukasi Kewirausahaan dan Manajemen Waktu
- e. Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bijak Berinternet dan Penguatan Etika Digital
- f. Digitalisasi Arsip RW untuk pengelolaan data administrasi berbasis cloud
- g. Penyelenggaraan Kelas Literasi Edukasi tentang lingkungan
- h. Penyelenggaraan Kelas Belajar Bahasa Indonesia bagi siswa
- i. Penyelenggaraan Edukasi Minat Baca Siswa
- j. Pengenalan Poster sebagai Media Edukasi Visual
- k. Penyelenggaraan Pelatihan komunikasi di masyarakat
- l. Penyelenggaraan edukasi komunikasi dan media komunikasi massa
- m. Penyelenggaraan Sosialisasi Manajemen Waktu, Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Pentingnya Menabung
- n. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Keuangan Syariah
- o. Penyelenggaraan Edukasi dan Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengelolaan Sampah Berbasis Ekonomi Syariah
- p. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Ekonomi Syariah dan Lingkungan dari Sampah

2. Bidang Keagamaan

- a. Penyelenggaraan kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah
- b. Penyelenggaraan TPA

- c. Pelaksanaan Kemakmuran Masjid
- d. Pendampingan Kajian Rutin

3. Bidang Seni dan Olahraga

- a. Pendampingan seni
- b. Pendampingan olahraga

4. Bidang Tematik/Non Tematik

- a. Mengadakan sosialisasi dan edukasi microplastic
- b. Melakukan Penyebaran Flyer/brosur Informasi Microplastik
- c. Mengadakan Workshop Transformasi Minyak Jelantah Menjadi Lilin Aromaterapi
- d. Melakukan Sosialisasi Ecopreneur
- e. Pojok literasi desa dari bahan tidak terpakai atau sampah
- f. Melaksanakan kegiatan pemanfaatan sampah plastik menjadi ecobrik
- g. Mengadakan lomba pemanfaatan sampah plastik menjadi ecobrik
- h. Menyediakan Bank sampah Desa organik dan anorganik
- i. Sosialisasi dan Promosi TPS 3R ke masyarakat / 1 rumah 2 bak sampah (organik dan anorganik)
- j. Melakukan Pembuatan dan Pemasangan Papan edukasi lingkungan "Berapa Umur Sampahmu terurai"
- k. Melakukan pembuatan dan pemasangan Biopori menjadi pupuk kompos dari sampah organik
- l. Pendampingan Kegiatan Kemerdekaan

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-129 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

TAHUN AKADEMIK 2024/202

Nama : Rizky Arwin Wijayakusuma

NIM : 2200011219

Prodi : Manajemen

Unit : I.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Manajemen dengan pengelolaan Sampah Rumah Tangga					
1	Program sosialisasi edukasi manajemen sampah melalui kenali jenis sampah	1	150	150	7 Agustus 2025	12 Agustus 2025
2	Pelatihan pembuatan manajemen jadwal kebersihan	1	150	150	15 Agustus 2025	12 Agustus 2025

3	Sosialisasi Sampah jadi Cuan Pelatihan usaha daur ulang	1	150	150	23 Agustus 2025	13 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kewirausahaan dan Kepemimpinan			0		
1	Program Kelas Kreatif Wirausahaan cilik	1	150	150	20 Agustus 2025	13 Agustus 2025
2	Program Kepelatihan belajar berkolaborasi dan kepemimpinan	1	150	150	13 Agustus 2025	13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Melaksanakan kajian akhlak kepemimpinan rasulullah dan aplikasi di lingkungan	1	150	150	19 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Muhammadiyah dan gerakan tajdid (pembaharuan)	1	150	150	20 Agustus 2025	26 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dan Al-Qur'an:					
	a. Iqro 5	2	100	200	11, 13 Agustus 2025	14, 20 Agustus
	b. Iqro 6	2	100	200	11, 13 Agustus 2025	15, 22 Agustus 2025
2	Mendampingi hafalan doa :					
	a. Doa sebelum Makan	1	100	100	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025

	b. Doa Sesudah Makan	1	100	100	19 Agustus 2025	22 Agustus 2025
C	Melatih hafalan surah pendek :			0		
1	a. Surah Al - Maun	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Surah Al - Fil	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengadakan kegiatan mewarnai bersama siswa - siswi SD Muhammadiyah 6 Genteng	2	100	200	13, 14 Agustus 2025	15, 16 Agustus 2025
2	Mendampingi siswa - siswi pada kegiatan seni kaligrafi di SD Muhammadiyah 6 Genteng	2	100	200	20, 21 Agustus 2025	12, 21 Agustus 2025
B	Pendampingan olahraga			0		
	Mendampingi kegiatan sepak bola siswa SD	1	100	100	9 Agustus 2025	9 Agustus 2025
	Melaksanakan dan Pendampingan Olahraga Bulu Tangkis di SMPN 1 Genteng	1	200	200	21 Agustus 2025	26 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		

TOTAL PROGRAM I+II+III	2450		
------------------------	------	--	--

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Nama : Sari Kurnia Fajarini

NIM 2200011371

Prodi : Manajemen

Unit : I.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan			0		
1	Mempresentasikan dan mengenalkan berbagai mata uang asing (kawasan asia) kepada siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	100	100	9 Agustus 2025	15 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi terkait pentingnya menabung kepada siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	100	100	16 Agustus 2025	27 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi Kewirausahaan dan Manajemen Waktu			0		
1	Melakukan edukasi kewirausahaan kepada siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng dengan membawakan tema “Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Anak Sejak Bangku SD melalui Kelas mimpi bisnisku”	1	150	150	11 Agustus 2025	14 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi atau sosialisasi tentang pentingnya manajemen waktu sejak dini kepada siswa	1	100	100	25 Agustus 2025	12 Agustus 2025

1	Memberikan pelatihan penyusunan jadwal harian dan mingguan (planner, to do list)	1	150	150	21 Agustus 2025	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan atau memberikan edukasi terkait keutamaan bersedekah.	1	100	100	22 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Mengajarkan atau memberikan edukasi terkait adab bertamu yang baik	1	100	100	22 Agustus 2025	21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra' dan Al Qur'an			0		
	a. Iqro 2	4	100	400	11,13,15,20 Agustus 2025	14,15,20,22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan doa - doa harian :			0		
	a. Doa kafaratul majelis	1	100	100	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Doa kebaikan dunia dan akhirat	1	100	100	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025
3	Melatih hafalan surah - surah pendek :			0		
	a. Al - Humazah	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Al - Ikhlas	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	c. Al - Falaq	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025

	d. Al - Zalzalah	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Memperkenalkan dan membimbing paduan suara pemudi RW 03 Dusun Krajan dalam menghafal lagu - lagu nasional.	2	100	200	14, 16 Agustus 2025	13,15 Agustus 2025
2	Melatih anak-anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Genteng dalam membuat berbagai kreasi bentuk dari kertas origami	2	100	200	14, 23 Agustus 2025	11,20 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melaksanakan dan mendampingi kegiatan gerak jalan siswa SD Muhammadiyah Genteng	1	150	150	18 Agustus 2025	18 Agustus 2025
2	Melakukan dan mendampingi kegiatan senam bersama siswa SD	1	50	50	7 Agustus 2025	16 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Sari Kurnia Fajarini
NIM 2200011371

Nama : Carissa Ninda Humaira
NIM 2200018325
Prodi : Teknik Informatika
Unit : I.D.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bijak Berinternet dan Penguatan Etika Digital			0		
1	Memberikan edukasi tentang manfaat dan risiko penggunaan internet	1	100	100	20 Agustus 2025	23 Agustus 2025
2	Mengenalkan etika digital secara sederhana	1	100	100	20 Agustus 2025	23 Agustus 2025
3	Mengajarkan cara melindungi data pribadi di internet	1	100	100	20 Agustus 2025	23 Agustus 2025
B	Digitalisasi arsip RT/RW untuk pengelolaan data administrasi berbasis cloud			0		
1	Pengenalan Cloud Computing dan Pentingnya Digitalisasi Data RT/RW	1	100	100	30 Agustus 2025	30 Agustus 2025
2	Pengenalan Software dan aplikasi sederhana untuk membantu administrasi	1	100	100	30 Agustus 2025	30 Agustus 2025
3	Pelatihan Praktis Penggunaan Google Drive untuk Pengurus RT/RW	1	100	100	30 Agustus 2025	30 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600
----------------------------	--	-----

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan adab berteman dalam pandangan islam	2	100	200	19,20 Agustus 2025	21, 22 Agustus 2025
2	Mengajarkan anak anak Akhlak Mulia dari Teladan Rasulullah	2	100	200	21, 22 Agustus 2025	21, 22 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 1	4	100	400	11,13,15,20 Agustus 2025	14,15,20,22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan doa - doa pilihan :					
	a. Doa untuk kedua orang tua	1	50	50	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Doa ketenangan hati dan dimudahkan urusan	1	50	50	19 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Melatih hafalan surah - surah pendek					
	a. Al - Kautsar	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Al - Qadr	1	50	50	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					

1	Melaksanakan kelas belajar menggambar di SD Muhammadiyah 6 Genteng	2	100	200	8, 11 Agustus 2025	15,16 Agustus 2025
2	Memperkenalkan budaya Indonesia melalui animasi 2D dan 3D	1	100	100	22 Agustus 2025	21 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan latihan tapak suci untuk siswi perempuan di SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	150	150	11 Agustus 2025	27 Agustus 2025
2	Mengadakan senam bagi lansia di RW 01	1	150	150	21 Agustus 2025	10 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Carissa Ninda Humaira
NIM 2200018325

Nama : Raul Delafhena
NIM 2200025002
Prodi : Sastra Indonesia
Unit : I.D.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKE M (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kelas Literasi Edukasi tentang lingkungan					
1	Melaksanakan kegiatan membaca dengan tema lingkungan atau sampah	1	100	100	14 Agustus 2025	14 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Melaksanakan Kelas Belajar Bahasa Indonesia bagi siswa dengan materi :					
	a. Pengertian, ciri-ciri, struktur dan genre cerpen	1	100	100	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025
	b. Pengertian pantun, struktur, ciri dan contoh	2	100	200	12, 14 Agustus 2025	20,22 Agustus 2025
	c. Mendampingi Siswa dalam pembuatan pantun	2	100	200	12, 14 Agustus 2025	20,22 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan bacaan sholat jenazah laki-laki	1	100	100	21 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Menceritakan biografi tokoh Muhammadiyah kepada anak-anak TPA	1	100	100	21 Agustus 2025	21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing pembacaan Al Quran dengan tema :					
	a. Juz 16	2	100	200	11,13 Agustus 2025	14,20 Agustus 2025
	b. Juz 17	2	100	200	15,20 Agustus 2025	15,22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. At Takasur	1	100	100	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Al Kafirun	1	100	100	21 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Melatih Hafalan Doa					
	a. Doa masuk dan keluar Masjid	1	100	100	14 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Doa sebelum berwudhu	1	100	100	14 Agustus 2025	13 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Kemakmuran Masjid (KORCAM)			0		
1	Melaksanakan Pelatihan Kesehatan di masjid Al-Amien (Pelatihan satu ranting satu kader)	1	250	250	1 September 2025	1 September 2025
2	Melaksanakan Bakti Sosial ke LKSA An-Nur dan At-taqwa	2	250	500	1 September 2025	28, 30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1750		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih pembuatan Kolase dengan bahan utama sampah, majalah dan koran bekas kepada Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Genteng	2	100	200	13,15 Agustus 2025	11,20 Agustus 2025
2	Memberikan materi pelajaran mengenai alat musik daerah kepada siswa/siswi SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	100	100	20 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Mendampingi pembacaan puisi siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	50	50	21 Agustus 2025	16 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi pelaksanaan kegiatan senam pagi bersama warga sekitar	1	100	100	10 Agustus 2025	29 Agustus 2025
2	Mendampingi kegiatan tapak suci	1	100	100	15 Agustus 2025	15 Agustus 2025
3	Mendampingi olahraga sepak bola SD 6 Muhammadiyah Genteng	1	100	100	21 Agustus 2025	19 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3000		

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Raul Delafhena
NIM 2200025002

Nama : Nisa Nala Sabila
NIM 2200025050
Prodi : Sastra Indonesia
Unit : I.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Minat Baca Siswa					
1	Mengadakan literasi bersama siswa/siswi SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	100	100	13 Agustus 2025	14 Agustus 2025
2	Mendampingi pembuatan ringkasan dari buku yang dibaca	1	100	100	18 Agustus 2025	14 Agustus 2025
3	Mendampingi pembacaan ringkasan tersebut	1	100	100	18 Agustus 2025	14 Agustus 2025
B	Pengenalan Poster Sebagai Media Edukasi Visual			0		
1	Mengenalkan Materi Poster bagi Siswa SD :			0		
	a. Pengertian, Ciri-Ciri, dan Fungsi poster	1	150	150	11 Agustus 2025	27 Agustus 2025
	b. Tujuan, Jenis, dan Cara Membuat Poster, Contoh Poster	1	150	150	11 Agustus 2025	27 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan adab sesama muslim	1	100	100	8 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Mengenalkan rukun islam dan rukun iman serta implementasinya	1	100	100	9 Agustus 2025	21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA untuk Anak-Anak di Lingkungan Sekitar					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 4	4	100	400	11,13,15,20 Agustus 2025	14,15,20,22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Melatih hafalan surat Al Falaq dan Al Ma'un	1	100	100	12 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Melatih hafalan surat Al Kafirun dan Al Fiil	1	100	100	12 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Melatih hafalan doa harian					
	a. Melatih hafalan doa naik kendaraan	1	100	100	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Melatih hafalan doa bercermin	1	100	100	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan Seni dan Budaya					
1	Mengadakan kegiatan membuat kolase dari sampah plastik	1	150	150	14 Agustus 2025	20 Agustus 2025

2	Mengenalkan alat musik tradisional kepada siswa/siswi SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	150	150	23 Agustus 2025	22 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Pendampingan Jalan Sehat di RW 02	1	200	200	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025
2	Mendampingi olahraga bulutangkis SMP	1	100	100	16 Agustus 2025	26 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

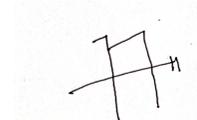
Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Nisa Nala Sabila
NIM 2200025050

Nama : Chairina Amanda Putri

NIM 2200030244

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : I.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Pelatihan komunikasi di masyarakat					
1	Melatih dasar public speaking presentasi kepada anak SMP	1	100	100	20 Agustus 2025	23 Agustus 2025
2	Mengelola personal branding di sosial media kepada remaja	1	100	100	18 Agustus 2025	23 Agustus 2025
3	Mengadakan pelatihan berpidato kepada anak SD Muhammadiyah 6 Genteng dengan tema lingkungan (Sampah)	1	100	100	14 Agustus 2025	22 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan edukasi komunikasi dan media komunikasi massa					
1	Mengenalkan Jenis dan Bentuk Komunikasi di lingkungan sekitar dan kehidupan sehari-hari (poster,	1	100	100	22 Agustus 2025	27 Agustus 2025

	Iklan, mading dll.)					
2	Melakukan sosialisasi literasi media(membedakan informasi hoaks dan fakta)	1	100	100	21 Agustus 2025	25 Agustus 2025
3	Mengenalkan pesan komunikasi melalui film bertema lingkungan (sampah) kepada siswa/siswi SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	100	100	19 Agustus 2025	15 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan sikap toleransi beragama Melalui Film kepada anak-anak TPA 'Aisyiyah Genteng	1	100	100	14 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Mengajarkan akhlak dan adab sehari-hari kepada anak-anak TPA 'Aisyiyah Genteng	1	100	100	15 Agustus 2025	21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi :			0		
	a. Juz 1 & 2	4	100	400	11,13,15 20 Agustus 2025	14,15,20,22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan dan belajar surah - surah pendek :					
	a. Surah At - Tin	1	100	100	21 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Surah Adh-Dhuha	1	100	100	20 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Melatih dan belajar doa harian			0		

	a. Doa setelah adzan	1	100	100	12 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Doa bangun tidur	1	100	100	11 Agustus 2025	13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan Seni					
1	Mengadakan kegiatan pembuatan batik jumputan untuk anak-anak	1	200	200	15 Agustus 2025	28 Agustus 2025
2	Membuat kerajinan seni hiasan dinding dari kertas Quiling dengan alas kardus bekas untuk anak-anak	1	200	200	19 Agustus 2025	27 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan senam pagi maumere untuk ibu - ibu	2	100	200	10,24 Agustus 2025	10,30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Chairina Amanda Putri
NIM 2200025050

Nama : Sandi Anugrah Gustian
NIM : 2200032097
Prodi : Perbankan Syariah
Unit : I.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Manajemen Waktu, Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Pentingnya Menabung					
1	Memberikan edukasi tentang literasi keuangan sederhana	1	150	150	13 Agustus 2025	14 Agustus 2025
2	Memberikan quiz atau tebak-tebakan tentang industri halal	1	150	150	7 Agustus 2025	24 Agustus 2025

3	Meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan pengelolaan sampah yang baik	1	150	150	9 Agustus 2025	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Keuangan Syariah					
1	Memberikan edukasi pentingnya menabung untuk masa depan	1	100	100	18 Agustus 2025	27 Agustus 2025
2	Praktik membuat tabungan sederhana	1	100	100	11 Agustus 2025	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan tadjwid (Ihkfa, Idgham, Iqlab, Idzhar) kepada anak-anak di TPA Al-Munawarah	1	100	100	13 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Melatih Khotbah jumat bagi anak-anak TPA Aisyiyah	1	100	100	13 Agustus 2025	21 Agustus 2025
3	Praktik wudhu untuk anak-anak TPA Aisyiyah	1	100	100	20 Agustus 2025	22 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi :			0		
	a. Al-Qur'an juz 29 & 30	4	100	400	11,13,15,20 Agustus 2025	14,15,20,22 Agustus 2025

2	Melatih hafalan surah - surah pendek :					
	a. Surah Al - Kafirun	1	100	100	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Surah Al - Kautsar	1	100	100	18 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Melatih dan belajar doa harian			0		
	a. Doa masuk kamar mandi	1	100	100	11 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Doa keluar dari kamar mandi	1	100	100	11 Agustus 2025	13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat kerajinan dari bahan bekas bersama siswa - siswi SD Muhammadiyah 6 Genteng	1	100	100	20 Agustus 2025	27 Agustus 2025
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	15 Agustus 202	20 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi senam pagi ibu-ibu RW 03	1	100	100	9 Agustus 2025	10 Agustus 2025
2	Mendampingi Tapak Suci Kelas 3 SD	1	100	100	20 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Mendampingi Gerak Jalan Anak-Anak	1	200	200	16 Agustus 2025	18 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Sandi Anugrah Gustian
NIM 2200032097

Nama : Finesti Fidiasmira
NIM 2200032112
Prodi : Perbankan Syariah
Unit : I.D.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi dan Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengelolaan Sampah Berbasis Ekonomi Syariah					
1	Membuat buku kas harian sederhana	1	150	150	22 Agustus 2025	14 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi mendasar tentang industri halal	1	150	150	16 Agustus 2025	24 Agustus 2025
3	Menjelaskan Pentingnya zakat, infaq dan sedekah	1	150	150	27 Agustus 2025	24 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Ekonomi Syariah dan Lingkungan dari Sampah					
1	Menulis cerita pendek bertema hemat dan menabung			0		
	a. Tugas kreatif : “Tabungan Impianku”	1	100	100	23 Agustus 2025	27 Agustus 2025
	b. Membacakan hasil penulisan	1	100	100	23 Agustus 2025	27 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengadakan pengajian yang membahas tema-tema Akhlak Terpuji (Mahmudah) & Tercela (Madzmumah)	1	200	200	21 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Membentuk kelompok diskusi yang membahas literatur-literatur keislaman dan Muhammadiyah secara mendalam dan interaktif	1	200	200	20 Agustus 2025	22 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi :			0		
	a. Iqro 3	4	100	400	11,13,15,20 Agustus 2025	14,15,20,22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surah - surah pendek :					
	a. Surah Al - Ikhlas	1	100	100	15 Agustus 2025	20 Agustus 2025
	b. Surah Al - Falaq	1	100	100	20 Agustus 2025	22 Agustus 2025
3	Melatih dan belajar doa harian			0		
	a. Doa berbuka puasa	1	50	50	10 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	b. Doa sebelum tidur	1	50	50	10 Agustus 2025	13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					

1	Mendampingi dan mengikuti kegiatan gamelan SMP	1	100	100	22 Agustus 2025	28 Agustus 2025
2	Membuat kerajinan tangan tempat pensil secara berkelompok	1	100	100	14 Agustus 2025	19 Agustus 2025
3	Mendampingi kegiatan drumband SMP	1	100	100	25 Agustus 2025	28 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan senam rutin Ibu - Ibu di RW 03	1	100	100	23 Agustus 2025	29 Agustus 2025
2	Mengadakan senam bagi anak TK	2	100	200	13, 15 Agustus 2025	11,20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Ketua Unit



Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011219

Anggota



Finesti Fidiasmira
NIM 2200032112

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 149
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
A	NAMA PROGRAM						
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Mengadakan Kampanye Penanggulangan Sampah (Mikroplastic) dalam Rumah Tangga						
				0			

1	Mengadakan sosialisasi dan edukasi microplastic	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	20 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Melakukan Penyebaran Flyer/brosur Informasi Microplastik	1	50	50	Semua Anggota Berpartisipasi	24 Agustus 2025	23 Agustus 2025
B	Pengolahan sampah masyarakat menjadi sebuah produk yang bermanfaat			0			
1	Mengadakan Workshop Transformasi Minyak Jelantah Menjadi Lilin Aromaterapi	4	150	600	Semua Anggota Berpartisipasi	10, 24, 26, 31 Agustus 2025	10, 21, 23, 25 Agustus 2025

2	Melakukan Sosialisasi Ecopreneur	3	50	150	Semua Anggota Berpartisipasi	8, 13, 21 Agustus 2025	10,21,23 Agustus 2025
3	Pojok literasi desa dari bahan tidak terpakai atau sampah.	1	100	100	Semua Anggota Berpartisipasi	30 Agustus 2025	30 Agustus 2025
4	Melaksanakan kegiatan pemanfaatan sampah plastik menjadi ecobrik	4	100	400	Semua Anggota Berpartisipasi	24,25,26,27 Agustus 2025	26,27,28,29 Agustus 2025
5	Mengadakan lomba pemanfaatan sampah plastik menjadi ecobrik	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025

C	Penyelenggaraan Pemilahan Sampah untuk Masyarakat			0			
1	Menyediakan tempat sampah organik dan anorganik	4	150	600	Semua Anggota Berpartisipasi	10,14,28,30 Agustus 2025	7,14,29,30 Agustus 2025
2	Sosialisasi dan Promosi TPS 3R ke masyarakat	1	200	200	Semua Anggota Berpartisipasi	28 Agustus 2025	28 Agustus 2025
3	Melakukan Pembuatan dan Pemasangan Papan edukasi lingkungan "Berapa Umur Sampahmu terurai"	2	150	300	Semua Anggota Berpartisipasi	15,30 Agustus 2025	19,30 Agustus 2025

4	Mengadakan sosialisasi pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos melalui media biopori	4	100	400	Semua Anggota Berpartisipasi	20,21,22,23 Agustus 2025	20,21,22,23 Agustus 2025
5	Melakukan pembuatan dan pemasangan Biopori menjadi pupuk kompos dari sampah organik	4	100	400	Semua Anggota Berpartisipasi	20,21,22,23 Agustus 2025	20,21,21,23 Agustus 2025
6	Melakukan pemilahan sampah organik dan anorganik	2	150	300	Semua Anggota Berpartisipasi	10,19 Agustus 2025	7, 16 Agustus 2025
				0			
D	Pelaksanaan Kemakmuran Masjid			0			
1	Mengadakan pengajian dengan tema lingkungan	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	22 Agustus 2025	22 Agustus 2025

2	Mendampingi pengajian dengan tema shafar bukan bulan musibah	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	8 Agustus 2025	8 Agustus 2025
3	Melakukan pembuatan dan pemasangan batas suci di Masjid An - Nur	1	50	50	Semua Anggota Berpartisipasi	25 Agustus 2025	24 Agustus 2025
4	Melakukan pembuatan dan pemasangan arah letak sandal di Masjid An - Nur	1	100	100	Semua Anggota Berpartisipasi	25 Agustus 2025	24 Agustus 2025
5	Melakukan pembuatan batas parkir di Masjid An - Nur	1	100	100	Semua Anggota Berpartisipasi	25 Agustus 2025	24 Agustus 2025
				0			
F	Pendampingan Kajian Rutin			0			
1	Mendampingi pengajian rutin bapak - bapak	2	100	200	Semua Anggota Berpartisipasi	8,15 Agustus 2025	07, 14 Agustus 2025
2	Mendampingi pengajian rutin Ibu -Ibu	3	100	300	Semua Anggota Berpartisipasi	10, 11, 12 Agustus 2025	10, 11, 22 Agustus 2025
G	Pendampingan Kegiatan Kemerdekaan			0			
1	Membantu pemuda penyusunan kegiatan kemerdekaan			0			
a.	Membantu dan berpartisipasi dalam persiapan malam tasyakuran HUT Kemerdekaan RI di RW 01 Dusun Krajan	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025
b.	Membantu dan berpartisipasi dalam persiapan malam tasyakuran HUT Kemerdekaan RI di RW 02	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	16 Agustus 2025	16 Agustus 2025

	Dusun Krajan						
	c. Membantu dan berpartisipasi dalam persiapan malam tasyakuran HUT Kemerdekaan RI di RW 03 Dusun Krajan	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	16 Agustus 2025	16 Agustus 2025
	d. Membantu dalam persiapan dari pelaksanaan lomba makan kerupuk	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	9 Agustus 2025	9 Agustus 2025
	e. Membantu dalam persiapan dari pelaksanaan lomba balap kardus	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	10 Agustus 2025	10 Agustus 2025
	f. Membantu dalam persiapan dari pelaksanaan lomba bakiak	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025
	g. Membantu dalam persiapan dari pelaksanaan lomba tarik tambang	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	13 Agustus 2025	13 Agustus 2025
	h. Membantu dalam persiapan dari pelaksanaan estafet sarung	1	150	150	Semua Anggota Berpartisipasi	18 Agustus 2025	18 Agustus 2025
	i. Menjadi petugas pada acara HUT Kemerdekaan RI ke-80 tingkat kecamatan di RTH Maron	1	200	200	Semua Anggota Berpartisipasi	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025
	j. Menjadi petugas pada acara HUT Kemerdekaan RI ke-80 RW 01 Dusun Krajan	2	100	200	Semua Anggota Berpartisipasi	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025
	k. Mengikuti dan mendampingi kegiatan jalan sehat RW 02 Dusun Krajan	1	300	300	Semua Anggota Berpartisipasi	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025
	l. Mengikuti bazar HUT Kemerdekaan RI yang diselenggarakan oleh RW 01 Dusun Krajan	1	300	300	Semua Anggota Berpartisipasi	23 Agustus 2025	23 Agustus 2025
	m. Mengikuti dan berpartisipasi dalam karnaval budaya	1	350	350	Semua Anggota	31 Agustus	31 Agustus 2025

	kecamatan genteng HUT Kemerdekaan RI ke-80				Berpartisipasi	2025	
H	Peningkatan Kreativitas Pemuda dalam Memperingati HUT RI			0			
	Membuat konten promosi semarak HUT RI pemuda harapan	1	100	100	Semua Anggota Berpartisipasi	11 Agustus 2025	10 Agustus 2025
	TOTAL JKEM PROGRAM			7500			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE KE- 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT I.D.2

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Sosialisasi Manajemen dengan pengelolaan Sampah	450	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak - anak	3	150	20 - 25	A	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kewirausahaan dan Kepemimpinan	300	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	2	150	20 - 25	A	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan	200	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	2	100	20 - 25	B	0	0	0	0	0
4	Penyelenggaraan Edukasi Kewirausahaan dan	450	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	3	1 x 50, 2 x 100	20 - 25	B	15.000	0	0	0	15.000

	Manajemen Waktu												
5	Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bijak Berinternet dan Penguatan Etika Digital	300	SMP N 1 Genteng	Anak-anak	3	100	50 - 60	C	0	0	0	0	0
6	Digitalisasi arsip RT/RW untuk pengelolaan data administrasi berbasis cloud	300	Rumah Ketua RW	Ketua RW 03	3	100	10	C	0	0	0	0	0
7	Penyelenggaraan Kelas Literasi Edukasi tentang lingkungan	100	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	1	100	20	D	0	0	0	0	0
8	Penyelenggaraan Kelas Belajar Bahasa Indonesia	500	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	5	100	20	D	0	0	0	0	0
9	Penyelenggaraan Edukasi Minat Baca Siswa	300	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	3	100	20 - 25	E	0	0	0	0	0
10	Pengenalan Poster sebagai Media Edukasi Visual	300	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	2	150	20 - 25	E	0	0	0	0	0
11	Penyelenggaraan Pelatihan komunikasi di masyarakat	300	SMP Negeri 1 Genteng	Anak-anak	3	100	50 - 60	F	0	0	0	0	0

12	Penyelenggaraan edukasi komunikasi dan media komunikasi massa	300	SD Muhammadiyah 6 Genteng, Masjid Darul Falah	Anak-anak, Ibu - Ibu	3	100	20 -25	F	0	0	0	0	0
13	Penyelenggaraan Sosialisasi Manajemen Waktu, Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Pentingnya Menabung	450	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	3	150	20 - 30	G	0	0	0	0	0
14	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Keuangan Syariah	200	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	2	100	20 - 25	G	0	0	0	0	0
15	Penyelenggaraan Edukasi dan Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengelolaan Sampah Berbasis Ekonomi Syariah	450	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	3	150	20 - 30	H	20.000	0	0	0	20.000
16	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Ekonomi Syariah dan Lingkungan dari Sampah	200	SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	2	100	20 - 25	H	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									35.000	0	0	0	35.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2.200	TPA Aisyiyah	Anak-anak	21	19 x 100, 2 x 150	40 - 45	A,B,C,D, E,F,G,H	20.000	0	0	0	20.000
2	Penyelenggaraan TPA	6.000	TPA Al Munawaroh	Anak-anak	72	24 x 50, 48 x 100	45 - 50	A,B,C,D, E,F,G,H	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan Kemakmuran Masjid (KORCAM)	500	Masjid Al - Amien	Masyarakat	2	250	20 - 25	D	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									20.000	0	0	0	20.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	2.550	TK ABA, SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	22	1 X 50, 17 X 100, 4 X 200	25 - 30	A,B,C,D,F ,G,H	105.000	0	0	0	105.000

2	Pendampingan Olahraga	2.200	TK ABA, SD Muhammadiyah 6 Genteng, SMP N 1 Genteng	Anak-anak	19	1 X 50, 11 X 100, 2 X 150, 5 X 200	25 - 30	A,B,C,D,F,G,H	0	0	0	0	0
3	Pengenalan Seni dan Budaya	300	TK ABA 1 Genteng, SD Muhammadiyah 6 Genteng	Anak-anak	2	150	25 - 30	E	20.000	0	0	0	20.000
4	Penyelenggaraan Olahraga bagi masyarakat sekitar	200	RW 02, SMP N 1 Genteng	Seluruh warga, anak-anak	2	100	25 - 30	E	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									125.000	0	0	0	125.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Mengadakan Kampanye Penanggulangan Sampah (Mikroplastic) dalam Rumah Tangga	200	Cambridge English Course	Ibu - Ibu	2	1 x 50, 1 x 150	11	A,B,C,D,E,F,G,H	89.000	0	0	0	89.000

2	Pengolahan sampah masyarakat menjadi sebuah produk yang bermanfaat	1.200	Cambridge English Course, Rumah Ketua RW 03, Masjid Darul Falah, Posko KKN	Ibu - Ibu, Anak - Anak	11	3 x 50, 3 x 100, 5 x 150	10 - 20	A,B,C,D,E ,F,G,H	407.700	0	0	0	407.700
3	Penyelenggaraan Pemilahan Sampah untuk Masyarakat	2.000	Masjid Darul Falah, Rumah Ketua RT 02/RW 02, Rumah Warga di RW 03	Masyara kat	15	10 x 100, 2 x 150, 1 x 200, 2 x 250	10 - 30	A,B,C,D,E ,F,G,H	677.000	0	0	0	677.000
4	Pelaksanaan Kemakmuran Masjid	350	Masjid An - Nur	Masyara kat	5	3 x 50, 2 x 100	20 - 30	A,B,C,D,E ,F,G,H	120.000	0	0	0	120.000
5	Pendampingan Kajian Rutin	500	Rumah Warga di RW 01, RW 02, dan RW 03	Masyara kat	5	100	25 - 30	A,B,C,D,E ,F,G,H	0	0	0	0	0
6	Pendampingan Kegiatan Kemerdekaan	1.650	RW 01, RW 02, RW 03 Dusun Krajan	Masyara kat	12	7 x 100, 3 x 150, 2 x 250	100	A,B,C,D,E ,F,G,H	0	0	0	0	0
7	Peningkatan Kreativitas Pemuda dalam Memperingati HUT RI	100	Posko KKN	Masyara kat	1	100	8	A,B,C,D,E ,F,G,H	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									1.293.700	0	0	0	1.293.700

Jumlah Dana Seluruh Program					
1.473.700	0	0	0	0	1.473.700

Banyuwangi, 31 Agustus 2025

Kepala Dusun

Ahda Sadiq Amd.T.

Dosen Pembimbing Lapangan

Yuniar Wardani S. KM., MPH., Ph.D
NIPM 197311112005080110825216

Ketua Unit

Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM 2200011371

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk Pendidikan untuk mahasiswa dengan memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa dengan hidup masyarakat. merupakan salah satu bentuk kegiatan pendidikan yang bertujuan memberikan pengalaman belajar langsung kepada mahasiswa melalui keterlibatan aktif dalam kehidupan masyarakat. KKN Reguler Periode 149 Unit I.D.2 resmi dimulai pada tanggal 4 Agustus 2025, dengan lokasi pelaksanaan di Dusun Krajan 1, Desa Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Program ini diikuti oleh delapan mahasiswa dari berbagai program studi, antara lain Manajemen, Teknik Informatika, Sastra Indonesia, Ilmu Komunikasi, dan Perbankan Syariah. Dengan bekal pengetahuan akademik dan keterampilan yang telah diperoleh selama masa studi, para peserta diharapkan mampu mengidentifikasi serta memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat setempat.

Sebelum dilakukan penerjuran Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukannya survey lokasi. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui lokasi, situasi, dan kondisi yang terjadi lingkungan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sehingga dapat penyusunan program kerja dapat sesuai dengan lingkungan Kuliah Kerja Nyata.

1. Program Terlaksana

Program KKN secara garis besar telah terlaksanakan dengan baik karena Kerjasama dengan masyarakat serta tokoh-tokoh desa.

- **Pelaksanaan Kegiatan Bersama (Tematik)**

- a) **Mengadakan Kampanye Penanggulangan Sampah (Mikroplastic) dalam Rumah Tangga**

Program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Krajan 1 ini dirancang untuk mendukung pemberdayaan masyarakat melalui berbagai kegiatan tematik dan non- tematik. Pada bidang lingkungan dan persampahan, mahasiswa mengadakan Mengadakan Kampanye Penanggulangan Sampah (Mikroplastic) dalam Rumah Tangga. Kegiatan ini diawali dengan sosialisasi dan Edukasi microplastic, dilanjutkan dengan melakukan penyebaran

flyer/brosur informasi microplastic kepada warga.

b) Pengolahan Sampah Masyarakat Menjadi Sebuah Produk yang Bermanfaat

Program Pengolahan Sampah Masyarakat Menjadi Sebuah Produk yang Bermanfaat bertujuan untuk mengurangi volume sampah masyarakat, menghasilkan produk bernilai guna dan bernilai ekonomi, mendorong kreativitas dan inovasi masyarakat, dan lain sebagainya. Program pengolahan sampah masyarakat menjadi sebuah produk yang bermanfaat dapat dilakukan melalui workshop transformasi minyak jelantah menjadi lilin aromaterapi yang kemudian juga dilaksanakan sosialisasi ecopreneur agar masyarakat dapat mengimplementasikan atau mengetahui cara memulai bisnis dengan menggunakan produk hasil mengolah sampah. Selain itu, kegiatan ini juga dapat dilakukan melalui pembuatan pojok literasi desa dari bahan yang tidak terpakai, dan melangsungkan kegiatan pemanfaatan sampah plastik menjadi ecobrik. Dokumentasi berupa video testimoni dan publikasi berita juga dilakukan sebagai bentuk laporan kegiatan.

c) Penyelenggaraan Pemilahan Sampah untuk Masyarakat

Program kerja penyelenggaraan Pemilahan Sampah untuk Masyarakat dimulai dari melakukan pemilahan sampah organik dan anorganik oleh unit kami di lingkungan sekitar maupun mengajak warga berpartisipasi melakukannya saat selesainya suatu kegiatan. Sampah Anorganik dijadikan bahan baku ecobrik sedangkan sampah organik akan dipakai untuk biopori, media biopori yang kami gunakan adalah pipa paralon berukuran 40 cm yang akan ditanam diberberapa titik di setiap RW. Program ini kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi TPS 3R milik Pemerintah Desa Genteng yang merupakan permintaan langsung dari pihak mereka sehingga semakin banyak masyarakat yang berlangganan. Terakhir mahasiswa Melakukan Pembuatan dan Pemasangan Papan edukasi lingkungan "Berapa Umur Sampahmu terurai" yang akan diletakkan di Balai Dusun.

d) Pelaksanaan Kemakmuran Masjid

Dalam bidang Persyarikatan dan kemakmuran masjid, sasaran utama kami untuk program ini adalah Majsid An-Nur yang merupakan masjid muhammadiyah paling krusial di Dusun Krajan dan bertempat dekat

dengan posko mahasiswa. Kami melakukan survey dan wawancara bersama takmir masjid, menanyakan indikator kemakmuran masjid beserta kendala yang dialami masjid. Kami sepakat untuk melaksanakan pengajian tema kebersihan lingkungan yang dilaksanakan saat pengajian rutin masjid pada jumat malam. Untuk kepengurusan Takmir masjid sudah sangat baik dan terorganisir, Jumlah jemaah yang hadir setiap sholat juga stabil dan terbiang cukup banyak, permintaan khusus dari pihak Takmir kepada unit KKN I.D.2 adalah pembuatan pemasangan batas suci, pembuatan dan pemasangan arah letak sandal, serta pembuatan batas parkir di Masjid An - Nur. Hal ini guna meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan jemaah Masjid An - Nur.

e) Pendampingan Kajian Rutin

Pada program pendampingan kajian rutin ini, kegiatan yang kami lakukan antara lain mendampingi pengajian rutin bapak - bapak dan ibu - ibu, baik yang ada di RW 01, RW 02, dan RW 03 Dusun Krajan. Program ini memiliki tujuan untuk menumbuhkan kesadaran spiritual, intelektual, dan sosial melalui kajian yang relevan atau sesuai dengan kehidupan sehari - hari, membangun kebersamaan dan silaturahmi antara peserta melalui kegiatan rutin yang berkesinambungan, dan lain sebagainya.

f) Pendampingan Kegiatan Kemerdekaan

Dalam momen Hari Kemerdekaan RI ke-80, Unit I.D.2 sangat berperan aktif mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga penutupan acara. Karena setiap RW, sekolah, maupun kecamatan memiliki agenda tersendiri dalam menyambut momen emas ini. Unit kami sudah dilibatkan sejak persiapan acara dan rapat kepanitian setiap RW, mahasiswa juga aktif mendampingi dan mengikuti setiap acara yang diselenggarakan seperti berbagai macam perlombaan RW, Tasyakuran Kemerdekaan, Upacara, Bazar, jalan sehat, hingga Karnaval

Program kerja ini disusun secara komprehensif guna mendukung pembangunan masyarakat yang lebih mandiri, sehat, dan berdaya di berbagai aspek kehidupan.

- Pelaksanaan Kegiatan Individu

Pada sektor pendidikan, kegiatan belajar mengajar dilakukan di sekolah seperti di SD Muhammadiyah 6 Genteng dan SMPN 1 Genteng, Pembelajaran meliputi berbagai penerapan ilmu yang dimiliki mahasiswa dari berbagai prodi dan disesuaikan dengan model pembelajaran, kurikulum dan level pengajaran siswa. Pembelajaran dilakukan menyesuaikan jadwal pembelajaran dari pihak sekolah dan dikoordinasikan dengan baik sehingga tidak mengganggu kegiatan rutin sekolah atau pembelajaran pokok siswa.

Mahasiswa aktif dalam kegiatan rutin masyarakat, seperti pengajian bapak maupun ibu di tiap RW, Mengikuti senam rutin warga, kegiatan posyandu dan pertemuan warga lainnya.

Penyelenggaraan TPA dilaksanakan di Mushalla Al-Munawarah yang terletak di RW 03, pemilihan TPA ini didasari dari wawancara warga akan kebutuhan pengejar di TPA tersebut, setelah dilakukan survey oleh unit ditemukan bahwa pengajar di TPA tersebut hanya 1 orang sedangkan jumlah murid berjumlah lebih dari 50 anak. mengetahui ini demi mengoptimalkan pembelajaran oleh murid maka kami sepakat untuk menyelenggarakan dan membantu pengajaran TPA di Mushalla Al-Munawarah.

Mahasiswa juga aktif dalam kegiatan seni dan olahraga, baik yang dilaksanakan di sekolah maupun di RW 01,02, dan 03. Kegiatan atau program seni dan olahraga ini bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas, mempererat kebersamaan, serta meningkatkan kesehatan jasmani masyarakat. Kegiatan ataupun program kerja ini diharapkan dapat menjadi wadah atau tempat masyarakat untuk mengembangkan potensi, mempererat tali silaturahmi, sekaligus menumbuhkan semangat hidup sehat, sportif, dan berprestasi. Selain itu, program seni dan olahraga juga berfungsi sebagai sarana hiburan serta penguat solidaritas masyarakat di wilayah pelaksanaan KKN.

Nama : Rizky Arwin Wijayakusuma
NIM : 2200011219
Prodi : Manajemen

Program Keilmuan

Program kerja keilmuan Manajemen ini dipilih sebagai bentuk kontribusi nyata mahasiswa dalam menanamkan nilai-nilai manajerial dan kepedulian lingkungan sejak usia dini. Anak-anak SD merupakan generasi yang sedang membentuk karakter, sehingga penting untuk mengenalkan konsep pengelolaan sampah dan tanggung jawab sosial melalui kegiatan yang sederhana namun bermakna. Sosialisasi seperti mengenali jenis sampah, membuat jadwal kebersihan, dan pelatihan daur ulang “Sampah Jadi Cuan” dirancang agar siswa tidak hanya memahami pentingnya menjaga kebersihan, tetapi juga melihat potensi ekonomi dari sampah. Dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, siswa belajar bahwa manajemen bukan hanya teori, tetapi bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program bimbingan belajar kewirausahaan dan kepemimpinan dipilih karena pentingnya membentuk jiwa mandiri, kreatif, dan kolaboratif sejak dini. Anak-anak SD memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan semangat belajar yang besar, sehingga kegiatan seperti Program Kelas Kreatif Wirausaha Cilik dan Program Pelatihan Kolaborasi dan Kepemimpinan sangat relevan untuk mengasah kemampuan berpikir kritis dan kerja sama tim. Melalui kegiatan ini, mahasiswa membantu siswa mengenal proses bisnis secara sederhana dan belajar menjadi pemimpin kecil dalam kelompoknya. Tujuan utama dari pemilihan program ini adalah menciptakan generasi muda yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki karakter kuat dan keterampilan sosial yang baik

Program keagamaan

Bidang keagamaan memiliki peran penting dalam membentuk karakter melalui berbagai kegiatan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, yang bertujuan menanamkan nilai-nilai akhlak dan pemahaman keislaman yang mendalam. Kajian ini mencakup pembahasan tentang akhlak kepemimpinan Rasulullah, seperti kejujuran, amanah, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama, yang kemudian diaplikasikan dalam lingkungan sekolah maupun kehidupan sehari-hari. Selain itu, peserta didik juga dikenalkan dengan konsep tajdid atau pembaharuan dalam Islam melalui gerakan Muhammadiyah, agar mereka memahami pentingnya perubahan yang berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an dan Sunnah. Penyampaian materi dilakukan secara menarik dan sesuai dengan usia peserta didik, agar mereka dapat meneladani semangat perjuangan dan keteladanan tokoh-tokoh Muhammadiyah.

Kegiatan kedua adalah Penyelenggaraan TPA yang dilaksanakan secara rutin dan bertahap. Anak-anak dibimbing membaca Iqra dengan fokus pada materi Iqra 5 dan Iqra 6, sebagai tahapan lanjutan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Selain itu, mereka dilatih menghafal doa-doa harian seperti doa sebelum makan, doa sesudah makan, dan doa bangun tidur, yang bertujuan membiasakan anak berdoa dalam aktivitas sehari-hari. Hafalan surat pendek juga menjadi bagian penting, dengan fokus pada Surat Al-Ma'un dan Surat Al-Fil, yang diajarkan secara berulang dan menyenangkan. Seluruh rangkaian kegiatan ini dirancang untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia, cinta Al-Qur'an, dan memiliki semangat beribadah sejak dini.

Program seni dan olahraga

Program kerja seni dan olahraga ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Genteng, RW 03, dan SMPN 1 Genteng, dengan pendekatan yang disesuaikan untuk setiap jenjang usia dan kelompok peserta. Di bidang seni, siswa kelas 2 SD mengikuti kegiatan mewarnai gambar bertema cita citaku, Anak-anak diberi kebebasan memilih warna dan diajak memahami makna dari gambar yang mereka warnai, sehingga mereka dapat mengekspresikan kreativitas mengekspresikan visual cita-cita mereka. Sementara itu, siswa kelas 3 mengikuti kegiatan seni kaligrafi

bertema Asmaul Husna, di mana mereka belajar menulis nama-nama Allah dengan teknik kaligrafi sederhana. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap, dimulai dari latihan bentuk huruf Arab hingga penyusunan komposisi kaligrafi di atas kertas hias. Anak-anak diberi kebebasan memilih warna dan gaya dekorasi, sehingga hasil karya menjadi unik dan mencerminkan karakter masing-masing.

Di bidang olahraga, kegiatan dilaksanakan di RW 03 dan SMPN 1 Genteng. Di RW 03, dilakukan senam rutin untuk ibu-ibu, yang dilaksanakan setiap minggu di ruang terbuka dengan iringan musik yang membangkitkan semangat. Gerakan senam disusun agar sesuai dengan berbagai usia, dengan fokus pada kelenturan, pernapasan, dan kekuatan tubuh. Kegiatan ini menjadi ruang sosial yang menyenangkan, di mana peserta bisa berolahraga sambil bersosialisasi dan menjaga kesehatan bersama. Sementara itu, di SMPN 1 Genteng, dilakukan pendampingan olahraga badminton, di mana siswa dilatih teknik dasar seperti servis, pukulan forehand dan backhand, serta strategi permainan ganda. Latihan dilakukan di lapangan sekolah dengan pembagian kelompok dan rotasi permainan, agar semua peserta mendapat kesempatan bermain dan belajar secara aktif. Pendekatan yang digunakan bersifat sportif dan menyenangkan, sehingga siswa dapat meningkatkan keterampilan sekaligus membentuk semangat kompetitif yang sehat.

Nama: Sari Kurnia Fajarini

NIM : 2200011371

Prodi : Manajemen

Program Keilmuan

Berdasarkan bidang keilmuan untuk Manajemen, Program kerja keilmuan yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah 6 Genteng terdiri dari dua fokus utama, yaitu edukasi literasi keuangan dan edukasi kewirausahaan serta manajemen waktu. Kedua program ini dirancang untuk memperkenalkan konsep-konsep penting dalam kehidupan sehari-hari kepada siswa sekolah dasar dengan pendekatan yang sederhana, interaktif, dan sesuai dengan usia mereka. Tujuan utamanya adalah membekali anak-anak dengan pemahaman dasar tentang pengelolaan uang, semangat berwirausaha, dan kemampuan mengatur waktu secara efektif sejak dini.

Pada kegiatan edukasi literasi keuangan, siswa diperkenalkan dengan

berbagai mata uang asing dari kawasan Asia. Melalui presentasi visual dan penjelasan yang menarik, mereka belajar mengenali bentuk, nama, dan asal negara dari mata uang tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk memperluas wawasan anak tentang dunia luar dan mengenalkan keberagaman sistem ekonomi global. Selain itu, siswa juga diberikan edukasi tentang pentingnya menabung. Mereka diajak memahami manfaat menabung, baik untuk kebutuhan mendesak maupun untuk tujuan jangka panjang. Dengan pendekatan yang ringan dan relevan, anak-anak mulai menyadari bahwa kebiasaan menabung adalah bentuk tanggung jawab dan perencanaan yang bermanfaat dalam kehidupan mereka.

Sementara itu, pada bagian edukasi kewirausahaan dan manajemen waktu, siswa mengikuti kegiatan bertema “Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Anak Sejak Bangku SD melalui Kelas Mimpi Bisnisku.” Dalam sesi ini, mereka diajak untuk membayangkan dan merancang usaha impian mereka, seperti menjual makanan ringan atau membuat produk kreatif. Kegiatan ini mendorong anak untuk berpikir mandiri, kreatif, dan percaya diri dalam mengembangkan ide-ide sederhana yang bisa menjadi peluang usaha. Selain itu, siswa juga mendapatkan edukasi tentang pentingnya manajemen waktu. Mereka dikenalkan pada konsep waktu sebagai aset yang harus dijaga dan digunakan secara bijak, serta diberikan pelatihan menyusun jadwal harian dan mingguan menggunakan planner dan to-do list sederhana.

Seluruh rangkaian program kerja ini memberikan dampak positif yang nyata bagi siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng. Mereka tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga mengalami proses pembentukan karakter yang kuat, seperti disiplin, tanggung jawab, dan kemandirian. Melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna, anak-anak belajar bahwa pengelolaan uang, semangat berwirausaha, dan kemampuan mengatur waktu adalah keterampilan penting yang bisa mereka latih sejak dini. Program ini menjadi langkah awal yang strategis dalam membangun generasi muda yang cerdas secara finansial, kreatif dalam berkarya, dan bijak dalam mengelola waktu.

Program Keagamaan

Program kerja individu bidang keagamaan yang dilaksanakan adalah kegiatan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah di TPA Aisyiyah, anak-anak diberikan edukasi

tentang pentingnya ketakwaan melalui praktik bersedekah. Mereka diajak berdiskusi mengenai makna sedekah, manfaatnya bagi sesama, dan bagaimana sedekah bisa menjadi bentuk ibadah yang mendekatkan diri kepada Allah. Selain itu, anak-anak juga diajarkan tentang adab bertamu yang baik, seperti memberi salam, bersikap sopan, dan tidak mengganggu kenyamanan tuan rumah. Kegiatan ini bertujuan membentuk karakter anak yang santun, peduli, dan berakhlak mulia dalam interaksi sosial mereka.

Sementara itu, dalam Penyelenggaraan TPA, kegiatan difokuskan pada pembinaan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an serta doa-doa harian di Mushola Al-Munawaroh RW 03. Anak-anak dibimbing membaca Iqra' dengan materi Iqra 2, sebagai tahap awal dalam mengenal huruf hijaiyah dan cara membacanya dengan benar. Mereka juga dilatih menghafal doa-doa pilihan, seperti doa kafaratul majelis, doa kebaikan dunia dan akhirat, serta doa melepaskan pakaian

Selain itu, anak-anak juga dilatih menghafal surat-surat pendek, seperti Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas, dan Al-Zalzalah. Kegiatan ini bertujuan memperkuat hafalan dasar mereka dalam ibadah sehari-hari.

Program Seni dan Olahraga

Program kerja individu dalam bidang seni difokuskan pada kegiatan yang memperkenalkan, melatih, dan membimbing anak-anak serta remaja dalam mengekspresikan diri melalui karya dan pertunjukan. Salah satu kegiatan utama adalah pelatihan vokal untuk remaja yang akan menjadi tim paduan suara dalam peringatan HUT Kemerdekaan RI ke-80 di RW 03. Kegiatan ini mencakup tahapan lengkap mulai dari pemanasan vokal, pemilihan nada yang sesuai, latihan sikap menyanyi, pembentukan dan pelatihan dirigen, hingga latihan menyeluruh dan gladi bersih menjelang hari pelaksanaan. Remaja dilatih menyanyikan lagu-lagu nasional dengan teknik vokal yang benar, ekspresi yang kuat, dan kekompakan dalam harmoni. Latihan dilakukan secara intensif dan bertahap, dengan pendampingan langsung agar peserta memahami teknik dasar vokal dan mampu tampil percaya diri di depan umum. Di sisi lain, anak-anak TK mengikuti kegiatan membuat origami berbentuk kupu-kupu, yang dilakukan secara langsung di ruang kelas dengan suasana yang menyenangkan dan penuh warna. Anak-anak belajar melipat kertas menjadi bentuk kupu-kupu menggunakan instruksi visual dan pendampingan satu per satu. Kegiatan ini melatih motorik halus, ketekunan, dan kreativitas anak dalam mengikuti

tahapan lipatan hingga menghasilkan karya seni yang rapi dan bermakna.

Program olahraga dilaksanakan bersama siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng dengan pendekatan yang aktif, menyenangkan, dan membangun semangat kebersamaan. Kegiatan yang dilakukan meliputi gerak jalan siswa SD, yang menjadi sarana untuk melatih daya tahan tubuh, kekompakan, dan semangat persatuan antar siswa. Gerak jalan dilaksanakan oleh Kecamatan Genteng dengan rute yang aman dan terpantau yaitu dari RTH hingga kembali ke RTH dalam hal ini adalah pengawasan untuk regu putri, serta melibatkan guru sebagai pendamping. agar kegiatan berlangsung tertib dan penuh semangat. Selain itu, siswa juga mengikuti kegiatan pemanasan bersama, yang dilakukan sebelum memulai aktivitas belajar atau olahraga. Pemanasan ini terdiri dari gerakan ringan seperti peregangan, lompatan kecil, dan latihan pernapasan, yang bertujuan untuk melenturkan otot, meningkatkan konsentrasi, dan membiasakan hidup sehat sejak dini. Kegiatan ini dilakukan secara rutin dan menjadi bagian dari pembiasaan pagi hari di sekolah. Dengan suasana yang penuh semangat dan kebersamaan, anak-anak dapat menikmati aktivitas fisik sambil membentuk sikap disiplin, sportif, dan tangguh dalam menjalani rutinitas harian.

Nama: Carissa Ninda Humaira

NIM : 2200018325

Prodi : Informatika

Program Keilmuan

Program kerja Keilmuan individu bidang informatika dilaksanakan di dua lokasi berbeda, yaitu RW 03 dan SMPN 1 Genteng, dengan pendekatan yang disesuaikan berdasarkan kebutuhan masyarakat dan karakter peserta. Di RW 03, kegiatan yang dilakukan adalah digitalisasi arsip RT/RW untuk pengelolaan data administrasi berbasis cloud. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan efisiensi, keamanan, dan keteraturan dalam pengelolaan data lingkungan. Pengurus RT/RW diperkenalkan dengan konsep dasar cloud computing dan pentingnya digitalisasi sebagai solusi modern untuk penyimpanan dan akses data. Selain itu, dilakukan pengenalan terhadap software dan aplikasi sederhana yang dapat membantu proses administrasi, seperti pengelolaan data warga dan dokumentasi kegiatan. Sebagai bentuk pelatihan praktis, pengurus RW 03 dibimbing menggunakan Google Drive

untuk menyimpan, mengatur, dan membagikan arsip secara aman dan terstruktur. Kegiatan ini memberikan manfaat langsung berupa peningkatan kapasitas digital pengurus lingkungan, efisiensi kerja, serta kemudahan akses data kapanpun dibutuhkan.

Sementara itu, di SMPN 1 Genteng, dilaksanakan kegiatan sosialisasi edukasi bijak berinternet dan penguatan etika digital yang ditujukan kepada siswa sebagai bentuk pembinaan literasi digital sejak usia remaja. Kegiatan ini mencakup edukasi tentang manfaat dan risiko penggunaan internet, seperti peluang belajar dan komunikasi, namun juga potensi ancaman seperti hoaks, cyberbullying, dan penyalahgunaan data pribadi. Siswa dikenalkan dengan prinsip-prinsip etika digital secara sederhana, seperti menjaga sopan santun dalam komunikasi daring, menghargai privasi orang lain, dan bertanggung jawab atas konten yang dibagikan. Selain itu, mereka juga diajarkan cara melindungi data pribadi di internet agar lebih waspada terhadap ancaman keamanan digital. Program ini bertujuan membentuk generasi muda yang cerdas secara digital, bijak dalam bersikap, dan mampu menggunakan teknologi secara aman dan produktif. Kedua kegiatan tersebut menjadi wujud nyata kontribusi bidang informatika dalam mendukung transformasi digital di tingkat komunitas dan institusi pendidikan.

Program Keagamaan

Program kerja individu bidang keagamaan dilaksanakan dalam dua bentuk kegiatan utama, yaitu Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah serta TPA, yang masing-masing memiliki fokus pembinaan spiritual dan karakter anak. Dalam kegiatan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah yang dilaksanakan di TPA Aisyiyah, anak-anak diajak memahami nilai-nilai Islam yang membentuk sikap sosial dan pribadi mereka. Materi yang diberikan meliputi pengajaran tentang adab berteman dalam pandangan Islam, seperti pentingnya menjaga lisan, saling menghormati, dan bersikap jujur dalam pergaulan. Selain itu, anak-anak dikenalkan dengan akhlak mulia yang dicontohkan oleh Rasulullah, seperti sabar, kasih sayang, dan tanggung jawab. Tujuan dari kegiatan ini adalah membentuk karakter anak yang santun, berakhlak baik, dan mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Sementara itu, kegiatan TPA yang dilaksanakan di TPA Mushola

Al-Munawaroh berfokus pada pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an dan penguatan hafalan doa serta surat pendek. Anak-anak dibimbing membaca Iqra dengan materi Iqro 1 sebagai tahap awal dalam mengenal huruf hijaiyah dan cara membacanya dengan benar. Mereka juga dilatih menghafal doa-doa pilihan, seperti doa untuk orang tua dan doa ketenangan hati serta kemudahan urusan, yang bertujuan membentuk kedekatan spiritual dan kesadaran berdoa dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, anak-anak dilatih menghafal surat-surat pendek seperti Al-Kautsar dan Al-Qadr, yang menjadi bagian penting dalam ibadah mereka. Kegiatan ini dirancang dengan metode yang menyenangkan dan sesuai dengan usia anak, sehingga mereka dapat belajar dengan antusias dan penuh semangat. Melalui kedua kegiatan tersebut, anak-anak tidak hanya memperoleh pengetahuan agama, tetapi juga mengalami proses pembentukan spiritual dan karakter yang kuat sebagai bekal dalam menjalani kehidupan yang berlandaskan nilai-nilai Islam.

Bidang Kesenian dan Olahraga

Program kerja individu bidang kesenian dan olahraga dilaksanakan dengan pendekatan yang menyentuh dua aspek penting dalam perkembangan masyarakat: ekspresi kreatif dan kebugaran jasmani. Kegiatan kesenian difokuskan di SD Muhammadiyah 6 Genteng, dengan dua bentuk pendampingan yang disesuaikan dengan jenjang kelas. Pada kelas 2, dilaksanakan kelas belajar menggambar dengan tema "cita-cita," di mana anak-anak diajak menuangkan impian mereka dalam bentuk visual. Kegiatan ini bertujuan menumbuhkan imajinasi, mengenalkan konsep perencanaan masa depan, serta melatih motorik halus dan rasa percaya diri. Sementara itu, pada kelas 3, dilakukan pengenalan budaya Indonesia melalui animasi 2D dan 3D, yang memperkenalkan unsur-unsur budaya lokal secara visual dan interaktif. Anak-anak belajar mengenali kekayaan budaya bangsa melalui media digital, sekaligus diperkenalkan pada dasar-dasar teknologi kreatif yang relevan dengan perkembangan zaman.

Di bidang olahraga, kegiatan dirancang untuk menjangkau dua kelompok usia yang berbeda, yaitu anak-anak dan lansia, dengan tujuan meningkatkan kesehatan fisik dan membentuk kebiasaan hidup aktif. Di SD Muhammadiyah 6 Genteng, dilaksanakan latihan Tapak Suci khusus untuk anak perempuan, sebagai

bentuk penguatan fisik, mental, dan disiplin melalui seni bela diri yang berakar pada nilai-nilai Islam. Kegiatan ini tidak hanya melatih ketahanan tubuh, tetapi juga membentuk keberanian dan rasa tanggung jawab. Sementara itu, di RW 03, dilaksanakan senam bagi lansia, yang bertujuan menjaga kebugaran tubuh, meningkatkan mobilitas, dan mempererat hubungan sosial antar warga lanjut usia. Dengan gerakan yang disesuaikan dan suasana yang menyenangkan, kegiatan ini menjadi ruang bagi lansia untuk tetap aktif, sehat, dan terlibat dalam kehidupan komunitas. Seluruh rangkaian program kesenian dan olahraga ini dirancang untuk membangun masyarakat yang kreatif, sehat, dan saling mendukung lintas generasi.

Nama: Raul Delafhena

NIM : 2200025002

Prodi : Sastra Indonesia

Program Keilmuan

Sesuai dengan bidang keilmuan yakni Sastra Indonesia, Program kerja individu yang dilaksanakan untuk siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah 6 Genteng ini menggabungkan dua pendekatan edukatif yang saling melengkapi, yaitu literasi bertema lingkungan dan pembelajaran Bahasa Indonesia. Kegiatan literasi lingkungan dilakukan melalui aktivitas membaca teks yang berkaitan dengan isu sampah, pelestarian alam, dan kebiasaan hidup bersih. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah menanamkan kesadaran ekologis sejak dini, sekaligus melatih kemampuan membaca dan memahami isi bacaan secara kritis. Anak-anak diajak untuk tidak hanya membaca, tetapi juga berdiskusi dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman mereka sehari-hari, seperti membuang sampah pada tempatnya atau mengurangi penggunaan plastik. Literasi yang dikaitkan dengan isu lingkungan memiliki peran penting dalam membentuk pola pikir anak agar lebih peduli terhadap alam dan memahami bahwa tindakan kecil mereka memiliki dampak besar bagi keberlanjutan bumi.

Di sisi lain, kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dirancang untuk memperkenalkan anak-anak pada bentuk teks sastra seperti cerpen dan pantun. Cerpen, atau cerita pendek, adalah karya naratif yang menggambarkan pengalaman tokoh dalam ruang cerita yang ringkas namun bermakna. Melalui cerpen, siswa

belajar memahami alur, tokoh, konflik, dan pesan moral yang dapat mereka refleksikan dalam kehidupan nyata. Sementara itu, pantun merupakan bentuk puisi lama yang terdiri dari sampiran dan isi, biasanya berirama dan mengandung pesan atau nasihat. Dalam kegiatan ini, siswa tidak hanya dikenalkan pada pengertian, struktur, dan ciri-ciri pantun, tetapi juga didampingi dalam proses menciptakan pantun mereka sendiri. Menulis pantun melatih kreativitas, kepekaan bahasa, dan kemampuan menyampaikan gagasan secara singkat namun kuat. Ketika pantun dan cerpen dikaitkan dengan tema lingkungan, anak-anak diajak mengekspresikan kepedulian mereka terhadap alam melalui karya sastra, menjadikan isu lingkungan sebagai bagian dari ekspresi budaya dan pembentukan karakter.

Kedua kegiatan ini memiliki nilai strategis dalam membentuk generasi muda yang literat, kreatif, dan peduli terhadap lingkungan. Literasi bukan hanya soal kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga tentang bagaimana anak-anak memahami dunia di sekitar mereka dan mampu menyampaikan gagasan secara bermakna. Dengan pendekatan yang menyenangkan dan kontekstual, siswa kelas 3 SD Muhammadiyah 6 Genteng tidak hanya belajar teori, tetapi juga mengalami proses pembentukan sikap dan nilai. Mereka diajak untuk berpikir kritis, berempati, dan berani menyuarakan pendapat melalui teks dan karya sastra. Program ini menjadi bukti bahwa pendidikan dasar dapat menjadi ruang yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai keberlanjutan dan membentuk karakter anak yang bertanggung jawab terhadap diri sendiri, masyarakat, dan lingkungan

Program Keagamaan

Program kerja individu bidang keagamaan ini dirancang untuk memperkuat pemahaman anak-anak terhadap ajaran Islam melalui kegiatan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah yang dilaksanakan di TPA Aisyiyah, anak-anak diajarkan bacaan sholat jenazah laki-laki, yang bertujuan mengenalkan mereka pada praktik ibadah yang berkaitan dengan penghormatan terakhir terhadap sesama muslim. Meskipun masih usia dini, pengenalan ini penting sebagai bagian dari pembentukan kesadaran akan siklus kehidupan dan nilai-nilai kepedulian sosial dalam Islam. Selain itu, anak-anak juga diperkenalkan dengan biografi tokoh Muhammadiyah, yang disampaikan dalam bentuk cerita inspiratif. Tujuannya adalah menanamkan semangat perjuangan, keteladanan, dan nilai-nilai dakwah yang telah diwariskan oleh

tokoh-tokoh Muhammadiyah, sehingga anak-anak dapat mengenal sejarah gerakan Islam yang membentuk karakter bangsa.

Kegiatan TPA yang diselenggarakan di TPA Mushola Al-Munawaroh dalam program ini berfokus pada pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an dan penguatan hafalan doa serta surat pendek. Anak-anak dibimbing membaca Al-Qur'an dengan tema Juz 16 dan Juz 17, sebagai bagian dari penguatan bacaan dan pemahaman terhadap isi kitab suci. Pembacaan dilakukan secara bertahap dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak, sehingga mereka dapat belajar dengan nyaman dan konsisten. Selain itu, anak-anak dilatih menghafal surat-surat pendek, seperti At-Takasur dan Al-Kafirun, yang menjadi bagian penting dalam ibadah harian mereka. Hafalan ini tidak hanya melatih daya ingat, tetapi juga memperkuat kedekatan spiritual anak dengan Al-Qur'an. Kegiatan ini juga mencakup pelatihan doa harian, seperti doa masuk dan keluar masjid serta doa sebelum berwudhu, yang bertujuan membiasakan anak untuk berdoa dalam setiap aktivitas ibadah dan membentuk rutinitas spiritual yang positif.

Secara keseluruhan, program ini memiliki tujuan utama membentuk anak-anak yang tidak hanya memahami ajaran Islam secara teori, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mengenalkan praktik ibadah, nilai-nilai sejarah, dan rutinitas doa sejak dini, anak-anak dibimbing untuk menjadi pribadi yang berakhlak, disiplin, dan memiliki kesadaran spiritual yang kuat. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini bersifat interaktif dan menyenangkan, sehingga anak-anak dapat belajar dengan antusias dan merasa dekat dengan nilai-nilai agama. Program ini menjadi bagian penting dalam membangun fondasi keagamaan yang kokoh, sekaligus menanamkan rasa cinta terhadap Islam dan semangat untuk terus belajar serta berbuat baik dalam kehidupan mereka.

Program Kesenian dan Olahraga

Program kerja individu bidang seni dan olahraga ini dirancang untuk memperkaya pengalaman belajar anak-anak dan masyarakat melalui pendekatan kreatif dan fisik yang menyenangkan. Di bidang kesenian, kegiatan dilaksanakan di dua jenjang pendidikan, yaitu TK dan SD. Untuk anak-anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Genteng, dilakukan pelatihan pembuatan kolase dengan bahan utama sampah, majalah, dan koran bekas. Kegiatan ini bertujuan menanamkan kesadaran lingkungan sejak dini, sekaligus melatih motorik halus dan kreativitas anak dalam

mengolah benda-benda tak terpakai menjadi karya seni. Di SD Muhammadiyah 6 Genteng, siswa diperkenalkan pada alat musik daerah, sebagai upaya mengenalkan kekayaan budaya Indonesia dan membangun rasa cinta terhadap warisan tradisional. Selain itu, siswa juga didampingi dalam pembacaan puisi, yang bertujuan melatih ekspresi, keberanian tampil, dan kemampuan berbahasa secara estetis.

Di bidang olahraga, program ini menyasar berbagai kelompok usia dengan pendekatan yang inklusif dan membangun semangat kebugaran. Kegiatan senam pagi bersama warga sekitar menjadi sarana untuk mempererat hubungan sosial antarwarga sekaligus menjaga kesehatan tubuh melalui gerakan ringan yang menyegarkan. Untuk anak-anak, dilakukan pendampingan dalam olahraga Tapak Suci, yang tidak hanya melatih fisik dan ketangkasan, tetapi juga menanamkan nilai-nilai disiplin, keberanian, dan pengendalian diri melalui seni bela diri yang berakar pada ajaran Islam. Selain itu, anak-anak SD juga didampingi dalam kegiatan sepak bola, yang bertujuan membangun kerja sama tim, sportivitas, dan semangat kompetisi yang sehat. Setiap kegiatan olahraga dirancang agar peserta merasa aktif, terlibat, dan termotivasi untuk menjaga kebugaran secara berkelanjutan.

Keseluruhan program seni dan olahraga ini memberikan dampak positif yang luas, baik dalam aspek pembentukan karakter, pengembangan keterampilan, maupun peningkatan kualitas interaksi sosial. Melalui seni, anak-anak belajar mengekspresikan diri, mengenali nilai budaya, dan mengolah kreativitas secara bertanggung jawab. Melalui olahraga, mereka dilatih untuk menghargai proses, bekerja sama, dan menjaga kesehatan jasmani. Pendekatan yang digunakan bersifat partisipatif dan menyenangkan, sehingga peserta dari berbagai usia dapat belajar dengan antusias dan merasa dihargai. Program ini menjadi wujud nyata kontribusi pendidikan berbasis komunitas yang tidak hanya mendidik secara akademik, tetapi juga membentuk manusia yang utuh—aktif, kreatif, dan peduli terhadap lingkungan serta sesama.

Nama: Nisa Nala Sabila

NIM : 2200025050

Prodi : Sastra Indonesia

Program Keilmuan

Program kerja keilmuan Sastra Indonesia Program kerja individu ini

dilaksanakan di SD Muhammadiyah 6 Genteng dengan fokus pada peningkatan minat baca siswa dan pengenalan media edukasi visual berupa poster. Kegiatan pertama adalah edukasi minat baca, yang bertujuan menumbuhkan kecintaan anak terhadap aktivitas membaca melalui pendekatan yang menyenangkan dan terstruktur. Siswa diajak mengikuti kegiatan literasi bersama, di mana mereka membaca buku bertema ringan dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Setelah membaca, mereka didampingi dalam proses membuat ringkasan isi buku, yang melatih kemampuan memahami, menyaring informasi penting, dan menyusun ulang gagasan secara runtut. Ringkasan tersebut kemudian dibacakan kembali di depan teman-teman, sehingga anak-anak juga belajar menyampaikan pendapat secara lisan dengan percaya diri. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan literasi, tetapi juga membentuk kebiasaan membaca yang positif dan memperkuat kemampuan berpikir kritis.

Kegiatan kedua adalah pengenalan poster sebagai media edukasi visual, yang bertujuan memperkenalkan siswa pada bentuk komunikasi visual yang efektif dan informatif. Anak-anak dikenalkan dengan materi dasar tentang poster, mulai dari pengertian, ciri-ciri, fungsi, hingga tujuan dan jenis-jenis poster yang umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Mereka juga diajarkan cara membuat poster secara sederhana, termasuk memilih tema, menyusun pesan, dan menata elemen visual seperti gambar dan teks. Contoh-contoh poster ditampilkan untuk memberi inspirasi dan pemahaman yang lebih konkret. Melalui kegiatan ini, siswa belajar bahwa poster bukan hanya media gambar, tetapi juga alat komunikasi yang bisa digunakan untuk menyampaikan pesan penting secara menarik dan mudah dipahami. Kemampuan ini sangat relevan dalam era digital, dimana visual menjadi bagian penting dari penyampaian informasi.

Kedua kegiatan ini saling melengkapi dalam membentuk siswa yang literat secara bahasa dan visual. Dengan membaca dan merangkum buku, anak-anak dilatih untuk memahami isi teks dan menyampaikan kembali gagasan secara tertulis maupun lisan. Sementara melalui pembuatan poster, mereka belajar menyampaikan pesan secara visual dengan struktur yang jelas dan menarik. Ketika kedua pendekatan ini dikaitkan dengan tema-tema edukatif seperti lingkungan, kesehatan, atau kebersihan, siswa tidak hanya belajar keterampilan teknis, tetapi juga nilai-nilai penting yang membentuk karakter mereka. Program ini menjadi langkah strategis

dalam membangun generasi muda yang mampu berpikir kritis, berkomunikasi efektif, dan peduli terhadap isu-isu sosial di sekitarnya.

Program Keagamaan

Program kerja individu bidang keagamaan ini dilaksanakan di dua lokasi berbeda dengan fokus yang saling melengkapi dalam membentuk pemahaman dan praktik keislaman anak-anak. Kegiatan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah dilaksanakan di TPA Aisyiyah, dengan tujuan menanamkan nilai-nilai dasar Islam yang membentuk karakter dan sikap sosial anak sejak dini. Anak-anak diajarkan tentang adab sesama muslim, seperti saling menghormati, menjaga lisan, dan saling membantu, sebagai bagian dari pembiasaan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mereka dikenalkan dengan rukun Islam dan rukun iman, tidak hanya sebagai teori, tetapi juga melalui contoh implementasi dalam kehidupan nyata, seperti menjalankan sholat, berdoa, dan bersikap jujur. Kajian ini bertujuan membentuk pemahaman utuh tentang prinsip dasar agama dan mendorong anak untuk mengamalkannya secara konsisten dalam keseharian mereka.

Sementara itu, kegiatan TPA dilaksanakan di TPA Mushola Al-Munawaroh, dengan fokus pada pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an dan hafalan doa serta surat pendek. Anak-anak dibimbing membaca Iqra dengan materi Iqro 4 dan 5, serta dilanjutkan dengan tahapan berikutnya sesuai kemampuan masing-masing. Kegiatan ini bertujuan memperkuat fondasi baca tulis Al-Qur'an secara bertahap dan sistematis, dengan pendekatan yang sabar dan menyenangkan. Selain itu, anak-anak dilatih menghafal surat-surat pendek, seperti Al-Falaq, Al-Ma'un, Al-Kafirun, dan Al-Fiil, yang menjadi bagian penting dalam ibadah harian mereka. Hafalan dilakukan dengan metode pengulangan dan pemahaman makna, agar anak tidak hanya hafal secara lisan tetapi juga memahami isi kandungannya sebagai bentuk penghayatan terhadap Al-Qur'an.

Kegiatan TPA juga mencakup pelatihan doa-doa harian, seperti doa masuk dan keluar masjid, doa sebelum berwudhu, serta doa bercermin dan doa naik kendaraan. Tujuannya adalah membiasakan anak untuk mengaitkan aktivitas sehari-hari dengan nilai-nilai spiritual, sehingga ibadah tidak hanya menjadi rutinitas, tetapi juga bagian dari kesadaran diri dan pembentukan karakter. Dengan pendekatan yang interaktif dan sesuai usia, anak-anak belajar agama secara aktif, penuh

semangat, dan merasa dekat dengan nilai-nilai Islam. Program ini secara keseluruhan bertujuan membentuk generasi muda yang tidak hanya memahami ajaran Islam secara teori, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan nyata dengan akhlak yang baik, semangat beribadah yang kuat, dan kesadaran spiritual yang tumbuh sejak dini.

Program Seni dan Olahraga

Program kerja individu bidang seni dan olahraga ini dilaksanakan di berbagai jenjang dan lingkungan, dengan pendekatan yang disesuaikan untuk membentuk kreativitas, kebugaran, dan semangat kebersamaan. Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Genteng, anak-anak mengikuti kegiatan membuat kolase dari sampah plastik dengan media gambar buah-buahan. Mereka menempelkan potongan plastik bekas ke lembaran bergambar yang sudah disiapkan, melatih motorik halus sekaligus mengenalkan konsep daur ulang secara menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan membentuk kesadaran lingkungan sejak dini, sambil mengasah kreativitas anak dalam mengolah bahan sederhana menjadi karya seni yang bermakna.

Masih dalam ranah seni, siswa kelas 3 SD Muhammadiyah 6 Genteng mengikuti kegiatan pengenalan alat musik tradisional. Mereka dikenalkan dengan berbagai alat musik khas Indonesia seperti angklung, kendang, dan gamelan, sambil mendengarkan suara dan mencoba memainkannya secara langsung. Kegiatan ini bertujuan menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya lokal, memperluas wawasan seni, dan melatih kepekaan terhadap bunyi serta ritme. Sementara itu, di SMPN 1 Genteng, dilaksanakan pendampingan olahraga bulu tangkis putri, yang melatih ketangkasan, koordinasi tubuh, dan semangat kompetisi yang sehat. Melalui latihan teknik dasar dan permainan ringan, siswa belajar sportivitas, kerja sama tim, dan membangun rasa percaya diri.

Kegiatan olahraga juga menyentuh masyarakat umum melalui jalan sehat dalam rangkaian acara 17-an di RW 02, yang diikuti oleh hampir seluruh warga. Suasana berlangsung meriah dan penuh semangat, menjadi momen kebersamaan lintas usia yang mempererat hubungan sosial antarwarga. Jalan sehat ini bukan hanya ajang olahraga ringan, tetapi juga sarana membangun semangat nasionalisme dan gaya hidup aktif. Dengan rute yang menyenangkan dan iringan hiburan khas

perayaan kemerdekaan, kegiatan ini menciptakan atmosfer positif dan memperkuat rasa memiliki terhadap lingkungan sekitar. Seluruh rangkaian kegiatan seni dan olahraga ini menunjukkan kontribusi nyata dalam membentuk komunitas yang kreatif, sehat, dan saling mendukung.

Nama: Chairina Amanda Putri

NIM : 2200030244

Prodi : Ilmu Komunikasi

Program Keilmuan

Program kerja keilmuan ilmu komunikasi, berfokus pada penguatan keterampilan komunikasi dan literasi media di kalangan pelajar dan masyarakat, dengan pendekatan yang aplikatif dan kontekstual. Kegiatan pelatihan komunikasi di masyarakat dilaksanakan untuk siswa SMP dan SD, dengan materi yang disesuaikan berdasarkan usia dan kebutuhan peserta. Untuk siswa SMPN 1 Genteng, pelatihan mencakup dasar-dasar public speaking dan presentasi, serta penguatan personal branding di media sosial. Dalam sesi ini, siswa diajak memahami bagaimana membangun citra diri yang positif dan autentik di ruang digital, termasuk cara menampilkan kelebihan, minat, dan nilai-nilai yang mereka miliki melalui konten yang bertanggung jawab. Pelatihan ini bertujuan membekali remaja dengan kemampuan menyampaikan ide secara percaya diri dan membentuk identitas digital yang sehat dan beretika.

Sementara itu, siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng mengikuti pelatihan berbicara dengan tema lingkungan, khususnya isu sampah. Kegiatan ini dirancang untuk melatih kemampuan komunikasi lisan anak-anak melalui penyampaian pendapat dan cerita sederhana yang berkaitan dengan kebersihan dan pelestarian lingkungan. Dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, anak-anak diajak untuk menyampaikan gagasan mereka secara terbuka, sekaligus membentuk kesadaran terhadap isu lingkungan melalui komunikasi yang efektif. Kegiatan ini juga menjadi sarana untuk membangun keberanian tampil di depan umum dan melatih struktur berpikir yang runtut sejak dini.

Di sisi lain, kegiatan edukasi komunikasi dan media komunikasi massa dirancang untuk memperluas pemahaman peserta terhadap bentuk komunikasi dalam

kehidupan sehari-hari dan cara menyikapi informasi yang tersebar di media. Siswa SD dikenalkan dengan jenis dan bentuk komunikasi, seperti verbal, nonverbal, langsung, dan tidak langsung, agar mereka memahami bagaimana pesan disampaikan dan diterima dalam berbagai konteks. Selain itu, dilakukan sosialisasi literasi media bersama ibu-ibu PKK RW 02, dengan fokus membedakan antara informasi hoaks dan fakta. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan kritis masyarakat dalam menyaring informasi, terutama di era digital yang penuh dengan arus berita cepat dan tidak selalu akurat.

Sebagai bagian dari pendekatan visual, siswa SD juga mengikuti kegiatan pengenalan pesan komunikasi melalui film bertema lingkungan, khususnya tentang sampah. Film digunakan sebagai media pembelajaran untuk menyampaikan pesan moral dan edukatif secara menarik dan mudah dipahami. Anak-anak diajak menonton dan mendiskusikan isi film, sehingga mereka dapat menangkap makna komunikasi yang disampaikan melalui narasi visual. Kegiatan ini bertujuan mengembangkan kemampuan anak dalam menafsirkan pesan dari media massa, sekaligus memperkuat pemahaman mereka terhadap isu lingkungan. Dengan menggabungkan media audiovisual dan diskusi, siswa belajar bahwa komunikasi dapat terjadi dalam berbagai bentuk dan memiliki dampak yang luas terhadap cara berpikir dan bertindak.

Program Keagamaan

Program keagamaan dilaksanakan di TPA Aisyiyah Genteng dengan fokus Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah dan pembinaan TPA. Dalam kajian, anak-anak dikenalkan dengan nilai-nilai Islam yang membentuk karakter sosial dan spiritual mereka sejak dini. Salah satu materi utama adalah sikap toleransi beragama, yang disampaikan melalui cerita, diskusi ringan, dan contoh kehidupan sehari-hari. Anak-anak diajak memahami bahwa perbedaan keyakinan bukanlah penghalang untuk saling menghormati dan hidup berdampingan secara damai. Selain itu, mereka juga diajarkan akhlak dan adab sehari-hari, seperti sopan santun kepada orang tua dan guru, menjaga kebersihan, berbicara dengan baik, serta bersikap jujur dan bertanggung jawab. Kegiatan ini dirancang agar anak-anak tidak hanya memahami nilai-nilai tersebut secara teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam interaksi sosial mereka di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar.

Kegiatan pembinaan TPA berfokus pada penguatan kemampuan membaca Al-Qur'an, hafalan surat pendek, dan doa-doa harian. Anak-anak dibimbing membaca Al-Qur'an Juz 1 dan 2 dengan pendekatan bertahap yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing. Pembelajaran dilakukan secara sabar dan konsisten, sehingga anak-anak merasa nyaman dan termotivasi untuk terus belajar. Selain itu, mereka dilatih menghafal surat-surat pendek, seperti At-Tin dan Adh-Dhuha, yang tidak hanya penting dalam praktik ibadah, tetapi juga mengandung pesan moral yang relevan dengan kehidupan anak-anak. Hafalan dilakukan dengan pengulangan dan penjelasan makna, agar anak tidak hanya hafal secara lisan tetapi juga memahami isi kandungannya. Kegiatan ini juga mencakup doa-doa harian, seperti doa setelah adzan dan doa bangun tidur, yang dibiasakan dalam rutinitas mereka agar nilai-nilai spiritual tertanam secara alami. Dengan kombinasi antara pembelajaran teks suci dan praktik ibadah harian, program ini bertujuan membentuk generasi muda yang tidak hanya cakap secara agama, tetapi juga memiliki kesadaran spiritual dan akhlak yang kuat dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Program Seni dan Olahraga

Di bidang seni, siswa kelas 6 SD Muhammadiyah 6 mengikuti kegiatan pembuatan Batik Jumputan, sebuah teknik pewarnaan kain tradisional yang sederhana namun penuh nilai budaya. Anak-anak diajak memilih pola ikatan, mencelupkan kain ke dalam larutan warna, dan melihat hasil motif yang muncul. Kegiatan ini bertujuan mengenalkan warisan seni tekstil Indonesia, melatih ketelitian dan kesabaran, serta membangun rasa bangga terhadap karya sendiri. Prosesnya dilakukan secara mandiri dan berkelompok, sehingga anak-anak juga belajar bekerja sama dan menghargai proses kreatif.

Masih dalam ranah seni, siswa kelas 6 juga mengikuti kegiatan membuat hiasan dinding dari kertas quilling dengan alas kardus bekas. Quilling adalah teknik menggulung dan membentuk kertas menjadi pola-pola dekoratif, yang dalam kegiatan ini dipadukan dengan prinsip daur ulang. Anak-anak menyusun desain, memilih warna, dan menempelkan hasil gulungan kertas ke media kardus yang telah disiapkan. Tujuan dari kegiatan ini adalah melatih motorik halus, mengasah kreativitas visual, dan membentuk kesadaran bahwa benda sederhana seperti kardus dan kertas bisa diubah menjadi karya seni yang bernilai. Dengan pendekatan berbasis

praktik langsung, anak-anak tidak hanya menghasilkan karya, tetapi juga memahami proses dan nilai-nilai di baliknya, termasuk kepedulian terhadap lingkungan.

Di bidang olahraga, dilaksanakan kegiatan senam pagi Maumere untuk ibu-ibu di RW 03, yang menjadi bagian dari upaya membangun gaya hidup sehat dan mempererat hubungan sosial antarwarga. Senam ini dilakukan dalam suasana yang meriah dan penuh semangat, diikuti oleh berbagai kalangan usia, terutama ibu-ibu yang antusias bergerak bersama di ruang terbuka. Gerakan senam yang energik dan diiringi musik khas Maumere membuat suasana semakin hidup dan menyenangkan. Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat fisik seperti meningkatkan kelenturan dan stamina, tetapi juga menjadi ruang sosial yang hangat, di mana peserta bisa saling menyapa, tertawa, dan berbagi cerita. Senam pagi ini menjadi bukti bahwa olahraga bisa menjadi pemersatu masyarakat sekaligus penggerak gaya hidup aktif dan sehat di lingkungan RW 03.

Nama: Sandi Anugrah Gustian

NIM : 2200032097

Prodi : Perbankan Syariah

Program Keilmuan

Program Keilmuan ini dimulai dengan kegiatan sosialisasi kepada siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng yang mencakup edukasi literasi keuangan sederhana. Anak-anak diajak mengenali cara mengelola uang secara praktis, seperti membedakan antara kebutuhan dan keinginan, serta bagaimana menyisihkan sebagian uang jajan untuk ditabung. Kegiatan dilakukan melalui penjelasan langsung dan diskusi ringan di kelas, agar siswa bisa memahami konsep dasar keuangan secara aplikatif. Selain itu, disisipkan permainan interaktif berupa kuis dan tebak-tebakan seputar industri halal, yang membuat suasana belajar jadi lebih hidup dan menyenangkan. Anak-anak menjawab pertanyaan seputar produk halal, prosesnya, dan alasan pentingnya memilih barang sesuai prinsip syariah.

Masih dalam rangkaian sosialisasi, siswa juga diajak untuk lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan melalui kegiatan edukatif tentang pengelolaan sampah rumah tangga. Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan visual dan praktik langsung, seperti memilah sampah organik dan anorganik menggunakan contoh nyata dari lingkungan sekolah. Anak-anak diajak berdiskusi tentang dampak sampah

terhadap kesehatan dan lingkungan, serta bagaimana peran mereka dalam menjaga kebersihan di rumah dan sekolah. Kegiatan ini berlangsung dalam sesi kelas yang interaktif, dengan pendampingan langsung agar siswa bisa memahami dan menerapkan kebiasaan bersih secara konsisten.

Selanjutnya, kegiatan bimbingan belajar keuangan syariah dilaksanakan dalam bentuk dua sesi utama. Sesi pertama berisi edukasi tentang pentingnya menabung untuk masa depan, di mana siswa diajak menyusun tujuan menabung dan memahami manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Sesi kedua adalah praktik membuat tabungan sederhana, di mana siswa mencatat pemasukan dan pengeluaran mereka dalam tabel mingguan, lalu menetapkan target tabungan sesuai kebutuhan pribadi. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok dan individu, dengan pendampingan untuk memastikan siswa memahami prosesnya. Semua aktivitas berlangsung di ruang kelas dengan suasana aktif, menggunakan alat bantu visual seperti kartu tabungan dan lembar kerja yang disesuaikan dengan usia peserta.

Program Keagamaan

Program kerja bidang keagamaan ini dilaksanakan di dua lokasi berbeda dengan fokus kegiatan yang disesuaikan untuk anak-anak. Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah dilaksanakan di TPA Aisyiyah Genteng, dengan dua kegiatan utama. Anak-anak dilatih praktik wudhu, dimulai dari penjelasan urutan dan niat, lalu dilanjutkan dengan praktik langsung menggunakan fasilitas wudhu yang tersedia. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian agar setiap anak mendapat kesempatan dan bimbingan langsung. Selain itu, mereka juga mengikuti latihan khotbah Jumat, di mana anak-anak diberi kesempatan untuk menyusun dan menyampaikan materi khotbah secara bergiliran. Kegiatan ini bertujuan melatih keberanian, kemampuan berbicara, dan pemahaman terhadap struktur khotbah yang baik.

Sementara itu, kegiatan TPA dilaksanakan di Mushola Al-Munawaroh dengan fokus pada pembinaan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an serta doa-doa harian. Anak-anak dibimbing membaca Al-Qur'an Juz 29 dan 30, dengan pendekatan bertahap sesuai kemampuan masing-masing. Pembelajaran dilakukan secara rutin dan dibagi dalam kelompok kecil agar lebih efektif. Selain itu, mereka

dilatih menghafal surat-surat pendek, seperti Al-Ikhlas dan Al-Kausar, dengan metode pengulangan dan pemahaman makna. Hafalan dilakukan secara bergantian dan disertai dengan penjelasan isi surat agar anak-anak tidak hanya hafal secara lisan tetapi juga memahami kandungannya.

Di TPA Mushola Al-Munawaroh juga dilaksanakan kegiatan pengajaran tajwid, khususnya hukum bacaan seperti Ikhfa, Idgham, Iqlab, dan Idzhar. Materi disampaikan secara bertahap menggunakan contoh-contoh ayat pendek yang relevan, lalu dilanjutkan dengan latihan membaca bersama. Anak-anak diajak mengenali tanda-tanda tajwid dalam mushaf dan mempraktikkannya secara langsung dalam bacaan Al-Qur'an. Selain itu, mereka juga dilatih hafalan doa-doa pilihan, seperti doa masuk dan keluar kamar mandi serta doa hendak keluar rumah. Hafalan dilakukan dengan metode nyanyian dan gerakan sederhana agar lebih mudah diingat dan diterapkan dalam rutinitas harian.

Program Seni dan Olahraga

Program seni dilaksanakan di TK ABA 2, anak-anak mengikuti kegiatan melatih seni origami, yang dilakukan secara langsung di ruang kelas dengan suasana yang menyenangkan dan penuh warna. Mereka diajarkan melipat kertas menjadi bentuk-bentuk sederhana seperti bentuk baju menggunakan instruksi dan pendampingan satu per satu. Kegiatan ini bertujuan melatih motorik halus, konsentrasi, dan kreativitas anak sejak dini. Anak-anak juga diberi kebebasan memilih warna dan jenis kertas, sehingga mereka merasa terlibat penuh dalam proses menciptakan karya. Sementara itu, di SD Muhammadiyah 6 Genteng, anak-anak mengikuti kegiatan membuat kerajinan dari bahan bekas, seperti kardus, botol plastik, dan kertas, yang diolah menjadi hiasan atau benda fungsional yaitu tempat pensil. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok dengan pendampingan langsung, agar anak-anak dapat belajar menyusun desain, memilih bahan, dan merangkai hasil karya secara mandiri. Selain melatih keterampilan tangan dan imajinasi, kegiatan ini juga menanamkan nilai kepedulian terhadap lingkungan melalui praktik daur ulang.

Program olahraga dilaksanakan di SD Muhammadiyah 6 Genteng dan RW 01, dengan sasaran peserta yang mencakup anak-anak dan ibu-ibu. Di RW 01, dilakukan pendampingan senam pagi untuk ibu-ibu, yang dilaksanakan secara rutin

dengan gerakan ringan dan iringan musik yang membangkitkan semangat. Kegiatan ini berlangsung di ruang terbuka dan diikuti oleh berbagai kalangan usia, menciptakan suasana yang aktif dan penuh kebersamaan. Di SD, dilaksanakan pendampingan Tapak Suci untuk siswa kelas 3, yang mencakup latihan gerakan dasar bela diri, pengenalan sikap disiplin, dan pembentukan ketahanan fisik. Anak-anak dilatih secara berkelompok dengan instruksi yang jelas dan aman, agar mereka dapat mengikuti gerakan dengan percaya diri. Selain itu, dilakukan juga pendampingan gerak jalan untuk anak-anak tingkat SD, yang menjadi bagian dari kegiatan fisik sekaligus pembentukan semangat kebersamaan dan daya tahan tubuh. Gerak jalan dilakukan dengan rute dari RTH hingga kembali lagi ke RTH disertai pengawasan dan arahan agar anak-anak tetap tertib dan semangat mengikuti kegiatan dari awal hingga selesai. Seluruh kegiatan olahraga ini dirancang untuk membangun kebugaran fisik, semangat sosial, dan kedisiplinan peserta secara menyenangkan dan terarah.

Nama: Finesti Fidiasmira

NIM : 2200032112

Prodi : Perbankan Syariah

Program Keilmuan

Pada program keilmuan yaitu perbankan syariah kegiatan edukasi mendasar tentang industri halal dan pemahaman nilai-nilai zakat, infak, serta sedekah diberikan kepada anak-anak yang tinggal di lingkungan sekitar RW. Mereka dikenalkan dengan konsep halal melalui contoh produk sehari-hari seperti makanan dan minuman, serta diajak memahami proses produksi yang sesuai dengan prinsip syariah. Penjelasan dilakukan secara interaktif melalui kuis dan diskusi ringan agar anak-anak lebih mudah menangkap materi. Dalam sesi berikutnya, anak-anak diajak memahami pentingnya berbagi melalui zakat, infak, dan sedekah. Simulasi sederhana seperti menyisihkan uang jajan atau berbagi makanan digunakan untuk memperkuat pemahaman mereka tentang peran sosial dalam ajaran Islam.

Pembuatan buku kas harian sederhana menjadi kegiatan utama yang dilaksanakan bersama siswa SD Muhammadiyah 6 Genteng. Setiap siswa mencatat pemasukan dan pengeluaran harian mereka menggunakan format yang mudah dipahami dan disesuaikan dengan usia. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap,

dimulai dari pengenalan fungsi buku kas, lalu dilanjutkan dengan praktik langsung menggunakan lembar kerja. Dalam sesi yang sama, siswa juga diajak berdiskusi tentang pengelolaan sampah berbasis ekonomi syariah, seperti pemanfaatan barang bekas untuk kegiatan produktif yang tetap menjunjung nilai kejujuran dan keberkahan. Pendampingan dilakukan secara aktif agar siswa tidak hanya mencatat, tetapi juga memahami nilai-nilai yang terkandung dalam praktik ekonomi sederhana.

Penulisan cerita pendek bertema hemat dan menabung menjadi bagian dari bimbingan belajar ekonomi syariah yang juga dilaksanakan di SD Muhammadiyah 6 Genteng. Siswa diminta menulis dengan tema “Tabungan Impianku,” di mana mereka menuangkan gagasan tentang tujuan menabung, cara menghemat, dan impian yang ingin dicapai. Setelah proses menulis selesai, setiap siswa membacakan hasil karyanya di depan kelas sebagai bentuk latihan keberanian dan keterampilan berbicara. Kegiatan ini tidak hanya melatih kemampuan literasi, tetapi juga memperkuat pemahaman mereka terhadap prinsip ekonomi Islam melalui pendekatan kreatif dan reflektif. Pendampingan dilakukan secara personal agar setiap siswa merasa dihargai dan mampu menyampaikan gagasannya dengan percaya diri.

Program Keagamaan

Program kerja individu bidang keagamaan yaitu Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah dilaksanakan di TPA Aisyiyah Genteng, dengan fokus pada pengajian bertema akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah). Materi disampaikan melalui ceramah interaktif dan diskusi ringan, di mana anak-anak diajak mengenali sifat-sifat yang dianjurkan seperti jujur, sabar, dan amanah, serta sifat-sifat yang perlu dihindari seperti sombong, iri, dan malas. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk cerita, tanya jawab, dan refleksi sederhana agar anak-anak dapat memahami nilai-nilai tersebut secara kontekstual dan menyenangkan. Selain itu, dibentuk kelompok diskusi kecil yang membahas literatur keislaman dan pemikiran Muhammadiyah secara bertahap, dengan pendampingan langsung agar anak-anak terbiasa berdialog dan berpikir kritis dalam suasana yang terbuka dan ramah.

Di TPA Mushola Al-Munawaroh, kegiatan difokuskan pada pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an dan hafalan dasar-dasar ibadah. Anak-anak

dibimbing membaca Iqra, dengan materi yang disesuaikan seperti Iqra jilid 3 dan 5, menggunakan metode talaqqi dan pengulangan. Pembelajaran dilakukan secara berkelompok kecil agar lebih efektif dan terpantau. Selain itu, mereka dilatih hafalan surat-surat pendek, seperti Al-Ikhlâs dan Al-Falaq, dengan pendekatan pengulangan dan penjelasan makna agar anak-anak tidak hanya hafal secara lisan tetapi juga memahami isi kandungannya. Hafalan dilakukan secara bergantian dan disertai praktik pelafalan yang benar. Kegiatan ini berlangsung secara rutin dan bertahap, dengan suasana yang mendukung agar anak-anak merasa nyaman dan semangat belajar.

Masih di TPA Mushola Al-Munawaroh, anak-anak juga diajarkan doa-doa harian, seperti doa berbuka puasa, doa sebelum tidur, doa turun hujan, dan doa sebelum wudhu. Hafalan dilakukan dengan metode nyanyian, gerakan sederhana, dan pengulangan bersama agar lebih mudah diingat dan diterapkan dalam rutinitas harian. Setiap sesi disertai penjelasan waktu dan situasi penggunaan doa, sehingga anak-anak dapat langsung mengaitkan hafalan dengan praktik ibadah sehari-hari. Pendampingan dilakukan secara sabar dan konsisten, dengan pendekatan yang sesuai usia agar anak-anak tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami fungsi dan makna dari setiap doa yang mereka pelajari. Kegiatan ini menjadi bagian penting dalam pembentukan kebiasaan ibadah dan penguatan karakter spiritual anak sejak dini.

Program Kesenian dan olahraga

Program kerja individu dalam bidang seni dan olahraga ini dilaksanakan di berbagai lokasi, dengan pendekatan yang disesuaikan untuk anak-anak, remaja, dan masyarakat umum. Di bidang seni, kegiatan dimulai dengan pendampingan dan partisipasi dalam kegiatan gamelan di tingkat SMP, di mana peserta diajak mengenal alat musik tradisional, mengikuti latihan rutin, dan memahami struktur irama serta teknik dasar permainan gamelan. Kegiatan ini berlangsung secara langsung di ruang seni sekolah, dengan suasana yang kolaboratif dan penuh semangat. Selain itu, anak-anak juga mengikuti kegiatan melukis dan mewarnai dengan tema budaya, yang dilaksanakan di ruang terbuka atau kelas kreatif. Mereka diajak mengenal motif-motif tradisional seperti batik, rumah adat, dan ikon budaya lokal, lalu menuangkannya dalam bentuk lukisan dan gambar berwarna. Kegiatan ini bertujuan

melatih ekspresi visual, memperkenalkan kekayaan budaya Indonesia, dan membangun rasa bangga terhadap identitas lokal.

Masih dalam ranah seni, anak-anak juga mengikuti kegiatan membuat kerajinan tangan berupa tempat pensil secara berkelompok, menggunakan bahan sederhana seperti kardus, kertas warna, dan hiasan daur ulang. Proses dilakukan secara bertahap, dimulai dari perencanaan desain, pemotongan bahan, hingga perakitan dan dekorasi akhir. Kegiatan ini melatih keterampilan tangan, kerja sama tim, dan kreativitas dalam memanfaatkan bahan yang tersedia. Di tingkat SMP, peserta juga didampingi dalam kegiatan drumband, mulai dari latihan teknik dasar alat musik tiup dan perkusi, hingga pembentukan formasi barisan dan latihan koreografi. Pendampingan dilakukan secara intensif menjelang penampilan, dengan fokus pada kekompakan, disiplin, dan semangat kebersamaan. Seluruh kegiatan seni ini dirancang untuk membangun keterampilan ekspresif, memperkuat identitas budaya, dan mendorong partisipasi aktif dalam kegiatan komunitas.

Di bidang olahraga, program kerja dilaksanakan melalui dua kegiatan utama yang menyoar ibu-ibu dan anak-anak TK. Di RW 03, dilakukan senam rutin untuk ibu-ibu, yang dilaksanakan setiap minggu di ruang terbuka dengan iringan musik yang membangkitkan semangat. Gerakan senam disusun agar sesuai dengan berbagai usia, dengan fokus pada kelenturan, pernapasan, dan kekuatan tubuh. Kegiatan ini menjadi ruang sosial yang menyenangkan, di mana peserta bisa berolahraga sambil bersosialisasi dan menjaga kesehatan bersama. Untuk anak-anak TK, dilaksanakan senam pagi yang dirancang khusus sesuai usia, dengan gerakan sederhana, lagu anak-anak, dan instruksi yang mudah diikuti. Senam dilakukan dalam suasana ceria dan penuh warna, agar anak-anak merasa senang dan terbiasa bergerak aktif sejak dini. Kegiatan ini juga melatih koordinasi tubuh, konsentrasi, dan kebiasaan hidup sehat yang dapat dibawa ke rutinitas harian mereka.

B. Evaluasi

Pelaksanaan KKN di dusiun Krajan 1 ini berlangsung bersamaan dengan musim panen, sehingga berpengaruh pada partisipasi warga dalam kegiatan. Kesulitan dalam mengumpulkn masa. Kondisi ini menjadi tantangan dalam mencapai tujuan program yang melibatkan partisipasi aktif masyarakat. Selain itu,

keterbatasan peralatan pendukung seperti tidak adanya proyektor saat kegiatan penyuluhan maupun sosialisasi juga menjadi kendala dalam penyampaian materi, sehingga informasi yang disampaikan kurang optimal.

Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa program kerja yang belum sepenuhnya sesuai dengan rencana awal, baik dari segi waktu maupun teknis pelaksanaan. Cuaca yang tidak menentu menjadi faktor eksternal yang mempengaruhi jalannya kegiatan, sehingga diperlukan penyesuaian jadwal dan metode pelaksanaan. Meskipun demikian, seluruh anggota kelompok tetap aktif berpartisipasi dan saling membantu dalam menjalankan program kerja unit, sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana dengan baik.

Selain itu, program kerja yang memerlukan tindak lanjut tidak dapat langsung dirasakan dampaknya karena keterbatasan waktu pelaksanaan KKN. Meski demikian, diharapkan program tersebut dapat terus berlanjut melalui kerja sama dengan masyarakat setempat, sehingga manfaat yang dihasilkan dapat dirasakan dalam jangka panjang. Kekompakan, kerja sama, dan komunikasi yang baik antar anggota kelompok menjadi faktor penting dalam menyukseskan seluruh kegiatan selama KKN berlangsung.

BAB V

PENTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai kegiatan yang telah disajikan dan dipaparkan dalam bentuk laporan ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 149 Universitas Ahmad Dahlan yang dilaksanakan di Dusun Krajan, Desa Genteng Kulon, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur selama 1 Bulan (30 hari) berjalan dengan lancar dan semua program kerja yang telah disusun terselenggara semua walaupun terdapat kendala mengenai waktu pelaksanaan. Keberhasilan program kerja yang telah dicapai baik itu individu maupun bersama tidak lepas dari peran, antusias, dan dukungan dari masyarakat Dusun Krajan, Desa Genteng Kulon terutama di RW 01, RW 02, dan RW 03. Selain itu, keberhasilan yang dicapai juga berkait dukungan dari anak - anak TPA Al - Munawaroh serta anggota unit KKN I.D.2 yang saling membantu. Program kerja serta tanggal perencanaan yang telah dibuat atau disusun sebelum penerjunan mengalami beberapa kendala seperti penyesuaian waktu dengan masyarakat yang berada di Dusun Krajan baik dari RW 01, RW 02, dan RW 03 serta kendala tempat yang menyebabkan program kerja terlaksana tidak sesuai dengan tanggal dan matriks yang direncanakan. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) sangat membantu masyarakat dalam menambah wawasan dan keterampilan serta dapat memberikan keterampilan baru yang belum pernah disampaikan sebelumnya. Di samping itu, mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung dari masyarakat sekitar yang tidak diperoleh di bangku kuliah.

B. Saran

Laporan ini disusun untuk membantu atau memberikan gambaran terkait pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dapat digunakan sebagai referensi untuk mahasiswa KKN pada periode berikutnya. Adapun beberapa saran untuk mahasiswa KKN pada periode berikutnya yaitu sebagai berikut :

1. Ketika melakukan survei, mahasiswa harus memperhatikan kondisi dan keadaan masyarakat. Oleh sebab itu, perlu adanya koordinasi yang lebih intensif antara mahasiswa KKN dengan pihak masyarakat terutama terkait jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan. Dengan demikian, jadwal kegiatan

dapat lebih disesuaikan dengan aktivitas masyarakat setempat, sehingga program kerja dapat terlaksana secara lebih efektif dan sesuai jadwal tanpa mengganggu rutinitas masyarakat.

2. Mahasiswa harus bisa membangun relasi atau komunikasi yang baik dengan masyarakat sekitar yang hal tersebut bisa dilakukan dengan cara sering berkunjung dan berbincang - bincang dengan masyarakat di daerah setempat, serta turut andil atau mengambil bagian di dalam kegiatan yang dilakukan masyarakat.
3. Sesama mahasiswa juga harus membangun komunikasi yang baik dan meminimalisir adanya konflik sehingga tidak menimbulkan perpecahan pada internal kelompok.
4. Ketika menyelesaikan suatu program kerja perlu dilakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan kegiatan serta melihat sejauh mana pelaksanaan kegiatan mencapai target yang diharapkan sehingga mahasiswa dapat menyusun dan menyesuaikan program kerja yang ada agar dapat lebih baik lagi kedepannya dan memperbaiki kekurangan yang ada.
5. Mahasiswa diharapkan untuk lebih memperhatikan pengelolaan dokumentasi baik itu dalam bentuk foto atau video di mana hal tersebut dapat membantu atau memudahkan mahasiswa dalam menyusun laporan akhir.