

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

VI.A.1

Dusun	: Krapakan
Desa	: Caturharjo
Kecamatan	: Pandak
Kabupaten	: Bantul
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | |
|---------------------------------|-----|------------|
| 1. Dika Rizky Ramadhan | NIM | 2100012119 |
| 2. Aura Awanda Tyasmara | NIM | 2200024253 |
| 3. Riyas Hafiz Fadilla Ramadhan | NIM | 2200030333 |
| 4. Fitri Novyanti | NIM | 2200011278 |
| 5. Aisya Saidati Hayya | NIM | 2200013274 |
| 6. Arditya Rizky Pradana | NIM | 2100026047 |
| 7. Azza Naila Suriya | NIM | 2200026021 |
| 8. Asti Sulistio | NIM | 2200016116 |
| 9. M. Dzaka Al Fikri | NIM | 2200018057 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh VI.A.1
di Dusun Krapakan, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Bantul, Provinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 4 Agustus – 2 September 2025

Yogyakarta, 08 September 2025

Ketua



Azza Naila Suriya
NIM 2200026021

Sekretaris



Aisya Saidati
NIM 2200013274

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Sucipto M. Pd. BI., Ph. D.
NIP/NIY 19800701 200809 111 0942519

Kepala Dukuh Krapakan



Wahyu Tri Cahyono

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan nikmat yang tak terhingga sehingga Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler UAD Periode 145 Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Padukuhan Krapakan, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Sehubungan dengan berakhirnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode ke-145 Unit VI.A.1 pada tanggal 4 Agustus - 2 September 2025 yang berlokasi di Pedukuhan Krapakan, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta setiap unit diwajibkan menyusun laporan akhir sebagai salah satu persyaratan kelulusan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini. Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik bantuan moral maupun material. Laporan ini bertujuan untuk memberi gambaran tentang pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode ke-145 Unit VI.A.1. Kegiatan kami dapat berjalan dengan lancar karena berbagai dukungan yang diberikan semua pihak yang terlibat dalam program ini, maka dalam kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendukung terlaksananya kegiatan KKN UAD.
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan KKN UAD.
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan apresiasi yang baik kepada semua mahasiswa.

4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Sucipto M. Pd. BI., Ph. D. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan dorongan semangat, bimbingan, pengarahan dan saran kepada kami, sehingga kami dapat melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dengan baik.
6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota (PDM) yang telah membantu mensukseskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM) Kecamatan Pandak yang telah membantu mensukseskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
8. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Kelurahan Caturharjo yang telah membantu mensukseskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
9. Bapak H.Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan dalam melaksanakan Kuliah Kerja Nyata.
10. Bapak Nanang Dwi Atmoko, S.Sos selaku Panewu Pandak yang mensukseskan Acara KKN.
11. Bapak H. Wasdiyanto, selaku Lurah Caturharjo yang telah membantu dalam pelaksanaan program kerja KKN.
12. Bapak Wahyu Tri Cahyono selaku Kepala Pedukuhan Krapakan yang telah membantu, mendukung, dan memberikan saran dalam pelaksanaan dan kesuksesan Kuliah Kerja Nyata.
13. Ketua RT 01 Krapakan Bapak Sumarjono, yang telah membantu dan mendukung kesuksesan program kerja Kuliah Kerja Nyata.
14. Ketua RT 02 Krapakan Bapak Jaeri, yang telah membantu dan mendukung kesuksesan program kerja Kuliah Kerja Nyata.
15. Ketua RT 03 Krapakan Bapak Suparno, yang telah membantu dan mendukung kesuksesan program kerja Kuliah Kerja Nyata.
16. Ketua RT 04 Krapakan Bapak Yudono, yang telah membantu dan mendukung kesuksesan program kerja Kuliah Kerja Nyata.

17. Ketua Takmir Masjid Al-Ridho Dukuh Krapakan Bapak Yudono, yang telah membantu dan mendukung kesuksesan program kerja Kuliah Kerja Nyata.
18. Warga Padukuhan Krapakan, yang telah menerima dan mendukung program kerja Kuliah Kerja Nyata.
19. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Deskripsi Wilayah.....	7
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	11
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	12
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	13
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	15
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	15
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	40
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	47
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	57
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
LAMPIRAN.....	90
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	90
Lampiran 2. Bukti-bukti Kegiatan (Form 2)	97

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 127 Unit VI.B.1 berlokasi di Pedukuhan Gesikan III, kelurahan Wijirejo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan hasil survei wilayah, observasi, wawancara, dan pencermatan melalui berbagai sumber website, berikut hasil yang diperoleh.

1. Kecamatan Pandak

Kecamatan Pandak merupakan salah satu kecamatan yang ada di Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta terletak di Jalan Srandakan-Bantul. Kecamatan Pandak berada di sebelah Barat Daya Ibukota Kabupaten Bantul, dengan luas wilayah 4.069,8512 Ha. Wilayah administratif Kecamatan Pandak mencakup 4 desa yakni :

- a. Desa Triharjo
- b. Desa Wijiharjo
- c. Desa Gilangharjo
- d. Desa Caturharjo

Wilayah Kecamatan Pandak berbatasan dengan :

- a. Utara : Kecamatan Pajangan dan Bantul;
- b. Timur : Kecamatan Bambanglipuro dan Bantul;
- c. Selatan : Kecamatan Sanden;
- d. Barat : Kecamatan Srandakan.

Kecamatan Pandak berada di dataran rendah. Ibukota Kecamatan Pandak berada pada ketinggian 27 meter diatas permukaan laut. Jarak Ibukota Kecamatan ke Pusat Pemerintahan (Ibukota) Kabupaten Bantul adalah 5 Km. Bentangan wilayah di Kecamatan Pandak cukup bervariasi, 90 % wilayahnya berupa daerah yang datar sampai berombak dan 10 % lainnya adalah daerah yang berombak sampai berbukit.

Kecamatan Pandak dihuni oleh 18.846 KK. Jumlah keseluruhan adalah 52.434 orang dengan penduduk laki-laki 26.319 orang dan penduduk perempuan 26.115. Terdiri dari 49 pedukuhan dan 292 Rukun Tetangga (RT). Tingkat kepadatan penduduk 2.157,78 jiwa/Km².

2. Kelurahan Caturharjo

Desa Caturharjo terletak di sebelah Barat Daya Ibukota Kabupaten Bantul, tepatnya di Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul pada posisi koordinat 07°56'23"LS 110°6'2"BT. Desa Caturharjo terletak pada ketinggian antara 50 sampai 100 m dpl. Desa Caturharjo adalah salah satu desa dari 4 (empat) desa yang ada di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Caturharjo berada pada 12 Km dari Kota Kabupaten Bantul arah barat daya dan merupakan desa ujung paling selatan di Kecamatan Pandak yang mempunyai luas wilayah 593.1070 Ha yang berbatasan langsung dengan :

- a. Sebelah Utara : Desa Triharjo Kec. Pandak dan Kec. Srandakan
- b. Sebelah Timur : Desa Sidomulyo, Kecamatan Bambanglipuro
- c. Sebelah Selatan : Desa Gadingsari, Kecamatan Sanden
- d. Sebelah Barat : Desa Trimurti, Kecamatan Srandakan

Desa Caturharjo terdiri atas 14 pedukuhan, yaitu :

NAMA DUKUH	ALAMAT	NAMA DUKUH	ALAMAT
Kasidi	Banyuurip	Juwakir	Samparan
Endardi	Gluntung Lor	Supartono	Tegallayang 9
Ngadiono	Gluntung Kidul	Dwi Hertanto	Tegallayang 10
Suyatno	Gumulan	Suatmaji	Kuroboyoy
Wartimin	Tegalsempu	Mujimin	Korowelang
Sukijo	Tunjungan	Samijo	Glagahan
Wahyu Tri Cahyono	Krapakan	Ahmad Susilo	Bogem

Mata pencaharian penduduk Caturharjo paling banyak di sektor pertanian, perkebunan dan peternakan sekitar 40%, sektor jasa & perdagangan 32 %, sektor konstruksi/bangunan 10%, sektor pegawai pemerintah 9%, sektor industri atau pegawai pabrik 6%, sektor penambangan/galian 2% dan nelayan 0%. (sumber: [Website Resmi Kelurahan Caturharjo]).

1. Pedukuhan Krapakan

Dusun Krapakan merupakan salah satu dusun yang ada di Desa Caturharjo. Dusun ini yang akan menjadi lokasi KKN. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 76 Universitas Ahmad Dahlan (UAD) divisi XV.B.1 Tahun Akademik 2019/2020 berlokasi di Dusun Krapakan, Desa Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Padukuhan Krapakan dibagi menjadi 2 dusun yaitu Dusun Dukuh krapakan dan Dusun Dukuh Dampulan. Dusun Krapakan terdiri dari RT 01 dan RT 02, sedangkan Dusun Dampulan terdiri dari RT 03 dan 04. Mayoritas penduduk Padukuhan Krapakan. Wilayah Padukuhan Krapakan didominasi oleh lahan persawahan sehingga memiliki banyak potensi yang mendukungnya. Beberapa potensi yang dimiliki yaitu, produksi beras, sayuran, buah-buahan, produksi rumah tangga seperti kerajinan dan makanan. a. Letak Wilayah Dusun Krapakan terletak di wilayah:

- 1) Desa : Caturharjo
- 2) Kecamatan : Pandak
- 3) Kabupaten : Bantul
- 4) Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

b. Batas Wilayah

Batas-batas wilayah Padukuhan Krapakan :

- Sebelah Timur : Dusun Tegalsempu
Sebelah Selatan : Dusun Krapakan Trimurti Puluhan Lor
Sebelah Barat : Dusun Tegal Layang
Sebelah Utara : Dusun Mangiran

c. Keadaan Topografi Dusun dan Sarana Prasarana Dusun

Pada dusun ini, sebagian besar lahan digunakan sebagai persawahan. Keadaan topografi di Dusun Krapakan yakni, beriklim seperti layaknya daerah tropis dengan cuaca panas pada siang hari, dingin pada malam hari. Suhu tertinggi yang tercatat di Dusun Krapakan adalah 30°C sedangkan suhu terendah 25 °C. Kondisi jalan di Krapakan pada jalan utama sudah beraspal sedangkan apabila masuk ke dalam dusun masih terdapat jalan plesteran.

Adapun sarana prasarana yang ada di Padukuhan Krapakan antara lain :

1. Masjid

Fasilitas berupa masjid merupakan sarana beribadah bagi mayoritas warga beragama Islam di Padukuhan Krapakan. Padukuhan Krapakan memiliki 1 bangunan masjid bernama Masjid Al-Ridlo dan 1 bangunan mushola yang bernama Nurul Hadi. Kedua bangunan tersebut didirikan dengan menggunakan dana swadaya masyarakat setempat serta bantuan dari donatur dari luar Padukuhan Krapakan. Selain sebagai tempat ibadah, masjid juga digunakan sebagai tempat pengajian dan tempat belajar TPA.

2. Jalan Dusun

Jalanan dusun merupakan sarana untuk menghubungkan setiap wilayah yang terdapat di Padukuhan Krapakan. Saat ini mayoritas jalan sudah terbuat dari cor semen dan aspal.

3. Makam

Padukuhan Krapakan memiliki 4 makam yang dapat digunakan untuk menguburkan jenazah. Makam tersebut antara lain makam Jeblong yang berada di RT 01, makam Kaman yang berada di RT 04 dan makam Tegal Layang yang juga masih bagian dari Krapakan.

4. Lampu Penerangan Jalan

Lampu penerangan jalan terletak di setiap pinggir jalan dan berfungsi untuk menerangi jalan-jalan yang terdapat di Padukuhan 13 Krapakan. Sumber listrik yang digunakan untuk lampu penerangan jalan tersebut sebagian diperoleh dari saluran rumah warga dan sebagian lainnya diperoleh dari meteran sendiri. Biaya perbaikan dan perawatan terhadap lampu penerangan merupakan tanggung jawab setiap RT yang bersangkutan, sedangkan biaya listrik merupakan tanggung jawab dari dukuh.

5. Lapangan Volly

Lapangan volly Padukuhan Krapakan bertempat di RT 04. Lapangan volly digunakan untuk bermain volly baik itu dalam bentuk olahraga maupun perlombaan. Selain untuk kedua hal tersebut, lapangan volly ini secara kondisional dapat digunakan sebagai tempat untuk acara-acara desa.

6. Tanah Wakaf

Tanah wakaf adalah hak atas tanah yang semula merupakan hak primer, yaitu hak milik, hak guna bangunan, hak guna usaha, hak pakai atau tanah bekas hak milik adat (tanah girik) dan kemudian diwakafkan atau diserahkan oleh pemiliknya kepada badan sosial lainnya untuk dikelola. Tanah wakaf di Padukuhan Krapakan biasanya digunakan untuk berbagai kegiatan seperti pengajian, pertemuan warga, pertemuan pemuda, PKK dsb.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kegiatan KKN Reguler Periode 145 Unit VI.A.1 dirancang dengan tujuan utama pembentukan karakter anak-anak di Padukuhan Krapakan, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Selain itu, kami juga berfokus pada pemberdayaan petani dan masyarakat sekitar melalui edukasi kesehatan yang menyeluruh. Melalui pendekatan edukatif ini, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran pola hidup sehat sekaligus

menguatkan nilai-nilai positif dalam diri anak-anak sebagai generasi penerus. Pemberdayaan masyarakat, khususnya petani, diupayakan dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang mendukung kesejahteraan dan kesehatan mereka secara berkelanjutan.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang timbul dan ditemukan di lokasi KKN berkaitan dengan penyebaran penyakit DBD dan Leptospirosis antara lain adalah rendahnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pencegahan DBD, seperti membersihkan lingkungan dari tempat-tempat yang dapat menjadi sarang nyamuk *Aedes aegypti*. Masih banyak warga yang belum rutin melakukan 3M (menguras, menutup, dan mengubur) sehingga potensi berkembang-biaknya nyamuk sangat tinggi, terutama di musim hujan. Selain itu, kurangnya edukasi dan wawasan tentang bagaimana pencegahan penyakit leptospirosis juga menjadi masalah serius. Mayoritas penduduk berprofesi sebagai petani sehingga tingginya risiko penularan pada kelompok petani. Petani seringkali beraktivitas langsung di sawah yang tergenang air dan berpotensi tercemar urin tikus, sehingga risiko terpapar bakteri leptospira sangat tinggi. Di lapangan juga ditemukan beberapa warga yang diduga atau sudah terkonfirmasi terkena penyakit leptospirosis, namun kurangnya pengetahuan tentang gejala awal dan cara pencegahan membuat penanganannya menjadi terlambat. Faktor penyebab utama lain yang ditemukan adalah kondisi sanitasi lingkungan yang kurang memadai, termasuk sistem pembuangan air limbah yang tidak tertata dengan baik dan masih adanya genangan air di sekitar area persawahan dan pemukiman. Hal ini mempermudah tikus sebagai vektor penyakit berkembang biak dan menyebarkan kuman leptospira. Kurangnya sosialisasi dan edukasi mengenai leptospirosis, baik dari dinas kesehatan ataupun aparat desa, menyebabkan masyarakat terutama petani belum sepenuhnya memahami langkah pencegahan yang efektif, seperti penggunaan alat pelindung diri saat bekerja di sawah dan menjaga kebersihan lingkungan sekitar.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar		
No	Program	Penanggung Jawab
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Barang&Jasa, Uang masuk dan Keluar	A
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Matematika	A
3	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar Hukum	B
4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar tentang pancasila	B
5	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komunikasi	C
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Public Speaking	C
7	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan Berhitung Kepada Anak-anak Tentang Mata Uang dan Stick Es krim	D
8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan Berhitung Kepada Anak-anak Tentang Menabung sejak Dini dan Membagi Waktu	D
9	Penyelenggaraan pojok Ekspresi dan Edukasi Emosi pada anak-anak dan remaja	E
10	Pelatihan sensorik halus (fine motor sensory training).	E
11	Perencanaan Karier Untuk anak kelas 5 SD	E
12	mengajarkan berbagai macam kata benda kepada anak-anak sembari bermain catur	F
13	Mengajarkan kalimat sapaan dalam bahasa inggris kepada anak-anak	F
14	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Bahasa Inggris dengan Permainan	G
15	Penyelenggaraan Belajar Bahasa Inggris pada kelas 4 SD	G
16	Penyuluhan Belajar Pemrograman Dasar dengan Scratch untuk Anak SD Kelas 5	H, I
17	Pembuatan Web Profile Padukuhan Krapakan	H, I

Bidang Keagamaan		
No	Program	Penanggung Jawab
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah	A, B, C, D, E, G, I
2	Penyelenggaraan TPA	A, B, C, D, E, F G, H, I
3	Penyelenggaraan TPA Bercerita	H
4	Penyelenggaraan Festifal Anak Soleh Di Tingkat Kelurahan	F
Bidang Seni dan Olahraga		
No	Program	Penanggung Jawab
1	Pendampingan Seni	A, B, C, D, E, F G, H, I
2	Pendampingan Olahraga	A, B, C, D, E, F G, H, I
Bidang Tematik/Non Tematik		
No	Program	Penanggung jawab
1	Pencegahan Hipertensi Pada Lansia dan Ibu-Ibu Produktif	A, B, C, D, E, F G, H, I
2	Pemberian Edukasi PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)	A, B, C, D, E, F G, H, I
3	Penyelenggaraan Peringatan Hari Kemerdekaan RI di Padukuhan Krapakan	A, B, C, D, E, F G, H, I
4	Pembelajaran Anti Bullying	A, B, C, D, E, F G, H, I
5	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat Padukuhan	A, B, C, D, E, F G, H, I
6	Penyelenggaraan Posyandu dan Aktivitas Motorik pada Balita	A, B, C, D, E, F G, H, I
7	Pembuatan Banner Larangan Membuang Sampah dan Jam Kunjung	A, B, C, D, E, F G, H, I
8	Merevitalisasi dan Membuat Plang Arah Akrilik	A, B, C, D, E, F G, H, I
9	Pembuatan Peta Administrasi Dusun Krapakan	A, B, C, D, E, F G, H, I
10	Penyuluhan Leptospirosis pada Petani Krapakan	A, B, C, D, E, F G, H, I
11	Pembuatan lilin aroma terapi pengusir nyamuk dari essensial sereh wangi	A, B, C, D, E, F G, H, I
12	Sosialisasi Pengelolaan Sampah	A, B, C, D, E, F G, H, I
13	Penyelenggaraan Wisuda TPA	A, B, C, D, E, F G, H, I
14	Penyelenggaraan acara perpisahan	A, B, C, D, E, F G, H, I

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 145 Tahun Akademik 2025/2026

Nama : Dika Rizky Ramadhan
 NIM : 2100012119
 Prodi : Akuntansi
 Unit : VI.A.1
 Kode : A

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Barang&Jasa, Uang Masuk Dan Keluar				
1	Mengajar Akutansi Bagi Siswa SD Dengan Materi :				
	A. Mengenalkan Yang Termasuk Barang Dan Jasa	1	150	150	11 Agustus 2025
	B. Mengenalkan Uang Masuk Dan Uang Keluar	1	150	150	11 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Matematika				

1	Mengajar Matematika Untuk Siswa SD Dengan Materi :				
	A. Nama Bilangan	1	150	150	20 Agustus 2025
	B. Lambang Bilangan	1	150	150	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melakukan Permainan Bertema Rukun Iman	1	50	50	9/8/2025
2	Melakukan Permainan Bertema Rukun Islam	1	50	50	9/8/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqro Kepada Anak-Anak TPA	8	150	1200	04/08/2025, 06/08/2025, 09/08/2025 11/08/2025, 18/08/2025, 20/08/2025, 23/08/2025, 25/08/2025, 27/08/2025, 1/09/2025,
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek Kepada Anak-Anak TPA	1	150	150	11/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1450	
A	Pendampingan Seni				
1	Menggambar Gambar Hewan Bersama Anak-Anak	2	100	200	1/9/2025

2	Mewarnai Gambar Hewan Bersama Anak-Anak	2	100	200	1/9/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Olahraga Badminton	2	100	200	31/8/2025
2	Mengadakan Senam	1	50	50	20/8/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700	

Ketua Pelaksana



Dika Rizky Ramadhan
NIM 2100012119

Nama : Aura Awanda Tyasmara
 NIM : 2200024253
 Prodi : Hukum
 Unit : VI.A.1
 Kode : B

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar Hukum				
1	Melakukan Penyuluhan Terkait Dengan Tata Tertib Serta Dampak Berbahaya Berkendara	1	100	100	11/08/2025
2	Melakukan Edukasi Tentang Rambu-Rambu Lalu Lintas Kepada Anak-Anak	1	100	100	11/08/2025
4	Memberi Edukasi Tentang Kewajiban Anak Disekolah Dalam Bentuk Poster Dan Ditempelkan Di Sekolah	1	200	200	14/08/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Penegak Hukum				
1	Menjelaskan Dan Memberikan Edukasi Mengenai Tindak Kejahatan Dan Penegak Hukum Di Indonesia	1	200	200	20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menonton Film Yang Berisi Perjuangan K.H. Ahmad Dahlan	2	150	300	27/08/2025, 1/09/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra Dengan Materi:				
	A. Iqro 4	3	150	450	04/08/2025, 09/08/2025, 20/08/2025
	B. Iqro 5	2	150	300	06/08/2025, 25/08/2025
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek :				
	A. Al Ikhlas	1	150	150	18/08/2025
	B. Al Kafirun	1	150	150	11/08/2025
	C. Al Zalzalah	1	150	150	23/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1500	
A	Pendampingan Seni				
1	Mewarnai Gambar Pahlawan Bersama Anak-Anak	1	150	150	06/08/2025
2	Melatih Seni Origami Bagi Anak Anak	2	100	200	18/08/2025, 25/08/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Menjadi Instruktur Senam Bagi Lansia	1	150	150	8/21/2025

2	Mendampingi Olahraga Badminton	1	150	150	09/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750	

Ketua Pelaksana



Aura Awanda Tyasmara
NIM 2100012119

Nama : Riyas Hafiz Fadilla Ramadhan
NIM : 2200030333
Prodi : Ilmu Komunikasi
Unit : VI.A.1
Kode : C

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komunikasi				
1	Mengajarkan Dasar Komunikasi: Jenis Komunikasi, Unsur Komunikasi, Cara Berkomunikasi Dengan Baik	2	100	200	13, 23/08/2025

2	Mengadakan Quiz Interaktif Menggunakan Website Wordwall	2	100	200	13, 23/08/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Public Speaking				
1	Mengajar Public Speaking, Intonasi, Sikap Saat Berbicara Di Depan Umum	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Mengadakan Quiz Interaktif Menggunakan Website Wordwall Dengan Siswa Maju Di Depan Kelas	1	50	50	14 Agustus 2025
3	Memberikan Arahan Untuk Siswa Berbicara Di Depan Umum	1	50	50	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Akhlak Mulia Dalam Kehidupan Sehari-Hari	1	150	150	23 Agustus 2025
2	Mengenai Asmaul Husna	1	150	150	25 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra Dengan Materi:				
	A. Iqro 3	3	100	300	4, 20/08/2025
	B. Iqro 4	3	100	300	16, 18/08/2025
	C. Iqro 5	3	100	300	06, 11, 25/08/2025
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek & Juz Amma :				
	A. Al Kafirun	1	50	50	4 Agustus 2025
	B. Al Falaq	1	50	50	9 Agustus 2025
	C. Al Isra	1	50	50	13 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1350	
A	Pendampingan Seni				

1	Mendampingi Seni Mewarnai Kipas Bagi Anak-Anak	1	150	150	18 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi Olahraga Badminton Bagi Anak-Anak	3	150	450	09, 12, 31/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2550	

Ketua Pelaksana



Riyas Hafiz Fadilla
NIM 2200030333

Nama : Fitri Novyanti
NIM : 2200011278
Prodi : Manajemen
Unit : VI.A.1
Kode : D

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Dan Berhitung Kepada Anak-Anak Tentang Mata Uang Dan Stick Es Krim				

1	Membuat Poster Tentang Pengenalan Mata Uang	2	100	200	21, 29 Agustus 2025
2	Menghitung Dan Bermain Menggunakan Stik Es Krim	2	100	200	09, 12, 14 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Dan Berhitung Kepada Anak-Anak Tentang Menabung Sejak Dini Dan Membagi Waktu				
1	Memberikan Edukasi Dan Tentang :				
	A. Menjelaskan Cara Menabung Dan Manfaat Menabung Sejak Dini	2	100	200	11, 13 Agustus 2025
	B. Menjelaskan Bagaimana Pentingnya Waktu Dan Bagaimana Membagi Waktu	2	100	200	14, 20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan Cara Mengambil Air Wudhu	2	150	300	06, 11 Agustus 2025
2	Mengajarkan Bacaan Sholat	2	150	300	18, 23 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Al-Qur'an & Iqro Untuk Anak-Anak	3	150	450	04, 06, 09, 11, 18, 23, 25, 27 Agustus, 01 September 2025
2	Membimbing Ayat-Ayat Pendek Al-Qur'an Untuk Anak-Anak	3	150	450	04, 06, 09, 11, 18, 23, 25, 27 Agustus, 01 September 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1500	
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan Anak-Anak Melukis	2	50	100	20, 21 Agustus 2025
2	Mengajarkan Anak-Anak Menari	2	100	200	08, 09, 18, Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				

1	Mengadakan Olahraga Badminton	2	100	200	26, 30 Agustus 2025
2	Mengadakan Senam	2	50	100	29, 31 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2900	

Ketua Pelaksana



Fitri Novyanti
NIM 2200011278

Nama : Aisya Saidati Hayya
NIM : 2200013274
Prodi : Psikologi
Unit : VI.A.1
Kode : E

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Pojok Ekspresi Dan Edukasi Emosi Pada Anak-Anak Dan Remaja				
1	Memperkenalkan Dan Mempraktikan Bentuk-Bentuk Emosi				

	A. Bermain Tebak-Tebakan Kartu Emosi	3	50	150	6, 9, 11/8/2025
	B. Bercerita Mengenai Perasaannya Hari Ini	2	100	200	6, 9, 11/8/2025
2	Membuat Poster Emosi Dan Memperkenalkan Ke Anak-Anak	1	50	50	29/8/2025
B	Pelatihan Sensorik Halus (Fine Motor Sensory Training).				
1	Pelatihan Keterampilan Motorik Halus Dan Kreativitas Melalui Kerajinan Biji-Bijian Alami	1	50	50	14/8/2025
C	Perencanaan Karier Untuk Anak Kelas 5 SD				
1	Membantu Siswa Mengenali Minat Dan Bakat Diri (Cita-Cita) Dengan Menulis Di Lembar Cita-Cita	1	150	100	13/8/2025
2	Siswa Maju Ke Depan Menceritakan Atau Membacakan Apa Yang Di Tulisnya	1	50	50	13/8/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan Edukasi Klasifikasi Air Dan	1	50	50	23/8/2025

	Penggunaannya Dalam Bersuci				
2	Menceritakan Kisah Nabi Musa & Mini Games	1	50	50	23/8/2025
3	Menceritakan Kisah Nabi Muhammad SAW & Mini Games	1	50	50	9 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra Dengan Materi:				
	A. Iqro 1,2,3	6	50	300	06, 09, 20, 23, 25, 27 /08/2025
	B. Iqro 5,4,6	6	50	300	06, 09, 20, 23, 25, 27 /08/2025
2	Melatih Surat-Surat Pendek :				
	A. Al-Fatihah, An-Naas, Al-Falaq, Al-Fajr	5	50	250	04, 06, 11, 18, 01/08/2025
	B. At-Tin, An-Nasr	5	50	250	04, 06, 11, 18, 01/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1250	
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat Kreasi Dari Foam Clay	1	200	200	9 Agustus 2025
2	Membuat Dan Mengajarkan Cara Membaca Puisi Untuk Pentas Anak-Anak	1	200	200	19, 23/8/2025
B	Pendampingan Olahraga				

1	Mendampingi Anak-Anak Bermain Angklek	1	100	100	30/8/2025
2	Mendampingi Olahraga Bulu Tangkis	1	150	150	8/30/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Ketua Pelaksana



Aisya Saidati Hayya
NIM 2200013274

Nama : Arditya Rizky Pradana
NIM : 2100026047
Prodi : Sastra Inggris
Unit : VI.A.1
Kode : F

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pelaksanaan Kegiatan Belajar Jenis Kata Sembari Bermain Dengan Anak-Anak				

1	Mengajarkan Berbagai Macam Kata Benda Kepada Anak-Anak Sembari Bermain Catur	3	100	300	11/08/2025 12/08/2025 13/08/2025
2	Mengajarkan Kalimat Sapaan Dalam Bahasa Inggris Kepada Anak-Anak	3	100	300	13/8/2025, 20/8/2025
B	Penyelenggaraan Kegiatan Sosialisasi Bersama DLH Serta Pelaksanaan Program Terkait Kampung Iklim Di Tingkatan Kelurahan				
1	Mengikuti Sosialisasi Terkait Program Pelestarian Lingkungan Dan Program Kampung Iklim Bersama Dinas Lingkungan Hidup	1	200	200	11 Agustus 2025
2	Mengadakan Program Menukar Sampah Botol Plastik Dengan Satu Paket Sembako	1	250	250	28 Agustus 2025
3	Mengadakan Program Cek Kesehatan Mata Gratis Untuk Warga Kecamatan Caturharjo	1	250	250	30 Agustus 2025
4	Mengadakan Program Pembagian Bibit Terong Dan Cabai Di Kelurahan Caturharjo	1	250	250	28 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1550	
A	Penyelenggaraan Festifal Anak Soleh Di Tingkat Kelurahan				
1	Menjadi Penanggung Jawab Dalam Lomba MHQ Al-Quran Yang Bertempat Di SD Glagahan	1	200	200	30/08/2025
B	Penyelenggaraan TPA Rutin				
1	Mengajari Anak-Anak Untuk Mengaji Iqro	10	150	1500	04/08/2025, 06/08/2025, 09/08/2025 11/08/2025, 18/08/2025, 20/08/2025, 23/08/2025, 25/08/2025, 27/08/2025, 1/09/2025,
2	Melatih Anak-Anak Untuk Hafal Surat-Surat Pendek	1	150	150	11/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1850	
A	Pendampingan Seni				
1	Menggambar Kendaraan Transportasi Bersama Anak-Anak	1	50	50	18/8/2025
2	Mengenalkan Jenis Transportasi Kepada Anak Melalui Gambar	1	50	50	18/8/2025

B	Pendampingan Olahraga				
1	Menjadi Hakim Garis Untuk Pertandingan Bola Voli Pekan Olahraga Kelurahan	6	250	1500	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				5000	

Ketua Pelaksana



Arditya Rizky Pradana
NIM 2100026047

Nama : Azza Naila Suriya
NIM : 2200026021
Prodi : Sastra Inggris
Unit : VI.A.1
Kode : G

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	

A	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Bahasa Inggris Dengan Permainan				
1	Mengajarkan Dan Menghafal Cara Perkenalan Dengan Software Pada Anak Anak	3	50	150	06/08/2025 ; 09/08/2025 ; 18/08/2025
2	Mengajak Main Tebak-Tebakan Kata Menggunakan <i>Software</i> Komputer Pada Anak-Anak	3	50	150	06/08/2025 ; 09/08/2025 ; 18/08/2025
3	Mengajar Dan Bermain Cara Perkenalan Dalam Bahasa Inggris Dengan Pronunciation Yang Benar	3	50	150	06/08/2025 , 09/08/2025 , 18/08/2025
B	Penyelenggaraan Belajar Bahasa Inggris Pada Kelas 4 Sd				
1	Mengajar Bahasa Inggris Dasar			0	
	A. Memperkenalkan Kosakata Dasar (Angka, Warna, Hewan, Pekerjaan, Keluarga, Anggota Tubuh)	1	100	100	13/08/2025
	B. Melatih Kemampuan <i>Spelling</i> Dan <i>Reading</i> Sederhana	1	50	50	13/08/2025
2	Mengajarkan Huruf Dan Bunyi				
	A. Memperkenalkan Kata-Kata Dengan Sisi	1	100	100	13/08/2025

	Semantik, Morfologi, Fonologi				
	B. Mengajak Main Tebak- Tebakan Kata Menggunakan Kartu Bergambar Pada Anak- Anak	1	100	100	13/08/2025
Sub Total Program Keilmuan				800	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menonton Film Sejarah Muhammadiyah	1	50	50	23/08/2025
B	Penyelenggaraan Tpa				
1	Membimbing Iqra Dengan Materi:				
	A. Iqro 3	8	100	800	04/08/2025, 06/08/2025, 09/08/2025, 11/08/2025, 18/08/2025, 23/08/2025, 25/08/2025, 27/08/2025
	B. Iqro 4	8	100	800	04/08/2025, 06/08/2025, 09/08/2025, 11/08/2025, 18/08/2025, 23/08/2025, 25/08/2025, 27/08/2025
	C. Al-Quran	8	50	400	04/08/2025, 06/08/2025, 09/08/2025,

					11/08/2025, 18/08/2025, 23/08/2025, 25/08/2025, 27/08/2025
2	Melatih Hafalan Doa Sehari-Hari				
	A. Doa Untuk Kedua Orangtua	2	50	100	18/08/2025, 20/08/2025,
	B. Doa Selamat Dunia Akhirat	2	50	100	18/08/2025, 20/08/2025,
3	Melatih Menulis Huruf Hijaiyah Dari Bacaan Iqra	1	50	50	23/08/2025
Sub Total Program Keagamaan				2300	
A	Pendampingan Seni				
1	Melakukan Latihan Menari Bersama Anak-Anak	2	100	200	21/08/2025 , 22/08/2025
2	Menampilkan Tarian Di Pentas Seni	2	50	100	24/08/2025
3	Mewarnai Yang Dipadukan Dengan Storytelling	2	100	200	20/08/2025; 23/08/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Menayangkan Video Tata Cara Pemanasan Yang Baik Dan Benar	1	50	50	8/21/2025
2	Melakukan Pemanasan Sederhana Sebelum Menari	1	50	50	8/22/2025

Sub Total Program Senin Dan Olah Raga	600	
Total Program I+Ii+Iii	3700	

Ketua Pelaksana



Azza Naila Suriya
NIM 2200026021

Nama : Asti Sulistio
NIM : 2200016116
Prodi : Sistem Informasi
Unit : VI.A.1
Kode : H

No.	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyuluhan Belajar Pemrograman Dasar Dengan Scratch Untuk Anak SD Kelas 5				
1	Menjelaskan Tentang Pemrograman Dasar Dengan Scratch Melalui Materi Dan Praktik:				
	A. Mengenalkan Antarmuka Scratch (Stage, Sprite, Block Palette, Coding Area).	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025

	B. Cara Mengubah Kostum Sprite, Menambahkan Suara, Dan Mengatur Pergerakan.	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025
	C. Membuat Game Interaktif Sederhana Konsep Input (Keyboard, Mouse), Skor, Dan Aturan Main.	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025
	D. Menggabungkan Sprite, Suara, Latar, Dan Dialog Untuk Membuat Story Telling Digital.	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025
B	Pembuatan Web Profile Padukuhan Krapakan				
1	Membuat Tampilan Web Profile	3	50	150	11/08/2025, 14/08/2025, 15/08/2025
2	Pembuatan Isi Web Profile	3	50	150	17/08/2025, 19/08/2025
3	Menyerahkan Web Profile Kepada Kepala Dukuh	1	50	50	1/9/2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750	
A	Penyelenggaraan TPA Bercerita				
1	Menceritakan Kisah Nabi Dan Tokoh Inspiratif Secara Interaktif.	2	100	200	23, 25 Agust 2025
2	Menjelaskan Huruf-Huruf Tajwid Dengan Cerita Interaktif	2	100	200	18, 20 Agust 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra Dengan Materi:				
	A. Iqro 1	3	150	450	4, 6,9 Agust 2025
	B. Iqro 2	2	150	300	11,14 Agust 2025
	C. Iqro 3	2	150	300	20, 23Agust 2025
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek :				

	A. Al Ikhlas	1	150	150	18/8/2025
	B. Al Falaq	1	150	150	18/8/2025
	C. Al Fill	1	150	150	18/8/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1900	
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat Clay Dengan Berbagai Bentuk Karakter	1	200	200	9/8/2025
2	Membuat After Movie Kkn	4	50	200	28,29,30,31 Agust 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melatih Badminton Bersama Anak-Anak	1	100	100	31 Agust 20205
2	Mengadakan Senam Sehat Bersama Warga	2	100	200	23,30 Agust 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3350	

Ketua Pelaksana



Asti Sulistio
NIM 2200016116

Nama : M. Dzaka Al Fikri
 NIM : 2200018057
 Prodi : Teknik Informatika
 Unit : VI.A.1
 Kode : I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyuluhan Belajar Pemrograman Dasar dengan Scratch untuk Anak SD Kelas 5				
1	Menjelaskan tentang Pemrograman Dasar dengan Scratch melalui Materi dan Praktik:				
	a. Mengenalkan antarmuka Scratch (Stage, Sprite, Block Palette, Coding Area).	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025
	b. Cara mengubah kostum sprite, menambahkan suara, dan mengatur pergerakan.	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025
	c. membuat game interaktif sederhana Konsep input (keyboard, mouse), skor, dan aturan main.	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025
	d. Menggabungkan sprite, suara, latar, dan dialog	2	50	100	13/8/2025, 20/8/2025

	untuk membuat story telling digital.				
B	Pembuatan Web Profile Padukuhan Krapakan			0	
1	Membuat Tampilan Web Profile	3	50	150	11/08/2025, 14/08/2025, 15/08/2025
2	Membuat Isi Web Profile	3	50	150	17/08/2025, 19/08/2025, 23/08/2025
3	Menyerahkan Web Profile Kepada Kepala Dukuh	1	50	50	1/9/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menayangkan Kisah Nabi Yusuf ke anak-anak	1	50	50	12/8/2025
2	Mereview Nilai-nilai Kebajikan dari kisah Nabi Yusuf	1	50	50	12/8/2025
3	Mengajarkan anak anak rukun iman	1	50	50	9/8/2025
3	Mengajarkan anak anak rukun islam	1	50	50	9/8/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqro 2 dan 3 kepada Anak-anak TPA	8	150	1200	04/08/2025, 06/08/2025, 11/08/2025, 18/08/2025, 20/08/2025, 23/08/2025,

					25/08/2025, 27/08/2025, 1/08/2025,
2	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak TPA seperti An-nass, Al-Falaq, Al-Kafirun	1	150	150	11/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1550	
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih Kreativitas anak anak dalam membuat game dengan scratch	1	100	100	20/8/2025
2	Melatih Kreativitas anak anak dalam menggambar dengan Paint	1	50	50	12/8/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melaksanakan Kegiatan Senam	1	50	50	20/8/2025
2	Melatih anak-anak bermain badminton	4	100	400	12/8/2025, 13/8/2025, 29/8/2025, 31/8/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2900	

Ketua Pelaksana



M. Dzaka Al Fikri
NIM 2200018057

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 Tahun Akademik 2025/2026

Unit : VI.A.1

TEMATIK DAN NON TEMATIK

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
A	Pencegahan Hipertensi Pada Lansia dan Ibu-Ibu Produktif					
1	Memberikan edukasi bahaya dan pencegahan hipertensi	1	50	50	PJ (A), Acara (E,H), Humas (I), Perkap (D,F), Konsumsi (G, B), PDD (C)	21/8/2025
2	Memberikan medical check-up	1	100	100	PJ (A), Acara (E,H), Humas (I), Perkap (D,F), Konsumsi (G, B), PDD (C)	21/8/2025
3	Mengadakan senam lansia	1	100	100	PJ (A), Acara (E,H), Humas (I), Perkap (D,F), Konsumsi (G, B), PDD (C)	21/8/2025
4	Membagikan buku saku hipertensi	1	50	50	PJ (A), Acara (E,H), Humas (I), Perkap (D,F), Konsumsi (G, B), PDD (C)	21/8/2025
5	Mencari souvenir untuk posyandu lansia (ILP)	1	200	200	PJ (A), Acara (E,H), Humas (I), Perkap (D,F), Konsumsi (G, B), PDD (C)	17/8/2025

B	Pemberian Edukasi PHBS (Perilaku Hidup Bersih & Sehat)					
1	Memberikan edukasi cara mencuci tangan dengan benar	1	50	50	PJ (H), Acara (B, D, E), Humas (A), Perkap (G, F, I), PDD (C)	20/8/2025
2	Memberikan edukasi Kesehatan Gigi	1	50	50	PJ (H), Acara (B, D, E), Humas (A), Perkap (G, F, I), PDD (C)	20/8/2025
3	Melakukan kerja bakti di RT 1 dan 2	1	50	50	Seluruh anggota terlibat aktif mengikuti kerja bakti	10/8/2025
4	Melakukan pemantauan dan pemeriksaan jentik-jentik nyamuk di kamar mandi RT 3 & 4	1	50	50	Seluruh anggota terlibat aktif melakukan pemantauan jentik-jentik	15/8/2025
C	Penyelenggaraan Peringatan Hari Kemerdekaan RI di Padukuhan Krapakan					
1	Menyelenggarakan Malam Tirakatan di rt 1&2	1	150	150	Mengikuti malam tirakatan RT 1&2: A,B,C,H	16/8/2025
2	Menyelenggarakan Malam Tirakatan di rt 3&4	1	150	150	Mengikuti malam tirakatan RT 3&4: D,E,F,G,I	16/8/2025
3	Menyelenggarakan serta membantu pemuda pemudi dalam lomba anak-anak RT 1 & 2	1	250	250	Bersama RT 1 (A,B,C,D,E,F,G ,H,I)	10/8/2025
4	Menyelenggarakan serta membantu pemuda pemudi dalam lomba anak-anak RT 3&4	1	200	200	Bersama RT 2 (A,B,C,D,E,F,G ,H,I)	10/8/2025
5	Lomba Jalan sehat, Sambung Lagu, Lomba Kostum	1	250	250	Seluruh anggota terlibat aktif mengikuti kegiatan	24/8/2025
6	Rapat bersama pemuda-pemudi RT 3 & 4	1	150	150	Seluruh anggota terlibat aktif	23/8/2025

	persiapan jalan sehat, sambung lagu dan pentas seni				mengikuti kegiatan	
D	Pembelajaran anti bullying					
1	Mengadakan kegiatan menempel tulisan mengenai pengalaman bullying yang pernah di alami	1	50	50	PJ (E), Acara (A, D, B), Humas (I), Perkap (H, G, F), PDD (C)	20/8/2025
2	Melakukan simulasi cara bertindak ketika ada bullying	1	50	50	PJ (E), Acara (A, D, B), Humas (I), Perkap (H, G, F), PDD (C)	20/8/2025
3	Mengajarkan tentang apa itu bullying dan apa jenis-jenisnya	1	50	50	PJ (E), Acara (A, D, B), Humas (I), Perkap (H, G, F), PDD (C)	20/8/2025
				0		
E	Penyelenggaraan kegiatan masyarakat padukuhan					
1	Mengikuti kegiatan arisan dan pengajian ibu PKK RT 1 dan 2	1	150	150	Bersama (A,B,C,D,E,F, G,H,I)	07/08/2025
2	Mengikuti kegiatan pengajian rutin dengan masyarakat	1	150	150	Bersama (A,B,C,D,E,F, G,H,I)	5/8/2025
3	Melakukan silaturahmi kepada paguyuban RT 1 dan 2	1	150	150	Bersama (A,B,C,D,E,F, G,H,I)	25/8/2025
4	Melakukan koordinasi program kerja pada RT 1 dan 2	1	150	150	Bersama (C,D,G,I)	6/8/2025
5	Melakukan koordinasi program kerja pada RT 3 dan 4	1	150	150	Bersama (A,B,E,F,H)	6/8/2025
F	Penyelenggaraan posyandu dan aktivitasi motorik pada balita					
1	Medical cek up balita	1	100	100	PJ (D), Acara (A, E, B), Humas (I), Perkap (H, G, F), PDD (C)	15/8/2025

	2	Menyelenggarakan aktivitas motorik pada balita	1	50	50	PJ (D), Acara (A, E, B), Humas (I), Perkap (H, G, F), PDD (C)	15/8/2025
	3	Memberikan leaflet pada ibu balita	1	50	50	PJ (D), Acara (A, E, B), Humas (I), Perkap (H, G, F), PDD (C)	15/8/2025
G		Pembuatan Banner larangan membuang sampah dan jam kunjung					
	1	Membuat 9 banner area bebas sampah dengan ukuran 50x60	1	100	100	Bersama (A,B,C,D,E,F,G ,H,I)	9/8/2025
	2	Membuat 6 banner jam kunjung dengan ukuran 50x60	1	100	100	Bersama (A,B,C,D,E,F,G ,H,I)	9/8/2025
	3	Memasang banner area bebas sampah dan jam kunjung	1	100	100	Bersama (A,B,C,D,E,F,G ,H,I)	9/8/2025
H		Merevitalisasi dan membuat Plang Arah Akrilik					
	1	Mengecat Plang Arah Aklirik	2	150	300	PJ (A), Acara (D, I, B), Humas (E), Perkap (H, G, F), PDD (C)	18/8/2025
	2	Memasang plang arah	1	100	100	PJ (A), Acara (D, I, B), Humas (E), Perkap (H, G, F), PDD (C)	18/8/2025
I		Pembuatan Peta Administrasi Dusun Krapakan					
	1	Memetakan Wilayah Administrasi Dusun Krapakan	6	50	300	PJ (I), Acara (A, H, B), Humas (D), Perkap (G, E, F), PDD (C)	07,08,09,14,31 /8/2025
	2	Membuat Kerangka dan Memasang Banner ke kerangka	1	250	250	PJ (I), Acara (A, H, B), Humas (D), Perkap (G, E, F), PDD (C)	26/8/2025

3	Memasang Peta Administrasi Dusun Krapakan	1	250	250	PJ (I), Acara (A, H, B), Humas (D), Perkap (G, E, F), PDD (C)	31/8/2025
J	Penyuluhan Leptospirosis pada Petani Krapakan					
1	Melakukan koordinasi dengan pihak dinas pertanian bantu tentang kolaborasi penyuluhan leptospirosis pada petani di Padukuhan Krapakan	1	150	150	PJ (G), Acara (B,I), Humas (A), Perkap (D,F), Konsumsi (E,C), PDD (H)	19/8/2025
2	Membagikan undangan kepada warga untuk penyuluhan sosialisasi Leptospirosis	1	50	50	PJ (G), Acara (B,I), Humas (A), Perkap (D,F), Konsumsi (E,C), PDD (H)	25/8/2025
3	Melakukan sosialisasi bahaya Leptospirosis kepada Petani bekerjasama dengan Puskesmas Pandak II dan Dinas Pertanian	1	250	250	PJ (G), Acara (B,I), Humas (A), Perkap (D,F), Konsumsi (E,C), PDD (H)	28/8/2025
4	Melakukan Praktek Membuat Bom Asap Pembunuh Tikus Sawah bersama Dinas Ketahanan Pangan Dan Pertanian	1	100	100	PJ (G), Acara (B,I), Humas (A), Perkap (D,F), Konsumsi (E,C), PDD (H)	28/8/2025
K	Pembuatan lilin aroma terapi pengusir nyamuk dari essensial sereh wangi					
1	Menjelaskan materi tentang DBD	1	100	100	PJ (C), Acara (A,F), Humas (I), Perkap (G,D), PDD, Konsumsi (E,B), PDD (H)	23/8/2025
2	Menjelaskan tentang tata cara pembuatan lilin aroma terapi pengusir nyamuk	1	50	50	PJ (C), Acara (A,F), Humas (I), Perkap (G,D), PDD, Konsumsi	23/8/2025

					(E,B), PDD (H)	
3	Mempraktikkan langsung ke pada ibu-ibu tentang cara pembuatan lilin aroma terapi pengusir nyamuk	1	50	50	PJ (C), Acara (A,F), Humas (I), Perkap (G,D), PDD, Konsumsi (E,B), PDD (H)	23/8/2025
4	Membuat eksperimen lilin aroma terapi	3	150	450	PJ (C), Acara (A,F), Humas (I), Perkap (G,D), PDD, Konsumsi (E,B), PDD (H)	17/8/2025
L	Penyuluhan Pengelolaan Sampah					
1	Mengikuti kegiatan sosialisasi pengelolaan sampah oleh DLH	1	150	150	Bersama (A,B,C,D,E,F, G,H,I)	22/8/2025
M	Penyelenggaraan Wisuda TPA					
1	Melakukan Gladi bersih Wisuda TPA	2	150	300		28,30/8/2025
2	Menyelenggarakan wisuda TPA	1	200	200		30/8/2025
N	Penyelenggaraan acara perpisahan					
1	Mempersiapkan tempat dan video untuk acara perpisahan	1	50	50	Bersama (A,B,C,D,E,F, G,H,I)	30/8/2025
2	Mengadakan acara perpisahan	1	150	150	Bersama (A,B,C,D,E,F, G,H,I)	30/8/2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6500		

Ketua Pelaksana



Azza Naila Suriya
NIM 2200026021

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025
UNIT : VI.A.1

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan pojok Ekspresi dan Edukasi Emosi pada anak-anak dan remaja	300	Masjid, SD Galagahan, Posko	Anak-anak dan remaja	6	50	19	E				50.000	50.000
2	Pelatihan sensorik halus (fine motor sensory training).	200	SD Glagahan	Anak-anak	2	100	8	E				25.000	25.000

3	Perencanaan Karier Untuk anak kelas 5 SD	100	SD Glagahan	Anak-anak	1	100	19	E				25.000	25.000
4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Matematika	400	SD Glagahan	Anak-anak	4	100	19	A				50.000	50.000
5	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Barang&Jasa, Uang masuk dan Keluar	400	SD Glagahan	Anak-anak	4	100	19	A				50.000	50.000
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan Berhitung Kepada Anak-anak Tentang Mata Uang dan Stick Es krim	400	Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	4	100	19	D				50.000	50.000
7	Penyuluhan Belajar Pemrograman Dasar dengan Scratch untuk Anak SD Kelas 5	400	SD Glagahan	Anak-anak	8	50	151	H,I				200.000	200.000

8	Pembuatan Web Profile Padukuhan Krapakan	350	Krapakan	Masyarakat Dukuh Krapakan	7	50	0	H,I				100.000	100.000
9	Penyelenggaraan Belajar Bahasa Inggris pada kelas 4 SD	450	SD Glagahan	Anak-anak	9	50	8	G				250.000	250.000
10	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Bahasa Inggris dengan Permainan	450	Masjid TPA	Anak-anak	9	50	6	G				50.000	50.000
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan Berhitung Kepada Anak-anak Tentang Menabung sejak Dini dan Membagi Waktu	400	SD Glagahan	Anak-anak	4	100	0	D				50.000	50.000
12	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komunikasi	400	SD Glagahan	Anak-anak	2	200	15	C				50.000	50.000

13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Public Speaking	200	SD Glagahan	Anak-anak	1	200	8	C				30.000	30.000
14	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar Hukum	400	SD Glagahan	Anak-anak	4	100	19	B				150.000	150.000
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Penegak Hukum	200	SD Glagahan	Anak-anak	2	100	19	B				20.000	20.000
16	pelaksanaan kegiatan belajar jenis kata sembari bermain dengan anak-anak	600	Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	6	100	7	F				100.000	100.000
17	Penyelenggaraan kegiatan sosialisasi bersama DLH serta pelaksanaan program terkait kampung iklim di tingkatan kelurahan	950	Kelurahan Caturharjo	Masyarakat Caturharjo	4	237,5	100	F				0	0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	1.250.000	1.250.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian al islam & Kemuhammadiyah	1500	Masjid Al Ridlo	Anak-Anak TPA	10	150	30	A, B, C, D, E, G, I					0
2	Penyelenggaraan TPA	1500	Masjid Al Ridlo	Anak-Anak TPA	10	150	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I					0
3	Penyelenggaraan TPA Bercerita	400	Masjid Al Ridlo	Anak-Anak TPA	4	100	25	H					0
4	Penyelenggaraan Festifal Anak Soleh Di Tingkat Kelurahan	200	SD Glagahan	Anak-anak TPA	1	200	40	F					
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	0	0

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	400	Rumah Pak Dukuh Krapakan, Masjid Al Ridho	Anak-anak	4	100	5	A				50.000	50.000
2	Pendampingan Olahraga	250	Rumah Pak Dukuh Krapakan, Masjid Al Ridho	Anak-anak	3	83,33333333	67	A				0	0
3	Pendampingan Seni	350	Rumah Pak Dukuh Krapakan, Masjid Al Ridho	Anak-anak	3	116,6666667	10	B				50.000	50.000
4	Pendampingan Olahraga	300	Rumah Pak Dukuh Krapakan, Tanah Wakaf	Anak-anak, Lansia	2	150	72	B				0	0
5	Pendampingan Seni	150	Masjid Al Ridlo	Anak-anak	1	150	21	C				80.000	80.000
6	Pendampingan Olahraga	459	Rumah Pak Dukuh	Anak-anak	3	150	6	C				0	0

7	Pendampingan Seni	300	SD Glagahan, Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	2	150	25	D				100.000	100.000
8	Pendampingan Olahraga	300	Tanah Wakaf, Rumah Pak Dukuh Krapakan	Lansia, Anak-anak	2	150	70	D				0	0
9	Pendampingan Seni	400	Rumah Kepala Dukuh Krapakan	Anak-anak	2	200	16	E				50.000	50.000
10	Pendampingan Olahraga	350	Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	2	125	10	E				0	0
11	Pendampingan Seni	200	Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	2	100	9	F				0	0
12	Pendampingan Olahraga	250	Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	6	250	58	F				0	0
13	Pendampingan Seni	600	Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	6	100	5	G				0	0
14	Pendampingan Olahraga	200	Tanah Wakaf, Rumah Pak Dukuh Krapakan	Lansia, anak-anak	2	100	70	G				0	0
15	Pendampingan Seni	200	Rumah Pak Dukuh Krapakan	anak- anak	1	200	20	H				50.000	50.000
16	Pendampingan Olahraga	300	Tanah Wakaf, Rumah Pak Dukuh Krapakan	Lansia, anak-anak	3	100	50	H				0	0
17	Pendampingan Seni	150	SD Glagahan, Rumah Pak Dukuh Krapakan	Anak-anak	2	75	17	I				0	0
18	Pendampingan Olahraga	450	Tanah Wakaf, Rumah Pak Dukuh Krapakan	Lansia, Anak-anak	5	90	70	I				50.000	50.000

Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga								0	0	430.000	430.000
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---------	---------

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pencegahan Hipertensi Pada Lansia dan Ibu-Ibu Produktif	450	Rumah Dukuh Krapakan	Lansia & Ibu-ibu Produktif	4	112,5	66	A, B, C, D, E, F, G, H, I				426.000	426.000
2	Pemberian Edukasi PHBS (Perilaku Hidup Bersih & Sehat)	250	SD Glagahan	Anak-anak	4	62,5	19	A, B, C, D, E, F, G, H, I				0	0
3	Penyelenggaraan Peringatan Hari Kemerdekaan RI di Padukuhan Krapakan	1050	Lapangan Voli Dusun Krapakan	Masyarakat	5	210	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I				0	0

4	Pembelajaran anti bullying	150	SD Glagahan	Anak-anak	3	50	19	A, B, C, D, E, F, G, H, I				0	0
5	Penyelenggaraan kegiatan masyarakat padukuhan	700	SD Glagahan	Anak-anak	4	175	55	A, B, C, D, E, F, G, H, I				0	0
6	Penyelenggaraan posyandu dan aktivitasi motorik pada balita	200	Rumah Dukuh Krapakan	Balita	3	66,66666667	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I				331.250	331.250
7	Pembuatan Banner larangan membuang sampah dan jam kunjung	300	Rumah Dukuh Krapakan	Balita	3	100	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I		126.000			126.000
8	Merevitalisasi dan membuat Plang Arah Akrilik	400	Dusun Krapakan	Masyarakat	3	133,3333333	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				357.000	357.000
9	Pembuatan Peta Administrasi Dusun Krapakan	800	Dusun Krapakan	Masyarakat	8	100	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				157.000	157.000
10	Penyuluhan Leptospirosis pada Petani Krapakan	500	Rumah Dukuh Krapakan	Masyarakat	3	166,6666667	45	A, B, C, D, E, F, G, H, I				511.000	511.000

11	Pembuatan lilin aroma terapi pengusir nyamuk dari essensial sereh wangi	550	Rumah Dukuh Krapakan	Masyarakat	4	137,5	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I				421.000	421.000
12	Penyuluhan Pengelolaan Sampah	150	Tanah Wakaf Dusun Krapakan	Masyarakat	1	150	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I				0	0
13	Penyelenggaraan Wisuda TPA	350	Tanah Wakaf Dusun Krapakan	Masyarakat	2	175	31	A, B, C, D, E, F, G, H, I				0	0
14	Penyelenggaraan acara perpisahan												0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	126.000	0	2.203.250	2.329.250
Jumlah Dana Seluruh Program									0	126.000	0	3.883.250	4.009.250

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 145 unit VI.A.1 terdiri dari 9 anggota berasal dari program studi yang berbeda-beda yaitu Akuntansi, Ilmu Hukum, Ilmu Komunikasi, Manajemen, Psikologi, Sastra Inggris, dan Sistem Informasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Bapak Sucipto M. Pd. BI., Ph. D.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 145 berlokasi di Pedukuhan Krapakan, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Posko KKN bertempat di Kediaman Bapak Wahyu Tri Cahyono selaku Kepala Dukuh Krapakan. KKN berlangsung selama 1 bulan pada 4 Agustus s.d. 2 September 2025 yang dilaksanakan secara luring atau langsung. Kehadiran mahasiswa KKN mendapat respon yang baik dari warga Pedukuhan Krapakan, harapannya dengan adanya KKN ini dapat membantu program-program yang ada di Pedukuhan Krapakan. Dalam pelaksanaan KKN Reguler 145 ini kami memiliki bidang program yang berbeda-beda dari setiap individu yaitu terdapat bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang yang dilakukan bersama yaitu bidang tematik/non tematik. Meskipun dalam pelaksanaan program kerja terdapat beberapa kendala yang dialami seperti tanggal pelaksanaan kegiatan yang tidak sesuai dengan tanggal perencanaan hal ini dikarenakan menyesuaikan dari kondisi di lapangan pada saat itu. Pelaksanaan program kerja yang terlaksana meliputi bidang keilmuan, keagamaan, kesenian dan olahraga serta tematik. Penjabaran program kerja yang terlaksana sebagai berikut:

1. Bidang Keilmuan

a. Dika Rizky Ramadhan

Program kerja akuntansi ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan literasi keuangan anak-anak melalui pemahaman dasar mengenai pencatatan uang masuk dan uang keluar, serta

pengenalan konsep barang dan jasa. Uang masuk diartikan sebagai setiap penerimaan, contohnya dari uang jajan, sedangkan uang keluar mencakup pengeluaran untuk kebutuhan sehari-hari, contohnya untuk membeli makanan atau mainan. Selain itu, masyarakat juga diberikan pemahaman tentang barang sebagai sesuatu yang berwujud dan dapat digunakan, serta jasa sebagai layanan yang memberikan manfaat meskipun tidak berwujud. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak diharapkan mampu mengelola keuangan lebih teratur dan memahami transaksi ekonomi secara sederhana namun efektif.

Program kerja matematika ini berfokus pada pengenalan nama bilangan dan lambang bilangan bagi anak-anak sekolah dasar. Kegiatan ini bertujuan membantu anak memahami bahwa setiap angka memiliki nama dan lambang yang berbeda namun saling berkaitan. Misalnya, angka 1 dibaca “satu”, angka 5 dibaca “lima”, dan seterusnya. Anak-anak juga diajak berlatih menuliskan lambang bilangan dengan benar sesuai dengan namanya dan latihan menulis. Dengan adanya program ini, diharapkan anak lebih cepat mengenal angka, mampu membedakan nama dan lambangnya, serta terlatih menggunakan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Aura Awanda Tyasmara

Dalam program penyelenggaraan kegiatan bidang keilmuan, mahasiswa KKN atas nama Aura Awanda dari Program Studi Ilmu Hukum melaksanakan serangkaian kegiatan edukatif yang bertujuan untuk menanamkan kesadaran hukum sejak dini kepada anak-anak. Kegiatan utama yang dilakukan adalah memberikan edukasi mengenai “Perbuatan Kejahatan dan Pengenalan Terhadap Penegak Hukum”, di mana anak-anak diajak untuk memahami contoh perbuatan yang dapat dikategorikan

sebagai kejahatan, serta diperkenalkan dengan pihak-pihak berwenang yang memiliki tugas menegakkan hukum dan memberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku. Dengan kegiatan ini, anak-anak diharapkan dapat lebih mengenali perbuatan yang tidak boleh dilakukan serta menghargai keberadaan aparat penegak hukum.

Selain itu, sebagai bentuk penguatan pendidikan karakter, mahasiswa juga melakukan kegiatan pemasangan poster bertema “Kewajiban Anak di Sekolah”. Poster tersebut berisi pesan-pesan sederhana dan mudah dipahami mengenai aturan berperilaku, kedisiplinan, serta kewajiban yang harus ditaati di lingkungan sekolah. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak agar terbiasa berperilaku sesuai norma, serta membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab sejak dini.

Lebih lanjut, mahasiswa juga menyelenggarakan sosialisasi pembelajaran mengenai pemahaman rambu-rambu lalu lintas. Kegiatan ini dikemas secara interaktif agar anak-anak tidak hanya mengenal bentuk dan arti rambu-rambu lalu lintas, tetapi juga mampu memahami pentingnya tertib berlalu lintas untuk keselamatan diri sendiri maupun orang lain. Dengan adanya sosialisasi ini, diharapkan anak-anak dapat menumbuhkan sikap peduli dan patuh terhadap aturan lalu lintas, serta mampu menjadi teladan dalam keluarga maupun lingkungan sekitarnya.

Melalui rangkaian kegiatan bidang keilmuan ini, mahasiswa KKN berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kesadaran hukum pada anak-anak, sehingga tercipta generasi yang lebih disiplin, taat aturan, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri maupun lingkungannya.

c. Riyas Hafiz Fadilla Ramadhan

Penyelenggaraan program di bidang keilmuan, beberapa kegiatan edukatif dilaksanakan, diantaranya adalah

penyelenggaraan belajar komunikasi dan public speaking. Dalam program penyelenggaraan belajar komunikasi dan public speaking, mahasiswa KKN melaksanakan serangkaian kegiatan edukatif yang bertujuan untuk melatih keberanian serta meningkatkan kemampuan anak-anak dalam berbicara di depan umum. Kegiatan utama yang dilakukan adalah memberikan materi dasar mengenai “Komunikasi yang Baik dan Efektif”, di mana anak-anak diajak untuk memahami pentingnya berbicara dengan jelas, menggunakan bahasa yang sopan, serta mendengarkan lawan bicara dengan baik.

Selain itu, mahasiswa juga menyelenggarakan pelatihan public speaking sederhana dengan mengajak anak-anak untuk memperkenalkan diri, menceritakan pengalaman sehari-hari di depan teman-temannya. Kegiatan ini dikemas secara menyenangkan dengan disertai ice breaking dan permainan edukatif agar anak-anak lebih percaya diri serta tidak merasa takut saat berbicara di depan umum.

Sebagai bentuk penguatan pembelajaran, mahasiswa turut memanfaatkan media digital sederhana seperti Wordwall untuk menghadirkan fun game bertema komunikasi. Permainan ini membantu anak-anak memahami materi dengan cara interaktif, sehingga mereka tidak hanya belajar teori, tetapi juga mengasah keterampilan berbicara melalui praktik yang menyenangkan.

d. Fitri Novyanti

Program di Bidang Keilmuan Pertama ini, dilaksanakan untuk membantu anak-anak SD dalam memahami konsep berhitung dasar melalui media sederhana, yaitu “Stik es krim”. Bimbingan belajar dengan metode praktik langsung, dengan Cara mengelompokkan stik untuk memahami nilai tempat (Satuan Sampai Puluhan), serta latihan penjumlahan dan pengurangan dengan cara yang menyenangkan. Dengan media konkret ini, anak-

anak lebih mudah menghubungkan benda nyata dengan simbol angka sehingga proses belajar terasa lebih mudah dan menyenangkan.

Selain itu, anak-anak juga diperkenalkan pada “pengenalan mata uang rupiah” melalui pembuatan poster bergambar. Poster ini menampilkan jenis-jenis pecahan uang kertas dan logam, lengkap dengan nilainya, sehingga anak-anak dapat mengenal bentuk uang serta memahami perbedaan nilai masing-masing. Kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan keterampilan berhitung sekaligus literasi finansial dasar sejak dini, sehingga anak-anak terbiasa berhitung sekaligus lebih mengenal mata uang yang digunakan sehari-hari.

Program Kedua, difokuskan pada pemberian pemahaman kepada anak-anak tentang “Pentingnya menabung sejak dini”. Melalui metode bimbingan belajar, dapat menjelaskan secara sederhana mengenai manfaat menabung, seperti bisa digunakan untuk membeli kebutuhan, membantu orang tua, atau disimpan untuk masa depan. Kegiatan dilengkapi dengan contoh konkret, misalnya menabung dalam celengan, agar anak-anak memahami bahwa uang kecil yang disimpan secara rutin akan menjadi jumlah besar di kemudian hari.

Selain itu, anak-anak juga diberikan pembelajaran tentang “Pentingnya waktu dan bagaimana cara membaginya”. Melalui cerita, permainan, serta diskusi ringan, dapat mengajak anak-anak memahami bahwa waktu harus digunakan sebaik mungkin, misalnya dengan membagi waktu belajar, bermain, membantu orang tua, dan beribadah. Dengan adanya bimbingan ini, anak-anak diharapkan mampu memiliki kesadaran untuk mengatur waktu dengan baik sejak dini, sehingga tumbuh menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab.

e. Aisyah Saidati Hayya

Penyelenggaraan program di bidang keilmuan dilaksanakan melalui beberapa kegiatan edukatif. Pertama, penyelenggaraan *Pojok Ekspresi dan Edukasi Emosi* bagi anak-anak dan remaja. Kegiatan ini dilakukan dengan memperkenalkan serta mempraktikkan berbagai bentuk emosi menggunakan media kartu emosi. Anak-anak dan remaja diajak bermain kartu emosi sambil menceritakan perasaan yang mereka rasakan pada hari itu. Selain itu, dibuat dan diperkenalkan poster emosi yang ditempel di dinding untuk memudahkan pemahaman, sekaligus dijelaskan makna dari setiap emosi yang tergambar.

Kedua, pelatihan sensorik halus (*fine motor sensory training*) dengan media kerajinan biji-bijian alami. Anak-anak dilatih menempelkan biji-bijian sesuai bentuk gambar yang telah dibagikan, sehingga dapat melatih ketelitian, kesabaran, serta keterampilan motorik halus.

Ketiga, membantu siswa mengenali minat dan bakat diri (cita-cita) melalui kegiatan menulis pada lembar cita-cita. Setelah itu, siswa diminta maju ke depan kelas untuk menceritakan atau membacakan hasil tulisannya, sehingga dapat melatih kepercayaan diri sekaligus menumbuhkan motivasi dalam meraih cita-cita.

f. Arditya Rizky Pradana

Program kerja yang disusun berfokus pada tiga aspek utama, yaitu pendidikan, lingkungan, dan kesejahteraan masyarakat. Pada bidang pendidikan, kegiatan diarahkan untuk memberikan pembelajaran yang kreatif dan interaktif bagi anak-anak. Kegiatan tersebut berupa pengajaran berbagai macam kata benda melalui media permainan catur serta pembelajaran kalimat sapaan sederhana dalam bahasa Inggris. Melalui metode ini, anak-anak tidak hanya memperoleh pengetahuan bahasa baru, tetapi juga dilatih dalam hal konsentrasi, sportivitas, dan rasa percaya diri ketika berkomunikasi.

Pada bidang lingkungan, program kerja meliputi penyelenggaraan sosialisasi bersama Dinas Lingkungan Hidup (DLH) terkait program kampung iklim di tingkat kelurahan, serta partisipasi aktif dalam kegiatan sosialisasi pelestarian lingkungan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Selain itu, dilaksanakan pula program inovatif berupa penukaran sampah botol plastik dengan paket sembako, sebagai upaya nyata mengurangi volume sampah plastik sekaligus membantu pemenuhan kebutuhan sehari-hari masyarakat.

Sementara itu, pada bidang kesehatan dan pemberdayaan masyarakat, dilaksanakan program cek kesehatan mata gratis untuk warga Kecamatan Caturharjo guna meningkatkan kepedulian terhadap kesehatan indera penglihatan. Selain itu, program pembagian bibit terong dan cabai di Kelurahan Caturharjo diharapkan mampu mendorong masyarakat untuk memanfaatkan lahan pekarangan, mendukung ketahanan pangan keluarga, serta menumbuhkan semangat kemandirian.

Secara keseluruhan, rangkaian program kerja ini dirancang tidak hanya untuk memberikan manfaat jangka pendek, tetapi juga untuk mendorong terciptanya perubahan positif yang berkelanjutan. Melalui kolaborasi antara aspek pendidikan, lingkungan, kesehatan, dan pemberdayaan, diharapkan masyarakat dapat merasakan manfaat nyata sekaligus semakin termotivasi untuk bersama-sama membangun lingkungan yang sehat, cerdas, dan sejahtera.

g. Azza Naila Suriya

Dalam rangka meningkatkan literasi berbahasa Inggris dan memperkaya wawasan budaya di masyarakat, serangkaian kegiatan edukatif diselenggarakan untuk melibatkan anak-anak dan perangkat padukuhan. Kegiatan ini dirancang untuk menumbuhkan

keterampilan berkomunikasi global sekaligus mempermudah akses terhadap materi berbahasa Inggris di lingkungan Padukuhan.

Kegiatan pertama berfokus pada Penyelenggaraan Edukasi Dasar Bahasa Inggris dengan Permainan untuk anak-anak. Anak-anak diperkenalkan pada cara perkenalan diri dalam bahasa Inggris, meliputi nama, umur, dan hobi, menggunakan bantuan software interaktif untuk melatih pengucapan (pronunciation) yang benar. Selanjutnya, mereka diajak bermain tebak-tebakan kata menggunakan software komputer dan kartu bergambar, yang bertujuan untuk memperkaya kosakata dasar seperti angka, warna, hewan, dan benda-benda sekitar. Sebagai penutup, anak-anak diajak untuk bermain peran (role-play) sederhana yang menggabungkan perkenalan dan penggunaan kosakata baru dalam konteks percakapan sehari-hari. Dengan metode praktik langsung ini, diharapkan anak-anak tidak hanya memahami dasar-dasar bahasa Inggris, tetapi juga mampu mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi sejak dini.

Selain itu, kegiatan lain berupa Penyelenggaraan Belajar Bahasa Inggris pada kelas 4 SD dilaksanakan sebagai bentuk dukungan terhadap penguasaan bahasa asing. Tahapan kegiatan ini meliputi pengajaran kosakata dasar yang lebih luas (pekerjaan, keluarga, anggota tubuh), melatih kemampuan spelling dan reading sederhana melalui cerita pendek atau dialog, hingga memperkenalkan konsep dasar Semantik, Morfologi, dan Fonologi kata-kata berbahasa Inggris agar mereka memahami makna, bentuk, dan bunyi bahasa dengan lebih baik. Sebagai proyek akhir, anak-anak membuat "My English Storybook" sederhana yang berisi kosakata dan kalimat yang telah mereka pelajari, kemudian dibacakan di depan kelas.

Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan dapat tercipta peningkatan literasi berbahasa Inggris bagi anak-anak serta

tersedianya pemahaman budaya asing modern bagi masyarakat Padukuhan, sehingga lingkungan sekitar menjadi lebih adaptif terhadap perkembangan dunia yang semakin global.

h. Asti Sulistio

Dalam upaya meningkatkan literasi teknologi sekaligus mendukung percepatan transformasi digital di masyarakat, telah digelar serangkaian kegiatan edukatif yang melibatkan anak-anak dan perangkat padukuhan. Program ini dirancang untuk menumbuhkan keterampilan abad 21 serta membuka akses informasi yang lebih mudah di lingkungan Padukuhan Krapakan.

Kegiatan pertama berfokus pada pengenalan dasar pemrograman menggunakan Scratch bagi siswa kelas 5 SD. Anak-anak diperkenalkan dengan fitur-fitur utama Scratch seperti Stage, Sprite, Block Palette, dan Coding Area. Mereka juga diajarkan cara mengganti kostum sprite, menambahkan efek suara, hingga mengatur gerakan karakter. Selanjutnya, siswa berlatih membuat game interaktif sederhana yang melibatkan input dari keyboard atau mouse, sistem skor, dan aturan permainan. Sebagai penutup, anak-anak diajak menggabungkan sprite, latar, suara, serta dialog untuk menghasilkan storytelling digital sederhana. Dengan metode praktik langsung ini, diharapkan mereka tidak hanya memahami konsep dasar pemrograman, tetapi juga mampu mengembangkan kreativitas serta keterampilan berpikir logis sejak dini.

Selain itu, diselenggarakan pula kegiatan pembuatan Web Profile Padukuhan Krapakan sebagai langkah nyata mendukung digitalisasi informasi. Prosesnya mencakup pembuatan desain web yang sederhana namun informatif, pengisian konten profil padukuhan berisi data wilayah, aktivitas masyarakat, serta informasi penting lainnya, hingga tahap penyerahan Web Profile kepada Kepala Dukuh untuk dikelola lebih lanjut.

Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan literasi digital anak-anak dapat meningkat, sementara masyarakat Padukuhan Krapakan memiliki sarana informasi modern yang memudahkan akses. Dengan demikian, lingkungan sekitar semakin siap dan adaptif menghadapi perkembangan teknologi.

i. M. Dzaka Al Fikri

Dalam rangka meningkatkan literasi teknologi dan mendukung transformasi digital di masyarakat, serangkaian kegiatan edukatif diselenggarakan untuk melibatkan anak-anak dan perangkat padukuhan. Kegiatan ini dirancang untuk menumbuhkan keterampilan abad 21 sekaligus mempermudah akses informasi di lingkungan Padukuhan Krapakan.

Kegiatan pertama berfokus pada edukasi pemrograman dasar dengan Scratch untuk siswa kelas 5 SD. Anak-anak diperkenalkan pada antarmuka Scratch meliputi Stage, Sprite, Block Palette, dan Coding Area, kemudian diajarkan cara mengubah kostum sprite, menambahkan suara, serta mengatur pergerakan karakter. Selanjutnya, mereka membuat game interaktif sederhana dengan konsep input dari keyboard/mouse, sistem skor, serta aturan main. Sebagai penutup, anak-anak diajak menggabungkan sprite, suara, latar, dan dialog untuk menciptakan storytelling digital sederhana. Dengan metode praktik langsung ini, diharapkan anak-anak tidak hanya memahami dasar pemrograman, tetapi juga mampu mengembangkan kreativitas dan berpikir logis sejak dini.

Selain itu, kegiatan lain berupa pembuatan Web Profile Padukuhan Krapakan dilaksanakan sebagai bentuk dukungan terhadap digitalisasi informasi. Tahapan kegiatan ini meliputi pembuatan tampilan web dengan desain yang sederhana namun informatif, pengisian konten profil padukuhan berisi informasi wilayah, kegiatan masyarakat, serta informasi penting lainnya,

hingga proses penyerahan Web Profile kepada Kepala Dukuh untuk dikelola lebih lanjut.

Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan dapat tercipta peningkatan literasi digital bagi anak-anak serta tersedianya sarana informasi modern bagi masyarakat Padukuhan Krapakan, sehingga lingkungan sekitar menjadi lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi.

2. Bidang Keagamaan

Program kegiatan bidang keagamaan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Reguler periode 145 berpusat di Masjid Al-Ridho.

a. Dika Rizky Ramadhan

Program keagamaan yang dilaksanakan mencakup kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta kegiatan TPA bagi anak-anak. Dalam kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, mempelajari rukun iman dan rukun Islam sebagai dasar ajaran agama. Sementara itu, pada kegiatan TPA, anak-anak dibimbing membaca Iqro' jilid 1, 2 dan 3 serta melatih hafalan surah-surah pendek seperti An-Nas, Al-Falaq, Al-Kafirun, dan lain-lain. Dengan metode yang menyenangkan. Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan anak-anak mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, memahami nilai-nilai akhlak Islami, dan menumbuhkan kecintaan terhadap ibadah serta ajaran Islam sejak dini.

b. Aura Awanda Tyasmara

Program keagamaan yang dilaksanakan meliputi kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta kegiatan TPA bagi anak-anak. Kegiatan ini mencakup pembelajaran membaca Iqro' jilid 3 dan 5, melatih mereka untuk menghafal surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un, serta penayangan film kartun kisah inspiratif K.H. Ahmad Dahlan agar anak-anak lebih mudah memahami nilai perjuangan

dan keteladanan beliau. Melalui program ini, anak-anak diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik, menumbuhkan kecintaan terhadap ibadah, serta memahami pentingnya menjalankan ajaran Islam sesuai tuntunan yang benar.

c. Riyas Hafiz Fadilla Ramadhan

Program keagamaan yang dilaksanakan meliputi kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta kegiatan TPA bagi anak-anak. Kegiatan ini mencakup pembelajaran membaca Iqro' jilid 3, 4, 5 dan hafalan doa pendek serta melatih mereka untuk menghafal surah Al-Kafirun, Al-Falaq, dan Al-Isra. Kegiatan lain dengan mengajarkan akhlak mulia dan asmaul husna serta mengadakan fun game menggunakan wordwall bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai nilai-nilai keislaman dengan cara yang menyenangkan.

d. Fitri Novyanti

Program bidang keagamaan Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar kepada anak-anak mengenai pentingnya menjaga kesucian diri sebelum beribadah. Menyelenggarakan kajian sederhana mengenai tata cara berwudhu yang benar sesuai tuntunan Al Islam dan Kemuhammadiyah. Anak-anak diajarkan langkah-langkah wudhu secara praktik, mulai dari niat, membasuh anggota tubuh sesuai urutan, hingga doa setelah berwudhu.

Selain itu, membimbing anak-anak dalam menghafal dan melafalkan bacaan sholat, seperti takbir, doa iftitah, bacaan rukuk, sujud, hingga tasyahud. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak mampu memahami bacaan sholat yang benar, serta lebih disiplin dalam menjalankan ibadah sehari-hari.

Program Kedua, ini difokuskan pada kegiatan "TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)" dengan tujuan meningkatkan

kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada anak-anak. Pembimbing dalam mengajarkan Iqro bagi anak-anak yang baru mulai belajar, serta membimbing bacaan Al-Qur'an bagi yang sudah lebih lancar.

Selain membaca, anak-anak juga diarahkan untuk menghafal surat-surat pendek seperti Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, dan An-Nas. Kegiatan dilaksanakan dengan metode talaqqi (membaca bersama dan menirukan), setoran hafalan, serta pemberian motivasi berupa apresiasi kecil agar anak-anak lebih semangat dalam belajar.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak tidak hanya mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, tetapi juga memiliki hafalan surat-surat pendek sebagai bekal dalam melaksanakan sholat. Selain itu, kegiatan TPA ini juga menjadi sarana pembiasaan anak-anak untuk mencintai Al-Qur'an sejak usia dini.

e. Aisyah Saidati Hayya

Program keagamaan Program penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah dilaksanakan dengan beberapa kegiatan yang menarik dan edukatif. Pertama, memberikan edukasi mengenai klasifikasi air serta penggunaannya dalam bersuci, sehingga anak-anak dapat memahami dasar-dasar fiqh dengan sederhana. Kedua, menyampaikan kisah Nabi Musa yang dikemas dengan mini games untuk meningkatkan antusiasme dan pemahaman anak-anak. Ketiga, menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW yang juga dipadukan dengan mini games, dengan tujuan menanamkan keteladanan sekaligus menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif.

Dalam penyelenggaraan TPA, kegiatan difokuskan pada pembelajaran Iqro dan hafalan surat-surat pendek. Untuk pembelajaran Iqro, anak-anak dibagi sesuai tingkatannya, yaitu

kelompok Iqro 1–3 serta kelompok Iqro 4–6. Sementara itu, dalam melatih hafalan surat-surat pendek, anak-anak dibimbing membaca dan menghafal surat Al-Fatihah, An-Naas, Al-Falaq, Al-Fajr, At-Tin, serta An-Nasr. Dengan pembagian tingkatan ini, kegiatan TPA diharapkan dapat menyesuaikan kemampuan masing-masing anak sekaligus meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan mereka secara bertahap.

f. Arditya Rizky Pradana

Program kerja di bidang keagamaan dirancang untuk meningkatkan pemahaman, kecintaan, serta pengamalan ajaran Islam di kalangan anak-anak maupun masyarakat. Kegiatan ini berfokus pada pembinaan akhlak, penguatan iman, serta pengembangan kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an sejak usia dini.

Salah satu kegiatan utama adalah penyelenggaraan Festival Anak Soleh di tingkat kelurahan, yang bertujuan memberikan ruang bagi anak-anak untuk menyalurkan potensi serta menumbuhkan semangat berkompetisi dalam suasana yang islami. Selain itu, program kerja ini juga mencakup peran sebagai penanggung jawab dalam lomba Musabaqah Hifdzil Qur'an (MHQ) yang dilaksanakan di SD Glagahan, sebagai bentuk dukungan terhadap pengembangan generasi Qur'ani yang cinta dan hafal Al-Qur'an.

Di samping kegiatan lomba, program rutin juga dijalankan melalui penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang dilaksanakan secara berkesinambungan. Dalam kegiatan TPA, anak-anak diajari membaca iqro, dilatih melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik, serta dibimbing untuk menghafal surat-surat pendek. Hal ini bertujuan agar mereka memiliki fondasi yang kuat dalam memahami bacaan Al-Qur'an sekaligus menanamkan kebiasaan beribadah sejak dini.

Melalui rangkaian kegiatan keagamaan ini, diharapkan lahir generasi muda yang berakhlak mulia, cinta Al-Qur'an, serta mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Program kerja ini juga menjadi sarana mempererat ukhuwah Islamiyah di tengah masyarakat sekaligus wujud nyata dalam membangun kehidupan beragama yang harmonis, sejuk, dan bermakna.

g. Azza Naila Suriya

Kegiatan pertama berfokus pada Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah. Anak-anak dan warga diperkenalkan pada sejarah dan nilai-nilai luhur Muhammadiyah melalui pemutaran film dokumenter sejarah organisasi. Melalui media visual ini, diharapkan peserta dapat memahami peran serta kontribusi Muhammadiyah dalam membangun peradaban dan menyebarkan dakwah Islam di Indonesia. Diskusi interaktif juga diadakan setelah pemutaran film untuk menggali pemahaman lebih lanjut dan menguatkan semangat kebersamaan dalam beragama.

Selain itu, kegiatan lain berupa Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dilaksanakan sebagai bentuk dukungan terhadap kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an sejak dini. Tahapan kegiatan ini meliputi bimbingan membaca Iqra secara berjenjang, dimulai dari Iqra 3, Iqra 4, hingga pengenalan Al-Qur'an, disesuaikan dengan tingkat kemampuan masing-masing peserta. Bersamaan dengan itu, peserta juga dilatih untuk menghafal doa-doa sehari-hari, seperti doa untuk kedua orang tua dan doa selamat dunia akhirat, untuk menanamkan kebiasaan berdoa dan meningkatkan spiritualitas. Untuk melengkapi pembelajaran, peserta dibimbing dalam melatih menulis huruf hijaiyah berdasarkan bacaan Iqra, yang membantu mereka mengenali bentuk huruf dan melancarkan penulisan Arab.

h. Asti Sulistio

Kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam program kerja KKN ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman dan kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan anak-anak Padukuhan Krapakan. Fokus utama dari TPA adalah pembelajaran tajwid, meliputi materi-materi penting seperti hukum bacaan mad thabi'i, yang mengajarkan bacaan panjang terdiri dari satu alif atau dua harakat; hukum bacaan idzhar, yang mengajarkan cara membaca huruf-huruf idzhar dengan jelas; hukum bacaan ikhfa', yang mengajarkan penyamaran bunyi huruf nun mati atau tanwin; hukum idghom, yang melatih penggabungan bunyi nun mati atau tanwin dengan huruf idghom; hukum bacaan iqlab, yang mengajarkan perubahan bunyi nun mati atau tanwin menjadi mim saat bertemu huruf ba; dan tanda waqaf, yang membimbing peserta mengenali dan memahami kapan harus berhenti atau melanjutkan bacaan.

Selain kegiatan TPA, saya menyelenggarakan sesi bercerita kisah nabi dan tokoh inspiratif secara interaktif. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak untuk mendengarkan sekaligus berinteraksi dengan cerita-cerita penuh teladan dari para nabi maupun tokoh Islam yang menginspirasi. Harapannya, anak-anak tidak hanya mendapatkan hiburan edukatif, tetapi juga termotivasi untuk meneladani nilai-nilai kebaikan, memperkuat keimanan, serta menumbuhkan karakter positif dalam kehidupan sehari-hari.

i. M. Dzaka Al Fikri

Program keagamaan yang dilaksanakan mencakup kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta kegiatan TPA bagi anak-anak. Dalam kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, anak-anak diajak menyaksikan kisah Nabi Yusuf melalui tayangan cerita inspiratif, kemudian mereview nilai-nilai kebajikan seperti kesabaran, kejujuran, dan keteguhan iman, serta mempelajari rukun iman dan rukun Islam sebagai dasar ajaran agama.

Sementara itu, pada kegiatan TPA, anak-anak dibimbing membaca Iqro' jilid 2 dan 3 serta melatih hafalan surah-surah pendek seperti An-Nas, Al-Falaq, dan Al-Kafirun dengan metode yang menyenangkan. Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan anak-anak mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, memahami nilai-nilai akhlak Islami, dan menumbuhkan kecintaan terhadap ibadah serta ajaran Islam sejak dini.

3. Bidang Seni dan Olahraga

a. Dika Rizky Ramadhan

Program kerja bidang seni, kreativitas, dan olahraga dilaksanakan untuk mengembangkan potensi anak-anak secara seimbang. Pada bidang seni, kegiatan yang dilakukan meliputi pelatihan mewarnai hewan sebagai sarana menumbuhkan rasa nasionalisme sekaligus melatih kreativitas, serta untuk meningkatkan ketelitian, kesabaran, dan daya imajinasi.

Sementara itu, pada bidang olahraga dilaksanakan latihan badminton bersama anak-anak yang bertujuan meningkatkan kesehatan fisik, melatih ketangkasan, dan menumbuhkan sikap sportivitas. Dengan kombinasi kegiatan tersebut, diharapkan anak-anak dapat berkembang secara fisik, mental, dan sosial dengan lebih optimal.

b. Aura Awanda Tyasmara

Program kerja bidang seni, kreativitas, dan olahraga dilaksanakan untuk mengembangkan potensi anak-anak secara seimbang. Pada bidang seni, kegiatan yang dilakukan meliputi pelatihan mewarnai tokoh pahlawan nasional sebagai sarana menumbuhkan rasa nasionalisme sekaligus melatih kreativitas, serta latihan origami untuk meningkatkan ketelitian, kesabaran, dan daya imajinasi.

Sementara itu, pada bidang olahraga dilaksanakan latihan badminton bersama anak-anak yang bertujuan meningkatkan kesehatan fisik, melatih ketangkasan, dan menumbuhkan sikap sportivitas. Dengan kombinasi kegiatan tersebut, diharapkan anak-anak dapat berkembang secara fisik, mental, dan sosial dengan lebih optimal.

c. Riyas Hafiz Fadilla Ramadhan

Program kerja di bidang seni yaitu pelatihan mewarnai kipas karakter sesuai contoh yang disediakan. Kegiatan ini bertujuan melatih kreativitas, ketelitian, serta memberikan pengalaman menyenangkan bagi anak-anak, di mana hasil karya dapat dibawa pulang sebagai bentuk apresiasi.

Selain itu, program kerja di bidang olahraga dengan mengadakan permainan badminton dengan anak-anak sebagai sarana hiburan sekaligus pembinaan fisik yang menyenangkan.

d. Fitri Novyanti

Program Pendampingan seni ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan bakat seni anak-anak melalui kegiatan sederhana yang menyenangkan. Kegiatan pertama adalah “Mengajarkan anak-anak cara membuat dan melukis kotak pensil dari kardus bekas. Mahasiswa KKN mendampingi anak-anak mulai dari proses memotong dan merakit kardus menjadi bentuk kotak pensil, kemudian menghiasnya dengan lukisan dan warna sesuai kreativitas masing-masing. Kegiatan ini tidak hanya menumbuhkan imajinasi dan keterampilan motorik halus, tetapi juga menanamkan nilai kepedulian terhadap lingkungan melalui pemanfaatan barang bekas.

Selain melukis, mahasiswa juga mengajarkan anak-anak “Menari” dengan gerakan sederhana yang mudah diikuti. Anak-anak dilatih untuk mengekspresikan diri melalui seni tari yang disesuaikan dengan usia mereka. Pendampingan ini diharapkan

dapat menumbuhkan rasa percaya diri, kekompakan, serta meningkatkan minat anak-anak dalam bidang seni.

Program pendampingan olahraga ditujukan untuk meningkatkan kesehatan jasmani sekaligus membangun semangat sportivitas pada anak-anak. Kegiatan Kedua adalah mendampingi olahraga badminton. Mahasiswa KKN memperkenalkan dasar-dasar permainan seperti cara memegang raket, servis, serta latihan sederhana berupa memukul shuttlecock secara berpasangan. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk permainan ringan sehingga anak-anak merasa senang sekaligus melatih ketangkasan fisiknya.

Selain badminton, anak-anak juga diajak mengikuti senam bersama dengan gerakan yang energik dan sesuai dengan usia mereka. Senam dilakukan secara rutin dengan musik pengiring agar lebih bersemangat. Kegiatan ini bermanfaat untuk melatih kelincahan, keseimbangan, serta menjaga kesehatan tubuh. Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat terbiasa berolahraga sejak dini, memiliki gaya hidup sehat, serta menumbuhkan kebersamaan dalam suasana yang menyenangkan.

e. Aisya Saidati Hayya

Program kerja di bidang seni mencakup dua kegiatan berbeda. Pertama, membuat kreasi menggunakan foam clay berwarna. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kreativitas, keterampilan motorik, serta mengembangkan imajinasi anak-anak dalam membentuk suatu objek sesuai ide mereka. Selanjutnya, anak-anak diajak bereksperimen menggabungkan foam clay untuk menghasilkan warna baru, sehingga selain berkreasi, mereka juga belajar mengenai konsep penggabungan warna. Kegiatan kedua adalah membuat serta mengajarkan cara membaca puisi untuk persiapan pentas anak-anak. Melalui kegiatan ini, anak-anak dilatih untuk mengekspresikan diri, melatih kepercayaan diri tampil di

depan umum, serta mengembangkan kemampuan berbahasa dan apresiasi terhadap karya sastra.

Selain itu, program kerja di bidang olahraga diselenggarakan dengan melibatkan anak-anak dalam berbagai aktivitas, seperti mendampingi mereka bermain permainan tradisional angklek serta mendampingi kegiatan olahraga bulu tangkis. Kedua kegiatan ini bertujuan untuk melatih kebugaran fisik, koordinasi motorik, sekaligus menumbuhkan semangat kebersamaan dan sportivitas.

f. Arditya Rizky Pradana

Program kerja di bidang seni dan olahraga ini dirancang untuk memberikan ruang pengembangan bakat sekaligus menanamkan nilai-nilai edukatif kepada anak-anak maupun masyarakat. Pada bidang seni, kegiatan difokuskan pada pendampingan menggambar bersama anak-anak dengan tema kendaraan transportasi. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya dilatih untuk mengekspresikan kreativitas mereka dalam bentuk gambar, tetapi juga diperkenalkan pada berbagai macam jenis transportasi. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi sarana belajar yang menyenangkan, mengasah keterampilan motorik halus, sekaligus memperluas pengetahuan mereka mengenai alat transportasi yang ada di sekitar kehidupan sehari-hari.

Sementara itu, pada bidang olahraga, program kerja diwujudkan dengan turut serta dalam kegiatan Pekan Olahraga Kelurahan. Peran yang diambil adalah menjadi hakim garis dalam pertandingan bola voli. Keterlibatan ini bukan hanya sebatas mendukung kelancaran jalannya pertandingan, tetapi juga menjadi bagian dari upaya menjaga sportivitas, meningkatkan semangat kebersamaan, serta mempererat tali silaturahmi antarwarga melalui kegiatan olahraga. Secara keseluruhan, melalui program seni dan olahraga ini diharapkan dapat tercipta suasana belajar dan beraktivitas yang sehat, kreatif, serta menyenangkan. Anak-anak memperoleh

pengalaman baru yang bermanfaat bagi perkembangan diri, sementara masyarakat secara umum dapat merasakan kebersamaan dan kekompakan melalui kegiatan olahraga.

g. Azza Naila Suriya

Kegiatan pertama berfokus pada Pendampingan Seni. Anak-anak diajak untuk melakukan latihan menari bersama, yang tidak hanya mengasah kemampuan motorik dan ekspresi mereka, tetapi juga melatih kekompakan dan kerja sama tim. Puncak dari kegiatan ini adalah menampilkan tarian hasil latihan di pentas seni Padukuhan Krapakan, yang memberikan pengalaman berharga bagi anak-anak untuk menunjukkan bakat dan meningkatkan kepercayaan diri di hadapan publik. Selain itu, kegiatan mewarnai juga dipadukan dengan sesi Storytelling. Anak-anak tidak hanya berkreasi dengan warna, tetapi juga diajak untuk mengembangkan imajinasi dan kemampuan bercerita, membuat kegiatan seni menjadi lebih interaktif dan edukatif.

Selain itu, kegiatan lain berupa Pendampingan Olahraga dilaksanakan sebagai bentuk dukungan terhadap kesehatan dan kebugaran. Tahapan kegiatan ini diawali dengan menayangkan video edukasi mengenai tata cara pemanasan yang baik dan benar. Materi ini sangat penting untuk memberikan pemahaman kepada peserta tentang mengapa pemanasan diperlukan sebelum beraktivitas fisik, terutama untuk mencegah cedera. Setelah mendapatkan edukasi, anak-anak dan peserta lainnya diajak untuk melakukan pemanasan sederhana secara langsung sebelum memulai sesi menari. Pemanasan ini berfokus pada peregangan otot-otot yang relevan dengan gerakan menari, memastikan tubuh siap dan meminimalkan risiko ketegangan otot.

Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan dapat tercipta peningkatan apresiasi seni dan kesadaran akan pentingnya gaya hidup sehat bagi anak-anak dan warga Padukuhan Krapakan,

sehingga lingkungan sekitar menjadi lebih kreatif, aktif, dan sehat secara holistik.

h. Asti Sulistio

Program kerja KKN ini melibatkan sejumlah kegiatan yang dirancang untuk mengasah kreativitas sekaligus memperkuat nilai kebersamaan di masyarakat. Salah satu kegiatan kesenian yang kami lakukan adalah membuat clay dengan berbagai bentuk karakter. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak untuk mengekspresikan imajinasi mereka dengan membentuk aneka tokoh dan objek dari clay. Proses ini tidak hanya menyenangkan, tetapi juga melatih ketelatenan, kreativitas, serta keterampilan motorik halus anak-anak.

Selain itu, membuat after movie KKN sebagai bentuk dokumentasi perjalanan program kerja yang telah dilaksanakan di Padukuhan Krapakan. After movie ini dirancang tidak hanya sebagai arsip kegiatan, tetapi juga sebagai media apresiasi atas partisipasi masyarakat dan bukti nyata kontribusi mahasiswa KKN. Melalui visual yang menarik, after movie diharapkan dapat menjadi kenangan berharga sekaligus inspirasi bagi masyarakat dan generasi berikutnya untuk terus berinovasi dan berkarya.

Sebagai pelengkap, mengadakan kegiatan olahraga badminton bersama anak-anak. Aktivitas ini menjadi sarana rekreasi sekaligus olahraga ringan yang menyenangkan. Selain melatih koordinasi dan ketangkasan fisik, badminton juga menumbuhkan nilai sportivitas, kerjasama, dan kebersamaan antara mahasiswa KKN dengan anak-anak Padukuhan Krapakan.

i. M. Dzaka Al Fikri

Program pendampingan seni dan olahraga bertujuan untuk mengasah kreativitas dan menjaga kebugaran anak-anak di Padukuhan. Pada bidang seni, anak-anak dilatih untuk membuat game sederhana dengan Scratch sebagai sarana pengenalan

teknologi sekaligus mengembangkan imajinasi digital, serta diajak berkreasi melalui kegiatan menggambar dengan Paint untuk mengekspresikan ide-ide mereka dalam bentuk visual. Sementara itu, pada bidang olahraga, diselenggarakan kegiatan senam bersama guna meningkatkan kebugaran fisik dan membiasakan hidup sehat, serta kegiatan badminton untuk melatih ketangkasan, sportivitas, dan kerja sama tim. Melalui kegiatan seni dan olahraga ini, diharapkan anak-anak dapat tumbuh sebagai generasi yang kreatif, sehat, dan berkarakter positif.

4. Bidang Tematik/Non tematik

Program tematik yang dilakukan oleh mahasiswa KKN dan sudah terlaksana antara lain adalah sebagai berikut:

a. Pencegahan Hipertensi Pada Lansia dan Ibu-Ibu Produktif

Program "Pencegahan Hipertensi pada Lansia dan Ibu-ibu Produktif" dirancang untuk meningkatkan kesadaran dan keterampilan masyarakat dalam menjaga kesehatan, khususnya dalam pencegahan hipertensi. Dengan rangkaian kegiatan yang melibatkan lansia serta ibu-ibu produktif, program ini bertujuan untuk mendukung pola hidup sehat, mendeteksi dini gejala hipertensi, serta mendorong masyarakat agar lebih peduli terhadap kesehatan diri.

Terdapat beberapa rangkaian program kerja, di antaranya ialah melakukan *medical check up* bersama kader kesehatan (meliputi pemeriksaan tinggi badan, berat badan, tekanan darah, serta konsultasi kesehatan), menyelenggarakan senam sehat bersama lansia dan ibu-ibu sebagai upaya pencegahan hipertensi, serta membagikan leaflet berisi informasi kesehatan kepada lansia maupun ibu-ibu yang terdeteksi memiliki risiko hipertensi.

Dengan pelaksanaan rangkaian kegiatan ini, diharapkan masyarakat dapat lebih sadar akan pentingnya menjaga kesehatan, khususnya dalam mengendalikan risiko hipertensi,

serta mampu menerapkan gaya hidup sehat demi meningkatkan kualitas hidup sehari-hari.

b. Pemberian Edukasi PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)

Program "Pemberian Edukasi PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)" dirancang untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan keterampilan masyarakat dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. Dengan melibatkan warga dukuh Krapakan, program ini bertujuan untuk menumbuhkan kebiasaan sehat, menjaga kebersihan lingkungan, serta mencegah timbulnya penyakit menular di masyarakat.

Terdapat beberapa rangkaian program kerja, di antaranya ialah memberikan edukasi tentang cara mencuci tangan dengan benar, memberikan edukasi mengenai kesehatan gigi, melakukan kerja bakti bersama masyarakat untuk menjaga kebersihan lingkungan, serta melaksanakan pemantauan dan pemeriksaan jentik-jentik nyamuk di kamar mandi RT 3 dan RT 4.

Dengan pelaksanaan rangkaian kegiatan ini, diharapkan masyarakat Dukuh Krapakan dapat lebih memahami pentingnya PHBS, terlibat aktif dalam menjaga kesehatan diri maupun lingkungan, serta mampu mencegah penyebaran penyakit berbasis lingkungan.

c. Penyelenggaraan Peringatan Hari Kemerdekaan RI di Padukuhan Krapakan

Program "Penyelenggaraan Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia" dilaksanakan di Padukuhan Krapakan dengan tujuan untuk mempererat kebersamaan warga serta menumbuhkan semangat nasionalisme melalui serangkaian kegiatan peringatan HUT RI. Kegiatan ini melibatkan seluruh lapisan masyarakat, khususnya para pemuda di masing-masing RT, dengan dukungan dari mahasiswa KKN.

Adapun rangkaian acara dibagi menjadi dua kelompok wilayah. Untuk RT 1 & RT 2, kegiatan yang diselenggarakan meliputi lomba voli, jalan sehat, lomba anak-anak, serta malam tirakatan. Sementara itu, di RT 3 & RT 4 kegiatan meliputi lomba anak-anak, jalan sehat, lomba mancing, dan malam tirakatan. Apabila jadwal kegiatan berlangsung bersamaan, mahasiswa KKN membagi diri menjadi dua tim untuk mendukung kelancaran kegiatan di masing-masing wilayah.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN tidak bertindak sebagai penyelenggara utama, melainkan bekerja sama dengan pemuda padukuhan mulai dari tahap rapat koordinasi, persiapan teknis, hingga gladi. Kehadiran mahasiswa diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat kerja sama masyarakat serta menyukseskan peringatan Hari Kemerdekaan RI di Padukuhan Krapakan.

Melalui program ini, diharapkan tercipta suasana kebersamaan, semangat gotong royong, serta tumbuhnya rasa cinta tanah air di kalangan masyarakat Padukuhan Krapakan.

d. Pembelajaran Anti Bullying

Program "Pembelajaran Anti Bullying" dilaksanakan di SD Glagahan, Pandak, Caturharjo, Bantul, DIY dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai bahaya dan dampak negatif dari perilaku perundungan (bullying). Kegiatan ini dirancang agar siswa lebih sadar, berani menolak, serta mampu mencegah terjadinya bullying di lingkungan sekolah.

Rangkaian kegiatan dalam program ini antara lain adalah pemaparan materi mengenai bullying, meliputi pengertian, bentuk-bentuk, dampak, serta cara mencegahnya. Selain itu, mahasiswa KKN mengajak siswa melakukan praktik interaktif di papan tulis dengan menggambar sosok manusia secara sederhana, kemudian anak-anak diminta menuliskan di bagian tubuh gambar

tersebut pengalaman mereka saat pernah mendapat perlakuan bullying. Metode ini membantu siswa untuk lebih terbuka dalam menyampaikan pengalaman, sekaligus menumbuhkan rasa empati antar teman.

Melalui pelaksanaan program ini, diharapkan siswa SD Glagahan mampu lebih memahami bahwa bullying adalah perilaku yang salah, berani melaporkan jika menjadi korban atau menyaksikan bullying, serta menumbuhkan budaya saling menghargai dan peduli antar sesama. Dengan demikian, lingkungan sekolah dapat menjadi lebih aman, nyaman, dan kondusif bagi perkembangan anak.

e. Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat Padukuhan

Program "Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat Padukuhan" dilaksanakan dengan tujuan mempererat kebersamaan serta meningkatkan partisipasi aktif warga Padukuhan Krapakan dalam berbagai aktivitas sosial dan keagamaan. Rangkaian kegiatan yang dijalankan meliputi arisan PKK ibu-ibu, pengajian rutin bersama masyarakat, silaturahmi dengan paguyuban RT 1 dan RT 2, serta koordinasi program kerja pada semua RT. Dalam kegiatan ini mahasiswa KKN berperan mendukung jalannya acara dengan ikut serta dalam persiapan hingga pelaksanaan. Melalui program ini diharapkan tercipta hubungan yang lebih harmonis antara masyarakat, paguyuban, dan mahasiswa KKN, sekaligus memperkuat budaya gotong royong dan kekeluargaan di Padukuhan Krapakan.

f. Penyelenggaraan Posyandu dan Aktivitasi Motorik pada Balita

Program "Penyelenggaraan Posyandu dan Aktivitasi Motorik pada Balita" dilaksanakan dengan tujuan untuk memantau tumbuh kembang serta meningkatkan kesehatan balita di Padukuhan Krapakan. Kegiatan ini mencakup pelayanan posyandu berupa penimbangan, pencatatan kesehatan, serta

konsultasi dengan tenaga medis, yang kemudian dilanjutkan dengan aktivitas motorik sederhana seperti permainan edukatif untuk melatih gerak, koordinasi, dan keterampilan dasar anak. Melalui program ini, diharapkan kesehatan balita dapat lebih terjaga, tumbuh kembang mereka terpantau dengan baik, serta terwujud kesadaran orang tua akan pentingnya stimulasi motorik sejak dini.

g. Pembuatan Banner Larangan Membuang Sampah dan Jam Kunjung

Program "Pembuatan Banner Larangan Membuang Sampah dan Jam Kunjung" dilaksanakan di RT 2 Padukuhan Krapakan dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan serta ketertiban dalam jam berkunjung. Kegiatan ini diwujudkan melalui pembuatan dan pemasangan 15 banner yang berisi larangan membuang sampah sembarangan serta pengingat jam kunjung, yang ditempatkan di titik-titik strategis sekitar RT 2. Dengan adanya banner ini, diharapkan masyarakat lebih disiplin dalam menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan sehingga tercipta suasana padukuhan yang sehat, nyaman, dan harmonis.

h. Merevitalisasi dan Membuat Plang Arah Akrilik

Program "Merevitalisasi dan Membuat Plang Arah Akrilik" dilaksanakan dengan tujuan untuk memperbaiki serta menambah sarana penunjuk arah di Padukuhan Krapakan sehingga memudahkan masyarakat maupun pendatang dalam menemukan lokasi-lokasi penting. Kegiatan ini meliputi perbaikan plang arah yang sudah ada agar terlihat lebih rapi dan jelas, serta pembuatan plang baru berbahan akrilik agar lebih awet, tahan cuaca, dan memiliki tampilan yang modern. Melalui program ini diharapkan aksesibilitas dan keteraturan lingkungan padukuhan semakin

meningkat, sekaligus memberikan kesan yang lebih tertata dan informatif bagi masyarakat maupun tamu yang berkunjung.

i. Pembuatan Peta Administrasi Dusun Krapakan

Program "Pembuatan Peta Administrasi Dusun Krapakan" dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan gambaran visual mengenai batas wilayah, pembagian RT, serta lokasi-lokasi penting yang ada di Dusun Krapakan. Peta ini dibuat sebagai sarana informasi sekaligus memudahkan masyarakat maupun pihak luar dalam mengenali kondisi administratif dusun. Melalui program ini, diharapkan masyarakat memiliki acuan yang jelas terkait tata wilayah serta dapat memanfaatkan peta tersebut dalam kegiatan sosial, perencanaan pembangunan, maupun kebutuhan administrasi lainnya.

j. Penyuluhan Leptospirosis pada Petani Krapakan

Program "Penyuluhan Leptospirosis pada Petani Krapakan" dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan pengetahuan dan kewaspadaan petani terhadap bahaya penyakit leptospirosis yang rentan menyerang pekerja di sektor pertanian. Kegiatan ini berlangsung di rumah Bapak Dukuh Krapakan dengan dihadiri sekitar 40 petani, serta terlaksana melalui kolaborasi antara Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian Kabupaten Bantul dan Puskesmas Pandak II. Melalui penyuluhan ini, petani diberikan pemahaman mengenai penyebab, gejala, cara pencegahan, serta penanganan dini leptospirosis, sehingga diharapkan mereka dapat lebih menjaga kesehatan, meningkatkan kewaspadaan, serta menerapkan pola hidup bersih dan sehat dalam aktivitas sehari-hari di lahan pertanian.

k. Pembuatan lilin aroma terapi pengusir nyamuk dari essensial sereh wangi

Program "Pembuatan Lilin Aromaterapi Pengusir Nyamuk dari Essensial Sereh Wangi" dilaksanakan dalam bentuk

workshop yang ditujukan kepada ibu-ibu PKK Padukuhan Krapakan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan keterampilan sederhana sekaligus solusi pencegahan penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) yang masih terdapat di desa tersebut. Dalam workshop, mahasiswa KKN UAD memberikan tutorial pembuatan lilin aromaterapi berbahan dasar sereh wangi, yang dikenal efektif sebagai pengusir nyamuk. Setelah sesi praktik pembuatan, lilin aromaterapi hasil karya mahasiswa dibagikan kepada peserta untuk digunakan di rumah masing-masing. Melalui kegiatan ini, diharapkan masyarakat tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga dapat menerapkan inovasi sederhana dalam menjaga kesehatan keluarga dan lingkungan.

l. Sosialisasi Pengelolaan Sampah

Program "Sosialisasi Pengelolaan Sampah" dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat Padukuhan Krapakan mengenai pentingnya pengelolaan sampah yang baik dan berkelanjutan. Acara ini menghadirkan narasumber dari Dinas Lingkungan Hidup serta turut dihadiri oleh perwakilan DPRD Bantul, sehingga menambah bobot serta dukungan dalam pelaksanaannya. Mahasiswa KKN berperan aktif dalam membantu menyiapkan tempat kegiatan serta menjadi operator selama acara berlangsung. Melalui sosialisasi ini, masyarakat mendapatkan pemahaman mengenai cara memilah sampah, dampak negatif dari sampah yang tidak terkelola, serta langkah praktis menjaga kebersihan lingkungan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan masyarakat lebih termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam menciptakan lingkungan Padukuhan Krapakan yang bersih, sehat, dan lestari.

m. Penyelenggaraan Wisuda TPA

Program "Penyelenggaraan Wisuda TPA" dilaksanakan di tanah wakaf dengan melibatkan anak-anak TPA Ar-Ridho sebagai peserta wisuda. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan apresiasi kepada sekitar 20 anak yang telah berhasil menyelesaikan pembelajaran dan naik jilid, sekaligus menumbuhkan semangat belajar Al-Qur'an di kalangan anak-anak.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN berperan aktif dengan menjadi MC, dokumentasi, pembawa baki sertifikat, serta membantu mempersiapkan tempat acara mulai dari pemasangan banner hingga penataan perlengkapan lainnya. Keterlibatan mahasiswa KKN dimaksudkan untuk mendukung kelancaran acara sekaligus mempererat hubungan dengan masyarakat sekitar.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak TPA Ar-Ridho semakin termotivasi dalam belajar Al-Qur'an, sementara masyarakat dapat merasakan kebersamaan dalam mendukung pendidikan agama sejak usia dini. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi wujud sinergi antara mahasiswa KKN, pengurus TPA, dan masyarakat dalam menciptakan generasi muda yang berakhlak dan berilmu.

n. Penyelenggaraan Acara Perpisahan

Program "Penyelenggaraan Acara Perpisahan" dilaksanakan sebagai penutup kegiatan mahasiswa KKN di Padukuhan Krapakan yang dihadiri sekitar 30 anak-anak, dengan rangkaian acara berupa pemutaran after movie dokumentasi kegiatan KKN dan makan bersama. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat kebersamaan, memberikan kesan positif, serta meninggalkan kenangan indah antara mahasiswa KKN dan anak-anak Padukuhan Krapakan.

B. Evaluasi

Dalam pelaksanaan suatu program kerja, didalamnya terdapat permasalahan dari berbagai faktor yang dapat menjadi hambatan tidak tercapainya program kerja secara maksimal. Adapun evaluasi pelaksanaan unit VI.A.1 antara lain:

1. Faktor Penghambat

- a) Terbatasnya ide untuk kegiatan tematik yang melibatkan partisipasi aktif masyarakat Dusun Krapakan.
- b) Komunikasi yang kurang intensif antara mahasiswa/i KKN dan pemuda/i di Dusun Krapakan.
- c) Ketergantungan antar anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, sehingga menghambat kelancaran program.

2. Faktor Pendukung

- a) Keharmonisan dan kekompakan masyarakat Dusun Krapakan yang mendukung lancarnya pelaksanaan program kerja.
- b) Komunikasi dan hubungan yang baik antara mahasiswa/i KKN dengan masyarakat serta tokoh penting di Dusun Krapakan.
- c) Kerjasama yang solid antar mahasiswa/i KKN.
- d) Dukungan dan motivasi yang tinggi dari mahasiswa secara individu maupun kelompok dalam menjalankan program kerja.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 145 Unit VI.A.1 di Pedukuhan Krapakan telah berlangsung dengan baik dan sukses. Seluruh rangkaian program kerja yang dirancang sejak awal mampu direalisasikan sesuai rencana berkat adanya koordinasi yang baik antara mahasiswa KKN, pemerintah setempat, serta partisipasi aktif masyarakat. Dari hasil kegiatan tersebut dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Seluruh program kerja yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu, mencerminkan adanya perencanaan yang matang serta kerja sama yang solid.
2. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam kehidupan bermasyarakat yang tidak hanya menambah pengetahuan, tetapi juga membentuk keterampilan sosial, kemampuan memecahkan masalah, serta menumbuhkan sikap kepemimpinan dan tanggung jawab.
3. Masyarakat Pedukuhan Krapakan menunjukkan sikap terbuka, menerima dengan baik kehadiran mahasiswa, serta turut mendukung dan berkontribusi terhadap setiap kegiatan.
4. Sinergi antara mahasiswa, masyarakat, dan pemerintah desa mampu menciptakan suasana kerja sama yang harmonis sehingga tujuan KKN dapat tercapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, dapat disampaikan bahwa masyarakat Pedukuhan Krapakan telah menunjukkan tingkat penerimaan yang sangat baik terhadap kehadiran mahasiswa KKN, serta mampu berpartisipasi secara aktif dalam mendukung setiap program yang dijalankan. Kondisi masyarakat yang sudah cukup maju, ditunjang dengan pemahaman yang baik terhadap teknologi dan tingginya kesadaran sosial, menjadikan Krapakan sebagai pedukuhan yang mandiri dan mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya. Oleh karena itu, untuk periode KKN selanjutnya, Pedukuhan Krapakan tidak lagi

direkomendasikan sebagai lokasi KKN, mengingat kebutuhan masyarakat terhadap pendampingan mahasiswa tidak lagi mendesak. Lokasi KKN sebaiknya dialihkan ke pedukuhan lain yang masih lebih membutuhkan pendampingan dalam aspek pembangunan maupun pemberdayaan masyarakat, sehingga tujuan dari program KKN sebagai bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dapat lebih tepat sasaran dan memberikan dampak yang signifikan.