

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025
VII.A.2**

Dukuh	: Bugel
Desa	: Meles
Kecamatan	: Adimulyo
Kabupaten	: Kebumen
Provinsi	: Jawa Tengah



Disusun oleh:

- | | | |
|-----------------------------|-----|------------|
| 1. Bimo Wijaya Kusuma P | NIM | 1900018393 |
| 2. Jelita Ade Ristyaningrum | NIM | 2200011077 |
| 3. Tiwi Qathrun Nada | NIM | 2200013137 |
| 4. Annas Yahya Khoiruddin | NIM | 2200013319 |
| 5. Erica Teresya Herman | NIM | 2200013342 |
| 6. Faaza Husna Ma'aayisya | NIM | 2200018465 |
| 7. Ayu Sri Rahayu | NIM | 2200024346 |
| 8. Fahmi Ahmad | NIM | 2200027011 |
| 9. Ellok Wahyune Ati | NIM | 2200028011 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh VII.A.2
di Bugel, Meles, Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah
pada tanggal 3 Agustus 2025 - 2 September 2025

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Sekretaris,



Tiwi Qathrun Nada
NIM. 2200013137

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan,



Iis Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0526118701

Kepala Dukuh,



Yudiono

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PKM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 145 unit VII.A.2 yang bertempat di Dukuh Bugel, Desa Meles, Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Pelaksanaan KKN terhitung mulai tanggal 3 Agustus 2025 hingga 2 September 2025 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan ini disusunnya setelah diselesaikannya pelaksanaan kegiatan KKN Reguler periode 145 di Dukuh Bugel sebagai wujud pertanggungjawaban kami kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan dalam penyelenggara program kegiatan KKN.

Kelancaran serta keberhasilan kegiatan KKN unit VII.A.2 ini tidaklah terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan sumbangsihnya kepada kami baik moral maupun materil. Kami ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung kami sehingga seluruh program kerja kegiatan KKN unit VII.A.2 dapat terlaksana dengan baik. Dengan penuh rasa hormat, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.BA, selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staff Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. H. Joko Purnomo selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kebumen yang telah ikut serta di dalam membimbing kegiatan KKN Reguler 145.
6. Triono selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Adimulyo yang telah mendukung segala proses kegiatan KKN Reguler 145.

7. Sarito selaku Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Kecamatan Adimulyo yang telah memberikan dukungan sehingga terciptanya kegiatan KKN Reguler 145.
8. Hj. Lilis Nuryani selaku Bupati Kabupaten Kebumen yang telah memberikan kemudahan bagi kami dalam melaksanakan kegiatan KKN Reguler 145.
9. Drs. Budiono, M.Si selaku Camat/Kecamatan Adimulyo yang menerima kami dengan senang hati.
10. Agus Haryanto selaku Kepala Desa Meles yang telah memberikan kesempatan KKN Unit VII.A.2 melakukan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Meles.
11. Yudiyono selaku Kepala Dukuh yang telah mengizinkan dan memberikan pengarahan serta memberikan tempat penginapan yang nyaman bagi kelompok KKN Unit VII.A.2 dalam menjalankan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Dukuh Bugel.
12. Parsono selaku Ketua RW II yang telah mendukung kelancaran kegiatan KKN Unit VII.A.2.
13. Akhmad Mukhlikhun selaku Ketua RT 01 dan Suyatno selaku Ketua RT 02 yang telah memberikan kemudahan dalam menjalankan kegiatan KKN Unit VII.A.2.
14. Kelompok Dasa Wisma Dukuh Bugel yang telah menunjukkan antusias luar biasa dan memberikan dukungan penuh terhadap semua program kerja yang dilaksanakan KKN Unit VII.A.2.
15. Iis Suwartini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Reguler 145 Unit VII.A.2 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta saran sehingga kegiatan KKN Unit VII.A.2 dapat berjalan dengan lancar.
16. Orang tua, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami selaku mahasiswa/i KKN Reguler UAD Periode 145 Unit VII.A.2 memohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan kami selama menjalankan kegiatan KKN, begitupun atas segala kekurangan dan keterbatasan ilmu kami, semoga apa yang kami berikan meskipun hanya sedikit dan jauh dari kata maksimal bisa memberikan manfaat kepada masyarakat di Dukuh Bugel. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh masyarakat di Dukuh Bugel kepada kami mendapatkan balasan yang lebih baik serta setimpal oleh Allah SWT. Kami berhadap dari waktu yang singkat ini bisa lebih belajar serta memahami tentang apa yang sejatinya masyarakat butuhkan, tentang ilmu-ilmu apa saja yang seharusnya kami siapkan

sebagai bekal terjun ke masyarakat, yaitu ilmu pengetahuan, komunikasi yang baik, akhlak dan budi pekerti yang santun. Semoga nantinya pengalaman selama KKN ini bisa menjadi bekal untuk kehidupan di masa depan dan menjadi motivasi bagi kami untuk selalu berusaha menjadi manusia yang bisa bermanfaat bagi semua orang. Kami pun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menjadi perbaikan kami kedepannya. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi	3
BAB II.....	5
RENCANA KEGIATAN	5
BAB III.....	18
PELAKSANAAN KEGIATAN.....	18
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	19
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	47
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	54
BAB IV.....	60
PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	60
A. Pembahasan	60
B. Evaluasi	63
BAB V	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
<i>Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata</i>	<i>69</i>
<i>Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2).....</i>	<i>76</i>
<i>Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan</i>	<i>215</i>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Desa Meles merupakan salah satu dari 23 desa di Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Wilayah ini berada di kawasan dataran rendah dengan ketinggian rata-rata sekitar 15 meter di atas permukaan laut. Secara geografis, desa ini berada tidak jauh dari pusat kecamatan, yaitu sekitar 2,5 km, serta berjarak kurang lebih 17 km dari pusat pemerintahan Kabupaten Kebumen. Luas Desa Meles sekitar 135 hektar dengan bentang wilayah yang sebagian besar dimanfaatkan sebagai lahan persawahan, perkebunan, serta permukiman penduduk. Letaknya yang berada di jalur aliran beberapa sungai seperti Sungai Turus, Kemit, dan Abang menjadikan wilayah ini cukup subur untuk kegiatan pertanian, namun sekaligus memiliki kerentanan terhadap banjir terutama pada musim penghujan. Iklim tropis yang dimiliki, dengan suhu rata-rata 27–32°C serta curah hujan tahunan mencapai lebih dari 1.000 mm, mendukung pola tanam padi, palawija, dan tanaman perkebunan rakyat. Desa Meles terbagi menjadi 4 padukuhan antara lain Gondang, Bugel, Pecokolan, dan Pesanggrahan.

Dukuh yang menjadi wilayah yang kami tempati yaitu Dukuh Bugel. Dukuh Bugel terdiri dari 2 RT dan 1 RW yang masing-masing terbagi menjadi RW II dan RT 01 & RT 02. Pada bagian barat berbatasan dengan Dukuh Gondang, bagian utara berbatasan dengan Dukuh Pesanggrahan, sedangkan bagian Timur dan Selatan berbatasan langsung dengan Desa Banyuroto.

Dari sisi sosial dan budaya, masyarakat Bugel dikenal hidup rukun dan menjunjung tinggi tradisi gotong royong. Berbagai kegiatan sosial keagamaan rutin dilaksanakan, seperti pengajian, perayaan hari besar Islam, hingga kegiatan TPQ yang berperan penting dalam pendidikan agama anak-anak. Festival Anak Sholih-Sholihah di TPQ Nurul Hidayah, yang mengadakan lomba adzan, doa harian, mewarnai, dan kaligrafi, merupakan salah satu contoh nyata aktivitas pembinaan generasi muda. Kemudian ada fasilitas umum berupa 1 musholla yang dapat menunjang kegiatan keagamaan di Dukuh Bugel yaitu Musholla Baiturrahman. Selain itu, perayaan Hari Kemerdekaan di setiap bulan Agustus menjadi momen kebersamaan warga,

ditandai dengan berbagai lomba tradisional, pentas seni, dan kerja bakti bersama.

Ekonomi masyarakat di wilayah ini pada umumnya masih didominasi oleh sektor pertanian yang menjadi mata pencaharian utama. Selain mengandalkan hasil pertanian, masyarakat juga mengembangkan berbagai usaha kecil dan menengah (UMKM) seperti produksi tempe, telur asin Ibuku, sambele Ibuku, serta minuman teh telang. Tidak hanya itu, kelompok wanita tani (KWT) turut berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga melalui penjualan berbagai hasil panen, antara lain pare, cabai, bayam, pepaya, terong, bunga telang, dan seledri, yang memberikan nilai tambah sekaligus memperkuat ekonomi lokal.

Dengan kondisi alam yang asri, iklim tropis yang mendukung pertanian, serta masyarakat yang memiliki semangat kebersamaan tinggi, Dukuh Bugel Desa Meles di Kecamatan Adimulyo tidak hanya dikenal sebagai desa yang produktif tetapi juga sebagai komunitas yang aktif menjaga tradisi, mengembangkan potensi lokal, dan melestarikan lingkungan hidup. Desa ini mencerminkan wajah pedesaan Jawa yang harmonis, sederhana, namun tetap dinamis dalam menghadapi perkembangan zaman.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan ekonomi desa ini berfokus pada penguatan potensi lokal yang didominasi sektor pertanian serta didukung oleh keberadaan UMKM dan kelompok wanita tani (KWT). Pada sektor pertanian, pembangunan diarahkan untuk meningkatkan produktivitas melalui pelatihan teknik budidaya modern, penggunaan pupuk kompos organik, dan pengendalian hama terpadu, disertai pengembangan sistem irigasi sederhana agar distribusi air lebih merata. Hasil pertanian seperti pare, cabai, bayam, pepaya, terong, bunga telang, seledri dan kacang juga akan didorong untuk diolah lebih lanjut agar memiliki nilai tambah, misalnya melalui *packaging* yang lebih baik atau pengolahan pascapanen. Di sisi lain, UMKM lokal seperti produksi tempe, telur asin Ibuku, sambele Ibuku, dan teh telang akan diperkuat dengan pendampingan usaha, peningkatan kualitas produk, inovasi olahan pangan, serta fasilitasi sertifikasi dan branding agar mampu menembus pasar

yang lebih luas. Pemberdayaan KWT juga menjadi prioritas melalui pelatihan kewirausahaan, manajemen keuangan, serta pemanfaatan teknologi digital untuk pemasaran. Untuk mendukung keberlangsungan usaha tersebut, desa akan membangun infrastruktur pendukung berupa perbaikan jalan usaha tani, pendirian rumah produksi bersama, dan gudang penyimpanan hasil panen. Selain itu, pemasaran akan diperluas melalui pendirian kios desa, pemanfaatan *e-commerce* lokal, hingga penyelenggaraan festival produk unggulan. Dengan langkah-langkah ini, pembangunan desa diharapkan mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat, memperkuat ekonomi lokal, dan membuka lebih banyak lapangan kerja.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan beberapa kali oleh mahasiswa dan selama program KKN dilaksanakan didapatkan beberapa permasalahan. Diantaranya terkait dengan bidang pertanian, lingkungan, ekonomi, sosial-psikologis, hingga kelembagaan kepemudaan. Pertama, kelompok wanita tani (KWT) masih menghadapi hambatan serius terkait kondisi lahan. Tekstur tanah yang kering dan keras membuat proses pengolahan tanah menjadi sulit sekaligus menghambat penyerapan serta pemerataan air. Hal ini menyebabkan tanaman mudah layu saat musim kemarau dan produktivitas pertanian tidak optimal. Selain itu, minimnya sistem irigasi sederhana semakin memperburuk distribusi air sehingga hasil panen belum maksimal dan berpengaruh pada kesejahteraan petani.

Kedua, pada aspek lingkungan. Permasalahan utama adalah pengelolaan sampah yang belum tertata dengan baik. Sampah rumah tangga maupun sampah hasil pertanian masih bercampur aduk karena belum tersedia fasilitas tempat pemilahan. Hal ini berpotensi menimbulkan pencemaran, mengurangi kualitas lingkungan, serta menyulitkan proses daur ulang atau pemanfaatan sampah organik menjadi kompos. Minimnya kesadaran masyarakat mengenai pentingnya pemilahan dan pengelolaan sampah juga turut menjadi tantangan.

Ketiga, pada bidang ekonomi, terutama pada sektor UMKM, ditemukan beberapa kendala mendasar. Sebagian besar produk olahan lokal,

seperti tempe, telur asin, sambal kemasan, maupun teh telang, belum memiliki label atau identitas yang jelas. Hal ini membuat produk sulit bersaing di pasar yang lebih luas. Selain itu, pelaku UMKM juga belum familiar dengan sistem pembayaran virtual atau digital, sehingga transaksi masih terbatas pada cara konvensional. Kondisi ini menyebabkan keterbatasan akses pasar, terutama di era digital saat konsumen mulai beralih ke *platform online*.

Keempat, pada ranah sosial dan psikologis, terdapat kasus anak yang enggan bersekolah akibat pengalaman *bullying* yang dialaminya. Masalah ini bukan hanya berdampak pada keberlangsungan pendidikan anak, tetapi juga berpengaruh pada kondisi psikologis mereka, seperti munculnya rasa takut, rendah diri, hingga trauma sosial. Jika tidak segera ditangani, kondisi ini berpotensi menurunkan semangat belajar anak-anak lain dan melemahkan partisipasi pendidikan di masyarakat.

Selain itu, dari aspek kepemudaan, karang taruna di desa terlihat hampir nonaktif. Minimnya kegiatan yang dijalankan membuat wadah kepemudaan ini kehilangan fungsi utamanya sebagai ruang kreativitas, solidaritas, dan pengembangan potensi generasi muda. Kondisi ini berdampak pada kurangnya partisipasi pemuda dalam kegiatan sosial maupun pembangunan desa, padahal keberadaan karang taruna sangat penting untuk mendukung program-program desa dan mencetak generasi penerus yang aktif, kreatif, dan peduli terhadap lingkungannya.

Dengan demikian, hasil survei menunjukkan bahwa permasalahan di lokasi tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga menyentuh aspek sosial dan kelembagaan yang memerlukan perhatian serius. Permasalahan pertanian, lingkungan, dan UMKM berkaitan erat dengan peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat, sementara lemahnya peran karang taruna dan masalah psikologis anak akibat *bullying* menuntut adanya intervensi yang lebih humanis dan strategis agar generasi muda tetap dapat tumbuh, berkembang, serta berkontribusi secara optimal bagi pembangunan desa.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN Reguler Periode 145 unit VII.A.2, ini terbagi menjadi dua program kerja yaitu program kerja bersama dan program kerja individu. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

No	Program dan Kegiatan	Penanggungjawab
Bidang Keilmuan		
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
1	Mengajarkan Informatika bagi Siswa SMA dengan Materi Berpikir Komputasional, Algoritma <i>Searching</i> , dan Algoritma <i>Sorting</i>	A
2	Menyelenggarakan Kegiatan Mengenai Perhitungan Angka di PAUD	B
3	Mengadakan Bimbingan Belajar Matematika Dasar di Posko Untuk Anak-Anak Sd Menggunakan <i>Quizizz</i>	F
4	Memberikan Edukasi terkait "Bahaya <i>Gadget</i> " pada Anak	F
5	Mengajarkan Materi Kepada Anak-Anak	G
	a. Belajar Hak dan Kewajiban Anak di Sekolah dan di Rumah b. Belajar Tentang Penerapan Pancasila c. Belajar Tentang Konsep Adil dan Tidak Adil	G
6	Mengajarkan Sejarah Hadis Melalui Cerita Para Sahabat Kepada Anak-Anak TPQ	H
7	Mengajarkan Materi Fiqh dan Hadis kepada santri TPQ	H
8	Mengajarkan Kosa Kata Bahasa Arab	I
9	Melatih Kosa Kata Bahasa arab	I
10	Mengajarkan Tanda Baca (Dhammah, Kasrah, Fathah)	I
B	Pengenalan Investasi Muda	

1	Memberikan Edukasi Mengenai Pentingnya Menabung Sejak Dini Kepada Anak-Anak	B
2	Memberikan Edukasi Mengenai Investasi Mini Untuk Remaja	B
C	Penyelenggaraan Psikoedukasi	
1	Menyelenggarakan Sosialisasi Kesehatan Mental	C
2	Menyelenggarakan Sosialisasi Motorik Halus dan Kasar di PAUD	D
D	Pengenalan dan Pengelolaan Emosi Sejak Dini	
1	Menyelenggarakan Sosialisasi Terkait dengan Emosi Takut Dan Marah	C
2	Mengerjakan <i>Worksheet</i> Mengenali Emosi Takut dan Marah	C
3	Menyampaikan Materi Mengenai Pengenalan Emosi Jijik dan Kaget pada Anak-Anak	D
4	Mengenalkan Macam-Macam Emosi Dasar Jijik dan Kaget	D
5	Menyampaikan Materi Mengenai Pengenalan Emosi Sedih dan Senang Pada Anak-Anak	E
6	Mengenalkan Macam-Macam Emosi Dasar Sedih dan Senang	E
E	Peningkatan Pemahaman Pola Asuh Orang Tua	
1	Menyelenggarakan Sosialisasi Terkait Dengan Parenting Otoriter	C
2	Memberikan Materi Edukasi Pola Asuh	D
3	Mengenalkan Macam-Macam Pola Asuh (Permisif)	D
4	Menjelaskan Dampak Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak	D
5	Mengenalkan Macam-Macam Pola Asuh (Demokratis)	E

6	Menjelaskan Dampak Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak	E
F	Pengenalan Bahasa Arab	
1	Memberikan Wawasan Tentang Keistimewaan Bahasa Arab	I
2	Memperkenalkan Bahasa Arab Dasar	I
3	Mengajarkan Angka Dalam Bahasa Arab Pada Anak Paud	I
G	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Leadership	
1	Memberikan Edukasi Mengenai Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Remaja	B
H	Peningkatan Empati tentang Manajemen Waktu pada Remaja	
1	Menyelenggarakan Sosialisasi Manajemen Waktu	C
2	Mengerjakan <i>Worksheet Studi Case</i> Manajemen Waktu	E
I	Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pemasaran UMKM	
1	Membuat <i>Google Maps</i> Pada Umkm	F
2	Membuat Dan Memasang <i>Banner</i> Pada Umkm	F
J	Penyelenggaraan Kajian Kitab Hadits	
1	Mengadakan Kajian Hadis Fadilah Dari Kitab Lubabul Hadits Setelah Sholat Subuh	H
2	Menyelenggarakan Lomba Hafalan Hadits Pendek Bagi Anak-Anak TPQ	H
K	Penyelenggaraan Penyuluhan Hukum	
1	Memberikan Materi Tentang <i>Bullying</i> Dan Mencegahnya Kepada Remaja	G
L	Pembuatan <i>Landing Page</i>	
1	Membuat Landing Pagi bagi TPQ Nurul Hidayah	A

M	Penyelenggaraan Edukasi Digital untuk Masyarakat	
1	Memberikan Sosialisasi Bijak Menanggapi <i>Hoax</i> Pada Ibu PKK	A
2	Memberikan Sosialisasi <i>Cyberbullying</i> Pada Karang Taruna	A
3	Memberikan Sosialisasi Bijak Memakai <i>Gadget</i> Pada Anak	A
N	Penguatan Ekonomi Lokal Berbasis Digital	
1	Mengadakan Sosialisasi UMKM Agar Beradaptasi Dengan Era <i>Cashless</i>	B
2	Mengajarkan UMKM Pembuatan QRIS	B
Bidang Keagamaan		
A	Penyelenggaraan Kajian Keislaman	
1	Mengenalkan Cerita Isra Miraj Kepada Anak-Anak	A
2	Menyukseskan Pengajian Ahad Pagi Bersama Warga	A
3	Memperkenalkan Tentang Nabi Muhammad SAW Dan Sifat-Sifatnya	G
4	Mengajarkan Doa-Doa Harian	G
5	Menyampaikan Nilai-Nilai Keislaman Setelah Sholat Dengan Metode Diskusi	H
6	Menyampaikan Nilai-Nilai Keislaman Setelah Sholat Dengan Metode Diskusi	H
B	Pendampingan TPQ	
1	Membimbing Iqra Dengan Materi: Iqro 5	A
2	Membimbing Ngaji Al-Qur'an	A
3	Mengajarkan Makharijul Huruf	A

4	Mengajarkan Hukum Tajwid	A
5	Membimbing Yanbua 1	B
6	Membimbing Yanbua Dan Al Quran Yanbua Jilid 4	C
7	Membantu Peserta TPQ Mempelajari Yanbu'a Jilid 5	D
8	Membuat Buku Hafalan Doa Sehari Hari Untuk Anak Anak	D
9	Setoran Hafalan Doa Sehari Hari Untuk Anak Anak	D
10	Tadarus Quran	D
11	Membimbing Anak-Anak TPQ Yanbu'a Jilid 6	E
12	Menyimak Anak-Anak Mengaji Al-Qur'an	E
13	Mendampingi Bimbingan Iqra Dan Al- Qur'an Pada Anak-Anak TPQ	F
14	Melatih Hafalan Doa Sehari-Hari Menggunakan Video Animasi a. Doa Sebelum Dan Sesudah Tidur b. Doa Sebelum Dan Sesudah Makan c. Doa Sebelum Dan Sesudah Masuk Kamar Mandi d. Doa Sebelum Dan Sesudah Belajar	F
15	Memperkenalkan Tentang Nabi Muhammad SAW, Kasih Sayangnya Dan Sifatnya.	G
16	Mengajarkan Doa-Doa Harian.	G
17	Membimbing Yanbua Kepada Anak-Anak a. Yanbua Jilid 1,2,3,4	G
18	Melaksanakan Praktik Sholat Kepada Anak-Anak.	G
19	Mengajarkan Anak-Anak Rukun Islam Dan Rukun Iman	G
20	Mengajarkan Makhorijul Huruf Hijaiyah	H
21	Melatih Taharah a. Wudhu b. Tayamum	H
22	Mengadakan Bimbingan Bacaan Al - Qur`An (Tahsin), Melatih Hafalan Surat - Surat Pendek	I

23	Membimbing Yanbua Dengan Materi Yanbua 3	I
C	Peningkatan Hafalan Juz Amma	
1	Melatih Hafalan Surat Pilihan Juz Amma: a. An-Naba b. Ad-Duha c. Al-Adiyat	A
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek	B
3	Melatih Hafalan Surat Pendek a. Ad Dhuha b. Al Kafirun	C
4	Menghafal Surah Pendek a. Surah Al-Lahab b. Surah Al-Asr c. Surah Al-Quraisy d. Surah Al-Fill	E
5	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek a. Al Takasur, b. Al Quraisy	F
6	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek a. Al-Maun b. Al-Insyirah c. Al-Kafirun	G
7	Melatih Hafalan Surat - Surat Pendek: a. Az- Zalzalah b. Al-Humazah	I
D	Penyelenggaraan Penguatan Pembacaan Al Qur'an	
1	Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Santri TPQ Secara Tartil	H
2	Membiasakan Interaksi Harian Al-Qur'an Dengan Target Khatam Al-Qur'an Satu Kali Selama KKN Dengan Pembagian Juz Perorang (Anak-Anak TPQ Dan Ibu-Ibu Dasa Wisma)	H
3	Mengajar Tahsin Bagi Anak-Anak TPQ	H
E	Penyelenggaraan Eco-Masjid	

1	Mengadakan Kerja Bakti di Musholla Setiap Ahad Pagi	H
F	Penyelenggaraan Tadarus Qur'an	
1	Tadarus Quran	D
Bidang Seni dan Olahraga		
A	Pengadaan Menggambar	
1	Mewarnai Karakter dengan Emosi Marah dan Takut	C
B	Pendampingan Olahraga	
1	Mengadakan Permainan Bulu Tangkis Bersama Anak	D
2	Membersamai Bermain Bola Bekel Bersama Anak - Anak	I
C	Penyelenggaraan Senam	
1	Mengadakan Senam Dengan Ibu-Ibu	A
2	Mengajarkan Teknik Langkah Dan Grip Dalam Olahraga Badminton Bagi Anak Dan Remaja	A
D	Pelestarian Budaya	
1	Mengajari Anak-Anak Lagu Daerah	C
2	Mengenalkan Rumah Adat Setiap Provinsi Indonesia	C
3	Mengajari Tari Ampar-Ampar Pisang	C
4	Mengenalkan Alat Musik Daerah Melalui Video Informatif	D
5	Melakukan Praktek Permainan Alat Musik Daerah Via Virtual	D
E	Pengembangan kreativitas dan ekspresi seni	
1	Membuat Bracelet Dari Manik Manik	D
2	Membuat Ring/Cincin Dari Manik Manik	D

F	Pendampingan Seni	
1	Mengajarkan Seni Permainan Ular Naga Bagi Anak-Anak	A
2	Menabung Ceria: Celengan Kreatif Anak Desa	B
	a. Mengadakan <i>Workshop</i> Kreasi Celengan	B
3	Mengekspresikan Imajinasi	B
	a. Mengadakan <i>Workshop</i> Kreasi Melukis Keramik Karakter	B
4	Mengadakan Kegiatan <i>Puzzle</i> Pada Anak-Anak	F
5	Mengadakan Anyaman Dari Kertas	F
6	Melatih Seni Origami Bagi Anak Anak	F
7	Mengadakan Pengenalan Angka 1 Dan 2 Melalui Aktivitas Menotol Dengan Pewarna Pada Paud	F
8	Mengadakan Mewarnai Menggunakan Pasir Warna	F
9	Membimbing/Belajar Mewarnai Kepada Anak-Anak	G
10	Menempelkan Kertas Origami Pada Gambar	G
11	Melatih Anak-Anak Menyanyikan Lagu Nasional	G
12	Mengajarkan Seni Kaligrafi	H
13	Mengadakan Perlombaan Kaligrafi Kontemporer	H
14	Melukis Karakter Kartun	I
15	Membuat Clay	I
G	Pelatihan Ekspresi dan Motorik Lewat Gambar	
1	Membimbing Anak-Anak Menggambar Ekspresi Emosi	D
2	Membimbing Anak-Anak Menggambar Ekspresi Emosi	E
3	Membimbing Anak-Anak Mewarnai Ekspresi Emosi	E
4	Merangkai Kolase Bersama Anak-Anak	E

H	Peningkatan Potensi Anak Melalui Minat Dan Kebiasaan	
1	Mengenalkan Dan Menjelaskan Teknik Pukulan Dalam Olahraga Bulutangkis	D
	a. Mengenalkan Dan Menjelaskan Pukulan Servis b. Mengenalkan Dan Menjelaskan Pukulan Lob c. Mengenalkan Dan Menjelaskan Pukulan <i>Smash</i>	D
2	Melakukan Praktek Teknik Pukulan Dalam Olahraga Bulutangkis	D
	a. Melakukan Praktek Pukulan Servis b. Melakukan Praktek Pukulan Lob c. Melakukan Praktek Pukulan <i>Smash</i>	D
I	Peningkatan Potensi Anak Lewat Aktivitas Kreatif	
1	Membuat <i>Cardboard Flowers</i> Bersama Anak-Anak	E

No	Progam dan Kegiatan	Peran masing-masing mahasiswa
A	Pelatihan Tatakelola Pengolahan Sampah	
1	Melakukan Sosialisasi Mengenai Sampah Anorganik dan Organik di Dukuh Bugel	C: Koordinasi ke masyarakat F: Pemateri D & E: Dokumentasi
2	Membuat Tempat Sampah Anorganik Dan Organik Di Titik-Titik Strategis	H: Penanggung Jawab
3	Memasang Tempat Sampah Organik Di Titik-Titik Strategis	H: Penanggung Jawab
4	Membuat Papan Pemberitahuan Himbauan Kebersihan	D: Penanggung Jawab
5	Memasang Papan Pemberitahuan Himbauan Kebersihan	D: Penanggung Jawab
6	Membuat Biopori (Lubang Resapan)	
	a. Membuat Pipa Biopori	H: Penanggung Jawab
	b. Membuat Lubang Biopori Dibeberapa Titik Dukuh	H: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A, B, C, F, G, I: Pelaksana

	c. Melakukan Penanaman Pipa Biopori	H: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A, B, C, F, G, I: Pelaksana
	d. Menjelaskan Cara Kerja Biopori Dan Cara Perawatannya	H: Penanggung Jawab H: Pemateri D: Dokumentasi A, B, C, E, F, G, I: Pelaksana
B	Penyelenggaraan Hari Kemerdekaan	
1	Mengadakan Senam Pagi	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I
2	Mengadakan Berbagai Macam Lomba	B, I: MC D, E: Dokumentasi A, C, F, G, H: Pelaksana
	a. Lari Holahop	H: Penanggung Jawab
	b. Tuang Air Sesuai Warna	I: Penanggung Jawab
	c. Tempel Bola ke Plester	F: Penanggung Jawab
	d. Hitung Cerdas	B: Penanggung Jawab
	e. Tiup Cup	E: Penanggung Jawab
	f. Memasukkan Sedotan ke Dalam Botol	D: Penanggung Jawab
	g. Sumpit Karet	A: Penanggung Jawab
	h. Balon Tampah	I: Penanggung Jawab
	i. Kereta Balon	I: Penanggung Jawab
	j. Memasukkan Paku ke Dalam Botol	C: Penanggung Jawab
3	Membuat Desain <i>Photobooth</i> Hari Kemerdekaan	D: Penanggung Jawab
4	Membuat Kerangka <i>Photobooth</i> Hari Kemerdekaan	A, D, H: Penanggung Jawab
5	Mengadakan Sosialisasi Permainan Anak Tradisional	A: Penanggung Jawab
C	Penguatan Edukasi Lingkungan Lewat Penanaman Bibit	
1	Mengadakan Sosialisasi Terkait dengan Penanaman Bibit Rempah Dapur	G: Penanggung Jawab
2	Melakukan Pendampingan Penanaman Bibit	

	Rempah Dapur	
	a. Salam	G: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana
	b. Jahe Merah	G: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana
	c. Jahe Gajah	G: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana
	d. Kencur	G: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana
	e. Kunyit	G: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana
	f. Lengkuas/Laos	G: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana
	g. Kunyit Putih	G: Penanggung Jawab D & E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana
3	Mengadakan Sosialisasi Manajemen Lahan (penataan lahan)	B: Penanggung Jawab
4	Melakukan Perapihan Lahan (penataan lahan)	B: Penanggung Jawab
5	Melakukan Sosialisasi terkait dengan Lomba Tiga Antar Dawis	C: Penanggung Jawab
6	Membuat Buku Panduan Lomba Toga antar Dawis	C: Penanggung Jawab
7	Mengadakan lomba toga antar Dawis (Dasa Wisma)	C: Penanggung Jawab
8	Mengadakan <i>Controlling</i> Toga	C: Penanggung Jawab
9	Mengadakan Penilaian Lomba Antar Dawis	C: Penanggung Jawab
10	Melakukan Penanaman Sayur Mayur	
	a. Seledri	E: Penanggung Jawab D: Dokumentasi A,B,C,F,H,I,G: Pelaksana
	b. Daun Bawang	E: Penanggung Jawab

		D: Dokumentasi A,B,C,F,H,I,G: Pelaksana
	c. Kangkung	E: Penanggung Jawab D: Dokumentasi A,B,C,F,H,I,G: Pelaksana
D	Pengelolaan Hasil Karya Tangan	
1	Membuat Eco Print (anak-anak)	A: Penanggung Jawab
E	Pelestarian Lingkungan	
1	Membuat Media Informasi di Musholla	D: Penanggung Jawab
2	Memasang Media Informasi di Musholla	D: Penanggung Jawab
3	Membuat Denah Lokasi Wilayah Bugel	E: Penanggung Jawab
4	Memasang Denah Lokasi Wilayah Bugel	E: Penanggung Jawab
F	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat	
1	Mengadakan Pengajian Rutin Di Musholla	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I
2	Mengadakan Kerja Bakti Bersama Di Musholla	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I
3	Mengadakan Kerja Bakti Bersama PCM Adimulyo Di Panti Asuhan	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I
4	Mengadakan Koordinasi Bersama Karang Taruna	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I
5	Melakukan koordinasi bersama bapak-bapak RW II	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I
H	Penyelenggaraan Perpisahan KKN	
1	Mengadakan Lomba Kaligrafi	H: Penanggung Jawab
2	Mengadakan Lomba Azan	A: Penanggung Jawab
3	Mengadakan Lomba Hafalan Hadist	H: Penanggung Jawab
4	Mengadakan Lomba Hafalan Surat Pendek	I: Penanggung Jawab
5	Mengadakan Lomba <i>Fashion Show</i>	E: Penanggung Jawab
6	Mengadakan Lomba Menyanyi	F: Penanggung Jawab
7	Mengadakan <i>Ceremony</i> Penutupan KKN	A, I: Penanggung Jawab C: MC

		D, E: Dokumentasi B, F, G, H: Pelaksana
8	Melakukan Rapat Koordinasi bersama Karang Taruna	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I
9	Membuat Buku Panduan untuk Lomba Perpisahan KKN	A, G: Penanggung Jawab

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Berdasarkan rencana kegiatan di BAB II, Unit VII.A.2 menyusun beberapa program kerja dan kegiatan terkait keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga serta tematik sesuai dengan jurusan yang dimiliki dan pengetahuan yang dimiliki masing-masing anggota kelompok. KKN Reguler Periode 145 Unit VII.A.2 bertempat di Dukuh Bugel, Desa Meles, Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah beranggotakan sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. Bimo Wijaya Kusuma P | 1900018393 (A) |
| 2. Jelita Ade Ristyaningrum | 2200011077 (B) |
| 3. Tiwi Qathrun Nada | 2200013137 (C) |
| 4. Annas Yahya Khoiruddin | 2200013319 (D) |
| 5. Erica Teresya Herman | 2200013342 (E) |
| 6. Faaza Husna Ma'aayisya | 2200018465 (F) |
| 7. Ayu Sri Rahayu | 2200024346 (G) |
| 8. Fahmi Ahmad | 2200027011 (H) |
| 9. Ellok Wahyune Ati | 2200028011 (I) |

Berikut tabel pelaksanaan kegiatan yang telah dibuat oleh masing-masing anggota unit VII.A.2 sebagai berikut:

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Bimo Wijaya Kusuma P (1900018393)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan edukasi digital untuk masyarakat				
1.	Memberikan Sosialisasi Bijak Menanggapi <i>Hoax</i> Pada Ibu PKK	1	100	100	21 Agustus 2025
2.	Memberikan Sosialisasi <i>Cyberbullying</i> Pada Karang Taruna	1	100	100	16 Agustus 2025
3.	Memberikan Sosialisasi Bijak Memakai <i>Gadget</i> Pada Anak	1	100	100	11 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1.	Mengajar Informatika bagi siswa SMA dengan Materi:				
	a. Berfikir Komputasional	1	50	50	20 Agustus 2025
	b. Algoritma <i>Searching</i>	1	50	50	21 Agustus 2025

	c. Algoritma <i>Sorting</i>	1	50	50	22 Agustus 2025
C	Pembuatan <i>Landing Page</i>				
1	Membuat <i>Landing Page</i> Bagi TPQ Nurul Hidayah	2	100	200	27 & 28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian keislaman				
1	Mengenalkan Cerita Isra Miraj Kepada Anak-Anak	1	100	100	20 Agustus 2025
2	Menyelenggaraan Pengajian Ahad Pagi	1	100	100	10 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPQ				
1	Membimbing Iqra Dengan Materi:				
	A. Iqro 5	2	50	100	25 & 26 Agustus 2025
2	Membimbing Ngaji Al-Qur'an	4	50	200	17, 18, 19 Agustus 2025
3	Melatih Hafalan Surat Pilihan Juz Amma :				

	a. An Naba	1	50	50	11 Agustus 2025
	b. Ad-Dhuha	1	50	50	10 Agustus 2025
	c. Al-Adiyaat	1	50	50	9 Agustus 2025
4	Mengajarkan Makharijul Hurf	3	50	150	12,13,14 Agustus 2025
5	Mengajarkan Hukum Tajwid	4	50	200	5,6,7,8 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan Seni Permainan Ular Naga Bagi Anak-Anak	1	100	100	21 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Senam Dengan Ibu-Ibu	3	100	300	9, 14, 16 Agustus 2025
2	Mengajarkan Teknik Langkah Dan Grip Dalam Olahraga Badminton Bagi Anak Dan Remaja	2	100	200	25 dan 28 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2250	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Bimo Wijaya Kusuma P
NIM. 1900018393

2. Jelita Ade Ristyaningrum (2200011077)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Investasi Muda				

1	Memberikan Edukasi Mengenai Pentingnya Menabung Sejak Dini Kepada Anak - Anak	1	100	100	13 Agustus 2025
2	Memberikan Edukasi Mengenai Investasi Mini Untuk Remaja	1	100	100	17 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Menyelenggarakan Kegiatan Mengenai Perhitungan Angka di PAUD	1	50	50	19 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Leadership				
1	Memberikan Edukasi Mengenai Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Remaja	1	100	100	18 Agustus 2025
D	Penguatan Ekonomi Lokal Berbasis Digital				
1	Mengadakan Sosialisasi UMKM Agar Beradaptasi Dengan Era <i>Cashless</i>	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Mengajarkan UMKM Pembuatan QRIS	2	100	200	14,16 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Yanbua :				
	a. Yanbua 1	10	100	1000	4,5,7,9,12,18,19,20,21,25,26,28, Agustus 2025

2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek:				
	a. Al Fil	2	50	100	09,11 Agustus 2025
	b. Al Maun	2	50	100	09,11 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Menabung Ceria “Celengan Kreatif Anak Desa”				
	a. Mengadakan <i>Workshop</i> Kreasi Celengan	1	100	100	13 Agustus 2025
2	Me-Ngekspresikan Imajinasi				
	a. Mengadakan <i>Workshop</i> Kreasi Melukis Keramik Karakter	1	100	100	14 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Senam Sore	4	100	400	9,16,24,30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Jelita Ade Ristyaningrum
NIM. 2200011077

3. Tiwi Qathrun Nada (2200013137)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Psikoedukasi				
1	Menyelenggarakan Sosialisasi terkait dengan Emosi Takut dan Marah	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Mengerjakan Worksheet Mengenali Emosi Takut dan Marah	1	100	100	12 Agustus 2025

3	Menyelenggarakan Sosialisasi Manajemen Waktu	1	100	100	17 Agustus 2025
4	Mengerjakan Woroksheet Studi Case Manajemen Waktu	1	100	100	17 Agustus 2025
5	Menyelenggarakan sosialisasi terkait dengan Parenting Otoriter	1	100	100	14 Agustus 2025
6	Menyelenggarakan Sosialisasi Kesehatan Mental	1	100	100	10 Agustus 2025
7	Menyelenggarakan Sosialisasi Motorik Halus dan Kasar di PAUD	1	100	100	22 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Yanbua				
	a. Yanbua Jilid 4	16	100	1600	4, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek				
	a. Ad Dhuha	1	50	50	30 Agustus 2025
	b. Al Kafirun	1	50	50	30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1700	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelestarian Budaya				
1	Mengajari Anak-anak Lagu Daerah	1	100	100	28 Agustus 2025

2	Mengenalkan Rumah Adat Setiap Provinsi Indonesia	1	100	100	28 Agustus 2025
3	Mengajari Tari Ampar-ampar Pisang	7	50	350	21,22,25,26,27,30, 31 Agustus 2025
B Pengadaan Menggambar					
1	Mewarnai Karakter dengan Emosi Marah dan Takut	1	100	100	12 Agustus 2025
C Penyelenggaraan Senam					
1	Melakukan Senam Sehat	4	50	200	9,16,23,30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				850	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3250	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Tiwi Qathrun Nada
NIM. 2200013137

4. Annas Yahya Khoiruddin (2200013319)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pemahaman Dan Pengendalian Emosi Sejak Dini				
1	Menyampaikan Materi Mengenai Pengenalan Emosi Pada Anak-Anak	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Mengenalkan Macam-Macam Emosi Dasar (Jijik, Kaget)	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Peningkatan Kesadaran Pola Asuh				
1	Memberikan Materi Edukasi Pola Asuh	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Mengenalkan Macam-Macam Pola Asuh (Permisif)	1	100	100	14 Agustus 2025
3	Menjelaskan Dampak Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak	1	100	100	14 Agustus 2025
C	Peningkatan Empati Tentang Manajemen Waktu Pada Remaja				
1	Memberikan Edukasi Tentang Manajemen Waktu	1	100	100	17 Agustus 2025
2	Menerapkan Latihan Manajemen Waktu Melalui <i>Worksheet</i>	1	100	100	17 Agustus 2025
D	Pelatihan Karakter Anak Melalui Gerak Dan Kreasi				

1	Menyelenggarakan Kegiatan Mengenai Keterampilan Motorik Halus Dan Kasar di PAUD	1	100	100	22 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pendampingan Kegiatan TPQ				
1	Membantu Peserta Tpq Mempelajari Yanbu'a Jilid 5	7	100	500	4, 7, 14, 18, 19, 26, 28 Agustus 2025
2	Membuat Buku Hafalan Doa Sehari Hari Untuk Anak Anak	1	100	100	25 Agustus 2025
3	Setoran Hafalan Doa Sehari Hari Untuk Anak Anak	4	100	500	26, 28, 30 Agustus; 1 September
B	Penyelenggaraan Tadarus Qur'an				
1	Tadarus Quran	5	50	250	11, 15, 16, 26, 27 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1450	
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengembangan Kreativitas Dan Ekspresi Seni				
1	Membuat <i>Bracelet</i> Dari Manik Manik	1	100	100	14 Agustus 2025

2	Membuat <i>Ring</i> /Cincin Dari Manik Manik	1	50	50	14 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Permainan Bulu Tangkis Bersama Anak Anak	4	50	200	21, 24, 29 Agustus; 1 September 2025
2	Mengadakan Kegiatan Senam Sore Bersama Ibu-Ibu	4	50	200	9, 16, 23, 30 Agustus 2025
C	Pelatihan Ekspresi Dan Motorik Lewat Gambar				
1	Membimbing Anak-Anak Menggambar Ekspresi Emosi	1	50	50	12 Agustus 2025
D	Peningkatan Potensi Anak Melalui Minat Dan Kebiasaan				
1	Mengenalkan Dan Menjelaskan Teknik Pukulan Dalam Olahraga Bulutangkis				
	a. Mengenalkan Dan Menjelaskan Pukulan Servis	4	50	200	21, 24, 29 Agustus; 1 September 2025
	b. Mengenalkan Dan Menjelaskan Pukulan Lob	1	50	50	1 September 2025
	c. Mengenalkan Dan Menjelaskan Pukulan <i>Smash</i>	1	50	50	1 September 2025
2	Melakukan Praktek Teknik Pukulan Dalam Olahraga Bulutangkis				
	a. Melakukan Praktek Pukulan Servis	4	50	200	21, 24, 29 Agustus; 1

					September 2025
	b. Melakukan Praktek Pukulan Lob	1	50	50	1 September 2025
	c. Melakukan Praktek Pukulan <i>Smash</i>	1	50	50	1 September 2025
E	Pengenalan Alat Musik Daerah				
1	Mengenalkan Alat Musik Daerah Melalui Video Informatif	1	50	50	28 Agustus 2025
2	Melakukan Praktek Permainan Alat Musik Daerah Via Virtual	1	50	50	28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1300	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3550	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Annas Yahya Khoiruddin
NIM. 2200013319

5. Erica Teresya Herman (2200013342)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Dan Pengelolaan Emosi Sejak Dini				
1	Menyampaikan Materi Mengenai Pengenalan Emosi Pada Anak-Anak	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Mengenalkan Macam-Macam Emosi Dasar (Sedih, Senang)	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Peningkatan Pemahaman Pola Asuh Orang Tua				
1	Memberikan Materi Edukasi Pola Asuh	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Mengenalkan Macam-Macam Pola Asuh (Demokratis)	1	100	100	14 Agustus 2025
3	Menjelaskan Dampak Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak	1	100	100	14 Agustus 2025
C	Peningkatan Empati Tentang Manajemen Waktu Pada Remaja				
1	Memberikan Edukasi Tentang Manajemen Waktu	1	100	100	17 Agustus 2025
2	Menerapkan Latihan Manajemen Waktu Melalui <i>Worksheet</i>	1	100	100	17 Agustus 2025
D	Pelatihan Karakter Anak Melalui Gerak Dan Kreasi				
1	Menyelenggarakan Kegiatan Mengenai Keterampilan Motorik Halus Dan Kasar di PAUD	1	50	50	22 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pelaksanaan Pendampingan TPQ				
1	Menentukan Anak-Anak Tpq Mengaji Yanbu'a Jilid 6	10	100	1000	4, 5, 7, 9, 14, 18, 21, 25, 26, 28 Agustus 2025
2	Menyimak Anak-Anak Tpq Mengaji Al-Qur'an	1	50	100	4 Agustus 2025
B	Peningkatan Hafalan Juz Amma				
1	Menghafal surah pendek				
	a. Surah Al-Lahab	1	50	50	7 Agustus 2025
	b. Surah Al-Asr	1	50	50	8 Agustus 2025
	c. Surah Al-Quraisy	1	50	50	11 Agustus 2025
	d. Surah Al-Fill	1	50	50	11 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1250	
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelatihan Ekspresi dan Motorik Lewat Gambar				
1	Membimbing Anak-Anak Menggambar Ekspresi Emosi	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Mendampingi Anak-Anak Saat Mewarnai Ekspresi Emosi	1	100	100	12 Agustus 2025
3	Merangkai Kolase Bersama Anak-Anak	1	100	100	21 Agustus 2025
B	Pelaksanaan Senam Sehat Bugar				
1	Mengadakan Senam Sore Bersama Ibu-Ibu	4	50	50	9, 16, 24, 30

					Agustus 2025
C	Peningkatan Potensi Anak Lewat Aktivitas Kreatif				
1	Membuat <i>Card Board Flowers</i> Bersama Anak-Anak	1	100	100	27 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2600	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Erica Teresya Herman
NIM. 2200013342

6. Faaza Husna Ma'aayisa (2200018465)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pemasaran UMKM				
1	Membuat <i>Google Maps</i> Pada UMKM	1	150	150	17 Agustus 2025
2	Membuat dan Memasang <i>Banner</i> Pada Umkm	2	150	300	16,25 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengadakan Bimbingan Belajar Matematika Dasar Di Posko Untuk Anak-Anak SD Menggunakan <i>Quizziz</i>	2	50	100	15,17 Agustus 2025
2	Memberikan Edukasi Terkait " <i>Bahaya Gadget</i> " Pada Anak	1	100	100	11 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pendampingan TPQ				
1	Mendampingi bimbingan Iqra dan Al- Qur'an pada anak-anak TPQ				
	a. Yanbua'a 2 dan Al-Qur'an	10	100	1000	4,5,7,9,12,19,25,26,28,29 Agustus

					2025
B	Peningkatan Hafalan Juz Amma				
1	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek:				
	A. Al Takasur	2	50	100	12,13 Agustus 2025
	B. Al Quraissy	2	50	100	12,13 Agustus 2025
2	Melatih Hafalan Doa Sehari-Hari Menggunakan Video Animasi:				
	a. Doa Sebelum dan Sesudah Tidur	2	50	100	9,14 Agustus 2025
	b. Doa Sebelum dan Sesudah Makan	2	50	100	8,18 Agustus 2025
	c. Doa Sebelum dan Sesudah Masuk Kamar Mandi	2	50	100	8,19 Agustus 2025
	d. Doa Sebelum dan Sesudah Belajar	2	50	100	6,19 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1600	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan Kegiatan <i>Puzzle</i> Pada Anak-Anak	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Mengadakan Anyaman Dari Kertas	1	100	100	16 Agustus 2025
3	Melatih Seni Origami Bagi Anak Anak	1	100	100	7 Agustus 2025
4	Mengadakan Pengenalan Angka 1 Dan 2 Melalui Aktivitas Menotol Dengan Pewarna Pada Paud	1	50	50	20 Agustus 2025

5	Mengadakan Mewarnai Menggunakan Pasir Warna	1	50	50	28 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melaksanakan Senam Bersama Dengan Ibu-Ibu	4	50	200	9,16,24,30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2850	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Faaza Husna Ma'aayisya
NIM. 2200018465

7. Ayu Sri Rahayu (2200024346)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Penyuluhan Hukum				
1	Memberikan Materi Apa Tentang <i>Bullying</i> Dan Mencagahnya Kepada Remaja	1	100	100	17 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan Materi Kepada Anak-Anak				
	a. Belajar Hak Dan Kewajiban Anak Di Sekolah Dan Di Rumah	1	100	100	19 Agustus 2025
	b. Belajar Tentang Penerapan Pancasila	2	100	200	25, 28 Agustus 2025
	c. Belajar Tentang Konsep Adil Dan Tidak Adil	2	100	200	28, 30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memperkenalkan Tentang Nabi Muhammad SAW Dan Sifat-Sifatnya	1	100	100	13 Agustus 2025
2	Mengajarkan Doa-Doa Harian	1	100	100	11 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Yanbua Dengan Materi:				
	A. Yanbua Jilid 1, 2, 3, 4	3	100	300	4, 7, 9, Agustus 2023
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek :			0	
	A. Al-Fatihah, Al-Insyirah, Al-Ma`Un, Al-Kafirun	6	50	300	08, 09 Agustus 2025
3	Melaksanakan Praktik Sholat Kepada Anak-Anak	1	100	100	13 Agustus 2025
4	Mengajarkan Anak-Anak Tentang Rukun Islam Dan Rukun Iman	1	100	100	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Membimbing/Belajar Mewarnai Kepada Anak-Anak	1	100	100	17 Agustus 2025
2	Menempelkan Kertas Origami Pada Gambar	1	100	100	18 Agustus 2025
3	Melatih Anak-Anak Menyanyikan Lagu Nasional	1	100	100	19 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Senam Bersama Ibu-Ibu	4	50	200	9,16, 24, 30 agut

					2025
2	Membimbing Anak-Anak Olahraga Badminton	1	50	50	24 Agustus 2025
3	Mengadakan Senam Bersama Anak-Anak Paud	1	50	50	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Ayu Sri Rahayu
NIM. 2200024346

8. Fahmi Ahmad (2200027011)

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Kitab Hadis				
1	Mengadakan Kajian Hadis Fadilah Dari Kitab Lubabul Hadis Setelah Sholat Subuh	3	100	300	7,14,21 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan Lomba Hafalan Hadis Pendek Bagi Anak-Anak TPQ	1	100	100	31 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan Sejarah Hadis Melaui Cerita Para Sahabat Kepada Anak-Anak TPQ	1	100	100	13 Agustus 2025
2	Mengajarkan Materi Fiqh Dan Hadis Kepada Santri TPQ	1	100	100	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Penguataan Pembacaan Al-Qur'an				
1	Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Santri TPQ Secara Tartil	2	100	200	06, 21 Agustus 2025
2	Membiasakan Interaksi Harian Al-Qur'an Dengan Target Khatam Al-Qur'an Satu Kali Selama KKN Dengan Pembagian Juz Perorang (Anak-Anak TPQ Dan Ibu-Ibu Dasa Wisma)	2	100	200	12,21 Agustus 2025

3	Mengajar Tahsin Bagi Anak-Anak TPQ	4	50	200	11, 21, 22, 23 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPQ				
1	Mengajarkan Makhoriul Huruf Hijaiyah	3	50	150	09, 11, 12 Agustus 2025
2	Melatih Taharah			0	
	a. Wudhu	1	50	50	07 Agustus 2025
	b. Tayamum	1	50	50	07 Agustus 2025
C	Program Dakwah Kreatif (Diskusi Santai Tentang Fadilah)				
1	Menyampaikan Nilai-Nilai Keislaman Setelah Sholat Dengan Metode Diskusi	3	50	150	07, 14, 21 Agustus 2025
D	Penyelenggaraan ECO-MASJID				
1	Mengadakan Kerja Bakti Di Musholla Setiap Ahad Pagi	4	50	200	07, 14, 21, 28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan Seni Kaligrafi	1	100	100	30 Agustus 2025
	Mengadakan Perlombaan Kaligrafi Kontemporer	1	200	200	31 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Senam Ibu-Ibu Dasa Wisma Setiap Sabtu	4	100	400	9, 16, 24, 30

					Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

9. Ellok Wahyume Ati (2200028011)

No	Program Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Bahasa Arab				

1	Memberikan Wawasan Tentang Ke Istimewaan Bahasa Arab	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Memperkenalkan Bahasa Arab Dasar	1	100	100	14 Agustus 2025
3	Mengajarkan Angka Dalam Bahasa Arab Bersama Anak Paud	1	50	50	19 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan Kosa Kata Bahasa Arab	2	100	200	4,7 Agustus 2025
2	Melatih Kosa Kata Bahasa Arab	1	50	50	7 Agustus 2025
3	Mengajarkan Tanda Baca (Dhomah, Kasrah, Fathah)	2	50	100	26 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Mengadakan Bimbingan Bacaan Al - Qur`An (Tahsin)	16	50	800	4,6,9,11,13,14,15,18,19,20,21,22,23,26,27,28 Agustus 2025
B	Pendampingan Kegiatan TPA				
1	Membimbing Yanbua Dengan Materi:				
	A. Yanbua 3	10	100	1000	4,5,7,9,12,19,21,25,26,28 Agustus 2025
2	Melatih Hafalan Surat - Surat Pendek:				
	A. Az - Zalzalah	2	50	100	8,10 Agustus 2025

	B. Al-Humazah	2	50	100	10, 12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				2000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melukis Karakter Kartun	1	100	100	15 Agustus 2025
2	Membuat Clay	1	100	100	8 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan Senam Bersama Ibu Dasa Wisma	4	50	200	9, 16, 24, 30 Agustus 2025
2	Mengadakan Permainan Bola Bekel	4	100	400	17, 18, 25, 30 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				800	
TOTAL I+II+III				3400	

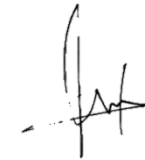
Kebumen, 3 September 2025

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

Mahasiswa/i,



Ellok Wahyune Ati
NIM. 2200028011

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Program Kerja Tematik/Non Tematik Unit VII.A.2

No.	Progam Dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM / JKEM (Menit)			Peran Masing - Masing Mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	Pelatihan Tatakelola Pengolahan Sampah					
1	Melakukan Sosialisasi Mengenai Sampah Anorganik Dan Organik Di Dukuh Bugel	1	50	50	C: Koordinasi Ke Masyarakat I: Pemateri F & G: Dokumentasi	11 Agustus 2025
2	Membuat Tempat Sampah Anorganik Dan Organik Di Titik-Titik Strategis	4	150	600	A: Penanggung Jawab	11,12,13,14 Agustus 2025
3	Memasang Tempat Sampah Organik Di Titik-Titik Strategis	2	50	100	H: Penanggung Jawab	15,16 Agustus 2025
4	Membuat Papan Pemberitahuan Himbauan Kebersihan	2	100	200	F: Penanggung Jawab	12,13 Agustus 2025
5	Memasang Papan Pemberitahuan Himbauan Kebersihan	2	50	100	F: Penanggung Jawab	15,16 Agustus 2025
6	Membuat Biopori (Lubang Resapan)					
	a. Membuat Pipa Biopori	1	150	150	A: Penanggung Jawab	12 Agustus 2025

	b. Membuat Lubang Biopori Dibeberapa Titik Duku	2	100	200	A: Penanggung Jawab F & G: Dokumentasi B, C, D, E, F, H, I: Pelaksana	15,16 Agustus 2025
	c. Melakukan Penanaman Pipa Biopori	2	50	100	A: Penanggung Jawab F & G: Dokumentasi B, C, D, E, F, H, I: Pelaksana	15,16 Agustus 2025
	d. Menjelaskan Cara Kerja Biopori Dan Cara Perawatannya	2	50	100	A: Penanggung Jawab A: Pemateri G: Dokumentasi B, C, D, E, F, H, I: Pelaksana	15,16 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Hari Kemerdekaan					
1	Mengadakan Senam Pagi	1	50	50	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I	24 Agustus 2025
2	Mengadakan Berbagai Macam Lomba				B, I: MC D, E: Dokumentasi A, C, F, G, H: Pelaksana	24 Agustus 2025
	a. Lari Holahop	1	50	50	H: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	b. Tuang Air Sesuai Warna	1	50	50	I: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	c. Tempel Bola Ke Plester	1	50	50	F: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025

	d. Hitung Cerdas	1	50	50	B: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	e. Tiup Cup	1	50	50	E: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	f. Memasukkan Sedotan Ke Dalam Botol	1	50	50	D: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	g. Sumpit Karet	1	50	50	A: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	h. Balon Tampah	1	50	50	I: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	i. Kereta Balon	1	50	50	I: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
	j. Memasukkan Paku Ke Dalam Botol	1	50	50	C: Penanggung Jawab	24 Agustus 2025
3	Membuat Desain <i>Photobooth</i> Hari Kemerdekaan	1	50	50	D: Penanggung Jawab	23 Agustus 2025
4	Membuat Kerangka <i>Photobooth</i> Hari Kemerdekaan	1	200	200	A, D, H: Penanggung Jawab	23 Agustus 2025
5	Mengadakan Sosialisasi Permainan Anak Tradisional	1	200	200	A: Penanggung Jawab	16 Agustus 2025
C	Penguatan Edukasi Lingkungan Lewat Penanaman Bibit					
1	Mengadakan Sosialisasi Terkait Dengan Penanaman Bibit Rempah Dapur	1	50	50	G: Penanggung Jawab	6 Agustus 2025
2	Melakukan Pendampingan Penanaman Bibit Rempah Dapur					
	a. Salam	1	50	50	G: Penanggung Jawab D, E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana	15 Agustus 2025
	b. Jahe Merah	1	50	50	G: Penanggung Jawab D, E: Dokumentasi	15 Agustus 2025

					A,B,C,F,H,I: Pelaksana	
	c. Jahe Gajah	1	50	50	G: Penanggung Jawab D, E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana	15 Agustus 2025
	d. Kencur	1	50	50	G: Penanggung Jawab D, E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana	15 Agustus 2025
	e. Kunyit	1	50	50	G: Penanggung Jawab D, E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana	15 Agustus 2025
	f. Lengkuas/Laos	1	50	50	G: Penanggung Jawab D, E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana	15 Agustus 2025
	g. Kunyit Putih	1	50	50	G: Penanggung Jawab D, E: Dokumentasi A,B,C,F,H,I: Pelaksana	15 Agustus 2025
3	Mengadakan Sosialisasi Manajemen Lahan (Penataan Lahan)	1	50	50	B: Penanggung Jawab	15 Agustus 2025
4	Melakukan Perapihan Lahan (Penataan Lahan)	1	200	200	B: Penanggung Jawab	15 Agustus 2025
5	Melakukan Sosialisasi Terklat Dengan Lomba Tiga Antar Dawis	1	50	50	C: Penanggung Jawab	9 Agustus 2025
6	Membuat Buku Panduan Lomba Toga Antar Dawis	1	100	100	C: Penanggung Jawab	7 Agustus 2025

7	Mengadakan Lomba Toga Antar Dawis (Dasa Wisma)	1	50	50	C: Penanggung Jawab	9 Agustus 2025
8	Mengadakan Controlling Toga	2	100	200	C: Penanggung Jawab	16 Dan 23 Agustus 2025
9	Mengadakan Penilaian Lomba Antar Dawis	1	50	50	C: Penanggung Jawab	30 Agustus 2025
10	Melakukan Penanaman Sayur Mayur					
	a. Seledri	1	50	50	E: Penanggung Jawab D: Dokumentasi A,B,C,F,H,I,G: Pelaksana	15 Agustus 2025
	b. Daun Bawang	1	50	50	E: Penanggung Jawab D: Dokumentasi A,B,C,F,H,I,G: Pelaksana	15 Agustus 2025
	c. Kangkung	1	50	50	E: Penanggung Jawab D: Dokumentasi A,B,C,F,H,I,G: Pelaksana	15 Agustus 2025
D	Pengelolaan Hasil Karya Tangan					
1	Membuat Eco Print (Anak-Anak)	1	100	100	A: Penanggung Jawab	23 Agustus 2025
E	Pelestarian Lingkungan					
1	Membuat Media Informasi Di Musholla	1	100	100	D: Penanggung Jawab	29 Agustus 2025
2	Memasang Media Informasi Di Musholla	1	100	100	D: Penanggung Jawab	31 Agustus 2025
3	Membuat Denah Lokasi Wilayah Bugel	1	200	200	E: Penanggung Jawab	28 Agustus 2025
4	Memasang Denah Lokasi Wilayah Bugel	1	50	50	E: Penanggung Jawab	1 September

						2025
F	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat					
1	Mengadakan Pengajian Rutin Di Musholla	4	100	400	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I	8,15,22,29 Agustus 2025
2	Mengadakan Kerja Bakti Bersama Di Musholla	4	50	200	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I	10,17,24,31 Agustus 2025
3	Mengadakan Kerja Bakti Bersama PCM Adimulyo Di Panti Asuhan	1	200	200	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I	15 Agustus 2025
4	Mengadakan Koordinasi Bersama Karang Taruna	2	100	200	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I	7 Dan 10 Agustus 2025
5	Melakukan Koordinasi Bersama Bapak-Bapak RW II	2	100	200	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I	3 Dan 5 Agustus 2025
G	Penyelenggaraan Perpisahan KKN					
1	Mengadakan Lomba Kaligrafi	1	100	100	H: Penanggung Jawab	31 Agustus 2025
2	Mengadakan Lomba Adzan	1	100	100	A: Penanggung Jawab	31 Agustus 2025
3	Mengadakan Lomba Hafalan Hadist	1	100	100	H: Penanggung Jawab	31 Agustus 2025
4	Mengadakan Lomba Hafalan Surat Pendek	1	100	100	I: Penanggung Jawab	31 Agustus 2025
5	Mengadakan Lomba <i>Fashion Show</i>	1	100	100	E: Penanggung Jawab	31 Agustus 2025
6	Mengadakan Lomba Menyanyi	1	100	100	F: Penanggung Jawab	31 Agustus 2025
7	Mengadakan <i>Ceremony</i> Penutupan KKN	1	200	200	A, I: Penanggung Jawab C: MC	31 Agustus 2025

					D, E: Dokumentasi B, F, G, H: Pelaksana	
8	Melakukan Rapat Koordinasi Bersama Karang Taruna	3	100	300	Pelaksana : A, B, C, D, E, F, G, H, I	26,28,30 Agustus 2025
9	Membuat Buku Panduan Untuk Lomba Perpisahan KKN	1	150	150	A, G: Penanggung Jawab	20 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6850		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Iis Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0526118701

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	600	TPQ dan Posko	Anak-anak	9	50	52	A,F,H	93.500				93.500
2	Pengenalan Investasi Muda	100	Posko	Remaja	1	100	16	B,C,D,E	122.000				122.000
3	Penyelenggaraan Psikoedukasi	700	Posko dan PAUD	Anak-anak, Remaja, dan Masyarakat	7	100	109	C,D,E	168.500				168.500
4	Pengenalan Dan Pengelolaan Emosi Sejak Dini	600	Posko dan PAUD	Anak-anak, Remaja, dan Masyarakat	6	100	40	C,D,E	118.500				118.500
5	Peningkatan Pemahaman Pola Asuh Orang Tua	600	Posko dan PAUD	Anak-anak, Remaja, dan Masyarakat	6	100	20	C,D,E	118.500				118.500

				at								
6	Pengenalan Bahasa Arab	250	TPQ dan PAUD	Anak-anak	3	100	48	I	117.000			117.000
7	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Leadership	100	Posko	Remaja	1	100	18	B	122.000			122.000
8	Peningkatan Empati Tentang Manajemen Waktu Pada Remaja	200	Posko	Remaja	2	100	18	C,D,E	135.000			135.000
9	Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pemasaran UMKM	450	Sembako Bu Aya	Ibu-Ibu	3	150	1	F	127.000			127.000
10	Penyelenggaraan Kajian Kitab Hadis	400	Mushola	Masyarakat	4	100	15	H	63.000			63.000
11	Penyelenggaraan Penyuluhan Hukum	100	Posko	Remaja	1	100	15	G	137.000			137.000
12	Peningkatan Kesadaran Pola Asuh	600	Posko	Ibu-Ibu	6	100	17	D dan E	127.000			127.000
13	Pemahaman Dan Pengendalian	400	Posko	Ibu-Ibu	4	100	17	B	97.000			97.000

	Emosi Sejak Dini												
14	Pembuatan Landing Page	200	Posko	anak-anak	2	100	16	A	250.000			250.000	
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									1.796.000	0	0	0	1.796.000

2. PROGRAM KEAGAMAAN/TPQ

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Keislaman	600	Musholla dan TPQ	Masyarakat dan Anak-Anak	6	100	15	H	62.000				62.000
2	Pendampingan Kegiatan TPQ	9000	TPQ	Anak-anak dan Remaja	90	100	50	A,B,C ,D,E,F ,G,H,I	110.000				110.000
3	Peningkatan Hafalan Juz Amma	100	TPQ	Anak-anak dan Remaja	16	50	20	C	125.000				125.000
4	Penyelenggaraan Penguatan Pembacaan Al-Qur'an	800	TPQ	Anak-anak & Remaja	10	100	24	A,B,C ,D,E,F ,G,I	50.000				50.000
5	Penyelenggaraan ECO-MASJID	200	Musholla dan TPQ	Masyarakat	4	50	10	H & I					0
6	Penyelenggaraan Tadarus Qur'an	250	Posko	Anak-anak dan Remaja	5	50	5	H					0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									347.000	0	0	0	347.000

3. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pengadaan Menggambar	700	TPQ dan Posko	Anak-anak dan Remaja	7	100	20	B,C,D, E,F,G, I	270.000				270.000
2	Pendampingan Olahraga	1050	Pelataran Depan Posko	Anak-anak	11	50	7	A,D,G	57.000				57.000
3	Penyelenggaraan Senam	1800	Pelataran Depan Posko	Ibu-ibu	36	50	25	A,B,C, D,E,F, G,H,I	180.000				180.000
4	Pelatihan Ekspresi Dan Motorik Lewat Gambar	300	PAUD	Anak-anak	3	100	17	C, D, E	125.000				125.000
5	Pelestarian Budaya	950	Posko	Anak-anak	15	100	10	C	118.000				118.000
6	Pengembangan Kreativitas Dan Ekspresi Seni	100	PAUD	Anak-anak	1	100	17	A	161.000				161.000
7	Peningkatan Potensi Anak Melalui Minat Dan Kebiasaan	400	Posko	Anak-anak	8	50	15	D	67.000				67.000

8	Pengenalan Alat Musik Daerah	100	Posko	Anak-anak	2	50	15	D	65.000				65.000
9	Peningkatan Potensi Anak Lewat Aktivitas Kreatif	100	Posko	Anak-anak	2	100	4	E					0
Jumlah Dana Program Seni Dan Olahraga									1.043.000	0	0	0	1.043.000

4. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah	1600	Posko, Musholla dan KWT	Masyarakat	18	100	30	A,B,C, D,E,F,G ,H,I	950.000				950.000
2	Penyelenggaraan Hari Kemerdekaan	800	Pekarangan Samping Musholla dan TPQ	Anak-anak, Remaja, dan Masyarakat	13	50	50	A,B,C, D,E,F,G ,H,I	682.000	1.300.000			1.982.000
3	Penguatan Edukasi Lingkungan Lewat Penanaman Bibit	1250	Posko, KWT, dan Lingkungan Rumah	Masyarakat	21	50	25	A,B,C, D,E,F,G ,H,I	375.000				375.000
4	Pengelolaan Hasil Karya Tangan	100	TPQ	Anak-anak	1	100	18	A	270.000				270.000
5	Pelestarian Lingkungan	400	Musholla dan	Masyarakat	4	100	5	D dan E	300.000				300.000

			Halaman Musholla										
6	Pengelolaan Limbah dan Tanaman	200	Posko dan KWT	Masyarakat	2	100	15	C dan I	250.000				250.000
7	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat	2050	Musholla, Rumah Warga, Lapangan Kec. Adimulyo, Balai Desa, dan TPQ	Masyarakat	19	100	25	A,B,C, D,E,F,G ,H,I	667.000				667.000
8	Penyelenggaraan Perpisahan KKN	800	Pelataran Depan Posko, Musholla, dan TPQ	Anak-anak dan Masya	8	100	30	A,B,C, D,E,F,G ,H,I	3.500.000				3.500.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									6.994.000	1.300.000	0	0	8.294.000
Jumlah Dana Seluruh Program									10.180.000	1.300.000	0	0	11.480.000

Kepala Dukuh Bugel,



Yudiono

Dosen Pembimbing Lapangan,



Iis Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0526118701

Ketua Unit,



Fahmi Ahmad
NIM. 2200027011

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari perkuliahan intrakurikuler. KKN menjadi suatu wadah bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu terapan di masyarakat sekaligus mengembangkan kepekaan terhadap permasalahan sosial serta kemampuan berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan. Dengan berlandaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, mahasiswa diharapkan dapat berkontribusi dalam mengatasi keterbelakangan yang dihadapi masyarakat melalui pemecahan masalah secara sistematis, pragmatis, dan fleksibel.

Kegiatan KKN bertujuan untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap kondisi sosial dan lingkungan sekitar serta mendorong masyarakat untuk berperan aktif dalam pembangunan daerah dengan memanfaatkan potensi lokal guna mendukung pemulihan kondisi ekonomi. Dengan adanya KKN, diharapkan tercipta perubahan positif dalam berbagai aspek, baik fisik maupun nonfisik, serta dalam perkembangan mental dan spiritual, sehingga memberikan manfaat yang luas bagi mahasiswa maupun masyarakat.

Pada periode 145 tahun akademik 2024/2025, KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan unit VII.A.2 berlokasi di Dukuh Bugel, Desa Meles, Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Unit VII.A.2 terdiri dari sembilan mahasiswa yang memiliki latar belakang program studi yang berbeda-beda, yaitu program studi Ilmu Hadist, Psikologi, Manajemen, Ilmu Hukum, Bahasa Sastra Arab, dan Teknik Informatika. Kegiatan KKN ini berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik antara mahasiswa dengan masyarakat di Dukuh Bugel. Secara umum, program kerja yang telah disusun sebelum pelaksanaan KKN telah terlaksana dengan baik, meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi di lapangan.

Berikut hasil kegiatan mahasiswa KKN di Dukuh Bugel, Desa Meles, Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah, periode 145 Unit VII.A.2, antara lain:

1. Pelaksanaan Program Kerja (Individu dan Bersama)

Pelaksanaan program kerja KKN Reguler UAD Unit VII.A.2 yang dimulai dari tanggal 3 Agustus 2025 sampai dengan 2 September 2025 di Dukuh Bugel, Desa Meles, Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah wajib dilaksanakan disesuaikan dengan JKEM yang telah ditentukan. Dalam program individu terdapat beberapa program yang terdiri dari bidang Keilmuan, Keagamaan, Seni dan Olahraga. Program Keilmuan merupakan program kerja dari tiap-tiap individu yang sesuai dengan keilmuan masing-masing. Kegiatan keilmuan ini dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa dan dibantu oleh anggota kelompok yang lain dalam pelaksanaannya. Secara keseluruhan kegiatan bidang keilmuan dapat dikatakan berjalan dengan lancar, baik dari pelaksanaan kegiatan oleh mahasiswa maupun respon yang baik dari masyarakat setempat. Program kerja keagamaan merupakan program kerja yang berfokus pada pengembangan kegiatan keagamaan yang ada di tempat pelaksanaan KKN. Program kerja ini meliputi pengajaran TPQ, hafalan surat-surat pendek, hafalan doa-doa harian, hafalan hadits, pengajaran rukun islam dan rukun iman, mengajarkan tata cara mengerjakan sholat, mengenalkan kitab-kitab Allah, mengenalkan kisah Nabi Muhammad SAW, mengenalkan hadits melalui kisah para sahabat nabi, dan mengenalkan adab-adab dalam kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan keagamaan terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari antusias anak-anak yang mengikuti TPQ. Kegiatan kesenian dan olahraga yang telah dilaksanakan berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini terbukti dengan banyak peserta yang datang untuk mengikuti kegiatan senam untuk ibu-ibu. Selain itu, kegiatan seni juga berjalan baik, terlihat pada antusias anak-anak dan ibu-ibu yang datang.

Adapun program tematik/non tematik yang kami jalankan diantaranya Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah, Penyelenggaraan Hari Kemerdekaan, Penguatan Edukasi Lingkungan Lewat Penanaman

Bibit, Pengelolaan Karya Tangan, Pembuatan Media Informasi, Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat, dan Penyelenggaraan Perpisahan KKN. Program Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah yaitu dengan melakukan sosialisasi dan membuat tempat sampah organik dan anorganik, membuat papan pemberitahuan terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan serta membuat lubang resapan (biopori). Program Penyelenggaraan Hari Kemerdekaan yaitu dengan mengadakan senam dan berbagai macam lomba serta mengadakan sosialisasi terkait dengan permainan anak tradisional. Program Penguatan Edukasi Lingkungan Lewat Penanaman Bibit yaitu dengan mengadakan sosialisasi terkait dengan penanaman bibit rempah dapur, melakukan penanaman bibit rempah dapur dan sayur mayur, serta mengadakan lomba toga antar davis. Program Pembuatan Media Informasi yaitu membuat dan memasang media informasi di Mushola serta membuat dan memasang denah lokasi dukuh bugel di halaman Mushola. Program Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat yaitu mengadakan pengajian rutin dan kerja bakti Mushola. Program Penyelenggaraan Perpisahan KKN yaitu dengan mengadakan berbagai macam lomba seperti lomba kaligrafi, adzan, hafalan hadits, hafalan surat pendek, fashion show, menyanyi, dan mengadakan ceremony penutupan KKN yang diikuti oleh anak-anak dan remaja.

2. Perubahan Program/Kegiatan Bersama

Pelaksanaan program KKN Reguler 145 unit VII.A.2 secara garis besar telah terlaksana dengan baik. Hal tersebut tentunya berkat dukungan berbagai pihak di Dukuh Bugel, akan tetapi tetap terdapat perubahan pada beberapa program kegiatan disebabkan oleh situasi tertentu, seperti penambahan program kerja. Program pertama yaitu penyelenggaraan hari kemerdekaan yang mana pada awalnya di dukuh Bugel sendiri belum terkonsep dan masih kurang koordinasi di antara para pemuda dan masyarakat lainnya dan perbedaannya penanggalan acara yang ada di desa dan di dukuh sendiri menjadi salah satu faktor penyelenggaraan acara hari kemerdekaan tersebut belum terkonsep oleh karang taruna setempat, sehingga KKN Unit VII.A.2 yang membuat konsep dan menyusun

rangkaian lomba dan acara penyelenggaraan hari kemerdekaan tersebut, yang kedua yaitu penyelenggaraan kegiatan masyarakat yang sudah ada seperti posyandu, perkumpulan rutin, rakor PKK dan malam tirakatan yang membuat KKN Unit VII.A.2 melakukan perubahan waktu pelaksanaan beberapa kegiatan karena harus bergabung dengan kegiatan-kegiatan tersebut, yang ketiga yaitu penyelenggaraan kegiatan kerja bakti bersama PCM Muhammadiyah Adimulyo di panti asuhan yang mana awalnya program ini merupakan program dari koordinator kecamatan (KORCAM), dikarenakan beberapa personil korcam tidak bisa mengikuti kegiatan ini, maka proker kerja bakti bersama PCM Muhammadiyah Adimulyo di panti asuhan ini diambil alih oleh KKN Unit VII.A.2 sekaligus menjadi ajang silaturahmi mahasiswa KKN bersama pengurus PCM Muhammadiyah Adimulyo, Kebumen.

B. Evaluasi

Pelaksanaan program KKN Reguler 145 unit VII.A.2 secara garis besar telah terlaksana dengan baik. Hal tersebut tentunya berkat dukungan berbagai pihak di Dukuh Bugel. Namun dalam pelaksanaannya tidak terlepas dari beberapa kendala. Diantaranya faktor pendukung dan penghambat kami uraikan sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

Beberapa faktor yang mendukung dalam pelaksanaan KKN kami yakni:

- a) Pihak-pihak seperti kepala dukuh, ketua RW, ketua RT, anak-anak, remaja putra & putri, pemuda & pemudi, dan tokoh masyarakat yang senantiasa terbuka dan memberi dukungan penuh terhadap kegiatan kami di Dukuh Bugel.
- b) Tingginya partisipasi dan antusias ibu-ibu terhadap kedatangan mahasiswa KKN dan program kerja yang kami laksanakan.
- c) Masyarakat yang terbuka sehingga kami tidak sulit untuk berbaur atau beradaptasi dengan masyarakat setempat.
- d) Bantuan dalam bentuk material juga menjadi faktor penting yang sangat membantu. Ibu-ibu dengan sukarela menyediakan berbagai

kebutuhan yang diperlukan, baik berupa bahan, peralatan, maupun dukungan logistik lain, sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan lebih lancar dan efisien.

- e) Semangat gotong royong dan kebersamaan yang ditunjukkan ibu-ibu memperkuat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat. Sikap terbuka, ramah, dan penuh keikhlasan menjadikan kerja sama semakin erat serta mendukung tercapainya tujuan kegiatan.

2. Faktor Penghambat

Beberapa faktor penghambat dalam pelaksanaan KKN kami yakni:

- a) Ketidaksesuaian waktu pelaksanaan kegiatan sering menjadi hambatan, karena sebagian besar masyarakat memiliki kesibukan di pagi dan siang hari. Pada jam-jam tersebut, warga umumnya disibukkan dengan aktivitas pekerjaan, sehingga partisipasi menjadi terbatas.
- b) Kesibukan kerja masyarakat membuat beberapa program tidak dapat diikuti secara optimal, terutama kegiatan yang membutuhkan kehadiran banyak warga. Hal ini berdampak pada kurang maksimalnya interaksi dan penyampaian materi.
- c) Kurangnya partisipasi dari bapak-bapak juga menjadi tantangan tersendiri. Minimnya keterlibatan mereka dalam kegiatan mengurangi kesempatan untuk menjangkau seluruh lapisan masyarakat, terutama dalam program yang membutuhkan peran serta laki-laki.
- d) Dominasi peserta dari kelompok tertentu (misalnya ibu-ibu) membuat kegiatan kadang kurang seimbang, sehingga hasil yang diharapkan belum sepenuhnya menyentuh seluruh elemen masyarakat.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil KKN yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di Dukuh Bugel, Desa Meles, Kecamatan Adimulyo, memberikan dampak positif yang signifikan bagi mahasiswa maupun masyarakat. Bagi mahasiswa, kegiatan ini menjadi wadah pembelajaran nyata untuk merasakan kehidupan sosial masyarakat, menjalin interaksi yang hangat melalui tegur sapa, kerja sama, diskusi, hingga berbagi pengalaman. Hal tersebut memperkaya wawasan, keterampilan, dan empati mahasiswa dalam menjalani peran sosialnya di tengah masyarakat.
2. Bagi masyarakat Dukuh Bugel, program kerja KKN membawa manfaat berupa tambahan ilmu, wawasan, informasi, keterampilan, serta edukasi baru yang dapat mendukung peningkatan kualitas kehidupan sehari-hari. Kehadiran mahasiswa KKN juga memberi nilai tambah dalam bentuk semangat kebersamaan, inspirasi, serta dukungan langsung terhadap kegiatan sosial dan kemasyarakatan.
3. Kesuksesan program kerja KKN ini tidak terlepas dari kerja sama dan dukungan penuh berbagai pihak, mulai dari mahasiswa KKN Unit VII.A.2, Kepala Dukuh, ibu-ibu Dawis, ibu-ibu Kelompok Wanita Tani (KWT), anak-anak TPQ, masyarakat Dukuh Bugel, hingga Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Rencana program individu maupun tematik/non tematik yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik berkat antusiasme serta partisipasi aktif seluruh lapisan masyarakat.
4. Secara keseluruhan, KKN di Dukuh Bugel dapat dinilai berjalan dengan baik dan berhasil mencapai tujuannya, yakni membangun kerja sama yang harmonis antara mahasiswa dan masyarakat, memberikan manfaat nyata, serta menjadi pengalaman berharga yang akan terus melekat baik bagi mahasiswa maupun warga setempat.

B. Saran

Laporan ini bertujuan memberikan gambaran dan wacana mengenai pelaksanaan kegiatan KKN, yang meliputi bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik dan non tematik yang dapat digunakan sebagai referensi untuk mahasiswa KKN periode selanjutnya. Berikut saran yang kami sampaikan:

1. Kepada mahasiswa KKN selanjutnya di Dukuh Bugel, diharapkan tetap memelihara dan menjaga tali silaturahmi dengan masyarakat Dukuh Bugel. Hubungan yang sudah terjalin dengan baik hendaknya terus dirawat melalui sikap ramah, persaudaraan, serta semangat kebersamaan dan gotong royong.
2. Kepada mahasiswa KKN selanjutnya, sebelum menyusun program kerja, sebaiknya melakukan survei secara mendalam kepada masyarakat untuk menggali informasi mengenai kondisi lingkungan, kebutuhan, serta potensi yang ada di Dukuh Bugel. Hal ini penting agar program yang dirancang benar-benar tepat sasaran, bermanfaat, dan dapat diterima oleh seluruh lapisan masyarakat.
3. Kepada mahasiswa KKN selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan program pemberdayaan masyarakat, khususnya membantu dalam pengelolaan hasil panen Kelompok Wanita Tani (KWT) serta mendukung promosi dan pengembangan UMKM lokal, seperti Telur Asin Ibuku, Sambele Ibuku, Tempe, dan Teh Telang, sehingga dapat meningkatkan daya saing dan kesejahteraan ekonomi warga.
4. Kepada ibu-ibu PKK dan ibu-ibu Dawis Dukuh Bugel, untuk terus meningkatkan kekompakan dan semangat dalam melaksanakan kegiatan rutin seperti senam bersama, pelestarian tanaman obat keluarga (TOGA), serta menjaga eksistensi Kelompok Wanita Tani (KWT). Kegiatan ini bukan hanya bermanfaat bagi kesehatan dan lingkungan, tetapi juga memperkuat solidaritas antar warga.
5. Kepada warga Dukuh Bugel, diharapkan untuk selalu menjaga kebersihan rumah dan lingkungan sekitar agar tercipta suasana yang aman, nyaman, dan sehat. Kesadaran kolektif dalam menjaga kebersihan lingkungan akan

berdampak pada peningkatan kualitas hidup masyarakat secara menyeluruh.