

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK
2024/2025

Unit II/B/2

Padukuhan : Kemesu
Kalurahan : Banjararum
Kapanewon : Kalibawang
Kabupaten : Kulon Progo
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|----------------------------|-----|------------|
| 1. | Aprilita Rizqy Khoirunnisa | NIM | 2000024182 |
| 2. | Dina Novitasari | NIM | 2100013310 |
| 3. | Muhammad Pandu Wijaya | NIM | 2100024405 |
| 4. | Nazamuddin Rambe | NIM | 2200011137 |
| 5. | Komairah Angriani | NIM | 2200012030 |
| 6. | Angger Tirta Tetalen Mukti | NIM | 2200018135 |
| 7. | Natasha Tilla Putri Dewi | NIM | 2200023012 |
| 8. | Mutiara Dewi | NIM | 2200030036 |
| 9. | Panut Indarko | NIM | 2200032004 |

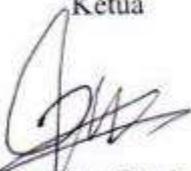
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
II/B/2 di Padukuhan Kemesu, Kalurahan Banjararum, Kapanewon
Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa
Yogyakarta
pada tanggal 06 Agustus - 04 September 2025

Yogyakarta, 08 September 2025

Ketua

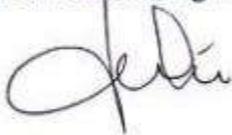

Angger Tirta Tetalen Mukti
NIM 2200018135

Sekretaris


Dina Novitasari
NIM 2100013310

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan


Nunik Hariyanti S.IKom.,MA.
NIPM. 199108132018100111304418

Dukuh Kemesu


Rizka Aura Maharani Subagiyo, S.Pd.

a.n. Kepala LPPM UAD Kabid PkM & KKN


Dr. Muhammad Hamdi S.E., MBA.
NIPM. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga proses penulisan laporan KKN UAD Periode 145 Unit II.B.2 dapat diselesaikan dengan baik. Kami menyadari bahwa apa yang telah kami peroleh tidak semata-mata hasil dari jerih payah kami sendiri tapi hasil dari keterlibatan semua pihak. Oleh sebab itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kapanewon Kalibawang
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Kalurahan Banjararum
8. Bupati Kabupaten Kulon Progo
9. Kapanewon Kalibawang
10. Lurah Kalurahan Banjararum
11. Ibu Nunik Hariyanti, S.Ikom., MA selaku Dosen Pembimbing Lapangan
12. Ibu Rizka Aura Maharani Subagiyo, S.Pd., selaku Dukuh Kemesu
13. Ketua RW, ketua RT, Bapak, Ibu, tokoh masyarakat serta segenap warga Padukuhan Kemesu yang telah berkenan menerima dan bersedia membantu untuk terlibat dalam pelaksanaan kegiatan KKN.
14. Teman-teman anggota kelompok KKN Reguler Periode 145 Unit II.B.2 yang telah terlibat langsung dalam pelaksanaan kegiatan KKN serta membantu dalam proses penyusunan laporan.

Kami menyadari dalam penulisan ini, masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan kami. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan KKN. Akhir kata kami berharap semoga laporan KKN ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 08 September 2025
Ketua Unit II.B.2



Angger Tirta Tetalen Mukti
NIM. 2200018135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
1. Kapanewon Kalibawang.....	1
2. Kelurahan Banjararum	2
3. Padukuhan Kemesu	2
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN	5
A. Bidang Keilmuan.....	5
B. Bidang Keagamaan.....	6
C. Bidang Seni dan Olahraga	7
D. Bidang Tematik/Non-Tematik.....	7
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	9
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	10
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	92
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	101
1. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar	101
2. Program Keagamaan/TPA.....	105
3. Program Seni Dan Olahraga	106
4. Program Pendukung/Tematik	109
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	111
A. Bidang Keilmuan.....	111
B. Bidang Keagamaan.....	125
C. Bidang Seni dan Olahraga	125
D. Bidang Tematik.....	126
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	128
LAMPIRAN.....	130
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.	130
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan.....	133

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Pelaksanaan “Kuliah Kerja Nyata” (KKN) diawali dengan melakukan survei wilayah dan masyarakat terlebih dahulu. Survei yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang ada di masyarakat kemudian menyusunnya ke dalam program kerja agar sesuai dengan kegiatan di lapangan. Kemudian melalui observasi langsung di tempat, hasil investigasi dilanjutkan untuk mengetahui lebih jauh tentang status komunitas dan potensi komunitas yang ada. Hasil dari survei tersebut adalah pengamatan langsung ke daerah untuk mengetahui lokasi sebenarnya dari Padukuhan Kemesu, Kalurahan Banjararum, Kapanewon Kalibawang, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dengan data geografis yang dapat dilihat di bawah ini.

1. Kapanewon Kalibawang

Kapanewon Kalibawang merupakan salah satu dari 12 Kapanewon yang ada di Kabupaten Kulon Progo. Ibukota Kecamatan dari Kapanewon Kalibawang adalah Pantog Wetan, Banjaroyo, Kalibawang. Bentuk wilayah meliputi 60% daratan berombak, 35% berombak berbukit dan 5% berbukit-bergunung. Ketinggian pusat pemerintahan berada pada 187 mdpl. Curah hujan di Kapanewon Kalibawang sebesar 2025,8 mm.

Berdasarkan posisi geografisnya, Kapanewon Kalibawang memiliki batas-batas sebagai berikut.

- Utara: Kecamatan Muntilan dan Kecamatan Borobudur, Magelang
- Selatan: Kapanewon Nanggulan
- Barat: Kapanewon Samigaluh dan Girimulyo
- Timur: Kapanewon Minggir dan Ngluwar, Kabupaten Sleman, Provinsi D.I. Yogyakarta

Kapanewon Kalibawang mempunyai luas wilayah 5.296,37 Ha (52,96 km²) terdiri dari 4 kalurahan, 84 pedukuhan, 171 RW (Rukun Warga) dan 356 RT (Rukun Tetangga), serta berpenduduk 32.193 jiwa dengan rata-rata kepadatan penduduk 624 jiwa/km². Kecamatan Kalibawang diprioritaskan sebagai pusat pertumbuhan di kawasan pegunungan Menoreh. Wilayah administrasi Kapanewon Kalibawang terdiri dari 4 kalurahan. Luas daratan masing-masing kalurahan yaitu Banjararum (1.239 Ha/12,39 km²), Banjarasri (1.142 Ha/11,42 km²), Banjarharjo (1.234 Ha/12,34 km²) dan Banjaroyo (1.681 Ha/16,81 km²). Jarak antara ibukota Kapanewon ke Kalurahan sebagai berikut:

- Banjaroyo - Banjararum (7 km)
- Banjaroyo - Banjarasri (1,7 km)
- Banjaroyo - Banjarharjo (1,90 km)
- Banjaroyo - Banjaroyo (1,40 km)

2. Kelurahan Banjararum

Banjararum adalah sebuah kelurahan yang terletak di Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia. Terdiri dari 26 Padukuhan, 52 Rukun Warga dan 104 Rukun Tetangga. Kelurahan Banjararum adalah penggabungan dari 5 bekas kalurahan, yaitu Kalurahan Dekso, Kalurahan Ngipikrejo, Kalurahan Kedondong, Kalurahan Semaken dan Kalurahan Degan. Kelurahan Banjararum melalui Surat Keputusan Bupati Kulon Progo No. 222 Tahun 2002 ditetapkan sebagai lokasi pengembangan kawasan agropolitan. Kelurahan Banjararum memiliki potensi di sektor pertanian, yaitu sebagai daerah penghasil durian, rambutan, cengkeh dan kakao. Berikut informasi dasar kewilayahan.

Batas wilayah:

- Sebelah Utara: Kalurahan Banjarasri, Kapanewon Kalibawang
- Sebelah Timur: Sungai Progo
- Sebelah Selatan: Kalurahan Kembang, Kapanewon Nanggulan dan Kalurahan Pendoworejo, Kapanewon Girimulyo
- Sebelah Barat: Kalurahan Banjarsari, Purwoharjo, Sidoharjo, Kapanewon Samigaluh

Jarak Tempuh:

- Ke Kapanewon : 6,9 km
- Ke Kabupaten : 20,6 km
- Ke DIY : 23,4 km

3. Padukuhan Kemesu

Padukuhan Kemesu merupakan salah satu padukuhan yang ada di Kalurahan Banjararum, Kalibawang, Kulon Progo yang dipimpin oleh Ibu Rizka dan di bawahnya terdapat KKLPMMD yang dipimpin oleh Bapak Supardi. Padukuhan Kemesu merupakan sub-unit kerja KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 145 Tahun Ajaran 2024/2025 Unit II.B.2.

Batas wilayah Padukuhan Kemesu yaitu sebagai berikut:

- Bagian Utara yaitu Padukuhan Semaken 3
- Bagian Barat yaitu Padukuhan Degan
- Bagian Selatan yaitu Padukuhan Pundak 5, Kalurahan Kembang, Kapanewon Nanggulan
- Bagian Timur yaitu Sungai Progo, Padukuhan Pundak 5, Kalurahan Kembang

Berdasarkan data monografi Padukuhan Kemesu tahun 2024 total penduduknya mencapai 332 jiwa yang mata pencaharian masyarakat di Padukuhan Kemesu mayoritas bekerja sebagai petani dan peternak. Wilayah di Padukuhan Kemesu terdapat 4 RT yaitu RT 69 yang dipimpin oleh Bapak Ponijan, RT 70 yang dipimpin oleh Bapak Klino Hadi W, RT 71 yang

dipimpin oleh Bapak Rahmad, dan RT 72 yang dipimpin oleh Bapak M. Khoiruddin. Sedangkan terdapat 2 RW, yaitu RW 35 yang dipimpin oleh Bapak Eko Purwanto dan RW 36 yang dipimpin oleh Bapak Mariyanto S.Pd. Sarana dan prasarana yang tersedia di Padukuhan Kemesu yaitu sebagai berikut:

1. Sarana Pendidikan
TK: 1
2. Prasarana Kesehatan
Puskesmas: 0
Posyandu: 1
3. Sarana Keamanan
Pos Ronda: 2
4. Prasarana Ibadah
Masjid: 1
Musholla: 1
5. Fasilitas Umum
TPU: 2
Gudang Perkakas Padukuhan: 1

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Pedukuhan Kemesu terdapat beberapa pembangunan yang akan direncanakan yaitu dalam bentuk pembangunan fisik dan pembangunan mental spiritual. Rencana pembangunan kedepannya bagi masyarakat yang beragama Islam yaitu :

1. Meningkatkan keterlibatan anak-anak dalam kegiatan keagamaan seperti kegiatan TPA.
2. Meningkatkan kegiatan pemuda-pemudi atau Karang Taruna dalam kegiatan masyarakat.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk memberdayakan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui empat bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan nontematik. Program kerja dibentuk tidak hanya berdasarkan permasalahan yang ada melainkan juga memanfaatkan potensi yang ada di lokasi KKN. Identifikasi tersebut dilakukan dengan metode analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threat*). Berikut ini merupakan hasil survei menggunakan analisis SWOT:

1. Identifikasi masalah
 - a. Kelemahan (*Weakness*)
 - Kurangnya fasilitas bimbingan belajar kepada anak-anak
 - Kurangnya pengetahuan mengenai ekonomi kreatif pada UMKM
 - Kurangnya keaktifan kegiatan TPA di masjid
 - Rendahnya kesadaran masyarakat mengenai kesehatan
 - Mayoritas masyarakat berpenghasilan menengah ke bawah
 - Sebagian jalan belum memiliki penerangan yang memadai
 - Pendapatan masyarakat yang mayoritas berpenghasilan menengah ke bawah
 - b. Ancaman (*Threat*)
 - Cuaca yang tidak menentu dapat mempengaruhi kualitas hasil panen
 - Produk-produk domestik yang berkemasan plastik penyumbang sampah anorganik

2. Identifikasi potensi
 - a. Kelebihan (*Strength*)
 - Adanya kegiatan rutin seperti pengajian mingguan dan bulanan, kumpul RW, PKH dan pertemuan karang taruna.
 - Masyarakat aktif melaksanakan sholat berjamaah di masjid setiap hari.
 - Memiliki banyak lahan pertanian yang luas
 - Memiliki komunitas ibu-ibu bernama “Kelompok Wanita Tani” (KWT) dan PKK.
 - Memiliki komunitas pemuda bernama “Karang Taruna Cakra Sahitya”
 - Memiliki kebun pertanian bernama “Kebun Bibit Desa” (KBD) yang dikelola oleh KWT
 - Tersedianya posyandu
 - b. Peluang (*Opportunity*)
 - Pasar sebagai penerima hasil pertanian dan karya anyaman dari KWT
 - Layanan PDAM telah menjangkau lokasi ini

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan hasil analisis SWOT yang ditemukan di lokasi KKN maka disusunlah rencana program dan kegiatan. Beberapa rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

Mahasiswa KKN UAD dalam menyusun program kerja sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing mahasiswa, supaya ilmu yang telah dipelajari dan dimiliki dapat diamankan serta diterapkan kepada masyarakat. Beberapa program kerja bidang keilmuan antara lain:

Tabel 1. Rencana Kegiatan Bidang Keilmuan

No.	Bidang Keilmuan	Penanggung Jawab
1.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	A, B, F, H, I
2.	Sosialisasi Kesadaran Hukum	A
3.	Lansia Peduli: Dari Lansia untuk Lansia	B
4.	Perencanaan Karir untuk Remaja	B
5.	Intervensi Preventif untuk Menghindari Judi Online	B
6.	Sosialisasi Judi Online dan UU ITE	C
7.	Peningkatan pemahaman dasar negara ke anak-anak	C
8.	Pemberdayaan UMKM melalui digitalisasi dan e-commerce	D
9.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen waktu dan manajemen Keuangan	D
10.	Penyelenggaraan Tata Kelola Keuangan	E
11.	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Keuangan	E
12.	Bakti informatika untuk desa	F
13.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah dasar dan menengah	F
14.	Penyelenggaraan Apoteker Cilik	G
15.	Penyelenggaraan Edukasi Dasar tentang Kefarmasian	G
16.	Formulasi Produk Herbal	G
17.	Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi	H
18.	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	I

B. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan merupakan kegiatan-kegiatan ibadah yang dilaksanakan di masjid dan mushola secara *offline*. Program kegiatan Unit II.B.2 dalam bidang keagamaan antara lain:

Tabel 2. Rencana Kegiatan Bidang Keagamaan

No.	Bidang Keagamaan	Penanggung Jawab
Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah		
1.	Memperkenalkan tata cara bertayamum melewati video animasi kepada anak -anak	A
2.	Menyelenggarakan bimbingan doa harian	A, G, H, I
3.	Memberikan pengetahuan terkait rukun islam dan rukun iman kepada anak-anak	E
4.	Mengadakan kuis tanya jawab tentang rukun islam dan rukun iman	E
5.	Mengajarkan adab makan dan minum kepada anak-anak dengan media video animasi	G
6.	Menayangkan video kisah Nabi Nuh a.s	G
7.	Menayangkan video berbagai mukjizat nabi yang diterimanya	G
8.	Menayangkan Video Kisah Inspiratif Para Nabi	I
Penyelenggaraan TPA		
9.	Mendampingi anak - anak mengaji	A
10.	Mendampingi Iqra 1 - 5	F,G
11.	Mendampingi Iqra 4 dan 5	E
12.	Mendampingi Iqra 3 dan 6	D
13.	Mendampingi Al-Qur'an	D, G
14.	Melatih Hafalan Surah-Surah Pendek	D, E, F
15.	Melatih berwudhu	D, G, I
16.	Melatih Tayamum	A
17.	Melatih adzan	C
18.	Lomba Adzan	C
19.	Sekolah Baca Iqro/Al-quran dari lansia untuk lansia	B
Kegiatan Jum'at Bersih		
20.	Membersihkan Masjid dan Mushola	A, B, C, D, E, F, G, H, I

C. Bidang Seni dan Olahraga

Bidang seni dan olahraga merupakan bidang yang terdapat kegiatan mengajak masyarakat untuk hidup sehat dan meningkatkan keaktifan gerak tubuh. Berikut adalah program kegiatan dalam bidang seni dan olahraga antara lain:

Tabel 3. Rencana Kegiatan Bidang Seni dan Olahraga

No.	Bidang Seni dan Olahraga	Penanggung Jawab
1.	Mendampingi kegiatan latihan kelas menggambar kaligrafi untuk anak-anak	A
2.	Memperkenalkan mainan Tradisional	A
3.	Seni Kriya Bouket Bunga Sintetis	B
4.	Menggambar dan mewarnai	B, D, I
5.	Pengenalan budaya daerah lain untuk anak anak dibawah 12 tahun	C
6.	Lomba lukis anak 12 tahun	C, I
7.	Pelatihan tradisi dan budaya jawa (sinoman)	C, F
8.	Mengenalkan lagu daerah untuk anak-anak	D
9.	Membuat bunga dari sedotan plastik bekas	E, F
10.	Meronce gelang bersama anak-anak	E
11.	Mengadakan Permainan Bola Bekel Bersama Anak-anak	E
12.	Menonton video macam-macam kesenian di Indonesia (Tari Adat) dan mengadakan kuis	G
13.	Mengenalkan dan bermain permainan tradisional cublak - cublak suweng	G
14.	Membuat <i>ecoprint</i> pada tas kanvas	G
15.	Mengadakan kegiatan melukis patung kepada anak-anak	H
16.	Mengenalkan rumah adat di Indonesia	H
17.	Mendampingi anak-anak bermain badminton	H
18.	Pendampingan volly dengan materi passing atas dan bawah kepada remaja	H
19.	Mendampingi anak-anak menari tarian tradisional	H
20.	Senam pagi bersama warga Kemesu	A, B, C, D, E, F, G, H, I
21.	Jalan sehat bersama warga Kemesu	A, B, C, D, E, F, G, H, I

D. Bidang Tematik/Non-Tematik

Program kerja bidang tematik ini berhubungan dengan kegiatan kemasyarakatan yang merujuk pada penanggulangan sampah dan memberikan beberapa pelatihan pembuatan kompos untuk menambah pengetahuan dan mengembangkan wawasan masyarakat Padukuhan Kemesu. Program kegiatan dalam bidang tematik antara lain:

Tabel 4. Rencana Kegiatan Bidang Tematik/Non-Tematik

No.	Bidang Tematik/Non-Tematik	Penanggung Jawab
1.	Pelatihan Hidup Bersih dan Sehat	A, B, C, D, E, F, G, H, I
2.	Penghadiran tempat sampah	A, B, C, D, E, F, G, H, I
3.	Pelatihan dan pendampingan pembuatan kompos	A, B, C, D, E, F, G, H, I
4.	Pemanfaatan barang bekas menjadi barang pakai	A, B, C, D, E, F, G, H, I

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan KKN Reguler Periode 145 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025 dilakukan selama satu bulan. Unit II.B.2 melakukan kegiatan di Padukuhan Kemesu, Banjararum, Kalibawang, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Unit II.B.2 beranggotakan sebanyak 9 mahasiswa dari program studi yang berbeda-beda. Berikut mahasiswa selaku pelaksana program kerja kegiatan KKN Reguler Periode 145 Universitas Ahmad Dahlan Unit II.B.2:

1. Aprilita Rizqy Khoirunnisa	NIM	2000024182
2. Dina Novitasari	NIM	2100013310
3. Muhammad Pandu Wijaya	NIM	2100024405
4. Nazamuddin Rambe	NIM	2200011137
5. Komairah Angriani	NIM	2200012030
6. Angger Tirta Tetalen Mukti	NIM	2200018135
7. Natasha Tilla Putri Dewi	NIM	2200023012
8. Mutiara Dewi	NIM	2200030036
9. Panut Indarko	NIM	2200032004

Berikut adalah tabel pelaksanaan kegiatan individu dan bersama KKN Reguler Periode 145 Universitas Ahmad Dahlan Unit II.B.2 Padukuhan Kemesu, Banjararum, Kalibawang, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 06 Agustus 2025 sampai dengan 04 September 2025.

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Aprilita Rizqy Khoirunnisa NIM
: 2000024182
Prodi : Ilmu Hukum
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Sosialisasi Kesadaran Hukum						
1	Memberikan sosialisasi kepada masyarakat sekitar terkait larangan membuang sampah sembarangan	1	100	100	12 Agustus 2025	14 Agustus 2025	

2	Menyelenggarakan edukasi melewati video animasi mengenai rambu lalu lintas kepada anak - anak	1	100	100	14 Agustus 2025	16 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar							
1	Memberikan bimbingan belajar tentang pancasila kepada anak-anak	1	100	100	12 Agustus 2025	9 Agustus	

2	Bimbingan Belajar untuk Anak-anak	2	150	300	11,12 Agustus 2025	9, 22 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan						

1	Memperkenalkan tata cara bertayamum melewati video animasi kepada anak-anak	1	50	50	13 Agustus 2025	26 Agustus 2025	
2	Menyelenggarakan bimbingan doa harian a. Doa Masuk Masjid b. Doa Keluar Masjid	1	50	50	15 Agustus 2025	18 Agustus 2025	

B		Penyelenggaraan TPA					
1	Kegiatan bersih-bersih Rumah Allah	3	250	750	8,13,25 Agustus 2025	8,22,29 Agustus 2025	
2	Mendampingi anak - anak mengaji	3	50	150	11,13,14 Agustus 2025	11,13, 20 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Mendampingi kegiatan latihan kelas menggambar kaligrafi untuk anak-anak	1	250	250	21 Agustus 2025	10 Agustus 2025	
2	Memperkenalkan mainan Tradisional	1	100	100	24 Agustus 2025	20 Agustus 2025	

B	Pendampingan Olahraga						
1	Pendampingan jalan sehat	1	250	250	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Dina Novitasari
NIM : 2100013310
Prodi : Psikologi
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Lansia Peduli: Dari Lansia untuk Lansia						
1	Edukasi Bullying kepada ibu-ibu lansia, materi: · Larangan bullying berdasarkan QS: Al-Hujurat ayat 11 · Dampak psikologis dari bullying · Sugesti untuk peduli terhadap perasaan orang lain	1	50	50	Minggu, 24 Agustus	Minggu, 24 Agustus	

2	Edukasi kesehatan mental pada ibu-ibu lansia, materi: - Definisi kesehatan mental - Menafsirkan konsep kesehatan mental	1	50	50	Jumat, 29 Agustus	Selasa, 26 Agustus	
B Perencanaan Karir untuk Remaja							
1	Pemaparan materi perencanaan karir	1	50	50	Minggu, 24 Agustus	Minggu, 24 Agustus	

2	Menyusun rancangan perencanaan karir, dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan diri menggunakan analisis SWOT - Peluang karir - Menyusun target (<i>Goal Setting</i>) - Rencana tindakan menggunakan teknik SMART 	1	50	50	Minggu, 24 Agustus	Minggu, 24 Agustus	
C Intervensi Preventif untuk Menghindari Judi Online							
1	Sosialisasi terkait judi online dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> - Dinamika psikologis: bagaimana judi online itu dijalankan - Dampak negatif judi online pada kesehatan mental - Solusi: <i>digital detox</i> 	1	50	50	Rabu, 20 Agustus	Sabtu, 09 Agustus	

2	Pemasangan poster terkait judi online	1	50	50	Kamis, 28 Agustus	03 September	
D Bimbingan Belajar							
1	Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas sekolah. Materi: mata pelajaran matematika untuk pelajar SD	4	50	200	09, 16, 23 & 30 Agustus 2025	09, 22 Agustus & 01, 02 September	

2	Mendampingi siswa dalam memahami materi pembelajaran matematika	4	50	200	09, 16, 23 & 30 Agustus 2025	09, 22 Agustus & 01, 02 September	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Sekolah Baca Iqro/Al-quran dari lansia untuk lansia						
1	Melakukan persuasif dengan lansia supaya bersedia menjadi guru sebaya	1	50	50	Jumat, 08 Agustus	Senin, 11 Agustus	
2	Melakukan pembekalan kepada guru lansia	1	50	50	Minggu, 10 Agustus	Jumat, 29 Agustus	

							
3	Praktik atau pembelajaran baca iqro/al-quran dari lansia untuk lansia, materi: -	4	50	200	12, 19, 26 Agustus & 02 September	12, 15, 17, 22, 24, 26, 29 Agustus	
B Jumat Bersih							
1	Bersih-bersih Masjid	2	200	400	08, 15 Agustus	08, 22 Agustus	

2	Bersih-bersih Mushola	2	200	400	22, 29 Agustus	15, 29 Agustus	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100			
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Seni Kriya Bouket Bunga Sintetis						
1	Membuat bros bunga sintetis	1	100	100	Rabu, 13 Agustus	Senin, 25 Agustus	

2	Membuat bouquet bunga sintetis	1	100	100	Rabu, 13 Agustus	Sabtu, 30 Agustus	
B Menggambar dan mewarnai							
1	Mendampingi anak dalam menggambar dan mewarnai	1	100	100	Sabtu, 09 Agustus	Minggu, 10 Agustus	

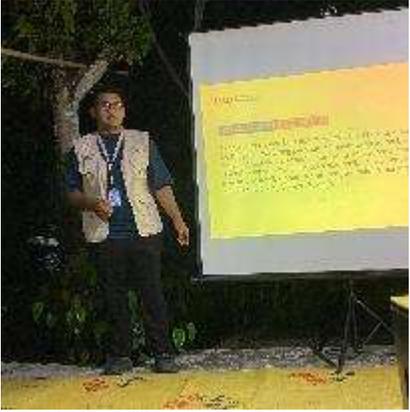
							
2	Mengadakan lomba mewarnai untuk anak-anak	1	100	100	Sabtu, 09 Agustus	Senin, 18 Agustus	
3	Mendampingi anak dalam melukis	1	50	50	Sabtu, 16 Agustus	Selasa, 19 Agustus	

C Jalan Sehat							
1	Jalan santai 30 menit	1	200	200	Minggu, 31 Agustus	Minggu, 31 Agustus	
2	Senam bersama	1	100	100	Minggu, 31 Agustus	Minggu, 31 Agustus	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				750			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2550			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Muhammad Pandu Wijaya
NIM : 2200024405
Prodi : Ilmu Hukum
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Sosialisasi Judi Online dan UU ITE						
1	Sosialisasi bahaya Judi Online	1	150	150	25 Agustus 2025	10 Agustus 2025	

2	Sosialisasi pengenalan UU ITE	1	150	150	24 Agustus 2025	12 Agustus 2025	
B	Peningkatan pemahaman dasar negara ke anak anak						
1	Mengajarkan asas asas pancasila	1	150	150	9 Agustus 2025	8 Agustus 2025	

2	Memberi pemahaman tentang bela negara	1	150	150	13 Agustus 2025	7 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Lomba Adzan						
1	Pelatihan adzan untuk anak SD di bawah umur 12 tahun	2	100	200	22 dan 29 Agustus	21 dan 27 Agustus	

	Kegiatan lomba adzan	1	100	100	30 Agustus 2025	30 Agustus	
B	Bersih-bersih masjid						
	Membersihkan masjid	3	250	750	8, 22, 29 Agustus	8,22,29 Agustus	

	Membersihkan mushola	1	250	250	15 Agustus 2025	15 Agustus	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendalaman ilmu seni budaya						
1	Pengenalan budaya daerah lain untuk anak-anak dibawah 12 tahun	1	100	100	10 Agustus 2025	14 Agustus 2025	

2	Lomba lukis anak 12 tahun	1	200	200	21 Agustus 2025	16 Agustus 2025	
B	Menginisiasi Hidup Sehat						
1	Jalan santai untuk masyarakat	1	250	250	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
2	Senam masyarakat desa	1	50	50	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	

C	Pelatihan tradisi dan budaya jawa						
1	Pemberian materi dasar sinoman	1	200	200	26 Agustus 2025	26 Agustus 2025	
2	Praktek sinoman jawa klasik	1	200	200	27 Agustus 2025	27 Agustus 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				100			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2800			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Nazamuddin Rambe
NIM : 2200011137
Prodi : Manajemen
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pemberdayaan UMKM melalui digitalisasi dan e-commerce						
1	Membantu UMKM dalam membuat toko online	1	150	150	10 Agustus 2025	25 Agustus 2025	

2	Promosi produk UMKM melalui media sosial	1	150	150	11 Agustus 2025	26 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen waktu dan manajemen Keuangan							
1	Melatih bagaimana cara untuk memanajemen waktu dengan baik	1	150	150	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025	
2	Melatih bagaimana cara untuk mengelola keuangan dengan baik	1	150	150	20 Agustus 2025	21 Agustus 2025	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Magrib mengaji						
1	Kegiatan membaca iqro dan al-qur'an						
	a. iqro 3 sampai dengan 6	4	50	200	8, 11, 12, 14 Agustus 2025	8, 11, 12, 14 Agustus 2025	

	b. Membaca al-qur'an	4	50	200	8, 11, 12, 14 Agustus 2025	8, 11, 12, 14 Agustus 2025	
B	Melatih hafalan surat-surat pendek						
1	Membaca surat-surat pendek setelah solat magrib			0			
	a. Surah Al-ikhlas, surah An-nas, dan surah Al-falaq	4	50	200	10, 11, 12, 13 Agustus 2025	11, 12, 14, 18 Agustus 2025	

2	Melatih bersuci sebelum sholat						
	a. Membaca dan menghafal niat sebelum dan setelah berwudhu	1	50	50	19 Agustus 2025	14 Agustus 2025	
	b. Praktek berwudhu	1	50	50	19 Agustus 2025	14 Agustus 2025	

C	Gerakan mesjid bersih						
	a. Membersihkan lingkungan mesjid	2	250	500	8, 15 Agustus 2025	8, 22 Agustus 2025	
	b. Membersihkan mushola	1	150	150	22 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1350			

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Seni lukis dan musik						
1	Kegiatan mendampingi menggambar dan mewarnai untuk anak-anak	1	100	100	15 Agustus 2025	18 Agustus 2025	
2	Mengenalkan lagu daerah untuk anak-anak	2	100	200	16, 18 Agustus 2025	19, 22 Agustus 2025	

B		Gaya hidup sehat dan aktif					
1	Mengadakan senam bersama di pagi hari	1	100	100	20 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
2	Mengadakan jalan sehat	1	200	200	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	

SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA	600			
TOTAL PROGRAM I+II+III	2550			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Komairah Angriani
NIM : 2200012030
Prodi : Akuntansi
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Tata Kelola Keuangan						
1	Melaksanakan pengenalan laporan keuangan sederhana kepada UMKM	1	150	150	09 Agustus 2025	26 Agustus 2025	

2	Melatih pembuatan laporan keuangan kepada UMKM	1	150	150	10 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan Edukasi Dasar Keuangan							
1	Mengenalkan mata uang dan nilainya kepada anak-anak	1	150	150	11 Agustus 2025	20 Agustus 2025	

2	Mengedukasi anak SD tentang menabung	1	150	150	12 Agustus 2025	20 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan						
1	Memberikan pengetahuan terkait rukun islam dan rukun iman kepada anak-anak	2	50	100	15, 16 Agustus 2025	12,13 Agustus 2025	

2	Mengadakan kuis tanya jawab tentang rukun islam dan rukun iman	1	50	50	16 Agustus 2025	13 Agustus 2025	
B Jum'at Bersih Rumah Allah							
1	Membersihkan Masjid	2	250	500	8, 22 Agustus 2025	8, 22 Agustus 2025	

2	Membersihkan Mushola	1	250	250	29 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
C	Penyelenggaraan TPA						
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0			

a. Iqro 4	4	50	200	11, 12, 14, 25 Agustus 2025	11, 20, 22, 25 Agustus	
b. Iqro 5	4	50	200	11, 12, 14, 25 Agustus 2025	11, 20, 22, 25 Agustus	

2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0			
	a. At - Tin	1	50	50	19 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
	b. Al Falaq	1	50	50	22 Agustus 2025	18 Agustus 2025	

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1400			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni & Kreativitas						
1	Membuat bunga dari sedotan plastik bekas	1	100	100	25 Agustus 2025	24 Agustus	

2	Meronce gelang bersama anak-anak	1	150	150	27 Agustus 2025	9 Agustus 2025	
3	Mengadakan Permainan Bola Bekel Bersama Anak-anak	2	50	100	28, 29 Agustus 2025	19, 22 Agustus	

4	Melatih Pembuatan Bouket	1	100	100	26 Agustus 2025	30 Agustus 2025	
B Pendampingan Olahraga							
1	Mengadakan senam sehat	1	50	50	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	

2	Mengadakan jalan santai	1	150	150	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				650			
TOTAL PROGRAM I-II+III				2650			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Angger Tirta Tetalen Mukti
NIM : 2200018135
Prodi : Teknik Informatika
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Bakti Informatika untuk Desa						
1	Pelatihan dan sosialisasi balik layar judi online dan keamanan data	1	150	150	9 Agustus 2025	9 Agustus 2025	

2	GeoTaging dan Web Profile (peta digital pariwisata desa dan lainya)	1	250	250	23 Agustus 2025	2 September 2025	
B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar dan Menengah							
1	Mengajar materi dasar dan soal Matematika	1	100	100	9 Agustus 2025	9 Agustus 2025	

2	Mengajar materi dasar dan soal IPA	1	100	100	9 Agustus 2025	9 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN			600				
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan TPA						
1	Mendampingi dan mengajar Iqra 1-5	1	200	200	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025	

2	Hafalan Surat pendek jus 30	2	100	200	12, 14 Agustus 2025	12, 14 Agustus 2025	
B	Penyelenggaraan Bakti Bersih Rumah Allah						

1	Membersihkan Masjid	2	100	200	8 Agustus 2025	8 Agustus 2025	
1	Membersihkan Mushola	1	100	600	15 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200			

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Kesenian dan tradisi						
1	Merangkai bunga dari sedotan plastik	1	100	100	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
2	Pelatihan Sinoman untuk pemuda karang taruna	2	250	500	26 Agustus 2025	26 Agustus 2025	
B	Pendampingan Olahraga						

1	Senam Pagi	1	200	200	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
2	Jalan sehat berhadiah	1	200	200	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				1000			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2800			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Natasha Tilla Putri Dewi
NIM : 2200023012
Prodi : Farmasi
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Apoteker Cilik						
1	Mengenalkan apoteker dan pekerjaanya melalui video animasi	1	50	50	13 Agustus 2025	10 Agustus 2025	

2	Mengenalkan macam-macam obat dalam farmasi dan mengadakan Quiz	1	100	100	15 Agustus 2025	11 Agustus 2025	
3	Mendampingi anak-anak membungkus sediaan puyer dan kapsul	1	50	50	15 Agustus 2025	11 Agustus 2025	

B Penyelenggaraan Edukasi Dasar tentang Kefarmasian							
1	Memberikan edukasi mengenai DAGUSIBU ke Ibu PKK	1	150	150	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
2	Penayangan video penjelasan bahaya bakteri tangan ke anak-anak dan praktik mencuci tangan	1	50	50	20 Agustus 2025	17 Agustus 2025	

3	Membuat pojok baca edukasi obat di posyandu	1	50	50	24 Agustus 2025	20 Agustus 2025	
C Formulasi Produk Herbal							
1	Menjelaskan teknik formulasi sediaan sabun cuci piring	1	50	50	21 Agustus 2025	21 Agustus 2025	

2	Praktik membuat sabun cuci piring ekstrak sereh	1	150	150	21 Agustus 2025	21 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Mengajarkan adab makan dan minum kepada anak-anak dengan media video animasi	1	50	50	10 Agustus 2025	18 Agustus 2025	

2	Menayangkan video kisah Nabi Nuh a.s	1	50	50	18 Agustus 2025	14 Agustus 2025	
3	Menayangkan video berbagai mukjizat nabi yang diterimanya	1	50	50	18 Agustus 2025	14 Agustus 2025	

B		Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing mengaji dengan materi iqra' dan Al-qur'an	5	50	250	8, 13, 14, 18, 22 Agustus 2025	8, 13, 14, 18, 24 Agustus 2025	
2	Melatih hafalan doa sehari-hari						
	a. Doa kepada orang tua	1	50	50	19 Agustus 2025	8 Agustus 2025	

	b. Doa masuk keluar kamar mandi	1	50	50	21 Agustus 2025	17 Agustus 2025	
3	Melatih Thaharah						
	a. Wudhu	1	50	50	24 Agustus 2025	14 Agustus 2025	

C	Jum'at Bersih Rumah Allah						
1	Membersihkan Masjid	2	250	500	8, 22 Agustus 2025	8, 22 Agustus 2025	
2	Membersihkan Mushola	1	250	250	29 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300			

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Menonton video macam-macam kesenian di Indonesia (Tari Adat) dan mengadakan kuis	1	50	50	10 Agustus 2025	20 Agustus 2025	
2	Mengenalkan dan bermain permainan tradhisional cublak - cublak suweng	2	50	100	19, 20 Agustus 2025	20, 22 Agustus 2025	

3	Membuat <i>ecoprint</i> pada tas kanvas	1	200	200	8 Agustus 2025	8 Agustus 2025	
B Pendampingan Olahraga							
1	Jalan sehat	1	200	200	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
2	Mendampingi senam sehat	1	150	150	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				700			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Mutiara Dewi
NIM : 2200030036
Prodi : Ilmu Komunikasi
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi						
1	Mengajarkan <i>basic manner</i> dalam berkomunikasi kepada anak-anak padukuhan Kemesu	1	100	100	09 Agustus 2025	23 Agustus 2025	

2	Memberikan edukasi mengenai bahaya penggunaan gadget berlebih kepada anak-anak padukuhan Kemesu melalui ilustrasi video	1	100	100	11 Agustus 2025	11 Agustus 2025	
3	Mengedukasi ibu-ibu tentang pentingnya saring sebelum <i>sharing</i>	1	50	50	25 Agustus 2025	25 Agustus 2025	

B Bimbingan Belajar (Bimbel)							
1	Menyelenggarakan bimbingan belajar yang komunikatif kepada anak-anak Kemesu	3	100	300	9,22,29 Agustus 2025	9, 23, 26 Agustus 2025	
2	Mengajarkan penyusunan dan pelatihan menulis naskah puisi, storytelling atau pidato kepada anak-anak Kemesu	1	100	100	13 Agustus 2025	30 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan TPA						
1	Membimbing baca tulis alquran	4	50	200	8,11,13,20 Agustus 2025	20, 21, 28, 29 Agustus 2025	
2	Melatih hafalan doa:						

	a.doa bangun tidur	2	50	100	11, 15 Agustus 2025	8, 19 Agustus 2025	
	b.doa setelah makan	2	50	100	13, 14 Agustus 2025	22, 25 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan Bakti Bersih Rumah Allah							

1	Membersihkan lantai dan area dalam masjid di Kemesu	2	250	500	8,22, Agustus 2025	8, 22 Agustus 2025	
2	Membersihkan mushola di kemesu	1	150	150	15 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050			

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Mengadakan kegiatan melukis patung kepada anak-anak	1	100	100	20 Agustus 2025	19 Agustus 2025	
2	Mengenalkan rumah adat di Indonesia	1	50	50	25 Agustus 2025	20 Agustus 2025	

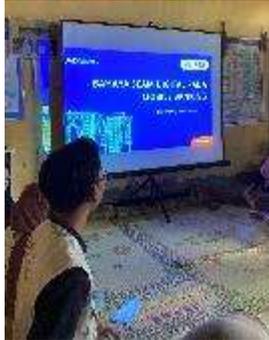
B Pendampingan Olahraga							
1	Mendampingi anak-anak bermain badminton	1	100	100	21 Agustus 2025	19 Agustus 2025	
2	Mendampingi kegiatan jalan sehat warga Kemesu	1	150	150	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	

3	Pendampingan volly dengan materi passing atas dan bawah kepada remaja	2	100	200	26, 29 Agustus 2025	26, 28 Agustus 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

Nama : Panut Indarko
NIM : 2200032004
Prodi : Perbankan Syariah
Unit : II.B.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Rencana Tanggal	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah						
1	Sosialisasi pengenalan perbankan syariah	1	50	50	21 Agustus 2025	24 Agustus 2025	

2	Edukasi literasi digital keuangan (mobile banking syariah)	1	100	100	21 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Anak SD							
1	Melakukan bimbingan belajar untuk anak-anak SD						
	a. Matematika	2	100	200	11, 13 Agustus 2025	09, 23 Agustus 2025	

b. Ilmu Pengetahuan Alam(IPA)	2	100	200	11, 13 Agustus 2025	09, 23 Agustus 2025	
2 Edukasi pentingnya menabung dan praktiknya (Target anak-anak SD kelas 2)	1	150	150	15 Agustus 2025	20 Agustus 2025	

3	Edukasi pentingnya menabung dan praktiknya (Target anak-anak SD kelas 3)	1	150	150	19 Agustus 2025	20 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penguatan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Sehari-hari						
1	Kegiatan Bersih-Bersih Masjid/Mushola	3	200	600	08, 15, 22 Agustus 2025	08, 15, 22 Agustus 2025	

2	Menayangkan Video Kisah Inspiratif Para Nabi	1	100	100	19 Agustus 2025	14 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah							
1	Melatih hafalan doa harian kepada anak-anak			0			
	a. Doa Kedua Orang Tua	1	50	50	12 Agustus 2025	11 Agustus 2025	

	b. Doa Mau Belajar	1	50	50	14 Agustus 2025	8 Agustus 2025	
	c. Doa Berwudhu	1	50	50	18 Agustus 2025	14 Agustus 2025	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak:			0			

a. An-Nashr	1	50	50	11 Agustus 2025	11 Agustus 2025	
b. Al-Ashr	1	50	50	11 Agustus 2025	11 Agustus 2025	

	c. Al- Fil	1	50	50	6 Agustus 2025	13 Agustus 2025	
3	Membimbing mengaji dengan materi iqra' dan al-qur'an	5	50	250	6, 11,12, 14, 18, Ags 2025	11, 13, 14, 18 Ags 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1250			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Ekspresi Seni Anak						

1	Kelas menggambar dan mewarnai untuk anak	1	200	200	23 Agustus 2025	10 Agustus 2025	
2	Lomba menggambar dan mewarnai untuk anak	1	150	150	24 Agustus 2025	18 Agustus 2025	

3	Mendampingi anak-anak menari tarian tradisional	1	100	100	9 Agustus 2025	16 Agustus 2025	
B	Gerakan Masyarakat Sehat dan Aktif						
1	Senam pagi bersama	1	100	100	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	

2	Jalan sehat keluarga	1	200	200	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				750			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2850			

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 145 II.B.2 Tahun Akademik 2024/2025**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Peran masing- masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM				
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK								
A	Pelatihan Hidup Bersih dan Sehat							
1	Melakukan Sosialisasi terkait Pemilahan Sampah dan Pemberantasan Nyamuk DBD	1	200	200	A & G : Pemateri B : notulen C & E : berkoordinasi dengan masyarakat F : moderator/MC D : dokumentasi & publikasi H & I : presensi peserta	12 Ags 2025	14 Agustus 2025	

2	Melaksanakan Bakti Lingkungan padukuhan kemesu	2	200	400	A-I : pelaksana	9,17 Agustus 2025	17, 31 Agustus	
---	--	---	-----	-----	-----------------	-------------------	----------------	--

								
3	Pelatihan pemilahan sampah organik dan anorganik	2	200	400	A-I : pelaksana	12, 20 Ags 2025	14, 25 Agustus 2025	

4	Monitoring pemilahan sampah yang dilakukan masyarakat setempat	8	100	800	A-I : pelaksana	13,14, 15, 20, 21, 22, 27, 28 Agustus 2025	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 Agustus 2025	
B Penghadiran tempat sampah								
1	Pembuatan tempat sampah	2	250	500	A-I : pelaksana	8, 11 Agustus 2025	10, 18 Agustus 2025	
2	Screening lokasi penempatan tempat sampah	3	100	300	A-I : pelaksana	11, 12, 13/08/2025	13, 23, 24 Agustus 2025	

3	Peletakan tempat sampah	3	150	450	A-I : pelaksana	13, 14, 15 Agustus 2025	21, 23, 24 Agustus 2025	
C Pelatihan dan pendampingan pembuatan kompos								
1	Sosialisasi pentingnya pengolahan kompos di Padukuhan Kemesu	1	200	200	A & E : Pemateri B : notulen C & G : berkoordinasi dengan masyarakat F : moderator/MC D : dokumentasi & publikasi H & I : presensi peserta	12 Ags 2025	14 Agustus 2025	

2	Pengumpulan sampah organik	2	250	500	A-I : pelaksana	18, 19 Agustus 2025	26 Agustus & 1 September 2025	
3	Sosialisasi pengenalan jenis kompos bersama masyarakat setempat	1	200	200	A-I : pelaksana	20 Agustus 2025	21 Agustus 2025	

4	Pembuatan Media Cetak	1	150	150	F : penanggungjawab	25 Agustus 2025	01 September 2025	
5	Publikasi di Media Cetak	1	200	200	F : penanggungjawab	25 Agustus 2025	08 September 2025	

D Pemanfaatan barang bekas menjadi barang pakai								
1	Sosialisasi pentingnya pengolahan sampah daur ulang	1	200	200	A & G : Pemateri B : notulen C & E : berkoordinasi dengan masyarakat F : moderator/MC D : dokumentasi & publikasi H & I : presensi peserta	12 Ags 2025	14 Agustus 2025	
2	Pengumpulan sampah anorganik	2	250	500	A-I : pelaksana	18, 19 Agustus 2025	27 Agustus & 2 September 2025	

3	Pembuatan media tanam dari barang bekas	2	200	400	A-I : pelaksana	14, 15 Agustus 2025	18, 19 Agustus 2025	
4	Penanaman bibit tanaman	1	50	50	A-I : pelaksana	16 Agustus 2025	21 Agustus 2025	
5	Pembuatan plang edukasi sampah anorganik	3	200	600	A-I : pelaksana	8,9,11 Agustus 2025	11, 14, 18 Agustus 2025	
TOTAL JKEM PROGRAM				6050				

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH
KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

1. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Sosialisasi Kesadaran Hukum	300	Balai Padukuh an	Ibu-ibu dan Anak-anak	2	150	20	A				50.000	50.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1300	Balai Padukuh an	Anak-anakk	13	100	10	A,H,I				66.000	66.000
3	Lansia Peduli: Dari Lansia untuk Lansia	100	Masjid Al- Ikhlas Kemesu	Ibu-ibu Lansia	2	50	15	B				55.000	55.000

4	Perencanaan Karir untuk Remaja	100	Balai Padukuh an	Remaja	2	50	10	B				45.000	45.000
5	Intervensi Preventif untuk Menghindari Judi Online	100	Rumah Warga Kemesu	Remaja	2	50	10	B				30.000	30.000
6	Bimbingan Belajar	400	Balai Padukuh an	Anak-anak	8	50	10	B				25.000	25.000
7	Sosialisasi Judi Online dan UU ITE	300	Rumah Warga Kemesu	Remaja	2	150	30	C				40.000	40.000
8	peningkatan pemahaman dasar negara ke anak anak	300	Balai Padukuh an	Anak-anak	2	150	10	C				25.000	25.000
9	Pemberdayaan UMKM melalui digitalisasi dan e-commerce	300	Rumah Warga Kemesu	Masyara kat Setempa t	2	150	3	D				50.000	50.000
10	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen waktu	300	SDN 1 SEMAKE N	Anak-anak	2	150	17	D				40.000	40.000

	dan manajemen Keuangan												
11	Penyelenggaraan Tata Kelola Keuangan	300	Rumah Warga Kemesu	Masyarakat Setempat	2	150	3	E				20.000	20.000
12	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Keuangan	300	SDN 1 SEMAKEN	Anak-anak	2	150	17	E				73.000	73.000
13	bakti informatika untuk desa	450	Balai Padukuh an	Masyarakat Setempat	3	150	2	F				25.000	25.000
14	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar dan Menengah	200	Balai Padukuh an	Anak-anak	4	50	10	F				55.000	55.000
15	Penyelenggaraan Apoteker Cilik	150	Balai Padukuh an	Anak-anak	3	50	10	G				20.000	20.000
16	Penyelenggaraan Edukasi Dasar	300	Balai Padukuh an	Ibu-ibu dan	3	100	90	G				16.000	16.000

	tentang Kefarmasian		an	Anak-anak									
17	Formulasi Produk Herbal	200	Balai Padukuh an	Ibu-ibu	2	100	15	G				40.000	40.000
18	Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi	200	Balai Padukuh an	Anak-anak	2	100	10	H				20.000	20.000
19	Bimbingan Belajar (Bimbel)	200	Balai Padukuh an	Ibu-ibu	2	100	90	I					0
20	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	400	Balai Padukuh an	Masyara kat Setempa t	2	200	10	F				55.000	55.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	750.000	750.000

2. Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Menyelenggarakan Jum'at bersih	6750	Masjid Al-Ikhlas kemesu	Masyarakat Setempat	27	250	0	A,B,C,D,E,F,G,H,I				100.000	100.000
2	Menyelenggarakan TPA	1750	Mushola Kemesu	Anak-anak	35	50	15	A,E,G,H				100.000	100.000
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah an	950	Mushola Kemesu	Anak-anak	19	50	15	A,E,G,I				34.000	34.000
4	Sekolah Baca Iqro/Al Quran dari Lansia untuk Lansia	300	Masjid Al-Ikhlas kemesu	Ibu-ibu Lansia	6	50	15	B				82.500	82.500
5	Lomba Adzan	300	Mushola Kemesu	Anak-anak	3	100	3	C				100.000	100.000
6	Magrib Mengaji	400	Mushola Kemesu	Anak-anak	8	50	10	D					0

7	Melatih Hafalan Surat-surat Pendek	700	Mushola Kemesu	Anak-anak	14	50	10	D					0
8	Pelatihan Agama Untuk Anka-anak	600	Mushola Kemesu	Anak-anak	4	150	10	F					0
9	Penguatan Nilai-nilai Islam dalam Kehidupan Sehari-hari	400	Mushola Kemesu	Anak-anak	4	100	10	I					0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	416.500	416.500

3. Program Seni Dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	1050	Balai Padukuh an	Anak-anak	7	150	15	A,G,H				224.000	224.000
2	Seni Kriya Bouket Bunga Sintetis	150	Balai Padukuh an	Remaja	3	50	10	B				130.000	130.000

3	Menggambar dan mewarnai	200	Balai Padukuh an	Anak-anak	2	100	10	F				36.500	36.500
4	pendalaman ilmu seni budaya	300	Balai Padukuh an	Anak-anak	3	100	10	B					0
5	Seni lukis dan musik	400	Balai Padukuh an	Anak-anak	4	100	10	C					0
6	Pendampingan Seni & Kreativitas	300	Balai Padukuh an	Anak-anak	3	100	10	D				100.000	100.000
7	Pemanfaatan Barang Bekas	300	Balai Padukuh an	Anak-anak	3	100	10	E				30.000	30.000
8	Ekspresi Seni Anak	300	Balai Padukuh an	Anak-anak	2	150	10	F					0
9	Pendampingan Olahraga	1950	Lapangan Kemesu	Masyarakat Setempat	13	150	100	I	140.000			14.000	154.000

10	Jalan Sehat	200	Lapangan Kemesu	Masyarakat Setempat	2	100	100	A,E,F,G,H	140.000			9.000	149.000
11	Menginisiasi Hidup Sehat	300	Balai Padukuh an	Masyarakat Setempat	2	150	100	B	140.000				140.000
12	Pendampingan Olahraga	300	Lapangan Kemesu	Masyarakat Setempat	2	150	100	C	140.000				140.000
13	Gerakkan Masyarakat Sehat dan Aktif	300	Lapangan Kemesu	Masyarakat Setempat	2	150	100	D	140.000				140.000
14	Gaya hidup sehat dan aktif	300	Lapangan Kemesu	Masyarakat Setempat	2	150	100	I	140.000				140.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									840.000	0	0	543.500	1.383.500

4. Program Pendukung/Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Hidup Bersih dan Sehat	650	Padukuhan Kemesu	Masyarakat Setempat	13	50	100	A,B,C,D,E ,F,G,H,I				300.000	300.000
2	Penghadiran tempat sampah	800	Padukuhan Kemesu	Masyarakat Setempat	4	200	100	A,B,C,D,E ,F,G,H,I				310.000	310.000
3	Pelatihan dan pendampingan pembuatan kompos	1100	Padukuhan Kemesu	Masyarakat Setempat	11	100	100	A,B,C,D,E ,F,G,H,I				300.000	300.000
4	Pemanfaatan barang bekas menjadi barang pakai	1100	Padukuhan Kemesu	Masyarakat Setempat	11	100	100	A,B,C,D,E ,F,G,H,I				269.000	269.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	1.179.000	1.179.000
Jumlah Dana Seluruh Program									840.000	0	0	2.889.000	3.729.000

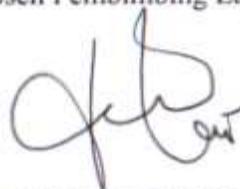
Yogyakarta, 08 September 2025

Dukuh Kemesu



Rizka Aura Maharani Subagiyo, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Nunik Hariyanti S.IKom.,MA.
NIPM. 199108132018100111304418

Ketua Unit



Angger Tirta Tetalen Mukti
NIM 2200018135

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program pengabdian kepada masyarakat yang tidak hanya menuntut partisipasi aktif mahasiswa sebagai pelaku pemberdayaan dan pengamat realitas sosial, tetapi juga dapat menerapkan kemampuannya untuk menganalisis berbagai problematika lokal. Serta Mengenal dan mengidentifikasi potensi yang dapat dikembangkan secara berkelanjutan. Mahasiswa sebagai agen perubahan dilatih untuk mengabdikan kepada masyarakat untuk memenuhi salah satu tugas dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Universitas Ahmad Dahlan (UAD) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) memiliki 4 (empat) bidang utama dalam pelaksanaan KKN yang meliputi bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga serta bidang tematik/non tematik. Oleh karena itu, pelaksanaan KKN ini, diharapkan mampu menjawab dan menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat sesuai keempat bidang pengabdian tersebut.

Program kerja KKN Reguler Periode ke-145 Unit II.B.2 ini telah berlangsung di Padukuhan Kemesu, Kalurahan Banjararum, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun program-program yang telah dilaksanakan selama 1 bulan (06 Agustus - 04 September 2025) adalah sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan merupakan salah satu program kegiatan KKN yang harus dilaksanakan oleh setiap anggota KKN II.B.2 secara keseluruhan dan dilaksanakan beberapa kali dengan sasarannya adalah mulai dari anak-anak hingga lansia di Padukuhan Kemesu. Berikut merupakan program kerja yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuannya:

1. Program Studi Ilmu Hukum

Di bidang Ilmu Hukum program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Aprilita Rizqy Khoirunnisa dengan NIM 2000024182 dan Muhammad Pandu Wijaya dengan NIM 2100024405. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Sosialisasi Kesadaran Hukum

Program ini dilaksanakan dengan 2 kegiatan pelaksanaan, yaitu ;

- a. Kegiatan pelaksanaan dengan memberikan sosialisasi kepada masyarakat sekitar Padukuhan Kemesu terkait larangan membuang sampah sembarangan, dimana pada bidang keilmuan kegiatan ini adalah Ilmu Hukum, khususnya Hukum Lingkungan dan Sosiologi

yang berkaitan dengan peningkatan kesadaran masyarakat terhadap larangan membuang sampah sembarang, serta memberikan edukasi kepada masyarakat bahwa larangan membuang sampah sembarangan dapat dikenakan sanksi hukum dan sudah diatur dalam Undang-undang.

- b. Kegiatan yang kedua adalah menyelenggarakan edukasi melewati video animasi mengenai rambu- rambu lalu lintas kepada anak-anak. Kegiatan ini berhasil dilaksanakan dengan target anak-anak, dengan tujuan untuk mengedukasi mereka bahwa rambu-rambu apa saja yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan, sehingga anak-anak paham akan pentingnya mengetahui dan mengenal rambu-rambu lalu lintas di jalan.

2) Sosialisasi Judi Online dan UU ITE

Terdapat 2 kegiatan dalam program ini, Yaitu ;

- a. Melakukan sosialisasi judi online dengan audiensi karang taruna rentang umur 15 sampai 30 tahun. kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan pemahaman hukum terkait masalah judi online sehingga dapat menghindari kegiatan yang berhubungan dengan judi online
- b. Sosialisasi Undang Undang ITE dengan sasaran anak muda dengan rentang umur 15 sampai 30 tahun. Kegiatan ini dilaksanakan dengan harapan anak muda di Padukuhan kemesu paham akan penggunaan sosial media yang baik sehingga dapat menghindar dari jeratan UU ITE.

3) Peningkatan Pemahaman Dasar Negara ke Anak-Anak

Terdapat 2 kegiatan dari program ini, yaitu;

- a. Mengenalkan arti bela negara

Program ini dilaksanakan dengan sasaran anak dibawah 12 tahun dengan tujuan mengenalkan kata bela negara sehingga anak anak bisa menanamkan bela negara dari sejak dini. mengajarkan bela negara sejak kecil dapat menjadi langkah penting dalam membangun generasi masa depan yang cinta tanah air dan bertanggung jawab.

- b. Pengenalan Asas Asas Pancasila

Program dengan sasaran anak dibawah 12 tahun dengan tujuan memberikan penanaman asas asas pancasila sejak dini sehingga dapat di implementasikan. Asas-asas Pancasila menjadi penting karena menjadi landasan bagi pembangunan bangsa dan negara, serta menjadi acuan bagi perilaku dan tindakan masyarakat Indonesia

4) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Program ini dilaksanakan dengan memberikan bimbingan belajar tentang pancasila kepada anak-anak. Program ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman dasar mengenai nilai-nilai pancasila kepada anak-anak sejak dini, sehingga mereka dapat membentuk sikap cinta tanah air, disiplin, gotong royong, serta memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa melalui buku pelajaran Pancasila dari sekolah mereka.

Pada program bimbingan belajar untuk anak-anak, tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu serta meningkatkan pemahaman pelajar, menumbuhkan minat belajar, membantu pekerjaan rumah, serta mendukung perkembangan karakter dan kedisiplinan kepada anak-anak di Padukuhan Kemesu.

2. Program Studi Psikologi

Di bidang Psikologi program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Dina Novitasari dengan NIM 2100013310. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Lansia Peduli: Dari Lansia untuk Lansia

Program ini dilaksanakan dengan memberikan edukasi terkait *bullying* serta mengenalkan dan mengimplementasikan definisi kesehatan mental pada lansia. Tujuannya yaitu untuk memberikan kesadaran untuk saling peduli dengan sesama serta meningkatkan kesehatan mental pada lansia. Edukasi ini telah dilaksanakan dengan metode ceramah kepada ibu-ibu lansia di Masjid Al-Ikhlas.

2) Perencanaan Karir untuk Remaja

Hasil analisis SWOT menunjukkan bahwa sebagian besar masyarakat di Padukuhan Kemesu berpendidikan hingga tingkat SMA sederajat dan memiliki kondisi ekonomi rendah. Oleh karena itu, program ini bertujuan memberi edukasi perencanaan karir bagi remaja agar remaja tersebut dapat merancang masa depan secara strategis serta tumbuh menjadi generasi yang mandiri. Setelah berjalannya program ini, para remaja telah mengetahui apa saja yang akan diusahakan untuk menggapai karirnya.

3) Intervensi Preventif untuk Menghindari Judi Online

Maraknya kasus judi online yang meresahkan masyarakat Indonesia karena telah memicu berbagai tindak kriminal seperti pencurian, penipuan, hingga pembunuhan. Oleh karena itu, perlu dilakukan tindakan preventif untuk melindungi generasi penerus bangsa yang belum terdampak. Program ini menyelenggarakan sosialisasi tentang mekanisme kerja judi online dari sudut psikologis, dampaknya terhadap kesehatan mental, serta solusi bagi mereka yang

terlanjur kecanduan. Selain itu, program ini juga memberikan edukasi tertulis berupa poster yang dipasang di tempat yang dapat dibaca oleh masyarakat.

4) Bimbingan Belajar

Berdasarkan hasil analisis SWOT, Padukuhan Kemesu memiliki permasalahan terkait bimbingan belajar. Maka dari itu, program ini ditujukan bagi anak-anak SD dengan mendampingi mengerjakan PR ataupun membantu dalam memahami materi pembelajaran di sekolah khususnya mata pelajaran matematika.

3. Program Studi Manajemen

Di bidang Manajemen program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Nazamuddin Rambe dengan NIM 2200011137. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Pemberdayaan UMKM melalui digitalisasi dan e-commerce

Pada tahap pembahasan, program ini menghadirkan dua kegiatan utama: pelatihan teknis pembuatan toko online dan pelatihan promosi melalui media sosial. Materi pembuatan toko online mencakup pengaturan akun di platform e-commerce, pengunggahan produk, pengelolaan deskripsi, hingga penerapan fitur seperti gratis ongkir atau diskon. Sementara itu, pelatihan promosi media sosial membantu peserta mengoptimalkan penggunaan platform seperti Instagram, TikTok, WhatsApp, dan Shopee untuk menjangkau konsumen lebih luas sejalan dengan temuan bahwa e-commerce dan pemasaran digital efektif dalam memperluas pasar dan meningkatkan penjualan UMKM.

Sedangkan dari sisi evaluasi, pelatihan seperti ini umumnya menunjukkan hasil positif: peserta berhasil membuat akun toko online aktif, meningkatkan pemahaman digital, serta memperluas jangkauan pasar dan kualitas pemasaran produk. Namun demikian, tantangan nyata terlihat pada keterbatasan literasi digital awal, infrastruktur internet, dan kebutuhan pendampingan panjang agar teknologi yang dipelajari berdampak berkelanjutan.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen waktu dan manajemen Keuangan

Pada aspek pembahasan, program ini berfokus pada dua kegiatan krusial untuk anak usia sekolah dasar. Pembelajaran manajemen waktu dan pengelolaan keuangan sederhana. Dalam pelatihan manajemen waktu, anak-anak diajarkan membuat rutinitas harian termasuk waktu belajar, bermain, dan istirahat. Mereka juga dilatih untuk menetapkan prioritas tugas, membuat daftar kegiatan harian, serta memecah tugas besar menjadi bagian-bagian kecil agar lebih mudah diselesaikan. Sementara itu, dalam pelajaran manajemen keuangan, peserta

diperkenalkan pada prinsip menabung, membuat anggaran sederhana melalui buku kas mini, serta membedakan kebutuhan dan keinginan. Tujuan kegiatan ini adalah membekali anak dengan kebiasaan dasar yang sehat dalam mengelola waktu dan uang sejak dini, sehingga membentuk disiplin, tanggung jawab, dan kesadaran finansial yang berkelanjutan.

Dari sisi evaluasi, pelatihan semacam ini menunjukkan potensi dampak yang signifikan. Manajemen waktu yang terstruktur membantu siswa mengurangi stres, meningkatkan fokus dan produktivitas belajar, serta menghindarkan dari kebiasaan menunda tugas. Sedangkan pada aspek keuangan, pengenalan prinsip menabung, mencatat pengeluaran, dan menetapkan tujuan sederhana memperkenalkan anak pada konsep literasi keuangan yang sesuai usia, dan sangat penting demi membentuk kebiasaan sehat sejak kecil. Namun demikian, efektivitas program ini sangat bergantung pada keterlibatan aktif orang tua dan guru membimbing, mengawasi, dan memberi feedback agar anak memahami dan mempraktikkan materi secara konsisten.

4. Program Studi Akuntansi

Di bidang Akuntansi program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Komairah Angriani dengan NIM 2200012030. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Penyelenggaraan Tata Kelola Keuangan

Penyelenggaraan tata kelola keuangan pada UMKM memegang peranan krusial dalam menentukan kelangsungan dan pertumbuhan bisnis. Tata kelola yang efektif mencakup penyusunan anggaran yang terencana, pencatatan transaksi yang akurat, pengelolaan arus kas yang efisien, serta pelaporan keuangan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan. Tanpa pondasi yang kuat ini, banyak UMKM sering menghadapi masalah seperti bercampurnya keuangan pribadi dan bisnis, kesulitan memantau arus kas, dan ketidakmampuan untuk membuat keputusan strategis yang tepat. Tata kelola keuangan pada UMKM yang dievaluasi masih menunjukkan beberapa kelemahan signifikan. Dalam aspek perencanaan dan penganggaran, banyak UMKM belum memiliki anggaran formal; mereka hanya memiliki perkiraan kasar tanpa rincian yang jelas, sehingga sulit untuk mengontrol pengeluaran. Terkait pencatatan dan pembukuan, mayoritas UMKM masih mengandalkan pencatatan manual yang tidak konsisten atau bahkan hanya mengandalkan ingatan, yang sangat rentan terhadap kesalahan dan kehilangan data.

Selain itu, dalam pengelolaan arus kas, pemilik UMKM sering kali belum memisahkan rekening pribadi dan bisnis, yang membuat pemantauan uang masuk dan keluar menjadi sangat rumit. Mereka juga kesulitan melacak piutang dan utang, yang dapat menimbulkan masalah likuiditas. Terakhir, aspek pelaporan keuangan menunjukkan kelemahan paling besar; hampir tidak ada UMKM yang membuat

laporan keuangan formal seperti laporan laba rugi atau neraca. Akibatnya, mereka tidak memiliki gambaran yang jelas mengenai profitabilitas atau kesehatan finansial bisnis mereka, dan hanya bisa menebak keuntungan dari sisa uang yang ada.

Secara keseluruhan penyelenggaraan tata kelola keuangan pada UMKM yang ditinjau masih berada pada tahap yang sangat dasar dan informal. Meskipun para pelaku UMKM menyadari pentingnya mengelola uang, implementasi sistem yang terstruktur masih sangat minim. Oleh karena itu, saya menyelenggarakan Program Kerja terkait Tata Kelola Keuangan, selain memberikan pemahaman saya juga memberikan pengetahuan bagaimana cara membuat laporan keuangan sederhana.

2) Penyelenggaraan Edukasi Dasar Keuangan

Edukasi keuangan dasar pada anak-anak, yang mencakup pengenalan mata uang dan pentingnya menabung, merupakan pondasi penting untuk membentuk perilaku finansial yang sehat di masa depan. Berdasarkan implementasi program KKN, metode pembelajaran yang paling efektif adalah pendekatan interaktif dan menyenangkan. Pengenalan mata uang dapat dilakukan melalui memperlihatkan mata uang dan gambar dalam mata uang tersebut, sementara pentingnya menabung dapat dibangun dengan pemberian celengan target yang menarik bagi anak. Keberhasilan program ini dapat dievaluasi dari seberapa baik anak-anak mengenali nominal uang dan seberapa konsisten mereka menabung. Namun, salah satu tantangan utama adalah memastikan kebiasaan ini berkelanjutan, sebab antusiasme anak-anak sering kali bergantung pada pendampingan orang tua. Oleh karena itu, program yang sukses tidak hanya berfokus pada anak, tetapi juga melibatkan orang tua untuk menjadi teladan dan membimbing mereka di rumah.

5. Program Studi Teknik Informatika

Di bidang Teknik Informatika program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Angger Tirta Tetalen Mukti dengan NIM 2200018135. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Bakti informatika untuk desa

Program "Bakti Informatika untuk Desa" adalah sebuah inisiatif pengabdian masyarakat yang berfokus pada dua pilar utama: edukasi keamanan siber (defensif) dan pengembangan aset digital (ofensif). Program ini dirancang untuk menjembatani kesenjangan digital di pedesaan dengan memberikan literasi mengenai ancaman siber modern seperti judi online, sekaligus membangun infrastruktur informasi berbasis web untuk memvisualisasikan dan mempromosikan potensi desa. Melalui pendekatan interdisipliner yang menggabungkan ilmu sosial, keamanan siber, dan Sistem Informasi Geografis (SIG), program

ini bertujuan memberdayakan masyarakat agar dapat berpartisipasi secara aman dan produktif dalam ekosistem digital.

Program ini terbagi menjadi dua kegiatan utama yang saling melengkapi:

- a) **Pilar Edukasi: Literasi Digital dan Keamanan Siber Desa**
Kegiatan ini berupa sosialisasi interaktif yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran (awareness) masyarakat desa terhadap risiko di dunia digital. Fokus utama adalah pada dua aspek krusial:
 - i) **Anatomi Ancaman Judi Online:** Tidak hanya membahas dampak sosial dan ekonomi, sosialisasi ini akan membedah judi online dari perspektif teknis. Peserta akan diberikan pemahaman mengenai bagaimana aplikasi judi online seringkali menjadi vektor untuk serangan siber seperti phishing, instalasi malware, dan pencurian data pribadi.
 - ii) **Alur dan Keamanan Transfer Data:** Menggambarkan bagaimana data bergerak dari perangkat pengguna ke server melalui internet. Konsep-konsep fundamental seperti jejak digital (digital footprint), enkripsi (pentingnya HTTPS pada website), dan risiko kebocoran data saat menggunakan jaringan Wifi publik akan dijelaskan. Tujuannya membangun model mental yang benar tentang privasi dan keamanan data masyarakat.
- b) **Pilar Pengembangan: Implementasi Web Profil Desa dengan Geo Tagging Berbasis GeoJSON**
Kegiatan ini merupakan implementasi nyata dari rekayasa perangkat lunak untuk menciptakan aset digital bagi desa. Outputnya adalah sebuah website profil desa yang modern, informatif, dan interaktif dengan fitur unggulan berupa peta digital.
 - i) **Pengembangan Web Profile:** Membangun sebuah situs web menggunakan framework React dengan TypeScript. Penggunaan TypeScript memastikan type safety, mengurangi potensi bug, dan membuat kode lebih mudah dipelihara (maintainable), yang esensial untuk keberlanjutan proyek.
 - ii) **Implementasi Geotagging dengan GeoJSON:** Fitur utama web ini adalah peta digital interaktif. Proses ini melibatkan:
 - (1) **Pemetaan Partisipatif:** Mengidentifikasi titik-titik penting di desa (misalnya, destinasi wisata, UMKM, fasilitas umum, batas wilayah) bersama warga setempat.
 - (2) **Digitalisasi Data Spasial:** Mengonversi data lokasi tersebut ke dalam format GeoJSON. GeoJSON adalah format standar terbuka berbasis JSON (JavaScript Object Notation) yang dirancang untuk merepresentasikan fitur geografis. Format ini ringan, mudah dibaca manusia, dan didukung secara luas oleh pustaka pemetaan seperti Leaflet

atau Mapbox.

- (3) **Visualisasi:** Data GeoJSON tersebut kemudian dirender menjadi penanda (markers), poligon (polygons), atau garis (lines) pada peta interaktif di dalam website, menciptakan sebuah media geotagging yang kaya informasi.

Program "Bakti Informatika untuk Desa" tidak hanya memberikan solusi sementara, tetapi membangun fondasi digital yang berkelanjutan. Dengan meningkatkan literasi keamanan, masyarakat menjadi lebih tangguh terhadap ancaman digital. Di sisi lain, dengan adanya web profile dan peta digital, desa memiliki etalase global untuk menampilkan potensinya, menarik wisatawan, dan memfasilitasi pengambilan keputusan berbasis data untuk pembangunan desa di masa depan.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar dan Menengah

Program "Penyelenggaraan Bimbingan Belajar" adalah sebuah inisiatif pendidikan yang bertujuan untuk memperkuat fondasi akademik siswa-siswi Sekolah Dasar (SD) dan Menengah (SMP/SMA) di desa. Program ini berfokus pada dua pilar ilmu fundamental: Matematika sebagai bahasa logika dan pemecahan masalah, serta Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sebagai gerbang menuju pemahaman dunia secara ilmiah. Dengan menerapkan pendekatan pedagogi modern yang personal dan adaptif, program ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan nilai akademis, tetapi juga untuk menumbuhkan rasa percaya diri, kemampuan berpikir kritis, dan minat belajar jangka panjang pada para peserta didik.

Program ini dirancang untuk menjadi suplemen pembelajaran sekolah formal dengan pendekatan yang lebih personal dan terfokus.

a) Pilar Logika dan Numerasi: Bimbingan Intensif Matematika

Sesi bimbingan belajar Matematika akan difokuskan untuk membangun pemahaman konseptual yang kokoh, bukan sekadar menghafal rumus. Pembelajaran akan dibagi menjadi dua segmen utama:

- i) **Penguatan Konsep Dasar:** Mengidentifikasi dan memperkuat kembali pemahaman siswa terhadap konsep-konsep matematika esensial (seperti aritmatika, aljabar dasar, geometri) yang menjadi prasyarat untuk materi yang lebih kompleks.
- ii) **Aplikasi dan Pemecahan Masalah (Problem Solving):** Melatih siswa untuk menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam menyelesaikan berbagai variasi soal. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan analisis dan penalaran logis dalam menghadapi masalah,

baik yang bersifat teoritis maupun kontekstual.

b) Pilar Observasi dan Sains: Bimbingan Intensif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Bimbingan IPA akan dirancang untuk mengubah persepsi dari "mata pelajaran hafalan" menjadi sebuah "cara berpikir" yang sistematis dan berbasis bukti. Kegiatannya meliputi:

- i) **Pemahaman Konsep Ilmiah:** Menjelaskan fenomena alam yang relevan dengan kurikulum sekolah dan lingkungan sekitar siswa. Materi akan disampaikan dengan contoh nyata untuk mempermudah pemahaman.
- ii) **Pengembangan Penalaran Ilmiah:** Mendorong siswa untuk bertanya "mengapa" dan "bagaimana". Latihan soal akan difokuskan untuk melatih kemampuan mengidentifikasi variabel, menghubungkan sebab-akibat, dan menarik kesimpulan berdasarkan data yang disajikan.

Keunggulan utama program ini terletak pada pendekatan pembelajaran diferensiasi, di mana materi dan kecepatan mengajar disesuaikan dengan tingkat pemahaman masing-masing individu atau kelompok kecil, sesuatu yang sulit dicapai dalam kelas besar. Dampak yang diharapkan bukan hanya peningkatan prestasi akademik, tetapi juga terbentuknya pola pikir bertumbuh (*growth mindset*) pada siswa, di mana mereka melihat tantangan sebagai kesempatan untuk belajar dan berkembang. Dengan fondasi Matematika dan IPA yang kuat, siswa-siswi di desa akan lebih siap untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan bersaing di masa depan.

6. Program Studi Farmasi

Di bidang Farmasi program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Natasha Tilla Putri Dewi dengan NIM 2200023012. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Penyelenggaraan Apoteker Cilik

Program apoteker cilik dilaksanakan bersama anak - anak Padukuhan Kemesu. Penyelenggaraan kegiatan ini bertujuan memperkenalkan profesi apoteker dan bagaimana pekerjaan seorang farmasis di dunia medis serta praktek sebagai apoteker. Pada program Penyelenggaraan Apoteker Cilik, kegiatan berhasil dilaksanakan dengan melibatkan anak-anak Padukuhan Kemesu dalam suasana yang interaktif. Anak-anak mendapatkan kesempatan untuk mengenal lebih dekat profesi apoteker serta memahami pentingnya penggunaan obat secara tepat melalui simulasi sederhana. Antusiasme peserta menunjukkan bahwa kegiatan ini efektif dalam membangkitkan rasa ingin tahu mereka. Namun, keterbatasan waktu menjadi kendala karena materi yang diberikan masih bersifat umum, dan beberapa anak usia lebih kecil kesulitan memahami istilah yang digunakan. Oleh karena

itu, kegiatan serupa akan lebih optimal jika disusun dalam bentuk seri edukasi berkelanjutan dengan metode permainan atau modul kecil yang lebih mudah dipahami sesuai usia anak. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 dan 11 Agustus 2025 di Balai Padukuhan Kemesu.

2) Penyelenggaraan Edukasi Dasar tentang Kefarmasian

Program edukasi dasar tentang kefarmasian dilaksanakan bersama anak - anak dan warga di Padukuhan Kemesu. penyelenggaraan kegiatan edukasi dasar tentang kefarmasian bertujuan memperbaiki perilaku dari yang semula belum sesuai dengan norma kesehatan atau merugikan kesehatan ke arah tingkah laku yang sesuai dengan norma kesehatan atau menguntungkan kesehatan. Kegiatan edukasi dasar tentang kefarmasian meliputi sosialisasi DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang) obat kepada ibu-ibu PKK, mengajarkan perilaku hidup sehat bagi anak, dan melakukan pembuatan pojok pengetahuan di posyandu dengan pembuatan poster terkait penggunaan obat yang tepat. Edukasi dasar kefarmasian adalah upaya sistematis untuk mempengaruhi kesehatan orang lain, baik individu, kelompok, atau masyarakat, sehingga perilaku sasaran sesuai dengan harapan pemberi pendidikan dan promosi kesehatan. Definisi ini juga mencakup elemen seperti input (pendidik dan sasaran edukasi kesehatan), proses (rencana dan strategi), dan output (melakukan sesuai dengan yang diharapkan). Salah satu hasil yang diharapkan dari edukasi atau promosi kesehatan adalah peningkatan perilaku, yang mengarah pada pemeliharaan kesehatan. Edukasi dasar kefarmasian adalah upaya terencana untuk memberi orang dan kelompok peluang untuk meningkatkan kesadaran (literacy) dan keterampilan hidup (life skills) demi kesehatan mereka.

Respon peserta, khususnya ibu-ibu, cukup baik terlihat dari keterlibatan aktif dalam diskusi. Meski demikian, perubahan perilaku masyarakat tidak dapat dicapai dalam waktu singkat. Beberapa warga masih terbiasa dengan kebiasaan lama, seperti menyimpan obat tanpa label atau membuang obat sembarangan. Untuk itu, diperlukan tindak lanjut berupa monitoring dan evaluasi berkala, misalnya dengan mengadakan sesi edukasi singkat setiap beberapa bulan serta melakukan penilaian sederhana mengenai sejauh mana informasi yang disampaikan telah dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17, 20, 24 Agustus 2025 di Balai Padukuhan Kemesu..

3) Formulasi Produk Herbal

Pelatihan pembuatan sabun cuci piring ekstrak serih bersama Kelompok Wanita Tani “AKUR” memberikan manfaat nyata dalam meningkatkan keterampilan sekaligus membuka peluang usaha. Para peserta mampu mengikuti langkah-langkah pembuatan produk dengan baik dan menunjukkan minat untuk melanjutkan praktik tersebut secara mandiri. Kegiatan ini tidak hanya mendukung pemanfaatan hasil

perkebunan lokal, tetapi juga berpotensi menambah pendapatan rumah tangga. Meskipun demikian, keberlanjutan program menghadapi tantangan pada aspek modal, pemasaran, dan legalitas produk apabila ingin dipasarkan lebih luas. Untuk itu, diperlukan pendampingan lanjutan, terutama terkait manajemen usaha, pengemasan produk yang menarik, serta jaringan pemasaran melalui dukungan pemerintah desa atau kerja sama dengan pelaku UMKM setempat. Kegiatan pembuatan sabun cuci piring ekstrak sereh dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2025 di Balai Padukuhan Kemesu.

Secara keseluruhan, ketiga program yang dijalankan di Padukuhan Kemesu dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan literasi kesehatan dan keterampilan masyarakat. Namun, keberhasilan jangka panjang hanya dapat dicapai apabila program dilanjutkan dengan pola pendampingan berkesinambungan, pengulangan materi edukasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian, manfaat kegiatan tidak berhenti pada saat pelaksanaan saja, tetapi dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat.

7. Program Studi Ilmu Komunikasi

Di bidang Ilmu Komunikasi program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Mutiara Dewi dengan NIM 2200030036. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi

Program KKN di Padukuhan Kemesu ini berfokus pada **penyelenggaraan edukasi komunikasi** yang ditujukan bagi anak-anak maupun ibu-ibu. Kegiatan pertama adalah mengajarkan **basic manner dalam berkomunikasi** kepada anak-anak. Melalui metode permainan peran dan simulasi sederhana, anak-anak diajak untuk memahami pentingnya sopan santun, seperti cara menyapa, mendengarkan dengan baik, serta menggunakan kata-kata yang santun dalam keseharian.

Selanjutnya, anak-anak juga diberikan **edukasi mengenai bahaya penggunaan gadget berlebih**. Materi ini disampaikan dengan menayangkan ilustrasi video sehingga lebih mudah dipahami dan menarik perhatian. Anak-anak mulai menyadari bahwa terlalu lama bermain gadget dapat berdampak pada kesehatan, menurunkan konsentrasi belajar, serta mengurangi waktu berinteraksi dengan keluarga maupun teman.

Selain untuk anak-anak, program ini juga menysasar **ibu-ibu padukuhan** melalui penyuluhan tentang pentingnya prinsip *saring sebelum sharing*. Dalam kegiatan ini, para ibu diajak untuk lebih bijak dalam menggunakan media sosial, khususnya dalam menyebarkan informasi. Melalui diskusi interaktif, peserta diajak mengenali contoh berita hoaks serta langkah-langkah sederhana untuk memverifikasi kebenaran suatu informasi sebelum membagikannya.

Secara umum, kegiatan ini mendapat sambutan positif dari masyarakat. Anak-anak tampak antusias dalam mengikuti simulasi maupun menonton video, sementara ibu-ibu aktif berdiskusi dan berbagi pengalaman terkait informasi yang sering mereka terima di media sosial. Meskipun waktu pelaksanaan terbatas sehingga materi hanya dapat disampaikan secara garis besar, kegiatan ini memberikan bekal awal yang bermanfaat. Ke depannya, program serupa diharapkan dapat terus dikembangkan melalui pendampingan lanjutan agar masyarakat semakin terbiasa menerapkan komunikasi yang santun, bijak, dan sehat di kehidupan sehari-hari.

2) Bimbingan Belajar (Bimbel)

Program Bimbingan Belajar yang Komunikatif dilaksanakan untuk memberikan ruang belajar yang lebih kreatif dan menyenangkan bagi anak-anak di Padukuhan Kemesu. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada pendalaman materi pelajaran sekolah, tetapi juga diarahkan untuk mengasah keterampilan berbahasa dan kepercayaan diri anak-anak dalam berkomunikasi.

Dalam pelaksanaannya, anak-anak diajak untuk berlatih menyusun dan menulis naskah puisi, sehingga mereka dapat menuangkan perasaan dan imajinasinya ke dalam bentuk karya sastra sederhana. Selain itu, dilakukan pula kegiatan storytelling, di mana anak-anak belajar bercerita secara runtut dengan ekspresi dan intonasi yang tepat. Kegiatan ini bertujuan melatih keberanian mereka berbicara di depan teman-teman serta meningkatkan daya imajinasi. Tidak hanya itu, anak-anak juga diberikan latihan menyampaikan pidato singkat, sebagai upaya membangun rasa percaya diri dan keterampilan public speaking sejak dini.

Respon anak-anak terhadap kegiatan ini sangat positif. Mereka tampak antusias mencoba membaca puisi karyanya sendiri, bercerita dengan gaya khas masing-masing, hingga berani menyampaikan pidato singkat di depan teman-temannya. Suasana belajar menjadi lebih hidup, komunikatif, dan penuh semangat.

Secara keseluruhan, kegiatan bimbingan belajar ini memberikan dampak nyata dalam mengembangkan keterampilan komunikasi, kreativitas, dan rasa percaya diri anak-anak Kemesu. Meski dilaksanakan dalam waktu terbatas, program ini diharapkan dapat mendorong lahirnya generasi muda yang cerdas, berani, dan mampu mengekspresikan diri dengan baik di masa depan.

8. Program Studi Perbankan Syariah

Di bidang Perbankan Syariah program kerja disusun dan dilaksanakan oleh Panut Indarko dengan NIM 2200032004. Berikut adalah program-program yang telah terlaksana:

1) Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah

Pelaksanaan program kerja Literasi Keuangan Syariah di Pedukuhan Kemesu telah berhasil meningkatkan pemahaman masyarakat akan perbankan syariah dan kehati-hatian digital. Melalui sosialisasi dasar, para peserta mendapatkan wawasan baru tentang prinsip-prinsip syariah seperti akad dan bagi hasil. Kegiatan ini disambut dengan antusiasme tinggi, terbukti dari banyaknya pertanyaan yang muncul. Di sisi lain, edukasi tentang scam mobile banking syariah juga sangat relevan dan diterima dengan baik, membekali masyarakat dengan pengetahuan praktis untuk mengenali dan menghindari modus-modus penipuan digital yang umum terjadi.

Secara sinergis, kedua kegiatan ini telah menciptakan fondasi pengetahuan yang kuat sekaligus memberikan langkah pencegahan yang efektif. Program ini tidak hanya sekedar memberikan informasi, tetapi juga memberdayakan masyarakat Pedukuhan Kemesu untuk membuat keputusan finansial yang lebih aman di era digital. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa mahasiswa KKN dapat berperan aktif sebagai agen perubahan dalam meningkatkan literasi keuangan dan digital di tingkat komunitas. Kegiatan ini telah dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2025 di Balai Padukuhan Kemesu.

Meskipun demikian, ada beberapa aspek yang perlu dievaluasi untuk perbaikan di masa depan. Keterbatasan waktu menjadi tantangan utama dalam menyampaikan materi secara mendalam, terutama untuk topik-topik kompleks seperti produk-produk perbankan syariah yang spesifik. Selain itu, sesi praktik langsung untuk edukasi digital terbatas, padahal sangat bermanfaat. Untuk program selanjutnya, disarankan agar durasi kegiatan diperpanjang, menggunakan media yang lebih interaktif, dan mungkin berkolaborasi dengan praktisi perbankan syariah untuk memberikan wawasan yang lebih komprehensif.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Anak SD

Pelaksanaan program kerja KKN berupa Bimbingan Belajar Anak SD di Pedukuhan Kemesu telah berhasil mendapatkan respons yang sangat positif dari anak-anak dan orang tua. Program ini berfokus pada penguatan materi dasar seperti membaca, menulis, dan berhitung, yang seringkali menjadi tantangan bagi siswa di tingkat sekolah dasar. Melalui metode pembelajaran yang kreatif dan interaktif, para siswa menunjukkan peningkatan motivasi dan antusiasme dalam belajar. Interaksi yang personal antara mahasiswa KKN dan anak-anak juga menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan efektif, sehingga materi dapat terserap dengan baik.

Program bimbingan belajar ini tidak hanya berorientasi pada peningkatan akademik, tetapi juga menjadi wadah untuk membangun karakter dan kepercayaan diri anak-anak. Secara sinergis, kegiatan ini

mendukung misi KKN dalam memberikan kontribusi nyata di masyarakat, terutama dalam sektor pendidikan. Keberhasilan program ini dapat diukur dari partisipasi aktif anak-anak dan apresiasi dari pihak orang tua yang merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini. Keterlibatan mahasiswa sebagai mentor juga menunjukkan peran aktif mereka sebagai agen penggerak di bidang pendidikan. Kegiatan ini telah dilaksanakan pada tanggal 09 dan 23 Agustus 2025 di Balai Padukuhan Kemesu.

Meskipun sukses, terdapat beberapa aspek yang perlu dievaluasi untuk perbaikan di masa depan. Tantangan utama adalah adanya variasi tingkat pemahaman antar siswa, yang memerlukan pendekatan yang lebih personal. Selain itu, keterbatasan waktu KKN membuat program ini tidak dapat berlangsung secara berkelanjutan. Untuk program serupa di masa mendatang, disarankan untuk melakukan asesmen awal terhadap kemampuan siswa agar materi dapat disesuaikan. Kolaborasi dengan guru-guru lokal juga dapat memastikan keberlanjutan program dan relevansi kurikulum yang diajarkan.

Selanjutnya, Pelaksanaan program kerja KKN berupa Edukasi Pentingnya Menabung dan Praktiknya yang ditargetkan untuk anak-anak kelas 2 dan 3 SD telah terlaksana dan berhasil dengan baik pada tanggal 20 Agustus 2025 di SDN Semaken. Saya memulai dengan metode interaktif, menggunakan cerita bergambar dan permainan sederhana untuk memperkenalkan konsep dasar menabung. Anak-anak merespons dengan antusiasme yang tinggi, terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam setiap sesi. Edukasi ini tidak hanya sebatas teori, tetapi juga melibatkan praktik langsung dengan pembuatan celengan kreatif, yang membuat konsep menabung menjadi lebih nyata dan menyenangkan bagi mereka.

Meskipun program ini sukses meningkatkan kesadaran anak-anak akan pentingnya menabung, terdapat beberapa tantangan yang perlu dievaluasi. Keterbatasan waktu membuat materi tidak dapat disampaikan secara mendalam, sehingga kami hanya bisa menyentuh dasar-dasarnya. Selain itu, kami menyadari bahwa keberlanjutan kebiasaan menabung anak-anak sangat bergantung pada peran aktif orang tua dan guru, yang mungkin tidak dapat kami pantau secara langsung setelah program selesai. Untuk program di masa depan, disarankan untuk menyertakan sesi khusus bagi orang tua atau guru, serta menciptakan materi edukasi yang dapat digunakan secara mandiri untuk menunjang kebiasaan menabung jangka panjang.

B. Bidang Keagamaan

Program keagamaan merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa yang bertujuan mengembangkan nilai-nilai spiritual sekaligus memberikan manfaat nyata bagi masyarakat. Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya memperkuat pemahaman agama, tetapi juga menjalin hubungan yang lebih erat dengan warga, khususnya anak-anak, sehingga tercipta suasana harmonis serta peningkatan kualitas hidup bersama.

Kegiatan yang dilaksanakan meliputi kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang berfungsi memperdalam pemahaman mahasiswa maupun masyarakat terkait ajaran Islam serta nilai perjuangan Muhammadiyah. Selain itu, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) diselenggarakan sebagai sarana pembelajaran membaca Al-Qur'an, doa-doa harian, dan penanaman akhlak Islami bagi anak-anak. Untuk menumbuhkan semangat beribadah, diadakan pula lomba adzan yang melatih keterampilan anak-anak dalam melantunkan adzan sekaligus menumbuhkan kecintaan terhadap masjid. Kegiatan magrib mengaji juga dilaksanakan untuk membiasakan anak-anak membaca Al-Qur'an setelah salat Magrib dengan bimbingan mahasiswa, disertai dengan kegiatan melatih hafalan surat-surat pendek sebagai bekal ibadah sehari-hari.

Hasil analisis SWOT menunjukkan bahwa masyarakat secara rutin melaksanakan sholat Maghrib dan Isya berjamaah di masjid. Namun, masih terdapat kesenjangan dalam kemampuan membaca Al-Quran di kalangan lansia. Oleh karena itu, kami mengembangkan program "TPA Lansia: dari lansia untuk lansia" yang dirancang untuk mengatasi kesenjangan tersebut. Program ini melibatkan lansia yang sudah mahir membaca Al-Quran untuk membantu lansia lain yang belum mahir, sehingga menciptakan ekosistem pembelajaran yang berkelanjutan. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada kesehatan mental dan meningkatkan kualitas hidup lansia.

Tidak hanya fokus pada pembelajaran agama, program ini juga mendorong kepedulian terhadap lingkungan masjid melalui kegiatan bersih-bersih masjid, gerakan masjid bersih, hingga Jum'at Bersih Rumah Allah yang dilaksanakan secara rutin sebelum salat Jumat. Selain itu, kegiatan bakti bersih rumah Allah turut dilakukan dengan melibatkan mahasiswa dan masyarakat dalam menjaga serta merawat fasilitas masjid.

Seluruh rangkaian kegiatan ini menjadi sarana penguatan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam hal kedisiplinan, kebersihan, kepedulian, maupun kejujuran. Dengan demikian, program keagamaan tidak hanya meningkatkan kualitas ibadah, tetapi juga memperkuat ikatan kebersamaan antara mahasiswa dan masyarakat.

C. Bidang Seni dan Olahraga

Program kerja olahraga yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN UAD Unit II.B.2 di Padukuhan Kemesu merupakan inisiatif strategis yang tidak hanya berfokus pada peningkatan kesehatan jasmani, tetapi juga mengintegrasikan nilai

pendidikan, seni, dan pelayanan masyarakat. Melalui kegiatan olahraga, mahasiswa berupaya menumbuhkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kesehatan serta mengadopsi gaya hidup aktif. Kegiatan ini diwujudkan melalui berbagai bentuk pendampingan olahraga, seperti jalan sehat, gerakan masyarakat sehat dan aktif, serta edukasi mengenai pola hidup sehat. Program ini terbukti mampu menjadi wadah interaksi sosial sekaligus media edukasi yang mendorong terciptanya masyarakat yang lebih bugar, sehat, dan berdaya.

Selain di bidang olahraga, mahasiswa juga menginisiasi program pendampingan seni dan kreativitas sebagai upaya pengembangan potensi masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja. Kegiatan tersebut mencakup seni kriya berupa pembuatan buket bunga sintesis, menggambar dan mewarnai, pendalaman ilmu seni budaya, serta pengenalan seni lukis dan musik. Pendampingan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga menumbuhkan kreativitas, ekspresi diri, dan apresiasi terhadap seni. Melalui pemanfaatan barang bekas, mahasiswa turut memperkenalkan konsep keberlanjutan serta kepedulian terhadap lingkungan, sehingga seni menjadi sarana pembelajaran yang bermakna dan aplikatif. Serta diharapkan mampu menjadi alternatif pekerjaan yang bisa dilakukan oleh remaja.

Secara keseluruhan, program-program yang dilaksanakan mampu menghadirkan manfaat nyata bagi masyarakat Padukuhan Kemesu. Bidang olahraga mendorong pola hidup sehat dan aktif, sementara pendampingan seni membuka ruang bagi masyarakat, terutama anak-anak, untuk mengekspresikan diri dan mengembangkan bakat. Evaluasi menunjukkan bahwa antusiasme masyarakat cukup tinggi, meskipun terdapat tantangan dalam hal keberlanjutan kegiatan setelah KKN selesai. Oleh karena itu, penting adanya dukungan berkelanjutan baik dari pihak masyarakat maupun mitra desa agar program-program ini tidak hanya bersifat sementara, tetapi dapat menjadi kebiasaan positif yang melekat dalam kehidupan sehari-hari masyarakat.

D. Bidang Tematik

Di bidang tematik, kelompok unit KKN ditugaskan untuk menemukan masalah utama yang ada di lokasi KKN serta berusaha untuk mengatasi permasalahan tersebut. Berdasarkan hasil analisis SWOT, Padukuhan Kemesu memiliki ancaman dari luar terkait lingkungan dan sampah. Produk domestik yang dikemas menggunakan plastik berpotensi mengancam kelestarian lingkungan di Padukuhan Kemesu. Pengolahan sampah yang masih dilakukan dengan membakar juga dapat menyebabkan polusi udara. Oleh karena itu, KKN unit II.B.2 menyusun beberapa program untuk membantu masyarakat dalam mengatasi permasalahan tersebut. Berikut beberapa program yang telah disusun:

a. Pelatihan Hidup Bersih dan Sehat

Program pertama dilaksanakan dengan melakukan sosialisasi terkait pemilahan sampah dan pemberantasan nyamuk DBD, melaksanakan bakti lingkungan Padukuhan Kemesu, mengadakan pelatihan pemilahan sampah

organik dan anorganik serta melakukan *monitoring* atau pemantauan pemilahan sampah yang dilakukan masyarakat setempat. Program ini bertujuan membiasakan masyarakat untuk hidup lebih bersih dan sehat.

b. Penghadiran Tempat Sampah

Menghadirkan tempat sampah merupakan tindakan untuk mencegah sampah berserakan di sembarang tempat. Tindakan ini bertujuan untuk mempermudah pengumpulan, pemilahan serta pengolahan sampah. Program ini diawali dengan pembuatan tempat sampah selanjutnya melakukan *screening* atau pengecekan lokasi penempatan tempat sampah yang strategis kemudian dilanjut dengan peletakan tempat sampah.

c. Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Kompos

Setelah dilakukan pemilahan sampah organik dan anorganik maka selanjutnya adalah melakukan pengolahan sampah. Pertama yang dilakukan adalah dengan memberikan edukasi melalui sosialisasi terkait pentingnya pengolahan kompos dan pengenalan jenis kompos, mengumpulkan sampah organik.

d. Pemanfaatan Barang Bekas Menjadi Barang Pakai

Selain pengolahan sampah organik selanjutnya adalah pengolahan sampah anorganik. Dalam program ini sampah anorganik diolah menjadi media penanaman bibit. Sebelum itu, memberikan edukasi melalui sosialisasi terkait pentingnya pengolahan sampah daur ulang kemudian mengumpulkan sampah anorganik yang selanjutnya membuat media tanam dari galon le minerale bekas. Selanjutnya melakukan penanaman bibit cabai, terong, dan seledri di Kebun Bibit Desa yang dikelola oleh Kelompok Wanita Tani. Selain itu, program ini juga memberikan edukasi dengan pengadaan plang edukasi terkait lama terurainya sampah anorganik.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Unit II.B.2 ini telah dilaksanakan di Padukuhan Kemesu, Kalurahan Banjararum, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta selama 30 hari. Setelah pelaksanaan KKN ini kami mendapat banyak pengalaman serta kesempatan untuk mengaktualisasikan ilmu pengetahuan yang telah kami dapatkan di bangku perkuliahan. Berdasarkan ketentuan dari LPPM Universitas Ahmad Dahlan, pelaksanaan KKN ini memiliki 4 bidang utama yaitu: bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik/non tematik. Dari keseluruhan program kerja yang telah dilaksanakan maka terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Program yang telah dilaksanakan disusun berdasarkan hasil analisis SWOT untuk mengidentifikasi masalah serta menemukan potensi lokal yang tersedia baik di bidang SDM maupun SDA.
2. Bidang keilmuan terlaksana dengan baik oleh masing-masing mahasiswa berdasarkan keilmuannya.
3. Bidang keagamaan berhasil memberikan dampak positif bagi masyarakat untuk lebih partisipatif serta antusias dalam melakukan ibadahnya.
4. Program - program di bidang seni dan olahraga telah terlaksana dengan baik serta memberikan dampak positif bagi anak-anak dan remaja.
5. Mahasiswa KKN juga memperoleh pengalaman langsung dari masyarakat seperti pengalaman moral yang tidak diperoleh selama di bangku perkuliahan.

B. Saran

Padukuhan Kemesu merupakan lokasi yang kondusif dan baik untuk penempatan mahasiswa KKN Reguler selanjutnya. Masyarakat Padukuhan Kemesu sangat mendukung program kerja yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN sehingga mempermudah dalam menyukseskan program kerja yang telah dirancang.

Menurut kami, Padukuhan Kemesu membutuhkan program kerja yang berkesinambungan dengan Padukuhan tersebut seperti pemanfaatan bahan-bahan alam untuk menjadi pupuk organik yang digunakan ataupun dapat diperjualbelikan pada bidang pertanian, pengelolaan sampah, serta pemanfaatan barang bekas yang telah diperkenalkan, serta pemanfaatan hasil kebun dari Kelompok Wanita Tani (KWT) "AKUR" dan di masa sekarang memerlukan pendampingan UMKM yang mana sangat membantu masyarakat dalam meningkatkan ekonomi mereka. Beberapa anak di

padukuhan tersebut belum paham dengan materi yang diajarkan di sekolahnya sehingga hasil belajar di sekolah bisa dikatakan belum maksimal. Kesadaran belajar perlahan telah berhasil diciptakan oleh mahasiswa KKN dan diharapkan dapat berjalan meskipun KKN sudah selesai mengabdikan di Padukuhan Kemesu. Dalam bidang keagamaan, anak-anak juga membutuhkan bimbingan dalam pengajaran membaca iqra, al-Quran dan pengetahuan-pengetahuan mengenai Al Islam. Masih banyak anak-anak yang belum lancar dalam membaca iqra dan al-Quran.

Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang mungkin selanjutnya melakukan KKN di Padukuhan Kemesu, diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

- a. Saat survei, perlu adanya observasi secara cermat sebelum menyusun rencana program kerja yang melibatkan takmir, dukuh, RW, RT serta komunitas yang ada.
- b. Menyusun program yang relevan dengan hasil survei di lapangan dan kebutuhan masyarakat.
- c. Menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat setempat agar program kerja yang telah direncanakan agar terlaksana dengan baik dan lancar serta tepat pada sasaran yang ingin dituju.
- d. Menjaga nama baik almamater dan organisasi Muhammadiyah.
- e. Membuka diri dan menerima berbagai saran dan kritikan yang disampaikan oleh warga untuk menunjang pencapaian kegiatan dan menambah silaturahmi antar mahasiswa KKN dengan masyarakat setempat.
- f. Menjaga terjalinnya komunikasi yang baik serta bersikap terbuka antar ketua unit dengan anggota kelompok yang lain.
- g. Melanjutkan program-program sebelumnya yang telah terlaksana dengan baik.