

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

VII.B.1

Dusun	: Pancoh
Kalurahan	: Girikerto
Kapanewon	: Turi
Kabupaten	: Sleman
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|-----------------------------|-----|------------|
| 1. | Noor Adhi Asshiddiqie | NIM | 2100013123 |
| 2. | Anisah Khore Nazihan | NIM | 2200011024 |
| 3. | Adinda Syafina Laili Irawan | NIM | 2200013033 |
| 4. | Moch Ihsan Ramadhani | NIM | 2200018271 |
| 5. | Evinda Apriliani | NIM | 2200018387 |
| 6. | Putri Nadhila | NIM | 2200023181 |
| 7. | Nandita Noviyanti | NIM | 2200024165 |
| 8. | Nurul Khidayat | NIM | 2200027031 |
| 9. | Ceria M S | NIM | 2200028065 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Unit
VII.B.1
di Dusun Pancoh, Kalurahan Girikerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman,
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 4 Agustus – 4 September 2025

Yogyakarta, 05 September 2025

Ketua



Nurul Khidayat
NIM 2200027031

Sekretaris

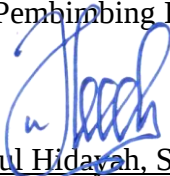


Evinda Aprilliani
NIM 2200018387



Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Qonitatu Hidayah, S.Si, M.Sc.
NIPM 19900520 201509 011 1212810

Kepala Dusun Pancoh



Puwadi

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 145 dapat terlaksana dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa kami sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, teladan agung yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran dan ilmu pengetahuan.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus dokumentasi kegiatan KKN Reguler Periode 145 yang dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus hingga 4 September 2025 di Dusun Pancoh, Kalurahan Girikerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Melalui laporan ini, diharapkan dapat menggambarkan secara jelas rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan beserta hasil yang diperoleh selama masa pengabdian. Kami menyadari bahwa pelaksanaan KKN ini tidak lepas dari dukungan, kerjasama, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada beberapa pihak antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh Staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sleman.
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kapanewon Turi.
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Girikerto.
8. Bapak H. Harda Kiswaya, S.E., M.Si. selaku Bupati Kabupaten Sleman.
9. Bapak Joko Susilo, SP, M.Si selaku Panewu Kapanewon Turi.
10. Bapak H. Sudibya, S. Pd. selaku Lurah Kalurahan Girikerto, yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Girikerto.
11. Bapak Purwadi selaku Kepala Dusun Pancoh, yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Dusun Pancoh.
12. Bapak Ketua RW 11 dan RW 12 yang telah membantu program kerja kami hingga selesai.

13. Bapak Ketua RT 01, RT 02, RT 03, dan RT 04 yang telah membantu program kerja kami hingga selesai
14. Ibu-ibu PKK Dusun Pancoh.
15. Pemuda-pemudi Dusun Pancoh.
16. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kami baik secara moral maupun moril mulai dari awal pelaksanaan KKN hingga penyusunan laporan ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	2
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	12
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	12
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	59
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	63
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	68
A. Pembahasan	68
B. Evaluasi	69
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
LAMPIRAN	72
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	72
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	73
Lampiran 3. Luaran KKN (Publikasi media massa)	148
Lampiran 4. Kuesioner Penilaian Masyarakat	149
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Lain	150

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Dusun Pancoh merupakan salah satu dusun yang terletak di Kalurahan Girikerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun ini menempati wilayah di lereng Gunung Merapi dengan kondisi lingkungan yang masih asri dan udara yang sejuk. Dusun Pancoh memiliki batas wilayah: sebelah utara berbatasan dengan Dusun Sukorej, sebelah timur dengan Dusun Candi, Kalurahan Purwobinangun, sebelah selatan dengan Dusun Glagahombo, dan sebelah barat dengan Dusun Nangsri.

Dusun Pancoh terdiri dari 2 Rukun Warga (RW) dan 4 Rukun Tetangga (RT) dengan jumlah 166 Kepala Keluarga (KK). Sebagian besar penduduk bermata pencaharian sebagai petani kebun salak pondoh, sementara sebagian lainnya mengelola kebun lain, beternak, ataupun bekerja di sektor jasa dan perdagangan kecil. Potensi wilayah yang ada di Dusun Pancoh meliputi pemandangan alam, embung (waduk), kebun buah salak, kolam ikan, persawahan, sungai alam, dan kebun bunga. Fasilitas umum yang ada di daerah ini diantaranya masjid, mushola, lapangan, poskamling, dan balai warga.

Dengan potensi alam yang khas, dukungan masyarakat yang kompak, serta keberadaan sarana sosial yang memadai, Dusun Pancoh memiliki peluang besar untuk terus berkembang, baik di bidang perkebunan salak, ekonomi kreatif, maupun pariwisata desa berbasis alam.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Dusun Pancoh berfokus pada penguatan masyarakat, peningkatan fasilitas, serta pengembangan potensi desa. Program-program kemasyarakatan yang berjalan meliputi posyandu, posbindu, PKK, TPA, Karang Taruna, serta pemberdayaan UMKM yang menjadi wadah peningkatan kesejahteraan dan kesehatan warga. Di sisi lain, Dusun Pancoh juga terus mengembangkan desa ekowisata berbasis alam, seperti perkebunan salak dan embung sebagai daya tarik wisata desa.

Selain itu, terdapat program pembangunan fisik dan sosial, antara lain taman ramah anak yang merupakan tindak lanjut dari program KKN UPNVY, serta peningkatan fasilitas keagamaan seperti masjid dan mushola untuk mendukung kegiatan masyarakat. Bidang pengembangan kapasitas masyarakat juga menjadi perhatian, dengan adanya berbagai pelatihan dan pembelajaran yang ditujukan untuk meningkatkan keterampilan, kreativitas, dan kemandirian warga.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Beberapa permasalahan yang ditemukan di Dusun Pancoh, Kalurahan Girikerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, antara lain sebagai berikut:

1. Masih ditemui perilaku bullying dan perundungan verbal antar anak, yang berpotensi mengganggu perkembangan psikologis sehingga perlu adanya program pembinaan dan edukasi tentang bullying.
2. Pemanfaatan gawai dan internet, baik oleh anak, remaja, maupun orang tua (seperti ibu-ibu), masih lebih banyak untuk hiburan dan komunikasi, belum optimal dimanfaatkan untuk pembelajaran, akses informasi, maupun aktivitas produktif, sehingga perlu diarahkan lewat program literasi digital dan pelatihan teknologi.
3. Kegiatan TPA anak-anak di Pancoh terkendala oleh keterbatasan tenaga pengajar, sehingga pendampingan belajar belum berjalan maksimal.
4. Anak-anak masih membutuhkan bimbingan belajar tambahan, sementara masyarakat secara umum memerlukan lebih banyak kegiatan sosialisasi maupun pelatihan yang dapat meningkatkan pengetahuan dan kreativitas.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

No	Nama Program	Sasaran	Keterangan
1	Melaksanakan edukasi tentang bullying pada anak SD melalui media poster	Anak-anak	Individu
2	Melaksanakan edukasi pentingnya menghindari judi online untuk kepentingan kesehatan mental terhadap anak SMP	Remaja	Individu
3	Mengenalkan macam-macam emosi dan cara menyikapinya pada anak Dusun Pancoh Wetan	Anak-anak	Individu
4	Melakukan penyuluhan kepada anak SD mengenai dampak kecanduan game online	Anak-anak	Individu
5	Melaksanakan sosialisasi terkait pinjaman online pada anak remaja di Dusun Pancoh Wetan	Remaja	Individu
6	Memberikan edukasi pentingnya belajar public speaking dari kecil	Anak-anak	Individu
7	Melakukan praktik berlatih menceritakan diri di depan kelas	Anak-anak	Individu
8	Menyaksikan video "Cara public speaking yang baik"	Anak-anak	Individu
9	Memberikan edukasi pentingnya manajemen keuangan sederhana (menabung dan mengatur pengeluaran uang)	Anak-anak	Individu
10	Melakukan pelatihan membedakan gambar tentang kebutuhan dan keinginan	Anak-anak	Individu
11	Menyaksikan video "Anak yang rajin menabung"	Anak-anak	Individu
12	Mengenalkan peran seorang pemimpin dan manajemen tim	Anak-anak	Individu

13	Melakukan pelatihan untuk menyebutkan sifat-sifat pemimpin yang baik	Anak-anak	Individu
14	Memberikan edukasi pengenalan dasar emosi	Anak-anak	Individu
15	Melakukan kegiatan merangkai potongan gambar ekspresi wajah dan mengenali jenis emosi yang ditampilkan untuk anak SD (Puzzle Emosi)	Anak-anak	Individu
16	Memberikan edukasi manajemen bencana	Anak-anak dan Remaja	Individu
17	Memberikan edukasi mental health: Bukan tabu, tapi perlu	Remaja	Individu
18	Memberikan edukasi manajemen stres: Mengenal dan Mengelola Tekanan Psikologis	Remaja	Individu
19	Memberikan pemahaman AR (Augmented Reality) pada bidang pendidikan	Anak-anak	Individu
20	Mengenalkan bahasa pemrograman dasar C++	Anak-anak	Individu
21	Mengenalkan penggunaan Microsoft Office	Anak-anak	Individu
22	Menyampaikan cara mencegah ancaman siber di era digital	Remaja	Individu
23	Menyampaikan penggunaan password manager dan 2FA	Remaja	Individu
24	Memperkenalkan internet dan teknologi	Anak-anak	Individu
25	Melakukan praktik penggunaan dasar komputer	Anak-anak	Individu
26	Melakukan pelatihan pembuatan animasi sederhana	Anak-anak	Individu
27	Melakukan sosialisasi menyaring informasi hoaks	Remaja	Individu
29	Menyampaikan bahaya ancaman penipuan online dan kejahatan siber	Remaja	Individu
30	Menyampaikan pentingnya keamanan data pribadi	Remaja	Individu
31	Memperkenalkan tentang Apoteker Cilik kepada anak SD	Anak-anak	Individu
32	Mensosialisasikan bahaya merokok kepada siswa SMP Pancoh	Remaja	Individu

33	Mensosialisasikan bahaya narkoba kepada siswa SMP Pancoh	Remaja	Individu
34	Memberikan sosialisasi cuci tangan dan pembuatan sabun kertas	Anak-anak	Individu
35	Mensosialisasikan pencegahan DBD dengan penggunaan spray anti nyamuk dari sereh	Ibu-ibu	Individu
36	Menyelenggarakan edukasi tentang rambu-rambu lalu lintas kepada anak-anak	Anak-anak	Individu
37	Mengadakan sosialisasi kesadaran hukum terhadap anak SMP	Remaja	Individu
38	Mengadakan sosialisasi anti bullying untuk anak SD	Anak-anak	Individu
39	Melakukan bimbingan kepada remaja masjid untuk membuat dan menyampaikan kultum dari dalil-dalil pilihan	Remaja	Individu
40	Melakukan bimbingan dan kajian Ilmu Hadis dengan kitab Arbain Nawawi a. Mengenalkan apa itu hadis nabi, sanad, dan matan beserta pembahasan dari kitab Arbain Nawawi b. Mengenalkan hadis yang maqbul dan mardud	Anak-anak dan Remaja	Individu
41	Memberikan materi kosakata bahasa arab, nama-nama ruangan lewat lagu	Anak-anak	Individu
42	Memberikan materi percakapan sederhana dalam bahasa arab: tanya kabar dan pengenalan diri	Anak-anak	Individu
43	Mengadakan latihan menulis huruf hijaiyah untuk anak-anak	Anak-anak	Individu

B. Bidang Keagamaan

No	Nama Program	Sasaran	Keterangan
1	Mengenalkan keluarga-keluarga junjungan Nabi Muhammad SAW kepada anak-anak	Anak-anak	Individu
2	Memberikan games dan reward pada anak-anak dalam pelatihan soal tanya jawab tentang keluarga Nabi Muhammad SAW	Anak-anak	Individu

3	Mengenalkan pentingnya sholat terhadap anak-anak di Dusun Pancoh Wetan	Anak-anak	Individu
4	Mengajarkan Al-Qur'an dan Iqro dengan materi: a. Iqro 1 b. Juz Amma (30)	Anak-anak	Individu
5	Melaksanakan hafalan surat-surat pendek: a. Al-Ikhlâs b. Al-Falaq c. An-Nas	Anak-anak	Individu
6	Melaksanakan hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak: a. Doa untuk kedua orang tua b. Doa berpergian	Anak-anak	Individu
7	Mengajarkan doa kepada orang tua beserta artinya	Anak-anak	Individu
8	Mengajarkan tata cara berakhlak yang baik sebagai seorang muslim	Anak-anak	Individu
9	Menyaksikan video tentang perjalanan kisah-kisah nabi	Anak-anak	Individu
10	Mengajarkan Kitab suci Al-Quran dan Iqra dengan materi: a. Melakukan bimbingan bacaan Al-Quran b. Melakukan bimbingan bacaan Iqra	Anak-anak	Individu
11	Mengajarkan hafalan doa-doa sehari-hari: a. Doa sebelum berwudhu dan sesudah b. Doa sebelum melakukan kegiatan	Anak-anak	Individu
12	Melakukan checklist amalan harian	Anak-anak	Individu
13	Menceritakan kisah Nabi dan menarik kesimpulan dari kisah tersebut	Anak-anak	Individu
14	Melakukan bimbingan Iqra dengan materi: a. Iqra 2 b. Iqra 3	Anak-anak	Individu
15	Meningkatkan hafalan surat-surat pendek a. Al-Ikhlâs b. Al-Falaq c. Ad-Duha	Anak-anak	Individu

16	Melakukan bimbingan hafalan do'a anak-anak: a. Doa bangun tidur b. Doa setelah makan c. Doa sebelum wudhu	Anak-anak	Individu
17	Menampilkan video tokoh inspirasi Muhammadiyah untuk anak TPA	Anak-anak	Individu
18	Menampilkan video tentang Puasa untuk anak TPA	Anak-anak	Individu
19	Mengadakan bimbingan Bacaan Al Quran	Anak-anak	Individu
20	Melakukan pendampingan pengajian mualaf	Ibu-ibu	Individu
21	Menyampaikan nasihat-nasihat tentang keagamaan	Anak-anak	Individu
22	Menyaksikan video tokoh inspiratif Islami bersama	Anak-anak	Individu
23	Melakukan bimbingan Iqra	Anak-anak	Individu
24	Melakukan bimbingan Al-Qur'an	Anak-anak	Individu
25	Melakukan pendampingan pengajian mualaf	Ibu-ibu	Individu
26	Melakukan bimbingan Iqra	Anak-anak	Individu
27	Melakukan bimbingan hafalan surat-surat pendek	Anak-anak	Individu
28	Mengajarkan doa sehari hari	Anak-anak	Individu
29	Melakukan bimbingan membaca Al-Quran pada anak	Anak-anak	Individu
30	Memberikan tontonan tentang mukjizat nabi	Anak-anak	Individu
31	Memberikan edukasi tentang tata cara dan adab bertamu	Anak-anak	Individu
32	Mengajarkan dan menghafal nama-nama malaikat	Anak-anak	Individu
33	Mengajarkan tata cara berwudhu dan tayamum	Anak-anak	Individu
34	Melakukan bimbingan Iqra dengan materi: a. Iqra 1 b. Iqra 2	Anak-anak	Individu
35	Membiasakan hafalan surat-surat pendek: a. Al-Asr dan Al-Qadr beserta artinya b. Menghafalkan doa-doa	Anak-anak	Individu
36	Menghafalkan doa bercermin	Anak-anak	Individu

37	Memberikan pemahaman mengenai berbagai macam najis	Anak-anak	Individu
38	Melakukan pelatihan tata cara pelaksanaan shalat bagi anak-anak	Anak-anak	Individu
39	Melakukan pelatihan tahsin Quran kepada masyarakat	Masyarakat	Individu
40	Melakukan bimbingan iqra dengan materi: a. Iqra 1, 2, 3 b. Iqra 4, 5, 6	Anak-anak	Individu
41	Melaksanakan program tahsinul quran dari An-Nas hingga ke atas a. An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, dan Al-Masad b. An-Nasr, Al-Kafirun, Al-Kawtsar, Al-Maun c. Quraisy, Al-Fil, Al-Humaza, Al-Ash	Anak-anak	Individu
42	Menghidupkan Masjid dengan menjadi Muadzin dan Imam shalat berjamaah di Masjid	Masyarakat	Individu
43	Mengadakan tahsinul Qur'an untuk ibu-ibu ba'da maghrib	Ibu-ibu	Individu
44	Mengenalkan sifat-sifat Allah (Asmaul Husna atau sifat wajib bagi Allah) kepada anak-anak	Anak-anak	Individu
45	Mengadakan latihan menghafal surat-surat pendek untuk anak-anak: a. Ayat kursi b. 3 Qul	Anak-anak	Individu
46	Meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an anak-anak melalui pembinaan TPA	Anak-anak	Individu
47	Mengadakan latihan menghafal do'a sehari-hari untuk anak-anak: a. Doa tidur dan bangun tidur b. Doa keluar dan masuk rumah c. Doa masuk dan keluar masjid d. Doa naik kendaraan e. Doa untuk orang tua f. Doa sapu jagat	Anak-anak	Individu

C. Bidang Seni dan Olahraga

No	Nama Program	Sasaran	Keterangan
1	Mengenalkan alat dan musik daerah terhadap anak-anak Dusun Pancoh melalui media video	Anak-anak	Individu
2	Melaksanakan pembuatan kerajinan gelang dari manik-manik untuk anak-anak Dusun Pancoh Wetan	Anak-anak	Individu
3	Melakukan pendampingan senam terhadap warga Dusun Pancoh Wetan	Masyarakat	Individu
4	Melakukan pendampingan jalan sehat	Masyarakat	Individu
5	Mengadakan kegiatan kerajinan membuat gelang dari manik- manik	Anak-anak	Individu
6	Mengadakan kegiatan melukis gypsum untuk pajangan bagi anak anak SD	Anak-anak	Individu
7	Mengadakan senam pagi untuk anak-anak	Anak-anak	Individu
8	Melakukan pendampingan jalan pagi bersama masyarakat	Masyarakat	Individu
9	Mengembangkan kompetensi melukis bagi anak-anak	Anak-anak	Individu
10	Mengenalkan anak-anak dengan berbagai lagu daerah	Anak-anak	Individu
11	Mengadakan kegiatan meronce manik-manik atau sedotan	Anak-anak	Individu
12	Mengadakan senam pagi	Anak-anak	Individu
13	Melakukan pendampingan kegiatan jalan sore bagi anak-anak	Anak-anak	Individu
14	Melakukan kegiatan pengenalan suku melalui tontonan	Anak-anak	Individu
15	Melakukan pelatihan dasar desain poster dengan Canva	Anak-anak	Individu
16	Mengadakan permainan sepakbola anak anak	Anak-anak	Individu
17	Mengadakan Jalan Sehat bersama anak-anak Pancoh	Anak-anak	Individu
18	Mengadakan bermain layang-layang	Anak-anak	Individu
19	Melakukan pembelajaran seni fotografi dasar	Anak-anak	Individu
20	Melakukan pelatihan pembuatan desain infografis	Anak-anak	Individu
21	Melakukan senam bersama warga	Masyarakat	Individu

22	Melakukan jalan santai bersama warga	Masyarakat	Individu
23	Mengenalkan tarian nusantara kepada anak-anak	Anak-anak	Individu
24	Melestarikan kreativitas melalui lukisan karakter pada media gypsum	Anak-anak	Individu
25	Melakukan pendampingan Senam Pagi SDN Giriharjo	Anak-anak	Individu
26	Mengadakan jalan santai bersama warga Pancoh Wetan	Masyarakat	Individu
27	Mendampingi jalan sore bersama anak-anak Pancoh Wetan	Anak-anak	Individu
28	Mengadakan kegiatan membuat gelang manik manik	Anak-anak	Individu
29	Mengadakan kegiatan melukis gypsum untuk pajangan bagi anak anak SD	Anak-anak	Individu
30	Melakukan kegiatan jalan santai	Masyarakat	Individu
31	Mengadakan senam bagi lansia	Lansia	Individu
32	Mengadakan lomba kepada anak-anak SD	Anak-anak	Individu
33	Mengadakan kegiatan lomba 17 Agustus di Pancoh Wetan	Masyarakat	Individu
34	Mengadakan jalan sehat sore bersama anak-anak	Anak-anak	Individu
35	Memberikan edukasi tentang pentingnya memakan makanan bergizi	Anak-anak	Individu
36	Mengadakan game menebak sifat-sifat wajib bagi Allah	Anak-anak	Individu
37	Mengadakan latihan pembuatan quotes-quotes Islami untuk anak-anak	Anak-anak	Individu
38	Melakukan pendampingan senam bersama ibu-ibu Pancoh Wetan	Ibu-ibu	Individu
39	Mengadakan jalan sehat keliling desa bagi anak-anak	Anak-anak	Individu

D. Bidang Tematik

No	Nama Program	Sasaran	Keterangan
1	Melakukan pendampingan Posyandu Balita di Padukuhan Pancoh	Anak-anak dan Ibu-ibu	Bersama

2	Melakukan pendampingan kegiatan Posbindu Lansia di Padukuhan Pancoh	Lansia	Bersama
3	Menyediakan plang nama di jalan RW 12	Masyarakat	Bersama
4	Menyediakan plang informasi mengenai durasi penguraian sampah	Masyarakat	Bersama
5	Melakukan pengecatan ulang masjid dan tower sound	Masyarakat	Bersama
6	Melakukan pelatihan tabligh digital	Ibu-ibu	Bersama
7	Mempublikasikan hasil pelatihan tabligh digital	Ibu-ibu	Bersama
8	Melakukan sosialisasi tentang pemanfaatan minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi	Ibu-ibu	Bersama
9	Melakukan praktik pembuatan minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi	Ibu-ibu	Bersama
10	Melakukan observasi ke lahan kosong taman ramah anak	Masyarakat	Bersama
11	Melanjutkan pembangunan taman ramah anak di lahan kosong	Masyarakat	Bersama

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Kode : A

Nama : Noor Adhi Asshiddiqie

NIM : 2100013123

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Edukasi Psikologi Kepada Anak-anak						
1	Melaksanakan edukasi tentang bullying pada anak SD melalui media poster	1	150	150	09 Agustus 2025	13 Agustus 2025	

1	Mengenalkan keluarga-keluarga junjungan Nabi Muhammad SAW kepada anak-anak	1	100	100	08 Agustus 2025	18 Agustus 2025	
2	Memberikan games dan reward pada anak-anak dalam pelatihan soal tanya jawab tentang keluarga Nabi Muhammad SAW	2	100	200	10, 24 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
3	Mengenalkan pentingnya sholat terhadap anak-anak di Dusun Pancoh Wetan	1	100	100	16 Agustus 2025	18 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan TPA							
1	Mengajarkan Al-Qur'an dan Iqro dengan materi:						
	a. Iqro 1	4	50	200	08, 10, 15, 18 Agustus 2025	08, 15 Agustus 2025	

1	Mengenalkan alat dan musik daerah terhadap anak-anak Dusun Pancoh melalui media video	1	200	200	24 Agustus 2025	21 Agustus 2025	
2	Melaksanakan pembuatan kerajinan gelang dari manik-manik untuk anak-anak Dusun Pancoh Wetan	2	100	200	26, 27 Agustus 2025		
B Pendampingan Olahraga							
1	Melakukan pendampingan senam terhadap warga Dusun Pancoh Wetan	1	100	100	28 Agustus 2025	13 Agustus 2025	
2	Melakukan pendampingan jalan sehat	2	100	200	29 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				700			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350			

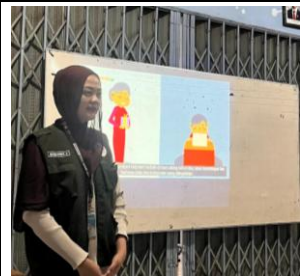
Kode : B

Nama : Anisah Khore Nazihan

NIM : 2200011024

Prodi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pelatihan Kelas "Public Speaking Mini"						
1	Memberikan edukasi pentingnya belajar public speaking dari kecil	1	150	150	10 Agustus 2025	12 Agustus 2025	
2	Melakukan praktik berlatih menceritakan diri di depan kelas	1	50	50	10 Agustus 2025	12 Agustus 2025	

3	Menyaksikan video "Cara public speaking yang baik"	1	100	100	15 Agustus 2025	19 Agustus 2025	
B	Penyelenggaraan Edukasi "Pintar Menabung dan Belanja Bijak"						
1	Memberikan edukasi pentingnya manajemen keuangan sederhana (menabung dan mengatur pengeluaran uang)	1	150	150	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025	
2	Melakukan pelatihan membedakan gambar tentang kebutuhan dan keinginan	1	50	50	12 Agustus 2025	12 Agustus 2025	
3	Menyaksikan video "Anak yang rajin menabung"	1	50	50	11 Agustus 2025	14 Agustus 2025	

C	Pengenalan Manajemen Tim dan Kepemimpinan Sederhana						
1	Mengenalkan peran seorang pemimpin dan manajemen tim	1	150	150	13 Agustus 2025	11 Agustus 2025	
2	Melakukan pelatihan untuk menyebutkan sifat-sifat pemimpin yang baik	1	50	50	13 Agustus 2025	11 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Mengajarkan doa kepada orang tua beserta artinya	1	100	100	10 Agustus 2025	27 Agustus 2025	

2	Mengajarkan tata cara berakhlak yang baik sebagai seorang muslim	1	100	100	17 Agustus 2025	28 Agustus 2025	
3	Menyaksikan video tentang perjalanan kisah-kisah nabi	2	100	200	17 Agustus 2025	21 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan TPA							
1	Mengajarkan Kitab suci Al-Quran dan Iqra dengan materi:						
	a. Melakukan bimbingan bacaan Al-Quran	1	200	200	08 Agustus 2025	08, 18 Agustus 2025	
	b. Melakukan bimbingan bacaan Iqra	1	200	200	08 Agustus 2025	08 Agustus 2025	

1	Mengadakan senam pagi untuk anak-anak	2	50	100	14 Agustus 2025	13, 15 Agustus 2025	
2	Melakukan pendampingan jalan pagi bersama masyarakat	2	100	200	16 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350			

Kode : C

Nama : Adinda Syafina Laili Irawan

NIM : 2200013033

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Psikoedukasi						
1	Memberikan edukasi pengenalan dasar emosi	1	100	100	08 Agustus 2025	13 Agustus 2025	
2	Melakukan kegiatan merangkai potongan gambar ekspresi wajah dan mengenali jenis emosi yang ditampilkan untuk anak SD (Puzzle Emosi)	1	100	100	08 Agustus 2025	13 Agustus 2025	

3	Memberikan edukasi manajemen bencana	2	100	200	11, 13 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
4	Memberikan edukasi mental health: Bukan tabu, tapi perlu	1	100	100	12 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
5	Memberikan edukasi manajemen stres: Mengenal dan Mengelola Tekanan Psikologis	1	100	100	14 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Melakukan checklist amalan harian	1	100	100	08 Agustus 2025		

2	Menceritakan kisah Nabi dan menarik kesimpulan dari kisah tersebut	2	100	200	10 Agustus 2025	18 Agustus 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Melakukan bimbingan Iqra dengan materi:						
	a. Iqro 2	4	50	200	08, 10, 15, 17 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
	b. Iqro 3	4	50	200	22, 24, 29, 31 Agustus 2025	18, 22 Agustus 2025	
2	Meningkatkan hafalan surat-surat pendek :						

	a. Al Ikhlas	1	50	50	15 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
	b. Al Falaq	1	50	50	17 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
	c. Ad Duha	1	50	50	22 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
3	Melakukan bimbingan hafalan do'a anak-anak						
	a. Doa bangun tidur	1	50	50	24 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
	b. Do'a setelah makan	1	50	50	29 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
	c. Do'a sebelum wudhu	1	50	50	31 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Mengembangkan kompetensi melukis bagi anak-anak	1	100	100	07 Agustus 2025	08 Agustus 2025	

2	Mengenalkan anak-anak dengan berbagai lagu daerah	1	100	100	11 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
3	Mengadakan kegiatan meronce manik-manik atau sedotan	2	100	200	12, 13 Agustus 2025		
B	Pendampingan Olahraga						
1	Mengadakan senam pagi	2	50	100	10, 24 Agustus 2025	13, 15 Agustus 2025	
2	Melakukan pendampingan kegiatan jalan sore bagi anak-anak	2	50	100	30, 31 Agustus 2025	19 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Kode : D

Nama : Moch Ihsan Ramadhani

NIM : 2200018271

Prodi : Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Penggunaan Teknologi Informasi						
1	Memberikan pemahaman AR (Augmented Reality) pada bidang pendidikan	1	150	150	19 Agustus 2025	18 Agustus 2025	
2	Mengenalkan bahasa pemrograman dasar C++	1	150	150	11 Agustus 2025	12 Agustus 2025	

1	Menampilkan video tokoh inspirasi Muhammadiyah untuk anak TPA	1	100	100	24 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
2	Menampilkan video tentang Puasa untuk anak TPA	1	50	50	27 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Mengadakan bimbingan Bacaan Al Quran	5	150	750	08, 10, 12, 13, 16 Agustus 2025	08, 15, 18, 31 Agustus 2025	

1	Mengadakan permainan sepakbola anak anak	1	100	100	07 Agustus 2025	07 Agustus 2025	
2	Mengadakan Jalan Sehat bersama anak-anak Pancoh	1	100	100	16 Agustus 2025	10 Agustus 2025	
3	Mengadakan bermain layang-layang	2	100	200	06, 18 Agustus 2025	06, 19 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Kode : E

Nama : Evinda Apriliani

NIM : 2200018387

Prodi : Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pelatihan Teknologi Dasar						
1	Memperkenalkan internet dan teknologi	1	50	50	08 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
2	Melakukan praktik penggunaan dasar komputer	1	100	100	08 Agustus 2025	21 Agustus 2025	

3	Melakukan pelatihan pembuatan animasi sederhana	1	150	150	09 Agustus 2025	12 Agustus 2025	
B	Peningkatan Keamanan Digital						
1	Melakukan sosialisasi menyaring informasi hoaks	1	50	50	15 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
2	Menyampaikan bahaya ancaman penipuan online dan kejahatan siber	1	50	50	15 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
3	Menyampaikan pentingnya keamanan data pribadi	2	100	200	15 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Menyampaikan nasihat-nasihat tentang keagamaan	1	100	100	08 Agustus 2025	27 Agustus 2025	
2	Menyaksikan video tokoh inspiratif Islami bersama	2	100	200	08, 10 Agustus 2025	15 Agustus 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Melakukan bimbingan Iqra	4	100	400	10, 22, 24, 29 Agustus 2025	08, 18, 29 Agustus 2025	

1	Melakukan senam bersama warga	2	150	300	17, 24 Agustus 2025	13, 15, 17 Agustus 2025	
2	Melakukan jalan santai bersama warga	2	150	300	16, 23 Agustus 2025	19, 24 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				700			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400			

Kode : F

Nama : Putri Nadhila

NIM : 2200023181

Prodi : Farmasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan						
1	Memperkenalkan tentang Apoteker Cilik kepada anak SD	1	150	150	15 Agustus 2025	15 Agustus 2025	

2	Mensosialisasikan bahaya merokok kepada siswa SMP Pancoh	1	100	100	08 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
3	Mensosialisasikan bahaya narkoba kepada siswa SMP Pancoh	1	100	100	08 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
B	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyakit						

1	Melakukan bimbingan Iqra	4	50	200	08, 18, 22, 24 Agustus 2025	08, 18, 22 Agustus 2025	
2	Melakukan bimbingan hafalan surat surat pendek	4	50	200	08, 18, 22, 24 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
3	Mengajarkan doa sehari hari	4	50	200	08, 18, 22, 24 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
4	Melakukan bimbingan membaca alquran pada anak	4	50	200	08, 18, 22, 24 Agustus 2025	15, 29 Agustus 2025	

1	Melakukan pendampingan Senam Pagi SDN Giriharjo	2	50	100	11, 12 Agustus 2025	13, 15 Agustus 2025	
2	Mengadakan jalan santai bersama warga Pancoh Wetan	1	100	100	24 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
3	Melakukan pendampingan jalan sore bersama anak-anak Pancoh Wetan	2	100	200	25, 26 Agustus 2025	19 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350			

Kode : G

Nama : Nandita Noviyanti

NIM : 2200024165

Prodi : Ilmu Hukum

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Edukasi Kepada Masyarakat Dusun Pancoh Wetan						
1	Menyelenggarakan edukasi tentang rambu-rambu lalu lintas kepada anak anak	2	100	200	15 Agustus 2025	15, 28 Agustus 2025	
B	Penyelenggaraan Sosialisasi Kesadaran Hukum						
1	Mengadakan sosialisasi kesadaran hukum terhadap anak SMP	2	100	200	08 Agustus 2025	08, 13 Agustus 2025	

2	Mengadakan sosialisasi anti bullying untuk anak SD	2	100	200	15 Agustus 2025	11, 12 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Memberikan edukasi tentang tata cara dan adab bertamu	1	100	100	10 Agustus 2025	19 Agustus 2025	
2	Mengajarkan dan menghafal nama nama malaikat	2	100	200	17 Agustus 2025		

3	Mengajarkan tata cara berwudhu dan tayamum	1	100	100	17 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
B Penyelenggaraan TPA							
1	Melakukan bimbingan Iqra dengan materi:						
	a. Iqro 1	4	50	200	08 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
	b. Iqro 2	4	50	200	08 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
2	Membiasakan hafalan surat-surat pendek :			0			
	a. Al-Asr dan Al-Qadr beserta artinya	1	50	50	15 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
	b. Menghafalkan doa-doa	1	50	50	15 Agustus 2025	29 Agustus 2025	
3	Menghafalkan doa bercermin	1	50	50	17 Agustus 2025		
4	Memberikan pemahaman mengenai berbagai macam najis	1	50	50	24 Agustus 2025		

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Mengadakan kegiatan membuat gelang manik manik	4	50	200	12 Agustus 2025		
2	Mengadakan kegiatan melukis gypsum untuk pajangan bagi anak anak SD	2	50	100	08 Agustus 2025	08 Agustus 2025	
B	Pendampingan Olahraga						
1	Melakukan kegiatan jalan santai	2	50	100	14 Agustus 2025	24 Agustus 2025	

2	Mengadakan senam bagi lansia	2	100	200	16 Agustus 2025	17 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Kode : H

Nama : Nurul Khidayat

NIM : 2200027031

Prodi : Ilmu Hadits

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pembekalan Ilmu Hadis Bagi Pemula						
1	Melakukan bimbingan kepada remaja masjid untuk membuat dan menyampaikan kultum dari dalil dalil pilihan	1	100	100	10 Agustus 2025	24 Agustus 2025	
B	Pengenalan Ilmu Hadis Bagi Pemula						
1	Melakukan bimbingan dan kajian Ilmu Hadis dengan kitab Arbain Nawawi						
	a. Mengenalkan apa itu hadis nabi, sanad, dan matan beserta pembahasan dari kitab Arbain Nawawi	8	50	400	08, 10, 16, 18, 22, 24, 25, 31 Agustus 2025	08, 18, 22, 24, 25, 29 Agustus 2025	
	b. Mengenalkan hadis yang maqbul dan mardud	1	100	100	01 September 2025	08, 18, 22, 24, 25, 29 Agustus 2025	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Melakukan pelatihan tata cara pelaksanaan shalat bagi anak anak	1	150	150	18 Agustus 2025	18 Agustus 2025	
2	Melakukan pelatihan tahsin Quran kepada masyarakat	1	150	150	27 Agustus 2025	27 Agustus 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Melakukan bimbingan Iqra dengan materi:						

	a. Iqro 1, 2, 3	2	100	200	06, 13, 20, 27 Agustus 2025	08, 15, 29, 31 Agustus 2025	
	b. Iqro 4, 5, 6	2	100	200	09, 16, 23, 30 Agustus 2025	08, 15, 29, 31 Agustus 2025	
2	Melaksanakan program tahsinul quran dari An-Nas hingga keatas						
	a. An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas, dan Al- Masad	1	50	50	10 Agustus 2025	12 Agustus 2025	

	b. An-Nasr, Al-Kafirun, Al-Kawtsar, Al-Maun	1	50	50	15 Agustus 2025	12 Agustus 2025	
	c. Quraisy, Al-Fil, Al-Humaza, Al-Ash	1	50	50	24 Agustus 2025	12 Agustus 2025	
3	Menghidupkan Masjid dengan menjadi Muadzin dan Imam shalat berjamaah di Masjid	5	50	250	07 Agustus 2025	06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 26, Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100			
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						

1	Mengadakan lomba kepada anak anak SD	1	200	200	14 Agustus 2025	14 Agustus 2025	
2	Mengadakan kegiatan lomba 17 agustus di Pancoh Wetan	1	100	100	12 Agustus 2025		
B	Pendampingan Olahraga						
1	Mengadakan jalan sehat sore bersama anak anak	1	100	100	06 Agustus 2025	06 Agustus 2025	
2	Memberikan edukasi tentang pentingnya memakan makanan bergizi	2	100	200	23 Agustus 2025	14 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

Kode : I

Nama : Ceria M S

NIM : 2200028065

Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pengenalan Pesona Bahasa Arab Ceria untuk Anak-anak						
1	Memberikan materi kosakata bahasa arab, nama-nama ruangan lewat lagu	1	150	150	06 Agustus 2025	19 Agustus 2025	
2	Memberikan materi percakapan sederhana dalam bahasa arab: tanya kabar dan perkenalan diri	1	150	150	07 Agustus 2025	12 Agustus 2025	

3	Mengadakan latihan menulis huruf hijaiyah untuk anak-anak	2	150	300	07, 18 Agustus 2025	15, 18 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Mengadakan tahsinul Qur'an untuk ibu-ibu ba'da maghrib	7	50	350	20, 22, 23, 25, 27, 29 Agustus 2025 & 02 September 2025	20, 22, 24, 26, 29, 31 Agustus 2025 & 02 September 2025	
2	Mengenalkan sifat-sifat Allah (Asmaul Husna atau sifat wajib bagi Allah) kepada anak-anak	1	150	150	07 Agustus 2025	29 Agustus 2025	

1	Mengadakan game menebak sifat-sifat wajib bagi Allah	1	150	150	20 Agustus 2025	31 Agustus 2025	
2	Mengadakan latihan pembuatan quotes quotes Islami untuk anak-anak	1	150	150	11 Agustus 2025	22 Agustus 2025	
B	Pendampingan Olahraga						
1	Melakukan pendampingan senam bersama ibu-ibu Pancoh Wetan	1	150	150	17 Agustus 2025	17 Agustus 2025	

2	Mengadakan jalan sehat keliling desa bagi anak-anak	1	150	150	10 Agustus 2025	06 Agustus 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

1	Menyediakan plang nama di jalan RW 12	4	250	1000	Penanggung Jawab : A & G Pekerja : B, C, D, E, F, H, I	11, 12, 14 Agustus 2025	29 Agustus 2025 & 02 September 2025	
2	Menyediakan plang informasi mengenai durasi penguraian sampah	4	250	1000	Penanggung Jawab : A & G Pekerja : B, C, D, E, F, H, I	08, 10, 11 Agustus 2025	31 Agustus 2025 & 02, 03 September 2025	
3	Melakukan pengecatan ulang masjid dan tower sound	4	250	1000	Penanggung Jawab : A & G Pekerja : B, C, D, E, F, H, I	10, 12, 14 Agustus 2025	23, 24, 25, 26, 29, 30, 31 Agustus 2025	
C	Pelatihan Tabligh Digital							

1	Melakukan observasi ke lahan kosong taman ramah anak	1	150	150	Penanggung Jawab : H & I Pekerja : A, B, C, D, E, F, G	09 Agustus 2025	10 Agustus 2025	
2	Melanjutkan pembangunan taman ramah anak di lahan kosong	3	250	750	Penanggung Jawab : H & I Pekerja : A, B, C, D, E, F, G	10, 24, & 31 Agustus 2025	17 Agustus 2025	
TOTAL JKEM PROGRAM				6000				

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Edukasi Psikologi Kepada Anak-anak	300	SDN Giriharjo, SMPN 3 Turi	Anak-anak, Remaja	3	100	>300	A	40.000	0	0	0	40.000
2	Penyelenggaraan Sosialisasi Psikologi	350	SDN Giriharjo, SMPN 3 Turi	Anak-anak, Remaja	7	50	>300	A	60.000	0	0	0	60.000
3	Penyelenggaraan Edukasi "Pintar Menabung dan Belanja Bijak"	250	SDN Giriharjo, Posko	Anak-anak	5	50	>100	B	60.000	0	0	0	60.000
4	Pengenalan Manajemen Tim dan Kepemimpinan Sederhana	200	SDN Giriharjo	Anak-anak	2	100	>100	B	40.000	0	0	0	40.000
5	Pelatihan Kelas "Public Speaking Mini"	300	SDN Giriharjo, Posko	Anak-anak	3	100	>100	B	60.000	0	0	0	60.000
6	Penyelenggaraan Psikoedukasi	600	SDN Giriharjo, SMPN 3 Turi	Anak-anak, Remaja	6	100	>100	C	91.000	0	0	0	91.000

7	Penyelenggaraan Penggunaan Teknologi Informasi	400	SDN Giriharjo, Posko	Anak-anak	4	100	<10	D	0	0	0	0	0
8	Peningkatan Keamanan Digital	500	SMPN 3 Turi	Remaja	5	100	>300	D, E	40.000	0	0	0	40.000
9	Pelatihan Teknologi Dasar	300	SDN Giriharjo, Posko	Anak-anak	3	100	>100	E	60.000	0	0	0	60.000
10	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan	350	SDN Giriharjo, SMPN 3 Turi	Anak Anak, Remaja	7	50	>300	F	60.000	0	0	0	60.000
11	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyakit	300	SDN Giriharjo, Balai Desa	Anak Anak dan Ibu Ibu	2	150	>30	F	139.000	0	0	0	139.000
12	Penyelenggaraan Sosialisasi Kesadaran Hukum	400	SDN Giriharjo, SMPN 3 Turi	Anak-anak, Remaja	4	100	>300	G	20.000	0	0	0	20.000
13	Penyelenggaraan Edukasi Kepada Masyarakat Dusun Pancoh Wetan	200	SDN Giriharjo	Anak-anak	2	100	>100	G	40.000	0	0	0	40.000
14	Pembekalan Ilmu Hadis Bagi Pemula	200	Masjid Istiqomah Pancoh Wetan	Remaja masjid	2	100	>10	H	0	0	0	0	0

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	2.500	SDN Giriharjo, Dusun Pancoh Wetan	Anak-anak	25	100	>20	A,B, C,D ,E,F ,G, H,I	210.000	0	0	0	210.000
2	Pendampingan Olahraga	3.100	Dusun pancoh Wetan	Anak-anak	31	100	>20	A,B, C,D ,E,F ,G, H,I	100.000	0	0	0	100.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									310.000	0	0	0	310.000
D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelayanan dan Edukasi Kesehatan Masyarakat	1.200	Dusun Pancoh	Lansia dan Balita	6	200	>35	F	0	500.000	0	0	500.000
2	Pengembangan Program Revitalisasi Dusun Pancoh Wetan	1.600	Dusun Pancoh Wetan	Masyarakat	8	200	>15	A, G	2.000.000	0	0	0	2.000.000
3	Pelatihan Tabligh Digital	500	Rumah Bu Puji,	Ibu-Ibu	2	250	15	D, E	0	300.000	0	0	300.000

			Mushola An-Nuur										
4	Pemanfaatan Minyak Jelantah	300	Balai Desa	Ibu-Ibu	3	100	30	F	200.000	0	0	0	200.000
5	Pemanfaatan Lahan Kosong Untuk Taman Ramah Anak	850	Dusun Pancoh Wetan	Anak anak	17	50	>20	H, I	100.000	0	0	0	100.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									2.300.000	800.000	0	0	3.100.000
Jumlah Dana Seluruh Program									3.950.000	800.000	0	0	4.750.000

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata melalui penerapan ilmu pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman akademis dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini juga menjadi sarana pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa, karena mereka dapat berinteraksi langsung dengan warga, memahami permasalahan, sekaligus mencari solusi yang sesuai dengan kebutuhan lokal. KKN dilaksanakan Perguruan Tinggi sebagai upaya mengasah kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah.

KKN UAD Reguler Periode Ke-145 Unit VII.B.1 dilaksanakan di Dusun Pancoh, Kalurahan Girikerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman, selama satu bulan penuh, yakni pada 06 Agustus s.d 03 September 2025. Program kerja dibagi dalam empat bidang utama, yaitu bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik/non-tematik. Keberagaman program ini dirancang agar dapat menjangkau berbagai lapisan masyarakat dan menyentuh aspek kehidupan sosial, pendidikan, hingga keagamaan.

Pelaksanaan program KKN secara keseluruhan mendapatkan sambutan yang sangat baik dari masyarakat. Beberapa kegiatan unggulan, seperti Pelatihan Tabligh Digital, Pengembangan Revitalisasi Dusun Pancoh Wetan, Pemanfaatan Minyak Jelantah, serta program TPA dan Kajian AIK memperoleh apresiasi tinggi karena relevan dengan kebutuhan masyarakat. Di samping itu, program-program baru berupa bimbingan belajar untuk anak-anak dan program individu yang berfokus pada edukasi dan sosialisasi juga diterima dengan baik. Partisipasi aktif mahasiswa dalam berbagai kegiatan rutin warga, seperti pengajian, lomba, dan kerja bakti, turut berkontribusi membuat kehadiran mahasiswa KKN terasa lebih nyata dan disambut positif oleh masyarakat.

Bagi mahasiswa, kegiatan ini menjadi kesempatan berharga untuk mengembangkan soft skill, terutama dalam komunikasi, kepemimpinan, manajemen kegiatan, serta adaptasi sosial-budaya. Interaksi dengan masyarakat memberi pengalaman baru dalam memahami realitas sosial dan menemukan pendekatan praktis untuk menyelesaikan permasalahan. Proses ini sekaligus melatih mahasiswa untuk lebih peka terhadap kebutuhan lingkungan sekitar.

B. Evaluasi

Secara keseluruhan, KKN Unit VII.B.1 berhasil merealisasikan sebagian besar program yang telah direncanakan. Namun, terdapat beberapa kegiatan yang tidak dapat terlaksana sesuai jadwal. Berdasarkan tabel pada Form 1, hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain: keterbatasan waktu, kekurangan sumber daya peserta, kesulitan menyesuaikan jadwal dengan warga, serta faktor teknis seperti fasilitas yang terbatas dan kondisi cuaca. Beberapa kegiatan juga digantikan dengan program alternatif yang lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Selain itu, beberapa program yang telah dijalankan belum sepenuhnya maksimal. Misalnya, kegiatan tertentu memerlukan tindak lanjut atau sosialisasi tambahan agar manfaatnya lebih berkelanjutan. Dari sisi pelaksanaan, koordinasi dengan perangkat dukuh serta dukungan warga terbukti menjadi faktor penting keberhasilan program. Kendati ada kendala teknis, semangat gotong royong dan komunikasi yang baik membuat tantangan tersebut dapat diatasi.

Catatan penting lain adalah pembagian sasaran program. Beberapa kegiatan masih terlalu berfokus pada kelompok tertentu, misalnya anak-anak, sehingga kelompok lain seperti remaja, ibu-ibu, maupun lansia belum memperoleh porsi yang seimbang. Evaluasi ini menunjukkan perlunya pembagian sasaran yang lebih merata di masa mendatang agar manfaat KKN dapat dirasakan oleh seluruh lapisan masyarakat.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sarana pembelajaran yang mempertemukan mahasiswa dengan realitas sosial, sehingga mereka dapat mengaplikasikan ilmu sekaligus mengembangkan keterampilan hidup di tengah masyarakat. KKN Reguler Periode Ke-145 Unit VII.B.1 yang dilaksanakan di Dusun Pancoh, Kalurahan Girikerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman telah berjalan selama satu bulan dengan beragam program kerja di bidang keilmuan, keagamaan, kesehatan, seni, dan tematik.

Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa sebagian besar program dapat terlaksana dengan baik dan memberikan dampak nyata bagi masyarakat. Keberhasilan program tidak lepas dari kerja sama antar mahasiswa, arahan DPL, serta dukungan penuh dari perangkat dusun, tokoh masyarakat, dan warga. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyukseskan kegiatan ini. Meskipun demikian, kami menyadari adanya beberapa program yang belum dapat terlaksana secara maksimal karena keterbatasan waktu, sumber daya mahasiswa, dan kendala teknis. Evaluasi menunjukkan perlunya pembagian sasaran yang lebih merata di masa mendatang agar manfaat program dapat dirasakan oleh seluruh lapisan masyarakat.

Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKN di Dusun Pancoh berjalan kondusif dan relevan untuk dijadikan lokasi KKN pada periode berikutnya. Demikian laporan akhir KKN ini kami susun berdasarkan data dan dokumentasi yang tersedia. Semoga laporan ini dapat mendukung kelancaran proses penilaian sekaligus memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

B. Saran

Saran ini disusun untuk memperbaiki dan mengembangkan kegiatan KKN yang telah dilaksanakan, serta menjadi bahan evaluasi untuk pelaksanaan KKN di periode selanjutnya.

a. Untuk Mahasiswa KKN Selanjutnya

- 1) Memperkuat koordinasi dan komunikasi dalam kelompok agar setiap program berjalan lebih terarah dan sinergis.

- 2) Meningkatkan komunikasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pihak desa agar tidak terjadi miskomunikasi terkait kebutuhan maupun pelaksanaan program.
 - 3) Lebih aktif bersosialisasi dan ikut serta dalam kegiatan warga, tidak hanya sebagai peserta tetapi juga sebagai penggerak.
 - 4) Menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun program yang beragam serta memberikan dampak nyata bagi masyarakat.
 - 5) Hindari fokus pada satu kelompok sasaran saja; bagi program secara proporsional untuk anak-anak, remaja, ibu-ibu, dan lansia.
- b. Untuk Masyarakat
- 1) Mempertahankan dan mengembangkan hasil program kerja agar memberikan manfaat yang berkelanjutan.
 - 2) Meningkatkan partisipasi aktif dalam setiap kegiatan agar manfaatnya lebih merata di seluruh lapisan masyarakat.
- c. Untuk LPPM UAD
- 1) Melakukan evaluasi berkelanjutan terkait format, formulir, dan teknis pelaksanaan KKN agar lebih sederhana dan mudah dipahami mahasiswa.
 - 2) Memastikan jumlah anggota tiap kelompok proporsional dengan banyaknya program yang ditargetkan, sehingga pelaksanaan lebih efektif.
 - 3) Mengadakan survey lokasi lebih awal untuk mengetahui kondisi lapangan, kebutuhan desa, serta potensi program yang bisa dikembangkan.
 - 4) Mendukung keberlanjutan program tematik unggulan, terutama Pelatihan Tabligh Digital, yang mendapat respon sangat positif dan diharapkan dapat dilanjutkan oleh KKN periode berikutnya.