

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER 145
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 2025 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

I.A.3

Dusun : Demangan
Desa/ Kalurahan : Banjarharjo
Kapanewon : Kalibawang
Kabupaten/Kota : Kulon Progo
Provinsi : Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | |
|----|-----------------------|----------------|
| 1. | Amrina Rosyada | NIM 2200012086 |
| 2. | Haura Fatimah Azzahra | NIM 2200013326 |
| 3. | Irfan Rahmadani | NIM 2200016075 |
| 4. | Adelia Dyah Nugraheni | NIM 2200023198 |
| 5. | Dhafa Maulana | NIM 2200024032 |
| 6. | Ririn Oktaviana | NIM 2200024332 |
| 7. | Aulia Dina Islami | NIM 2200030046 |
| 8. | Heru Andrista | NIM 2200030206 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER 145
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 2025 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Unit I.A.3 di Padukuhan Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 6 Agustus 2025 - 4 September 2025

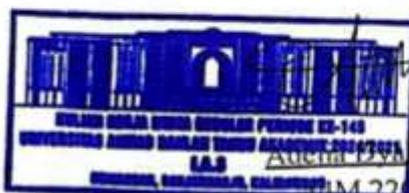
Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

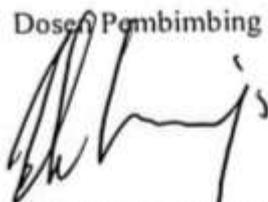
Sekretaris



Aulia Dina Nugraheni
NIM 2200023198

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.
NIPM 199103017202005111362150

Kepala Dusun



Hariito

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, karunia serta inayah-Nya sehingga kegiatan dan laporan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler di Dukuh Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam untuk membawa umat manusia dari zaman jahiliyah atau kebodohan menuju zaman yang penuh penerangan atau ilmu pengetahuan.

Sehubungan telah berakhirnya pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 145 Divisi I.A.3 yang telah dilaksanakan pada kurun waktu 6 Agustus 2025 - 4 September 2025 yang berlokasi di Padukuhan Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Maka kami selaku peserta KKN Reguler diwajibkan untuk menyusun laporan akhir kelompok berdasarkan hasil yang telah diperoleh dan dijalankan selama kegiatan KKN berlangsung berdasarkan rencana program kelompok yang telah disusun. Adapun tujuan dari penyusunan laporan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab serta gambaran tentang program kerja yang telah terlaksana di Padukuhan Demangan.

Pelaksanaan penyusunan dari awal hingga terselesaikannya laporan ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, dorongan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ibu Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan mendukung kami selama kegiatan KKN.
6. Bapak H. Nurudin, S.H., M.A., selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Kulon Progo yang turut menyukseskan KKN Reguler 145 Universitas Ahmad Dahlan.

7. Ibu Drs. Dwi Priyanta selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah di Kecamatan Kalibawang.
8. Bapak Dr. R. Agung Setyawan, S.T., M.Sc., M.M., selaku Bupati di Kabupaten Kulon Progo.
9. Bapak Risdiyanto Nugroho, S.STP., M. Eng., selaku Panewu di Kapanewon Kalibawang.
10. Bapak Teguh Indarto S.Pd., selaku Lurah di Kalurahan Banjarharjo.
11. Bapak Harjito selaku Dukuh di Padukuhan Demangan.
12. Bapak Harjito selaku pemilik posko yang telah berkenan dalam menerima, mengarahkan, membimbing, dan membantu kami selama pelaksanaan kegiatan KKN.
13. Bapak, Ibu, Ketua RT, Tokoh Masyarakat, serta segenap Warga Padukuhan Demangan yang telah berkenan menerima serta bersedia membantu untuk terlibat dalam pelaksanaan kegiatan KKN.
14. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami selaku mahasiswa KKN Reguler 145 Unit I.A.3, memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekhilafan kami selama melaksanakan KKN Reguler 145 baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Kami berharap semoga KKN Reguler 145 yang telah terlaksana dapat memberikan manfaat serta pengalaman baru bagi kami selaku pelaksana KKN Reguler 145 Divisi I.A.3 serta sebagai bekal kehidupan kami di masa yang akan datang, baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT kami memohon dan berdoa semoga amal baik dari kita yang terlaksana maupun yang belum terlaksana mendapatkan batasan yang lebih baik nantinya dari Allah SWT.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kulon Progo, 28 Agustus 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	4
C. Permasalahan yang Ditemui di Lokasi.....	4
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	9
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	10
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	122
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	157
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	182
BAB V PENUTUP.....	257
A. Kesimpulan	257
B. Saran	258
LAMPIRAN.....	259
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	259
Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan.....	263
Lampiran 3. Luaran Publikasi Media Massa	299
Lampiran 4. Form Gerakan Silaturrehim.....	300

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 145 Universitas Ahmad Dahlan (UAD) unit I.A.3 Tahun Akademik 2024/2025 dengan lokasi penempatan di Padukuhan Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun menguraikan terkait keadaan geografis Padukuhan Demangan, Kalurahan Banjarharjo yang akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Letak Wilayah

Wilayah Padukuhan Demangan ini terletak pada Desa Banjarharjo yang merupakan salah satu dari 4 (empat) desa yang terdapat di Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Banjarharjo sendiri berada pada 12 Km dari Kota Kabupaten Kulon Progo arah barat daya yang memiliki luas wilayah 1.234,27 Ha. Desa Banjarharjo memiliki padukuhan dengan total 22 padukuhan antara lain: Sanggrahan, Jurang, Semawung, Kenaran, Salam, Cikalán, Ngemplak, Beku, Srandu, Ngrajun, Duwet I, Duwet II, Duwet III, Kalisentul, Gerpule, Kliwonan, Padaan Kulon, Padaan Ngasem, Padaan Wetan, Salak Malang, Demangan, Bogo. Dukuh Demangan sendiri terletak di wilayah sebagai berikut:

Dukuh : Demangan

Kalurahan : Banjarharjo

Kapanewon : Kalibawang

Kabupaten : Kulon Progo

Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

Padukuhan Demangan dikelilingi dengan sawah-sawah dan perkebunan warga setempat. Padukuhan Demangan ini juga memiliki beberapa lembaga yaitu Rukun Tetangga (RT), Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Pos Pelayanan Kesehatan Terpadu (Posyandu), Takmir Masjid, Dasawisma, Unit Karang Taruna Demangan, dan Kelompok Wanita Tani (KWT).

2. Batas Wilayah

Kalurahan Banjarharjo memiliki batasan-batasan wilayah sebagai berikut:

- a. Batasan Wilayah Utara : Kalurahan Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang
- b. Batasan Wilayah Selatan : Kalurahan Banjarasri, Kapanewon Kalibawang
- c. Batasan Wilayah Timur : Kecamatan Ngluwar, Kabupaten Magelang
- d. Batasan Wilayah Barat : Kalurahan Banjarasri, Kapanewon Kalibawang

Dukuh Demangan memiliki batasan-batasan wilayah sebagai berikut:

- a. Batasan Wilayah Utara : Padukuhan Padaan Wetan, Kalurahan Banjarharjo
- b. Batasan Wilayah Selatan : Padukuhan Bogo, Kalurahan Banjarharjo
- c. Batasan Wilayah Timur : Padukuhan Salak Malang, Kalurahan Banjarharjo
- d. Batasan Wilayah Barat : Padukuhan Padaan Kulon, Kalurahan Banjarharjo

3. Jarak Dusun dari Pemerintah Daerah

Jarak Padukuhan Demangan ke Balai Kalurahan Banjarharjo adalah 1 km, jarak Padukuhan Demangan ke Kapanewon Kalibawang adalah ± 5 km, dan jarak ke pusat Kabupaten Kulon Progo (Wates) yaitu ± 25 km.

4. Pofil Wilayah Padukuhan

1) Jumlah Penduduk

Padukuhan Demangan memiliki 2 Rukun Warga (RW) yaitu RW 13 dan RW 14, serta terdapat 4 Rukun Tetangga (RT), yaitu RT 27, RT 28, RT 29, dan RT 30. Padukuhan Demangan terdiri dari 104 Kepala Keluarga (KK) yang mayoritas beragama Islam.

2) Mata Pencaharian

Sebagian besar masyarakat Padukuhan Demangan bermata pencaharian sebagai petani dan buruh tani. Selain itu, ada yang bekerja di sektor perdagangan kecil, industri rumah tangga, karyawan swasta, hingga Pegawai Negeri Sipil (PNS)/ Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK). Komoditas unggulan di wilayah ini antara

lain durian, cengkih, dan buah naga yang menjadi produk khas Kalurahan Banjarharjo.

3) Fasilitas Tempat Peribadatan

Pada Dukuh Demangan memiliki Masjid yang berada di RT 30, yaitu Masjid Al-Muttaqin. Selain itu ada Mushola Kademangan yang berada di RT 27. Keduanya merupakan tempat peribadatan yang digunakan oleh para warga Padukuhan Demangan sebagaimana mestinya. Keduanya digunakan sebagai pusat kegiatan ibadah sekaligus sarana TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) bagi anak-anak. Masjid Al-Muttaqin dan Mushola Kademangan juga sudah memiliki fasilitas yang memadai, mulai dari perlengkapan sholat dan Al-Qur'an.

4) Fasilitas Tempat Kesenian

Di Padukuhan Demangan terdapat sarana kesenian berupa perangkat gamelan yang digunakan warga untuk kegiatan karawitan. Perangkat gamelan ini tersimpan dan dipusatkan di rumah Ibu Sri Subekti yang terletak di RT 27. Instrumen gamelan yang ada meliputi kendang, bonang, saron, demung, kenong, kempul, gong, gender, dan slenthem. Gamelan tersebut tidak hanya difungsikan sebagai sarana latihan rutin karawitan bagi masyarakat, tetapi juga sering digunakan untuk pentas seni dalam berbagai acara kemasyarakatan, seperti peringatan HUT RI, hajatan, maupun kegiatan budaya lainnya.

5) Fasilitas Tempat Kesehatan

Pelayanan kesehatan di Padukuhan Demangan dilaksanakan di rumah Dukuh setempat, Bapak Harjito. Kegiatan yang dilakukan berupa Pos Pelayanan Kesehatan Terpadu (Posyandu) yang rutin diselenggarakan untuk warga. Posyandu tersebut mencakup Posyandu Balita dan Posyandu Lansia, sehingga dapat memberikan pelayanan kesehatan dasar baik bagi anak-anak maupun warga lanjut usia.

6) Fasilitas Tempat Penunjang

Sarana penunjang kegiatan kemasyarakatan di Padukuhan Demangan umumnya dipusatkan di rumah Dukuh Demangan, Bapak Harjito. Di tempat tersebut biasanya dilaksanakan kegiatan rutin ibu-ibu PKK. Sementara itu, kegiatan lain seperti pertemuan dasawisma atau mujahadahan dilaksanakan secara bergiliran di rumah-rumah warga.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan hasil survei lokasi yang telah kami lakukan di Padukuhan Demangan, kami memperoleh berbagai informasi mengenai permasalahan-permasalahan yang ada serta rencana pembangunan yang telah direncanakan oleh masyarakat setempat. Informasi ini kemudian menjadi dasar atau acuan bagi kami dalam menyusun serta merancang program kerja yang akan dilaksanakan selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Adapun program kerja KKN yang akan kami laksanakan terbagi ke dalam empat bidang kegiatan, yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik atau pendukung. Pada bidang keilmuan, kegiatan yang direncanakan berisikan program-program kerja yang sesuai dengan bidang keilmuan, jurusan, maupun program studi yang ditempuh masing-masing mahasiswa, sehingga dapat memberikan manfaat yang sejalan dengan kompetensi akademik yang dimiliki.

Selanjutnya, pada bidang keagamaan, kegiatan yang akan dilaksanakan meliputi penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) serta penyelenggaraan Al-Islam Kemuhammadiyah. Dalam pelaksanaan TPA, kegiatan yang dilakukan meliputi bimbingan membaca Al-Qur'an dan Iqra', pemberian hafalan surah-surah pendek serta doa-doa sehari-hari, serta penanaman nilai-nilai dasar keislaman kepada anak-anak. Sementara itu, dalam penyelenggaraan Al-Islam Kemuhammadiyah, akan diberikan pengenalan serta pemahaman mengenai ajaran dan nilai-nilai Muhammadiyah kepada anak-anak TPA di Masjid Al-Muttaqin.

Kemudian, pada bidang seni dan olahraga, kegiatan yang direncanakan terdiri atas kegiatan menggambar, mewarnai, membuat seni origami, serta melatih dan mendampingi anak-anak dalam seni musik karawitan. Selain itu, kegiatan olahraga akan diisi dengan pendampingan permainan tradisional seperti engklek, petak umpet, dan kelereng, serta kegiatan olahraga bersama berupa jalan sehat yang dilakukan pada pagi hari.

Terakhir, pada bidang tematik atau pendukung, kegiatan yang dilaksanakan merupakan program kerja bersama yang disusun oleh unit I.A.3 Bidang ini berfokus pada kegiatan-kegiatan yang disesuaikan dengan hasil survei lokasi dan identifikasi masalah yang ada di Padukuhan Demangan, sehingga program yang dirancang dapat memberikan manfaat nyata bagi masyarakat dalam upaya mendukung pembangunan dan pemecahan permasalahan yang ada.

C. Permasalahan yang Ditemui di Lokasi

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan di Padukuhan Demangan, diperoleh gambaran bahwa masyarakat memiliki beberapa permasalahan sekaligus potensi yang dapat dikembangkan. Dari sisi kesehatan, ditemukan kasus penyakit tidak menular seperti diabetes yang cukup banyak dialami oleh warga, serta tingginya kebutuhan edukasi kesehatan terutama pada lansia. Hal ini mendorong pentingnya program peningkatan kesadaran masyarakat melalui edukasi kesehatan, pemeriksaan, dan pemantauan rutin.

Selain itu, permasalahan pengelolaan sampah dan limbah domestik juga menjadi isu penting. Sampah rumah tangga yang belum terkelola dengan baik perlu ditangani melalui pelatihan dan pendampingan, tidak hanya untuk menjaga kebersihan lingkungan, tetapi juga untuk memberikan nilai tambah ekonomi. Sampah organik, misalnya, dapat dimanfaatkan menjadi produk kompos atau olahan lain yang bernilai jual, terlebih dengan adanya kelompok wanita tani (KWT) yang berkembang pesat di pedukuhan dan berpotensi besar untuk menjadi penggerak ekonomi kreatif berbasis limbah rumah tangga.

Dalam bidang sosial dan kebersamaan, masyarakat Demangan juga aktif menyelenggarakan kegiatan, termasuk peringatan Hari Kemerdekaan dan kegiatan pengabdian masyarakat lintas dukuh, yakni Demangan, Banjarharjo, dan Kalibawang. Kegiatan tersebut menjadi sarana mempererat kebersamaan sekaligus wadah pengembangan kreativitas. Pada sisi kesehatan lingkungan, masih ditemui ancaman penyakit menular seperti demam berdarah dengue (DBD), sehingga program pencegahan melalui gerakan 3M, edukasi, dan pemberdayaan kader kesehatan menjadi penting. Upaya penguatan pelayanan kesehatan masyarakat juga dilakukan dengan menumbuhkan dan mengembangkan posyandu terintegrasi yang tidak hanya berfokus pada balita, tetapi juga lansia agar kebutuhan kesehatan mereka lebih terpantau. Selain itu, bidang keagamaan juga mendapat perhatian dengan adanya pembentukan kegiatan Rohani Islam (ROHIS) yang dapat menjadi wadah pembinaan generasi muda.

Dengan integrasi program tersebut, KKN di Pedukuhan Demangan diharapkan tidak hanya berfokus pada penyelesaian masalah, tetapi juga mendorong kemandirian masyarakat dalam bidang kesehatan, lingkungan, pendidikan, dan ekonomi, sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara berkelanjutan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Rencana Kegiatan Program Tematik/*Non* Tematik, Keilmuan, Keagamaan, serta Seni dan Olahraga

No	Program
A.	Bidang Tematik/<i>Non</i> Tematik
1	Peningkatan Edukasi Kesehatan Masyarakat
2	Pendampingan Kegiatan Masyarakat Padukuhan Demangan
3	Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah dan Limbah Domestik
4	Penyelenggaraan Kegiatan Kemerdekaan
5	Penyelenggaraan pengabdian Masyarakat pada Dukuh Demangan, Banjarharjo, Kalibawang
6	Penyelenggaraan Program Pencegahan dan Pengendalian Demam Berdarah Dengue (DBD)
7	Penumbuhan dan Pengembangan Posyandu Terintegrasi
8	Pembentukan Rohani Islam (ROHIS) Bersama Masyarakat
9	Pemberdayaan Lingkungan Berbasis Tanaman dan Produk Alami
B.	Bidang Keilmuan
1	Pengenalan mata uang kepada siswa SD Karangharjo kelas 3 [B]
2	Menyelenggarakan kegiatan "Mari Gemar Menabung (MAGEMA)" kepada siswa SD Karangharjo kelas 1 [B]
3	Penyelenggaraan <i>Psikoedukasi</i> Non-Pelatihan pada Murid SD [C]
4	Penyelenggaraan Permainan Stimulasi Aspek Perkembangan Motorik dan Kognitif pada Anak Usia 6-12 Tahun [C]
5	Penyelenggaraan Psikoterapi Regulasi Emosi pada Murid SD [C]
6	Penyelenggaraan <i>Ice Breaking</i> Edukatif [C]
7	Penyelenggaraan Program Edukasi Teknologi Informasi & Komunikasi Pada Anak SD [D]
8	Penyelenggaraan Pembelajaran dan Pelatihan tentang Microsoft Office untuk anak SD Kelas 5 dan 6 [D]

9	Penyelenggaraan Pelatihan Desain di Aplikasi <i>Canva</i> Untuk Anak Kelas 6 [D]
10	Peningkatan Kreativitas Anak melalui Simulasi Peracikan Obat Sederhana [E]
11	Pengenalan Logo Obat Kimia dan Tradisional untuk Anak SD [E]
12	Penyuluhan Edukasi Kosmetik Aman dan Halal [E]
13	Peningkatan Kesehatan Masyarakat melalui Pencegahan Penyakit Tidak Menular (PTM) [E]
14	Edukasi dan Praktik Sikat Gigi yang Benar untuk Anak SD [E]
15	Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia dan Pola Makan Bergizi untuk Anak [E]
16	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan [F]
17	Penyelenggaraan Edukasi Simbol dan Profesi Hukum [F]
18	Peningkatan Rasa Bela Negara Pada Siswa SD [F]
19	Penyelenggaraan ILMU LAKU (Ilmu yang Dilakukan, Bukan Hanya Diketahui) [G]
20	Penyelenggaraan teknologi dan perlindungan hukumnya [G]
21	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan [H]
22	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar [H]
23	Pelatihan Komunikasi Interpersonal untuk Meningkatkan Empati dan Ekspresi Anak SD [I]
24	Peningkatan Kesadaran Komunikasi Gender dan Pencegahan Kekerasan di Lingkungan Sekolah Dasar [I]
25	Peningkatan Literasi Kebencanaan melalui Simulasi dan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar [I]
C.	Bidang Keagamaan
1	Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan [B]
2	Penyelenggaraan TPA [B]
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah [C]
4	Penyelenggaraan TPA [C]
5	Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan [D]
6	Penyelenggaraan TPA [D]
7	Peningkatan Kemampuan Membaca Iqra Sejak Dini [E]
8	Penumbuhan Cinta Al-Qur'an Sejak Dini [E]
9	Keteladanan Nabi sebagai Dasar Pembentukan Akhlak Anak [E]

10	Pengenalan Doa Harian untuk Anak Usia Dini [E]
11	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah [F]
12	Penyelenggaraan TPA [F]
13	Pelaksanaan Kegiatan Sadar Harmoni Religius dalam Aksi Nyata (SAHARA) [G]
14	Pelaksanaan Literasi Religi untuk Toleransi dan Aksi (LENTERA) [G]
15	Penyelenggaraan Kajian Al Islam untuk TPA & SD [H]
16	Penyelenggaraan TPA [H]
17	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Keagamaan untuk Anak [I]
18	Pembinaan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Anak [I]
19	Penyampaian Nilai-Nilai Keteladanan melalui Kisah Nabi untuk Anak [I]
D.	Bidang Seni dan Olahraga
1	Pendampingan Seni Kriya [B]
2	Penyelenggaraan Kegiatan Main Bareng, Sehat Bareng [B]
3	Pendampingan Seni Edukasi Kreatif : Seni Tradisional dan Modern [C]
4	Penyelenggaraan Gerak Sehat Fisik dan Psikis [C]
5	Pendampingan Seni [D]
6	Pendampingan Olahraga [D]
7	Peningkatan Pengetahuan Seni Tradisional Indonesia [E]
8	Pendampingan Kegiatan Olahraga [E]
9	Pengembangan Seni Anak melalui Media Daur Ulang dan Kreasi Modern [E]
10	Peningkatan Kreativitas Anak melalui Mewarnai Kipas Bergambar Binatang [E]
11	Pendampingan Seni [F]
12	Pendampingan Olahraga [F]
13	Pelaksanaan Hari Sehat Hati Ceria [G]
14	Pelaksanaan Kelas Kreativitas Dini [G]
15	Pendampingan Seni [H]
16	Pendampingan Olahraga [H]
17	Pengenalan Seni Tradisional Anak melalui Kegiatan Interaktif [I]
18	Pelaksanaan Kegiatan Kebugaran Masyarakat untuk Mendorong Gaya Hidup Sehat [I]

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah dirumuskan pada BAB II, kami menyusun berbagai program kerja yang mencakup bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik/non-tematik. Seluruh program ini disesuaikan dengan kondisi nyata dan permasalahan yang berhasil kami identifikasi selama proses survei di Padukuhan Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Unit I.A.3 akan dilaksanakan dengan berpusat di posko RT 30 Dusun Demangan, bersama kelompok yang beranggotakan:

Amrina Rosyada	2200012086/B
Haura Fatimah Azzahra	2200013326/C
Irfan Rahmadani	2200016075/D
Adelia Dyah Nugraheni	2200023198/E
Dhafa Maulana	2200024032/F
Ririn Oktaviana	2200024332/G
Aulia Dina Islami	2200030046/H
Heru Andrista	2200030206/I

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Kode : B
Nama : Amrina Rosyada
NIM : 2200012086
Program Studi : Akuntansi
Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pengenalan mata uang kepada siswa SD Karangharjo kelas 3			
1.	Mengenalkan Uang Logam & Kertas: Bentuk, Nilai dan Pecahan melalui PPT	100	13, 20 Agustus 2025	

				
2.	Mengenalkan sejarah uang melalui media video	100	13, 20 Agustus 2025	 

3.	Mengadakan simulasi jual beli untuk mengenalkan konsep uang, transaksi, dan kembalian	200	13, 20 Agustus 2025	 
B. Penyelenggaraan kegiatan "Mari Gemar Menabung (MAGEMA)" kepada siswa SD Karangharjo kelas 1				
1.	Menedukasi pentingnya menabung untuk masa depan melalui PPT	50	12 Agustus 2025	

				
2.	Mengenalkan bagaimana cara menyimpan uang yang aman melalui media video	50	12 Agustus 2025	
3.	Melakukan kegiatan kreativitas menghias celengan	50	12 Agustus 2025	

4.	Mengenalkan konsep dan manfaat koperasi pemuda	50	28 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan			
1.	Menonton video animasi tata cara wudhu	150	14, 25 Agustus 2025, 1 September 2025	

				 
2.	Mengenalkan macam- macam najis	50	28 Agustus 2025	

3.	Mengenalkan macam-macam air dalam fiqih	50	28 Agustus 2025	
4.	Mendampingi latihan lomba mewarnai tema keagamaan	50	14 Agustus 2025	
5.	Mengenalkan malaikat & tugasnya melalui video	100	14, 25 Agustus 2025	

				
B.	Penyelenggaraan TPA [B]			
1.	Mendampingi membaca iqro' 1 sampai 6	250	7, 11, 19, 21 Agustus 2025, 1 September 2025	 

				  
2.	Melatih menulis huruf arab	50	21 Agustus 2025	

3.	Mewarnai kaligrafi	100	14, 20 Agustus 2025	
4.	Membuat kartu hafalan surat dan doa untuk setoran hafalan	200	7, 11, 21, 28 Agustus 2025	

				 
TOTAL JKEM A+B		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pendampingan Seni Kriya [B]			
1.	Melatih kreasi membuat gelang, cincin, kalung dari manik-manik	150	9, 10, 12 Agustus 2025	

				  
--	--	--	--	--

2.	Membuat kerajinan tempat pensil dari botol bekas & sedotan bagi anak-anak	100	11 Agustus 2025	
3.	Mendampingi pelatihan seni <i>drumband</i> di SD Karangharjo	50	21 Agustus 2025	
4.	Membuat kolase dengan memanfaatkan barang bekas	50	19 Agustus 2025	
B.	Penyelenggaraan Kegiatan Main Bareng, Sehat Bareng [B]			
1.	Mendampingi senam sehat bersama masyarakat saat agustusan	100	18 Agustus 2025	

2.	Mengajarkan permainan congklak untuk belajar menghitung dan melatih kejujuran	150	7, 9, 11 Agustus 2025	  
TOTAL JKEM A+B		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2200		

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

Mahasiswa



Amrina Rosyada
NIM 2200012086

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

2. Kode : C
Nama : Haura Fatimah Azzahra
NIM : 2200013326
Program Studi : Psikologi
Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Psikoedukasi Non-Pelatihan pada Murid SD dan Lansia [C]			
1.	Menjelaskan materi pencegahan dan dampak bullying serta pelecehan pada murid kelas 2	100	11, 20 Agustus 2025	 
2.	Membuat mading deklarasi anti <i>bullying</i> dengan cap tangan bewarna para murid kelas 2	50	12 Agustus 2025	

				
3.	Memberikan psikoedukasi sehat mental pada lansia, mencakup manajemen stres dan emosi, sosial, dan pola hidup sehat	50	25 Agustus 2025	
B.	Penyelenggaraan Permainan Stimulasi Aspek Perkembangan Motorik dan Kognitif pada Anak Usia 6-12 Tahun [C]			
1.	Memainkan <i>sensory path</i> untuk stimulasi motorik kasar dan kognitif	100	19 Agustus 2025	

				
2.	Memainkan capit biji sambil belajar berhitung untuk stimulasi motorik halus dan kognitif	50	10 Agustus 2025	
C.	Penyelenggaraan Psikoterapi Regulasi Emosi pada Murid SD [C]			
1.	Mewarnai <i>art therapy</i> disertai dengan relaksasi musik pada murid SD kelas 3	100	12, 20 Agustus 2025	

				
2.	Membuat mading cita-cita dan cerita emosi hari ini pada murid kelas 3	100	13 Agustus 2025	
D.	Penyelenggaraan Ice Breaking Edukatif [C]			
1.	Mengedukasi melalui <i>ice breaking expression of emotion</i>	50	12 Agustus 2025	
2.	Mengedukasi melalui <i>ice breaking</i> tangkap	50	11 Agustus 2025	

	nyamuk			
TOTAL	JKEM	650		
A+B+C+D				
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah [C]			
1.	Membimbing tata cara mandi wajib sesuai Tarjih Muhammadiyah pada anak perempuan yang sudah bagligh	50	11 Agustus 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA [C]			

1.	Membimbing Iqro 1-6 dan Al Qur'an	350	7, 11, 14, 21, 25, 28 Agustus 2025, 1 September 2025	
----	---	-----	---	--

				
--	--	--	--	--

				
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek	200	7,11, 14, 25 Agustus 2025	 

				 
3.	Membimbing tata cara wudhu	100	11, 28 Agustus 2025	

				
4.	Membimbing tata cara tayamum	100	14, 21 Agustus 2025	 
5.	Mengadakan kuis pengetahuan umum Keislaman	100	7, 21 Agustus 2025	 

6.	Mengadakan kuis para Rasul, Nabi, dan Malaikat	100	7, 25 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pendampingan Seni Edukasi Kreatif : Seni Tradisional dan Modern [C]			
1.	Membuat seni mosaik (mewarnai gambar dengan potongan kertas / plastik bekas (seni mosaik) pada murid SD kelas 1	100	19 Agustus 2025	

2.	Mendampingi membuat " <i>Scratch Drawing Creation</i> " pada murid SD kelas 3	100	12 Agustus 2025	
3.	Mengenalkan permainan tradisional pada anak usia 6-12 tahun	150	7, 10, 11 Agustus 2025	

				
4.	Mengenalkan dan mengajari menulis aksara Jawa pada murid SD kelas 3	50	20 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan Gerak Sehat Fisik dan Psikis [C]				
1.	Mendampingi permainan stimulasi sehat fisik bersama anak-anak usia 6-12 tahun	100	8 Agustus 2025	
2.	Mengadakan senam sehat bersama warga Dusun Demangan	100	18 Agustus 2025	

				
TOTAL JKEM A+B	600			
TOTAL PROGRAM I+II+III	2250			

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

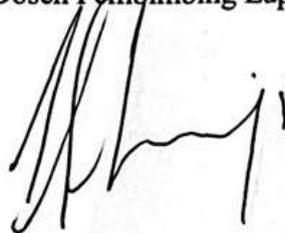
Mahasiswa



Haura Fatimah Azzahra
NIM 2200013326

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

3. Kode : D
Nama : Irfan Rahmadani
NIM : 2200016075
Program Studi : Sistem Informasi
Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Program Edukasi Teknologi Informasi & Komunikasi Pada Anak SD [D]			
1.	Mengenalkan Perangkat TIK Kepada Anak SD Kelas 4 dan 5	100	13, 20 Agustus 2025	

2.	Menyelenggarakan Edukasi Dampak <i>Cyberbullying</i> terhadap Anak Sekolah Dasar	50	21, 26 Agustus 2025	
3.	Melakukan Pembelajaran Pentingnya Menjaga Keamanan Data Pribadi Sejak Dini pada Anak Sekolah Dasar Kelas 5 dan 6	50	21, 26 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan Pembelajaran dan Pelatihan tentang Microsoft Office untuk anak SD Kelas 5 dan 6 [D]				
1.	Mengenalkan Fungsi dan Kegunaan Microsoft Office Kepada Anak SD Kelas 5 dan 6	100	12 Agustus 2025	

				
2.	Mengajarkan Pembuatan Tabel Jadwal Matapelajaran Sederhana Menggunakan Microsoft Word Kepada Anak SD Kelas 5 dan 6	200	12 Agustus 2025	 
C.	Penyelenggaraan Pelatihan Desain di Aplikasi Canva Untuk Anak Kelas 5 SD [D]			

1.	Mengenalkan Tools & Kegunaan Aplikasi Canva	50	26 Agustus 2025	
2.	Melakukan Pelatihan Penggunaan Canva dan Membuat Desain Sederhana	50	26 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B+C		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan [D]			
1.	Mengajarkan doa sebelum makan	50	7 Agustus 2025	
2.	Mengajarkan doa sebelum tidur	50	25 Agustus 2025	

				
3.	Mengajarkan Adab Berpakaian Bagi Seorang Muslim	50	1 September 2025	
4.	Mengajarkan Adab Berperilaku Kepada Orang Tua dan Guru	50	1 September 2025	
5.	Menampilkan Video Kisah Teladan Dalam Kehidupan	150	14, 21 Agustus 2025	

				 
B.	Penyelenggaraan TPA [D]			
1.	Melakukan pembimbingan Membaca Iqro pada anak - anak iqra 1-6	350	7, 11, 14, 21, 25, 29 Agustus 2025, 1 September 2025	

--	--	--	--



				 
2.	Mengajarkan menulis huruf hijaiyah	50	14 Agustus 2025	
3.	Mewarnai Kaligrafi	50	11 Agustus 2025	

4.	Melakukan bimbingan hafalan surat Al- Ikhlas	50	11 Agustus 2025	
5.	Melakukan bimbingan hafalan surat Al- Falaq	50	29 Agustus 2025	
6.	Melakukan bimbingan hafalan surat Al Kautsar	50	29 Agustus 2025	
7.	Mengajarkan Asmaul Husna Melalui Video	50	25 Agustus 2025	

TOTAL JKEM A+B		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pendampingan Seni [D]			
1.	Mengenalkan Makanan Khas dari Berbagai Daerah	50	27 Agustus 2025	
2.	Mengenalkan Pakaian Tradisional dari Berbagai Daerah	50	27 Agustus 2025	
3.	Melaksanakan kegiatan pembuatan kerajinan tangan dari plastisin bersama anak-anak	50	19 Agustus 2025	
4.	Melaksanakan kegiatan seni kolase menggunakan	100	22 Agustus 2025	

	kacang-kacangan / biji-bijian			
5.	Membuat Kerajinan dari sedotan	100	9, 11 Agustus 2025	 

6.	Melaksanakan Kegiatan Kesenian Mewarnai Menggunakan Pasir Warna	50	26 Agustus 2025	
B.	Pendampingan Olahraga [D]			
1.	Melaksanakan permainan lompat tali untuk melatih kelincahan anak-anak	50	12 Agustus 2025	
2.	Mengajarkan Permainan Keseimbangan Menggunakan Kain dan Air secara Bertim	50	7 Agustus 2025	
3.	Melaksanakan jalan sehat bersama warga	100	18 Agustus 2025	

				
TOTAL JKEM A+B		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2200		

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

Mahasiswa



Irfan Rahmadani
NIM 2200016075

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

4. Kode : E
Nama : Adelia Dyah Nugraheni
NIM : 2200023198
Program Studi : Farmasi
Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Peningkatan Kreativitas Anak melalui Simulasi Peracikan Obat Sederhana [E]			
1.	Mengenalkan Bentuk Sediaan Obat	50	13 Agustus 2025	
2.	Mempraktikkan Cara Mengisi Kapsul dan Membuat Puyer	50	13 Agustus 2025	
B.	Pengenalan Logo Obat Kimia dan Tradisional untuk Anak SD [E]			
1.	Mengenalkan jenis logo obat:	100	19 Agustus 2025	

	Obat Bebas, Obat Bebas Terbatas, Obat Keras, dan Jamu			
2.	Mempraktikkan pengelompokan obat berdasarkan logo	50	19 Agustus 2025	
C.	Penyuluhan Edukasi Kosmetik Aman dan Halal [E]			
1.	Menyampaikan materi pengantar tentang pentingnya kosmetik aman dan halal	50	13 Agustus 2025	
2.	Menyampaikan tentang bahan berbahaya dalam kosmetik	50	13 Agustus 2025	

				
3.	Mengecek legalitas dan kehalalan produk kosmetik di situs resmi BPOM dan BPJPH	50	13 Agustus 2025	
D. Edukasi dan Praktik Sikat Gigi yang Benar untuk Anak SD [E]				
1.	Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Sikat Gigi yang Benar untuk Anak SD	50	11 Agustus 2025	

2.	Mempraktikkan cara sikat gigi yang benar saat istirahat	50	11 Agustus 2025	
E.	Peningkatan Kesehatan Masyarakat melalui Pencegahan Penyakit Tidak Menular (PTM) [E]			
1.	Mengedukasi Masyarakat tentang Diabetes Melitus, Kolesterol, dan Asam Urat	50	25 Agustus 2025	
2.	Melakukan cek kesehatan GCU (Glucose, Cholesterol, dan Uric Acid)	50	25 Agustus 2025	
F.	Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia dan Pola Makan Bergizi untuk Anak [E]			

1.	Memahami Anemia dan Mengenali Ciri-cirinya Secara Sederhana	50	11 Agustus 2025	
2.	Memilih Makanan Bergizi untuk Mencegah Anemia dan Minum obat TTD bersama	50	11 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B+C+D+E+F		800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Peningkatkan Kemampuan Membaca Iqra Sejak Dini [E]			
1.	Membimbing dalam membaca Iqra 5-6 untuk anak TPA di Masjid	250	7, 11, 14, 18, 21 Agustus 2025	

--	--	--	--



				
2.	Membimbing dalam membaca Iqra 1-3 untuk anak TPA di Mushola RT 27	150	11, 18, 20 Agustus 2025	 

				
B.	Penumbuhan Cinta Al-Qur'an Sejak Dini [E]			
1.	Mengajarkan huruf hijaiyah melalui metode Iqra dan lagu	50	21 Agustus 2025	
2.	Menulis huruf hijaiyah dengan media buku	50	14 Agustus 2025	
C.	Keteladanan Nabi sebagai Dasar Pembentukan Akhlak Anak [E]			

1.	Menceritakan kisah nabi dengan menonton video	250	7, 11, 14, 18 21 Agustus 2025	
----	---	-----	-------------------------------------	--

				 
2.	Menceritakan kisah Malaikat dan tugasnya	50	18 Agustus 2025	
D.	Pengenalan Doa Harian untuk Anak Usia Dini [E]			

1.	Menghafal doa sebelum makan, belajar, masuk kamar mandi, dan doa tidur	150	7, 11, 25 Agustus 2025	  
2.	Menjelaskan adab masuk rumah, bertemu orang, dan makan	100	7, 21 Agustus 2025	

				 
TOTAL	JKEM	1050		
A+B+C+D				
III. PROGRAM SENI DAN OLAMRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Peningkatan Pengetahuan Seni Tradisional Indonesia [E]			
1.	Mengenalkan lagu daerah dengan menyanyi dan menonton video bersama	50	12 Agustus 2025	

2.	Mengenalkan alat musik tradisional dengan mewarnai	50	22 Agustus 2025	
B. Pengembangan Seni Anak melalui Media Daur Ulang dan Kreasi Modern [E]				
1.	Membuat Mozaik Memanfaatkan Plastik Bekas dan Biji-bijian sebagai Media Ekspresi Seni	150	19, 21, 22 Agustus 2025	 

				
2.	Membentuk dan Mengolah Clay Mainan menjadi Berbagai Bentuk Kreatif	50	27 Agustus 2025	
C.	Pendampingan Kegiatan Olahraga [E]			
1.	Mendampingi kegiatan olahraga voli di SD N 1 Karangharjo	200	7, 19 Agustus 2025	

				
2.	Mendampingi Warga jalan sehat saat Agustusan	100	18 Agustus 2025	
D.	Peningkatan Kreativitas Anak melalui Mewarnai Kipas Bergambar Binatang [E]			
1.	Mengenalkan Berbagai Jenis Binatang Endemik Indonesia	50	12 Agustus 2025	

2.	Mengenalkan Berbagai Jenis Binatang Endemik Indonesia	50	12 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		700		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2550		

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

Mahasiswa



Adelia Dyah Nugraheni
NIM 2200023198

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

5. Kode : F
Nama : Dhafa Maulana
NIM : 2200024032
Program Studi : Ilmu Hukum
Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Penyelenggaran Bidang Keilmuan [F]			
1.	Melaksanakan sosialisasi kepada anak-anak SD Karangharjo terhadap rambu lalu lintas	100	21 Agustus 2025	
2.	Menedukasi anak SD Karangharjo mengenai	50	11 Agustus 2025	

	<p>pentingnya kesadaran perilaku saat di jalan raya baik sebagai pejalan kaki, pengendara sepeda, maupun penumpang kendaraan</p>			
3.	<p>Memberikan materi edukatif penggunaan media sosial secara benar serta contoh pelanggarannya</p>	50	12 Agustus 2025	
B.	Penyelenggaraan Edukasi Simbol dan Profesi Hukum [F]			
1.	<p>Memberikan wawasan tentang profesi penegak hukum (polisi, jaksa, dan hakim)</p>	100	11, 19 Agustus 2025	 

2.	Menedukasi tentang bullying terhadap anak-anak SD karangharjo	100	12, 13 Agustus 2025	
C. Peningkatan Rasa Bela Negara Pada Siswa SD [F]				
1.	Mengenalkan nilai-nilai pancasila kepada anak SD karangharjo melalui media visual edukatif dan interaktif	150	19, 20 Agustus 2025	

2.	Menanamkan pemahaman tentang hak dan kewajiban kepada anak SD karangharjo melalui edukatif yang menyenangkan	100	21, 26 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B+C		650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahah [F]			
1.	Menonton kisah teladan Nabi Yaqub dan berdiskusi pesan yang bisa diambil	50	7 Agustus 2025	

2.	Menonton kisah teladan Nabi Sulaiman dan berdiskusi pesan yang bisa diambil	50	11 Agustus 2025	
3.	Menonton kisah perang gajah sebagai kisah teladan bagi umat Islam	50	14 Agustus 2025	
4.	Mengenalkan Konsep Berzakat dan Bersedekah	50	14 Agustus 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA [F]			
1.	Membimbing Iqra 5	200	7, 11, 27, 28 Agustus	

2025



2.	Melaksanakan bimbingan adzan dan iqomah	100	27, 29 Agustus 2025	 
3.	Melatih hafalan surat Al - Fill	50	27 Agustus 2025	
4.	Melatih hafalan surat Al- Falaq	50	27 Agustus 2025	
5.	Melatih hafalan surat Ad- Duha	50	27 Agustus 2025	
6.	Melatih hafalan surat Al-Maun	50	29 Agustus 2025	

7.	Melatih hafalan surat An-Nas	50	29 Agustus 2025	
8.	Melatih hafalan surat Al-Kafirun	50	29 Agustus 2025	
9.	Mengajarkan doa masuk dan keluar kamar mandi	50	7 Agustus 2025	
10.	Mengajarkan doa masuk dan keluar masjid	50	11 Agustus 2025	

11.	Memberikan edukasi tentang cara menyucikan diri dari najis kepada anak-anak melalui pemutaran video edukatif sebagai sarana pembelajaran yang interaktif	100	14 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pendampingan Seni [F]			
1.	Mendampingi kegiatan mewarnai sebagai media kreatif anak-anak	50	26 Agustus 2025	
3.	Membuat karya seni dengan memanfaatkan sedotan	100	10, 11 Agustus 2025	

				 
4.	Membuat kreasi gelang dengan meronce manik-manik	100	10, 12 Agustus 2025	 
B.	Pendampingan Olahraga [F]			
1.	Mendampingi jalan sehat	100	18 Agustus 2025	

	bersama anak-anak muda			
C.	Pelatihan Pranata Adicara dan Sinoman Kalurahan Banjarharjo (KORCAM) [F]			
1.	Mengadakan gladi bersih acara	200	24 Agustus 2025	
2.	Menyelenggarakan Pelatihan Pranata Adicara	250	25 Agustus 2025	
3.	Memperkenalkan tradisi Sinoman yang Sesuai di Yogyakarta	250	26 Agustus 2025	

TOTAL JKEM A+B+C	1050
TOTAL PROGRAM I+II+III	2700

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

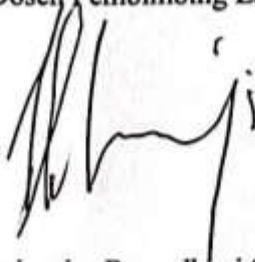
Mahasiswa



Dhafa Maulana
NIM 2200024032

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

6. Kode : G
Nama : Ririn Oktaviana
NIM : 2200024332
Program Studi : Ilmu Hukum
Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan ILMU LAKU (Ilmu yang Dilakukan, Bukan Hanya Diketahui) [G]			
1.	Melaksanakan sosialisasi pencegahan Cyberbullying kepada anak-anak SD N Karangharjo kelas 4	50	21 Agustus 2025	
2.	Menjelaskan tentang makna NKRI kepada anak-anak SD N Karangharjo kelas 1	50	19 Agustus 2025	
3.	Menenangkan anak-anak di SD N Karangharjo yang sedang berkelahi	100	7,19 Agustus 2025	

				
4.	Melakukan sosialisasi mengenai bahaya bullying bersama anak-anak SD N Karangharjo Kelas 3 dan 5	100	11,13 Agustus 2025	

5.	Menonton animasi penjelasan macam-macam pengadilan dan fungsinya di Indonesia bersama anak-anak SD N Karangharjo Kelas 1 dan 5	100	11,13 Agustus 2025	
6.	Menonton animasi penjelasan macam-macam asas kewarganegaraan bersama anak-anak SD N Karangharjo kelas 1	50	12 Agustus 2025	
7.	Mengenalkan berbagai macam norma-norma yang berlaku di	100	12,13 Agustus 2025	

	Indonesia melalui animasi kepada anak- anak SD N Krangharjo Kelas 1 dan 5			
B.	Penyelenggaraan teknologi dan perlindungan hukumnya [G]			
1.	Mengajari penggunaan canva dan mendidikasi mengenai plagiatisasi kepada anak- anak SD N Karangharjo kelas 6	50	26 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Pelaksanaan Kegiatan Sadar Harmoni Religius dalam Aksi Nyata (SAHARA) [G]			

1.	Melaksanakan latihan berbicara didepan memperkenalkan diri bersama anak-anak SD N Krangharjo kelas 2	50	12 Agustus 2025	
2.	Melaksanakan mengajar iqra 4 dan 6 kepada anak-anak TPA	250	7, 11, 14, 19, 21 Agustus 2025	 

				
3.	Melaksanakan membaca doa sebelum makan, doa sesudah makan, doa sebelum tidur, dan doa bangun tidur bersama anak-anak TPA	50	7 Agustus 2025	

4.	Melaksanakan membaca doa sebelum belajar dan doa sesudah belajar	50	11 Agustus 2025	
5.	Melaksanakan membaca doa sebelum masuk ke masjid dan doa sebelum keluar masjid	50	14 Agustus 2025	
6.	Melaksanakan membaca doa berbuka puasa dan doa sebelum puasa	50	19 Agustus 2025	
B.	Pelaksanaan Literasi Religi untuk Toleransi dan Aksi (LENTERA) [G]			

1.	Mengikuti kegiatan pengajian bersama masyarakat	200	7,14 Agustus 2025	 
2.	Melaksanakan kegiatan edukasi macam-macam najis bersama anak-anak SD N Karangharjo Kelas 3 dan 2	100	21, 26 Agustus 2025	 
3.	Melaksanakan edukasi masa baligh kepada	100	21, 26 Agustus 2025	

	anak-anak SD N Karangharjo Kelas 3 dan 6			
4.	Menonton animasi perang gajah nabi Muhammad SAW bersama anak-anak TPA	50	19 Agustus 2025	
5.	Menonton animasi mengenal agama dari berbagai agama di Indonesia kepada anak-anak Dusun Demangan	50	19 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pelaksanaan Hari Sehat Hati Ceria [G]			

1.	Mendampingi kegiatan perlombaan air anak-anak SD N Karangharjo	50	8 Agustus 2025	
2.	Mendampingi kegiatan perlombaan goyang balon anak-anak SD N Karangharjo	50	8 Agustus 2025	
3.	Mendampingi kegiatan perlombaan estafet karet anak-anak SD N Karangharjo	50	8 Agustus 2025	

4.	Mendampingi anak-anak SD N Karangharjo bermain lompat karet	50	12 Agustus 2025	
5.	Mendampingi kegiatan permainan bola volly anak-anak SD N Karangharjo Kelas 6 dan 3	100	11, 19 Agustus 2025	 

6.	Mendampingi masyarakat Dusun Demangan senam sehat di SD N Karangharjo	50	18 Agustus 2025	
B. Pelaksanaan Kelas Kreatifitas Dini [G]				
1.	Melaksanakan kegiatan bernyanyi lagu nasional bersama anak-anak SD N Karangharjo saat jam pulang sekolah	50	11 Agustus 2025	
2.	Mendampingi kegiatan main bersama dan melatih sensor motorik anak-anak Dusun Demangan	50	10 Agustus 2025	

3.	Mengikuti kegiatan pentas seni membaca puisi "Aku Melihat Indonesia karya Bung Karno"	50	16 Agustus 2025	
4.	Mendampingi kegiatan kolase dengan biji-bijian bersama anak-anak	150	9, 11, 22 Agustus 2025	 

				
TOTAL JKEM A+B		650		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2250		

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

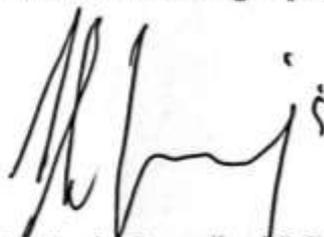
Mahasiswa



Ririn Oktaviana
NIM 2200024332

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

7. Kode : H
 Nama : Aulia Dina Islami
 NIM : 2200030046
 Program Studi : Ilmu Komunikasi
 Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan [H]			
1.	Memberikan edukasi kepada anak-anak tentang etika di Dunia digital	100	9, 21 Agustus 2025	 
2.	Mengajarkan tentang "Adab sebelum Ilmu" melalui penayangan vidio untuk anak SD	50	13 Agustus 2025	

3.	Menedukasi tentang Bulliying dengan Tema "Stop Bulliying"	100	11, 12 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar [H]				
1.	Memberikan materi dan praktik public speaking kepada anak-anak dalam memperkenalkan diri di depan umum	100	7, 11 Agustus 2025	

				
2.	Mengajarkan sensorik kepada anak PAUD	50	16 Agustus 2025	
3.	Melatih menyebutkan dan melatih daya ingat kepada anak Paud	50	11 Agustus 2025	

4.	Mengajar membaca untuk Anak-Anak SD	50	12 Agustus 2025	
5.	Mengajarkan menulis Press Release kepada pemuda	50	27 Agustus 2025	
6.	Memberikan edukasi tentang etika berkomunikasi bagi Anak-anak	100	7, 11 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam untuk TPA & SD [H]			

1.	Memberikan edukasi tentang berpakaian sesuai dengan syariat islam kepada anak-anak TPA	50	11 Agustus 2025	
2.	Memberikan edukasi mengenai kisah Nabi Ayyub melalui video	100	7, 19 Agustus 2025	 

3.	Memberikan edukasi mengenai kisah Nabi Yunus melalui video	50	11 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan TPA [H]				
1.	Membimbing Iqra 1	100	18, 19 Agustus 2025	 

2.	Membimbing Iqra 3	200	11, 14, 19, 21 Agustus 2025	 <p>The image contains three photographs stacked vertically. The top photo shows three women in hijabs sitting around a table, looking at a book. The middle photo shows two women in hijabs sitting at a table, with one pointing at a book. The bottom photo shows a group of women in hijabs gathered around a table, looking at a book together.</p>
----	----------------------	-----	-----------------------------------	--

				
3.	Membimbing Iqra 6	100	7, 14 Agustus 2025	 

4.	Menjelaskan manfaat air wudhu lewat media poster	150	11, 14, 21 Agustus 2025	 <p>The first photograph shows a student in a brown hijab and dark clothing leaning over a table, looking at a poster. The second photograph shows a group of students in various hijabs sitting around a table, looking at a poster together. The third photograph shows two students, one in a black hijab and one in a pink hijab, looking at a poster on a table.</p>
----	--	-----	-------------------------	---

5.	Memberikan bimbingan dan mendampingi anak-anak dalam mengajar surah-surah pendek	50	7 Agustus 2025	
6.	Membimbing hafalan Do'a sebelum tidur bagi Anak-Anak TPA dengan materi: Doa sebelum tidur	100	7, 14 Agustus 2025	 
7.	Membimbing hafalan Do'a untuk orang tua bagi Anak-Anak TPA dengan materi: Doa	100	7, 21 Agustus 2025	

	untuk orang tua			 
TOTAL JKEM A+B		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pendampingan Seni [H]			
1.	Memberikan edukasi untuk menonton mengenai fakta menarik budaya Indonesia Beragam kebudayaan Khas setiap provinsi untuk Anak SD	50	12 Agustus 2025	

2.	Menampilkan dan Memaknai vidio tentang cerita rakyat "Asal Usul Danau Toba" bagi anak-anak	50	9 Agustus 2025	
3.	Menonton Documentary Film " Nusantara_Bhineka Tunggal Ika"	50	13 Agustus 2025	
4.	Kolase dari biji-bijian bersama anak anak Demangan	100	22 Agustus 2025	

5.	Menjadi juri perlombaan perlombaan dalam rangka HUT RI di SDN Karangharjo	50	8 Agustus 2025	
6.	Mengikuti program ekonomi kreatif Desa	50	7 Agustus 2025	
7.	Mendampingi permainan ular naga untuk melatih Fokus		8 Agustus 2025	
B.	Pendampingan Olahraga [H]			

1.	Mengadakan permainan tradisional congklak bagi anak-anak	100	7, 11 Agustus 2025	 
2.	Jalan sehat untuk masyarakat	100	18 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2250		

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

Mahasiswa



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

8. Kode : I
Nama : Heru Andrista
NIM : 2200030206
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pelatihan Komunikasi Interpersonal untuk Meningkatkan Empati dan Ekspresi Anak SD [I]			
1.	Mengadakan Edukasi dan Diskusi mengenai "Menenal Perasaan dan Cara Mengungkapkannya" sebagai Dasar Komunikasi Empatik pada Anak Kelas 2 dan 3	100	12, 26 Agustus 2025	 
2.	Mengadakan Sosialisasi dan Diskusi tentang "Toleransi" sebagai Wujud Komunikasi Lintas Budaya Sejak Usia Dini Kelas 3 dan 4	100	13 Agustus 2025	
3.	Mengadakan Edukasi	100	11, 26	

	<p>dan Permainan “4 Kata Ajaib: Maaf, Permisi, Tolong, dan Terima Kasih” untuk Mengembangkan Kebiasaan Berbahasa Sopan Kelas 2 dan 3</p>		<p>Agustus 2025</p>	
<p>B.</p>	<p>Peningkatan Kesadaran Komunikasi Gender dan Pencegahan Kekerasan di Lingkungan Sekolah Dasar [I]</p>			
<p>1.</p>	<p>Mengadakan Edukasi Komunikasi Gender dan Sikap Saling Menghargai Anak Kelas 2 dan 3</p>	<p>100</p>	<p>11 Agustus 2025</p>	

				
2.	Memberikan pelatihan dan Pencegahan Kekerasan di Sekolah Kelas 3 dan 4	100	13 Agustus 2025	 
C.	Peningkatan Literasi Kebencanaan melalui Simulasi dan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar [I]			
1.	Mensosialisasikan Simulasi Evakuasi Bencana Kelas 1	50	19 Agustus 2025	
2.	Melakukan	50	19 Agustus	

	Permainan Tebak Bencana dan Cara Evakuasinya		2025	
TOTAL JKEM A+B+C		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Keagamaan untuk Anak [I]			
1.	Menyelenggarakan Kegiatan Pengenalan dan Menghafal Rukun Islam dan Rukun Iman dengan media gambar	100	28 Agustus 2025	
2.	Menayangkan Video "Cerita Ubay: Belajar Wudhu yang Benar" dan Melakukan Penjelasan Singkat	50	19 Agustus 2026	
3.	Mendampingi Anak-	50	26 Agustus	

	anak dalam Mempraktikkan Gerakan Wudhu		2026	
4.	Mengadakan kegiatan mewarnai kaligrafi di TPA	100	14 Agustus 2025	
B.	Pembinaan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Anak [I]			
1.	Membimbing Iqra 2	100	14 Agustus 2025, 1 September 2025	

				
2.	Membimbing Iqra 3	100	21 Agustus 2025	
3.	Membimbing Iqra 4	150	11, 28 Agustus 2025, 1 September 2025	 

				
4.	Membimbing Iqra 5	100	07, 28 Agustus 2025	 
5.	Membimbing Iqra 6	150	7,11, 14 Agustus 2025	

				
6.	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek	200	7, 11 Agustus 2025, 1 September 2025	

				 
C.	Penyampaian Nilai-Nilai Keteladanan melalui Kisah Nabi untuk Anak [I]			
1.	Menayangkan video kisah teladan Nabi berjudul “Stop! Jangan Bisik-Bisik Adab dalam Berteman” sebagai media pembelajaran nilai adab dan etika dilanjutkan diskusi ringan	50	21 Agustus 2025	
2.	Menayangkan video cerita Islami berjudul “Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah	50	11 Agustus 2025	

	Kisah Teladan Nabi” untuk menanamkan nilai keikhlasan dan kepedulian			
TOTAL JKEM A+B+C		1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pengenalan Seni Tradisional Anak melalui Kegiatan Interaktif [I]			
1.	Mengenalkan Berbagai Permainan Tradisional	50	12 Agustus 2025	
2.	Mengadakan Kuis dalam Bentuk Permainan tentang Berbagai Permainan Tradisional	50	12 Agustus 2025	
3.	Mengenalkan Berbagai Lagu Daerah dan Nasional	100	11 Agustus 2025	

				
4.	Menyanyi Bersama Lagu Daerah dan Nasional Diirigi Gitar	100	11 Agustus 2025	
B.	Pelaksanaan Kegiatan Kebugaran Masyarakat untuk Mendorong Gaya Hidup Sehat [I]			
1.	Mendampingi Kegiatan Jalan Sehat Bersama Warga	100	18 Agustus 2025	
2.	Mendampingi Olahraga Bola Voli untuk Anak SD Karangharjo	100	11, 19 Agustus 2025	

				
3.	Mendampingi Kegiatan Senam Masyarakat	100	18 Agustus 2025	
TOTAL JKEM A+B		600		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2300		

Kulon Progo, 4 September 2025

Ketua Unit



Aulia Dina Islami
NIM 2200030046

Mahasiswa



Heru Andrista
NIM 2200030206

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

LAPORAN PROGRAM KERJA TEMATIK

UNIT I.A.3

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing- masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM				
A.	Peningkatan Edukasi Kesehatan Masyarakat							
1.	Mengoptimalkan Pelayanan Kesehatan Digital Seperti Halodoc	1	50	50	C: Menyampaikan materi halodoc E: Membantu menjadi operato pada aplikasi B,D,F,G,H,I: Membantu dalam penginstallan aplikasi dan log in aplikasi peserta	25/08/2025	25/08/2025	

2.	Membuat dan Mencetak Leaflet Hipertensi dan Diabetes Sebagai Media Edukasi Kepada Masyarakat di Desa Demangan	1	100	100	<p>D, E: Mendesain Leaflet Hipertensi</p> <p>B: Mencari materi terkait definisi dan penyebab penyakit</p> <p>C: Mencari materi tentang tanda dan gejala</p> <p>F: Mencari materi tentang cara mencegah hipertensi</p> <p>G: Mendesain Leaflet Diabetes</p> <p>H: Mencari materi tentang definisi dan penyebab penyakit</p>	24/08/2025	25	
----	---	---	-----	-----	--	------------	----	---

					I: Mencari materi tentang tanda dan gejala, pencegahan			
3.	Melakukan Sosialisasi Tentang Hipertensi, Diabetes, Asam Urat, Kolesterol Tinggi dan Cara Pencegahannya	1	50	50	E: Menyampaikan materi keseluruhan D: Menyiapkan proyektor	25/08/2025	25/08/2025	
4.	Menyelenggarakan Cek Kesehatan Gratis (Pengukuran Tekanan Darah dan Kadar Gula	1	200	200	E: Cek Kadar Gula, Kolesterol, dan Asam Urat B,C,F: Pendaftaran Peserta	25/08/2025	25/08/2025	

	Darah, Kolesterol, dan Asam Urat)				I: Dokumentasi Acara D: Cek Tekanan Darah H: Pemanggilan Nama F,G: Perlengkapan			
B.	Pendampingan Kegiatan Masyarakat Padukuhan Demangan							
1.	Mengikuti Kegiatan Tirakatan Bersama Warga, Sebagai Bentuk Kontribusi Dalam Menjaga Tradisi dan Kebersamaan Masyarakat	1	250	250	B,E: Pembagian makanan G: Perwakilan pentas dari KKN D: Dokumentasi H: Mengkordinir pentas seni C,I,F: Mengkoordinir Tamu/Masyaraka t	16/08/20 25	16/08/2025	

2.	Mengikuti Mujahadah Rutin Malam Jumat Desa Demangan, Banjarharjo, Kalibawang RT 27 dan RT 28	2	100	200	D,E,F,I: Mengikuti mujahadah RT 27 & 28 B,C,G : Mengikuti mujahadah RT 29 & 30 D,E,F,G : Mengikuti Mujahadah RT 27 & 28 B,C,H,I: Mengikuti Mujahadah RT 29 & 30	14/08/2025, 21/08/2025	14/08/2025, 21/08/2025	 
----	--	---	-----	-----	--	---------------------------	---------------------------	--

3.	Mengikuti Mujahadah Rutin Malam Jumat Desa Demangan, Banjarharjo, Kalibawang RT 29 dan RT 30	4	100	400	<p>B,C,E,G,H,: menjadi jamaah pengajian</p> <p>D,F,I: menyuguhkan minuman dan snack</p> <p>D,E,F,I: Mengikuti mujahadah RT 27 & 28</p> <p>B,C,G : Mengikuti mujahadah RT 29 & 30</p> <p>D,E,F,G : Mengikuti Mujahadah RT 27 & 28</p> <p>B,C,H,I: Mengikuti</p>	<p>07/08/2025,</p> <p>14/08/2025,</p> <p>21/08/2025,</p> <p>28/08/2025</p>		 
----	--	---	-----	-----	--	--	--	--

					Mujahadah RT 29 & 30			
4.	Mengikuti Rapat Rutinan Dasawisma Desa Demangan RT 27	1	150	150	F,I : Sebagai Perwakilan	10/08/2025	10/08/2025	

								
5.	Mengikuti Rapat Rutinan Dasawisma Desa Demangan RT 28	1	150	150	B, G,H : Sebagai Perwakilan	10/08/2025	10/08/2025	
6.	Mengikuti Rapat Rutinan Dasawisma Desa Demangan RT 29	1	150	150	C,D,E : Sebagai Perwakilan	10/08/2025	10/08/2025	

								
7.	Mengikuti Rapat Rutinan Dasawisma Desa Demangan RT 30	1	150	150	B,C,E,G,H: sebagai Perwakilan	18/08/20 25	18/08/2025	
8.	Mengikuti Kegiatan PKK Satu Padukuhan	1	150	150	E: Peserta H,B,C: Menyiapkan Makanan	24/08/20 25	24/08/2025	

					D,I: Menyuguhkan Makanan F,G: Mengkoordinir ibu ibu PKK			
9.	Mengikuti dan Berpartisipasi dalam Rangka Tasyakuran Juara 1 Bola Voli Padukuhan Demangan	1	150	150	B,C,E,G,H: Mencuci Piring dan Gelas D: Dokumentasi F,I: Menyuguhkan Minuman	11/08/2025	11/08/2025	

10.	Mengikuti Upacara dan Mendampingi Kegiatan Hari Pramuka di SDN Karang Harjo	1	200	200	B,C,H: Membimbing pramuka siaga D,E,F,G,I: Mendampingi pramuka penggalang dari pos 1 sampai pos 4	14/08/2025	14/08/2025	
11.	Mengikuti dan Ikut Melestarikan Kesenian Gamelan yang Ada di Padukuhan Demangan	1	100	100	C: Memainkan Peking F: Memainkan Bonang H: Memainkan Gong E, B, D, G: Memainkan Saron I: Memainkan Slenthem	15/08/2025	15/08/2025	

12.	Mengikuti Rapat Bersama Karang Taruna	2	100	200	B,C,D,E,F,G,H,I: Mengikuti dan menyuarakan pendapat terkait acara kemerdekaan	08/08/2025, 17/08/2025	08/08/2025, 17/08/2025	 
C.	Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah dan Limbah Domestik							
1.	Mensosialisasikan Cara Memanfaatkan Minyak Jelantah	1	100	100	C: Master of Ceremony kegiatan H:	21/08/2025	21/08/2025	

	Untuk Membuat Lilin Aromaterapi				Menyampaikan materi D,F: Dokumentasi B,G,E: Perlengkapan I: Mengkoordinir audiens			
2.	Mengecat dan Merakit Kayu yang Akan dibuat Plang	1	50	50	D,F,I: Mengecat hitam papan kayu yang akan dibuat plang	26/08/2025	26/08/2025	
3.	Menulis lama sampah terurai dengan menggunakan cat	1	50	50	F: Menulis dengan menggunakan cat putih	26/08/2025	26/08/2025	

	putih				E: Merapikan dengan spidol hitam bagian yang tidak rapi			
4.	Memasang jenis sampah sesuai lama terurai	1	50	50	G,H,B, C: Mengumpulkan sampah-sampah plastik dan disusun sesuai tahun	30/08/2025	30/08/2025	
5.	Memasang plang edukasi urutan lama sampah terurai di Pasar	1	50	50	D,F,I: Menggali tanah dengan cangkul F: Membuat	31/08/2025	31/08/2025	

	Demangan				adonan semen B,C,E,H: Menganjal plang dengan batu			
D.	Penyelenggaraan Kegiatan Kemerdekaan							
1.	Melakukan Pemasangan Bendera dan Dekorasi untuk Menyambut Kemerdekaan	1	100	100	B,C,E,G,H : Memasang Dekorasi D,I: Membantu Memperbaiki panggung F: Membantu memasang Banner	15/08/20 25	15/08/2025	
2.	Mendampingi Pentas Seni Malam Tirakatan: Pentas Seni RT 27	1	50	50	B,C,D,E,F,G,H,I : Mendampingi Pentas Seni	16/08/20 25	16/08/2025	

								
3.	Mendampingi Pentas Seni Malam Tirakatan : Pentas Seni RT 28	1	50	50	B,C,D,E,F,G,H,I : Mendampingi Pentas Seni	16/08/20 25	16/08/2025	

4.	Mendampingi Pentas Seni Malam Tirakatan: Pentas Seni RT 29	1	50	50	B,C,D,E,F,G,H,I : Mendampingi Pentas Seni	16/08/20 25	16/08/2025	
5.	Mendampingi Pentas Seni Malam Tirakatan: Pentas Seni RT 30	1	50	50	B,C,D,E,F,G,H,I : Mendampingi Pentas Seni	16/08/20 25	16/08/2025	
6.	Melatih Ibu-Ibu RT 27 untuk Persiapan Upacara 17 Agustus di Desa	1	100	100	B : Melatih Dirigen C,D: Melatih baris berbaris E,F: Melatih pengibar Bendera G:Dokumentasi	15/08/20 25	15/08/2025	

					H: Melatih cara melaporkan dari pemimpn Upacara kepada Pembina			
7.	Melatih Drama Pentas Seni Anak-anak RT 30	3	50	150	B,F: Sound C,E: Melatih gerakan D: Dokumentasi G,H: Melatih Dialog Drama	12/08/2025, 25, 13/08/2025 25, 16/08/2025 25	12/08/2025, 13/08/2025, 16/08/2025	  

8.	Melakukan Pendampingan Perlombaan dalam Rangka HUT RI di SDN Karangharjo	1	200	200	B,G,E: Lomba estafet karet D,F: Lomba Kerupuk C,I: MC H:Juri	08/08/20 25	08/08/2025	
9.	Mendampingi Karnaval Anak SDN Karang Harjo	1	250	250	B,F. Mobilitas E,I: Membawa air H:Membawa makanan E: Dokumentasi C,G: Mendampingi Anak Jalan Sehat	23/08/20 25	23/08/2025	

10.	Melakukan Survei Rute Jalan dan Memasang Tanda untuk Jalan Sehat	1	100	100	B,E: Pos 2 C: Pos 1 F,G: Pos 3 D: Mobilitas H: Memasang Police Line I: Dokumentasi	17/08/20 25	17/08/2025	
11.	Mempersiapkan Doorprize untuk Senam dan Jalan Sehat	1	50	50	B,H: Mengkategorikan Doorprize C,D,F,G,: Membungkus E,I: Menata doorprize	17/08/20 25	17/08/2025	
12.	Mengikuti Upacara Kemerdekaan HUT RI Ke 80 di	1	100	100	D. Pemimpin barisan paling kanan, pemimpin barisan RT 27	17/08/20 25	17/08/2025	

	Demangan				E: Pemimpin barisan RT 28 I: Pemimpin RT 29 H: Pemimpin RT 30 B,G: Dokumentasi F: Upacara Kecamatan			
E.	Penyelenggaraan pengabdian Masyarakat pada Dukuh Demangan, Banjarharjo, Kalibawang							
1.	Melaksanakan Gotong Royong di Sepanjang Jalan Bersama Warga Setempat	1	100	100	B,E,H: Menyampu D,F. Mengangkat barang berat G: Membakar sampah C,I: Mengangkat sampah	15/08/2025		

2.	Membersihkan Masjid Al Muttaqin Padukuhan Demangan	4	100	400	B,C,H,I: Menyampu E,F. Mengepel D,G: Menyikat Toilet Umum C,D,E,G: Masjid B,F,H,I: Musholla B,E,H,I: Musholla C,D,F,G: Masjid	08/08/20 25, 15/08/20 25 22/08/20 25, 29/08/20 25	08/08/2025, 15/08/2025, 22/08/2025, 29/08/2025	
----	--	---	-----	-----	---	--	---	--

								 
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.	Membersihkan Mushola Kademangan yang Ada di RT 27	3	100	300	C,D,E,G: Masjid B,F,H,I: Musholla B,E,H,I: Musholla C,D,F,G: Masjid	15/08/20 25 22/08/20 25, 29/08/20 25	15/08/2025 22/08/2025, 29/08/2025	 
----	--	---	-----	-----	--	---	---	--

								
4.	Memasang Papan Informasi Berisi Do & Don't di Lingkungan Mushola	1	50	50	H,B,C,I: Memasang informasi berisi do di lingkungan Musholla RT 27 E,F,D,G: Memasang informasi berisi don't di lingkungan Mushola RT 27	29/08/2025	29/08/2025 25	

5.	Melakukan Survei Nama Usaha UMKM Dukuh Demangan	1	100	100	B,C,I: Menunjuk arah D. Dokumentasi E,F,G. Bertanya H: Mendata	20/08/20 25	20/08/2025	
6.	Membantu dalam Acara Pelatihan Pranata Adicara dan Sinoman	1	150	150	B,C,D,E,G,H,I:M enghadiri acara F: Panitia Acara	25/08/20 25	25/08/2025	

7.	Mendesain Banner UMKM sesuai dengan Usaha Masing-masing	1	100	100	D,G,F,I: Mendesain di aplikasi canva B,C,E,H: Mendata apa yang akan dituliskan dibanner tiap UMKM	26/08/20 25	26/08/2025	
8.	Memasang Banner Promosi Bagi Pelaku UMKM Lokal	1	100	100	B,C,E,G: Memegang tangga untuk naik D,F,I: Memasang	29/08/20 25	29/08/2025	
9.	Mengikuti Arisan	1	100	100	B,C,E,G,H:	08/08/20	08/08/2025	

	Rutin Industri Slondok dan Ikut Melariskan Produk Slondok				Membantu membersihkan makanan ketika sudah selesai D,F,I: Membantu memberiikan suguan teh kepada tamu	25		
F.	Penyelenggaraan Program Pencegahan dan Pengendalian Demam Berdarah Dengue (DBD)							
1.	Melakukan Sosialisasi Mengenai Demam Berdarah dan Cara Pencegahannya	1	50	50	C: Menjelaskan materi tentang DBD E: Operator Power Point	25/08/20 25	25/08/2025	

2.	Mensosialisasikan Cara Membuat Obat Nyamuk Semprot Alami & Sederhana	1	100	100	B,I: Mengkoordinir audiens C: MC D: Dokumentasi H: Praktik F,G, E: Alat & Bahan, Mengkoordinir Konsumsi	21/08/20 25	21/08/2025	
3.	Melakukan Kegiatan Pemberantasan Jentik Nyamuk di Sekeliling Desa	1	100	100	B,C,D,E,F,G,H,I: Menumpahkan air yang menggenakan dan berpotensi akan jadi sarang nyamuk	09/08/20 25	09/08/2025	

G.	Penumbuhan dan Pengembangan Posyandu Terintegrasi							
1.	Mengikuti Kegiatan Rutin Posyandu untuk Anak Dusun Demangan	1	100	100	E,B,C: Mengukur BB dan tinggi bayi G,H: Mengukur Lingkar Lengan dan Lingkar Kepala D,F,I: Mendata di buku Posyandu tiap anak dan melihat perkembangan	25/08/20 25	25/08/2025	

2.	Mengikuti Kegiatan Rutin Posyandu untuk Lansia Dusun Demangan	1	100	100	B,E: Menimbang Berat Badan dan menulis di buku Posyandu Lansia D,G,H,I,C: Mengecek tekanan darah lansia	25/08/2025 25	25/08/2025	
3.	Memberikan Vitamin D3 sebagai Langkah Pencegahan Osteoporosis	1	50	50	C,E,I: Membungkus tablet D3 dengan plastik zip B, D,F,G,H,I: Membagikannya pada Lansia	25/08/2025 25	25/08/2025	

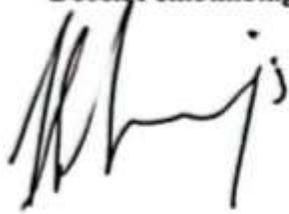
H. Pembentukan Rohani Islam (ROHIS) Bersama Masyarakat								
1.	Melakukan Tadarusan Surah dalam Al-Quran Setiap Malam Jumat:	1	50	50	C: Menjelaskan keutamaan membaca surah al-Kahfi	07/08/2025	07/08/2025	
2.	Melakukan Tadarusan Surah dalam Al-Quran Setiap Malam Jumat:	1	50	50	H: Menjelaskan keutamaan membaca surah al-Kahfi	14/08/2025	14/08/2025	
I. Pemberdayaan Lingkungan Berbasis Tanaman dan Produk Alami								

1.	Mendistribusikan Bibit Tanaman Buah kepada Masyarakat	1	150	150	I, H, G, F, D: Mencangkul tanah B, E: Membawa tanaman C, H: Menutup tanaman dengan tanah	26/08/2025	26/08/2025	
2.	Membuat dan Mensosialisasikan Sabun Cuci Piring dari Bunga Telang	1	100	100	B,I: Mengkoordinir audiens C: MC D: Dokumentasi E: Praktik F,G,H: Alat & Bahan, Mengkoordinir Konsumsi	10/08/2025 25, 21/08/2025 25	21/08/2025	

3.	Membuat Pestisida Nabati Bersama KWT (Kelompok Wanita Tani)	1	150	150	B,E: Mempraktikkan C: Menyampaikan materi F,G,H,: Mempersiapkan Alat & Bahan D,I: Dokumentasi	18/08/20 25	18/08/2025	
4.	Membantu Petani Coklat untuk Memanen Coklat dan Memisahkan Biji Coklat dengan Kulitnya	1	50	50	B,H,F: Memanen E,G: Memisahkan biji coklat C,I: Memilah D: Dokumentasi	09/08/20 25	09/08/2025	

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



**Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.
NIPM 19910317 202005 011 1362150**

Ketua Unit



**Aulia Dina Islami
NIM 2200030046**

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pengenalan mata uang kepada siswa SD Karangharjo kelas 3 [B]	400	SD N Karangharjo	Anak kelas 3	6	2 x 50 2 x 50 2 x 100	22	B	50.000				50.000
2	Penyelenggaraan kegiatan "Mari Gemar Menabung (MAGEMA)" kepada siswa SD Karangharjo kelas 1 [B]	200	SD N Karangharjo & Posko	Anak kelas 1 & Pemuda	4	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	12 & 6	B	64.000				64.000
3	Penyelengg	200	SD N	Murid	3	2 x 50	11 dan	C	13.400				13.400

	araan Psikoedukasi Non- Pelatihan pada Murid SD dan Lansia [C]		Karangh arjo	kelas 2 dan lansia Demang an		1 x 50 1 x 50	80						
4	Penyeleng araan Permainan Stimulasi Aspek Perkembang an Motorik dan Kognitif pada Anak Usia 6-12 Tahun [C]	150	SD N Karangh arjo	Murid kelas 1	2	1 x 100 1 x 50	12	C	29.000				29.000
5	Penyeleng araan Psikoterapi Regulasi	200	SD N Karangh arjo	Murid kelas 3	3	2 x 50 1 x 100	22	C	3.000				3.000

	Emosi pada Murid SD [C]												
6	Penyelenggaraan Ice Breaking Edukatif [C]	100	SD N Karangharjo	Murid kelas 2 dan 3	2	1 x 50 1 x 50	11 dan 22	C	0				0
7	Penyelenggaraan Program Edukasi Teknologi Informasi & Komunikasi Pada Anak SD [D]	200	SDN Karangharjo	Anak Kelas 4 dan 5	4	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	28, 15, dan 27	D	15.000				15.000
8	Penyelenggaraan Pembelajaran dan Pelatihan tentang Microsoft	200	SDN Karangharjo	Anak Kelas 5 dan 6	4	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	27	D	40.000				40.000

	Office untuk anak SD Kelas 5 dan 6 [D]												
9	Penyelenggaraan Pelatihan Desain di Aplikasi Canva Untuk Anak Kelas 6 SD [D]	100	SDN Karangharjo	Anak Kelas 6	2	1 x 50 1 x 50	27	D	30.000				30.000
10	Peningkatan Kreativitas Anak melalui Simulasi Peracikan Obat Sederhana [E]	100	SDN Karangharjo	Siswa Kelas 5	2	1 x 50 1 x 50	15	E	15.000				15.000
11	Pengenalan	150	SDN	Siswa	2	1 x 100	27	E	10.000				10.000

	Logo Obat Kimia dan Tradisional untuk Anak SD [E]		Karangh arjo	Kelas 6		1 x 50							
12	Penyuluhan Edukasi Kosmetik Aman dan Halal [E]	150	SDN Karangh arjo	Guru	3	1 x 50 1 x 50 1 x 50	10	E	25.000				25.000
13	Edukasi dan Praktik Sikat Gigi yang Benar untuk Anak SD [E]	100	SDN Karangh arjo	Siswa Kelas 1	2	1 x 50 1 x 50	12	E	20.000				20.000
14	Peningkatan Kesehatan Masyarakat melalui Pencegahan Penyakit Tidak	200	Rumah Dukuh Demangan	Warga Dukuh Demangan	2	1 x 50 1 x 150	55	E	120.000				120.000

	Menular (PTM) [E]												
15	Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia dan Pola Makan Bergizi untuk Anak [E]	100	SDN Karangharjo	Siswa Kelas 6	2	1 x 50 1 x 50	27	E	30.000				30.000
16	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan [F]	200	SDN Karangharjo	Siswa kelas 3 dan 5	4	2 x 50 1 x 50 1 x 50	28	F	15.000				15.000
17	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan [F]	200	SDN Karangharjo	Siswa kelas 4 dan 6	4	2 x 50 2 x 50	28	F	12.500				12.500
18	Peningkatan Rasa Bela Negara Pada Siswa SD [F]	200	SDN Karangharjo	siswa kelas 4,5 dan 6	5	3 x 50 2 x 50	28	F	14.500				14.500

19	Penyelenggaraan ILMU LAKU (Ilmu yang Dilakukan, Bukan Hanya Diketahui) [G]	550	SDN Karangharjo	Kelas 1,3,4,5 dan 6	11	1 x 50 1 x 50 2 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	12,22,28,15 dan 27	G	40.000				40.000
20	Penyelenggaraan teknologi dan perlindungan hukumnya [G]	50	SDN Karang Harjo	Siswa kelas 6	1	1 x 50	27	G	0				0
21	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan [H]	250	SDN Karang Harjo, Paud	Paud, Kelas 1 dan 3	5	2 x 50 1 x 50 2 x 50	22	H	30.000				30.000
22	Penyelengg	400	Paud,	Paud,	8	2 x 50	27	H	25.000				25.000

	araan Bimbingan Belajar [H]		SDN Karangh arjo	Kelas 2, 3 dan 4		1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 2 x 50							
23	Pelatihan Komunikasi Interpersona l untuk Meningkatk an Empati dan Ekspresi Anak SD [I]	300	SD N Karangh arjo	Kelas 2, 3 dan 4	6	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	11, 22 dan 28	I	30.000				30.000
24	Peningkatan Kesadaran Komunikasi Gender dan Pencegahan Kekerasan di Lingkungan Sekolah	300	SD N Karangh arjo	Kelas 2, 3 dan 4	4	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	11, 22 dan 28	I	25.000				25.000

	Dasar [I]												
25	Peningkatan Literasi Kebencanaan melalui Simulasi dan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar [I]	200	SD N Karangharjo	Kelas 1	2	1 x 50 1 x 50	12	I	10.000				10.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									666.400	0	0	0	666.400

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni Kriya [B]	400	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	8	3 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 2 x 50	10	B	0				0

2	Penyelenggaraan Kegiatan Main Bareng, Sehat Bareng [B]	600	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	12	5 x 50 1 x 50 2 x 50 4 x 50	10	B	20.000				20.000
3	Pendampingan Seni Edukasi Kreatif : Seni Tradisional dan Modern [C]	100	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	1	1 x 50	10	C	0				0
4	Penyelenggaraan Gerak Sehat Fisik dan Psikis [C]	900	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	19	7 x 50 4 x 50 2 x 50 2 x 50 2 x 50 2 x 50	10	C	0				0
5	Pendampingan Seni [D]	400	Masjid Al-	Anak TPA &	7	1 x 50 1 x 50	25	D	0				0

			Muttaqin & SDN Karangharjo	SD		1 x 50 1 x 50 3 x 50							
6	Pendampingan Olahraga [D]	600	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	13	7 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	10	D	20.000				20.000
7	Peningkatan Pengetahuan Seni Tradisional Indonesia [E]	350	Masjid Al-Muttaqin , Mushola Kademangan	Anak TPA	8	5 x 50 3 x 50	10	E	0				0
8	Pendampingan Kegiatan Olahraga [E]	200	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	2	1 x 50 1 x 50	10	E	10.000				10.000
9	Pengembangan	300	Masjid	Anak	6	5 x 50	10	E	0				0

	gan Seni Anak melalui Media Daur Ulang dan Kreasi Modern [E]		Al-Muttaqin	TPA		1 x 50							
10	Peningkatan Kreativitas Anak melalui Mewarnai Kipas Bergambar Binatang [E]	200	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	5	3 x 50 2 x 50	10	E	0				0
11	Pendampingan Seni [F]	200	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	4	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	10	F	10.000				10.000
12	Pendampingan Olahraga [F]	800	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	15	4 x 50 2 x 50 1 x 50	10	F	10.000				10.000

						1 x 50 1 x 100							
13	Pelatihan pranata adicara (MC) dan sinoman kel. Banjarharjo (korcam)	500	Masjid Al-Muttaqin & SDN Karangharjo	Anak TPA & Kelas 2	10	1 x 50 5 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	10 dan 11	G	10.000				10.000
14	Pelaksanaan Hari Sehat Hati Ceria [G]	500	Rumah warga, Masjid Al-Muttaqin dan SDN	Masyarakat, Anak TPA dan Kelas 2,3,6	8	2 x 100 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	26,11,22 dan 27	G	11.000				11.000

			Karangh arjo										
15	Pelaksanaan Kelas Kreatifitas Dini [G]	200	Masjid Al- Muttaqin	Anak TPA	4	1 x 50 2 x 50 1 x 50	10	B,C, D,E,F ,G,H, I	10.000				10.000
16	Pendamping an Seni [H]	750	Masjid Al- Muttaqin	Anak TPA	16	2 x 50 4 x 50 2 x 50 3 x 50 1 x 50 2 x 50 2 x 50	10	B,C, D,E,F ,G,H, I	10.000				10.000
17	Pendamping an Olahraga [H]	300	Masjid Al- Muttaqin	Anak TPA	4	1 x 100 1 x 50 1 x 50 1 x 100	10	I	12.000				12.000
18	Pengenalan Seni Tradisional Anak melalui Kegiatan	600	Masjid Al- Muttaqin	Anak TPA	14	2 x 50 1 x 50 3 x 50 2 x 50 3 x 50 3 x 50	10	B,C, D,E,F ,G,H, I	0				0

	Interaktif [I]												
19	Pelaksanaan Kegiatan Kebugaran Masyarakat untuk Mendorong Gaya Hidup Sehat [I]	100	Masjid Al-Muttaqin	Anak TPA	2	1 x 50 1 x 50	10	I	0				0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									123.00	0	0	0	123.00
									0				0

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni Kriya [B]	350	Posko & SD N Karangharjo	Anak Desa & Anak kelas 1,2	6	3 x 50 1 x 100 1 x 50 1 x 50	12	B,C	50.000				50.000
2	Penyelenggaraan Kegiatan Main	250	Posko & SD N Karangharjo	Masyarakat, Anak Desa &	4	1 x 100 3 x 50	120	B,C, D,E,F, G,H, I	107.00 0				107.00 0

	Bareng, Sehat Bareng [B]			Anak kelas 5									
3	Pendampingan Seni Edukasi Kreatif : Seni Tradisional dan Modern [C]	400	Posko & SD N Karangharjo	Anak Desa & Murid kelas 1,2,3	6	1 x 100 1 x 100 3 x 50 1 x 50	36	B,C	24.000				24.000
4	Penyelenggaraan Gerakan Gerak Sehat Fisik dan Psikis [C]	200	SD N Karangharjo	Masyarakat, Anak Desa & Murid kelas 2	2	1 x 100 1 x 100	111	B,C, D,E,F ,G,H, I	100.000				100.000
5	Pendampingan Seni [D]	400	Posko & SD N Karangharjo	Anak-anak Desa & Anak SD Kelas 1	7	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 100 2 x 50 1 x 50	20	D	70.000				70.000

6	Pendampingan Olahraga [D]	200	SDN Karangharjo	Masyarakat Desa	3	1 x 50 1 x 50 1 x 100	100	B,C, D,E,F, G,H, I	50.000				50.000
7	Peningkatan Pengetahuan Seni Tradisional Indonesia [E]	200	SDN Karangharjo dan Posko	Siswa Kelas 3, 4, 5 dan Anak Desa	2	1 x 50 1 x 50	30	E, I	5.000				5.000
8	Pendampingan Kegiatan Olahraga [E]	200	Lapangan SDN Karangharjo	Siswa Kelas 5 dan 4	4	3 x 50 1 x 50	130	B,C, D,E,F, G,H, I	50.000				50.000
9	Pengembangan Seni Anak melalui Media Daur Ulang dan Kreasi Modern [E]	300	SDN Karangharjo dan Posko	Siswa Kelas 1 dan Anak Desa	3	2 x 200 1 x 100	20	E	20.000				20.000
10	Peningkatan	100	SDN	Siswa	2	1 x 50	11	E	20.000				20.000

	Kreativitas Anak melalui Mewarnai Kipas Bergambar Binatang [E]		Karangharjo	Kelas 2		1 x 50							
11	Pendampingan Seni [F]	300	Posko dan SDN Karangharjo	Anak anak desa dan siswa kelas 1	5	1 x 50 2 x 50 2 x 50	20	F	65.000				65.000
12	Pendampingan Olahraga [F]	100	Lapangan SDN Karangharjo	Masyarakat desa dan siswa sd karangharjo	1	1 x 100	100	B,C, D,E,F ,G,H, I	50.000				50.000
13	Pelatihan pranata adicara (MC)bdan	700			3	1 x 200 1 x 250 1 x 250							0

	sinoman kel. Banjarharjo (korcam)												
14	Pelaksanaan Hari Sehat Hati Ceria [G]	350	SDN Karangharjo	Masyarakat desa dan Siswa SD karangharjo	7	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	130,22,2 7	G	0				0
15	Pelaksanaan Kelas Kreatifitas Dini [G]	300	Pasar Demangan, Posko, dan SDN Karangharjo	Masyarakat desa, anak-anak, siswa SDN Karangharjo	6	1 x 50 1 x 50 1 x 50 3 x 50	75,3,25	G	61.000				61.000
16	Pendampingan Seni [H]	400	Posko & SDN Karangharjo	Anak Padukuh an, Anak SDN	7	1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50		B,C, D,E,F ,G,H, I	20.000				20.000

				Karang Harjo, Pelaku UMKM		1 x 50 1 x 50 1 x 50							
17	Pendampingan Olahraga [H]	200	SDN Karangharjo	Anak Padukuh an, Anak SDN Karang Harjo, Masyarakat	3	2 x 50 1 x 100	28	I	30.000				30.000
18	Pengenalan Seni Tradisional Anak melalui Kegiatan Interaktif [I]	250	SDN Karangharjo	Anak SDN Karangharjo	4	1 x 100 1 x 50 1 x 50 1 x 50	50	B.C. D.E.F .G.H. I	35.000				35.000
19	Pelaksanaan Kegiatan Kebugaran Masyarakat	350	SDN Karangharjo	Masyarakat & Anak SDN	4	1 x 100 1 x 50 1 x 100 1 x 100	22, 28 dan 130	I	80.000				80.000

	untuk Mendorong Gaya Hidup Sehat [I]			Karangharjo									
Jumlah Dana Pogram Seni dan Olahraga									837.00	0	0	0	837.00
									0				0

D. PROGRAM TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Peningkatan Edukasi Kesehatan Masyarakat	400	Posko	Masyarakat Padukuh an Demangan	4	1 x 50 1 x 100 1 x 50 1 x 200	30-80	B,C, D,E,F ,G,H, I	850.00 0				850.00 0
2	Pendampingan Kegiatan Masyarakat Padukuhan Demangan	2250	RT 27,28,29,30	Masyarakat Padukuh an Demangan	17	1 x 250 2 x 100 4 x 100 1 x 150 1 x 150 1 x 150 1 x 150	100	B,C, D,E,F ,G,H, I	150.00 0				150.00 0

						1 x 150 1 x 150 1 x 200 1 x 100 2 x 100							
3	Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah dan Limbah Domestik	300	Padukuh an Demang an	Masyara kat Padukuh an Demang an	5	1 x 100 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1 x 50	50	B,C, D,E,F ,G,H, I	200.00 0				200.00 0
4	Penyelenggaraan Kegiatan Kemerdekaan	1250	RT 27,28,29,30	Masyara kat Padukuh an Demang an	14	1 x 100 1 x 50 1 x 50 1 x 50 1x 50 1 x 100 3 x 50 1 x 200 1 x 250 1 x 100	100	B,C, D,E,F ,G,H, I	1.200.0 00				1.200.0 00

						1 x 50 1 x 100							
5	Penyelenggaraan pengabdian Masyarakat pada Dukuh Demangan, Banjarharjo, Kalibawang	1400	Padukuh an Demangan	Masyarakat Padukuh an Demangan	14	1 x 100 4 x 100 3 x 100 1 x 50 1 x 100 1 x 150 1 x 100 1 x 100 1 x 100	40 -50	B,C, D,E,F ,G,H, I	300.00 0				300.00 0
6	Penyelenggaraan Program Pencegahan dan Pengendalian Demam Berdarah Dengue (DBD)	250	Padukuh an Demangan	Masyarakat Padukuh an Demangan	3	1 x 50 1 x 100 1 x 100	30 -50	B,C, D,E,F ,G,H, I	150.00 0				150.00 0
7	Penumbuhan dan	250	Posko	Masyarakat	3	1 x 100 1 x 100	30 -50	B,C, D,E,F	200.00 0				200.00 0

	Pengembangan Posyandu Terintegrasi			Padukuh an Demangan		1 x 50		,G,H, I					
8	Pembentukan Rohani Islam (ROHIS) Bersama Masyarakat	100	Padukuh an Demangan	Masyarakat Padukuh an Demangan	2	1 x 50 1 x 50	30 -50	B,C, D,E,F ,G,H, I	50.000				50.000
9	Pemberdayaan Lingkungan Berbasis Tanaman dan Produk Alami	450	Padukuh an Demangan	Masyarakat Padukuh an Demangan	4	1 x 150 1 x 100 1 x 150 1 x 50	30 -50	B,C, D,E,F ,G,H, I	400.000				400.000
Jumlah Dana Program Pendukung/Tematik									3.500.000				3.500.000
Jumlah Dana Seluruh Program									5.126.400	0	0	0	5.126.400

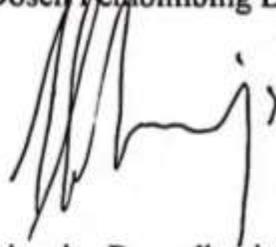
Mengetahui,

Kepala Dusun



Harjito

Dosen Pembimbing Lapangan



Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

NIPM 199103017102005111362150

Ketua Unit



Aulia Dina Islami

NIM 2200030046

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode ke-145 berlangsung dari tanggal 6 Agustus 2025 hingga 4 September 2025. Unit I.A.3 beranggotakan 8 (delapan) orang, terdiri dari beberapa mahasiswa dan mahasiswi dari program studi akuntansi, psikologi, sistem informasi, hukum, dan ilmu komunikasi yang berlokasi di Dukuh Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dengan adanya kuliah kerja nyata (KKN) ini, menjadi sarana untuk menerapkan ilmu yang sudah dipelajari di kampus secara nyata di masyarakat dan mengatasi permasalahan-permasalahan yang kami temukan di Dukuh Demangan. Unit I.A.3 telah menyusun program kerja berdasarkan karakteristik serta permasalahan di Dukuh Demangan, akan tetapi terdapat perubahan program kerja yang telah kami rancang sebelum penerjunaan KKN di saat setelah pemaparan program kerja kepada masyarakat Dukuh Demangan, dikarenakan telah menyesuaikan hasil keputusan bersama masyarakat Dukuh Demangan sesuai dengan keadaan dan situasi di Padukuhan Demangan. Hasil dari diskusi pemaparan program kerja kepada masyarakat Dukuh Demangan kemudian kami sesuaikan. Berikut adalah program kerja yang kami laksanakan di Padukuhan Demangan:

1. Program Tematik/Non Tematik

a. Peningkatan Edukasi Kesehatan Masyarakat

Program kerja peningkatan edukasi kesehatan masyarakat yang dilaksanakan oleh kelompok KKN UAD Unit I.A.3 di Padukuhan Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, berfokus pada upaya peningkatan pengetahuan serta kesadaran warga mengenai penyakit tidak menular (PTM) seperti hipertensi, diabetes mellitus, kolesterol tinggi, dan asam urat. Keempat penyakit tersebut masih menjadi permasalahan kesehatan yang sering dijumpai di masyarakat pedesaan, terutama akibat kurangnya kesadaran akan pola hidup sehat serta minimnya deteksi dini terhadap kondisi kesehatan.

Kegiatan yang dilakukan meliputi beberapa subprogram, yaitu pemanfaatan layanan kesehatan digital sebagai sarana konsultasi dan

akses informasi, penyusunan media edukasi berupa leaflet, sosialisasi secara langsung kepada warga, serta pemeriksaan kesehatan gratis. Keempat kegiatan tersebut saling melengkapi karena tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga praktik nyata berupa skrining kesehatan masyarakat. Edukasi yang diberikan menekankan pada pentingnya deteksi dini serta pencegahan sejak awal, misalnya dengan menjaga pola makan, meningkatkan aktivitas fisik, dan mengurangi kebiasaan yang berisiko terhadap kesehatan.

Melalui pemeriksaan kesehatan, masyarakat memperoleh gambaran kondisi tubuhnya secara langsung, seperti kadar gula darah, kolesterol, asam urat, maupun tekanan darah. Hasil pemeriksaan ini menjadi sarana refleksi bagi warga untuk lebih memperhatikan gaya hidup sehari-hari. Di sisi lain, penyediaan media edukasi cetak serta sosialisasi lisan diharapkan mampu memperkuat pemahaman mereka mengenai hubungan antara faktor risiko dengan penyakit yang mungkin timbul.

Secara keseluruhan, program peningkatan edukasi kesehatan masyarakat ini berperan penting dalam menumbuhkan kesadaran kolektif warga Padukuhan Demangan akan pentingnya menjaga kesehatan. Sinergi antara edukasi, media informasi, serta pemeriksaan kesehatan nyata terbukti mampu mendorong masyarakat tidak hanya memahami konsep kesehatan, tetapi juga mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, keberlangsungan program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif jangka panjang berupa peningkatan derajat kesehatan masyarakat.

b. Pendampingan Kegiatan Masyarakat Padukuhan Demangan

Pendampingan kegiatan masyarakat di Padukuhan Demangan dilaksanakan dengan mengikuti berbagai aktivitas warga di RT 27, 28, 29, dan 30. Setiap kegiatan diikuti secara bergantian maupun dibagi sesuai jadwal, sehingga partisipasi dapat merata di seluruh wilayah padukuhan.

Dalam bidang tradisi dan keagamaan, keterlibatan ditunjukkan melalui kegiatan tirakatan serta mujahadah rutin malam Jumat yang diselenggarakan di RT 27 dan 28 serta RT 29 dan 30.

Kegiatan tersebut menjadi ruang kebersamaan warga sekaligus memperkuat ikatan spiritual. Pada ranah sosial kemasyarakatan, keikutsertaan dalam rapat dasawisma dan kegiatan PKK satu padukuhan mencerminkan dukungan terhadap peran aktif ibu-ibu dalam menjaga lingkungan serta mempererat hubungan antarwarga.

Selain itu, pendampingan juga dilakukan pada tasyakuran juara 1 bola voli, upacara Hari Pramuka di SDN Karang Harjo, serta rapat bersama Karang Taruna sebagai bentuk dukungan terhadap kegiatan kepemudaan. Dari sisi budaya, keterlibatan dalam kesenian gamelan menjadi sarana untuk ikut melestarikan warisan budaya lokal yang masih berkembang di masyarakat.

Secara keseluruhan, pendampingan ini mempererat hubungan dengan warga sekaligus memberikan pengalaman langsung mengenai nilai gotong royong, kebersamaan, dan pelestarian budaya yang menjadi ciri khas masyarakat Padukuhan Demangan.

c. Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah dan Limbah Domestik

Padukuhan Demangan merupakan salah satu wilayah yang cukup aktif dalam kegiatan produksi makanan tradisional, terutama industri rumahan pembuatan slondok. Aktivitas ini tentu memberikan nilai ekonomi bagi masyarakat, namun di sisi lain juga menimbulkan permasalahan lingkungan, salah satunya adalah limbah minyak goreng bekas yang jumlahnya cukup banyak. Apabila tidak dikelola dengan baik, minyak jelantah dapat mencemari tanah maupun air, serta berpotensi membahayakan kesehatan apabila digunakan kembali untuk menggoreng.

Sebagai bentuk edukasi sekaligus solusi praktis, dilakukan sosialisasi pemanfaatan minyak jelantah menjadi lilin aromaterapi. Kegiatan ini tidak hanya memperkenalkan alternatif pengolahan limbah agar lebih bermanfaat, tetapi juga memberi peluang bagi warga untuk menjadikannya produk bernilai tambah. Dengan demikian, minyak bekas yang semula menjadi limbah dapat diolah menjadi barang yang lebih aman sekaligus memiliki nilai ekonomis.

Selain itu, dilakukan pula pembuatan plang edukasi mengenai

urutan lama sampah terurai. Kegiatan ini diawali dengan mengecat dan merakit kayu, kemudian menuliskan informasi tentang lama waktu sampah terurai menggunakan cat putih, serta menempelkan contoh jenis sampah sesuai kategorinya. Plang edukasi tersebut dipasang di Pasar Demangan sebagai media informasi publik, agar masyarakat lebih memahami dampak sampah terhadap lingkungan dan termotivasi untuk mengurangi penggunaan bahan yang sulit terurai.

Melalui dua kegiatan ini, masyarakat tidak hanya diajak memahami pentingnya pengelolaan limbah rumah tangga dan industri, tetapi juga diberikan contoh nyata bagaimana limbah dapat diolah menjadi produk yang bermanfaat. Harapannya, kebiasaan ini dapat terus diterapkan sehingga kualitas lingkungan di Padukuhan Demangan tetap terjaga.

d. Penyelenggaraan Kegiatan Kemerdekaan

Pelaksanaan KKN yang bertepatan dengan bulan Agustus memberi kesempatan untuk terlibat langsung dalam rangkaian perayaan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia ke-80 di Padukuhan Demangan. Momentum ini menjadi penting karena kegiatan kemerdekaan di desa selalu disambut dengan antusias oleh masyarakat dari berbagai kalangan.

Rangkaian kegiatan meliputi pemasangan bendera dan dekorasi lingkungan bersama warga, pendampingan pentas seni malam tirakatan di RT 27, 28, 29, dan 30, serta pelatihan ibu-ibu RT 27 untuk persiapan upacara 17 Agustus. Di sisi lain, anak-anak RT 30 mendapat pendampingan untuk menampilkan drama dalam pentas seni, sehingga memberikan ruang berekspresi sekaligus menumbuhkan rasa percaya diri generasi muda.

Selain itu, dilakukan pendampingan perlombaan di SDN Karang Harjo, mendampingi karnaval anak, serta membantu survei rute jalan sehat dan pemasangan tanda jalur. Jalan sehat menjadi salah satu acara terbesar karena diikuti oleh sekitar 130 orang warga dengan antusiasme tinggi. Persiapan doorprize untuk senam dan jalan sehat juga dilakukan bersama, sehingga menambah semarak acara.

Puncaknya, seluruh rangkaian ditutup dengan upacara peringatan kemerdekaan di Padukuhan Demangan yang dihadiri oleh warga dan mahasiswa. Keterlibatan dalam berbagai kegiatan ini tidak hanya memperkuat ikatan dengan masyarakat, tetapi juga menumbuhkan rasa nasionalisme dan kebersamaan. Secara keseluruhan, penyelenggaraan kegiatan kemerdekaan memberikan pengalaman berharga karena dapat berkontribusi langsung dalam momen penting yang sarat makna bagi masyarakat.

- e. Penyelenggaraan pengabdian Masyarakat pada Dukuh Demangan, Banjarharjo, Kalibawang

Program pengabdian masyarakat di Dukuh Demangan mencakup kegiatan kebersihan lingkungan sekaligus pemberdayaan UMKM lokal. Bersama warga, dilakukan gotong royong membersihkan jalan padukuhan, Masjid Al-Muttaqin, dan Mushola Kademangan di RT 27. Selain itu, dipasang papan informasi berisi do and don't di sekitar mushola sebagai bentuk edukasi sederhana bagi masyarakat.

Dalam bidang pemberdayaan ekonomi, dilakukan survei terhadap usaha-usaha lokal dan ditemukan bahwa masih banyak UMKM yang belum memiliki media promosi. Untuk menjawab kebutuhan tersebut, dibuat dan dipasang banner sesuai jenis usaha masing-masing agar lebih mudah dikenali sekaligus mempermudah pemesanan produk.

Pengabdian masyarakat ini juga mencakup keterlibatan dalam pelatihan pranata adicara dan sinoman, serta partisipasi dalam arisan rutin industri slondok. Kegiatan ini tidak hanya mendukung pelestarian tradisi, tetapi juga ikut membantu melariskan produk slondok yang menjadi ciri khas Dukuh Demangan.

- f. Penyelenggaraan Program Pencegahan dan Pengendalian Demam Berdarah Dengue (DBD)

Program pencegahan dan pengendalian DBD menjadi salah satu fokus penting selama pelaksanaan KKN di Padukuhan Demangan. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai bahaya DBD, tanda dan gejalanya, serta

langkah pertolongan pertama yang dapat dilakukan.

Sosialisasi disampaikan dengan cara sederhana menggunakan contoh dan bahan yang mudah ditemukan, termasuk praktik membuat obat nyamuk semprot alami. Selain itu, dilakukan pula kegiatan pemberantasan sarang nyamuk (PSN) dengan berkeliling ke lingkungan sekitar untuk membuang air yang menggenang, memeriksa tempat penampungan air, dan membersihkan titik-titik yang berpotensi menjadi tempat berkembang biak jentik.

Melalui kegiatan ini, masyarakat tidak hanya memperoleh pemahaman tentang pentingnya pencegahan DBD, tetapi juga terlibat langsung dalam menjaga kebersihan lingkungan. Kesadaran kolektif yang dibangun diharapkan dapat menjadi langkah berkelanjutan dalam menekan risiko penularan DBD di Dukuh Demangan.

g. Penumbuhan dan Pengembangan Posyandu Terintegrasi

Program penumbuhan dan pengembangan posyandu terintegrasi di Padukuhan Demangan dilaksanakan dengan mengikuti kegiatan rutin posyandu anak dan lansia. Pada posyandu anak, kegiatan berfokus pada pemantauan tumbuh kembang melalui pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, dan lingkar lengan atas. Selain itu, anak-anak juga mendapat vitamin A untuk menunjang kesehatan mata, daya tahan tubuh, serta pertumbuhan yang optimal.

Sementara itu, kegiatan posyandu lansia difokuskan pada pemeriksaan kesehatan dasar, seperti pengukuran tekanan darah dan pemantauan kondisi umum. Salah satu perhatian utama adalah pencegahan osteoporosis, terutama bagi perempuan yang sudah memasuki masa menopause. Oleh karena itu, diberikan pula suplementasi vitamin D3 yang berperan penting dalam penyerapan kalsium dan menjaga kesehatan tulang.

Dengan adanya posyandu terintegrasi ini, masyarakat dapat lebih mudah memantau kondisi kesehatan sejak usia dini hingga lanjut usia, sekaligus meningkatkan kesadaran akan pentingnya gizi dan pencegahan penyakit degenerati

h. Pembentukan Rohani Islam (ROHIS) Bersama Masyarakat

Program pembentukan Rohani Islam (ROHIS) di Padukuhan Demangan difokuskan pada kegiatan tadarusan rutin setiap malam Jumat dengan membaca Surah Yasin dan Surah Al-Kahfi. Tujuan utama dari program ini bukan hanya menjaga tradisi keagamaan yang sudah ada, tetapi juga memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang keutamaan kedua surah tersebut.

Surah Yasin dikenal memiliki banyak keutamaan, salah satunya sebagai doa untuk memohon kemudahan urusan dan ketenangan hati. Sementara itu, Surah Al-Kahfi dianjurkan untuk dibaca pada hari atau malam Jumat karena diyakini dapat menjadi cahaya penerang serta perlindungan bagi pembacanya. Dengan adanya kegiatan ini, masyarakat diharapkan tidak hanya terbiasa membaca kedua surah tersebut, tetapi juga memahami makna dan manfaat spiritual yang terkandung di dalamnya.

i. Pemberdayaan Lingkungan Berbasis Tanaman dan Produk Alami

Program pemberdayaan lingkungan berbasis tanaman dan produk alami di Padukuhan Demangan dilakukan melalui beberapa kegiatan yang melibatkan langsung masyarakat. Pertama, pendistribusian bibit tanaman buah bertujuan untuk mendorong masyarakat menanam di pekarangan rumah sehingga dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan keluarga sekaligus menambah penghijauan lingkungan.

Selanjutnya, dibuat dan disosialisasikan sabun cuci piring berbahan bunga telang sebagai inovasi pemanfaatan tanaman lokal. Harapannya, produk ini tidak hanya dipakai untuk kebutuhan rumah tangga, tetapi juga dapat dikembangkan sebagai peluang usaha kecil yang memberi nilai tambah ekonomi bagi warga.

Selain itu, bersama Kelompok Wanita Tani (KWT), dilakukan pembuatan pestisida nabati dari bahan alami seperti daun pepaya dan bawang putih. Pestisida ini diharapkan menjadi alternatif ramah lingkungan yang dapat mengurangi ketergantungan terhadap pestisida kimia. Program terakhir adalah membantu petani coklat dalam proses panen serta pemisahan biji dari kulitnya, sehingga mahasiswa turut mendukung sektor pertanian yang menjadi salah satu sumber

penghidupan warga.

Secara keseluruhan, program ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran masyarakat akan pentingnya memanfaatkan sumber daya alam secara berkelanjutan, sekaligus membuka peluang ekonomi melalui produk berbasis tanaman.

2. Program Individu

a. Program Keilmuan

- 1) Pengenalan mata uang kepada siswa SD Karangharjo kelas 3 [B]
 - Mengenalkan Uang Logam & Kertas: Bentuk, Nilai dan Pecahan melalui PPT

Adanya kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan jenis-jenis uang logam dan kertas yang berlaku di Indonesia, memberikan pemahaman tentang nilai nominal masing-masing pecahan, melatih anak-anak dalam menghitung pecahan uang secara sederhana, serta menumbuhkan literasi keuangan dasar sejak dini. Kemudian, diharapkan siswa-siswi kelas 3 SD Karangharjo mampu mengenali dan membedakan uang logam, uang kertas dan nilai nominalnya.

- Mengenalkan sejarah uang melalui media video

Kegiatan ini bertujuan guna memberikan pemahaman kepada siswa-siswi kelas 3 SD Karangharjo tentang bagaimana uang berkembang dari masa ke masa. Selama ini, sebagian besar anak hanya mengenal uang sebagai alat pembayaran yang mereka gunakan sehari-hari tanpa mengetahui asal-usul dan sejarahnya. Kemudian, diharapkan siswa-siswi SD dapat mengetahui asal-usul uang, memahami perubahan bentuk dan fungsinya dari masa ke masa.

- Mengadakan simulasi jual beli untuk mengenalkan konsep uang, transaksi, dan kembalian

Program ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa-siswi SD Karangharjo tentang cara uang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui simulasi jual beli, siswa-siswi SD dapat belajar secara langsung mulai dari pembayaran hingga menerima kembalian. Maka dengan

simulasi jual beli ini, diharapkan siswa-siswi SD mampu memahami konsep dasar ekonomi sederhana, yaitu jual beli, sekaligus menguasai cara menghitung pembayaran dan kembalian dengan benar.

2) Menyelenggarakan kegiatan "Mari Gemar Menabung (MAGEMA)" kepada siswa SD Karangharjo kelas 1 [B]

- Mengedukasi pentingnya menabung untuk masa depan melalui PPT

Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan kesadaran kepada siswa-siswi kelas 1 SD Karangharjo tentang kebiasaan menabung sejak dini. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa-siswi SD memahami arti penting menabung, memiliki motivasi untuk mulai menabung sejak dini.

- Mengenalkan bagaimana cara menyimpan uang yang aman melalui media video

Program ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan edukasi kepada siswa-siswi SD mengenai cara-cara aman menyimpan uang, seperti menggunakan celengan, menyimpannya di tempat khusus yang sulit dijangkau orang lain, atau menyimpan di tabungan sekolah. Sehingga, siswa-siswi SD diharapkan mampu membedakan cara menyimpan uang yang aman dan tidak aman.

- Melakukan kegiatan kreativitas menghias celengan

Program ini merupakan salah satu cara yang bertujuan untuk menanamkan kebiasaan menabung sejak dini dengan mengajak mereka membuat dan menghias celengan sesuai dengan selera masing-masing. Dengan memiliki celengan hasil karya sendiri, diharapkan siswa-siswi SD akan merasa lebih bersemangat untuk menyisihkan uangnya setiap hari.

- Mengenalkan konsep dan manfaat koperasi pemuda

Adanya kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada pemuda padukuhan Demangan tentang pentingnya koperasi sebagai wadah pengembangan ekonomi bersama. Koperasi dapat menjadi sarana untuk meningkatkan

kesejahteraan, menumbuhkan jiwa kewirausahaan, serta memperkuat solidaritas. Kemudian, diharapkan agar para pemuda padukuhan Demangan memiliki pemahaman tentang pentingnya kebersamaan dalam membangun ekonomi, serta termotivasi untuk mengembangkan koperasi pemuda di padukuhan Demangan.

3) Penyelenggaraan Psikoedukasi *Non*-Pelatihan pada Murid SD [C]

- Menjelaskan materi pencegahan dan dampak bullying serta pelecehan pada murid kelas 2.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada murid kelas 2 mengenai arti, bentuk, pencegahan, dan dampak dari bullying serta pelecehan (tentang apa saja bagian tubuh privasi yang tidak boleh sembarang disentuh orang lain dan mana bagian tubuh privasi yang hanya boleh disentuh oleh keluarga ataupun dokter). Materi yang diberikan berfungsi sebagai pengingat dan arahan agar anak-anak mengetahui perilaku yang baik dan buruk dalam berinteraksi dengan teman, serta menyadari pentingnya menghargai sesama. Kegiatan ini membantu menumbuhkan kesadaran diri (*self-awareness*) dan empati pada anak-anak kelas 2 SDN Karangharjo, sehingga mereka mampu membedakan perilaku yang adaptif dengan yang maladaptif.

- Membuat mading deklarasi anti-bullying dengan cap tangan berwarna para murid kelas 2.

Kegiatan membuat mading deklarasi anti-bullying dilaksanakan bersama murid kelas 2 SDN Karangharjo dengan menempelkan cap tangan berwarna sebagai simbol komitmen bersama. Mereka ialah menyusun *behavioral contract* sederhana, yaitu perjanjian diri dan kelas untuk tidak melakukan bullying serta saling menghargai antar teman. Melalui simbol cap tangan, anak-anak belajar mengekspresikan komitmen secara tertulis, dan menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk membangun kelas tanpa bullying.

- Memberikan psikoedukasi sehat mental pada lansia, mencakup

manajemen stres dan emosi, sosial, dan pola hidup sehat.

Melalui psikoedukasi ini, diharapkan para lansia di Padukuhan Demangan memahami mengenai pentingnya menjaga kesehatan mental melalui pengelolaan stres, pengendalian emosi, interaksi sosial yang positif, serta penerapan pola hidup sehat. Materi yang diberikan berfungsi sebagai pencegahan agar para lansia dapat menjaga kesehatan mental mereka, sehingga mampu meningkatkan kualitas hidup, dan memperkuat hubungan sosial, serta membangun lingkungan positif.

4) Penyelenggaraan Permainan Stimulasi Aspek Perkembangan Motorik dan Kognitif pada Anak Usia 6-12 Tahun [C]

- Memainkan sensory path untuk stimulasi motorik kasar dan kognitif

Permainan ini bertujuan untuk menstimulasi perkembangan anak melalui permainan sensory path untuk melatih integrasi sensorik, koordinasi motorik kasar, serta kemampuan kognitif. Sensory path berfungsi untuk memberikan latihan dan tantangan sederhana agar anak dapat melatih koordinasi tubuh, keseimbangan, konsentrasi, serta kemampuan memecahkan masalah melalui gerakan yang menyenangkan.

- Memainkan capit biji sambil belajar berhitung untuk stimulasi motorik halus dan kognitif

Permainan capit biji sambil belajar berhitung sebagai untuk menstimulasi perkembangan motorik halus dan kemampuan kognitif anak. Aktivitas ini berfungsi melatih koordinasi jari, ketelitian, fokus, kesabaran, serta memperkuat pemahaman dasar tentang angka dan konsep berhitung. Dengan menggabungkan keterampilan fisik dan proses berpikir, anak-anak Padukuhan Demangan belajar menyeimbangkan aspek sensorimotor dan kognitif secara menyenangkan.

5) Penyelenggaraan Psikoterapi Regulasi Emosi pada Murid SD [C]

- Mewarnai art therapy disertai dengan relaksasi musik pada

murid SD kelas 3

Memberikan art therapy disertai dengan relaksasi musik pada murid SD kelas 3 SDN Karangharjo sebagai sarana mengekspresikan emosi, melatih konsentrasi, dan menstimulasi motorik halus. Melalui kombinasi seni dan relaksasi, anak-anak dapat menyalurkan perasaan dengan cara yang sehat, mengurangi ketegangan, serta meningkatkan fokus belajar dalam suasana yang rileks dan menyenangkan.

- Membuat mading cita-cita dan cerita emosi hari ini pada murid kelas 3

Sebagai sarana ekspresi diri, murid kelas 3 SDN Karangharjo menuliskan cita-cita yang ingin diraih, sekaligus menceritakan emosi yang mereka rasakan pada hari tersebut. Aktivitas ini berfungsi untuk menumbuhkan kesadaran diri (self awareness), melatih pengenalan dan pengelolaan emosi, serta membangun motivasi terhadap masa depan.

6) Penyelenggaraan Ice Breaking Edukatif [C]

- Mengedukasi melalui ice breaking the expression of emotion

Ice breaking ini dilakukan sebagai metode edukasi yang menyenangkan untuk membantu anak-anak mengenali dan mengekspresikan perasaan mereka. Anak-anak berpasangan dan saling berhadapan dengan buku dihadapan keduanya, menutupi wajah mereka. Saat musik berhenti, buku ditarik dan anak-anak langsung menunjukkan ekspresi emosi yang diminta. Anak-anak menampilkan ekspresi emosi dasar seperti senang, sedih, marah, atau takut, sehingga lebih mudah memahami hubungan antara perasaan dan ekspresi wajah maupun perilaku. Aktivitas ini berfungsi untuk menstimulasi emotional awareness, melatih regulasi emosi, serta memperkuat empati antar teman.

- Mengedukasi melalui ice breaking tangkap nyamuk

Anak-anak berpasangan dan saling berhadapan. Akan ada 3 aba-aba, yaitu menjauh, mendekat, tangkap. Lalu ada 2 peran, ada yang menjadi penangkap dan nyamuk. Saat diberikan aba-

aba menjauh/mendekat, penangkap diminta untuk menjauh/mendekat dengan menggunakan kedua tangan. Salah satu anak berperan sebagai "nyamuk" ialah menyatukan kedua tangannya di tengah, jangan sampai tertangkap rentangan tangan penangkap. Aktivitas ini tidak hanya menjadi permainan yang menyenangkan, tetapi juga melatih konsentrasi, koordinasi gerak, serta kecepatan respon anak.

7) Penyelenggaraan Program Edukasi Teknologi Informasi & Komunikasi Pada Anak SD [D]

- Mengkenalkan Perangkat TIK Kepada Anak SD Kelas 4 dan 5

Program kerja ini bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak kelas 4 dan 5 SDN Karangharjo terhadap perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) seperti komputer, laptop, dan perangkat pendukung lainnya. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan belajar mengenali bagian-bagian perangkat TIK, fungsi dasar yang dimilikinya. Program ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dasar anak-anak mengenai perangkat teknologi sekaligus menumbuhkan minat mereka dalam memanfaatkan TIK secara positif.

- Menyelenggarakan Edukasi Dampak Cyberbullying terhadap Anak Sekolah Dasar

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak SDN Karangahrjo tentang bahaya dan dampak dari cyberbullying. Anak-anak akan diberikan edukasi mengenai bentuk-bentuk cyberbullying, akibat yang dapat ditimbulkan, serta bagaimana cara menghindari dan melaporkannya. Dengan penyampaian materi presentasi dan diskusi sederhana, anak-anak dapat lebih mudah memahami pentingnya sikap bijak dalam menggunakan media sosial maupun teknologi komunikasi. Program ini diharapkan mampu membentuk kesadaran anak-anak agar selalu menjaga etika digital serta saling menghargai satu sama lain di dunia maya.

- Melakukan Pembelajaran Pentingnya Menjaga Keamanan Data

Pribadi Sejak Dini pada Anak Sekolah Dasar Kelas 5 dan 6

Program kerja ini bertujuan untuk menanamkan kesadaran kepada anak-anak kelas 5 dan 6 SDN Karangharjo tentang pentingnya menjaga keamanan data pribadi sejak dini. Anak-anak akan belajar apa saja yang termasuk data pribadi (seperti alamat rumah, nomor telepon, foto pribadi, atau kata sandi) dan mengapa informasi tersebut tidak boleh sembarangan dibagikan di internet. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif, contoh kasus nyata, anak-anak diajak memahami bagaimana cara melindungi diri di dunia digital. Program ini diharapkan dapat membentuk kebiasaan baik dalam menjaga privasi serta menanamkan rasa tanggung jawab terhadap keamanan informasi pribadi sejak usia sekolah dasar.

8) Penyelenggaraan Pembelajaran dan Pelatihan tentang Microsoft Office untuk anak SD Kelas 5 dan 6 [D]

- Mengenalkan Fungsi dan Kegunaan Microsoft Office Kepada Anak SD Kelas 5 dan 6

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar kepada anak-anak kelas 5 dan 6 SDN Karangharjo mengenai fungsi dan kegunaan Microsoft Office. Anak-anak akan dikenalkan pada aplikasi seperti Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint, serta dijelaskan bagaimana aplikasi tersebut dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar sehari-hari dalam bentuk leaflet untuk dibaca dengan seksama. Dengan metode demonstrasi langsung dan contoh penggunaan sederhana, anak-anak diharapkan mampu memahami manfaat aplikasi ini sebagai sarana menulis, menghitung, dan membuat presentasi. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan keterampilan digital dasar yang bermanfaat bagi anak-anak di masa depan.

- Mengajarkan Pembuatan Tabel Jadwal Mata Pelajaran Sederhana Menggunakan Microsoft Word Kepada Anak SD Kelas 5 dan 6

Program kerja ini bertujuan untuk melatih keterampilan

anak-anak kelas 5 dan 6 SDN Karangahrjo dalam menggunakan Microsoft Word, khususnya pada pembuatan tabel. Anak-anak akan diajarkan cara membuat tabel sederhana untuk menyusun jadwal mata pelajaran. Melalui praktik langsung, anak-anak akan belajar menuliskan data ke dalam tabel, mengatur ukuran kolom dan baris, serta memperindah tampilan tabel dengan fitur yang ada di Word. Dengan kegiatan ini, anak-anak dapat memahami bagaimana Microsoft Word dapat digunakan tidak hanya untuk menulis teks, tetapi juga untuk menyusun informasi secara terstruktur. Program ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan anak dalam mengolah dokumen secara praktis dan bermanfaat.

9) Penyelenggaraan Pelatihan Desain di Aplikasi Canva Untuk Anak Kelas 5 SD [D]

- Mengenalkan Tools & Kegunaan Aplikasi Canva

Program kerja ini bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak SD kelas 6 pada aplikasi desain grafis Canva beserta fitur-fitur dasar yang dimilikinya. Anak-anak akan diperlihatkan bagaimana Canva dapat digunakan untuk membuat desain seperti poster, undangan, maupun presentasi dengan cara yang sederhana. Melalui demonstrasi dan penjelasan interaktif, anak-anak dapat memahami kegunaan masing-masing tools yang ada pada Canva, mulai dari menambahkan teks, gambar, hingga mengatur tata letak desain. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan minat anak-anak terhadap dunia desain digital sekaligus melatih kreativitas mereka.

- Melakukan Pelatihan Penggunaan Canva dan Membuat Desain Sederhana
- Program kerja ini bertujuan untuk melatih anak-anak kelas 6 SD dalam menggunakan Canva secara langsung untuk membuat desain sederhana. Anak-anak akan dibimbing langkah demi langkah dalam membuat karya seperti poster edukasi atau kartu ucapan dengan memanfaatkan template yang tersedia. Kegiatan ini menekankan pada praktik kreatif

sehingga anak-anak dapat menuangkan ide mereka dalam bentuk visual. Dengan pendekatan belajar sambil praktik, program ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan digital sekaligus mengembangkan kreativitas anak-anak melalui media desain yang menyenangkan dan mudah digunakan.

10) Peningkatan Kreativitas Anak melalui Simulasi Peracikan Obat Sederhana [E]

- Mengenalkan Bentuk Sediaan Obat

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengenalkan berbagai bentuk sediaan obat kepada anak-anak kelas 5 SDN Karangharjo. Anak-anak diperkenalkan pada kapsul, puyer, sirup, dan tablet, serta dijelaskan fungsi dan perbedaan masing-masing. Dengan kegiatan ini, anak-anak diharapkan dapat memahami bagaimana obat bekerja dan pentingnya menggunakan obat dengan benar untuk menjaga kesehatan. Selama kegiatan, anak-anak juga akan menerima leaflet berisi gambar dan keterangan singkat tentang tiap bentuk obat, sehingga mereka dapat belajar secara visual dan lebih mudah mengingat informasi. Diharapkan, kegiatan ini dapat menumbuhkan rasa ingin tahu, kepedulian terhadap kesehatan, serta pengetahuan dasar yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.

- Mempraktikkan Cara Mengisi Kapsul dan Membuat Puyer

Program ini dilakukan dengan tujuan untuk melatih kreativitas, ketelitian, dan koordinasi anak-anak melalui praktik langsung mengisi kapsul dan membuat puyer. Kegiatan dilakukan secara bergantian maupun dalam kelompok kecil agar semua anak dapat berpartisipasi aktif. Leaflet yang berisi langkah-langkah sederhana juga dibagikan agar anak-anak bisa mencoba di rumah. Diharapkan, kegiatan ini dapat meningkatkan antusiasme belajar, kemampuan kerja sama, serta pemahaman anak-anak tentang proses pembuatan obat secara sederhana dan aman

11) Pengenalan Logo Obat Kimia dan Tradisional untuk Anak SD [E]

- Mengenalkan Jenis Logo Obat: Obat Bebas, Obat Bebas Terbatas, Obat Keras, Narkotik, Jamu, OHT, dan Fitofarmaka

Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk mengenalkan siswa kelas 6 SDN Karangharjo pada berbagai jenis logo obat yang beredar, baik obat kimia maupun obat tradisional. Dalam kegiatan ini, siswa diperlihatkan langsung kemasan obat yang berbeda-beda, kemudian diminta menebak jenis obat berdasarkan logonya, seperti Obat Bebas, Obat Bebas Terbatas, Obat Keras, Narkotik, Jamu, Obat Herbal Terstandar (OHT), dan Fitofarmaka. Dengan metode ini, siswa dapat lebih mudah memahami perbedaan kategori obat secara interaktif dan menyenangkan. Leaflet berisi gambar logo obat beserta keterangan singkat dibagikan agar siswa dapat belajar dan mengingat informasi secara visual. Diharapkan, kegiatan ini menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya mengenali obat sebelum digunakan.

- Mempraktikkan Pengelompokan Obat Berdasarkan Logo

Program ini dilakukan untuk melatih kemampuan siswa dalam mengelompokkan obat berdasarkan logo yang telah diperkenalkan. Siswa melakukan praktik secara individu maupun kelompok dengan menebak dan mengelompokkan obat-obatan sesuai kategorinya. Leaflet yang dibagikan juga memuat contoh logo obat beserta tips penggunaannya, sehingga siswa dapat mengulang pembelajaran di rumah. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang jenis-jenis obat, menumbuhkan rasa ingin tahu, serta membekali mereka dengan pengetahuan dasar yang berguna untuk menjaga kesehatan sehari-hari.

12) Penyuluhan Edukasi Kosmetik Aman dan Halal [E]

- Menyampaikan Materi Pengantar tentang Pentingnya Kosmetik Aman dan Halal

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru SDN Karangharjo mengenai pentingnya memilih

kosmetik yang aman digunakan dan bersertifikat halal. Dalam kegiatan ini, guru diperkenalkan dengan konsep kosmetik aman, yang mencakup kosmetik yang bebas dari bahan berbahaya dan telah terdaftar secara resmi di BPOM. Selain itu, guru juga diberikan pemahaman mengenai prinsip halal dalam kosmetik, termasuk kepatuhan terhadap syariat Islam dan sertifikasi resmi dari BPJPH dan MUI.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini dilakukan dengan metode ceramah interaktif dan diskusi kelompok kecil, sehingga guru dapat secara aktif bertanya dan berbagi pengalaman terkait penggunaan kosmetik sehari-hari. Leaflet yang berisi penjelasan tentang keamanan kosmetik, pentingnya sertifikasi halal, serta dampak penggunaan kosmetik yang tidak aman dibagikan kepada peserta sebagai bahan referensi. Dengan kegiatan ini, diharapkan guru dapat memahami perbedaan antara kosmetik aman dan berbahaya, serta mampu menjadi contoh bagi murid dan masyarakat di sekitarnya dalam memilih produk kosmetik yang tepat.

- Menyampaikan Tentang Bahan Berbahaya dalam Kosmetik

Program ini bertujuan agar guru dapat mengenali risiko penggunaan kosmetik yang mengandung bahan berbahaya dan memahami dampak jangka panjangnya terhadap kesehatan. Guru diberikan penjelasan secara umum bahwa bahan berbahaya seperti merkuri, hidrokuinon, dan kortikosteroid dapat menimbulkan efek samping jangka panjang jika digunakan secara tidak tepat. Materi disampaikan melalui poster dan leaflet, sehingga guru dapat memahami informasi secara visual. Selain itu, guru diajak menganalisis beberapa contoh produk kosmetik yang dibawa, sehingga mereka dapat melihat langsung label dan memahami pentingnya membaca kandungan kosmetik sebelum digunakan. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran guru untuk lebih selektif dalam memilih kosmetik dan mampu menyampaikan edukasi yang tepat kepada murid maupun masyarakat sekitar.

- Mengecek Legalitas dan Kehalalan Produk Kosmetik di Situs Resmi

Program ini dilakukan untuk membekali guru dengan keterampilan memeriksa legalitas dan kehalalan kosmetik secara mandiri. Guru diperkenalkan dengan prosedur pengecekan di situs resmi BPOM (cekbpom.go.id) untuk memastikan kosmetik telah terdaftar dan aman digunakan. Selain itu, guru juga dibimbing untuk mengecek sertifikasi halal di situs BPJPH (halal.go.id) dan MUI (mui.or.id). Dalam kegiatan ini, guru melakukan praktik langsung dengan memeriksa beberapa produk kosmetik menggunakan perangkat digital yang tersedia. Langkah-langkah pengecekan dijelaskan secara rinci, termasuk cara membaca nomor registrasi, tanggal kadaluarsa, dan simbol halal. Dengan demikian, guru tidak hanya mengetahui teori, tetapi juga mampu melakukan pengecekan secara praktis. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu guru membuat keputusan yang tepat sebelum menggunakan atau merekomendasikan kosmetik, serta menjadi teladan bagi murid dan masyarakat di lingkungan sekolah mengenai pentingnya kosmetik aman dan halal.

13) Peningkatan Kesehatan Masyarakat melalui Pencegahan Penyakit Tidak Menular (PTM) [E]

- Mengedukasi Masyarakat tentang Diabetes Melitus, Kolesterol, dan Asam Urat

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat Padukuhan Demangan mengenai penyakit tidak menular, khususnya diabetes melitus, kolesterol, dan asam urat. Edukasi difokuskan pada lansia karena kelompok ini memiliki risiko lebih tinggi terhadap PTM. Materi disampaikan secara interaktif, menggunakan poster dan leaflet yang menjelaskan faktor risiko, tanda-tanda penyakit, cara pencegahan, serta pentingnya menjaga gaya hidup sehat. Khusus untuk peserta yang memiliki kadar gula darah di atas normal, diberikan edukasi tambahan mengenai pengelolaan

diabetes, termasuk pola makan, olahraga, dan pemeriksaan rutin, agar mereka memahami cara menjaga kesehatannya secara lebih optimal. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang PTM serta menumbuhkan kesadaran untuk menerapkan gaya hidup sehat sehari-hari.

- Melakukan Cek Kesehatan GCU (Glucose, Cholesterol, dan Uric Acid)

Program ini bertujuan untuk melakukan deteksi dini terhadap diabetes, kolesterol tinggi, dan asam urat di masyarakat. Kegiatan dilakukan dengan memeriksa kadar Glucose, Cholesterol, dan Uric Acid warga secara langsung menggunakan alat pemeriksaan sederhana. Hasil pemeriksaan dicatat dan langsung diberikan penjelasan kepada peserta mengenai arti hasilnya. Untuk warga yang memiliki kadar GCU di atas batas normal, diberikan edukasi tambahan tentang langkah-langkah pengelolaan penyakit dan tindakan pencegahan yang dapat dilakukan di rumah. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mendorong masyarakat agar rutin memantau kesehatan mereka dan menerapkan gaya hidup sehat sebagai upaya pencegahan penyakit tidak menular.

14) Edukasi dan Praktik Sikat Gigi yang Benar untuk Anak SD [E]

- Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Sikat Gigi yang Benar untuk Anak SD

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan edukasi kepada siswa kelas 1 SDN Karangharjo mengenai pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut serta teknik menyikat gigi yang benar. Anak-anak diperkenalkan pada langkah-langkah menyikat gigi secara tepat, durasi yang dianjurkan, serta pentingnya membersihkan seluruh permukaan gigi untuk mencegah gigi berlubang dan masalah mulut lainnya. Dalam kegiatan ini, siswa juga diberikan penjelasan interaktif menggunakan poster dan contoh alat peraga sehingga mereka dapat lebih mudah memahami informasi. Diharapkan

kegiatan ini dapat meningkatkan kesadaran anak-anak untuk rutin menjaga kebersihan gigi sejak dini.

- Mempraktikkan Cara Sikat Gigi yang Benar Saat Istirahat

Program ini bertujuan agar anak-anak dapat langsung menerapkan teknik menyikat gigi yang benar melalui praktik langsung. Kegiatan dilakukan saat waktu istirahat agar anak-anak lebih santai dan dapat fokus mengikuti langkah-langkah yang diajarkan. Setiap anak diberikan kesempatan untuk mencoba menyikat gigi dengan pengawasan guru dan tim KKN. Selain itu, setiap siswa juga menerima sikat gigi gratis yang dapat digunakan di rumah, sehingga kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan tetapi juga fasilitas untuk menerapkan kebiasaan sehat secara berkelanjutan. Diharapkan kegiatan ini dapat menumbuhkan kebiasaan menjaga kebersihan gigi sejak usia dini serta meningkatkan antusiasme anak-anak dalam merawat kesehatan mulut mereka.

15) Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia dan Pola Makan Bergizi untuk Anak [E]

- Memahami Anemia dan Mengenali Ciri-cirinya Secara Sederhana

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa kelas 6 SDN Karangharjo mengenai anemia, termasuk penyebab, gejala, dan dampaknya terhadap kesehatan anak. Anak-anak diperkenalkan pada ciri-ciri anemia secara sederhana, seperti mudah lelah, pucat, dan lesu, sehingga mereka dapat mengenali tanda-tanda anemia pada diri sendiri maupun teman sebaya. Materi disampaikan dengan metode interaktif menggunakan poster dan gambar yang menarik, agar lebih mudah dipahami dan diingat oleh siswa. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak memiliki pengetahuan dasar tentang anemia dan pentingnya menjaga kesehatan darah melalui pola makan yang baik.

- Memilih Makanan Bergizi untuk Mencegah Anemia dan Minum Obat TTD Bersama

Program ini bertujuan agar anak-anak dapat memahami pentingnya konsumsi makanan bergizi dan suplemen TTD (Tablet Tambah Darah) dalam mencegah anemia. Anak-anak diajarkan cara memilih makanan yang kaya zat besi, vitamin, dan mineral yang mendukung kesehatan darah, seperti sayuran hijau, kacang-kacangan, dan daging. Selain edukasi makanan, kegiatan ini juga dilanjutkan dengan pemberian obat TTD secara bersama-sama di bawah pengawasan guru dan tim KKN. Dengan cara ini, anak-anak tidak hanya mendapatkan pengetahuan tetapi juga praktik langsung dalam menjaga kesehatan darah mereka. Diharapkan kegiatan ini dapat menumbuhkan kesadaran anak-anak akan pentingnya pola makan bergizi dan penerapan kebiasaan sehat sehari-hari untuk mencegah anemia.

16) Penyelenggaran Bidang Keilmuan [F]

- Melaksanakan sosialisasi kepada anak-anak SD karangharjo terhadap terhadap rambu lalu lintas

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak SD Karangharjo mengenai pentingnya kesadaran berlalu lintas sejak dini. Melalui sosialisasi ini, anak-anak akan dikenalkan dengan berbagai jenis rambu lalu lintas, makna dan fungsinya, serta cara mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Program ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran keselamatan berlalu lintas dan mengurangi risiko kecelakaan pada anak-anak saat berada di jalan raya. Metode yang digunakan meliputi presentasi interaktif, permainan edukatif, dan praktik langsung pengenalan rambu-rambu lalu lintas.

- Mengendukasi anak SD karangharjo mengenai pentingnya kesadaran perilaku saat di jalan raya baik sebagai pejalan kaki, pengendara sepeda, maupun penumpang kendaraan

Program ini merupakan kelanjutan dari sosialisasi rambu lalu lintas yang bertujuan memberikan pemahaman komprehensif tentang perilaku yang tepat saat berada di jalan

raya. Anak-anak akan diberikan edukasi tentang cara menjadi pejalan kaki yang aman, seperti menggunakan trotoar, menyeberang di tempat yang tepat, dan selalu waspada terhadap kendaraan. Selain itu, mereka juga akan diajarkan tentang keselamatan berkendara sepeda dan menjadi penumpang yang bertanggung jawab. Program ini diharapkan dapat membentuk karakter disiplin dan bertanggung jawab sejak dini dalam berlalu lintas.

- Memberikan materi edukatif penggunaan media sosial secara benar serta contoh pelajaran yang benar

Di era digital saat ini, penggunaan media sosial tidak dapat dihindari, termasuk oleh anak-anak usia SD. Oleh karena itu, program ini dirancang untuk memberikan edukasi tentang penggunaan media sosial yang bijak dan bertanggung jawab. Materi yang disampaikan meliputi etika berkomunikasi di dunia maya, cara mengidentifikasi konten yang baik dan buruk, pentingnya privasi, dan dampak positif serta negatif dari penggunaan media sosial. Program ini juga akan memberikan contoh-contoh praktis bagaimana memanfaatkan media sosial untuk hal-hal yang bermanfaat seperti belajar dan berkreasi.

17) Penyelenggaraan Edukasi Simbol dan Profesi Hukum [F]

- Memberikan wawasan tentang profesi penegak hukum (polisi, jaksa, dan hakim)

Program ini bertujuan memperkenalkan anak-anak SD Karangharjo kepada profesi-profesi penegak hukum di Indonesia. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan mendapatkan pemahaman dasar tentang tugas dan peran polisi, jaksa, dan hakim dalam sistem hukum Indonesia. Materi akan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami anak-anak, menggunakan media visual yang menarik, dan metode storytelling untuk memberikan gambaran yang jelas tentang pentingnya profesi-profesi tersebut dalam menjaga ketertiban dan keadilan di masyarakat.

- Mengedukasi tentang bullying terhadap anak-anak SD

karangharjo

Bullying merupakan masalah serius yang dapat berdampak negatif pada perkembangan psikologis anak. Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang apa itu bullying, bentuk-bentuk bullying, dampaknya, dan cara menghadapinya. Anak-anak akan diajarkan untuk mengenali tindakan bullying, baik sebagai korban, pelaku, maupun saksi. Mereka juga akan diberikan strategi untuk melawan bullying dengan cara yang tepat dan aman, serta pentingnya melaporkan kejadian bullying kepada orang dewasa yang dapat dipercaya.

18) Peningkatan Rasa Bela Negara Pada Siswa SD [F]

- Mengenalkan nilai-nilai pancasila kepada anak SD karangharjo melalui media visual edukatif dan interaktif

Program ini dirancang khusus untuk memperkenalkan nilai-nilai Pancasila kepada anak-anak SD dengan pendekatan yang menarik dan mudah dipahami. Melalui penggunaan media visual seperti poster, video edukatif, dan permainan interaktif, anak-anak akan diajak untuk memahami kelima sila Pancasila beserta makna dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan menanamkan karakter nasionalisme dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia sejak dini, sehingga anak-anak dapat tumbuh menjadi generasi yang berkarakter dan mencintai tanah air.

- Menanamkan pemahaman tentang hak dan kewajiban kepada anak SD karangharjo melalui edukatif yang menyenangkan

Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman dasar kepada anak-anak tentang konsep hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik. Materi akan disampaikan melalui metode yang menyenangkan seperti role play, cerita bergambar, dan diskusi kelompok kecil. Anak-anak akan diajarkan tentang hak-hak mereka sebagai anak dan siswa, seperti hak mendapatkan pendidikan dan perlindungan, serta kewajiban-kewajiban mereka seperti menghormati orang tua,

guru, dan teman. Program ini diharapkan dapat membentuk kesadaran anak-anak tentang keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam bermasyarakat.

19) Penyelenggaran ILMU LAKU (Ilmu yang Dilakukan, Bukan Hanya Diketahui) [G]

- Melaksanakan sosialisasi pencegahan Cyberbullying kepada anak-anak SDN Karangharjo kelas 4

Adanya kegiatan sosialisasi pencegahan cyberbullying kepada siswa kelas 4 SDN Karangharjo merupakan program edukasi yang bertujuan memberikan pemahaman dasar tentang keamanan digital dan etika bermedia sosial. Program ini dilaksanakan melalui presentasi interaktif dengan media visual sederhana untuk menjelaskan konsep cyberbullying, dampak negatifnya, serta cara melaporkan jika mengalaminya. Selama kegiatan, siswa diajarkan mengenali bentuk-bentuk cyberbullying dan pentingnya bersikap baik di dunia digital. Program ini juga melibatkan sesi tanya jawab serta simulasi kasus sederhana agar anak-anak dapat memahami cara merespons situasi dengan tepat, termasuk melaporkan kepada orang tua atau guru.

- Menjelaskan tentang makna NKRI kepada anak-anak SDN Karangharjo kelas 1

Kegiatan penjelasan makna NKRI kepada siswa kelas 1 SDN Karangharjo merupakan program edukasi kewarganegaraan untuk mengenalkan konsep dasar NKRI dengan cara sederhana. Program ini dilaksanakan melalui bercerita dan permainan edukatif dengan media peta Indonesia bergambar, lagu nasional, dan simbol negara. Anak-anak diajak memahami bahwa Indonesia adalah rumah besar dengan banyak perbedaan namun tetap satu, dianalogikan sebagai keluarga besar Indonesia. Nilai persatuan, menghormati perbedaan, dan bangga menjadi anak Indonesia ditanamkan melalui aktivitas bernyanyi dan menggambar.

- Menenangkan anak-anak di SDN Karangharjo yang sedang

berkelahi.

Kegiatan menenangkan anak-anak yang sedang berkelahi di SDN Karangharjo merupakan intervensi langsung untuk mengelola konflik dan menciptakan lingkungan aman. Program ini dilaksanakan dengan memisahkan anak secara lembut, mendengarkan perasaan mereka, serta memberi pemahaman tentang dampak berkelahi. Anak diajarkan cara damai menyelesaikan masalah, meminta maaf, berempati, dan mengendalikan emosi, termasuk strategi seperti menarik napas dalam atau melapor ke guru.

- Melakukan sosialisasi mengenai bahaya bullying bersama anak-anak SDN Karangharjo.

Kegiatan sosialisasi mengenai bahaya bullying kepada anak-anak SDN Karangharjo merupakan program edukasi preventif untuk meningkatkan kesadaran tentang dampak negatif bullying. Program dilaksanakan dengan presentasi sederhana, poster, video edukasi, dan role play. Anak diajarkan mengenali bentuk bullying, memahami dampaknya, serta peran bystander yang harus berani melapor. Program dilengkapi diskusi, strategi melindungi diri, dan membangun rasa percaya diri agar tercipta interaksi positif di sekolah.

- Menonton animasi penjelasan macam-macam pengadilan dan fungsinya di Indonesia bersama anak-anak SDN Karangharjo.

Adanya kegiatan menonton animasi penjelasan macam-macam pengadilan dan fungsinya di Indonesia bersama anak-anak SDN Karangharjo merupakan program edukasi hukum dasar. Program ini menggunakan animasi edukatif tentang jenis pengadilan beserta fungsinya dengan bahasa sederhana. Anak-anak diajak memahami bahwa pengadilan menyelesaikan masalah secara adil. Kegiatan dilengkapi diskusi interaktif, penjelasan tambahan, serta penanaman nilai keadilan, kejujuran, dan tanggung jawab sejak dini.

- Menonton animasi penjelasan macam-macam asas kewarganegaraan bersama anak-anak SDN Karangharjo kelas

2.

Kegiatan menonton animasi penjelasan macam-macam asas kewarganegaraan bersama anak-anak kelas 2 SDN Karangharjo merupakan program civic education untuk mengenalkan asas *ius soli*, *ius sanguinis*, kewarganegaraan tunggal, dan aktif. Animasi dibuat sederhana dan relatable. Anak-anak diajak memahami arti kewarganegaraan, hak dan kewajiban, serta bangga menjadi warga negara Indonesia. Program dilengkapi sesi tanya jawab dan contoh nyata kehidupan sehari-hari.

- Mengenalkan berbagai macam norma-norma yang berlaku di Indonesia melalui animasi kepada anak-anak SDN Karangharjo

Kegiatan mengenalkan berbagai macam norma-norma yang berlaku di Indonesia melalui animasi kepada anak-anak SDN Karangharjo merupakan program edukasi karakter untuk memperkenalkan norma agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum. Program menggunakan cerita animasi sederhana agar mudah dipahami. Anak diajak memberi contoh penerapan norma di rumah, sekolah, dan masyarakat. Program ini bertujuan menanamkan kesadaran akan pentingnya norma dalam menciptakan ketertiban dan kedamaian.

20) Penyelenggaraan teknologi dan perlindungan hukumnya [G]

- Mengajari penggunaan Canva dan mengedukasi mengenai plagiarisme kepada anak-anak SDN Karangharjo.

Kegiatan mengajari penggunaan Canva dan mengedukasi mengenai plagiarisme kepada anak-anak SDN Karangharjo merupakan program literasi digital untuk mengenalkan keterampilan desain grafis dasar dan etika berkarya. Program ini melalui tutorial praktis penggunaan Canva dan penjelasan sederhana tentang plagiarisme. Anak-anak diajarkan menggunakan elemen bebas hak cipta dan membuat karya sendiri. Program dilengkapi praktik langsung membuat poster atau kartu ucapan sederhana agar mereka memahami pentingnya originalitas dan menghargai karya orang lain.

21) Penyelenggaraan Bidang Keilmuan [H]

- Memberikan edukasi kepada anak-anak tentang etika di Dunia digital

Edukasi Anak tentang Etika Dunia Digital merupakan kegiatan yang dirancang untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai cara menggunakan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab. Melalui program ini, anak-anak akan belajar bagaimana bersikap sopan di dunia maya, memahami etika dalam berkomunikasi menggunakan media sosial, serta mengenali bahaya yang mungkin muncul, seperti hoaks, cyber bullying, dan penyalahgunaan data pribadi. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak diharapkan mampu menempatkan diri secara tepat dalam dunia digital, tidak hanya sebagai pengguna, tetapi juga sebagai pribadi yang beretika, menghargai orang lain, dan sadar akan pentingnya menjaga jejak digital mereka sejak dini.

- Mengajarkan tentang "Adab sebelum Ilmu" melalui penayangan video untuk anak SD

Adat Sebelum Ilmu melalui Penayangan Video untuk Anak SD berfungsi untuk menanamkan nilai moral, sopan santun, dan tata krama sebelum anak menerima ilmu pengetahuan formal. Program ini menekankan pentingnya budi pekerti sebagai landasan utama dalam proses belajar, sehingga anak tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga memiliki karakter yang baik. Dengan menonton video yang dikemas secara menarik, anak-anak lebih mudah memahami pesan moral tentang menghormati guru, menyayangi orang tua, serta berinteraksi dengan teman sebaya secara santun. Program ini diharapkan dapat menjadi pembiasaan sejak dini bahwa ilmu tanpa adab tidak akan membawa manfaat yang baik, dan sebaliknya adab yang baik akan memperkuat kualitas ilmu yang dimiliki seseorang.

- Mengedukasi tentang Bulliyng dengan Tema "Stop Bulliyng"
Kegiatan edukasi yang bertujuan untuk memberikan

pemahaman mendalam kepada anak-anak mengenai bahaya perundungan, baik dalam bentuk fisik, verbal, maupun melalui media digital. Dalam program ini, anak-anak tidak hanya dikenalkan pada dampak negatif bullying bagi korban, tetapi juga diajak untuk menumbuhkan empati, saling menghargai, dan membangun lingkungan pertemanan yang positif. Kegiatan ini penting untuk menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan, sehingga setiap anak dapat tumbuh tanpa rasa takut atau tertekan. Dengan adanya edukasi ini, anak-anak juga diharapkan berani melawan tindakan bullying, baik dengan menolak melakukannya maupun melaporkan apabila melihat peristiwa tersebut terjadi

22) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar [H]

- Memberikan materi dan praktik public speaking kepada anak-anak dalam memperkenalkan diri di depan umum

Program ini berfungsi untuk melatih anak-anak agar berani dan terbiasa berbicara di depan umum, khususnya dalam memperkenalkan diri. Anak-anak dilatih menyusun kalimat yang baik, menggunakan bahasa tubuh yang tepat, serta menjaga kontak mata dengan audiens. Dengan adanya program ini, anak-anak tidak hanya belajar berbicara, tetapi juga membangun rasa percaya diri, melatih keterampilan komunikasi, dan mengatasi rasa gugup. Hal ini sangat penting sebagai bekal sejak dini agar anak mampu tampil dengan percaya diri dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

- Mengajarkan sensorik kepada anak PAUD

Program ini berfungsi untuk menstimulasi perkembangan pancaindra anak usia dini melalui kegiatan yang menyenangkan, seperti bermain dengan tekstur, warna, suara, bau, maupun rasa. Anak-anak belajar mengenali lingkungan sekitar secara lebih detail dan mengembangkan kemampuan berpikir kreatif serta imajinasi mereka. Selain itu, kegiatan sensorik juga berfungsi memperkuat koordinasi motorik halus, menumbuhkan rasa ingin tahu, dan membantu anak belajar

memecahkan masalah sederhana. Dengan adanya kegiatan sensorik, anak-anak dapat tumbuh lebih aktif, peka, dan siap menghadapi tahap perkembangan selanjutnya.

- Melatih menyebutkan dan melatih daya ingat kepada anak PAUD

Program ini berfungsi untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui latihan hafalan, pengulangan, dan penyebutan benda atau kata-kata sederhana. Anak-anak diajak untuk menyebutkan nama-nama hewan, warna, angka, huruf, atau benda di sekitar mereka. Dengan cara ini, konsentrasi anak meningkat, kemampuan berpikir terstruktur lebih berkembang, dan daya ingat menjadi lebih kuat. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan rasa percaya diri karena anak-anak merasa bangga dapat menyebutkan sesuatu dengan benar. Fungsi lain yang tidak kalah penting adalah melatih anak untuk lebih fokus dalam menerima dan mengolah informasi baru.

- Mengajar membaca untuk anak-anak SD

Program ini berfungsi untuk memberikan keterampilan literasi dasar yang sangat penting bagi anak-anak sekolah dasar. Dengan kemampuan membaca, anak dapat memahami isi buku, menangkap informasi dari pelajaran, serta memperluas pengetahuan mereka. Selain sebagai keterampilan akademik, membaca juga melatih daya konsentrasi, kesabaran, serta membentuk kebiasaan belajar yang positif. Program ini membantu anak yang masih kesulitan membaca agar dapat mengejar ketertinggalan, sekaligus menumbuhkan minat baca melalui metode yang menyenangkan. Fungsi terpenting dari kegiatan ini adalah menciptakan generasi yang gemar membaca dan memiliki dasar kuat untuk menghadapi pendidikan di tingkat selanjutnya.

- Mengajarkan menulis press release kepada pemuda

Program ini berfungsi untuk membekali generasi muda dengan keterampilan menulis berita atau laporan resmi yang

padat, jelas, dan sesuai dengan kaidah jurnalistik. Pemuda diajak belajar bagaimana mengolah informasi menjadi tulisan yang informatif, mulai dari penentuan judul, penyusunan lead, hingga penyampaian isi berita. Dengan keterampilan ini, pemuda tidak hanya mampu menulis untuk kebutuhan organisasi atau komunitas, tetapi juga siap menghadapi tantangan dunia kerja yang menuntut kemampuan komunikasi tertulis. Fungsi lain dari program ini adalah menumbuhkan daya kritis, meningkatkan kepekaan terhadap isu di sekitar, serta membiasakan pemuda berpikir sistematis dan objektif dalam menyampaikan informasi.

- Memberikan edukasi tentang etika berkomunikasi bagi anak-anak

Program ini berfungsi untuk menanamkan pemahaman tentang pentingnya komunikasi yang baik, sopan, dan sesuai norma. Anak-anak diajarkan bagaimana menggunakan kata-kata yang santun, menghargai lawan bicara, serta mendengarkan dengan baik ketika orang lain berbicara. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan terbiasa membangun interaksi sosial yang positif, menghindari pertengkaran, dan belajar menyelesaikan masalah dengan cara komunikasi yang sehat. Fungsi lain dari program ini adalah membentuk karakter anak yang berakhlak mulia, menguatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi, serta menyiapkan mereka untuk berinteraksi secara efektif di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

23) Pelatihan Komunikasi Interpersonal untuk Meningkatkan Empati dan Ekspresi Anak SD [I]

- Mengadakan Edukasi dan Diskusi mengenai "Mengenal Perasaan dan Cara Mengungkapkannya" sebagai Dasar Komunikasi Empatik pada Anak

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar perasaan (emosi) kepada anak-anak dan bagaimana cara yang tepat untuk mengungkapkannya secara verbal maupun

non-verbal. Edukasi diberikan melalui media gambar ekspresi, cerita sederhana, permainan peran, serta diskusi kelompok kecil. Anak-anak akan belajar mengenali perasaan seperti senang, sedih, marah, takut, dan bingung. Dengan begitu, mereka diharapkan mampu mengekspresikan diri secara sehat dan memahami perasaan teman-temannya, yang menjadi dasar dari komunikasi empatik.

- Mengadakan Sosialisasi dan Diskusi tentang "Toleransi" sebagai Wujud Komunikasi Lintas Budaya Sejak Usia Dini

Kegiatan ini bertujuan menanamkan nilai-nilai toleransi dan saling menghargai sejak usia dini. Materi disampaikan melalui cerita, visual interaktif, dan diskusi ringan yang menggambarkan keberagaman budaya, agama, bahasa, serta kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak diajak untuk memahami bahwa perbedaan bukanlah halangan untuk berteman dan bekerja sama. Harapannya, kegiatan ini menumbuhkan sikap terbuka dan saling menghargai dalam komunikasi sosial mereka.

- Mengadakan Edukasi dan Permainan “4 Kata Ajaib: Maaf, Permisi, Tolong, dan Terima Kasih” untuk Mengembangkan Kebiasaan Berbahasa Sopan

Dalam kegiatan ini, anak-anak dikenalkan pada pentingnya menggunakan kata-kata sopan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui penjelasan singkat dan permainan edukatif, anak-anak diajak mempraktikkan langsung penggunaan “kata ajaib” tersebut dalam berbagai situasi, seperti meminta bantuan, meminjam barang, atau menyampaikan permintaan maaf. Tujuannya adalah membentuk kebiasaan positif dalam berbahasa, memperkuat komunikasi yang santun, serta membangun rasa hormat terhadap orang lain.

24) Peningkatan Kesadaran Komunikasi Gender dan Pencegahan Kekerasan di Lingkungan Sekolah Dasar [I]

- Mengadakan Edukasi Komunikasi Gender dan Sikap Saling Menghargai Anak

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep kesetaraan gender secara sederhana kepada anak-anak, serta membangun sikap saling menghargai tanpa membedakan jenis kelamin. Edukasi diberikan dengan pendekatan visual, cerita, permainan, dan diskusi kelompok kecil. Anak-anak akan diajak memahami bahwa baik laki-laki maupun perempuan memiliki hak dan kewajiban yang sama, dan penting untuk saling menghormati serta tidak melakukan diskriminasi. Harapannya, anak-anak dapat menjalin komunikasi yang setara dan sehat dengan teman sebaya.

- Memberikan Pelatihan dan Pencegahan Kekerasan di Sekolah

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak mengenai berbagai bentuk kekerasan yang dapat terjadi di lingkungan sekolah, baik fisik, verbal, maupun psikologis. Anak-anak diberi pemahaman mengenai apa yang termasuk kekerasan, bagaimana cara menghindarinya, serta langkah-langkah yang dapat diambil jika mengalami atau menyaksikan kekerasan. Kegiatan dilaksanakan melalui penjelasan tentang kekerasan yang seringkali terjadi di sekolah, diskusi kasus sederhana. Diharapkan anak-anak memiliki keberanian untuk berkata tidak terhadap kekerasan, dan mengembangkan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, serta penuh rasa hormat antar teman

25) Peningkatan Literasi Kebencanaan melalui Simulasi dan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar [I]

- Mensosialisasikan Simulasi Evakuasi Bencana

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kepada siswa kelas 1 mengenai langkah-langkah awal yang harus dilakukan saat terjadi bencana, seperti gempa bumi, banjir, atau kebakaran. Sosialisasi disampaikan melalui media gambar ilustratif yang menunjukkan kondisi saat bencana dan tahapan evakuasi secara visual sederhana. Siswa juga akan diajak mengikuti simulasi evakuasi bencana secara langsung dengan arahan yang mudah dipahami. Tujuannya adalah agar anak-

anak mengenali prosedur dasar evakuasi, tidak panik saat bencana terjadi, serta dapat mengikuti instruksi guru secara tertib dan aman.

- Melakukan Permainan Tebak Bencana dan Cara Evakuasinya

Kegiatan ini merupakan permainan edukatif yang bertujuan untuk memperkuat pemahaman siswa mengenai jenis-jenis bencana dan cara menanganinya. Anak-anak diajak bermain tebak gambar yang menampilkan situasi bencana, lalu diminta menebak jenis bencananya dan menjelaskan atau memperagakan respons evakuasi yang tepat. Permainan dilakukan secara kelompok kecil agar interaktif dan menyenangkan. Selain meningkatkan literasi kebencanaan, kegiatan ini juga melatih kemampuan observasi, kerjasama, dan komunikasi efektif antar siswa, sekaligus menanamkan sikap siaga dan tanggap terhadap keadaan darurat.

b. Program Keagamaan

- 1) Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan [B]

- Menonton video animasi tata cara wudhu

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak TPA mengenai tata cara berwudhu yang benar sesuai tuntunan agama Islam. Kegiatan ini dilakukan melalui media video animasi yang menampilkan langkah-langkah wudhu secara jelas, mulai dari niat hingga tertib dalam urutan membasuh anggota tubuh. Sehingga diharapkan anak-anak TPA mampu memahami dan menghafal urutan wudhu dengan benar dan membiasakan diri untuk menjaga kesucian sebelum shalat.

- Mengenalkan macam-macam Najis

Program ini dilaksanakan dengan tujuan agar dapat memberikan pengetahuan kepada anak-anak TPA mengenai jenis-jenis najis dalam Islam beserta cara menyucikannya. Pemahaman tentang najis sangat penting karena berkaitan langsung dengan kebersihan dan sah tidaknya ibadah, khususnya shalat. Kegiatan dilakukan dengan menampilkan

poster digital yang berisikan macam-macam air dan cara mensucikannya. Melalui program ini, diharapkan anak-anak TPA dapat mengenali macam-macam najis dan cara mensucikannya.

- Mengenalkan macam-macam air dalam fiqih

Adanya kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kepada anak-anak TPA tentang jenis-jenis air yang dapat digunakan untuk bersuci maupun yang tidak dapat digunakan, karena air menjadi sarana utama untuk bersuci, seperti wudhu dan mandi wajib. Kegiatan dilakukan dengan menampilkan PPT yang berisikan macam-macam air beserta penjelasannya. Kemudian, anak-anak TPA diharapkan mampu memahami perbedaan air suci, air najis, dan hukum penggunaannya dalam ibadah.

- Mendampingi latihan lomba mewarnai tema keagamaan

Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk memberikan motivasi, membimbing dalam memilih kombinasi warna, serta melatih mereka agar lebih teliti dan rapi dalam mewarnai. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan menyiapkan gambar-gambar bertema keagamaan dalam bentuk lembar kerja. Anak-anak diberi kesempatan untuk mewarnai gambar tersebut sesuai kreativitas masing-masing. Melalui kegiatan pendampingan ini, diharapkan anak-anak lebih siap secara mental maupun keterampilan untuk mengikuti lomba.

- Mengenalkan malaikat & tugasnya melalui video

Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak TPA mengetahui nama-nama malaikat beserta tugasnya. Kegiatan dilakukan dengan menggunakan media video yang menarik dan interaktif, dilanjutkan dengan memberikan penjelasan untuk mengulang kembali nama dan tugas malaikat secara ringkas agar anak-anak TPA lebih mengingatnya sehingga diharapkan anak-anak lebih mudah memahami serta mengingat nama dan tugas para malaikat.

2) Penyelenggaraan TPA [B]

- Mendampingi membaca iqro' 1 sampai 6

Program ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu anak-anak TPA dalam mempelajari bacaan Iqro' jilid 1-6. Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara mendampingi anak-anak TPA membaca secara bergiliran sesuai jilid Iqro' yang sedang dipelajari dan membetulkan bacaan anak-anak TPA yang masih keliru, serta memberi contoh cara pelafalan huruf dengan makhraj yang benar. Melalui pendampingan ini, diharapkan anak-anak TPA mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid dasar, serta tumbuh rasa cinta terhadap kitab suci sejak dini.

- Melatih menulis huruf arab

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan sekaligus melatih keterampilan anak-anak TPA dalam menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar. Kegiatan ini dilakukan dengan cara anak-anak TPA diberi lembar latihan menulis huruf Arab. Mereka diminta untuk menirukan tulisan yang dicontohkan, dimulai dari menebalkan garis putus-putus, lalu menulis secara mandiri. Dengan cara ini, diharapkan anak-anak TPA tidak hanya mampu membaca, tetapi juga menulis huruf hijaiyah dengan baik.

- Mewarnai kaligrafi

Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas anak-anak TPA sekaligus mengenalkan keindahan seni Islam melalui kaligrafi. Kegiatan dilaksanakan dengan menyiapkan lembar kerja berupa pola kaligrafi sederhana, seperti lafadz Allah, Bismillah kemudian anak-anak TPA diberi kesempatan untuk mewarnai pola tersebut sesuai kreativitas masing-masing sehingga diharapkan anak-anak dapat mengenal kaligrafi sebagai bagian dari seni Islam.

- Membuat kartu hafalan surat dan doa untuk setoran hafalan

Program kerja tersebut bertujuan untuk membantu anak-anak TPA dalam menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an dan doa sehari-hari. Kegiatan ini dilakukan dengan cara anak-anak memilih beberapa surat dan doa yang dihafalkan kemudian

menyetorkannya kepada KKN kemudian dicatat pada kartu hafalan. Media kartu hafalan ini diharapkan dapat memotivasi anak-anak untuk lebih semangat dalam menyetorkan hafalannya.

3) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah [C]

- Membimbing tata cara mandi wajib sesuai Tarjih Muhammadiyah pada anak perempuan yang sudah bagligh.

Membimbing tata cara mandi wajib sesuai Tarjih Muhammadiyah diberikan kepada anak perempuan yang sudah baligh sebagai bentuk edukasi pemahaman fiqih ibadah wanita. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajarkan langkah-langkah mandi wajib yang benar berdasarkan tuntunan Tarjih Muhammadiyah, mulai dari niat hingga tata cara penyucian tubuh.

4) Penyelenggaraan TPA [C]

- Membimbing Iqro 1-6 dan atau Al Qur'an

Kegiatan membimbing Iqro 1–6 dan Al-Qur'an pada anak-anak Padukuhan Demangan di Masjid Al-Muttaqin dilaksanakan sebagai menumbuhkan kebiasaan beribadah dengan membaca Iqro hingga Al-Qur'an. Anak-anak dibimbing secara bertahap dan pelan melalui Iqro, melatih pelafalan huruf sesuai makhraj, hingga membaca rangkaian kata dan ayat dengan tartil. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin Padukuhan Demangan nantinya dapat membaca Al-Qur'an dengan benar, lancar, dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

- Melatih hafalan surat-surat pendek

Dilaksanakan untuk membiasakan anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin Padukuhan Demangan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, khususnya surat-surat pendek dalam Juz 30. Anak-anak dibimbing secara bertahap mulai dari surat-surat yang sering dibaca dalam shalat, seperti Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas, Al-Asr, dan surat-surat lainnya. Proses hafalan dilakukan dengan metode pengulangan dan bimbingan

bersama-sama.

- Melatih Thaharah

Kegiatan melatih thaharah pada anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin Padukuhan Demangan dilaksanakan untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga kebersihan sebelum beribadah. Anak-anak dibimbing secara langsung mengenai tata cara wudhu melalui video animasi maupun dipraktikkan langsung tanpa air, mulai dari niat, urutan rukun wudhu, hingga sunnah-sunnah yang menyertainya, serta dipraktikkan agar benar sesuai tuntunan Rasulullah SAW. Selain itu, anak-anak juga diajarkan tata cara tayamum sebagai pengganti wudhu ketika tidak tersedia air, dengan memperhatikan syarat, rukun, dan cara mengusap debu.

- Mengadakan kuis pengetahuan umum Keislaman

Kegiatan kuis pengetahuan umum Keislaman di TPA Masjid Al-Muttaqin Padukuhan Demangan dilaksanakan dengan media digital melalui laptop. Anak-anak menjawab pertanyaan seputar rukun iman, rukun Islam, dan doa-doa harian dengan cara interaktif dan menyenangkan. Anak-anak yang berhasil menjawab benar diberikan reward untuk meningkatkan semangat belajar.

- Mengadakan kuis para Rasul, Nabi, dan Malaikat

Program kuis para Rasul, Nabi, dan Malaikat di TPA Masjid Al-Muttaqin Padukuhan Demangan dilaksanakan menggunakan media digital laptop. Anak-anak diberikan pertanyaan interaktif seputar kisah para Nabi dan Rasul serta tugas-tugas malaikat. Anak-anak yang mampu menjawab dengan benar memperoleh reward sederhana agar suasana belajar menyenangkan.

5) Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan [D]

- Mengajarkan doa sehari-hari Doa sebelum makan

Program ini bertujuan untuk membiasakan anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin membaca doa sebelum makan. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajarkan pentingnya

bersyukur atas nikmat yang Allah berikan, serta menyadarkan mereka bahwa setiap rezeki yang diterima berasal dari Allah SWT. Dengan membiasakan membaca doa sebelum makan, anak-anak tidak hanya belajar adab Islami, tetapi juga menumbuhkan rasa rendah hati, kesopanan, dan kedisiplinan dalam menjaga perilaku di meja makan.

- Mengajarkan doa sehari-hari Doa sebelum tidur

Program ini bertujuan untuk membimbing anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin membaca doa sebelum tidur. Kegiatan ini mengajarkan bahwa tidur adalah bagian dari ibadah bila diniatkan dengan benar. Anak-anak dilatih untuk selalu menyerahkan diri kepada Allah sebelum beristirahat, agar senantiasa dalam lindungan-Nya. Dengan kebiasaan membaca doa sebelum tidur, anak-anak juga terbentuk menjadi pribadi yang disiplin, penuh rasa syukur, serta memahami bahwa Islam mengatur seluruh aspek kehidupan, termasuk saat beristirahat.

- Mengajarkan adab berpakaian bagi seorang muslim

Program ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin tentang pentingnya berpakaian sesuai tuntunan Islam. Anak-anak dibimbing untuk memahami makna menutup aurat, menjaga kesopanan, serta melatih diri agar terbiasa tampil sederhana namun tetap rapi dan bersih melalui video. Melalui pembelajaran ini, anak-anak diharapkan memiliki kesadaran bahwa berpakaian bukan hanya soal penampilan, melainkan juga bentuk ibadah dan identitas seorang muslim.

- Mengajarkan adab berperilaku kepada orang tua dan guru

Program ini bertujuan untuk menanamkan sikap hormat dan taat kepada orang tua serta guru melalui media pembelajaran video. Anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin diajarkan pentingnya berkata sopan, mendengarkan dengan baik, serta tidak membantah. Hal ini bukan hanya membangun akhlak mulia, tetapi juga memperkuat hubungan emosional antara anak, orang tua, dan guru. Dengan kegiatan ini, anak-

anak diharapkan tumbuh menjadi pribadi yang berbakti, rendah hati, serta menjadikan hormat kepada orang tua dan guru sebagai bagian dari keseharian mereka.

- Menampilkan video kisah teladan dalam kehidupan

Program ini bertujuan untuk memberikan contoh nyata kepada anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin melalui tayangan video. Materi yang disampaikan mencakup kisah adab bertamu, adab berbicara kepada orang yang lebih tua, serta adab berperilaku kepada orang tua dan guru. Dengan media visual, anak-anak lebih mudah memahami nilai-nilai Islami sekaligus termotivasi untuk meneladani tokoh dalam kisah tersebut. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan mampu menerapkan adab Islami dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, maupun lingkungan sekitar.

6) Penyelenggaraan TPA [D]

- Melakukan pembimbingan membaca Iqro pada anak-anak Iqro 1–6

Program ini bertujuan untuk melatih anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin membaca Iqro secara bertahap dari jilid 1 hingga jilid 6. Kegiatan ini melatih anak-anak mengenal huruf hijaiyah, memperbaiki pelafalan sesuai makhraj, serta membiasakan membaca Al-Qur'an dengan benar. Dengan pembimbingan ini, anak-anak diharapkan memiliki dasar kuat dalam membaca Al-Qur'an, menumbuhkan rasa cinta terhadap kitab Allah, dan siap melanjutkan pembelajaran ke tahap berikutnya.

- Mengajarkan menulis huruf hijaiyah

Program ini bertujuan untuk membiasakan anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin menulis huruf hijaiyah dengan benar. Selain memperkuat pemahaman mereka dalam mengenal huruf Arab, kegiatan ini juga melatih motorik halus, kesabaran, dan ketelitian. Anak-anak tidak hanya belajar membaca, tetapi juga menulis sebagai bentuk keterampilan dasar dalam mempelajari Al-Qur'an.

- Mewarnai kaligrafi

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan seni Islam kepada anak-anak melalui aktivitas mewarnai kaligrafi. Kegiatan ini membuat pembelajaran huruf hijaiyah menjadi lebih menyenangkan, kreatif, dan menarik. Dengan demikian, anak-anak tidak hanya belajar huruf Al-Qur'an, tetapi juga menumbuhkan kecintaan pada keindahan seni Islami.

- Melakukan bimbingan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak Al-Ikhlas

Program ini bertujuan untuk membimbing anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin menghafal surat Al-Ikhlas dengan benar. Surat ini menanamkan pemahaman tentang keesaan Allah sebagai fondasi utama dalam aqidah Islam.

- Melakukan bimbingan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak Al-Falaq

Program ini bertujuan untuk melatih anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin menghafal surat Al-Falaq. Surat ini mengajarkan anak-anak untuk selalu berlindung kepada Allah dari segala bentuk keburukan.

- Melakukan bimbingan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak Al-Kautsar

Program ini bertujuan untuk membimbing anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin menghafal surat Al-Kautsar. Surat ini memberikan pemahaman tentang pentingnya bersyukur atas nikmat Allah serta perintah untuk memperbanyak ibadah.

- Mengajarkan Asmaul Husna melalui video

Program ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak TPA Masjid Al-Muttaqin pada 99 nama Allah beserta artinya melalui media video yang menarik. Dengan pembelajaran ini, anak-anak diajak tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami sifat-sifat Allah SWT, sehingga mereka dapat meneladani dan menanamkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

7) Peningkatkan Kemampuan Membaca Iqra Sejak Dini [E]

- Membimbing dalam Membaca Iqra 5-6 untuk Anak TPA di Masjid

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Iqra anak-anak TPA di Masjid secara bertahap dan terstruktur. Anak-anak dibimbing untuk membaca huruf, kata, dan kalimat sesuai dengan tingkatan Iqra 5-6. Metode bimbingan dilakukan secara interaktif, menggunakan media buku Iqra dan alat peraga agar anak lebih mudah memahami dan mengingat huruf serta tajwid. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat memperkuat dasar membaca Al-Qur'an dengan baik dan menumbuhkan minat belajar sejak dini.

- Membimbing dalam Membaca Iqra 1-3 untuk Anak TPA di Mushola RT 27

Program ini bertujuan agar anak-anak TPA di Mushola RT 27 dapat memahami dasar membaca Iqra dari tingkat 1 hingga 3. Anak-anak diajarkan mengenal huruf hijaiyah, pengucapan, dan membaca kata sederhana secara bertahap. Bimbingan dilakukan secara kelompok kecil agar setiap anak mendapatkan perhatian yang cukup dan dapat berlatih membaca dengan percaya diri. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an serta membiasakan anak-anak untuk belajar secara rutin di TPA.

8) Penumbuhan Cinta Al-Qur'an Sejak Dini [E]

- Mengajarkan Huruf Hijaiyah melalui Metode Iqra dan Lagu

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk menumbuhkan minat dan kecintaan anak-anak TPA terhadap Al-Qur'an sejak dini. Anak-anak diperkenalkan huruf hijaiyah melalui metode Iqra yang dikombinasikan dengan lagu-lagu edukatif, sehingga proses belajar menjadi menyenangkan dan mudah diingat. Dengan metode ini, anak-anak tidak hanya belajar mengenal huruf, tetapi juga terbiasa mengucapkannya dengan benar dan penuh antusiasme. Diharapkan kegiatan ini dapat menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sekaligus

membangun dasar membaca Al-Qur'an yang baik.

- Menulis Huruf Hijaiyah dengan Media Buku

Program ini bertujuan agar anak-anak dapat mengenal dan menulis huruf hijaiyah dengan tepat. Anak-anak diberikan media buku sebagai alat praktik menulis, sehingga mereka dapat berlatih menyalin huruf hijaiyah dengan benar dan rapi. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian agar setiap anak mendapat kesempatan untuk berlatih, sambil didampingi guru atau fasilitator. Diharapkan, kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, memperkuat ingatan huruf hijaiyah, dan menumbuhkan minat belajar Al-Qur'an secara berkelanjutan.

9) Keteladanan Nabi sebagai Dasar Pembentukan Akhlak Anak [E]

- Menceritakan Kisah Nabi Ulul Azmi melalui Video

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk menanamkan nilai-nilai keteladanan Nabi Ulul Azmi kepada anak-anak TPA. Anak-anak diperkenalkan kisah-kisah Nabi yang memiliki keteguhan, kesabaran, dan keimanan yang kuat melalui media video yang menarik dan mudah dipahami. Dengan menonton video, anak-anak dapat menyimak cerita secara visual dan interaktif, sehingga lebih mudah memahami akhlak dan perilaku mulia yang dicontohkan Nabi. Diharapkan kegiatan ini menjadi dasar pembentukan karakter positif serta menumbuhkan rasa kagum dan cinta kepada Nabi sejak dini.

- Menceritakan Kisah Malaikat dan Tugasnya

Program ini bertujuan agar anak-anak mengenal malaikat dan memahami tugas-tugasnya sesuai ajaran Islam. Anak-anak diberikan penjelasan mengenai nama malaikat, fungsinya, dan peran mereka dalam kehidupan manusia. Cerita disampaikan secara menarik dan mudah dimengerti, sehingga anak-anak dapat memahami konsep akhlak dan moral melalui contoh peran malaikat. Kegiatan ini diharapkan dapat menanamkan kesadaran spiritual dan akhlak yang baik pada anak-anak sejak usia dini, serta mendukung pembentukan karakter Islami yang

positif.

10) Pengenalan Doa Harian untuk Anak Usia Dini [E]

- Menghafal Doa Sebelum Makan, Belajar, Masuk Kamar Mandi, dan Doa Tidur

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membiasakan anak-anak usia dini di TPA menghafal dan mengamalkan doa-doa harian yang penting. Anak-anak diperkenalkan doa sebelum makan, sebelum belajar, saat masuk kamar mandi, dan doa sebelum tidur. Metode pembelajaran dilakukan secara interaktif, dengan pengulangan, nyanyian, dan permainan sederhana, sehingga anak-anak lebih mudah mengingat dan menerapkan doa-doa tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan kegiatan ini dapat menumbuhkan kesadaran anak-anak untuk selalu berdoa dan membiasakan perilaku religius sejak usia dini.

- Menjelaskan Adab Masuk Rumah, Bertemu Orang, dan Makan

Program ini bertujuan agar anak-anak memahami adab-adab dasar dalam kehidupan sehari-hari, seperti adab masuk rumah, bertemu dengan orang lain, dan saat makan. Anak-anak diberikan penjelasan singkat disertai praktik sederhana agar mereka dapat mengamalkan adab tersebut dengan benar. Dengan kegiatan ini, anak-anak tidak hanya belajar doa, tetapi juga menanamkan nilai-nilai sopan santun dan akhlak yang baik sejak dini, sehingga membentuk perilaku positif yang dapat diterapkan dalam keseharian mereka.

11) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah [F]

- Menonton kisah teladan Nabi dan berdiskusi pesan yang bisa diambil

Program ini dirancang untuk memberikan pendidikan karakter islami kepada anak-anak melalui kisah-kisah teladan para Nabi. Kegiatan akan dilaksanakan dengan menonton video edukatif tentang kisah para Nabi, dilanjutkan dengan sesi diskusi interaktif untuk membahas hikmah dan pelajaran yang dapat diambil dari setiap kisah. Melalui program ini,

diharapkan anak-anak dapat mengembangkan akhlak mulia, memahami nilai-nilai Islam, dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

- Nabi Yaqub, Nabi Sulaiman

Kedua kisah Nabi ini akan menjadi fokus khusus dalam program kajian. Kisah Nabi Yaqub akan mengajarkan tentang kesabaran, ketabahan dalam menghadapi cobaan, dan kasih sayang seorang ayah. Sementara kisah Nabi Sulaiman akan memberikan pelajaran tentang kepemimpinan yang bijaksana, rasa syukur atas nikmat Allah, dan penggunaan kekuasaan untuk kebaikan umat. Setiap kisah akan disajikan dengan metode yang menarik dan mudah dipahami anak-anak.

- Menonton kisah perang gajah sebagai kisah teladan bagi umat Islam

Kisah perang gajah (Ashaabul Fiil) akan disajikan sebagai salah satu materi yang mengajarkan tentang kekuasaan Allah SWT dan perlindungan-Nya terhadap rumah suci (Ka'bah). Program ini bertujuan menumbuhkan keimanan anak-anak dan pemahaman bahwa Allah selalu melindungi hal-hal yang suci. Kisah ini juga akan mengajarkan tentang sikap sombong dan akibat buruk dari menentang Allah SWT.

- Mengenalkan konsep berzakat dan bersedekah

Program ini bertujuan memperkenalkan konsep zakat dan sedekah dalam Islam kepada anak-anak SD. Materi akan mencakup pengertian zakat dan sedekah, perbedaan keduanya, hikmah dan manfaatnya, serta cara-cara berzakat dan bersedekah yang sesuai dengan kemampuan anak-anak. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan sikap dermawan, empati kepada sesama, dan kesadaran berbagi sejak dini.

12) Penyelenggaraan TPA [F]

- Membimbing Iqra dengan materi:

Program TPA ini dirancang untuk memberikan bimbingan membaca Al-Quran kepada anak-anak yang masih dalam tahap pembelajaran dasar. Bimbingan akan diberikan secara bertahap

dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak. Pada tahap ini, anak-anak akan dibimbing untuk menguasai bacaan dengan harakat yang lebih kompleks dan mulai diperkenalkan dengan bacaan yang lebih panjang.

- Melaksanakan bimbingan adzan dan iqomah

Anak-anak akan diajarkan tentang tata cara adzan dan iqomah yang benar, termasuk lafal, makna, dan adab-adabnya. Program ini bertujuan mempersiapkan generasi muda yang mampu melaksanakan ibadah dengan baik dan benar.

- Melatih hafalan surat-surat pendek:

Program hafalan surat pendek akan mencakup berbagai surat yang mudah dihafal dan sering digunakan dalam shalat sehari-hari. Setiap surat akan diajarkan dengan metode yang menyenangkan, termasuk pengenalan makna dan hikmah yang terkandung di dalamnya. Program ini diharapkan dapat meningkatkan kecintaan anak-anak terhadap Al-Quran.

- Mengajarkan Doa-doa harian

Program ini akan mengajarkan doa-doa yang sering digunakan dalam aktivitas sehari-hari, seperti mengajarkan doa masuk dan keluar kamar mandi serta mengajarkan doa masuk dan keluar masjid. Setiap doa akan diajarkan beserta artinya dan kapan waktu yang tepat untuk mengucapkannya.

- Melaksanakan edukasi mengenai taharah

Memberikan edukasi tentang cara menyucikan diri dari najis kepada anak-anak melalui materi yang mudah dipahami. Program ini dirancang khusus untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak SD tentang konsep taharah (bersuci) dalam Islam. Materi akan disampaikan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami sesuai dengan tingkat pemahaman anak-anak. Kegiatan ini akan mencakup pengenalan jenis-jenis najis, cara membersihkan najis dari badan dan pakaian, serta pentingnya menjaga kebersihan dalam beribadah. Program ini bertujuan menanamkan kesadaran tentang pentingnya kebersihan rohani dan jasmani sejak dini, sehingga anak-anak

dapat menjalankan ibadah dengan benar dan memiliki kebiasaan hidup bersih yang sesuai dengan ajaran Islam.

13) Pelaksanaan Kegiatan Sadar Harmoni Religius dalam Aksi Nyata (SAHARA) [G]

- Melaksanakan latihan berbicara didepan memperkenalkan diri bersama anak-anak SDN Krangharjo kelas 2.

Program ini bertujuan mengembangkan kemampuan komunikasi verbal dan rasa percaya diri anak dalam berbicara di depan umum. Latihan dilakukan bertahap mulai dari contoh perkenalan sederhana, lalu setiap anak mempraktikkannya di depan kelas dengan bimbingan dan dukungan. Anak-anak diajarkan teknik dasar berbicara, diselingi ice breaking, serta diberi apresiasi agar semakin berani tampil.

- Melaksanakan mengajar iqra kepada anak-anak TPA

Program ini merupakan kegiatan pendidikan agama Islam yang fokus pada pembelajaran membaca Al-Quran tahap dasar dengan metode Iqra. Anak-anak dibimbing sesuai kemampuan, mulai dari huruf hijaiyah hingga merangkai kata, khususnya pada Iqra jilid 4 dan 6. Pembelajaran dilakukan dengan metode drill, permainan edukatif, serta pemahaman adab membaca Al-Quran. Perkembangan anak dipantau melalui evaluasi berkala dan diberi reward untuk meningkatkan motivasi belajar.

- Melaksanakan membaca doa-doa keseharian bersama anak-anak TPA.

Program ini bertujuan membantu anak-anak TPA menghafal dan memahami doa-doa harian seperti doa makan, masuk rumah, tidur, dan lainnya. Kegiatan dilakukan interaktif melalui membaca, menghafal, dan memahami makna doa. Dengan metode bernyanyi, permainan, dan repetisi, anak-anak lebih mudah mengingat sekaligus mengamalkan doa dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun karakter religius sejak dini.

14) Pelaksanaan Literasi Religi untuk Toleransi dan Aksi (LENTERA) [G]

- Mengikuti kegiatan pengajian bersama masyarakat.

Program kerja ini merupakan bentuk partisipasi aktif dalam forum pembelajaran agama Islam yang diadakan oleh masyarakat setempat. Kegiatan pengajian diikuti secara rutin baik mingguan, bulanan, maupun pada momen tertentu di masjid dan mushola. Dalam kegiatan ini, diisi dengan ceramah agama, tilawah Al-Quran, diskusi keislaman, serta berbagi pengalaman antar jamaah. Selain menambah wawasan keagamaan, kegiatan ini juga mempererat hubungan sosial dengan warga, membangun suasana religius di lingkungan, serta menjadi wadah untuk memperkuat silaturahmi dan kebersamaan.

- Melaksanakan kegiatan edukasi macam-macam najis bersama anak-anak SDN Karangharjo.

Program kerja ini bertujuan memberikan pemahaman dasar kepada siswa sekolah dasar tentang jenis-jenis najis dalam Islam beserta cara mensucikannya. Materi yang diberikan meliputi najis mukhaffafah, mutawassithah, dan mughalladzah yang disampaikan dengan bahasa sederhana, contoh nyata, serta demonstrasi agar lebih mudah dipahami. Selain itu, kegiatan ini menekankan pentingnya menjaga kebersihan dan kesucian (thaharah) sebagai syarat sah ibadah. Melalui pembelajaran ini, anak-anak diharapkan lebih sadar akan pentingnya hidup bersih sekaligus memiliki dasar pengetahuan agama yang benar.

- Melaksanakan edukasi masa baligh kepada anak-anak SDN Karangharjo.

Program kerja ini bertujuan mengenalkan anak-anak pada konsep kedewasaan dalam Islam dan tanda-tanda baligh yang akan dialami. Materi yang disampaikan mencakup perubahan fisik dan psikologis, kewajiban ibadah yang mulai berlaku, serta pentingnya adab dan akhlak. Kegiatan ini dilakukan dengan metode yang santun dan sesuai usia agar mudah diterima, sekaligus membantu anak mempersiapkan diri secara

mental dan spiritual menghadapi masa transisi menuju kedewasaan. Edukasi ini diharapkan membentuk pemahaman sehat, sehingga anak-anak siap menjalani kewajiban agama dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

- Menonton animasi perang gajah nabi Muhammad SAW bersama anak-anak TPA.

Program kerja ini menggunakan media animasi untuk memperkenalkan kisah Ashab al-Fil, peristiwa sebelum kelahiran Nabi Muhammad SAW ketika pasukan Abrahah berniat menghancurkan Ka'bah namun digagalkan oleh Allah melalui burung Ababil. Tayangan ini disusun dengan cara yang menarik sehingga anak-anak dapat memahami makna dan hikmah dari peristiwa tersebut, yaitu kebesaran Allah dalam melindungi rumah-Nya. Kegiatan ini tidak hanya menjadi sarana hiburan edukatif, tetapi juga menanamkan nilai iman, rasa cinta terhadap sejarah Islam, serta pemahaman tentang keistimewaan Nabi sejak sebelum kelahirannya.

- Menonton animasi mengenal agama dari berbagai agama di Indonesia kepada anak-anak Dusun Demangan

Program kerja ini bertujuan memperkenalkan kepada anak-anak tentang keberagaman agama di Indonesia melalui animasi edukatif yang mudah dipahami. Animasi menampilkan enam agama resmi di Indonesia beserta ciri umum seperti tempat ibadah, hari besar, dan nilai-nilai universal. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajarkan untuk memahami pentingnya menghormati perbedaan keyakinan, menjunjung tinggi toleransi, dan hidup rukun dalam masyarakat yang majemuk. Program ini juga menanamkan nilai Pancasila terutama sila pertama, sehingga anak-anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang toleran, berkarakter, dan memahami semangat Bhinneka Tunggal Ika sejak dini.

15) Penyelenggaraan Kajian Al Islam untuk TPA & SD [H]

- Memberikan edukasi tentang berpakaian sesuai dengan syariat islam kepada anak-anak TPA

Program ini berfungsi untuk menanamkan pemahaman kepada anak-anak mengenai pentingnya menjaga aurat dan berpakaian sesuai dengan syariat Islam sejak dini. Melalui kegiatan ini, anak-anak diperkenalkan pada nilai-nilai Islam terkait adab berpakaian, baik bagi laki-laki maupun perempuan. Edukasi ini tidak hanya mengajarkan aturan berpakaian, tetapi juga menumbuhkan rasa malu yang positif (haya') serta membentuk karakter agar lebih menghargai diri sendiri dan orang lain. Kegiatan dapat disampaikan dengan cara yang menyenangkan, seperti bercerita, peragaan, atau visualisasi, sehingga anak-anak tumbuh dengan kesadaran bahwa berpakaian bukan hanya sekadar penampilan luar, tetapi juga bagian dari ibadah dan cerminan keimanan.

- Memberikan edukasi mengenai kisah nabi (Nabi Ayub dan Nabi Yunus)

Program ini berfungsi untuk memberikan teladan melalui kisah para Nabi agar anak-anak dapat mengambil hikmah dalam kehidupan sehari-hari. Dari kisah Nabi Ayub, anak-anak diajarkan arti kesabaran dan keteguhan hati menghadapi ujian, sedangkan dari kisah Nabi Yunus mereka belajar pentingnya taubat, doa, serta ketaatan kepada Allah. Kegiatan ini disampaikan melalui metode bercerita atau pemutaran video yang menarik sehingga mudah dipahami oleh anak-anak. Dengan cara tersebut, anak-anak tidak hanya mengenal sejarah para Nabi, tetapi juga mampu meneladani sikap, akhlak, dan keimanan mereka dalam kehidupan sehari-hari, misalnya bersabar dalam menghadapi masalah, selalu mengingat Allah dalam kondisi sulit, dan tidak mudah berputus asa.

16) Penyelenggaraan TPA [H]

- Membimbing Iqra dengan materi: Iqra 1, Iqra 3, iqra 6

Program membimbing anak-anak dalam membaca Iqro tingkat 1, 3, dan 6 berfungsi untuk menanamkan dasar kemampuan membaca Al-Qur'an sejak dini, melatih anak dalam mengenal huruf hijaiyah, memperbaiki pelafalan agar

sesuai dengan makhraj dan tajwid, serta membentuk kebiasaan belajar Al-Qur'an secara konsisten dan teratur. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan rasa percaya diri ketika anak mampu membaca dengan benar, membiasakan sikap tekun, sabar, serta teliti, dan menjadi fondasi yang kuat agar anak siap melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an pada tahap yang lebih tinggi.

- Menjelaskan manfaat air wudhu lewat media poster

Program menjelaskan manfaat air wudhu melalui media poster berfungsi untuk memberikan pemahaman bahwa wudhu bukan hanya syarat sah shalat, melainkan juga bagian dari menjaga kebersihan diri dan kesehatan tubuh. Melalui media poster, anak-anak dapat lebih mudah memahami karena materi disampaikan secara visual dan menarik, sehingga menumbuhkan kesadaran pentingnya kebersihan, membentuk karakter disiplin, serta membiasakan anak untuk senantiasa berwudhu sebelum beribadah. Dengan demikian, anak tidak hanya mengerti tata cara wudhu, tetapi juga memahami makna dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

- Memberikan bimbingan dan mendampingi anak-anak dalam mengajar surah- surah pendek

Program memberikan bimbingan dan pendampingan anak-anak dalam mempelajari surat-surat pendek memiliki fungsi untuk mempermudah anak dalam menghafal bacaan shalat, melatih kedisiplinan agar rutin mengulang hafalan, serta menumbuhkan semangat kebersamaan karena belajar dilakukan bersama-sama. Melalui pendampingan ini, anak dapat memahami isi dan makna surat, melatih daya ingat serta fokus, hingga menumbuhkan rasa bangga ketika berhasil menghafal dengan baik. Selain itu, subprogram ini juga membantu orang tua dalam mendidik anak agar terbiasa membaca dan menghafalkan surat pendek sejak usia dini.

- Membimbing hafalan Do'a Sehari-hari bagi Anak-Anak TPA dengan materi: a. Do'a sebelum tidur, b. Do'a Untuk Orang Tua

Program membimbing hafalan doa sehari-hari, khususnya doa sebelum tidur dan doa untuk orang tua, berfungsi untuk menanamkan kebiasaan berdoa sebelum melakukan aktivitas sehari-hari, memperkuat rasa cinta dan bakti kepada orang tua, serta membentuk pribadi anak yang religius dan berakhlak mulia. Melalui pembiasaan ini, anak-anak diajarkan untuk selalu dekat kepada Allah SWT, merasa tenang ketika membaca doa sebelum tidur, serta terbiasa mengamalkan doa-doa yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Lebih dari itu, kegiatan ini juga menanamkan nilai moral, spiritual, serta cinta kasih dalam keluarga, sehingga membantu membangun karakter anak yang penuh kebaikan sejak kecil.

17) Penyelenggaraan Edukasi Dasar Keagamaan untuk Anak [I]

- Menyelenggarakan Kegiatan Pengenalan dan Menghafal Rukun Islam dan Rukun Iman dengan Media Gambar

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar Rukun Islam dan Rukun Iman kepada anak-anak dengan metode visual yang menarik. Media gambar digunakan untuk mempermudah pemahaman dan menghafal poin-poin penting melalui pendekatan yang menyenangkan. Anak-anak diajak untuk mengamati gambar, menyebutkan urutan rukun, serta menghafalkannya secara bersama-sama. Metode ini diharapkan dapat meningkatkan daya ingat anak serta menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap ajaran agama Islam secara bertahap.

- Menayangkan Video "Cerita Ubay: Belajar Wudhu yang Benar" dan Melakukan Penjelasan Singkat

Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman yang mudah dan menarik tentang tata cara wudhu yang benar. Video "Cerita Ubay" dipilih karena menggunakan pendekatan cerita anak yang relatable dan edukatif. Setelah pemutaran video, dilakukan penjelasan singkat oleh pendamping mengenai niat dan urutan wudhu, serta kesempatan bagi anak-anak untuk bertanya. Tujuan kegiatan ini adalah memperkuat pemahaman dasar bersuci sebelum

shalat.

- Mendampingi Anak-anak dalam Mempraktikkan Gerakan Wudhu

Setelah mendapatkan pemahaman teori melalui video dan diskusi, anak-anak langsung dibimbing untuk mempraktikkan wudhu secara berurutan sesuai tuntunan. Praktek ini dilakukan secara langsung dan berkelompok, dengan bimbingan dari pendamping atau pengajar. Dengan praktek langsung, anak-anak akan lebih mudah mengingat dan memahami urutan gerakan, serta memperbaiki kesalahan yang mungkin selama ini mereka lakukan. Kegiatan ini juga melatih kepercayaan diri dan kemandirian.

- Mengadakan Kegiatan Mewarnai Kaligrafi di TPA

Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk pengenalan awal terhadap kaligrafi Islam dengan pendekatan seni. Anak-anak diberikan lembaran kaligrafi sederhana (lafadz Allah, Muhammad, atau ayat pendek) untuk diwarnai sesuai kreativitas mereka. Selain melatih motorik halus dan konsentrasi, kegiatan ini juga menjadi media penanaman kecintaan terhadap Al-Qur'an dan seni Islam. Hasil karya anak dapat dipajang untuk menumbuhkan rasa bangga dan menghargai hasil usahanya.

18) Pembinaan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Anak [I]

- Membimbing Iqra' (Kelompok Iqra' 2 sampai Iqra' 6)

Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak berdasarkan tingkat kemampuan masing-masing, dimulai dari kelompok Iqra' 2 hingga Iqra' 6. Pembinaan dilakukan secara bertahap dan berkelompok kecil, agar pendampingan lebih efektif dan setiap anak dapat memperoleh perhatian yang cukup. Setiap kelompok dibimbing sesuai dengan tingkat bacaan yang sedang dipelajari, dengan penekanan pada tajwid dasar, kelancaran bacaan, dan pengucapan huruf hijaiyah yang tepat. Diharapkan,

melalui bimbingan ini anak-anak mampu membaca Al-Qur'an dengan benar dan percaya diri.

- Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek

Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan hafalan surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, terutama dari juz 30, seperti Al-Fatihah, Al-Ikhlash, An-Nas, dan Al-Falaq. Metode yang digunakan adalah pengulangan bersama, murojaah, serta penghafalan bertahap per ayat. Anak-anak didampingi secara rutin agar dapat menghafal dengan tartil dan memahami kandungan surat secara sederhana. Selain meningkatkan hafalan, kegiatan ini juga menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menjadikannya bagian dari rutinitas ibadah harian.

19) Penyampaian Nilai-Nilai Keteladanan melalui Kisah Nabi untuk Anak [I]

- Menayangkan Video Kisah Teladan Nabi berjudul “Stop! Jangan Bisik-Bisik | Adab dalam Berteman” sebagai Media Pembelajaran Nilai Adab dan Etika, dilanjutkan Diskusi Ringan

Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai adab dalam pergaulan melalui kisah teladan Nabi dan sahabat. Video “Stop! Jangan Bisik-Bisik” digunakan sebagai media pembuka yang relevan dengan situasi keseharian anak-anak, khususnya mengenai pentingnya menjaga adab dalam berteman dan tidak saling membicarakan orang lain secara diam-diam. Setelah penayangan video, dilakukan diskusi ringan bersama anak-anak untuk menggali pemahaman mereka terhadap pesan moral dalam cerita, serta mengaitkannya dengan pengalaman mereka di sekolah atau lingkungan sekitar. Kegiatan ini mendorong anak untuk berpikir kritis, memahami nilai etika, dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- Menayangkan Video Cerita Islami berjudul “Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah | Kisah Teladan Nabi” untuk Menanamkan Nilai Keikhlasan dan Kepedulian

Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak memahami pentingnya sikap peduli dan ikhlas melalui kisah sederhana yang disampaikan dalam bentuk video animasi Islami. Video ini memuat pesan tentang bersedekah dan tolong-menolong sebagai wujud kasih sayang dan empati kepada sesama. Setelah menonton, pendamping memberikan penjelasan singkat dan membuka ruang diskusi agar anak-anak dapat mengaitkan isi cerita dengan kehidupan mereka, seperti berbagi makanan, menolong teman, atau menyisihkan uang jajan untuk sedekah. Tujuan kegiatan ini adalah menumbuhkan karakter sosial yang baik sejak dini melalui pendekatan yang menyenangkan dan dekat dengan dunia anak.

c. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni Kriya [B]

- Melatih kreasi membuat gelang, cincin, kalung dari manik-manik

Adanya kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas dan melatih keterampilan tangan pada anak-anak padukuhan Demangan. Dengan memanfaatkan manik-manik berwarna-warni, kegiatan ini tidak hanya menjadi sarana bermain dan belajar, tetapi juga dapat melahirkan karya berupa gelang, cincin, dan kalung yang bernilai seni dan bahkan bernilai ekonomis. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak padukuhan Demangan memiliki keterampilan baru dalam membuat kerajinan tangan.

- Membuat kerajinan tempat pensil dari botol bekas & sedotan bagi anak-anak

Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan dengan memanfaatkan barang bekas. Kegiatan ini dilakukan dengan cara menyediakan botol bekas dan sedotan yang akan di buat menjadi kerajinan tempat pensil dan menambahkan hiasan sesuai dengan kreativitas masing-masing. Selama proses ini, KKN mendampingi dengan memberi arahan, membantu jika ada kesulitan, serta

mengajarkan teknik agar hasilnya lebih rapi. Kemudian, diharapkan anak-anak mampu memanfaatkan barang bekas menjadi produk yang berguna.

- Mendampingi pelatihan seni drumband di SD Karangharjo

Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat dalam bidang seni musik melalui kegiatan ekstrakurikuler drumband. KKN mendampingi siswa-siswa SD Karangharjo dalam memainkan alat secara bergantian maupun bersama-sama dalam formasi kelompok. Selain itu kegiatan pendampingan juga diharapkan dapat membantu dalam mengatur kekompakan dalam kerja sama tim serta memberikan semangat.

- Membuat kolase dengan memanfaatkan barang bekas

Program ini dilakukan bertujuan untuk melatih kreativitas siswa-siswi SD Karangharjo serta menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan melalui kegiatan recycle. Kegiatan dilakukan dengan cara menempelkan plastic bekas yang sudah dipotong-potong pada permukaan gambar yang sudah disediakan. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak mampu menghasilkan karya seni sederhana yang indah dari bahan-bahan yang sering dianggap tidak berguna.

2) Penyelenggaraan Kegiatan Main Bareng, Sehat Bareng [B]

- Mendampingi senam sehat bersama masyarakat saat agustusan

Program ini dilakukan dengan tujuan untuk memeriahkan peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-80 sekaligus mengajak masyarakat padukuhan Demangan menjaga kesehatan tubuh melalui olahraga bersama. KKN berperan dalam memandu jalannya senam, mulai dari menyiapkan sound system dan musik pengiring, mengatur barisan peserta serta pembagian doorprize. Melalui program ini, diharapkan masyarakat semakin sadar pentingnya menjaga kesehatan melalui olahraga, sekaligus merasa terhibur dengan adanya kegiatan kebersamaan.

- Mengajarkan permainan congklak untuk belajar menghitung

dan melatih kejujuran

Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk memperkenalkan kembali permainan tradisional. Congklak juga merupakan media belajar berhitung dengan cermat saat mengedarkan biji congklak serta untuk menanamkan nilai kejujuran kepada anak-anak padukuhan Demangan. Kegiatan ini diawali dengan memperkenalkan papan congklak beserta bijinya, sekaligus menjelaskan aturan dasar permainan kemudian bermain secara bergiliran. Diharapkan dengan bermain congklak anak-anak memperoleh manfaat berupa peningkatan kemampuan berhitung dan melatih kejujuran.

3) Pendampingan Seni Edukasi Kreatif : Seni Tradisional dan Modern
[C]

- Membuat seni mosaik (mewarnai gambar dengan potongan kertas / plastik bekas (seni mosaik) pada murid SD kelas 1

Kegiatan membuat seni mosaik dengan cara mewarnai gambar menggunakan potongan kertas atau plastik bekas yang ditempelkan menggunakan lem dan dilaksanakan untuk murid SD kelas 1 SDN Karangharjo sebagai sarana edukasi kreatif. Melalui kegiatan ini, anak-anak melatih motorik halus, ketelitian, dan kreativitas. Dengan demikian, kegiatan seni ini dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan melalui pemanfaatan barang bekas.

- Mendampingi membuat Scratch Drawing Creation pada murid SD kelas 3

Dalam kegiatan ini, anak-anak dapat berkreasi dengan teknik menggores permukaan kertas yang telah dilapisi warna hitam sehingga menghasilkan pola dan gambar yang indah serta penuh variasi dengan warna pelangi di bawah lapisan kertas hitam yang digores tersebut. Proses ini melatih keterampilan anak-anak dalam menggunakan alat gambar, mengenal teknik seni gores, serta memahami kombinasi bentuk dan warna dalam karya seni. Dengan ini, anak-anak dapat menikmati pengalaman berkreasi sambil menghasilkan karya

seni sesuai imajinasi mereka.

- Mengenalkan permainan tradisional pada anak usia 6-12 tahun
Melalui permainan congklak, anak-anak Padukuhan Demangan dan para murid SDN Karangharjo dapat belajar menghitung biji congklak, menyusun strategi, serta melatih kesabaran dalam bermain. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat mengenal dan mencintai permainan tradisional sebagai warisan budaya bangsa sekaligus mengisi waktu luang dengan permainan yang bermanfaat.
- Mengenalkan dan mengajari menulis aksara Jawa pada murid SD kelas 3

Para murid kelas 3 SDN Karangharjo diperkenalkan bentuk huruf aksara Jawa beserta cara penulisannya, kemudian dibimbing secara bertahap untuk menulis huruf demi huruf hingga mampu merangkai menjadi kata sederhana. Pengenalan hanya sampai aksara Jawa biasa, tidak sampai sandhangan ataupun pasangan. Melalui kegiatan ini diharapkan murid-murid dapat mengenal, memahami, dan terampil menulis aksara Jawa, serta melestarikan kearifan lokal budaya Jawa.

4) Penyelenggaraan Gerak Sehat Fisik dan Psikis [C]

- Mendampingi permainan stimulasi sehat fisik dan psikis bersama anak-anak usia 6-12 tahun

Dalam permainan ini, anak-anak diajak berbaris membentuk rantai panjang sambil bernyanyi, kemudian melewati “gerbang” yang dijaga oleh dua orang sebagai penjaga. Permainan ini membangun keceriaan sekaligus melatih kelincahan, kekompakan, dan ketahanan fisik anak-anak. Dengan permainan ini, diharapkan anak-anak dapat bermain sambil berolahraga, sekaligus memperoleh pengalaman menyenangkan yang bermanfaat bagi kesehatan fisik maupun psikis mereka.

- Mengadakan senam sehat bersama warga Padukuhan Demangan

Kegiatan senam sehat bersama warga Padukuhan

Demangan diselenggarakan dalam rangka memeriahkan peringatan HUT RI ke-80. Penyelenggaraan senam ini terbantu karena adanya kerja sama oleh Unit Karang Taruna Gandem dengan KKN unit I.A.3. Dan senam dipandu langsung oleh instruktur senam, Mbak Yana, dan bersifat umum sehingga dapat diikuti oleh seluruh warga mulai dari anak-anak, remaja, bapak, ibu, hingga lansia. Kegiatan ini menjadi sarana menjaga kesehatan jasmani secara menyenangkan. Tidak lupa juga adanya pembagian doorprize menarik bagi peserta yang beruntung, sehingga menambah semangat dan antusiasme seluruh warga. Doorprize tersedia sekitar 60 an buah, agar banyak dari warga yang mendapatkan doorprize. Melalui kegiatan ini, diharapkan tercipta ikatan kekompakan antarwarga Padukuhan Demangan.

5) Pendampingan Seni [D]

- Mengenalkan Makanan Khas dari Berbagai Daerah

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan kepada anak-anak Dukuh Demangan tentang keragaman kuliner yang ada di Indonesia. Anak-anak diajak mengenal berbagai makanan khas dari tiap daerah, menggunakan permainan gunting tempel dan menempatkan nama makanan sesuai pada gambar yang di berikan. Dengan kegiatan ini, anak-anak tidak hanya mengetahui bahwa Indonesia kaya akan kuliner, tetapi juga belajar untuk mencintai dan melestarikan makanan tradisional sebagai warisan budaya bangsa. Kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan rasa bangga terhadap daerah asal mereka serta menanamkan rasa syukur atas keberagaman yang dimiliki Indonesia.

- Mengenalkan Pakaian Tradisional dari Berbagai Daerah

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan kepada anak-anak Dukuh Demangan tentang keragaman pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. Tujuan kegiatan ini adalah agar anak-anak mengetahui bentuk dan asal dari pakaian adat tersebut. Anak-anak diajak mengasah keterampilan

pengetahuan pakaian adat dengan menggunakan permainan gunting tempel dan menempatkan nama asal daerah pakaian adat tersebut. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak semakin mencintai budaya bangsa serta tumbuh rasa menghargai perbedaan.

- Melaksanakan kegiatan pembuatan kerajinan tangan dari plastisin bersama anak-anak

Program ini bertujuan untuk mengasah kreativitas dan imajinasi anak-anak melalui bahan sederhana berupa plastisin. Anak-anak SDN Karangharjo kelas 1 diajak untuk membentuk berbagai objek sederhana sesuai daya pikir dan imajinasi mereka. Aktivitas ini melatih keterampilan motorik halus, kesabaran, serta meningkatkan koordinasi tangan dan mata. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan ruang bagi anak-anak untuk berekspresi secara bebas melalui karya seni, sehingga mereka dapat merasa bangga terhadap hasil ciptaan mereka sendiri.

- Melaksanakan kegiatan seni kolase menggunakan kacang-kacangan / biji-bijian

Program ini bertujuan melatih anak-anak dalam keterampilan seni menggunakan bahan alam yang sederhana dan mudah ditemukan di sekitar mereka. Anak-anak Dukuh Demangan diajak membuat kolase dari berbagai biji-bijian, sehingga menumbuhkan sikap teliti, tekun, serta sabar dalam menyusun karya. Selain melatih keterampilan, kegiatan ini juga memberikan nilai edukasi tentang pemanfaatan sumber daya alam secara kreatif.

- Membuat Kerajinan dari sedotan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan melatih kreativitas anak-anak menggunakan benda sehari-hari, yaitu sedotan plastik, yang diubah menjadi karya seni. Anak-anak dilatih untuk berkreasi membentuk pola atau benda sederhana dari sedotan, sehingga mereka dapat memahami konsep daur ulang serta pentingnya menjaga lingkungan. Melalui kegiatan

ini, anak-anak Dukuh Demangan dan anak-anak SDN Karangharjo kelas 1 juga belajar untuk bekerja sama serta menghargai hasil karya teman-temannya.

- Melaksanakan Kegiatan Kesenian Mewarnai Menggunakan Pasir Warna

Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman seni yang berbeda kepada anak-anak dengan menggunakan pasir warna sebagai media utama. Anak-anak SDN Karangharjo kelas 1 diajak mewarnai pola gambar dengan pasir berwarna, yang melatih ketelitian, kesabaran, serta keterampilan motorik halus. Aktivitas ini juga membantu menumbuhkan rasa percaya diri ketika mereka berhasil menyelesaikan karya yang indah dan menarik..

6) Pendampingan Olahraga [D]

- Melaksanakan permainan lompat tali untuk melatih kelincuhan anak-anak

Permainan ini dilakukan untuk melatih keterampilan fisik, terutama kelincuhan dan koordinasi tubuh anak-anak. Melalui kegiatan lompat tali, anak-anak SDN Karangharjo belajar pentingnya fokus, konsistensi, serta kerjasama dalam bermain bersama teman-teman. Kegiatan ini juga memberikan suasana menyenangkan sekaligus menyehatkan tubuh.

- Mengajarkan Permainan Keseimbangan Menggunakan Kain dan Air secara Bertim

Program ini bertujuan melatih kemampuan konsentrasi, kehati-hatian, serta kerjasama tim. Anak-anak diajak untuk menjaga keseimbangan air di atas kain sambil berjalan secara bersama-sama. Aktivitas ini menumbuhkan nilai kebersamaan, sportivitas, serta melatih anak untuk bekerja dalam kelompok dengan penuh tanggung jawab.

- Melaksanakan jalan sehat bersama warga

Program ini tidak hanya bermanfaat untuk menjaga kebugaran tubuh, tetapi juga mempererat hubungan sosial antarwarga. Jalan sehat dilaksanakan bersama warga Dukuh

Demangan yang dihadiri oleh anak-anak, pemuda, orang tua dan lansia, sehingga menciptakan suasana kebersamaan yang penuh semangat. Kegiatan ini juga mengajarkan pentingnya gaya hidup sehat serta menjaga kekompakan antaranggota masyarakat..

7) Peningkatan Pengetahuan Seni Tradisional Indonesia [E]

- Mengenalkan Lagu Daerah dengan Menyanyi dan Menonton Video Bersama

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengenalkan anak-anak kepada lagu-lagu daerah Indonesia sebagai bagian dari upaya melestarikan seni dan budaya tradisional. Anak-anak diperkenalkan pada beberapa lagu daerah melalui nyanyian bersama dan penayangan video yang menampilkan cara menyanyikan lagu tersebut secara benar dan menarik. Dengan metode ini, anak-anak dapat belajar sambil bermain, memahami lirik lagu, serta menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya lokal sejak dini. Diharapkan kegiatan ini dapat meningkatkan minat anak-anak terhadap seni musik tradisional dan melestarikan kearifan budaya lokal.

- Mengenalkan Alat Musik Tradisional dengan Mewarnai

Program ini bertujuan agar anak-anak dapat mengenal berbagai jenis alat musik tradisional Indonesia melalui kegiatan kreatif, seperti mewarnai gambar alat musik. Anak-anak diajak untuk melihat bentuk alat musik, memahami fungsinya, serta mengekspresikan kreativitas melalui pewarnaan. Kegiatan ini tidak hanya menumbuhkan pemahaman anak terhadap seni musik tradisional, tetapi juga melatih motorik halus dan kreativitas mereka. Diharapkan, kegiatan ini dapat menumbuhkan apresiasi terhadap kebudayaan lokal sekaligus menstimulasi perkembangan kognitif dan kreativitas anak-anak

8) Pendampingan Kegiatan Olahraga [E]

- Mendampingi Kegiatan Olahraga Voli di SDN 1 Karangharjo

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mendukung dan meningkatkan partisipasi anak-anak dalam kegiatan

olahraga di sekolah. Siswa SDN 1 Karangharjo didampingi saat bermain voli, diberikan arahan sederhana, dan diarahkan agar kegiatan berlangsung aman dan tertib. Dengan pendampingan ini, anak-anak dapat bermain dengan lebih percaya diri, mempelajari teknik dasar voli, serta menumbuhkan semangat kerjasama tim. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kebugaran fisik, koordinasi, dan rasa sportifitas pada siswa sejak dini.

- Mendampingi Warga Jalan Sehat saat Agustusan

Program ini bertujuan untuk mendorong partisipasi masyarakat dalam kegiatan olahraga ringan sebagai bagian dari perayaan HUT Kemerdekaan Indonesia. Warga melakukan jalan sehat dengan pendampingan, motivasi, dan arahan agar kegiatan berlangsung aman dan menyenangkan. Kegiatan ini juga menjadi sarana interaksi sosial antarwarga, sekaligus meningkatkan kesadaran akan pentingnya gaya hidup sehat. Diharapkan melalui kegiatan ini, masyarakat dapat membiasakan diri berolahraga secara rutin, menjaga kebugaran tubuh, dan mempererat hubungan sosial di lingkungan padukuhan.

9) Pengembangan Seni Anak melalui Media Daur Ulang dan Kreasi Modern [E]

- Membuat Mozaik Memanfaatkan Plastik Bekas dan Biji-bijian sebagai Media Ekspresi Seni

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengenalkan anak-anak pada kreativitas melalui media daur ulang dan bahan alami. Anak-anak diajak membuat mozaik menggunakan plastik bekas dan biji-bijian sebagai media ekspresi seni. Metode ini memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengembangkan imajinasi, melatih ketelitian, dan belajar memanfaatkan bahan yang ada di sekitar mereka menjadi karya yang bermanfaat. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat memahami pentingnya kreativitas, sekaligus menumbuhkan kesadaran akan upaya pelestarian lingkungan

melalui pemanfaatan ulang bahan bekas.

- Membentuk dan Mengolah Clay Mainan menjadi Berbagai Bentuk Kreatif

Program ini bertujuan agar anak-anak dapat menyalurkan imajinasi dan kreativitas melalui media clay atau tanah liat mainan. Anak-anak diajarkan cara membentuk clay menjadi berbagai bentuk kreatif sesuai ide masing-masing, mulai dari hewan, benda, hingga bentuk abstrak. Kegiatan ini juga melatih motorik halus, koordinasi tangan dan mata, serta kemampuan berpikir kreatif. Diharapkan kegiatan ini dapat menstimulasi kemampuan berpikir kreatif anak, menumbuhkan minat terhadap seni, serta memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermanfaat.

10) Peningkatan Kreativitas Anak melalui Mewarnai Kipas Bergambar Binatang [E]

- Mengenalkan Berbagai Jenis Binatang Endemik Indonesia

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengenalkan anak-anak pada keanekaragaman hayati Indonesia melalui media kipas bergambar binatang. Anak-anak diperkenalkan pada berbagai jenis binatang endemik yang ada di Indonesia, lengkap dengan ciri-ciri dan habitatnya. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif dan visual agar anak-anak dapat memahami informasi dengan mudah sekaligus menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap flora dan fauna di sekitarnya.

- Melatih Motorik Halus dan Ekspresi Warna melalui Kegiatan Mewarnai Kipas

Program ini bertujuan agar anak-anak dapat mengekspresikan kreativitas mereka melalui kegiatan mewarnai kipas bergambar binatang. Anak-anak diajarkan teknik pewarnaan, pemilihan warna, dan pengolahan imajinasi secara bebas pada media kipas. Kegiatan ini tidak hanya melatih motorik halus dan koordinasi tangan-mata, tetapi juga menstimulasi kreativitas dan imajinasi anak. Diharapkan kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan berkarya anak

secara menyenangkan sekaligus menanamkan apresiasi terhadap keanekaragaman hayati Indonesia.

11) Pendampingan Seni [F]

- Mendampingi kegiatan mewarnai sebagai media kreatif anak-anak

Program ini bertujuan mengembangkan kreativitas dan kemampuan motorik halus anak-anak melalui kegiatan mewarnai. Anak-anak akan dibimbing untuk berkreasi dengan berbagai tema yang edukatif dan menarik, sekaligus mengembangkan imajinasi dan kemampuan artistik mereka.

- Membuat karya seni dengan memanfaatkan sedotan

Kegiatan ini akan mengajarkan anak-anak untuk membuat berbagai karya seni menggunakan bahan sedotan bekas. Program ini tidak hanya mengembangkan kreativitas tetapi juga mengajarkan tentang daur ulang dan pemanfaatan barang bekas menjadi sesuatu yang berguna dan indah.

- Membuat kreasi gelang dengan metrone manik-manik

Anak-anak akan diajarkan cara membuat gelang dengan menggunakan manik-manik dan metrone. Kegiatan ini akan melatih kesabaran, ketelitian, dan kemampuan motorik halus, sekaligus menghasilkan karya yang dapat mereka banggakan.

12) Pendampingan Olahraga [F]

- Mendampingi jalan sehat bersama anak-anak muda

Program jalan sehat ini bertujuan meningkatkan kesadaran tentang pentingnya hidup sehat dan olahraga teratur. Kegiatan akan dilaksanakan bersama dengan pemuda setempat untuk menciptakan suasana yang menyenangkan dan mempererat hubungan antarwarga.

13) Pelatihan pranata adicara (MC) dan sinoman kel. Banjarharjo (KORCAM) [F]

- Mengadakan Gladi Bersih Acara

Program ini akan memberikan pelatihan kepada pemuda setempat untuk menjadi pranata adicara (MC) dan sinoman

dalam berbagai acara adat dan keagamaan. Kegiatan gladi bersih akan mempersiapkan mereka untuk tampil dengan percaya diri dan profesional.

- Menyelenggaraan Pelatihan Pranata Adicara

Pelatihan ini akan mencakup teknik berbicara di depan umum, tata cara memandu acara, dan etika sebagai pranata adicara. Program ini bertujuan meningkatkan kemampuan komunikasi dan kepercayaan diri pemuda setempat.

- Memperkenalkan Tradisi Sinoman yang benar at DIY

Program ini akan memperkenalkan dan melestarikan tradisi sinoman yang merupakan kearifan lokal Daerah Istimewa Yogyakarta. Peserta akan diajarkan tata cara, filosofi, dan praktik sinoman yang benar sesuai dengan tradisi setempat.

14) Pelaksanaan Hari Sehat Hati Ceria [G]

- Mendampingi kegiatan perlombaan air anak-anak SDN Karangharjo.

Program kerja ini merupakan pendampingan dalam kompetisi bertema air yang bertujuan memberikan hiburan edukatif sekaligus pembelajaran tentang pentingnya air. Kegiatan meliputi permainan estafet air, lomba mengisi ember, hingga tebak-tebakan tentang fungsi air. Pendamping berperan menyiapkan alat, mengawasi jalannya lomba agar aman, serta memberikan motivasi dan apresiasi. Selain hiburan, lomba ini mengajarkan sportivitas, kerjasama tim, dan kesadaran menjaga kelestarian air sebagai sumber daya berharga.

- Mendampingi kegiatan perlombaan goyang balon anak-anak SDN Karangharjo

Program kerja ini adalah pendampingan permainan kompetitif yang menggunakan balon untuk mengembangkan motorik sekaligus memberi hiburan. Perlombaan melibatkan gerakan tubuh untuk menjatuhkan atau memecahkan balon dengan cara menyenangkan. Pendamping membantu persiapan perlengkapan, mengatur jalannya lomba dengan aman, memberi instruksi, dan menjaga suasana meriah. Kegiatan ini

melatih koordinasi gerak, keberanian, serta menumbuhkan sportivitas dan kepercayaan diri anak-anak.

- Mendampingi kegiatan perlombaan estafet karet anak-anak SDN Karangharjo.

Program kerja ini merupakan pendampingan lomba beregu menggunakan karet gelang untuk melatih kerjasama dan keterampilan motorik halus. Perlombaan dilakukan dengan memindahkan karet menggunakan sumpit atau alat bantu lain secara estafet. Peran pendamping meliputi menyiapkan perlengkapan, membagi tim secara adil, menjelaskan aturan, serta mengawasi jalannya lomba agar tertib dan aman. Kegiatan ini melatih konsentrasi, ketepatan, dan kesabaran, sekaligus menumbuhkan nilai kerjasama dan problem solving pada anak-anak.

- Mendampingi anak-anak SDN Karangharjo bermain lompat karet.

Program kerja ini adalah pendampingan permainan tradisional lompat karet untuk melestarikan budaya sekaligus mengembangkan kemampuan fisik anak. Permainan dilakukan dengan melompati karet gelang yang dirangkai hingga mencapai level ketinggian tertentu. Pendamping menyiapkan alat, menjelaskan aturan, membimbing teknik melompat yang aman, serta menciptakan suasana kompetitif yang menyenangkan. Kegiatan ini melatih keseimbangan, ketangkasan, dan kepercayaan diri, sekaligus memperkenalkan kembali permainan tradisional agar tidak punah.

- Mendampingi kegiatan permainan bola voli anak-anak SDN Karangharjo

Program kerja ini merupakan pendampingan olahraga bola voli untuk memperkenalkan teknik dasar permainan sekaligus menumbuhkan minat berolahraga. Kegiatan melibatkan pengenalan servis, passing, dan aturan sederhana yang disesuaikan dengan usia anak. Pendamping berperan menyiapkan peralatan, memberikan instruksi, membagi tim

secara seimbang, dan memastikan keselamatan. Program ini melatih koordinasi, motorik kasar, dan kelincahan anak-anak, serta menanamkan nilai kerjasama tim dan sportivitas.

- Mendampingi masyarakat Dusun Demangan senam sehat di SDN Karangharjo.

Program kerja ini adalah pendampingan senam sehat yang melibatkan warga dari berbagai usia untuk meningkatkan kebugaran sekaligus mempererat hubungan sosial. Senam dilakukan dengan panduan instruktur atau musik aerobik di lingkungan SDN Karangharjo. Peran pendamping meliputi menyiapkan peralatan, mengatur formasi, memastikan area aman, serta memberi semangat kepada peserta. Kegiatan ini mendorong kebiasaan hidup sehat, mengurangi risiko penyakit, dan memperkuat silaturahmi serta gotong royong antarwarga.

15) Pelaksanaan Kelas Kreatifitas Dini [G]

- Melaksanakan kegiatan bernyanyi lagu nasional bersama anak-anak SDN Karangharjo saat jam pulang sekolah

Program kerja ini merupakan kegiatan pembinaan karakter dan nasionalisme untuk menanamkan rasa cinta tanah air melalui lagu-lagu kebangsaan. Kegiatan dilakukan saat jam pulang sekolah dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, Garuda Pancasila, Hari Merdeka, dan lagu perjuangan lainnya secara bersama-sama. Pendamping menciptakan suasana meriah dan penuh semangat agar anak-anak dapat melepas kepenatan sekaligus memahami nilai-nilai patriotisme. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan mampu menghafal lagu nasional, memahami maknanya, menumbuhkan rasa persatuan, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam bernyanyi di depan umum.

- Mendampingi kegiatan main bersama dan melatih sensor motorik anak-anak Dusun Demangan.

Program kerja ini adalah pendampingan perkembangan anak dengan mengoptimalkan kemampuan sensorik dan motorik melalui permainan edukatif yang menyenangkan.

Kegiatan meliputi permainan meraba tekstur, mencocokkan warna dan bentuk, bermain tanah liat, melompat rintangan, hingga latihan keseimbangan sesuai usia anak. Peran pendamping mencakup menyiapkan alat permainan, memberikan bimbingan, serta mengamati perkembangan anak. Melalui kegiatan ini, anak-anak dapat melatih koordinasi tubuh, kreativitas, dan konsentrasi, sekaligus membangun fondasi yang baik untuk perkembangan belajar mereka.

- Mengikuti kegiatan pentas seni membaca puisi "Aku Melihat Indonesia karya Bung Karno".

Program kerja ini merupakan kegiatan apresiasi sastra dan nasionalisme melalui pembacaan puisi karya Soekarno. Peserta tidak hanya menghafalkan teks, tetapi juga berlatih interpretasi, penghayatan makna, serta teknik vokal dan ekspresi yang tepat. Kegiatan ini menjadi sarana untuk menyampaikan pesan kebangsaan, memahami nilai sejarah perjuangan, dan menumbuhkan rasa cinta tanah air. Selain itu, program ini juga melatih kepercayaan diri, keterampilan public speaking, serta menjadikan seni pertunjukan sebagai media untuk melestarikan nilai-nilai kebangsaan yang inspiratif.

- Mendampingi kegiatan kolase dengan biji-bijian bersama anak-anak.

Program kerja ini merupakan kegiatan seni kreatif dengan tujuan mengembangkan motorik halus, kreativitas, dan daya imajinasi anak-anak melalui teknik kolase menggunakan berbagai biji-bijian. Anak-anak membuat karya dengan menempelkan beras, kacang, jagung, atau biji lain di atas kertas atau kanvas sesuai tema. Pendamping berperan menyiapkan bahan, memberi bimbingan teknis, serta membantu anak-anak mengekspresikan ide mereka. Melalui kegiatan ini, anak-anak belajar konsentrasi, kesabaran, mengenal tekstur dan warna, serta membangun rasa percaya diri melalui karya seni sederhana yang memanfaatkan bahan alami.

16) Pendampingan Seni [H]

- Memberikan materi dan praktik public speaking kepada anak-anak dalam memperkenalkan diri di depan umum

Program ini berfungsi untuk melatih anak-anak agar berani dan terbiasa berbicara di depan umum, khususnya dalam memperkenalkan diri. Anak-anak dilatih menyusun kalimat yang baik, menggunakan bahasa tubuh yang tepat, serta menjaga kontak mata dengan audiens. Dengan adanya program ini, anak-anak tidak hanya belajar berbicara, tetapi juga membangun rasa percaya diri, melatih keterampilan komunikasi, dan mengatasi rasa gugup. Hal ini sangat penting sebagai bekal sejak dini agar anak mampu tampil dengan percaya diri dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

- Mengajarkan sensorik kepada anak PAUD

Program ini berfungsi untuk menstimulasi perkembangan pancaindra anak usia dini melalui kegiatan yang menyenangkan, seperti bermain dengan tekstur, warna, suara, bau, maupun rasa. Anak-anak belajar mengenali lingkungan sekitar secara lebih detail dan mengembangkan kemampuan berpikir kreatif serta imajinasi mereka. Selain itu, kegiatan sensorik juga berfungsi memperkuat koordinasi motorik halus, menumbuhkan rasa ingin tahu, dan membantu anak belajar memecahkan masalah sederhana. Dengan adanya kegiatan sensorik, anak-anak dapat tumbuh lebih aktif, peka, dan siap menghadapi tahap perkembangan selanjutnya.

- Melatih menyebutkan dan melatih daya ingat kepada anak PAUD

Program ini berfungsi untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui latihan hafalan, pengulangan, dan penyebutan benda atau kata-kata sederhana. Anak-anak diajak untuk menyebutkan nama-nama hewan, warna, angka, huruf, atau benda di sekitar mereka. Dengan cara ini, konsentrasi anak meningkat, kemampuan berpikir terstruktur lebih berkembang, dan daya ingat menjadi lebih kuat. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan rasa percaya

diri karena anak-anak merasa bangga dapat menyebutkan sesuatu dengan benar. Fungsi lain yang tidak kalah penting adalah melatih anak untuk lebih fokus dalam menerima dan mengolah informasi baru.

- Mengajar membaca untuk anak-anak SD

Program ini berfungsi untuk memberikan keterampilan literasi dasar yang sangat penting bagi anak-anak sekolah dasar. Dengan kemampuan membaca, anak dapat memahami isi buku, menangkap informasi dari pelajaran, serta memperluas pengetahuan mereka. Selain sebagai keterampilan akademik, membaca juga melatih daya konsentrasi, kesabaran, serta membentuk kebiasaan belajar yang positif. Program ini membantu anak yang masih kesulitan membaca agar dapat mengejar ketertinggalan, sekaligus menumbuhkan minat baca melalui metode yang menyenangkan. Fungsi terpenting dari kegiatan ini adalah menciptakan generasi yang gemar membaca dan memiliki dasar kuat untuk menghadapi pendidikan di tingkat selanjutnya.

- Mengajarkan menulis press release kepada pemuda

Program ini berfungsi untuk membekali generasi muda dengan keterampilan menulis berita atau laporan resmi yang padat, jelas, dan sesuai dengan kaidah jurnalistik. Pemuda diajak belajar bagaimana mengolah informasi menjadi tulisan yang informatif, mulai dari penentuan judul, penyusunan lead, hingga penyampaian isi berita. Dengan keterampilan ini, pemuda tidak hanya mampu menulis untuk kebutuhan organisasi atau komunitas, tetapi juga siap menghadapi tantangan dunia kerja yang menuntut kemampuan komunikasi tertulis. Fungsi lain dari program ini adalah menumbuhkan daya kritis, meningkatkan kepekaan terhadap isu di sekitar, serta membiasakan pemuda berpikir sistematis dan objektif dalam menyampaikan informasi.

- Memberikan edukasi tentang etika berkomunikasi bagi anak-anak

Program ini berfungsi untuk menanamkan pemahaman tentang pentingnya komunikasi yang baik, sopan, dan sesuai norma. Anak-anak diajarkan bagaimana menggunakan kata-kata yang santun, menghargai lawan bicara, serta mendengarkan dengan baik ketika orang lain berbicara. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan terbiasa membangun interaksi sosial yang positif, menghindari pertengkaran, dan belajar menyelesaikan masalah dengan cara komunikasi yang sehat. Fungsi lain dari program ini adalah membentuk karakter anak yang berakhlak mulia, menguatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi, serta menyiapkan mereka untuk berinteraksi secara efektif di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

17) Pendampingan Olahraga [H]

- Mengadakan permainan tradisional congklak bagi anak-anak
Kegiatan ini berfungsi untuk melestarikan permainan tradisional Indonesia sekaligus memperkenalkan kepada anak-anak tentang nilai budaya yang terkandung di dalamnya. Permainan congklak tidak hanya menjadi sarana hiburan, tetapi juga melatih kemampuan berhitung, strategi, serta kesabaran. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak dapat belajar bekerja sama, menjunjung sportivitas, serta memahami pentingnya menjaga warisan budaya bangsa agar tidak hilang ditelan zaman. Selain itu, congklak juga menjadi media untuk membangun interaksi sosial antar anak dalam suasana yang menyenangkan dan penuh keakraban.
- Jalan sehat untuk Masyarakat
Kegiatan ini berfungsi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kesehatan melalui aktivitas fisik yang sederhana namun bermanfaat. Jalan sehat menjadi sarana olahraga yang bisa diikuti oleh berbagai kalangan, mulai dari anak-anak hingga orang tua, sehingga menciptakan suasana kebersamaan dan kekeluargaan. Selain menyehatkan tubuh, kegiatan ini juga berfungsi memperlerat

hubungan antar warga, menumbuhkan semangat kebersamaan, serta membangun gaya hidup sehat. Dengan adanya kegiatan jalan sehat, masyarakat diajak untuk lebih peduli pada kesehatan diri sekaligus menjaga solidaritas sosial di lingkungannya.

18) Pengenalan Seni Tradisional Anak melalui Kegiatan Interaktif [I]

- Mengenalkan Berbagai Permainan Tradisional dan Mempraktikkan Salah Satunya, yaitu Lompat Tali dan Congklak

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kekayaan budaya permainan tradisional Indonesia kepada anak-anak. Melalui penjelasan dan praktik langsung permainan seperti lompat tali dan congklak, anak-anak diajak untuk memahami bahwa permainan tradisional tidak hanya menyenangkan, tetapi juga mengandung nilai-nilai kebersamaan, sportivitas, dan kreativitas. Dengan mempraktikkan permainan secara langsung, anak-anak dapat mengalami kegembiraan sekaligus melestarikan budaya lokal yang mulai ditinggalkan.

- Mengadakan Kuis dalam Bentuk Permainan tentang Berbagai Permainan Tradisional

Kegiatan ini merupakan bentuk evaluasi yang menyenangkan dan interaktif untuk mengukur pemahaman anak-anak tentang permainan tradisional yang telah dikenalkan. Kuis dikemas dalam bentuk permainan berkelompok, seperti tebak nama permainan, mencocokkan gambar dengan nama, atau menyebutkan daerah asal permainan. Tujuannya adalah memperkuat daya ingat anak, meningkatkan semangat belajar budaya, serta melatih kerja sama dan kompetisi sehat antar kelompok.

- Mengenalkan Berbagai Lagu Daerah dan Nasional

Kegiatan ini bertujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air dan kebanggaan terhadap budaya bangsa melalui pengenalan lagu-lagu daerah dan nasional. Lagu-lagu dipilih berdasarkan tingkat pemahaman dan kedekatannya dengan dunia anak-

anak. Anak-anak diperkenalkan dengan makna lagu, asal daerah, dan pesan moral yang terkandung di dalamnya. Kegiatan ini juga mendukung penguatan identitas budaya sejak dini.

- Menyanyi Bersama Lagu Daerah dan Nasional Diiringi Gitar

Setelah pengenalan lagu, kegiatan dilanjutkan dengan sesi menyanyi bersama secara interaktif. Lagu-lagu dinyanyikan secara berkelompok, diiringi gitar untuk menciptakan suasana yang menyenangkan dan penuh semangat. Aktivitas ini tidak hanya meningkatkan kecintaan terhadap lagu daerah dan nasional, tetapi juga melatih keberanian tampil, kekompakan, serta memperkuat ingatan anak terhadap lirik dan melodi lagu.

19) Pelaksanaan Kegiatan Kebugaran Masyarakat untuk Mendorong Gaya Hidup Sehat [I]

- Mendampingi Kegiatan Jalan Sehat Bersama Warga

Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk dukungan terhadap gaya hidup aktif dan sehat di lingkungan masyarakat. Jalan sehat dilaksanakan bersama warga sebagai sarana silaturahmi sekaligus membiasakan aktivitas fisik ringan yang bermanfaat bagi kesehatan jantung dan kebugaran tubuh. Selama kegiatan, pendamping turut serta dalam mengarahkan rute, menjaga ketertiban, dan mendorong partisipasi aktif dari berbagai kalangan usia. Kegiatan ini juga menjadi ajang edukasi ringan mengenai pentingnya olahraga teratur.

- Mendampingi Olahraga Bola Voli untuk Anak SD Karangharjo Kelas 4

Pendampingan dilakukan dalam kegiatan olahraga bola voli yang sudah berjalan di sekolah sebagai bagian dari aktivitas ekstrakurikuler atau latihan harian. Peran pendamping meliputi membantu jalannya latihan, menjaga semangat dan sportivitas anak, serta memberikan arahan dasar dalam teknik permainan. Tujuannya adalah membangun antusiasme anak terhadap olahraga tim, meningkatkan koordinasi tubuh, serta memperkuat nilai kerja sama dan disiplin.

- Melatih Olahraga Bola Voli untuk Anak SD Karangharjo Kelas 3

Berbeda dari pendampingan, kegiatan ini berfokus pada pelatihan langsung olahraga bola voli bagi siswa kelas 3. Anak-anak diberikan pengenalan dasar mengenai permainan, seperti servis, passing, dan pergerakan di lapangan melalui latihan sederhana dan menyenangkan. Latihan disesuaikan dengan kemampuan anak dan dikemas secara interaktif agar anak-anak tetap antusias. Diharapkan kegiatan ini mampu menjadi pijakan awal untuk minat dan keterampilan dalam olahraga bola voli.

- Mendampingi Kegiatan Senam Masyarakat

Senam bersama masyarakat menjadi kegiatan yang rutin dilakukan untuk menjaga kebugaran tubuh dan mempererat hubungan sosial antarwarga. Dalam kegiatan ini, pendamping berperan dalam mengorganisasi, mengarahkan gerakan senam dasar, serta memotivasi peserta untuk aktif bergerak. Senam dilakukan dengan iringan musik energik untuk menciptakan suasana ceria dan segar. Kegiatan ini menjadi momen positif dalam membangun kesadaran kolektif tentang pentingnya olahraga dalam kehidupan sehari-hari.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 145 Unit I.A.3 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, telah mendapat lokasi KKN di Padukuhan Demangan, Kalurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan KKN ini telah berlangsung selama kurang lebih 1 bulan dari penerjunan KKN tertanggal 6 Agustus 2025 hingga penarikan KKN tertanggal 4 September 2025. Kemudian, berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan KKN tersebut, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini merupakan salah satu sarana bagi kami para mahasiswa untuk mendapat pembelajaran secara nyata dan langsung. Dalam hal ini, kami dapat menerapkan ilmu yang telah kami dapatkan selama berada di bangku perkuliahan untuk membantu menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat.
2. Atas program-program yang telah kami susun, secara umum program kerja tersebut telah terlaksana dengan baik, walaupun terdapat perubahan-perubahan atas program kerja yang telah disusun sebelumnya karena menyesuaikan dengan situasi dan kondisi di Padukuhan Demangan. Atas dasar tersebut terjadi perubahan tanggal perencanaan pelaksanaan, namun seluruh program kerja sudah berhasil dilaksanakan tepat waktu.
3. Berdasarkan sosialisasi program kerja yang kami sampaikan sebelum penerjunan, masyarakat di Padukuhan Demangan sangat menerima dan menyambut Unit I.A.3 dengan baik. Dengan adanya sambutan yang baik dari warga Padukuhan Demangan memberikan kemudahan bagi Unit I.A.3 dalam menjalankan program kerja yang telah kami susun sebelumnya. Hingga program kerja yang telah kami buat dapat terlaksana dengan baik di padukuhan ini.
4. Kerja sama yang baik antara mahasiswa, bapak dukuh, dan ketua RT di Padukuhan Demangan ini telah terjalin dengan sangat baik selama kegiatan pelaksanaan KKN ini berjalan. Meskipun banyaknya kegiatan yang diadakan di padukuhan ini, koordinasi dan kerja sama antara tokoh masyarakat dengan mahasiswa KKN sangat baik sehingga program kerja yang telah kami susun

dan kegiatan yang berjalan di Padukuhan Demangan dapat berjalan secara beriringan dan bersama–sama.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kegiatan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan kesimpulan yang telah disampaikan, bahwa kegiatan pelaksanaan KKN ini telah berjalan kurang lebih selama 1 bulan tertanggal sejak 6 Agustus 2025 sampai dengan 4 September 2025. Maka kami dapat menyampaikan saran–saran atas pelaksanaan KKN periode selanjutnya yang akan termuat dalam beberapa poin di bawah ini:

1. Agar Mahasiswa KKN periode selanjutnya dapat membuat program kerja yang lebih inovatif dan melakukan pembaharuan yang lebih baik lagi dari periode sebelumnya. Kemudian, agar mahasiswa KKN periode selanjutnya dapat memanajemen waktu pelaksanaan kegiatan agar berjalan lebih efektif lagi mengingat Padukuhan Demangan juga memiliki jadwal kegiatan yang terbilang cukup padat khususnya pada bulan Agustus.
2. Kepada Mahasiswa KKN periode selanjutnya, diharapkan bisa menjaga hubungan baik dengan masyarakat dan tokoh-tokoh masyarakat di Padukuhan. Karena adanya komunikasi yang baik serta jalinan kerja sama yang baik sangat berpengaruh terhadap citra unit dan tentunya citra Universitas Ahmad Dahlan. Maka dari itu, agar mahasiswa KKN periode selanjutnya bisa bersikap baik dan menjaga sopan santun serta menjaga hubungan baik bersama warga dan para tokoh masyarakat.