

# LAPORAN PELAKSANAAN

## KULIAH KERJA NYATA REGULER

### UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

II/A/2

Dusun : Jalen 2  
Desa/Kelurahan : Setail  
Kecamatan : Genteng  
Kabupaten/Kota : Banyuwangi  
Provinsi : Jawa Timur



Disusun oleh:

1. Widya Bunga Pramadila NIM 2200010206
2. Vito Mahardika NIM 2200011277
3. Abir Nurmaulida NIM 2200013300
4. Finna Luthfiah Hafizh NIM 2200018289
5. Fara Adelita NIM 2200026067
6. Rahmawati NIM 2200030294
7. Siti Nuraisyah Ramadhani NIM 2200032103
8. Paundra Marlina Punanti NIM 2200032110

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 149 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh II/A/2  
di Dusun Jalen 2, Desa Setail, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi  
Jawa Timur pada  
pada tanggal 4 Agustus 2025 – 2 September 2025

Banyuwangi, 04 September 2025

Ketua



**Vito Mahardika**  
NIM 2200011277

Sekretaris



**Fara Adelita**  
NIM 2200026067

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



**Muhammad Hasnan Nahar S. Th.I., M.Ag.**  
NIP/NIY 199405062019021111124430

Kepala Dusun



Budi Utomo

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

**Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.**  
NIPM 19790916202201111092458

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan dan menyusun laporan pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Reguler Periode 149 Unit II.A.2 di Dusun Jalen II, Kelurahan Setail, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur yang dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2025 sampai dengan 3 September 2025 dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun demi memenuhi salah satu kewajiban sebagai pertanggungjawaban unit kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta selaku penyelenggara KKN.

Selama dalam pelaksanaan KKN dan penyusunan laporan ini kami mendapat banyak saran, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati kami sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Muhammad Hasnan Nahar S.Th.I.,M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.

Kami selaku peserta KKN Reguler Periode 149 Unit II.A.2 meminta maaf kepada seluruh pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan kami selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Reguler di Dusun Jalen II, Kelurahan Setail, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi,

Provinsi Jawa Timur. Semoga semua jasa baik yang telah diberikan kepada kami akan menjadi bekal kami untuk masa depan sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat. Kami menyadari bahwa apa yang kami sajikan dalam laporan KKN Reguler Periode 149 ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan laporan ini.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

## DAFTAR ISI

BAB I.....	6
PENDAHULUAN .....	6
A. Deskripsi Wilayah.....	6
1. Kondisi Geografis.....	6
2. Potensi Dusun.....	7
a. Pertanian dan Sumber Daya Lokal .....	7
b. Infrastruktur Pengembangan Potensi Desa .....	7
3. Sejarah Dusun.....	7
4. Potensi SDA .....	8
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	8
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi .....	9
BAB II.....	11
RENCANA KEGIATAN .....	11
BAB III .....	13
PELAKSANAAN KEGIATAN .....	13
A. Pelaksanaan kegiatan Individu.....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama .....	29
BAB IV .....	40
PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	40
A. Pembahasan .....	40
1. Program Terlaksana .....	40
a. Bidang Keilmuan .....	40
b. Bidang Keagamaan .....	45
c. Bidang Seni dan Olahraga .....	46
d. Bidang Tematik dan Non Tematik .....	47
e. Partisipasi Pihak Dusun .....	49
f. Faktor – Faktor Penghambat.....	50
g. Faktor – Faktor Pendukung.....	50
B. Evaluasi.....	51
BAB V .....	52
PENUTUP .....	52
A. Kesimpulan.....	52

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Deskripsi Wilayah**

##### **1. Kondisi Geografis**

Batas Administrasi dusun Jalen 2 adalah sebagai berikut :

- Utara : Berbatasan dengan Dusun Jalen 1 dan persawahan yang luas.
- Selatan : Berbatasan dengan permukiman dan lahan pertanian lainnya di Desa Setail.
- Barat : Berbatasan dengan Dusun Setail dan sebagian area perkebunan.
- Timur : Berbatasan dengan Dusun Cempokosari dan aliran sungai kecil yang berfungsi sebagai pengairan.

Dusun Jalen 2 terletak di Desa Setail, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, sebuah daerah di ujung timur Pulau Jawa. Secara geografis, wilayah ini memiliki karakteristik yang sangat khas pedesaan dengan topografi datar hingga sedikit bergelombang. Mayoritas wilayah Dusun Jalen 2 didominasi oleh lahan datar yang sangat ideal untuk pertanian.

Tanah di daerah ini cenderung subur karena dialiri oleh sistem irigasi yang baik, menjadikannya sentra produksi padi dan palawija. Selain itu, terdapat juga beberapa kebun yang ditanami buah-buahan seperti mangga, pisang, dan rambutan. Kondisi geografis yang didominasi oleh pertanian membuat sebagian besar penduduk Dusun Jalen 2 menggantungkan hidupnya sebagai petani. Ketersediaan air dari irigasi yang teratur memastikan hasil panen bisa optimal. Selain bertani, ada juga yang beternak dan membuka usaha kecil di sekitar permukiman warga.

## **2. Potensi Dusun**

### **a. Pertanian dan Sumber Daya Lokal**

Desa Setail memiliki luas wilayah sekitar 11,48 km<sup>2</sup> dan lahan pertanian mencapai 662 ha. Hal ini menunjukkan bahwa pertanian menjadi salah satu sektor utama yang mendukung perekonomian lokal.

Diversifikasi Komoditas : Perlu eksplorasi potensi budidaya komoditas lokal unggulan seperti kopi, sayuran, buah, atau ternak ringan. Pelatihan Pertanian Ramah Lingkungan : Program pelatihan penggunaan pupuk organik dan teknik pertanian berkelanjutan bisa diadopsi, seperti yang dilakukan di desa lain dalam program “Bunga Desa”.

### **b. Infrastruktur Pengembangan Potensi Desa**

Secara umum, Pemerintah Kabupaten Banyuwangi aktif mendorong pemberdayaan desa melalui pelatihan identifikasi potensi, pengembangan desa wisata, dan pemberian dukungan secara menyeluruh.

## **3. Sejarah Dusun**

Asal-usul Wilayah yang kini menjadi Dusun Jalen dulunya adalah kawasan hutan/semak di bantaran Sungai Setail. Salah satu tokoh penting dalam pendirian pemukiman di sana adalah KH. Abdul Bashar (Kiai Basyar) yang melakukan babat hutan dan mendirikan pondok/pesantren serta permukiman di sekitar lokasi tersebut. Sumber lokal menyebut aktivitas ini sebagai awal mula munculnya Dusun Jalen. Asal nama “Jalen”: Ada keterangan tradisional bahwa nama Jalen berkaitan dengan banyaknya pohon jalin yang tumbuh di lokasi ketika pemukiman pertama kali didirikan; nama itu kemudian melekat pada dusun. Pesantren dan peran keagamaan: Dusun Jalen dikenal karena keberadaan Pondok Pesantren (Al-Ashriyah / Pesantren Jalen) yang disebut-sebut sebagai salah satu pondok tertua di Banyuwangi. Pesantren dan figur Kiai Basyar menjadi pusat

pengajian dan memiliki keterkaitan sejarah dengan tokoh-tokoh pesantren besar (ada cerita keterkaitan santri/ulama dari/ke tokoh NU).

#### **4. Potensi SDA**

Dusun Jalen II, Desa Setail, Kecamatan Genteng, Banyuwangi, memiliki potensi sumber daya alam yang cukup beragam. Potensi utama terletak pada sektor pertanian dan perkebunan karena wilayah ini didukung oleh lahan sawah dan tegalan yang subur. Selain itu, keberadaan sumber air atau aliran sungai kecil berperan penting dalam menunjang irigasi lahan pertanian maupun kebutuhan sehari-hari masyarakat.

Potensi lain yang dapat dikembangkan adalah wisata berbasis spiritual dan budaya apabila terdapat situs religi atau sumber mata air yang dianggap memiliki nilai historis maupun sakral. Dari sisi lingkungan, wilayah ini juga berpotensi dikembangkan menjadi ekowisata atau wisata alam, mengingat Banyuwangi dikenal dengan keindahan dan kekayaan alamnya.

Dengan demikian, Dusun Jalen II dapat diarahkan untuk pengembangan sektor pertanian produktif, pemanfaatan sumber air, serta inovasi dalam bidang pariwisata alam dan budaya yang berbasis pada kearifan local.

#### **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Rencana pembangunan di wilayah Desa Jalen 2 berfokus pada edukasi dan pengelolaan sampah sebagai bagian dari upaya menciptakan lingkungan yang sehat, bersih, dan berkelanjutan; masyarakat diperkenalkan dengan metode Eco Enzyme yang memanfaatkan limbah organik rumah tangga seperti sisa sayur dan buah untuk diolah menjadi cairan ramah lingkungan yang berguna sebagai pembersih alami, pupuk

cair, hingga pengusir hama, sehingga sampah yang sebelumnya dianggap tidak bernilai dapat diubah menjadi produk bermanfaat; di sisi lain, penerapan teknik Biopori juga menjadi prioritas untuk mengurangi sampah organik, meningkatkan daya serap air tanah, dan mengurangi potensi banjir, sekaligus menjaga ekosistem tanah agar tetap subur dan produktif; program ini didukung dengan penyediaan pelatihan kepada warga, penyuluhan di sekolah, serta pengadaan fasilitas pendukung seperti wadah pemilahan sampah, lubang biopori, dan posko bank sampah, sehingga edukasi dapat berjalan secara berkesinambungan; dengan melibatkan seluruh lapisan masyarakat, terutama generasi muda, Desa Jalen 2 diharapkan mampu membangun kesadaran kolektif akan pentingnya pengelolaan sampah yang bijak, menciptakan lingkungan yang lebih hijau, serta membuka peluang ekonomi baru berbasis pengolahan limbah, menjadikan pembangunan Desa Jalen 2 tidak hanya berdampak pada kebersihan lingkungan, tetapi juga pada kesejahteraan dan kemandirian masyarakat secara menyeluruh.

### **C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi**

Permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN Dusun Jalen 2 meliputi

1. Minat baca anak-anak masih rendah, dengan fasilitas pendukung seperti taman baca maupun bimbingan belajar yang belum berjalan optimal.
2. Keterampilan kewirausahaan serta pemanfaatan teknologi digital untuk pemasaran produk lokal masih sangat terbatas.
3. Kesadaran warga terhadap kebersihan lingkungan masih kurang, dengan pengelolaan sampah yang belum tertata serta kebiasaan memilah sampah organik dan anorganik yang belum terbentuk.
4. Mayoritas warga, yang berprofesi sebagai petani, masih bergantung pada pupuk kimia, sehingga praktik pertanian berkelanjutan belum diterapkan secara maksimal.

5. Kegiatan pembelajaran agama bagi anak-anak dan remaja belum terfasilitasi dengan baik karena keterbatasan tenaga pengajar.
6. Wadah aktivitas positif bagi pemuda masih minim, sehingga potensi kreativitas dan partisipasi generasi muda belum tergali secara optimal

Oleh karena itu, kondisi tersebut menjadi fokus perhatian mahasiswa KKN untuk menghadirkan kegiatan yang dapat meningkatkan literasi dan pendidikan anak, mengembangkan keterampilan kewirausahaan berbasis digital, memperkuat edukasi kesehatan dan lingkungan melalui pelatihan biopori dan eco enzyme, serta memperluas ruang pembinaan keagamaan dan pengembangan pemuda.

## BAB II

### RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

NO	Program dan Kegiatan	Penanggung Jawab
<b>Bidang Keilmuan</b>		
1.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak SD	A
2.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak SMP	A
3.	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen	B
4.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	B
5.	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Psikologi	C
6.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	C
7.	Penyelenggaraan Program Edukasi Literasi Digital Dasar Bagi Anak SMP	D
8.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak SMA	D
9.	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris Kontekstual dan Interaktif Pada Anak SD	E
10.	Penyelenggaraan Pembelajaran Bahasa Inggris Interkatif untuk Anak SMP	E
11.	Penyelenggara Pelatihan Public Speaking	F
12.	Penyelenggaraan Pelatihan Kepemimpinan	F
13.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar bagi siswa SD	G
14.	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah bagi siswa SMP	G
15.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada Anak SD	H
16.	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah Pada Anak SMP	H
<b>Bidang Keagamaan</b>		
1.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Bersama
2.	Penyelenggaraan TPA	Bersama
3.	Penyelenggaraan TK	F
4.	Penyelenggaraan Kemakmuran Masjid (KORCAM)	Bersama
<b>Bidang Seni dan Olahraga</b>		
1.	Pendampingan seni membimbing anak-anak membuat kerajinan tempat pensil dari bahan daur ulang botol plastik	A,G,H
2.	Pendampingan seni membimbing anak menggambar dan mewarnai cita-cita	A,F,G,H

3.	Pendampingan seni melatih kreatifitas anak-anak melalui pembuatan aquarium dengan gelas plastik	B,D,E,F
4.	Pendampingan seni	B
5.	Pendampingan seni melaksanakan Teknik Relaksasi Emosi dengan musik relaksasi	C
6.	Pendampingan seni menyanyikan lagu kebangsaan bersama-sama	D,F
7.	Pendampingan seni membuat prakarya galaksi dari kerajinan kertas untuk anak Sd	D,E,F
8.	Pendampingan Olahraga Meningkatkan Kebugaran dan Kesehatan Melalui kegiatan Senam Sehat	Bersama
9.	Pendampingan olahraga Pendampingan kegiatan sepak bola bersama anak Sd	B
<b>Bidang Tematik / Non Tematik</b>		
1.	Program digitalisasi marketing	Bersama
2.	Program pengolahan limbah rumah tangga	Bersama
3.	Pendampingan kegiatan Masyarakat	Bersama
4.	Pendampingan kegiatan Masyarakat	Bersama
5.	Penambahan infrastruktur desa	Bersama
6.	Pendampingan kegiatan Masyarakat memperingati Kemerdekaan RI	Bersama
7.	Penyelenggaraan dan Pendampingan Seni dan Olahraga	Bersama
8.	Al Islam dan Kemuhammadiyah	Bersama

### BAB III

#### PELAKSANAAN KEGIATAN

Berdasarkan rencana program dan kegiatan yang telah disusun sebelumnya, berikut merupakan rincian pelaksanaan program kerja dan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) unit II.A.2 di Dusun Jalen II, Setail, Genteng, Banyuwangi.

#### A. Pelaksanaan kegiatan Individu

##### PROGRAM KEGIATAN

##### KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER

##### UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

Nama : Widya Bunga Pramila

NIM : 2200010206

Prodi : Ekonomi Pembangunan

Kode : A

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada Anak SD</b>			
1.	Pengenalan Ekonomi Dasar untuk anak	150	11 Agustus 2025
2.	Belajar tanggung jawab dalam menggunakan uang	150	11 Agustus 2025
<b>B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak SMP</b>			
1.	Pemaparan Bahaya pinjol dan gaya hidup konsumtif	150	22 Agustus 2025
2.	Pemaparan materi terkait perbedaan uang tunai vs uang digital dan plus minusnya	150	22 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN</b>		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>B. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>			
1.	Mereview video animasi "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi "	100	16 Agustus 2025
2.	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi"	150	16 Agustus 2025

3.	Mereview vidio animasi "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa "	100	16 Agustus 2025
4.	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa"	150	16 Agustus 2025
<b>B. Penyelenggaraan TPA</b>			
1.	Melakukan kegiatan mewarnai gambar masjid dan kaligrafi bersama anak anak TPA	100	9 Agustus 2025
2.	Membimbing tilawati jilid 1	200	8 Agustus 2025
3.	Membimbing tilawati jilid 2	200	8 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN</b>		1000	
<b>III.PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Pendampingan Seni</b>			
1.	Membimbing anak-anak membuat kerajinan tempat pensil dari bahan daur ulang botol plastik	200	12 Agustus 2025
2.	Membimbing anak menggambar dan mewarnai cita-cita	200	14 Agustus 2025
<b>A. Pendampingan Olahraga</b>			
1.	Meningkatan Kebugaran dan Kesehatan Melalui kegiatan Senam Sehat	200	18 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		600	
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		2200	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Widya Bunga Pramadila  
2200010206

**PROGRAM KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

**Nama : Vito Mahardika**

**NIM : 2200011277**

**Prodi : Manajemen**

**Kode : B**

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A. Penyelenggaraan Edukasi Manajemen			
1.	Memberikan edukasi keuangan kepada anak-anak	100	11 Agustus 2025
2.	Memberikan pelatihan dan edukasi Bussines plan di Sma	150	27 Agustus 2025
3.	Pendampingan digital marketing pada masyarakat	100	25 Agustus 2025
4.	Memberikan edukasi tentang Manajemen waktu sejak dini di SD	150	11 Agustus 2025
5.	Mereview video cerita legenda	100	15 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN		600	
<b>II. PROGRAM KEGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
A. Penyelenggaran TPA			
1.	Membimbing TPA dengan metode Tilawati	400	8, 9, 16, 23 Agustus 2025
2.	Melatih hafalan wudhu	200	9 dan 13 Agustus 2025
3.	Melakukan Kegiatan Mewarnai Kaligrafi Bersama anak-anak TPA	150	13 Agustus 2025
B. Pendampingan Kegiatan Keagamaan			
1	Mereview vidio animasi "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa "	100	16 Agustus 2025
2	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa"	150	16 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN		1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A. Pendampingan Seni			
1.	Mendampingi kreatifitas anak - anak melalui program mewarnai	100	13 Agustus 2025
2.	Melatih kreatifitas anak-anak melalui pembuatan aquarium dengan gelas plastik	100	14 Agustus 2025
3.	Meningkatan kreatifitas anak -	100	12 Agustus 2025

	anak dengan melalui pelatihan origami		
<b>B. Pendampingan Olahraga</b>			
1.	Meningkatan Kebugaran dan Kesehatan Melalui kegiatan Senam Sehat	200	18 Agustus 2025
2.	Pendampingan kegiatan sepak bola bersama anak Sd	100	22 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		2200	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Vito Mahardika  
2200011277

**PROGRAM KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

**Nama : Abir Nurmaulida**

**NIM : 2200013300**

**Prodi : Psikologi**

**Kode : C**

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>IV. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
B. Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Psikologi			
6.	Melaksanakan PkPM bersama dosen dengan tema Emosi dengan Teknik Relaksasi di SMA Muhammadiyah 2 Genteng, Banyuwangi	200	15 Agustus 2025
7.	Melaksanakan Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan tema Motivasi di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 7 Jalen	200	14 Agustus 2025
8.	Melaksanakan Keilmuan dan Kreativitas Mahasiswa dengan tema Afirmasi Positif pada Siswa SMP	200	14 Agustus 2025
C. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			
1.	Menyelenggarakan pengenalan siswa SMA dengan materi Memahami Emosi	200	15 Agustus 2025
2.	Mempraktikkan Regulasi Emosi pada siswa SMA dengan Teknik Relaksasi Musik	200	15 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN		600	
<b>V. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
C. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
1.	Mereview video animasi "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi "	200	9 Agustus 2025
2.	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi"	100	9 Agustus 2025
3.	Mereview video animasi "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa "	200	9 Agustus 2025

<b>D. Penyelenggaraan TPA</b>			
1.	Membimbing Iqra dengan materi:		
	a. Metode Tilawati	200	8, 9 Agustus 2025
2.	Melatih hafalan doa-doa sehari-hari :		
	a. Do'a Kebaikan Dunia Akhirat	50	8 Agustus 2025
	b. Do'a untuk Kedua Orang Tua	50	8 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN</b>		800	
<b>VI. PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>C. Pendampingan Seni</b>			
1.	Melaksanakan Teknik Relaksasi Emosi dengan musik relaksasi	200	15 Agustus 2025
2.	Memperkenalkan dasar-dasar Motivasi melalui Seni Mewarnai	200	14 Agustus 2025
<b>D. Pendampingan Olahraga</b>			
1.	Mengadakan senam bersama ibu-ibu aisyiah dan warga setempat	100	18 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		600	
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		2000	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Abir Nurmaulida  
2200013300

**PROGRAM KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

**Nama : Finna Luthfiah Hafizh**

**NIM : 2200018289**

**Prodi : Teknik Informatika**

**Kode : D**

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Penyelenggaraan Program Edukasi Literasi Dasar Bagi Anak SMP</b>			
1.	Pemaparan edukasi tentang "Cara Pintas Identifikasi Link Penipuan (Phishing)"	150	22 Agustus 2025
2.	Game Berbasis Canva "Quiz Seputar Game Online"	150	22 Agustus 2025
<b>D. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak SMA</b>			
1.	Mengedukasi anak SMA "Jenis-jenis Teknologi Digital Terbaru & Memanfaatkannya di Era Digital Sekarang"	150	15 Agustus 2025
2.	Mengajarkan "Pembuatan Animasi dengan Adobe Express"	150	15 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN</b>		600	
<b>V. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>B. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyahhan</b>			
1.	Mereview video animasi "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi "	100	16 Agustus 2025
2.	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi"	150	16 Agustus 2025
3.	Mereview video animasi "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa "	100	16 Agustus 2025
4.	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa"	150	16 Agustus 2025
<b>B. Penyelenggaraan TPA</b>			
1.	Membimbing Tilawati dengan materi Tilawati PAUD	300	8 Agustus 2025
2.	Melakukan Kegiatan Mewarnai Kaligrafi Bersama anak-anak TPA	200	9 Agustus 2025

<b>C. Penyelenggaraan TK</b>			
1.	Melakukan doa harian bersama anak – anak TK (doa sebelum dan setelah makan, doa keluar dan masuk rumah)	200	14 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN</b>		1200	
<b>VI. PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Pendampingan Seni</b>			
1.	Membuat prakarya aquarium mini dg gelas plastik bersama anak Tk	200	14 Agustus 2025
2.	Menyanyikan lagu kebangsaan bersama-sama	50	15 Agustus 2025
3.	Membuat prakarya galaksi dari kerajinan kertas untuk anak Sd	200	12 Agustus 2025
<b>B. Pendampingan Olahraga</b>			
1.	Meningkatan Kebugaran dan Kesehatan melalui kegiatan Senam Sehat bersama ibu-ibu	200	18 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		650	
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		2450	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Finna Luthfiah Hafizh  
2200018289

**PROGRAM KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

**Nama : Fara Adelita**

**NIM : 2200026067**

**Prodi : Sastra Inggris**

**Kode : E**

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>VII. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
D. Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris Kontekstual dan Interaktif Pada Anak SD			
9.	Mengajarkan how to introduce myself in english	100	11 Agustus 2025
10.	Mengajarkan kalimat sederhana - percakapan ringan sehari-hari in english	100	11 Agustus 2025
11.	Mengenal dan menyebut nama benda di sekolah in english	100	11 Agustus 2025
E. Penyelenggaraan Pembelajaran Bahasa Inggris Interkatif untuk Anak SMP			
3.	Belajar kosa kata instruksi melalui praktik langsung	100	22 Agustus 2025
4.	Mengembangkan keterampilan berbahasa inggris dengan membaca	100	22 Agustus 2025
5.	Mengembangkan keterampilan bahasa inggris melalui writing	100	22 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN		600	
<b>VIII. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
E. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahhan			
4.	Menulis dan menyusun kitabati	200	16 Agustus 2025
5.	Melatih pelafalan makhrijul huruf bagi anak TPA	200	16 Agustus 2025
F. Penyelenggaraan TPA			
3.	Membimbing tilawati dengan materi:		8 Agustus 2025
a.	Tilawati 3 -4	200	8 Agustus 2025

4.	Melatih hafalan surat-surat pendek :		8 Agustus 2025
a.	An - Nashr	100	8 Agustus 2025
b.	Al - Kafirun	100	8 Agustus 2025
c.	Al - Kausar	100	8 Agustus 2025
d.	Al - Ma'un	100	8 Agustus 2025
3.	Melakukan kegiatan mewarnai kaligrafi bersama anak-anak TPA	100	13 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN</b>		1000	
<b>IX. PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>E. Pendampingan Olahraga</b>			
3.	Meningkatkan kebugaran dan kesehatan melalui kegiatan senam sehat	200	18 Agustus 2025
<b>F. Pendampingan Seni</b>			
2.	Membuat prakarya aquarium mini dengan gelas plastik bersama anak TK	200	14 Agustus 2025
3.	Membuat prakarya galaksi dari kerajinan kertas untuk anak SD	200	12 Agustus 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		600	
<b>TOTAL KESELRUHAN</b>		2200	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Fara Adelita  
2200026067

**PROGRAM KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

**Nama : Rahmawati**

**NIM : 2200030294**

**Prodi : Ilmu Komunikasi**

**Kode : F**

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>X. PROGRAM KEILMUAN ( MINIMAL 600 MENIT)</b>			
F. Penyelenggaraan Pelatihan Public Speaking			
12.	Melaksanakan Pelatihan Public Speaking Untuk Anak SD	150	11 Agustus
13.	Melakukan Edukasi tentang Pentingnya etika berkomunikasi dan sopan santun kepada anak - anak SD	150	11 Agustus
14.	Melatih Etika Berkomunikasi Terhadap Teman sebaya	100	11 Agustus
15.	Melakukan Pelatihan Kepemimpinan Untuk Anak SMP	100	22 Agustus
16.	Mengajarkan Kepada Anak - Anak Menjadi Pemimpin yang Baik	100	22 Agustus
TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN		<b>600</b>	
<b>XI. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
G. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhamadiyah			
1.	Jawab Kuis Islami umum dengan bantuan aplikasi Quiz Kemuhammadiyah	100	16 Agustus
2.	Mereview video Animasi tentang amalan Sunnah Rasul dalam sehari hari	100	16 Agustus
H. Penyelenggaraan TK			
a.	Doa sebelum makan	50	14 Agustus
b.	Doa sesudah makan	50	14 Agustus
c.	Doa keluar rumah	50	14 Agustus
d.	Doa masuk rumah	50	14 Agustus
I. Penyelenggaraan TPA			
1.	Melakukan kegiatan mewarnai kaligrafi bersama anak – anak TPA	200	9 Agustus
2.	Membimbing Tilawati		
	a. Jilid 1	150	8 Agustus
	b. Jilid 2	150	8 Agustus
TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN		<b>900</b>	
<b>XII. PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
G. Pendampingan Seni			

1.	Melatih anak – anak bernyanyi lagu kebangsaan	100	14 Agustus
2.	Mengajak anak – anak untuk mewarnai bersama sama	100	14 Agustus
3.	Membuat Prakarya aquarium mini dengan gelas plastik bersama anak TK	200	14 Agustus
4.	Membuat Prakarya Galaxy dari kerajinan kelas untuk anak SD	200	12 Agustus
<b>H. Pendampingan Olahraga</b>			
1.	Mengadakan lomba perayaan 17 agustus bersama anak anak TPA	200	23 agustus
2.	Meningkatkan kebugaran dan kesehatan melalui kegiatan senam sehat	200	18 agustus
<b>TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		<b>1000</b>	
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		<b>25000</b>	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Rahmawati  
2200030294

**PROGRAM KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

**Nama : Siti Nuraisyah Ramadhani**

**NIM : 2200032103**

**Prodi : Perbankan Syariah**

**Kode : G**

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>XIII. PROGRAM KEILMUAN ( MINIMAL 600 MENIT)</b>			
G. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar bagi siswa SD			
17.	Belajar membedakan antara kebutuhan dan keinginan	150	11 Agustus 2025
18.	Mengenal konsep dasar jual beli sederhana	150	11 Agustus 2025
H. Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah bagi siswa SMP			
1.	Memberikan Pemahaman Dasar tentang Perbedaan antara Bank Konvensional dan Bank Syariah	150	22 Agustus 2025
2.	Pengenalan Konsep Riba dalam Perspektif Islam	150	22 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN		600	
<b>XIV. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
J. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
1.	Menulis dan menyusun kitabaty	150	8 Agustus 2025
2.	Melatih pelafalan makhrijul huruf bagi anak TPA	150	8 Agustus 2025
3.	Mereview vidio animasi "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi "	100	16 Agustus 2025
4.	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Alhamdulillah! Aku Belajar Sedekah - Kisah Teladan Nabi"	150	16 Agustus 2025
5.	Mereview vidio animasi "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa "	100	16 Agustus 2025
6.	Quiz interaktif berbasis web Educaplay tentang "Kisah Nabi Nuh A.S dan Bahtera Raksasa"	100	16 Agustus 2025
K. Penyelenggaraan TPA			
1.	Membimbing tilawati dengan materi :		
	a. Tilawati 3-4	200	8 Agustus 2025
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek :		
	a. An-nasr	100	8 Agustus 2025

	b. Al-Kafirun	100	8 Agustus 2025
	c. Al-Kausar	100	8 Agustus 2025
	d. Al-Maun	100	8 Agustus 2025
3.	Melakukan kegiatan mewarnai kaligrafi bersama anak-anak TPA	100	13 Agustus 2025
L. Pendampingan Kegiatan Keagamaan			
	a. Melaksanakan pelatihan kesehatan di masjid al-amien (Pelatihan satu ranting satu kader)	250	1 September 2025
	b. Melaksanakan bakti sosial ke LKSA An-Nur dan At-Taqwa	250	1 September 2025
TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN		1950	
<b>XV. PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
I. Pendampingan Seni			
1.	Membuat prakarya tempat pensil dari bahan daur ulang bersama anak SD	200	12 Agustus 2025
2.	Membimbing anak TK mewarnai cita-cita di masa depan	200	14 Agustus 2025
J. Pendampingan Olahraga			
1.	Meningkatkan kebugaran dan kesehatan melalui kegiatan senam sehat	200	18 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		<b>3150</b>	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Siti Nuraisyah Ramadhani  
2200032103

**PROGRAM KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA NYATA PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Periode 149 Tahun Akademik 2025/2026

**Nama : Paundra Marlina Punanti**

**NIM : 2200032110**

**Prodi : Perbankan Syariah**

**Kode : H**

NO	Program dan Kegiatan	JKEM	Tanggal Pelaksanaan
<b>XVI. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
I. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada Anak SD			
19.	Memberikan pemahaman materi dan cerita interaktif mengenai nilai dan fungsi uang	150	11 Agustus 2025
20.	Mengajarkan pentingnya menabung dan kebiasaan menabung	150	11 Agustus 2025
J. Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah Pada Anak SMP			
6.	Memberikan pemahaman dasar tentang apa itu bank	150	22 Agustus 2025
7.	Mengenal lembaga keuangan bank dan non bank	150	22 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM KEILMUAN		600	
<b>XVII. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL1000 MENIT)</b>			
M. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			
6.	Mereview video animasi tentang amalan sunnah Rasul dalam kehidupan sehari-hari	200	16 Agustus 2025
7.	Jawab Kuis Islami umum dengan bantuan aplikasi Quiz	200	16 Agustus 2025
8.	Mengajarkan doa sehari-hari kepada anak TK	50	14 Agustus 2025
N. Penyelenggaraan TPA			
5.	Membimbing tilawati Iqra PAUD jilid 1	200	8 Agustus 2025
6.	Menulis dan menyusun kitabati	150	8 Agustus 2025
7.	Melakukan kegiatan mewarnai kaligrafi	200	9 Agustus 2025

TOTAL JKEM PROGRAM KEGAMAAN		1000	
<b>XVIII. PROGRAM SENI DAN OLAHRAG (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
K. Pendampingan Seni			
4.	Membuat prakarya tempat pensil dari bahan daur ulang bersama anak SD	200	18 Agustus 2025
5.	Membimbing anak TK mewarnai cita-cita di masa depan	200	19 Agustus 2025
L. Pendampingan Olahraga			
4.	Meningkatan Kebugaran dan Kesehatan Melalui kegiatan Senam Sehat	100	21 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		2200	

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

Anggota



Paundra Marlina Punanti  
2200032110

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

### PROGRAM KERJA BERSAMA KKN REGULER 149 TAHUN AKADEMIK 2025/2026 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Unit:

II.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Program digitalisasi marketing						
1	Mengadakan digitalisasi marketing pada UMKM setempat	2	200	400	Siti & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Finna: pemateri Vitoo: moderator/MC Adel: notulen Rahma & Aul: dokumentasi & publikasi Widya: presensi peserta	14 & 20 Agustus 2025	15 & 22 Agustus 2025
B	Program pengolahan limbah rumah tangga						
1	Pelatihan pengolahan sampah organik dengan metode biopori	1	250	250	Vitoo & Siti: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Adell: pemateri Arlii: moderator/MC Aul: notulen Rahma & Finna: dokumentasi & publikasi Widya: presensi peserta	13 Agustus 2025	26 Agustus 2025
2	Mendampingi pengolahan sampah organik dengan metode BIOPORI	1	250	250	Vitoo & Siti: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Adell: pemateri Arlii: moderator/MC Aul: notulen Rahma & Finna: dokumentasi & publikasi Widya: presensi peserta	13 Agustus 2025	26 Agustus 2025

3	Pelatihan pengolahan sampah organik dengan metode Eco Enzim sebagai upaya penanggulangan tikus	1	250	250	Rahma & Widya : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Arlii : pemateri Siti : moderator/MC Adel : notulen Finna & Siti : dokumentasi & publikasi Vitoo : presensi peserta	11 Agustus 2025	26 Agustus 2025
4	Mendampingi pengolahan sampah organik dengan metode Eco Enzim	1	250	250	Rahma & Widya : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Arlii : pemateri Siti : moderator/MC Adel : notulen Finna & Siti : dokumentasi & publikasi Vitoo : presensi peserta	11 Agustus 2025	26 Agustus 2025
C	Pendampingan kegiatan Masyarakat						
1	Pendampingan lomba bola voli plastik se-setail	1	250	250	Rahma & Widya : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Arlii : pemateri Siti : moderator/MC Adel : notulen Finna & Siti : dokumentasi & publikasi Vitoo : presensi peserta	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
2	Pendampingan kegiatan lomba ibu-ibu asyiyah	1	600	600	Rahma & Widya : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Arlii : pemateri Siti : moderator/MC Adel : notulen Finna & Siti : dokumentasi & publikasi Vitoo : presensi peserta	10 Agustus 2025	18 Agustus 2025
3	Pendampingan dalam pemberian PMT (Pemberian Makan Tambahan)	2	250	500	Widya : berkoordinasi dengan perwakilan masyarakat Finna & rahma : dokumentasi & publikasi Vito, siti, maulida, arlii, dan adel : membantu dalam distribusi	21 & 23 Agustus 2025	25 & 26 Agustus 2025

4	Pendampingan kegiatan posyandu melati	1	300	300	Rahma & Widya : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Arlii : pemateri Siti : moderator/MC Adel : notulen Finna & Siti : dokumentasi & publikasi	13 Agustus 2025	19 Agustus 2025
D	Pendampingan kegiatan Masyarakat						
1	Mendampingi kelompok tani dalam sosialisasi penggunaan teknologi drone pertanian	1	250	250	Widya & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran VItoo : pemateri Adel : moderator/MC Aul : notulen Rahma & Finna : dokumentasi & publikasi Siti : presensi peserta	25 Agustus 2025	29 Agustus 2025
E	Penambahan infrastruktur desa						
1	Membuat plang edukasi kebersihan atau sampah	1	250	250	Widya & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran VItoo : pemateri Adel : moderator/MC Aul : notulen Rahma & Finna : dokumentasi & publikasi Siti : presensi peserta	12 Agustus 2025	23 Agustus 2025
F	Pendampingan kegiatan Masyarakat memperingati Kemerdekaan RI						

1	Mengikuti kegiatan karnaval dikecamatan Genteng mendampingi dusun	1	600	600	Widya : berkoordinasi dengan perwakilan masyarakat Finna & rahma : dokumentasi & publikasi Vito, siti, maulida, arli, dan adel : berkontribusi dalam peserta	31 Agustus 2025	31 Agustus 2025
2	Pendampingan kegiatan gerak jalan dalam rangka HUT RI ke-80 di desa setail	1	600	600	Widya & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran VIttoo : pemateri Adel : moderator/MC Aul : notulen Rahma & Finna : dokumentasi & publikasi Siti : presensi peserta	13 Agustus 2025	13 Agustus 2025
G Penyelenggaraan dan Pendampingan Seni dan Olahraga							
1	Mendampingi kegiatan lomba pada anak anak di TPA Sahabat	1	150	150	Widya & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran VIttoo : pemateri Adel : moderator/MC Aul : notulen Rahma & Finna : dokumentasi & publikasi Siti : presensi peserta	23 Agustus 2025	26 Agustus 2025
2	Meningkatkan kebugaran dan kesehatan melalui kegiatan senam sehat	1	300	300	Widya & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran VIttoo : pemateri Adel : moderator/MC Aul : notulen Rahma & Finna : dokumentasi & publikasi Siti : presensi peserta	18 Agustus 2025	18 Agustus 2025
H Al Islam dan Kemuhmadiyah							
1	Pendampingan kegiatan kajian rutin bersama Ibu-Ibu 'Aisyiyah	2	250	500	Widya & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran VIttoo : pemateri Adel : moderator/MC Aul : notulen Rahma & Finna : dokumentasi & publikasi Siti : presensi peserta	12 & 26 Agustus 2025	9&30 Agustus 2025

2	Menyelenggarakan kegiatan kajian rutin bersama masyarakat jalan 2	1	300	300	Widya & Arlii: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran VItoo : pemateri Adel : moderator/MC Aul : notulen Rahma & Finna : dokumentasi & publikasi Siti : presensi peserta	31 Agustus 2025	1 September 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6000			

Mengetahui DPL

Muhammad Hasnan Nahar S.Th.I., M.Ag  
NIP/NIY 199405062019021111124430

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua Unit II.A.2

Vito Mahardika  
2200011277

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

#### A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan							Dana			
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

0		#REF!											0
1	Penyelenggaraan Program Edukasi dan Literasi Keuangan bagi anak SD	300	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa SD Kelas 5 dan 6	1	300	30	A				25.000	25.000
2	Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan Masyarakat kepada anak SMP	300	SMP Muhammadiyah 1 Genteng	Siswa SMP Kelas 7-8	1	300	80	A				100.000	100.000
3	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen	350	SMA Muhammadiyah 2	SMA Muhammadiyah 2	1	350	50	B				200.000	200.000
4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	250	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa SD Kelas 5 dan 6	1	250	30	B				100.000	100.000
5	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Psikologi	600	SMP Muhammadiyah 1 Genteng	Siswa SMP kelas 7-8	1	600	80	C				100.000	100.000
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	SMA Muhammadiyah 2	SMA Muhammadiyah 2	1	400	50	C				100.000	100.000
7	Penyelenggaraan Program Edukasi Literasi Digital Dasar Bagi Anak SMP	300	SMP Muhammadiyah 1 Genteng	Siswa SMP kelas 7-8	2	150	80	D				100.000	100.000
8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak SMA	300	SMA Muhammadiyah 2	Siswa SMA kelas 11-12	2	150	50	D				100.000	100.000

9	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris Kontekstual dan Interaktif Pada Anak SD	300	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa SD kelas 5-6	1	300	30	E				50.000	50.000
10	Penyelenggaraan Pembelajaran Bahasa Inggris Interkatif untuk Anak SMP	300	SMP Muhammadiyah 1 Genteng	Siswa SMP Kelas 7-8	1	300	80	E				150.000	150.000
11	Penyelenggara Pelatihan Public Speaking	400	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa SD Kelas 5-6	1	400	30	F				50.000	50.000
12	Penyelenggaraan Pelatihan Kepemimpinan	200	SMP 2 Muhammadiyah	Siswa SMP Kelas 7-8	1	200	80	F				100.000	100.000
13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar bagi siswa SD	300	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa SD Kelas 5 dan 6	2	300	30	G				25.000	25.000
14	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah bagi siswa SMP	300	SMP Muhammadiyah 1 Genteng	Siswa SMP Kelas 7-8	2	300	80	G				100.000	100.000
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada Anak SD	300	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa SD Kelas 5 dan 6	1	300	30	H				25.000	25.000
16	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah Pada Anak SMP	300	SMP Muhammadiyah 1 Banyuwangi	Siswa SMP Kelas 7-8	1	300	80	H				100.000	100.000
17	<b>Rekognisi Program Pengabdian kepada</b>												0

Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan (bila ada)#														
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar										0	0	0	1.425.000	1.425.000

### B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total	
0		#REF!												0
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	TPA Sahabat	Anak - Anak	3	150	50	A,B,C,D,E,F,G, dan H				250.000	250.000	
2	Penyelenggaraan TPA	600	TPA Sahabat	Anak - Anak	3	200	50	A,B,C,D,E,F,G, dan H				150.000	150.000	
3	Penyelenggaraan TK	200	TK Aisyiyah Bustanul Athfal	Anak - Anak	1	200	20	A,B,C,D,E,F,G, dan H				150.000	150.000	
4	Penyelenggaraan Kemakmuran Masjid (KORCAM)	500	Masjid Al-amien Genteng Wetan	Takmir & Marbot	2	250	50	G				300.000	300.000	
5	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah												0	
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA										0	0	0	850.000	850.000

### C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Pendampingan Seni	200	TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Jalen	Seluruh siswa	1	200	40	A,B,C,D,E,F,G, dan H				200.000	200.000
2	Pendampingan Olahraga	300	Ibu - ibu Aisyiyah dan Umum	ibu - ibu dan anak - anak	1	300	50	A,B,C,D,E,F,G, dan H				300.000	300.000
3	Pendampingan Seni	200	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa kelas 7-8	1	200	30	A,B,C,D,E,F,G, dan H				200.000	200.000
4	Pendampingan Olahraga	100	SD Muhammadiyah 9 Genteng	Siswa SD Muhammadiyah 9 Genteng	1	100	20	B				300.000	300.000
5													0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	1.000.000	1.000.000

#### D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Program digitalisasi marketing	400	Toko Rahma	Masyarakat setempat	1	400	15	A,B,C,D,E,F,G, dan H				100.000	100.000

2	Program pengolahan limbah rumah tangga	1000	Bapak Latief	Masyarakat Dusun Jalen 2	1	1000	30	A,B,C,D,E,F,G, dan H				300.000	300.000
3	Pendampingan kegiatan Masyarakat	1650	Lahan kosong Dusun Jalen 2	Ibu-ibu Aisyiyah dan masyarakat setempat	5	250,600,250,300	50	A,B,C,D,E,F,G, dan H				500.000	500.000
4	Pendampingan kegiatan Masyarakat	250	Embung Kenitu	Kelompok Tani	1	250	30	A,B,C,D,E,F,G, dan H				200.000	200.000
5	Penambahan infrastruktur desa	250	Depan Masjid Al - Falah	Masyarakat Sekitar	1	250	30	A,B,C,D,E,F,G, dan H				500.000	500.000
6	Pendampingan kegiatan Masyarakat memperingati Kemerdekaan RI	1200	DI Desa Setail	Masyarakat Se-Setail	2	600	400	A,B,C,D,E,F,G, dan H				300.000	300.000
7	Penyelenggaraan dan Pendampingan Seni dan Olahraga	450	Lahan Kosong dan lapangan SD 9 Genteng	ibu-ibu dan anak-anak	2	300, 150	50	A,B,C,D,E,F,G, dan H				500.000	500.000
8	Al Islam dan Kemuhammadiyah	800	Masjid Al Falah	Ibu-ibu Aisyiyah dan	3	250, 250, 300	60	A,B,C,D,E,F,G, dan H				300.000	300.000

				masyarakat setempat									
9													0
10													0
11													0
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									0	0	0	2.700.000	2.700.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									0	0	0	5.975.000	5.975.000

Banyuwangi, 3 Agustus 2025

Dukuh/RT/Takmir



Budi Utomo

Dosen Pembimbing Lapangan



Muhammad Hasnan Nahar S.Th.I., M.Ag  
NIP/NIY 199405062019021111124430

Ketua Unit



Vito Mahardika  
2200011277

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 149 Unit II.A.2 dilaksanakan di Dusun Jalen II, Desa Setail, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur. Kegiatan KKN dilaksanakan mulai dari tanggal 5 Agustus sampai dengan tanggal 2 September 2025.

Mahasiswa KKN Reguler 149 Unit II.A.2 terdiri dari delapan anggota dari program studi yang berbeda, yaitu program studi Manajemen, Psikologi, Teknik Informatika, Perbankan Syariah, Ilmu Komunikasi, dan Sastra Inggris.

Program kerja dibagi menjadi beberapa bidang yaitu Keilmuan, Keagamaan, Olahraga dan juga Seni. Program kerja bidang keilmuan dirancang sesuai dengan program studi masing-masing, untuk program kerja bidang keagamaan, seni dan olahraga dilakukan sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota. Selain itu, terdapat program kerja tematik yang sifatnya bersama. Program kerja yang terlaksana, tidak terlaksana, dan program tambahan dijabarkan sebagai berikut :

#### **1. Program Terlaksana**

##### **a. Bidang Keilmuan**

Program kerja bidang keilmuan dilaksanakan sesuai dengan program studi masing-masing dan dibantu dengan anggota lain.

Program kerja keilmuan yang telah terlaksana diantaranya :

- 1) Penyelenggaraan program edukasi dan literasi keuangan bagi anak SD

Kegiatan ini mengenalkan anak SD pada dasar-dasar mengelola uang, seperti membedakan kebutuhan dan keinginan, pentingnya menabung, serta cara menggunakan uang jajan secara bijak. Materi dibuat ringan dengan penjelasan jual-beli sederhana supaya mereka lebih mudah paham.

- 2) Penyelenggaraan program literasi keuangan kepada anak SMP

Anak SMP diberikan pengetahuan dasar literasi keuangan, termasuk bahaya pinjaman online, dampak gaya hidup boros, dan pengenalan uang digital. Metode penyampaian berupa cerita kasus nyata, diskusi ringan.

- 3) Memberikan pelatihan dan edukasi *Business Plan* di SMA  
Program ini mengenalkan siswa SMA pada dasar penyusunan rencana bisnis: analisis peluang, strategi pemasaran, hingga perhitungan modal dan keuntungan.
- 4) Pendampingan digital marketing pada masyarakat  
Masyarakat dikenalkan pada pemanfaatan media sosial (Facebook, Instagram, WhatsApp) untuk memasarkan produk lokal.
- 5) Memberikan edukasi tentang Manajemen waktu sejak dini di SD  
Program mengenalkan pentingnya membagi waktu belajar, bermain, dan beristirahat dengan media visual (jadwal harian).
- 6) Rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) Psikologi  
Program ini berfokus pada penerapan ilmu Psikologi di tiga lingkungan berbeda SMA, TK, dan SMP untuk mengatasi isu-isu emosional, motivasi, dan pola pikir (mindset) siswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa ilmu Psikologi dapat memberikan manfaat langsung dan praktis kepada masyarakat. Program yang dilaksanakan bagi siswa SMA bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang emosi, pemicunya, dan bagaimana teknik relaksasi (seperti latihan pernapasan atau mindfulness) dapat menjadi alat efektif untuk mengendalikan stres dan kecemasan. Program pada Siswa SMP, yaitu memperkenalkan konsep afirmasi positif sebagai cara untuk membangun kepercayaan diri dan pola pikir yang optimis. Siswa diajak untuk menulis dan mengucapkan kalimat-kalimat positif tentang diri mereka.

Tujuannya adalah membantu siswa mengatasi keraguan diri dan pandangan negatif. Konsep afirmasi positif cukup mudah diterima oleh siswa SMP, karena relevan dengan fase perkembangan mereka yang sedang mencari identitas. Kegiatan menulis dan mengucapkan afirmasi membantu mereka menginternalisasi pesan. Kemudian pada anak TK bertujuan untuk menumbuhkan motivasi belajar pada anak-anak usia dini dengan metode seperti cerita dongeng, lagu, dan permainan.

7) Bimbingan Belajar Psikologi dan Regulasi Emosi

Program ini berfokus pada pengenalan dan praktik regulasi emosi pada siswa SMA. Tujuannya adalah membantu siswa mengelola tekanan akademis dan sosial, yang sering kali memicu stres dan kecemasan melalui teknik relaksasi musik. Siswa diajarkan untuk mengenali berbagai jenis emosi (positif dan negatif), memahami pemicu (trigger) dari setiap emosi tersebut, dan menyadari dampaknya pada pikiran dan perilaku. Materi disampaikan melalui diskusi interaktif, studi kasus, atau permainan peran sederhana yang relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka. Penggunaan teknik relaksasi musik dipilih karena mudah diakses dan dapat dilakukan secara mandiri. Siswa dibimbing untuk mendengarkan musik yang menenangkan sambil memfokuskan perhatian pada pernapasan mereka. Tujuan utamanya adalah mengalihkan pikiran dari pemicu stres dan memulihkan kondisi emosional menjadi lebih stabil.

8) Penyelenggaraan Program Edukasi dan Literasi Digital Dasar Bagi Anak SMP

Program ini bertujuan untuk mengenalkan anak SMP pada literasi digital dasar, termasuk cara mengenali link penipuan, penggunaan teknologi dengan bijak, serta pemahaman sederhana tentang dunia digital dan quiz sederhana tentang

gamer. Kegiatan dikemas dengan metode pemaparan materi singkat dan kuis interaktif agar anak-anak tidak bosan.

9) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak SMA

Bimbingan belajar ini difokuskan pada pendalaman materi cara memanfaatkan teknologi digital terbaru untuk membantu pembelajaran, dari mulai memanfaatkan AI, AR, konten singkat, animasi, dll . Metodenya berupa pemaparan, diskusi ringan, serta praktik langsung untuk pembuatan animasi sebagai media belajar interaktif untuk konten edukasi etika di internet.

10) Edukasi Bahasa Inggris Kontekstual dan Interaktif pada Anak SD

Program ini dirancang untuk mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak-anak sekolah dasar dengan cara yang menyenangkan dan relevan, berfokus pada tiga materi utama. Pendekatan ini bertujuan untuk membangun fondasi komunikasi yang kuat sambil menghilangkan persepsi bahwa Bahasa Inggris adalah pelajaran yang sulit. Anak-anak diberikan materi “How to introduce myself in english”, yaitu tidak hanya sekedar menghafal kalimat, tetapi juga memahami situasi saat mereka harus memperkenalkan diri. Adapun materi penggunaan kalimat sederhana untuk percakapan sehari-hari yang diterima baik karena bisa langsung di praktikkan. Pengenalan nama benda salah satu materi yang paling efektif dalam penguasaan kosakata karena anak-anak dapat melihat dan menyentuh langsung benda yang dipelajari.

11) Pembelajaran Bahasa Inggris Interaktif untuk Anak SMP

Interaktif untuk Anak SMP

Program ini berfokus pada pengembangan keterampilan membaca (reading) dan menulis (writing) Bahasa Inggris pada siswa SMP. Dengan pendekatan interaktif, tujuan

utamanya adalah membuat siswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga mampu mengaplikasikan keterampilan tersebut secara praktis. Siswa diajarkan keterampilan membaca (reading) bukan hanya tentang memahami arti kata per kata, tetapi juga menangkap makna keseluruhan dari sebuah teks. Selain itu, siswa juga diajarkan pengembangan keterampilan menulis (writing) yang sering dianggap sulit karena siswa merasa terbatas pada tata bahasa (grammar) dan kosakata. Kegiatan yang dilakukan adalah "journaling" harian dan membuat cerita pendek.

12) Penyelenggaraan Pelatihan Public Speaking

Di Program keilmuan fokus ke Public Speaking, Etika Berkomunikasi, Itu cocok Untuk anak SD butuh di bekali keterampilan komunikasi ngomong di depan umum, dengan kegiatan ini mereka lebih percaya diri, belajar sopan santun.

13) Penyelenggaraan Pelatihan Kepemimpinan

Di program keilmuan ini fokus pada kepemimpinan, cocok untuk anak SMP yang butuh di bekali keberanian berbicara di depan umum, dengan kegiatan ini mereka jadi lebih percaya diri dan ngerti jadi lebih percaya diri dan ngerti pentingnya jadi pemimpin yang baik sejak dini.

14) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Siswa SD

Belajar bagi siswa SD Belajar membedakan antara kebutuhan dan keinginan. Kegiatan ini mengenalkan siswa SD konsep dasar ekonomi sederhana agar mereka mampu memahami prioritas antara kebutuhan pokok dan keinginan. Kemudian, mengenal konsep dasar jual beli sederhana. Peserta dilatih memahami cara transaksi sederhana dan nilai kejujuran dalam jual beli.

15) Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah Bagi Siswa SMP

Memberikan Pemahaman Dasar tentang Perbedaan Bank Konvensional dan Bank Syariah. Peserta dikenalkan konsep dasar perbankan syariah, termasuk perbedaannya dengan sistem konvensional. Selanjutnya, pengenalan Konsep Riba dalam Perspektif Islam. Kegiatan ini menanamkan pemahaman tentang larangan riba serta dampaknya terhadap keadilan sosial.

16) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada Anak SD

Program ini diarahkan untuk memberikan pemahaman mengenai nilai dan fungsi uang melalui pemaparan materi, cerita interaktif, dan tanya jawab. Anak-anak diajak untuk mengenali kegunaan uang dalam kehidupan sehari-hari serta pentingnya membangun kebiasaan menabung sejak dini. Pendekatan yang digunakan berhasil menarik minat siswa dan mempermudah pemahaman konsep, terbukti dari partisipasi aktif dan peningkatan kemampuan menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan.

17) Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah Pada Anak SMP

Program ini difokuskan pada pengenalan dasar mengenai sistem keuangan syariah, dimulai dari pemahaman tentang apa itu bank, fungsi-fungsinya, serta perbedaan antara bank konvensional dan bank syariah. Selain itu, siswa juga dikenalkan pada lembaga keuangan non-bank.

**b. Bidang Keagamaan**

Program kerja bidang keagamaan di Dusun Jalen 2 difokuskan pada pendampingan dan penguatan pemahaman keislaman masyarakat, khususnya anak-anak. Kegiatan utama adalah pendampingan TPA Sahabat, yang mencakup bimbingan membaca Iqra dan Al-Qur'an. Program ini dikemas secara interaktif dengan mereview video animasi "Kisah Nabi Nuh dan Bahtera Raksasa" untuk menarik minat anak-anak, dilanjutkan dengan kuis interaktif yang relevan dengan video tersebut.

Melalui pendekatan ini, diharapkan peserta dapat memahami nilai-nilai keimanan dan keteladanan yang terkandung dalam kisah para nabi, serta menumbuhkan kecintaan mereka terhadap ajaran Islam sejak dini.

Kegiatan keagamaan lainnya meliputi penyelenggaraan TPA yang berfokus pada pembelajaran Al-Qur'an dan seni kaligrafi bagi anak-anak. Metode pembelajaran yang diterapkan meliputi bimbingan membaca Al-Qur'an secara bertahap menggunakan metode Tilawati Iqra jilid 1-4, melatih kemampuan menulis dan menyusun huruf hijaiyah melalui kitabati, serta meningkatkan kreativitas dan keindahan seni Islam dengan kegiatan mewarnai kaligrafi. Program ini bertujuan untuk membentuk karakter anak yang religius, terampil, dan mencintai Al-Qur'an sejak dini.

**c. Bidang Seni dan Olahraga**

Program kerja di Jalen 2 pada bidang seni dan olahraga berfokus pada pengembangan kreativitas, karakter, dan rasa kebersamaan anak-anak melalui berbagai kegiatan yang menarik dan mendidik. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan adalah melatih kreativitas anak dengan membuat kerajinan tangan dari bahan daur ulang, seperti tempat pensil, mini aquarium, dan galaksi dari botol plastik bekas. Kegiatan ini tidak hanya mengasah keterampilan motorik halus serta daya imajinasi anak, tetapi juga menanamkan kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan melalui pemanfaatan kembali barang bekas menjadi karya seni yang bernilai. Selain itu, anak-anak juga dibimbing untuk menggambar dan mewarnai cita-cita mereka, seperti profesi dokter, guru, atau pilot. Aktivitas ini memberikan ruang bagi anak untuk mengekspresikan impian masa depan, menumbuhkan rasa percaya diri, serta melatih koordinasi mata dan tangan dalam mengolah warna dan bentuk.

Tak kalah penting, program ini juga mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu kebangsaan bersama-sama sebagai bentuk penanaman nilai nasionalisme dan cinta tanah air sejak

dini. Melalui nyanyian bersama, anak-anak belajar disiplin, kekompakan, serta memperkuat rasa persaudaraan di antara mereka. Kegiatan seni ini juga diintegrasikan dengan unsur olahraga sederhana, misalnya dengan menambahkan gerakan tubuh saat menyanyi atau permainan edukatif berbasis gerak agar suasana lebih hidup dan menyenangkan. Secara keseluruhan, program kerja di bidang seni dan olahraga ini mampu memberikan dampak positif, yaitu terbentuknya anak-anak yang kreatif, peduli lingkungan, memiliki karakter disiplin, serta menumbuhkan semangat kebersamaan dan rasa cinta pada bangsa.

Selain kegiatan di bidang seni, di Jalen 2 juga ada program olahraga yang nggak kalah seru. Untuk ibu-ibu dan warga sekitar, kita adakan senam sehat bareng. Gerakannya sederhana tapi bikin badan jadi segar, keringat keluar, dan pastinya bikin tubuh lebih bugar. Selain menyehatkan, senam ini juga jadi ajang kumpul bareng, saling ngobrol, dan mempererat kebersamaan antarwarga. Jadi, bukan cuma badan yang sehat, hati juga ikut senang karena bisa berkegiatan rame-rame.

Sementara itu, buat anak-anak SD ada pendampingan olahraga sepak bola. Anak-anak diajak main bola bareng sambil belajar dasar-dasar olahraga ini. Mereka bisa menyalurkan energi, bergerak aktif, dan yang paling penting belajar kerja sama tim, disiplin, dan sportivitas. Nggak cuma soal ngejar bola, tapi juga soal belajar saling dukung dan semangat bareng-bareng. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak jadi lebih aktif, sehat, dan punya wadah positif buat main sekaligus belajar. Jadi, lewat program olahraga ini, baik warga maupun anak-anak bisa merasakan manfaatnya, mulai dari sehat jasmani, tambah semangat, sampai makin kompak satu sama lain.

**d. Bidang Tematik dan Non Tematik**

1. Program digitalisasi marketing di UMKM

Program ini bertujuan untuk membantu para pelaku UMKM dalam memanfaatkan teknologi digital, khususnya media sosial dan marketplace, sebagai sarana promosi dan penjualan. Melalui pendampingan, pelaku UMKM dapat mempelajari strategi branding, cara membuat konten menarik, hingga teknik pengelolaan toko online. Dampaknya, UMKM memiliki peluang lebih besar untuk menjangkau pasar yang lebih luas, meningkatkan penjualan, serta memperkuat daya saing di era digital.

#### 2. Pengelolaan sampah organik dengan metode biopori

Kegiatan ini berfokus pada pemanfaatan sampah organik rumah tangga menjadi kompos melalui lubang biopori. Selain mengurangi volume sampah, biopori juga berfungsi menyuburkan tanah dan meningkatkan daya resapan air sehingga dapat mencegah banjir. Program ini tidak hanya berdampak pada lingkungan, tetapi juga memberikan edukasi kepada masyarakat mengenai pentingnya pengelolaan sampah sejak dari rumah tangga.

#### 3. Pengelolaan sampah organik dengan metode eco enzyme

Program ini mengajarkan masyarakat cara mengolah sampah organik seperti sisa buah dan sayur menjadi cairan serbaguna bernama eco enzyme. Cairan ini bermanfaat sebagai pembersih alami, pupuk cair, hingga pestisida ramah lingkungan. Edukasi ini memberikan alternatif pengelolaan sampah yang bernilai ekonomis sekaligus ramah lingkungan, sehingga masyarakat lebih kreatif dalam memanfaatkan limbah organik.

#### 4. Pendampingan dalam pemberian PMT (Pemberian Makan Tambahan)

Program PMT ditujukan bagi balita, anak sekolah, dan ibu hamil yang membutuhkan asupan gizi tambahan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa membantu memberikan makanan sehat yang bergizi seimbang sekaligus mengedukasi orang tua tentang pentingnya

pola makan sehat. Program ini berkontribusi dalam upaya menekan angka stunting serta meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai kesehatan gizi.

5. Mendampingi kelompok tani dalam sosialisasi penggunaan teknologi drone pertanian

Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan teknologi drone yang dapat dimanfaatkan dalam pertanian, misalnya untuk pemetaan lahan, pemantauan pertumbuhan tanaman, hingga penyemprotan pestisida secara lebih efisien. Mahasiswa mendampingi kelompok tani dalam memahami manfaat serta cara kerja teknologi tersebut. Dengan adanya sosialisasi ini, petani diharapkan lebih terbuka terhadap inovasi pertanian modern yang dapat meningkatkan produktivitas dan efisiensi kerja.

6. Membuat plang edukasi kebersihan atau sampah

Pemasangan plang edukasi bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat terkait kebersihan lingkungan, khususnya dalam pengelolaan sampah. Plang yang dipasang di titik strategis berisi pesan singkat, jelas, dan menarik tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya serta menjaga kebersihan. Program sederhana ini memiliki dampak jangka panjang karena berfungsi sebagai pengingat visual yang selalu dilihat masyarakat setiap hari.

**e. Partisipasi Pihak Dusun**

Kehadiran mahasiswa KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan disambut dengan baik oleh masyarakat. Hal ini memudahkan mahasiswa dalam memperoleh data serta melaksanakan program-program kerja. Dukungan dan partisipasi aktif dari masyarakat membuat berbagai program yang direncanakan dapat terlaksana dengan lancar dan sesuai harapan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat partisipasi masyarakat terhadap kegiatan KKN sangat baik sehingga seluruh program kerja dapat terealisasi dengan optimal.

**f. Faktor – Faktor Penghambat**

Pelaksanaan program kerja KKN tidak sepenuhnya lancar. Ada beberapa

kendala dan hambatan yang membuat jalannya program kerja kurang

optimal. Hambatan-hambatan tersebut antara lain sebagai berikut:

a. Pelaksanaan program kerja KKN ada bentrok jadwal warga sehingga

warga yang hadir dalam acara tidak memenuhi kuota.

b. Sebagian besar masyarakat bermatapencaharian sebagai petani yang

bekerja dari pagi hingga sore sehingga sulit untuk ditemui.

**g. Faktor – Faktor Pendukung**

Dalam pelaksanaan program kerja KKN, selain adanya faktor penghambat, terdapat pula faktor pendukung yang memengaruhi keberhasilan program, yaitu:

a. Dukungan dari tokoh masyarakat, seperti Ketua Aisyiyah, Ketua PCM Genteng, dan Ketua Ranting Muhammadiyah, yang selalu memberi ruang serta kesempatan bagi mahasiswa untuk berkontribusi.

b. Arah dan bantuan dari tokoh masyarakat tersebut sangat memudahkan koordinasi, terutama dalam kegiatan besar seperti program kerja kajian, sehingga pelaksanaannya menjadi lebih teratur.

c. Kehadiran tokoh masyarakat juga menumbuhkan kepercayaan warga terhadap mahasiswa KKN, sehingga partisipasi masyarakat dalam setiap program semakin meningkat.

**h. Kerjasama**

Dalam melaksanakan program kerja perlu adanya kerjasama yang baik.

Tanpa adanya kerjasama maka program kerja tidak dapat terlaksana dengan

baik. Kerjasama tersebut meliputi kerjasama internal unit KKN, antar unit

KKN, serta warga Jalen II. Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta di

Jalen II dapat terlaksana dengan baik. Hal tersebut karena adanya kerjasama mahasiswa KKN dan mendapatkan dukungan dari tokoh

masyarakat setempat. Kerjasama tersebut dapat melancarkan program-

program kerja sesuai dengan bidang studi masing- masing mahasiswa.

## **B. Evaluasi**

Pelaksanaan kegiatan KKN secara umum dapat berjalan dengan lancar. Faktor pendukung yang membantu kelancaran kegiatan kami yaitu partisipasi dari masyarakat dusun Jalen II dan Desa Setail terhadap program dan kegiatan yang telah kami laksanakan. Adapun beberapa faktor yang menjadi kendala diantaranya:

- a) Luasnya wilayah Dusun Jalen II dengan pemukiman yang tersebar membuat penyampaian informasi tidak selalu merata dan kegiatan sering terpusat di satu wilayah tertentu.
- b) Koordinasi dengan pemuda di Dusun Jalen II cukup sulit karena sebagian besar sudah bekerja di luar daerah atau memiliki kesibukan lain, sehingga jarang berada di dusun dan partisipasi mereka dalam kegiatan menjadi terbatas.
- c) Kesibukan masyarakat dengan aktivitas sehari-hari seringkali menjadi tantangan dalam mengumpulkan warga untuk mengikuti program, sehingga tingkat partisipasi dan keterlibatan dalam kegiatan belum bisa maksimal.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan keseluruhan data yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 149 Unit II.A.2 yang dilaksanakan di Jalen II, Kelurahan Setail, Kecamatan Genteng, Kabupaten Banyuwangi, telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat. Program-program yang direncanakan, baik secara individu maupun kelompok, pada umumnya dapat terealisasi meskipun terdapat beberapa penyesuaian jadwal maupun bentuk pelaksanaan akibat kondisi lapangan yang dinamis.

Masyarakat Jalen II, baik dari kalangan anak-anak, remaja TPA, ibu-ibu, bapak-bapak, maupun lansia, menyambut dengan baik dan antusias setiap kegiatan yang dilaksanakan. Dukungan tersebut menjadi faktor penting yang mendorong kelancaran pelaksanaan program.

Selain merealisasikan program kerja, mahasiswa KKN juga berupaya membangun hubungan sosial yang erat dengan masyarakat. Hal ini tercermin dari interaksi yang terjalin selama kegiatan, di mana mahasiswa aktif mendengarkan aspirasi warga, memahami kebutuhan mereka, dan berusaha memberikan solusi melalui program yang sesuai.

Kehadiran mahasiswa KKN di Jalen II memberikan pengalaman yang berharga, baik bagi masyarakat maupun bagi mahasiswa sendiri, terutama dalam hal pembelajaran sosial, kerja sama, komunikasi, dan kepemimpinan. Diharapkan program yang telah terlaksana dapat memberikan manfaat berkelanjutan bagi masyarakat serta menjadi bekal pengalaman bagi mahasiswa untuk pengabdian di masa mendatang.

#### **B. Saran**

Program KKN ke depan diharapkan dapat lebih berorientasi pada kebutuhan masyarakat dengan mengedepankan pendekatan partisipatif, di mana masyarakat tidak hanya menjadi objek kegiatan, tetapi juga turut

berperan aktif sebagai subjek dalam setiap program. Selain itu, perlu adanya kesinambungan kegiatan melalui pendampingan berkelanjutan, sehingga hasil yang telah dicapai tidak berhenti setelah program KKN selesai, melainkan dapat terus dikembangkan oleh warga setempat. Mahasiswa juga sebaiknya lebih intens berkoordinasi dengan perangkat desa, tokoh masyarakat, dan kelompok pemuda agar program yang dirancang dapat selaras dengan rencana pembangunan desa serta memiliki dampak nyata bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat. Dokumentasi kegiatan dalam bentuk laporan, modul, maupun media digital juga sangat penting agar program dapat ditiru dan diteruskan oleh generasi berikutnya. Dengan demikian, program KKN bukan hanya menjadi kegiatan sementara, tetapi juga mampu meninggalkan warisan positif yang bermanfaat bagi masyarakat secara jangka panjang.

a. Untuk Mahasiswa KKN

Bagi mahasiswa KKN, diharapkan lebih aktif menggali potensi dan permasalahan yang ada di masyarakat sehingga program yang dijalankan benar-benar sesuai kebutuhan warga. Selain itu, mahasiswa perlu meningkatkan komunikasi dan kerja sama dengan perangkat desa maupun tokoh masyarakat, sehingga pelaksanaan kegiatan berjalan lebih lancar. Penting juga untuk menjaga kedisiplinan, sikap sopan santun, serta semangat gotong royong agar kehadiran mahasiswa tidak hanya memberikan program, tetapi juga menjadi teladan positif bagi masyarakat.

b. Untuk Masyarakat

Masyarakat diharapkan dapat lebih terbuka dan aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan KKN, karena keberhasilan program tidak hanya bergantung pada mahasiswa, tetapi juga pada keterlibatan warga. Dengan adanya kerja sama yang baik, program-program yang dilaksanakan akan lebih efektif dan dapat dilanjutkan secara mandiri setelah mahasiswa KKN kembali ke kampus. Masyarakat juga diharapkan mampu menjaga dan mengembangkan hasil dari kegiatan yang sudah dirintis, sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara berkelanjutan.

c. Untuk Pemerintah Desa

Pemerintah desa diharapkan dapat lebih mendukung pelaksanaan KKN, baik dari segi koordinasi, fasilitas, maupun kebijakan yang sejalan dengan program yang dijalankan mahasiswa. Dukungan dari pemerintah desa sangat penting untuk memperkuat keberlanjutan program, misalnya dengan memasukkan kegiatan KKN ke dalam agenda pembangunan desa. Dengan demikian, setiap program yang telah dirancang tidak hanya menjadi kegiatan sementara, tetapi juga terintegrasi dengan rencana jangka panjang desa.

d. Untuk Kampus

Kampus diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas penyelenggaraan KKN dengan memberikan pembekalan yang lebih mendalam bagi mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan, baik dalam hal kemampuan teknis maupun soft skill. Selain itu, kampus juga dapat menjalin kerja sama lebih erat dengan desa mitra agar program KKN lebih terarah dan memiliki dampak signifikan. Evaluasi rutin dari pihak kampus sangat penting agar pelaksanaan KKN ke depan semakin baik dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

e. Untuk Mahasiswa KKN Selanjutnya

Untuk mahasiswa KKN selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan program-program yang sudah ada, sehingga tidak terjadi pengulangan kegiatan yang sama tanpa keberlanjutan. Mahasiswa sebaiknya melakukan inovasi baru dengan menyesuaikan program pada perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat saat itu. Selain itu, penting untuk membangun hubungan yang baik dengan masyarakat, karena keberhasilan KKN tidak hanya terletak pada program, tetapi juga pada kedekatan emosional dan kerja sama yang harmonis.