LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

VI.B.1

Dusun/RW*	: Tegallayang 9
Desa/Kelurahan*	: Caturharjo
Kecamatan	: Pandak
Kabupaten/ Kota*	: Bantul
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta

Disusun oleh:

1.	**Veolin Bella Puspita**	**NIM: 2100024171**
2.	**Zahwa Octabria Syahputri**	**NIM: 2200011342**
3.	**Rofifah Rahadatul Aisy**	**NIM: 2200012021**
4.	**Aisyah Zahra**	**NIM: 2200013099**
5.	**Fadel Tahta Devara**	**NIM: 2200013139**
6.	**Fara Azahwa**	**NIM: 2200018337**
7.	**Destian Aldi Nugraha**	**NIM: 2200018382**
8.	**Syifa'ul Azmi Ruhulhaya**	**NIM: 2200026047**
9.	**Muhammad Ziya Ul Albab**	**NIM: 2211027016**

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh VI.B.1 Padukuhan Tegallayang 9, Kelurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak , Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 04 Agustus 2025 – 04 September 2025

Tegallayang 9, 04 Agustus 2025

Ketua	Sekretaris
Fadel Tahta Devara	Syifa'ul Azmi Ruhulhaya
NIM 2200013139	NIM 2200026047

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan	Kepala Dukuh
Mufti Alam Adha S.E.I., M.Sc.	Supartono
NIY/NIP : 19910615201709111105837 8	

a.n. Kepala LPPM UAD Kabid PKM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM. 19790916202201111092458 3

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillāh, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, pemilik segala kelebihan, keutamaan, dan kebaikan. Berkat rahmat, karunia, dan kekuatan-Nya, kami dapat menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan KKN serta menyusun laporan ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kontribusinya dalam pelaksanaan KKN di Dusun Tegallayang 9. Tanpa bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak, kegiatan KKN ini tentu tidak dapat berjalan dengan lancar dan sukses. Dengan penuh hormat, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Mufti Alam Adha S.E.I., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Unit VI.B.1 yang telah membimbing dan membantu selama kegiatan KKN
6. Bapak Supartono, selaku kepala Dukuh Tegallayang 9 yang telah menyambut kedatangan kami dengan senang hati dan membantu kami menjalankan program Kerja Kuliah Nyata di Dukuh Tegallayang 9.
7. Ketua RT 01 dan Ketua RT 02, yang telah membimbing dan mendampingi kami ke wilayah masing-masing
8. Kepada seluruh Masyarakat Tegallayang 9 yang telah banyak membantu kami dalam menjalankan kegiatan dalam Kuliah Kerja Nyata.
9. Begitu pula dengan keluarga, teman-teman, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan akhir KKN ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan laporan akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan akhir KKN ini. Penulis sangat berharap semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis

mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 04 September 2025
Ketua

Fadel Tahta Devara
NIM 2200013139

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN..... 1
KATA PENGANTAR..... 2
BAB I PENDAHULUAN..... 1
BAB II RENCANA KEGIATAN..... 3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN..... 8
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu..... 8
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama..... 32
BAB IV..... 36
PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....36
A. Pembahasan..... 36
B. Bidang Tematik.....78
BAB V.....90
PENUTUP.....90
A. Kesimpulan.....90
B. Saran..... 90
LAMPIRAN.....92
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....92
Lampiran 2. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan (Form 4).....98
Lampiran 3. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)..... 113

BAB I
PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 145 yang dilaksanakan oleh Divisi VI.B.I. bertempat di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah ini dikenal sebagai salah satu sentra kuliner khas Bantul, yaitu *Mie Lethek*, yang menjadi daya tarik sekaligus potensi ekonomi lokal. Lingkungan sosial di padukuhan ini masih kuat menjunjung gotong royong serta tradisi lokal. Mahasiswa KKN melakukan survei lapangan untuk mendapatkan deskripsi wilayah lokasi KKN. Hasil survei ini merupakan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi sesungguhnya di Padukuhan Tegallayang 9. Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Letak Wilayah

   Letak Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Pandak, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul. Padukuhan Tegallayang 9 terdiri dari 2 RT yang terdiri dari RT 01 dan RT 02. Berikut batas wilayah Padukuhan Tegallayang 9 adalah:

   a. Sebelah Utara berbatasan dengan Kapanewon Srandakan dan Kalurahan Triharjo
   b. Sebelah Timur berbatasan Kapanewon Bambanglipuro
   c. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kapanewon Sanden
   d. Sebelah Barat berbatasan dengan Kapanewon Srandakan

2. Penduduk

   Jumlah penduduk berdasarkan data yang berada di Padukuhan Tegallayang 9 RT 01, Kalurahan Pandak, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul kurang lebih berjumlah 80-90 KK, sedangkan RT 02 berjumlah 86 KK.

3. Pekerjaan dan Kondisi Ekonomi

   Mata pencaharian penduduk di padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Pandak, Bantul adalah petani, peternak dan karyawan. Sebagian besar penduduk menggunakan sepeda dan motor, serta ada beberapa yang menggunakan mobil. Saran informasi yang dimiliki oleh penduduk adalah televisi, radio dan smartphone Mata pencaharian penduduk di Padukuhan Tegallayang 9, Kondisi perekonomian penduduk tergolong baik dan stabil, dikarenakan banyak penduduk yang memiliki sawah, peternakan, dan usaha kuliner.

4. Tokoh Masyarakat

No	Nama	Jabatan	Alamat
1	Supartono	Kepala Dukuh	RT 02
2	Naim Cahyono	Ketua RT 01	RT 01
3	Daliman	Ketua RT 02	RT 02
4	Diki Nugroho	Ketua Pemuda RT 01	RT 01
5	Risky	Ketua Pemuda RT 02	RT 02

5. Sarana dan Prasarana

Prasarana pemerintah desa di padukuhan ini sudah cukup memadai. Fasilitas pelayanan kesehatan masyarakat tersedia melalui Posyandu balita dan lansia yang tergolong aktif dengan sarana yang lengkap. Untuk sarana ibadah, terdapat 1 masjid dan 2 mushola. Kondisi masjid terawat dengan baik, bersih, dan dilengkapi fasilitas seperti kipas angin, pendingin ruangan, dispenser, tikar, lemari, buku, mimbar, perlengkapan sholat perempuan, kamar mandi, serta tempat wudhu..

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Program KKN ini disusun berdasarkan hasil survei di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul. Fokus utama kegiatan adalah peningkatan kualitas kesehatan masyarakat melalui dua program tematik, yaitu: (1) pelaksanaan Posyandu Lansia sebagai upaya pemantauan kesehatan rutin serta edukasi pola hidup sehat, dan (2) sosialisasi bahaya konsumsi gula berlebih bagi anak usia dini guna meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pola makan sehat sejak dini. Program ini diharapkan mampu memberikan manfaat nyata dalam menjaga kesehatan lansia serta mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil dari survei yang telah dilakukan oleh kelompok KKN Reguler 145 Unit VI.B.1 di Padukuhan Tegallayang 9 ditemukan beberapa permasalahan, yaitu sebagai berikut:

a. Kurangnya minat belajar anak-anak yang lebih suka bermain.
b. Minimnya penerangan jalan di beberapa area.
c. Rendahnya minat anak-anak di TPA (meski fasilitas ada di desa sebelah) menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih menarik dan kontekstualisasi lokal.
d. Kurangnya kesadaran masyarakat dalam memakmurkan masjid.
e. Cuaca yang sulit diprediksi, menyebabkan beberapa kegiatan serta aktivitas warga dan KKN terhambat.

BAB II
RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Program Keilmuan

Program Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar	Mahasiswa yang Bersangkutan
Penyelenggaraan Pembelajaran Hadis	I
penyelenggaraan program edukasi hukum	A
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	A
Penyelenggaraan program edukasi psikologi	E
Penyelenggaraan Program Edukasi Bahasa Inggris	H
Penyelenggaraan English Fun Day	H
Peningkatan Manajemen Waktu	B
Pengelolaan Finansial sejak Dini	B
Pelaporan arus kas mini	C
Permainan Akunpoli : akuntansi seru ala Monopoli	C
Penyelenggaraan Pendidikan Seksualitas	D
Pengenalan Emosional Anak Sejak Dini	D
Program Unplugged Coding: Belajar	F

Informatika Tanpa Komputer	
Belajar Logika Dasar: Kode Rahasia Huruf dan Angka	F
Belajar Coding Warna Interaktif	F
Penyelenggaraan Program Desain Poster Kolaboratif dengan Canva	G
Penyelenggaraan Pembuatan Animasi 2D Sederhana dengan FlipaClip	G
Penyelenggaraan Pengenalan Logika Pemrograman Dasar untuk Anak-Anak	G
Penyelenggaraan Sosialisasi ProKlim oleh DLH di Kantor Kalurahan Gilangharjo	G
Penyelenggaraan Kegiatan Cek Kesehatan Gratis di Joglo Kalurahan Caturharjo untuk Warga Setempat	G
Penyelenggaraan Kegiatan Cek Kesehatan Mata Gratis bagi warga Kelurahan Caturharjo dan Kelurahan Gilangharjo	G

B. **Program Keagamaan**

Bidang Keagamaan	**Mahasiswa yang Bersangkutan**
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	A
Penyelenggaraan TPA	A
Penyelenggaraan TPA	I
Pengenalan berbuat baik terhadap orang yang lebih tua	E
Penyelenggaraan Kajian Al Islam	H

Penyelenggaraan TPA	H
Pengenalan Doa Sehari-hari	H
Pembinaan Keagamaan Anak melalui Public Speaking dan Story Telling Islami	I
Penyelenggaraan TPA	I
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	B
Penyelenggaraan TPA	B
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	C
Penyelenggaraan TPA	C
Pengenalan Kisah Sejarah Islami	C
Pengenalan Doa Sehari-hari	C
Pendampingan Olahraga	E
Penyelenggaraan TPA	E
Pengenalan Doa Sehari-hari	D
Penyelenggaraan TPA Setempat	D
Penyelenggaraan Pembelajaran Agama Berbasis Video untuk Anak TPA	G
Penyelenggaraan Pengajian dan Ilmu Agama untuk Anak-anak TPA	G

C. **Program Seni dan Olahraga**

Bidang Seni dan Olah Raga	**Mahasiswa yang Bersangkutan**
Pendampingan Seni	A
pendampingan olahraga	A

Penyelenggaraan Pengembangan Kesenian dan Olahraga	I
Kegiatan Stimulasi Sensori & Motorik Anak TK	F
Kegiatan Mewarnai Bertema Budaya Lokal	F
Pendampingan Seni	B
Pendampingan Olahraga	B
Pendampingan Kesenian	D
Pendampingan Seni dan Prakarya	H
Pendampingan Olahraga di TK ABA Tegallayang II	H
Penyelenggaraan Kegiatan Seni untuk Anak-anak di TK ABA Aisyiyah Tegallayang	C
Pendampingan Olahraga / Games	D
Penyelenggaraan Kegiatan Seni untuk Anak-anak di TK ABA Aisyiyah Tegallayang	G
Pendampingan Seni	E
Pendampingan Olahraga	E
Pendampingan Olahraga di Kalurahan Caturharjo	G

D. **Program Tematik**

Bidang Tematik	Mahasiswa yang Bersangkutan
Pelaksanaan Posyandu Bindu	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pengenalan Kandungan Gula untuk Anak Sehat Masa Depan Cerah	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pemberdayaan Hidup Bersih dan Sehat	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pengenalan Hidup Sehat dan Bahagia di Usia Lanjut	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Kegiatan Peringatan HUT RI ke-80 di RT 01 dan RT 02	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Kegiatan Penanaman Bibit Menggunakan Media Galon	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Pasar Ahad Pagi Bahagia	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Program Kerja Tambahan	A, B, C, D, E, F, G, H, I

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : VEOLIN BELLA PUSPITA
NIM : 2100024171
Prodi : Ilmu Hukum
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	penyelenggaraan program edukasi hukum				
1	Melakukan pengenalan edukasi pancasila kepada Anak-Anak SD Muhammadiyah 1 tegallayang	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan kegiatan mewarnai pancasila kepada Anak-Anak SD Muhammadiyah 1 tegallayang	1	100	100	11 Agustus 2025
3	Melakukan pengenalan terkait lambang garuda kepada Anak-Anak SD Muhammadiyah 1 tegallayang	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengadakan bimbingan belajar PKN di posko kkn untuk Anak-Anak di Tegallayang	1	100	100	12 Agustus 2024
2	Mengadakan Permainan Melatih Fokus Anak-Anak TK ABA Tegallayang	1	100	100	20 Agustus 2025
3	Mengadakan nobar film Sejarah Lahirnya Pancasila Bersama Anak-Anak Tegallayang	1	100	100	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan				
1	Menyampaikan materi mengenai etika	2	100	200	09 dan 22

	dalam berteman kepada anak-anak				Agustus 2025
2	Melakukan pendampingan pengajian ibu ibu di masjid	2	100	200	08 dan 19 Agustus 2025
3	Memberikan bimbingan hafalan nama nama nabi kepada anak anak TK ABA	1	100	100	22 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Menyampaikan kisah nabi idris	1	100	100	8 Agustus 2025
2	Melakukan Pelatihan Doa Sehari-hari pada anak-anak TPA Tegallayang	2	50	100	11 dan 13 Agustus 2025
	a. doa sesudah belajar				
3	Membimbing bacaan iqro	6	50	300	12,14,18, dan 21 Agustus 2025
	a. iqro 4				
	b. iqro 1				
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melalukan pengenalan alat alat musik kepada anak anak TK ABA melalui media youtube	1	100	100	22 Agustus 2025
2	Melatih bermain alat musik daerah rebana bersama anak anak TK ABA	1	100	100	19 Agustus 2025
3	Memperkenalkan dan menonton animasi Cerita Rakyat Seperti Sangkuriang, Timun Mas, Nyi Roro kidul Bersama Anak-Anak tegallayang	2	100	200	17 dan 22 Agustus 2025
B	pendampingan olahraga			0	
1	Menyelenggarakan permainan bola volly kepada warga Tegallayang 9	1	200	200	6 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Nama : ZAHWA OCTABRIA SYAHPUTRI
NIM : 2200011342
Prodi : Manajemen
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengelolaan Finansial sejak Dini				
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak Kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 mengenai pentingnya menabung sejak dini	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Menghias celengan menggunakan cat bersama anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9	1	200	200	11 Agustus 2025
B	Peningkatan Manajemen Waktu			0	
1	Mengenalkan pentingnya manajemen waktu kepada anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9	1	50	50	12 Agustus 2025
2	Membuat jadwal atau schedule harian sederhana bersama anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9	1	150	150	12 Agustus 2025
3	Mengadakan game mencocokan gambar kegiatan sehari-hari untuk anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9	1	100	100	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan				
1	Mengajarkan bacaan dan tata cara shalat jenazah kepada anak-anak TPA Pandawa	2	150	300	29 dan 31 Agustus 2025
2	Menonton film kisah Nabi Adam A.S serta menanamkan nilai-nilai akhlak mulia kepada anak-anak TPA	3	50	150	07, 11, 14 Agustus 2025

B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Memberikan bimbingan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak TPA:			0	
	A. Al-Kafirun	2	50	100	25 dan 28 Agustus 2025
	B. Al-Quraisy	2	50	100	25 dan 28 Agustus 2025
	C. At-Tin	2	50	100	25 dan 28 Agustus 2025
2	Memberikan bimbingan hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak TPA:				
	A. Doa sebelum belajar	2	50	100	18 dan 21 Agustus 2025
	B. Doa masuk masjid	2	50	100	18 dan 21 Agustus 2025
	C. Doa keluar masjid	2	50	100	18 dan 21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Menyelenggarakan kegiatan menonton tari piring bersama anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang	1	50	50	19 Agustus 2025
2	Melaksanakan kegiatan mewarnai tari piring bersama anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang	1	150	150	19 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melaksanakan game tebak-tebakan aktivitas sehari-hari untuk anak-anak Tegallayang 9	1	200	200	22 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan shape game bagi anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang dan anak-anak Tegallayang 9 di posko	2	100	200	20 dan 23 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

Nama : ROFIFAH RAHADATUL AISY
NIM : 2200012021
Prodi : Akuntansi
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelaporan arus kas mini				
1	Mengenalkan Konsep Keuangan Dasar anak - anak SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 (kelas 3)	1	100	100	7 Agustus 2025
2	Menyusun laporan arus kas mini SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 (kelas 3)	1	100	100	7 Agustus 2025
3	Mendiskusikan bagaimana cara mengatur uang agar bisa hemat dan punya uang sisa untuk ditabung SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 (kelas 3)	1	100	100	8 Agustus 2025
4	Mengadakan bimbingan belajar di posko KKN untuk anak anak di Tegallayang 9	1	100	100	13 Agustus 2025
B	Permainan Akunpoli : akuntansi seru ala Monopoli				
1	Mengenalkan cara mengelola uang dengan bijak anak - anak Tegallayang 9	1	100	100	8 Agustus 2025
2.	Memahami arus uang dalam aktivitas ekonomi anak - anak Tegallayang 9	1	100	100	9 Agustus 2025
3.	Melatih pengambilan keputusan dan berpikir strategis anak - anak Tegallayang 9	1	100	100	9 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan				
1	Membuat media mewarnai Kaligrafi			0	

	untuk anak TPA				
	a. Mewarnai tulisan kaligrafi "Alhamdulillah "	1	50	50	7 Agustus 2025
	b. Mewarnai tulisan kaligrafi "Basmalah"	1	50	50	21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Pelatihan praktik ibadah			0	
	a. Melatih Tayamum	1	50	50	23 Agustus 2025
2	Mengajar Iqra atau Al-Quran di TPA terdekat	7	50	350	14,18,19,20,21, 22,23
C	Pengenalan Kisah Sejarah Islami			0	
1	Menonton bersama kisah Nabi Nuh AS melalui video anak - anak TPA	1	50	50	11 Agustus 2025
D	Pengenalan Doa Sehari-hari			0	
	a. Melatih do'a setelah Tayamum	1	100	100	24 Agustus 2025
	b. Melatih do'a masuk ke kamar mandi	1	100	100	25 Agustus 2025
	c. Melatih do'a keluar kamar mandi	1	100	100	1 September 2025
	d. Melatih do'a masuk rumah	1	100	100	27 Agustus 2025
	e. Melatih do'a selesai wudhu	1	100	100	28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat gelang manik manik anak - anak Tegallayang 9	1	200	200	23 Agustus 2025
2	Menayangkan video tari sembah dari lampung anak - anak TK ABA Tegallayang 9	1	100	100	20 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Menyelenggarakan permainan lompat tali anak - anak Tegallayang 9	1	150	150	22 agustus 2025
2	Menyelenggarakan permainan engklek anak - anak Tegallayang 9	1	150	150	20 agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	

TOTAL PROGRAM I+II+III	2350	[redacted]

Nama : AISYAH ZAHRA
NIM : 2200013099
Prodi : Psikologi
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Pendidikan Seksualitas				
1	Memberikan edukasi mengenai pendidikan seksualitas tentang bagian tubuh yang tidak boleh dilihat & disentuh orang lain kepada anak kelas 2 SD	1	100	100	7 Agustus 2025
2	Menyebarkan poster edukasi pendidikan seksualitas tentang bagian tubuh yang tidak boleh dilihat & disentuh orang lain kepada anak kelas 2 SD	1	100	100	7 Agustus 2025
3	Mengadakan kuis atau tebak bagian tubuh yang tidak boleh dilihat dan disentuh orang lain kepada anak kelas 2 SD	1	100	100	7 Agustus 2025
B	Pengenalan Emosional Anak Sejak Dini			0	
1	Mengenalkan berbagai macam emosi positif dan negatif kepada anak kelas 2 SD	1	100	100	8 Agustus 2025

2	Mengajak mewarnai "emosi dalam tabung: bagaimana perasaanku hari ini?" kepada anak kelas 2 SD	1	100	100	8 Agustus 2025
3	Mengajak sambung gambar tentang berbagai macam ekspresi wajah kepada anak kelas 2 SD	1	100	100	8 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pengenalan Doa Sehari-hari				
1	Mengenalkan hafalan doa sehari-hari dengan media poster digital:	3	100	300	
	a. Doa ketika bercermin			0	01 September 2025
	b. Doa ketika hujan turun			0	21 Agustus 2025
	c. Doa ketika mendengar petir			0	28 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA Setempat			0	
1	Menayangkan video animasi bertema islami tentang 'Haram Mengotori Masjid'	1	50	50	25 Agustus 2025
2	Menayangkan video animasi bertema islami tentang kisah Nabi Hud	1	50	50	11 Agustus 2025
3	Mengajar Iqra dan Al-Quran di TPA setempat	8	50	400	07,11, 14, 18, 21, 23, 25, 28, 29 Agustus 2025
4	Menyimak Hafalan Surah Pendek	4	50	200	14, 23, 29 Agustus dan 01 September 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Kesenian				
1	Melatih seni kerajinan manik-manik (strap phone)	3	100	300	15, 17, 24 Agustus 2025
2	Melatih seni acrylic flower painting	1	100	100	23 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga / Games			0	
1	Mengajak bermain "Game Petualang Cilik"	1	100	100	19 Agustus 2025
2	Mengajak bermain "Game Warna Terlarang"	1	100	100	8 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	

TOTAL PROGRAM I+II+III	2200	

Nama : FADEL TAHTA DEVARA
NIM : 2200013139
Prodi : Psikologi
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan program edukasi psikologi				
1	Memberikan permainan edukasi sambung kata mengenai "macam macam emosi"	1	100	100	07/08/2025
2	Memberikan poster edukasi "anti bullying" pada anak anak SD	1	100	100	07/08/2025
3	Memberikan edukasi melalui video penggunaan kata istimewa (maaf, tolong, Terima kasih) kepada anak anak	1	100	100	07/08/2025
4	Menyelenggarakan Permainan Psikoedukasi	1	100	100	20/08/2025
5	Memberikan edukasi melalui video berbagai macam emosi pada anak	1	100	100	07/08/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	

1	Membimbing anak anak dalam menuliskan tentang hobi dan cita cita	1	100	100	08/08/2025
2	melatih kepercayaan diri anak dengan menceritakan cita cita	1	100	100	08/08/2025
3	Melatih hitungan pertambahan dan pengurangan	2	100	200	08/08/2025, 19/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pengenalan agama dan tempat ibadahnya				
1	memperkenalkan macam macam agama kepada anak TPA menggunakan kartu	1	50	50	21/08/2025
2	memperkenalkan tempat tempat ibadah kepada anak TPA menggunakan kartu	1	50	50	21/08/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Melatih dan menghafalkan doa doa sehari hari kepada anak anak			0	
	a. mengenalkan dan melatih Doa iftitah	1	100	100	24/08/2025
	b. mengenalkan dan melatih doa atau niat sebelum wudhu	1	100	100	24/08/2025
2	membimbing bacaan iqro dan hafalan surat			0	
	a. iqro 6	5	50	250	07/08/2025, 27/08/2025, 14/08/2025, 18/08/2025, 26/08/2025
	b. Al lahab	2	50	100	8/2025, 16/08/
	c. al qodar	2	50	100	8/2025, 16/08/
C	Pengenalan berbuat baik terhadap orang yang lebih tua			0	
1	mengajarkan adab adab terhadap orang tua kepada anak anak di tegal layang 9			0	
	a. menonton film dengan tema berbakti kepada orang tua	1	100	100	11/08/2025

	b. mengulas kembali hikmah yang dapat diambil dari film	1	100	100	11/08/2025
D	Pengenalan kisah kisah 25 Nabi			0	
1	Mengenalkan kisah nabi luth	1	100	100	28/08/2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan seni				
1	mengenalkan lagu lagu nasional Indonesia kepada anak anak	4	100	400	08/08/2025, 23/08/2025, 24/08/2025, 29/08/2025
2	Mengenalkan dan melatih kunci dasar gitar	4	50	200	23/08/2025, 24/08/2025,
3	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	15/08/2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melaksanakan olahraga renang bagi anak anak	1	150	150	24/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				850	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2800	

Nama : FARA AZAHWA
NIM : 2200018337
Prodi : Teknik Informatika
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	**Program Unplugged Coding: Belajar Informatika Tanpa Komputer**				
1	Mengenalkan konsep algoritma melalui permainan instruksi gerakan (anak menjadi "robot").	1	100	100	07/08/2025
2	Menyusun langkah-langkah menyelesaikan labirin kertas sebagai latihan logika coding.	1	150	150	07/08/2025
B	**Belajar Logika Dasar: Kode Rahasia Huruf dan Angka**			0	
1	Bermain menebak pesan rahasia menggunakan simbol atau angka sederhana (misalnya A = 1, B = 2, dst).	1	150	150	08/08/2025
2	Membuat name tag atau pesan pendek untuk teman menggunakan kode tersebut.	1	100	100	08/08/2025
C	**Belajar Coding Warna Interaktif**			0	
1	Pengenalan Warna & Kode Angka	1	50	50	08/08/2025
2	Praktik Coding Mewarnai	1	50	50	08/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	**Pembinaan Keagamaan Anak melalui Public Speaking dan Story Telling Islami**				
1	Melatih anak anak untuk berani berbicara di depan umum sambil membawa tema Islami.	1	100	100	23/08/2025
2	Melakukan cerita islami interaktif dengan gambar visual	1	100	100	23/08/2025
B	**Penyelenggaraan TPA**			0	

1	Membimbing Iqra 3 dengan materi kepada anak-anak TPA	6	100	600	07/08/2025; 11/08/2025; 14/08/2025; 18/08/2025; 21/08/2025;
2	Menyelenggarakan kegiatan hafalan surat pendek kepada anak-anak TPA			0	
	a. Al-Fil	3	50	150	07/08/2025; 11/08/2025; 14/08/2025;
	b. Al-Ma'un	3	50	150	07/08/2025; 11/08/2025; 14/08/2025;
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	**Kegiatan Stimulasi Sensorik & Motorik Anak TK**				
1	Mengadakan game tebak bentuk dengan sentuhan punggung	1	100	100	20/08/2025
2	Mengadakan permainan lompat sesuai arah pada kertas	1	100	100	20/08/2025
B	**Kegiatan Mewarnai Bertema Budaya Lokal**			0	
1	Membimbing anak anak mewarnai menggunakan pensil warna, spidol, dan crayon tentang tema budaya lokal.	2	100	200	28/08/2025; 01/09/2025
2	Menjelaskan unsur-unsur pewarnaan sederhana seperti pemilihan kombinasi warna dan gradasi warna.	2	100	200	28/08/2025; 01/09/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Nama : DESTIAN ALDI NUGRAHA
NIM : 2200018382
Prodi : Teknik Informatika
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	**Penyelenggaraan Program Desain Poster Kolaboratif dengan Canva**				
1	Memperkenalkan ide dan konsep desain poster kolaboratif menggunakan Canva kepada anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	07/08/2025
2	Mengenalkan antarmuka dan fitur-fitur utama Canva melalui demonstrasi interaktif kepada anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	07/08/2025
3	Mendesain poster secara kolaboratif langsung di laptop dengan panduan kepada anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	07/08/2025
B	**Penyelenggaraan Pembuatan Animasi 2D Sederhana dengan FlipaClip**				
1	Mengenalkan konsep dasar animasi dan mendemonstrasikan penggunaan aplikasi FlipaClip kepada anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	08/08/2025
2	Merancang alur cerita dan karakter sederhana untuk proyek animasi kelas kepada anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	08/08/2025
3	Memproduksi animasi pendek secara kolaboratif dan memutar hasil karya	1	100	100	08/08/2025

	bersama kepada anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1				
C	**Penyelenggaraan Pengenalan Logika Pemrograman Dasar untuk Anak-Anak**				
1	Mengenalkan konsep logika pemrograman (urutan perintah) dan mendemonstrasikan antarmuka aplikasi permainan "Code Land" kepada anak-anak Tegal Layang 9	1	50	50	09/08/2025
2	Mengajak anak-anak Tegal Layang 9 untuk berdiskusi dan menyelesaikan tantangan logika pada permainan di aplikasi "Code Land" secara kolaboratif	1	100	100	09/08/2025
D	**Penyelenggaraan Sosialisasi ProKlim oleh DLH di Kantor Kalurahan Gilangharjo**				
1	Menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan sosialisasi oleh Dinas Lingkungan Hidup kepada perwakilan unit KKN UAD Reguler 145 untuk kalurahan Gilangharjo dan kalurahan Caturhajo	1	250	250	11/08/2025
E	**Penyelenggaraan Kegiatan Cek Kesehatan Gratis di Joglo Kalurahan Caturharjo untuk Warga Setempat**				
1	Menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan cek kesehatan gratis di joglo kalurahan Caturharjo untuk warga Caturharjo	1	250	250	18/08/2025
F	**Penyelenggaraan Kegiatan Cek Kesehatan Mata Gratis bagi warga Kelurahan Caturharjo dan Kelurahan Gilangharjo**				
1	Menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan cek kesehatan mata gratis bagi warga kelurahan Caturharjo dan kelurahan Gilangharjo yang terdiri dari pemeriksaan rabun jauh (minus),	1	250	250	30/08/2025

	pemeriksaan rabun dekat (plus), dan pemeriksaan silinder				
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1500	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	**Penyelenggaraan Pembelajaran Agama Berbasis Video untuk Anak TPA**				
1	Menayangkan video edukatif tentang kisah perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW kepada TPA Masjid Baiturrahman	1	50	50	14/08/2025
2	Mengajak anak-anak TPA Masjid Baiturrahman berdiskusi untuk mengambil hikmah dan nilai-nilai penting dari kisah yang telah ditonton	1	50	50	14/08/2025
B	**Penyelenggaraan Pengajian dan Ilmu Agama untuk Anak-anak TPA**				
1	Membimbing pembelajaran Iqra 2 pada anak-anak TPA Pandawa di RT 02	5	100	400	11/08/2025 23/08/2025 25/08/2025 26/08/2025 02/09/2025
2	Membimbing pembelajaran Iqra 2 pada anak-anak TPA Masjid Baiturrahman di RT 01	5	100	500	07/08/2025 11/08/2025 14/08/2025 19/08/2025 25/08/2025
3	Menyelenggarakan kegiatan hafalan surat pendek kepada anak-anak TPA Pandawa:				
	a. An-Nasr	1	50	50	11/08/2025
	b. Al-Qariah	1	50	50	23/08/2025
	c. Al-Humazah	1	50	50	25/08/2025
4	Memberikan bimbingan hafalan doa-doa harian kepada anak-anak TPA Pandawa:				

	a. Doa kedua orang tua	1	50	50	11/08/2025
	b. Doa bangun tidur	1	50	50	23/08/2025
	c. Doa setelah makan	1	50	50	25/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1400	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	**Penyelenggaraan Kegiatan Seni untuk Anak-anak di TK ABA Aisyiyah Tegallayang**				
1	Melakukan pengenalan lagu tradisional ampar-ampar pisang kepada anak anak TK ABA melalui media youtube	1	100	100	20/08/2025
2	Melatih bermain alat musik daerah gamelan bersama anak anak TK ABA	1	150	150	20/08/2025
B	**Pendampingan Olahraga di Kalurahan Caturharjo**				
1	Menjadi hakim garis untuk cabang olahraga bola voli di acara PORKAL (Pekan Olahraga Kalurahan) Caturharjo	3	250	750	18/08/2025 19/08/2025 23/08/2025
2	Menjadi ball boy untuk cabang olahraga bola voli di acara PORKAL (Pekan Olahraga Kalurahan) Caturharjo	2	250	500	17/08/2025 22/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				1500	
TOTAL PROGRAM I+II+III				4400	

Nama : SYIFA'UL AZMI RUHULHAYA
NIM : 2200026047
Prodi : Sastra Inggris
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Bahasa Inggris				
1	Melatih anak untuk memperkenalkan diri dalam bahasa inggris (Name, Age, Hobby)	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Mengajarkan siswa untuk mengeja nama atau kata dalam bahasa Inggris	1	100	100	11 Agustus 2025
4	Melatih basic speaking melalui metode conversation	1	100	100	11 Agustus 2025
3	Mengadakan bimbingan belajar Bahasa Inggris di posko kkn untuk Anak-Anak di Tegallayang	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan English Fun Day				
1	Memperkenalkan emosi dalam bahasa Inggris	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Memperkenalkan warna dalam bahasa Inggris dengan metode Colour Hunt/Object Hunt	1	100	100	12 Agustus 2025
3	Mengajarkan siswa untuk belajar kosakata melalui lagu anak-anak	1	100	100	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam				
1	Memberi pengenalan bulan-bulan islam (bulan ramadhan, muharram, peristiwa penting dalam kalender islam)	1	100	100	23 Agustus 2025
2	Melaksanakan kegiatan pengenalan nilai Islam melalui lagu-lagu Islami anak	1	100	100	19 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	

1	Memberi pengenalan Huruf Hijaiyah dan Harakat	4	50	200	7, 11, 14, 18 Agustus 2025
2	Membina dan meningkatkan kelancaran membaca iqra di TPA	6	50	300	23, 25, 26, 28, 29, 30 Agustus 2025
3	Melaksanakan kegiatan pembelajaran Iqra di TK ABA Tegallayang II	1	100	100	19 Agustus 2025
4	Membimbing menulis ayat pendek Al-Quran	1	100	100	25 Agustus 2025
C	Pengenalan Doa Sehari-hari			0	
1	Mengenalkan hafalan do'a "Memohon kemudahan dalam segala urusan dan dalam berbicara" kepada anak-anak TPA	1	50	50	21 Agustus 2025
2	Mengenalkan hafalan do'a "Selamat Dunia dan Akhirat" kepada anak-anak TPA	1	50	50	31 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni dan Prakarya				
1	Menyelenggarakan pelatihan membuat kalung dan gelang dari manik-manik	1	150	150	15 Agustus 2025
2	Melatih anak-anak untuk menyusun bricks	1	150	150	13 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan pelatihan Anyaman menggunakan kertas berwarna	1	150	150	20 Agustus 2025
4	Mengenalkan sastra melalui dongeng sederhana	1	50	50	22 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga di TK ABA Tegallayang II			0	
	Menyelenggarakan jalan sehat bersama siswa TK ABA Tegallayang II	1	100	100	19 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Nama : MUHAMMAD ZIYA UL ALBAB
NIM : 2211027016
Prodi : Ilmu Hadits
Unit : VI.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	**Penyelenggaraan Pembelajaran Hadis**				
1	Mengenalkan "Hadis Tentang Senyum" Untuk Siswa/i Kelas 4A SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	50	50	7 & 8 Agustus 2025
2	Mengadakan pembuatan video kreatif pengenalan "Hadis Tentang Senyum" Untuk Siswa/i Kelas 4-6 SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	23 & 24 Agustus 2025
3	Mengenalkan "Hadis Tentang Kesucian dan Kebersihan" Untuk Siswa/i Kelas 4A SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	50	50	7 & 8 Agustus 2025
4	Mengenalkan "Hadis Tentang Menyayangi Makhluk Hidup" Untuk Siswa/i Kelas 4A SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	50	50	7 & 8 Agustus 2025
5	Mengadakan pembuatan video kreatif pengenalan "Hadis Tentang Menyayangi Makhluk Hidup" Untuk Siswa/i Kelas 4-6 SD Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	23 & 24 Agustus 2025

6	Mengenalkan "Hadis Tentang Adab Makan Minum" Untuk Siswa/i Kelas 4A Muhammadiyah Tegallayang 1	1	50	50	7 & 8 Agustus 2025
7	Mengadakan pembuatan video kreatif pengenalan "Hadis Tentang Adab Makan Minum" Untuk Siswa/i Kelas 4A Muhammadiyah Tegallayang 1	1	100	100	23 & 24 Agustus 2025
8	Mengadakan Kajian Kitab Riyadhusshalihin Tentang Menolong Pelaku Kezhaliman dan Lima Hak Sesama Muslim Kepada Jamaah Masjid Baiturrahman RT 1Tegallayang 9	1	50	50	12 Agustus 2025
9	Mengadakan Kajian Hadis Tentang Keutamaan Menuntut Ilmu dan Membantu Orang Lain Kepada Jamaah Mushala Al Hadi RT 1 Tegallayang 9	1	50	50	17 Agustus 2025
10	Mengajarkan menulis ayat QS. Al Baqarah Ayat 128 kepada santri TPA Baiturrahman RT 1 Tegallayang 9	1	50	50	11 Agustus 2025
11	Mengadakan Kajian Kitab Riyadhusshalihin Tentang Keajaiban Orang Beriman Kepada Jamaah Masjid Baiturrahman RT 1Tegallayang 9	1	50	50	26 Agustus 2025
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN			700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	**Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan**				
1	Mengadakan Pelatihan Berwudhu Untuk Santri TPA Pandawa, RT 2, Tegallayang 9	1	50	50	11 Agustus 2025,

2	Mengadakan Pembelajaran Iqra & Al Quran Untuk Santri TPA Baiturrahman, RT 1 Tegallayang 9				
	a. Iqra Jilid 3 halaman 21	1	50	50	11 Agustus 2025
	b. Iqra Jilid 1 tentang Huruf "Tha" dan "Zha"	1	50	50	14 Agustus 2025
3	Mengadakan Pembelajaran Iqra & Al Quran Untuk Santri TPA Pandawa, RT 2, Tegallayang 9				
	a. Iqra Jilid 6 halaman 30	1	50	50	11 Agustus 2025
	b. Iqra Jilid 6 halaman 9	1	50	50	11 Agustus 2025
	c. Pembelajaran Hukum Tajwid Iqlab dalam Iqra Jilid 6 Halaman 9	1	50	50	11 Agustus 2025
	d. Tahsin Al Quran surat Al Hajj ayat 22	1	50	50	11 Agustus 2025
	e. Hafalan Doa Agar Diberi Pemahaman Seperti Para Nabi & Doa Keteguhan Hati	1	50	50	23 Agustus 2025
	f. Tahsin QS. Al A'raf Ayat 125 - 131 dan QS. Al Mukminun Ayat 77 - 118	1	50	50	23 Agustus 2025
	g. Mengajarkan Doa Agar Diberi Pemahaman Seperti Para Rasul	1	50	50	25 Agustus 2025
	h. Mengajarkan Doa Perlindungan Dari Kemalasan	1	50	50	25 Agustus 2025
	g. Tahsin QS. Maryam ayat 25 - 98	1	50	50	26 Agustus 2025
	h. Pembelajaran Hukum Tasydid pada Iqra Jilid 5 Halaman 17	1	50	50	26 Agustus 2025

4	Mengadakan Pembelajaran Tahsin Al Quran Untuk Jamaah Lansia Masjid Baiturrahman, Rt 02, Tegallayang 9				
	a. Tahsin QS. An Nisa' ayat 141 - 160	1	50	50	6 Agustus 2025
	b. Mengajarkan Tajwid Izhar Halqi	1	50	50	9 Agustus 2025
	c. Tahsin QS. Al Maidah ayat 20 - 57	1	50	50	15 Agustus 2025
	d. Tahsin QS. Al Maidah ayat 58 - 93	1	50	50	20 Agustus 2025
	d. Tahsin QS. Al Maidah ayat 94 - Al An'am ayat 10	1	50	50	22 Agustus 2025
5	Memberikan Materi Khutbah Jumah Tentang "Solusi Islam Dalam Menyikapi Masalah" di Masjid Baiturrahman Tegallayang 9	1	100	100	15 Agustus 2025
6	Mengadakan Kegiatan Tadarus Surat Al Waqiah dan Kultum Ahad Pagi Bersama Jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9	3	50	150	17, 24, 31 Agustus 2025
7	Mengadakan kegiatan tadarus surat Yasin, Al Kahfi dan Doa Bersama Jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9	4	50	200	7, 14, 21, 28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1350	

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	**Penyelenggaraan Pengembangan Kesenian dan Olahraga**				
1	Mengadakan Latihan Motorik Dengan Permainan "BangZii Berkata" Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II	1	100	100	19 Agustus 2025

2	Mengadakan Permainan Tebak Warna Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II	1	100	100	19 Agustus 2025
3	Mengenalkan Lagu Shalawat-Shalawat Melalui Media Audio Visual Untuk Siswa/i TPA Baiturrahman Tegallayang 9	1	100	100	18 Agustus 2025
4	Mengadakan Kegiatan Mewarnai Gambar Perilaku Adab dan Akhlak Islami Untuk Siswa/i TPA Baiturrahman Tegallayang 9	1	100	100	18 Agustus 2025
5	Mengadakan Kegiatan Pelatihan Motorik Dengan Bernyanyi dan Bergerak Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II	1	100	100	19 Agustus 2025
6	Mengadakan Kegiatan Pendidikan Karakter Lewat Nyanyian Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II	1	100	100	19 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	**Pelaksanaan Posyandu Bindu**					
1	Melaksanakan kegiatan pemantauan tumbuh kembang balita melalui Posyandu Bindu	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	18 Agustus 2025
2	Melaksanakan kegiatan penimbangan dan pengukuran balita di Posyandu Bindu	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	18 Agustus 2025
3	Melaksanakan kegiatan check up kesehatan ibu di Posyandu Bindu	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	18 Agustus 2025
B	**Pengenalan Kandungan Gula untuk Anak Sehat Masa Depan Cerah**					
1	Menampilkan video youtube terkait gula	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	21 Agustus 2025
2	Mengadakan edukasi kepada anak-anak terkait kandungan gula dalam minuman	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	21 Agustus 2025
3	Mendemokan kandungan gula di dalam kemasan minuman	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	21 Agustus 2025
4	Membuat dokumenter terkait program "Pengenalan Kandungan Gula untuk Anak Sehat Masa Depan Cerah"	1	250	250	A, B, C, D, E, F, G, H, I	21 Agustus 2025
C	**Pemberdayaan Hidup Bersih dan Sehat**					
1	Menampilkan video tata cara cuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	21 Agustus 2025

2	Melatih anak -anak untuk mencuci tangan dengan baik dan benar	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	21 Agustus 2025
D	**Pengenalan Hidup Sehat dan Bahagia di Usia Lanjut**					
1	Melaksanakan kegiatan check up bulanan kesehatan lansia	2	150	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	5 Agustus 2025
2	Melaksanakan olahraga senam bersama lansia	2	100	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	5 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi khasiat Wedang Uwuh	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	17 Agustus 2025
4	Membuat dan menyediakan Wedang Uwuh, Simbah Sehat	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	17 Agustus 2025
E	**Pelaksanaan Kegiatan Peringatan HUT RI ke-80 di RT 01 dan RT 02**					
1	Mempersiapkan hadiah lomba 17 Agustus	2	100	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	15 Agustus 2025
2	Membantu Pelaksanaan Lomba Volly di RT 02	4	150	600	A, B, C, D, E, F, G, H, I	6 Agustus 2025
3	Mempersiapkan bahan dan membeli peralatan lomba 17 agustus di RT 01	1	400	400	A, B, C, D, E, F, G, H, I	9 Agustus 2025
4	Mengadakan lomba 17 Agustus di RT 1 dan RT 2	1	500	500	A, B, C, D, E, F, G, H, I	10 Agustus 2025
5	Membantu Pelaksanaan Tirakatan di RT 01 dan RT 02	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	16 Agustus 2025
6	Melakukan penilaian lomba tumpeng Dasawisma RT 01	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	16 Agustus 2025
7	Menayangkan video sejarah kemerdekaan Indonesia "Janur Kuning"	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	16 Agustus 2025
F	**Pelaksanaan Kegiatan Penanaman Bibit Menggunakan Media Galon**					

1	Mempersiapkan peralatan dan bahan yang digunakan untuk media tanam	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	24 Agustus 2025
2	Memperkenalkan dan memberi edukasi singkat terkait Media Tanam Semi Kapiler	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	24 Agustus 2025
3	Mempraktikan cara penanaman bibit bersama Dasawisma RT 01 dan RT 02	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	24 Agustus 2025
G	**Pelaksanaan Pasar Ahad Pagi Bahagia**					
1	Mengikuti kegiatan tadarus rutin Surah Al-Waqi'ah bersama jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	31 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan Kajian Subuh	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	31 Agustus 2025
3	Membagikan sayur mayur kepada jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	31 Agustus 2025
H	**Pelaksanaan Program Kerja Tambahan**					
1	Mengikuti Penerjunan KKN Reguler Periode 145	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	4 Agustus 2025
2	Melakukan pembersihan dan penataan barang di posko KKN	1	250	250	A, B, C, D, E, F, G, H, I	4 Agustus 2025
3	Melakukan kunjungan ke SD Muhammadiyah 1 Tegallayang	2	50	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	5 Agustus 2025
4	Melakukan kunjungan ke TK ABA Aisyiyah Tegallayang	2	50	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	7 Agustus 2025
5	Melakukan rapat koordinasi bersama Karang Taruna Tegallayang 9	4	100	400	A, B, C, D, E, F, G, H, I	5 Agustus 2025
6	Melakukan rapat koordinasi bersama Unit VI.B.2	3	100	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	5 Agustus 2025
7	Mengikuti kegiatan Yasinan bersama jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9	4	50	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	7 Agustus 2025

8	Mengikuti kegiatan Tahsinul Quran bersama jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9	7	50	350	A, B, C, D, E, F, G, H, I	8 Agustus 2025
9	Melakukan silaturahmi Kepada Pemilik TPA Pandawa Tegallayang 9	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	8 Agustus 2025
10	Melakukan Koordinasi dengan Pengurus Posyandu Lansia	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	4 Agustus 2025
11	Melakukan silaturahmi Kepada Ketua RT 01 dan RT 02	6	50	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	15 Agustus 2025
12	Melakukan silahturahmi Kepada Ketua Dasawisma RT 02	2	50	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	15 Agustus 2025
13	Melakukan silaturahmi Kepada Pemilik Produsen Batik Tegallayang 9	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	11 Agustus 2025
14	Mengikuti kegiatan Dasawisma RT 01 (Kenanga 1, Kenanga 2, Kenanga 3)	3	100	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	26 Agustus 2025
15	Mengikuti kegiatan Dasawisma RT 02 (Kenanga 4, Kenanga 5)	2	50	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	26 Agustus 2025
16	Mengikuti kegiatan penarikan KKN Reguler Periode 145	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	2 September 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6950		

BAB IV
PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat dan menerapkan program-program yang telah direncanakan untuk mengembangkan potensi desa yang akan ditempatkan. Sehingga, mahasiswa dituntut untuk terjun secara langsung untuk mencari dan menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi dalam Masyarakat dengan cara menerapkan secara langsung ilmu-ilmu yang telah didapatkan di perkuliahan. Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode ke-145 tahun akademik 2024/2025.

Program kerja individu terdiri dari 3 bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan dan juga bidang seni dan olahraga. Sedangkan program kerja yang dilaksanakan bersama yaitu di bidang tematik. Program kerja KKN ini disusun dengan meninjau kondisi dan lokasi KKN yang berada di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, sehingga dalam kegiatan program kerja KKN yang sudah direncanakan ini dapat berjalan dengan lancar dan baik dengan adanya kerja sama dan antusias dari warga Padukuhan Tegallayang 9. Adapun program-program yang kami laksanakan yaitu :

a) Bidang Keilmuan

1. Ilmu Hukum

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Bertujuan untuk memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar dan menciptakan lingkungan belajar yang efektif, serta menyenangkan bagi anak-anak usia sekolah dasar. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan.

a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1) Melakukan pengenalan edukasi pancasila kepada Anak-Anak SD Muhammadiyah 1 tegallayang. Program kerja ini bertujuan untuk memberikan edukasi Pancasila kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah 1 Tegallayang. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai dasar Pancasila sejak usia dini, dengan harapan dapat membentuk karakter anak yang berjiwa nasionalis dan menjunjung tinggi semangat kebhinekaan.

2) Menyelenggarakan kegiatan Mewarnai Pancasila kepada Anak-Anak SD Muhammadiyah 1 tegallayang. Program kerja ini bertujuan untuk mengenalkan lambang negara beserta makna lima sila Pancasila secara edukatif dan menyenangkan. Dengan media lembar kerja bergambar Garuda Pancasila yang telah disiapkan, anak-anak diajak

untuk mewarnai setiap bagian lambang.

3) Melakukan pengenalan terkait lambang garuda kepada Anak-Anak SD Muhammadiyah 1 tegallayang. Program kerja ini bertujuan untuk mengenalkan simbol-simbol negara sejak usia dini, kegiatan pengenalan lambang negara Republik Indonesia, yaitu Garuda Pancasila, kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah 1 Tegallayang.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1) Mengadakan bimbingan belajar PKN di posko KKN untuk Anak-Anak di Tegallayang .Program kerja ini bertujuan untuk membantu pemahaman materi PKN seperti nilai-nilai Pancasila, hak dan kewajiban warga negara, serta pentingnya hidup rukun. Pembelajaran berlangsung secara interaktif, dan anak-anak terlihat antusias serta aktif dalam diskusi.

2) Mengadakan Permainan Melatih Fokus Anak-Anak TK ABA Tegallayang. Program kerja ini bertujuan untuk Kegiatan permainan melatih fokus dilaksanakan bersama anak-anak TK ABA Tegallayang melalui aktivitas membuat anyaman sederhana dari kertas warna-warni. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih konsentrasi, koordinasi motorik halus, serta ketekunan anak dalam menyelesaikan pola. Anak-anak tampak antusias dan fokus saat menganyam.

3) Mengadakan nobar film Sejarah Lahirnya Pancasila Bersama Anak-Anak Tegallayang. Program kerja ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan memahami nilai-nilai dasar yang menjadi fondasi bangsa. Anak-anak mengikuti kegiatan dengan antusias dan menunjukkan minat terhadap materi yang disampaikan.

2. Manajemen

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Manajemen di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Program kerja yang telah terlaksana dengan baik dan lancar, yaitu Pengelolaan Finansial Sejak Dini serta Peningkatan Manajemen Waktu kepada anak-anak. Berikut ini adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Pengelolaan Finansial sejak Dini

1) Memberikan edukasi kepada anak-anak Kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 mengenai pentingnya menabung sejak dini
Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman

kepada anak-anak bahwa menabung bukan hanya sekedar menyimpan uang, tetapi juga merupakan langkah awal untuk menciptakan kemandirian dan melatih keterampilan anak-anak dalam mengatur keuangan dengan cara yang mudah. Melalui kebiasaan yang diterapkan sejak awal diharapkan anak-anak memiliki cara berpikir yang lebih terarah dalam membuat pilihan mengenai penggunaan uang. Kegiatan yang dilakukan ini berfokus untuk memberikan pemahaman kepada siswa kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 tentang pentingnya mulai menabung sejak dini. Menabung merupakan salah satu keterampilan dasar dalam mengelola keuangan yang sebaiknya diajarkan sejak anak-anak masih di bangku sekolah. Kunci keberhasilan dari pelaksanaan kegiatan ini terletak pada cara penyampaian isi materi yang jelas serta disesuaikan dengan usia para siswa.

2) Menghias celengan menggunakan cat bersama anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9
Kegiatan menghias celengan dilaksanakan bersama anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 sebagai salah satu bentuk edukasi yang menyenangkan mengenai pentingnya menabung. Anak-anak diberikan kesempatan untuk mengekspresikan kreativitas mereka dengan menghias celengan menggunakan cat warna-warni. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan semangat menabung dengan cara yang menyenangkan dan kreatif. Melalui kegiatan menghias celengan, anak-anak tidak hanya diajak untuk menuangkan ide serta kreativitas mereka dalam bentuk seni, tetapi juga diberikan pemahaman mengenai pentingnya kebiasaan menabung sejak usia dini.

b. Peningkatan Manajemen Waktu

1) Mengenalkan pentingnya manajemen waktu kepada anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 Program ini dirancang dengan tujuan untuk menanamkan pemahaman kepada anak-anak 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9 mengenai bagaimana cara mengelola serta memanfaatkan waktu dengan efektif. Aktivitas ini membekali anak-anak dengan keterampilan dasar dalam mengatur waktu agar mereka mampu menyeimbangkan antara kewajiban dengan kegiatan yang sesuai dengan usia mereka. Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak untuk memahami bahwa waktu merupakan aset berharga yang harus digunakan dengan sebaik-baiknya, baik untuk belajar, beribadah, bermain, maupun beristirahat.

2) Membuat jadwal atau schedule harian sederhana bersama

anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9
Program ini bertujuan untuk membantu anak-anak memahami cara mengatur waktu dengan lebih efektif melalui penyusunan rencana kegiatan harian. Dalam penyusunan jadwal atau schedule harian sederhana anak-anak diminta menuliskan daftar aktivitas yang mereka lakukan dari hari senin sampai sabtu serta menuliskan jam dari setiap aktivitas tersebut, mulai dari waktu bangun tidur, berangkat sekolah, belajar, bermain, membantu orang tua, hingga waktu beristirahat. Dengan menuliskan jam serta aktivitas secara teratur, anak-anak belajar untuk mengenali prioritas, melatih kedisiplinan, serta membiasakan diri untuk menjalani rutinitas yang lebih terarah.

3) Mengadakan game mencocokan gambar kegiatan sehari-hari untuk anak-anak kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Tegallayang 9
Program ini bertujuan untuk membantu anak-anak untuk memahami serta mengenali urutan kegiatan keseharian mereka dengan cara yang lebih menarik. Dalam permainan ini, anak-anak diberikan beberapa kartu bergambar yang menggambarkan aktivitas sehari-hari, seperti bangun tidur, berangkat dan pulang sekolah, belajar, makan, bermain, hingga beristirahat. Anak-anak kemudian diminta untuk mencocokkan gambar-gambar tersebut sesuai dengan urutan waktu yang tepat berdasarkan jadwal kegiatan harian.

3. Akuntansi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi akuntansi di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Bertujuan untuk membantu kita mencatat dan mengatur uang, supaya tahu uang dipakai untuk apa, berapa yang sudah digunakan, dan berapa yang masih bisa ditabung. Dengan akuntansi, kita bisa belajar bertanggung jawab, jujur, dan bijak dalam memakai uang sehari-hari. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Pelaporan arus kas mini

1) Mengenalkan konsep keuangan dasar pada anak SD
Kegiatan ini bertujuan agar mereka belajar bahwa uang tidak hanya untuk dibelanjakan, tetapi juga perlu diatur dengan baik melalui tiga hal penting, yaitu belanja seperlunya, menabung untuk masa depan, dan berbagi dengan sesama. Dengan cara sederhana, seperti membagi uang jajan menjadi bagian untuk jajan, ditabung, dan disedekahkan, anak-anak akan terbiasa mengelola uang secara bijak sejak dini, sehingga menumbuhkan sikap

tanggung jawab, hemat, dan peduli.

2) Menyusun laporan arus kas mini
   Pada kegiatan ini, siswa diajak membuat laporan arus kas mini sederhana dengan mencatat pemasukan dan pengeluaran. Contohnya seperti mencatat uang saku, iuran, atau donasi sebagai pemasukan, serta kebutuhan jajan, alat tulis, atau kegiatan sebagai pengeluaran. Kegiatan ini melatih anak terbiasa menyusun catatan keuangan sederhana dan memahami bahwa transparansi serta keteraturan dalam pencatatan uang sangatlah penting.

3) Mendiskusikan cara mengatur uang agar bisa hemat dan punya uang sisa untuk ditabung
   Siswa diberikan ruang untuk berdiskusi mengenai cara mengatur uang saku secara bijak, termasuk bagaimana membedakan antara kebutuhan dan keinginan. Anak-anak juga diajak memahami pentingnya menyisihkan sebagian uang untuk ditabung agar dapat digunakan untuk tujuan yang lebih bermanfaat di masa depan. Tujuan dari kegiatan ini adalah menumbuhkan kebiasaan hemat, sikap bertanggung jawab, serta pemahaman tentang pentingnya perencanaan keuangan pribadi.

4) Mengadakan bimbingan belajar di posko KKN
   Mengadakan bimbingan belajar di posko untuk anak-anak Tegallayang 9. Kegiatan ini berfokus pada pendampingan akademik seperti membantu mengerjakan PR, memberikan tambahan materi, serta membimbing anak dalam memahami pelajaran sekolah. Tujuannya adalah mendukung perkembangan akademik, menumbuhkan semangat belajar, serta menciptakan lingkungan belajar yang positif dan menyenangkan di luar sekolah.

b. Permainan Akunpoli : akuntansi seru ala monopoli

1) Mengenalkan cara mengelola uang dengan bijak
   Melalui permainan Akunpoli, anak-anak Tegallayang 9 diperkenalkan pada cara mengelola uang dengan bijak. Dalam permainan ini mereka belajar bahwa uang tidak boleh dihabiskan sembarangan, tetapi harus digunakan dengan perhitungan agar tetap memiliki cadangan. Tujuan dari kegiatan ini adalah menanamkan sikap bijak dalam penggunaan uang serta melatih anak-anak untuk membuat keputusan finansial sederhana dengan tepat.

2) Memahami arus kas uang dalam aktivitas ekonomi
   Permainan ini juga mengajarkan anak-anak tentang bagaimana uang mengalir dalam aktivitas ekonomi, misalnya saat menerima pendapatan, membayar

kebutuhan, atau melakukan transaksi. Dengan pengalaman langsung melalui permainan, mereka bisa memahami konsep pemasukan dan pengeluaran secara lebih mudah dan menyenangkan. Tujuannya adalah membantu anak-anak memahami arus kas dalam kehidupan sehari-hari secara praktis.

3) Melatih pengambilan keputusan dan berpikir strategis
Akunpoli juga melatih anak-anak untuk berpikir strategis dalam mengambil keputusan. Mereka harus menentukan langkah yang tepat agar tidak kehabisan uang, misalnya kapan harus membeli, kapan menabung, atau kapan menahan diri dari pengeluaran. Tujuan kegiatan ini adalah mengembangkan kemampuan berpikir kritis, strategi, dan tanggung jawab dalam pengambilan keputusan yang berhubungan dengan keuangan.

4. Psikologi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Psikologi di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul terlaksana dengan baik dan lancar. Program kerja yang berupa Penyelenggaraan Pendidikan Seksualitas dan Pengenalan Emosional Anak Sejak Dini di Tegallayang 9. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan Pendidikan Seksualitas

1) Memberikan edukasi mengenai pendidikan seksualitas tentang bagian tubuh yang tidak boleh dilihat dan disentuh orang lain kepada anak kelas 2 SD.
Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman dasar kepada anak kelas 2 SD mengenai pentingnya menjaga bagian tubuh pribadi. Anak-anak diberi penjelasan mengenai bagian tubuh yang bersifat pribadi serta mengetahui bahwa tidak semua orang boleh melihat atau menyentuhnya. Melalui edukasi ini, diharapkan anak-anak lebih sadar akan batasan tubuh dan mampu melindungi diri dari perlakuan yang tidak pantas.

2) Menyebarkan poster edukasi pendidikan seksualitas tentang bagian tubuh yang tidak boleh dilihat dan disentuh orang lain kepada anak kelas 2 SD.
Poster edukasi dibagikan kepada anak kelas 2 SD sebagai media visual yang sederhana dan menarik untuk membantu mereka memahami konsep bagian tubuh pribadi. Selain menjadi alat pembelajaran di kelas, poster ini juga dapat dibawa pulang sehingga anak-anak dapat terus mengingat pesan yang disampaikan. Harapannya, orang tua juga dapat melihat isi poster tersebut sehingga dapat mendukung pemahaman anak sekaligus

memperkuat peran keluarga dalam menjaga keamanan dan kesadaran anak terkait tubuhnya.

3) Mengadakan kuis atau tebak bagian tubuh yang tidak boleh dilihat dan disentuh orang lain kepada anak kelas 2 SD.
Kegiatan ini dilakukan untuk menguji pemahaman anak-anak mengenai materi yang sudah diberikan tentang pendidikan seksualitas. Anak-anak diajak menempelkan sticky notes pada sebuah gambar tubuh untuk menandai bagian yang termasuk area pribadi dan tidak boleh dilihat maupun disentuh orang lain. Metode ini bertujuan agar mereka lebih aktif terlibat serta memperkuat ingatan mereka tentang pentingnya menjaga privasi tubuh.

b. Pengenalan Emosional Anak Sejak Dini

1) Mengenalkan berbagai macam emosi positif dan negatif kepada anak kelas 2 SD.
Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan anak-anak pada berbagai jenis emosi, baik yang positif seperti senang dan bahagia, maupun yang negatif seperti marah dan sedih. Dengan pendekatan sederhana, anak-anak diajak mengenali berbagai emosi serta memahami bahwa setiap emosi adalah hal yang wajar dan penting untuk dikenali. Harapannya, anak dapat lebih mudah mengekspresikan perasaan mereka dan mampu memahami perasaan orang lain.

2) Mengajak mewarnai "emosi dalam tabung: bagaimana perasaanku hari ini?" kepada anak kelas 2 SD.
Kegiatan ini bertujuan membantu anak-anak mengekspresikan perasaan secara kreatif melalui warna sekaligus melatih kemampuan mengenali kondisi emosinya sendiri. Dengan cara ini, anak-anak belajar bahwa perasaan bisa ditunjukkan dengan cara yang positif dan menyenangkan.

3) Mengajak sambung gambar tentang berbagai macam ekspresi wajah kepada anak kelas 2 SD.
Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak menyambung gambar yang menampilkan berbagai ekspresi wajah seperti senang, sedih, marah, dan takut. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak-anak lebih mudah mengenali perbedaan ekspresi emosional. Melalui pendekatan visual dan interaktif ini, mereka dapat belajar tentang empati dan cara merespons emosi dengan lebih baik.

5. Psikologi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang

dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Psikologi di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul terlaksana dengan baik dan lancar. Program kerja yang dilaksanakan berupa Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi dan Bimbingan Belajar di Tegallayang 9.

a. Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi

1) Memberikan permainan edukasi sambung kata mengenai "macam-macam emosi" kepada anak-anak SD.
Kegiatan ini bertujuan mengenalkan anak-anak pada berbagai jenis emosi melalui cara yang menyenangkan. Dengan permainan sambung kata, anak-anak dapat belajar mengenali kata-kata yang berhubungan dengan emosi seperti senang, sedih, marah, dan takut. Harapannya, anak-anak lebih mudah memahami bahwa emosi merupakan bagian dari kehidupan sehari-hari yang wajar untuk dirasakan.

2) Memberikan poster edukasi "anti bullying" kepada anak-anak SD.
Poster ini digunakan sebagai media visual untuk mengenalkan bahaya bullying dan cara mencegahnya. Melalui poster yang menarik dan mudah dipahami, anak-anak diharapkan mengerti pentingnya saling menghargai, tidak mengejek, serta berani melaporkan jika mengalami atau menyaksikan tindakan bullying.

3) Memberikan edukasi melalui video tentang penggunaan kata istimewa (maaf, tolong, dan terima kasih) kepada anak-anak SD. Video edukasi ditayangkan sebagai sarana pembelajaran interaktif untuk menanamkan nilai sopan santun dalam komunikasi sehari-hari. Anak-anak diajak memahami pentingnya menggunakan kata-kata istimewa ini dalam berinteraksi dengan teman, guru, maupun orang tua.

4) Menyelenggarakan permainan psikoedukasi.
Melalui permainan psikoedukasi, anak-anak tidak hanya belajar secara kognitif, tetapi juga melatih keterampilan sosial, kerjasama, serta pengelolaan emosi. Kegiatan ini dirancang agar anak dapat belajar dengan cara yang menyenangkan sekaligus mendukung perkembangan psikologisnya.

5) Memberikan edukasi melalui video mengenai berbagai macam emosi kepada anak-anak SD. Video ini berisi penjelasan sederhana tentang berbagai jenis emosi disertai contoh situasi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari anak. Dengan pendekatan visual, anak-anak lebih mudah memahami makna emosi dan cara mengekspresikannya

dengan baik.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1) Membimbing anak-anak dalam menuliskan tentang hobi dan cita-cita. Kegiatan ini bertujuan melatih anak mengekspresikan diri melalui tulisan sederhana mengenai hobi serta cita-cita mereka. Hal ini dapat membantu mereka mengenali minat dan tujuan hidup sejak dini.

2) Melatih kepercayaan diri anak dengan menceritakan cita-cita. Setelah menuliskan cita-cita, anak-anak diberi kesempatan untuk menceritakannya di depan teman-temannya. Kegiatan ini bertujuan melatih keberanian berbicara, menumbuhkan rasa percaya diri, serta belajar menghargai mimpi masing-masing.

3) Melatih hitungan pertambahan dan pengurangan. Anak-anak dibimbing untuk berlatih keterampilan berhitung dasar melalui soal-soal sederhana. Kegiatan ini dilakukan untuk memperkuat kemampuan akademik mereka khususnya dalam bidang matematika, serta menumbuhkan rasa senang dalam belajar berhitung.

6. Informatika

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul terlaksana dengan baik dan lancar. Bidang keilmuan ini dirancang untuk memperkenalkan dasar-dasar informatika, logika berpikir, dan konsep pemrograman sejak dini kepada anak-anak dan remaja. Pembelajaran dilakukan dengan metode yang interaktif, kreatif, dan menyenangkan agar mudah dipahami oleh peserta didik. Melalui rangkaian kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan minat terhadap teknologi, meningkatkan kemampuan berpikir sistematis, dan menanamkan keterampilan dasar pemrograman yang bermanfaat untuk masa depan. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Program Unplugged Coding: Belajar Informatika Tanpa Komputer

1) Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperkenalkan konsep dasar algoritma dan pemecahan masalah kepada anak-anak dengan cara yang sederhana dan menyenangkan. Anak-anak diajak bermain permainan instruksi gerakan, di mana mereka berperan sebagai “robot” dan mengikuti perintah yang diberikan secara bertahap. Melalui aktivitas ini peserta belajar memahami

pentingnya urutan langkah, logika instruksi, dan kesesuaian perintah dalam menyelesaikan suatu masalah. Pendekatan tanpa komputer dipilih agar anak-anak lebih fokus pada konsep berpikirnya terlebih dahulu sebelum mengenal perangkat teknologi.

2) Selain itu, dilakukan latihan menyusun langkah-langkah penyelesaian labirin pada lembar kerja kertas. Aktivitas ini bertujuan untuk mengasah kemampuan berpikir komputasional, melatih ketelitian, dan memperkenalkan pola pikir terstruktur yang menjadi dasar dari pemrograman. Program ini dilakukan secara bertahap, dimulai dari penjelasan konsep hingga praktik langsung dengan pendampingan. Peserta terlihat antusias dan aktif dalam mengikuti setiap tahap kegiatan, menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan mampu menarik minat mereka terhadap logika pemrograman.

b. Belajar Logika Dasar: Kode Rahasia Huruf dan Angka

1) Program ini dirancang untuk melatih kemampuan berpikir logis dan mengenalkan pola pengkodean sederhana kepada anak-anak. Kegiatan pertama berupa permainan menebak pesan rahasia dengan menggunakan simbol atau angka sederhana (misalnya A = 1, B = 2, dan seterusnya). Aktivitas ini membantu peserta memahami bahwa informasi dapat direpresentasikan dalam bentuk kode tertentu, serta melatih ketelitian dalam membaca dan menulis pesan. Pendekatan ini juga memperkenalkan dasar-dasar kriptografi secara ringan dan menyenangkan.

2) Kegiatan berikutnya adalah pembuatan name tag atau pesan pendek menggunakan kode rahasia yang sudah dipelajari. Peserta diberi kebebasan untuk membuat pesan kreatif sehingga tidak hanya memahami pola kode tetapi juga melatih keterampilan berkreasi dan memecahkan masalah. Selama kegiatan berlangsung, pendamping memberikan contoh, membimbing secara bertahap, dan memberi kesempatan anak-anak untuk mempraktikkan sendiri. Dengan cara ini, mereka memperoleh pemahaman yang lebih mendalam sekaligus pengalaman nyata dalam menggunakan konsep pengkodean.

c. Belajar Coding Warna Interaktif

1) Program ini menjadi pengantar pemahaman representasi data secara visual melalui warna dan angka. Peserta diperkenalkan pada konsep bahwa setiap informasi dapat dikodekan dalam bentuk warna tertentu. Pengenalan dilakukan dengan penjelasan ringan mengenai arti warna, contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari, serta

hubungan warna dengan kode angka. Tujuannya adalah agar anak-anak dapat melihat keterkaitan antara simbol, data, dan instruksi secara lebih konkret.

2) Setelah memahami konsepnya, peserta diajak praktik coding mewarnai: mengikuti instruksi kode warna untuk mewarnai gambar tertentu. Kegiatan ini dirancang untuk melatih ketelitian, koordinasi, kreativitas, serta pemahaman konsep dasar pemrograman melalui media yang menarik. Peserta diminta membaca kode, mencocokkannya dengan warna, dan mengisi gambar sesuai instruksi. Aktivitas ini membantu mengembangkan keterampilan mengikuti perintah secara berurutan serta membiasakan pola pikir terstruktur sejak dini. Kegiatan berlangsung secara interaktif dengan pendampingan langsung sehingga anak-anak mudah memahami setiap langkahnya dan terlihat antusias dalam menyelesaikan tugas.

7. Informatika

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul terlaksana dengan baik dan lancar. Program yang dilaksanakan dirancang secara khusus untuk memperkenalkan dunia teknologi digital kepada anak-anak usia sekolah dasar. Di tengah era digitalisasi, program ini bertujuan untuk mengubah paradigma anak-anak dari sekadar konsumen pasif teknologi menjadi kreator aktif yang mampu berpikir logis, sistematis, dan kreatif. Dengan pendekatan yang interaktif, kolaboratif, dan menyenangkan, program ini berupaya menumbuhkan minat serta membekali anak-anak dengan keterampilan dasar yang esensial untuk masa depan mereka. Program kerja yang telah dilaksanakan mencakup pengenalan desain grafis, animasi 2D, dan dasar-dasar logika pemrograman.

a. Penyelenggaraan Program Desain Poster Kolaboratif dengan Canva
Program ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1 pada dunia desain grafis. Melalui platform Canva yang intuitif dan mudah diakses, anak-anak diajarkan bahwa mereka dapat menciptakan media komunikasi visual yang menarik dan informatif.

1) Memperkenalkan ide dan konsep desain poster kolaboratif menggunakan Canva
Kegiatan ini berfungsi sebagai fondasi teoretis sebelum anak-anak memulai praktik. Penjelasan difokuskan pada pengenalan konsep dasar komunikasi visual: bagaimana sebuah poster dapat menyampaikan pesan secara efektif melalui kombinasi teks, gambar, dan warna. Selain itu,

ditekankan pula pentingnya aspek kolaborasi, di mana kerja sama tim dapat menghasilkan ide-ide yang lebih kaya dan karya yang lebih baik. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai "mengapa" mereka mendesain, sehingga anak-anak tidak hanya belajar teknis penggunaan alat, tetapi juga memahami esensi dari proses kreatif itu sendiri.

2) Mengenalkan antarmuka dan fitur-fitur utama Canva melalui demonstrasi interaktif
Tahap ini merupakan jembatan antara teori dan praktik. Melalui demonstrasi langsung yang ditampilkan pada layar, anak-anak diperkenalkan secara visual dengan lingkungan kerja Canva. Penjelasan mencakup fungsi dari fitur-fitur esensial seperti pemilihan template, penambahan dan pengeditan teks, penyisipan elemen grafis dan gambar, serta palet warna. Sesi ini dibuat seinteraktif mungkin, di mana anak-anak didorong untuk bertanya dan memberikan masukan. Tujuannya adalah untuk menghilangkan kesan "rumit" atau "sulit" dari perangkat lunak desain, sehingga mereka merasa percaya diri dan termotivasi untuk mencoba dan bereksplorasi secara mandiri.

3) Mendesain poster secara kolaboratif langsung di laptop dengan panduan
Ini merupakan puncak dari program desain, di mana anak-anak menerapkan seluruh pengetahuan yang telah mereka peroleh. Mereka dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil dan diberi sebuah tema sederhana untuk divisualisasikan menjadi poster. Dalam proses ini, mahasiswa KKN berperan sebagai fasilitator yang membimbing, memberikan masukan, dan membantu mengatasi kesulitan teknis. Penekanan utama dari kegiatan ini adalah pada proses kerja sama, diskusi, dan pengambilan keputusan di dalam kelompok. Tujuannya adalah untuk memberikan pengalaman nyata dari siklus proyek kreatif, mulai dari ide hingga eksekusi, serta menumbuhkan kebanggaan dan kepuasan saat mereka berhasil menciptakan sebuah karya digital secara bersama-sama.

b. Penyelenggaraan Pembuatan Animasi 2D Sederhana dengan FlipaClip
Program ini dirancang untuk memperkenalkan anak-anak kelas 4B SD Muhammadiyah Tegallayang 1 pada prinsip dasar animasi. Dengan menggunakan aplikasi FlipaClip yang ramah pengguna, mereka diajak untuk memahami bagaimana rangkaian gambar statis dapat menciptakan ilusi gerakan yang menakjubkan.

1) Mengenalkan konsep dasar animasi dan mendemonstrasikan penggunaan aplikasi FlipaClip
Kegiatan ini bertujuan untuk membuka wawasan anak-anak tentang "keajaiban" di balik film kartun yang mereka tonton. Konsep animasi frame-by-frame dijelaskan dengan analogi sederhana seperti buku flipbook. Demonstrasi aplikasi FlipaClip mencakup pengenalan pada timeline, fungsi lapisan (layer), alat gambar dasar, dan fitur onion skin yang krusial. Tujuannya adalah untuk mendemistifikasi proses pembuatan animasi dan menunjukkan bahwa mereka pun dapat membuat karakter yang mereka gambar menjadi "hidup".

2) Merancang alur cerita dan karakter sederhana untuk proyek animasi kelas
Sebelum terjun ke dalam proses produksi, anak-anak dibimbing dalam sesi curah pendapat (brainstorming) untuk menciptakan sebuah narasi yang sangat singkat dan karakter yang mudah digambar. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman bahwa setiap karya kreatif yang baik selalu diawali dengan perencanaan. Proses ini melatih kemampuan mereka untuk berpikir secara terstruktur, menuangkan imajinasi ke dalam sebuah konsep yang jelas, dan bekerja dalam batasan proyek yang realistis.

3) Memproduksi animasi pendek secara kolaboratif dan memutar hasil karya bersama
Pada tahap eksekusi ini, anak-anak bekerja sama untuk menggambar setiap frame animasi sesuai dengan alur cerita yang telah disepakati. Proses ini menuntut kesabaran, ketelitian, dan komunikasi yang baik antar anggota tim. Momen puncaknya adalah sesi pemutaran bersama, di mana seluruh karya animasi yang telah selesai ditampilkan. Tujuannya adalah memberikan pengalaman lengkap dalam siklus produksi animasi, serta menciptakan momen apresiasi yang membanggakan dan memotivasi mereka untuk terus berkarya.

c. Penyelenggaraan Pengenalan Logika Pemrograman Dasar untuk Anak-Anak
Program ini bertujuan untuk memperkenalkan fondasi dari ilmu komputer, yaitu berpikir komputasional dan logika algoritmik, kepada anak-anak di Tegallayang melalui pendekatan yang gamified dan menyenangkan.

1) Mengenalkan konsep logika pemrograman (urutan perintah) dan mendemonstrasikan antarmuka aplikasi permainan "Code Land"
Kegiatan ini dimulai dengan menjelaskan konsep logika

pemrograman menggunakan analogi yang mudah dipahami dari kehidupan sehari-hari, seperti mengikuti resep masakan atau petunjuk arah. Ditekankan bahwa komputer bekerja dengan mengikuti perintah secara berurutan dan presisi. Aplikasi "Code Land" kemudian didemonstrasikan sebagai visualisasi dari konsep tersebut, di mana anak-anak dapat melihat secara langsung bagaimana urutan blok perintah yang mereka susun dapat menggerakkan karakter di dalam game untuk mencapai tujuan.

2) Mengajak anak-anak untuk berdiskusi dan menyelesaikan tantangan logika pada permainan di aplikasi "Code Land" secara kolaboratif
Setelah memahami konsep dasarnya, anak-anak diajak untuk terlibat langsung dalam sesi pemecahan masalah (problem-solving). Mereka bekerja dalam kelompok untuk menganalisis tantangan atau puzzle yang disajikan dalam setiap level permainan, mendiskusikan strategi, dan menyusun urutan perintah yang paling efektif. Mahasiswa KKN berperan sebagai pemandu yang memfasilitasi diskusi dan mendorong pemikiran kritis. Tujuannya bukan sekadar menyelesaikan permainan, melainkan untuk melatih kemampuan analisis, dekomposisi masalah, dan debugging (mencari dan memperbaiki kesalahan) dalam sebuah lingkungan belajar yang interaktif dan bebas dari tekanan

d. Penyelenggaraan Sosialisasi ProKlim oleh DLH di Kantor Kalurahan Gilangharjo
Program ini merupakan kegiatan kolaboratif yang diinisiasi bersama unit KKN lain di tingkat kecamatan untuk mendukung sosialisasi Program Kampung Iklim (ProKlim) dari Dinas Lingkungan Hidup (DLH).

1) Menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan sosialisasi oleh Dinas Lingkungan Hidup kepada perwakilan unit KKN UAD Reguler 145 untuk kalurahan Gilangharjo dan kalurahan Caturharjo
Sebagai bagian dari tim penyelenggara, keterlibatan dalam program ini mencakup peran aktif dalam kepanitiaan untuk memastikan kelancaran acara. Tanggung jawab yang dijalankan meliputi persiapan teknis di lokasi acara, mengelola alur pendaftaran peserta, serta memastikan sarana dan prasarana pendukung seperti pengeras suara dan proyektor berfungsi dengan baik.

2) Selain itu, kami juga bertugas melakukan dokumentasi selama kegiatan berlangsung. Tujuannya adalah untuk mendukung penuh pelaksanaan sosialisasi agar berjalan

efektif dan seluruh peserta dapat menerima materi dengan optimal.

e. Penyelenggaraan Kegiatan Cek Kesehatan Gratis di Joglo Kalurahan Caturharjo untuk Warga Setempat
Sebagai bentuk kepedulian terhadap kesehatan masyarakat, program cek kesehatan gratis ini diselenggarakan melalui kerja sama mahasiswa KKN di tingkat kecamatan. Program ini bertujuan untuk mendekatkan layanan kesehatan dasar kepada warga, khususnya di Kalurahan Caturharjo.

    1) Menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan cek kesehatan gratis di joglo kalurahan Caturharjo untuk warga Caturharjo

    2) Dalam pelaksanaan program sosial ini, peran yang dijalankan terfokus pada manajemen alur kegiatan di lapangan. Tugas yang dilaksanakan antara lain membantu proses pendaftaran peserta, mengarahkan warga secara tertib dari meja registrasi ke pos-pos pemeriksaan, serta membantu proses pencatatan data hasil pemeriksaan. Tujuannya adalah untuk menciptakan alur pelayanan yang teratur dan efisien, sehingga warga merasa nyaman dan seluruh rangkaian acara dapat berjalan lancar tanpa kendala.

f. Penyelenggaraan Kegiatan Cek Kesehatan Mata Gratis bagi warga Kalurahan Caturharjo dan Kelurahan Gilangharjo
Program ini merupakan puncak kegiatan sosial kolaboratif yang diselenggarakan dalam skala lebih luas untuk memberikan layanan pemeriksaan mata gratis bagi warga dari dua kalurahan sekaligus.

    1) Menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan cek kesehatan mata gratis bagi warga kalurahan Caturharjo dan kelurahan Gilangharjo yang terdiri dari pemeriksaan rabun jauh (minus), pemeriksaan rabun dekat (plus), dan pemeriksaan silinder

    2) Mengingat skala program yang besar, keterlibatan dalam kepanitiaan mencakup tanggung jawab dalam hal koordinasi dan manajemen peserta. Peran yang dijalankan meliputi pengelolaan pendaftaran untuk mengakomodasi peserta dalam jumlah besar, membantu mengatur antrian agar tetap tertib, serta memastikan proses rekapitulasi data hasil pemeriksaan berjalan akurat. Tujuan dari keterlibatan ini adalah untuk memastikan bahwa meskipun acara diselenggarakan dalam skala besar, setiap warga tetap dapat menerima pelayanan dengan baik dan seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan terorganisir.

8. Sastra Inggris

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Sastra Inggris di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul, terlaksana dengan baik dan lancar. Program ini bertujuan untuk memberikan edukasi tentang pentingnya mempelajari Bahasa Inggris serta memberikan pengajaran Bahasa Inggris untuk anak – anak Sekolah Dasar. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan Program Edukasi Bahasa Inggris

1) Melatih anak untuk memperkenalkan diri dalam bahasa inggris (Name, Age, Hobby)

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih anak-anak di SD Muhammadiyah Tegallayang 1 dalam keterampilan dasar berbahasa Inggris, khususnya pada aspek pengenalan diri (self-introduction). Anak-anak diajak untuk menyebutkan nama, usia, dan hobi menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Inggris. Metode yang digunakan adalah pembelajaran interaktif dengan memberikan contoh dialog singkat, Selama kegiatan berlangsung, anak-anak terlihat antusias dalam mencoba menyebutkan identitas diri mereka. Selama proses belajar, mereka dibimbing dan diberikan motivasi agar lebih percaya diri. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat menguasai keterampilan dasar memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris sekaligus meningkatkan minat belajar bahasa asing sejak dini.

2) Mengajarkan siswa untuk mengeja nama atau kata dalam bahasa Inggris

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan melatih siswa agar mampu mengeja nama dan kata dalam bahasa Inggris menggunakan huruf alfabet dengan benar. Pembelajaran dilakukan secara interaktif melalui contoh langsung dan latihan bersama, kemudian siswa diminta untuk mengeja nama mereka sendiri maupun kata-kata sederhana, agar nantinya siswa dapat terbiasa menggunakan alfabet bahasa Inggris serta meningkatkan keterampilan dasar dalam pengucapan dan pelafalan.

3) Melatih basic speaking melalui metode conversation

Kegiatan ini difokuskan pada keterampilan berbicara dasar dalam bahasa Inggris. Siswa diajak melakukan percakapan sederhana (*conversation*) dengan topik sehari-hari, seperti perkenalan diri, menanyakan kabar, atau menyebutkan benda di sekitar. Metode ini bertujuan agar siswa terbiasa menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan lebih percaya diri dalam berkomunikasi.

4) Mengadakan bimbingan belajar Bahasa Inggris di posko kkn untuk anak-anak di Tegallayang

Selain kegiatan di sekolah, anak-anak Dusun Tegallayang juga mengikuti bimbingan belajar di posko. Fokus kegiatan ini adalah mengerjakan PR Bahasa Inggris bersama-sama, sekaligus memberikan penjelasan tambahan agar mereka lebih memahami materi. Dengan pendampingan ini, anak-anak tidak hanya terbantu menyelesaikan tugas, tetapi juga memperoleh pemahaman yang lebih baik serta semangat belajar yang meningkat.

b. Penyelenggaraan English Fun Day

1) Memperkenalkan emosi dalam bahasa Inggris

Kegiatan ini bertujuan melatih siswa mengenali dan menyebutkan berbagai ekspresi emosi dasar dalam bahasa Inggris, seperti *happy, sad, angry, afraid, excited*. Metode pembelajaran dilakukan melalui contoh ekspresi wajah, gambar, serta permainan interaktif agar siswa lebih mudah memahami.

2) Memperkenalkan Warna dalam Bahasa Inggris dengan Metode *Colour Hunt/Object Hunt*

Siswa diajak belajar mengenali warna dalam bahasa Inggris dengan cara menyebutkan warna benda di sekitar mereka. Metode permainan *Colour Hunt/Object Hunt* membuat pembelajaran menjadi menyenangkan karena siswa aktif bergerak mencari objek sesuai instruksi, sekaligus memperkuat ingatan kosakata warna.

3) Mengajarkan Kosakata Melalui Lagu Anak-Anak

Pembelajaran kosakata dilakukan dengan menyanyikan lagu anak-anak sederhana berbahasa Inggris. Metode ini membuat siswa lebih cepat mengingat kosakata karena dikaitkan dengan melodi, irama, dan gerakan. Selain itu, kegiatan bernyanyi juga menumbuhkan suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan partisipasi siswa.

9. Ilmu Hadits

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Teknologi Pangan di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul.terlaksana dengan baik dan lancar. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan Pembelajaran Hadis

1) Mengenalkan “Hadits Tentang Senyum Untuk Siswa/i Kelas 4A SD Muhammadiyah 1 Tegallayang dan

Mengadakan Pembuatan Video Kreatif “Hadis Tentang Senyum”. Program ini bertujuan untuk mengenalkan dan menanamkan budaya tebar senyum di antara mereka, sekaligus membuat video dakwah kreatif yang nanti akan menjadi konten dakwah dan promosi sekolah.

2) Mengenalkan “Hadis Tentang Kesucian dan Kebersihan Untuk Siswa/i Kelas 4A SD Muhammadiyah 1 Tegallayang dan Mengadakan Pembuatan Video Kreatif “Hadis Tentang Kesucian dan Kebersihan”. Program ini bertujuan untuk menumbuhkan kebiasaan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari mereka.

3) Mengenalkan “Hadis Tentang Menyayangi Makhluk Hidup” dan mengadakan pembuatan video kreatif tentang tentang “menyayangi makhluk hidup”. Program ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta pada sesama, pada makhluk hidup, dan pada lingkungan.

4) Mengenalkan Hadits tentang “Adab Makan dan Minum” untuk siswa/i SD Muhammadiyah 1 Tegallayang dan mengadakan pembuatan video dakwah kreatif terkait Hadis tersebut. Program ini bertujuan untuk menanamkan kebiasaan adab yang baik dalam makan dan minum.

5) Mengadakan Kajian Kitab Riyadhus Shalihin Tentang “Menolong Pelaku Kezaliman” dan “Lima Hak Sesama Muslim” bagi jamaah masjid Baiturrahman Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk membiasakan kajian Hadis bagi masyarakat, menumbuhkan rasa cinta pada Nabi Muhammad SAW dan diimplementasikan dalam kehidupan

6) Mengadakan Kajian Hadits Tentang Keutamaan Menuntut Ilmu dan Membantu Orang Lain Kepada Jamaah Mushola Al Hadi RT 1 Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk membiasakan kajian Hadis bagi masyarakat berbasis masjid.

7) Mengadakan pembelajaran menulis ayat QS. Al Baqarah Ayat 128 kepada santri TPA Baiturrahman RT 1 Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk membiasakan penulisan arab bagi anak TPA.

8) Mengadakan Kajian Kitab Riyadhus Shalihin Tentang Keajaiban Orang Beriman Kepada Jamaah Masjid Baiturrahman RT 1 Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk membiasakan kajian Hadis bagi masyarakat, menumbuhkan rasa cinta pada Nabi Muhammad SAW dan diimplementasikan dalam kehidupan dalam .

b) **Bidang Keagamaan**

1. Ilmu Hukum

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum di bertempat di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan

1) Menyampaikan materi mengenai etika dalam berteman kepada anak-anak. Program kerja ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap sosial yang positif dalam lingkungan pertemanan sehari-hari. Anak-anak terlihat aktif berdiskusi dan mampu menyebutkan contoh sikap baik dalam berteman.

2) Melakukan pendampingan pengajian ibu ibu di masjid. Program kerja ini bertujuan untuk mempererat silaturahmi dan meningkatkan semangat keagamaan di kalangan masyarakat, khususnya para ibu. Kegiatan pendampingan pengajian dilaksanakan bersama kelompok ibu-ibu di masjid desa Tegallayang sebagai bentuk partisipasi dalam kegiatan keagamaan masyarakat. Pendampingan dilakukan dengan membantu dalam persiapan, pelaksanaan, serta dokumentasi kegiatan pengajian rutin. Selain itu, turut dilakukan diskusi ringan seputar materi keagamaan dan kehidupan sehari-hari.

3) Memberikan bimbingan hafalan nama nama nabi kepada anak anak TK ABA. Program kerja ini bertujuan untuk Kegiatan bimbingan hafalan nama-nama Nabi diberikan kepada anak-anak TK ABA Tegallayang sebagai upaya menanamkan pendidikan agama Islam sejak usia dini. Hafalan disampaikan dengan metode yang menyenangkan, seperti lagu, tepuk tangan, dan pengulangan secara bersama-sama agar mudah diingat oleh anak-anak.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Menyampaikan kisah nabi idris, Program ini Bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keteladanan sejak usia dini, kegiatan penyampaian kisah Nabi Idris dilakukan kepada anak-anak melalui metode bercerita yang interaktif dan mudah dipahami. Kisah disampaikan dengan penekanan pada sifat-sifat baik Nabi Idris, seperti rajin belajar, menulis, jujur, dan taat kepada Allah. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan dapat mengenal sosok Nabi Idris serta meneladani akhlak mulia yang ditunjukkan dalam kehidupannya.

2) Melakukan Pelatihan Doa Sehari-hari pada anak-anak

TPA Tegallayang. Program ini Bertujuan untuk membiasakan anak-anak mengamalkan doa-doa harian dalam kegiatan belajar, pelatihan doa sesudah belajar dilaksanakan bersama anak-anak TPA di desa Tegallayang. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap melalui pengulangan bersama, pendampingan, serta pemberian contoh secara langsung. Anak-anak terlihat antusias dan mulai terbiasa membaca doa. Melalui pelatihan ini, diharapkan nilai-nilai spiritual dan kedisiplinan dapat tertanam dalam kebiasaan sehari-hari mereka.

3) Membimbing bacaan iqro. Program ini Bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan baik dan benar, kegiatan pembimbingan bacaan Iqro' dilaksanakan bersama anak-anak di TPA Tegallayang. Kegiatan dilakukan secara bergiliran dengan pendekatan sabar dan penuh pendampingan, menyesuaikan tingkat kemampuan masing-masing anak. Selama pelaksanaan, anak-anak menunjukkan semangat belajar yang tinggi dan mengalami peningkatan dalam pelafalan serta pengenalan huruf. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi dasar yang kuat dalam proses belajar membaca Al-Qur'an.

2. Manajemen

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Manajemen di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Bertujuan untuk meningkatkan kesadaran beragama dan memperkuat nilai religius di kalangan anak-anak. Melalui metode pembelajaran yang menyenangkan, kegiatan ini diharapkan mampu membentuk karakter islami dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

c. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan

1) Mengajarkan bacaan dan tata cara shalat jenazah kepada anak-anak TPA Pandawa
Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman sejak dini mengenai tata cara pelaksanaan shalat jenazah sesuai dengan tuntunan agama. Anak-anak diperkenalkan pada bacaan-bacaan yang digunakan, rukun-rukun yang harus dipenuhi, serta langkah-langkah dari pelaksanaan shalat jenazah dengan cara yang sederhana dan mudah dipahami. Anak-anak mempraktekkan langsung bacaan-bacaan shalat jenazah agar lebih mudah diingat dan dipahami.

2) Menonton film kisah Nabi Adam A.S serta menanamkan

nilai-nilai akhlak mulia kepada anak-anak TPA
Melalui pemutaran film animasi anak-anak diajak mengenal kisah Nabi Adam A.S, sekaligus mengambil hikmah dari perjalanan hidup. Setelah menonton, anak-anak diberikan penjelasan mengenai nilai-nilai akhlak mulia yang dapat diteladani dari kisah tersebut, seperti ketaatan kepada Allah, kesabaran, dan pentingnya memohon ampun ketika berbuat kesalahan. Program ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman agama dengan cara yang menyenangkan serta membentuk karakter anak-anak agar memiliki akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

d. Penyelenggaraan TPA

1) Memberikan bimbingan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak TPA

Program yang dilaksanakan adalah memberikan bimbingan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak TPA. Surat yang diajarkan meliputi surat Al-Kafirun, Al-Quraisy, dan At-Tin. Dalam kegiatan ini dilakukan secara bertahap dimulai dari anak-anak mendengarkan lalu anak-anak dibimbing untuk membaca dengan benar dan mengulang hafalan surat tersebut. Tujuan dari kegiatan ini adalah membantu anak-anak memperkuat hafalan Al-Qur'an sejak dini, membiasakan mereka membaca dengan tartil, serta menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

2) Memberikan bimbingan hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak TPA

Program yang dilaksanakan adalah membimbing anak-anak TPA dalam menghafal beberapa doa-doa harian, seperti doa sebelum belajar, doa masuk masjid, dan doa keluar masjid. Proses hafalan dilakukan dengan cara membaca bersama, mengulang secara perlahan, hingga anak-anak dapat melafalkannya dengan lancar. Tujuan dari program ini adalah diharapkan anak-anak mampu membiasakan diri untuk berdoa dalam setiap aktivitas yang mereka lakukan.

3. Akuntansi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Akuntansi di bertempat di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan :

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan

Membuat media kaligrafi Kegiatan mewarnai kaligrafi untuk anak - anak TPA dilakukan dengan memberikan media tulisan

kaligrafi “Alhamdulillah” dan “Bismillahirrahmanirrahim” agar mereka dapat mewarnainya sesuai kreativitas masing-masing. Melalui aktivitas ini, anak-anak tidak hanya belajar mengenal dan mencintai seni kaligrafi Islam, tetapi juga memahami makna penting dari kalimat-kalimat tersebut, yakni membiasakan bersyukur kepada Allah serta mengawali segala aktivitas dengan menyebut nama-Nya. Selain itu, kegiatan mewarnai ini bertujuan melatih keterampilan tangan, menumbuhkan ketekunan, serta menggabungkan nilai seni dengan nilai spiritual sehingga anak-anak dapat belajar sambil berkreasi dengan cara yang menyenangkan.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Pelatihan praktik ibadah (melatih tayamum)
Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman dan pengalaman langsung kepada anak-anak tentang tata cara melakukan tayamum sebagai pengganti wudhu ketika tidak ada air atau tidak memungkinkan menggunakan air. Anak-anak diajak mempraktikkan langkah-langkah tayamum mulai dari niat, menyentuh debu atau tanah suci, hingga mengusap wajah dan kedua tangan sesuai tuntunan syariat. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak-anak mampu melaksanakan tayamum dengan benar, memahami hikmah serta kondisi diperbolehkannya tayamum, sekaligus menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam menjaga kesucian diri saat beribadah.

2) Mengajar Iqra atau Al - Qur’an di TPA terdekat
Kegiatan mengajar Iqra atau Al -Qur’an di TPA terdekat dilakukan dengan membimbing anak-anak dalam membaca huruf hijaiyah hingga Al-Qur’an sesuai tingkat kemampuan mereka, baik yang masih belajar Iqra maupun yang sudah melanjutkan ke mushaf. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu anak-anak meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan tartil, menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur’an sejak dini, serta mempererat hubungan mahasiswa KKN dengan masyarakat melalui pembinaan keagamaan yang bermanfaat.

e. Melatih dan menyimak anak-anak dalam menghafal dan melantunkan doa-doa pendek sehari-hari.
Kegiatan pengenalan doa sehari - hari dilaksanakan dengan cara membimbing anak-anak TPA untuk menghafal dan mempraktekkan doa-doa sederhana yang biasa dibaca dalam kehidupan sehari-hari. Doa yang diperkenalkan antara lain doa setelah tayamum, doa masuk kamar mandi, doa keluar kamar mandi, doa ketika bercermin, dan doa setelah selesai berwudhu. Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak terbiasa mengamalkan

doa dalam setiap aktivitasnya, memahami bahwa doa merupakan bentuk dzikir dan pengingat kepada Allah SWT, serta menanamkan nilai-nilai Islami sejak dini sehingga menjadi kebiasaan baik yang terbawa hingga dewasa.

4. Psikologi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Psikologi di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

f. Pengenalan Doa Sehari-hari.
Mengenalkan hafalan doa sehari-hari dengan media poster digital.
Kegiatan ini dilaksanakan untuk mengenalkan hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak TPA dengan menggunakan media poster digital. Doa yang diajarkan meliputi doa ketika bercermin, doa ketika hujan turun, dan doa ketika mendengar petir. Doa-doa tersebut dipilih karena umumnya belum banyak diketahui oleh anak-anak, sehingga melalui kegiatan ini mereka dapat belajar doa baru yang bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Harapannya, anak-anak semakin terbiasa mempraktikkan doa dalam aktivitas sederhana sekaligus memperkuat nilai-nilai keagamaan sejak dini.

g. Penyelenggaraan TPA Setempat

1) Menayangkan video animasi bertema islami tentang 'Haram Mengotori Masjid'.
Kegiatan ini dilakukan dengan menayangkan video animasi islami yang mengangkat tema larangan mengotori masjid. Melalui media audio-visual yang menarik, anak-anak dapat lebih mudah memahami pentingnya menjaga kebersihan masjid sebagai tempat ibadah. Harapannya, mereka termotivasi untuk menjaga lingkungan masjid tetap bersih dan tumbuh rasa tanggung jawab dalam merawat masjid.

2) Menayangkan video animasi bertema islami tentang kisah Nabi Hud.
Kegiatan ini dilakukan dengan menayangkan video animasi yang menceritakan kisah Nabi Hud beserta kaumnya. Tujuannya adalah mengenalkan anak-anak pada kisah Nabi Hud sekaligus menanamkan nilai tauhid, yaitu keyakinan bahwa hanya Allah yang patut disembah. Dari kisah ini, anak-anak juga diajak memahami pentingnya bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah dan tidak hidup berfoya-foya hingga melupakan-Nya. Harapannya, melalui tayangan ini anak-anak dapat mengambil pelajaran berharga bahwa Allah adalah satu-satunya Tuhan dan setiap nikmat harus disyukuri, bukan

disia-siakan.

3) Mengajar Iqra dan Al-Quran di TPA setempat.
Kegiatan ini dilakukan dengan membimbing anak-anak TPA dalam membaca Iqra dan Al-Qur'an. Pada tahap Iqra, anak-anak diajari cara melafalkan huruf hijaiyah dengan benar agar mereka terbiasa membaca sesuai makhraj yang tepat. Sementara itu, pada bacaan Al-Qur'an anak-anak menyetorkan bacaannya lalu disimak dan jika terdapat kesalahan akan langsung dibenarkan. Tujuannya adalah membantu anak-anak meningkatkan kemampuan membaca Iqra maupun Al-Qur'an dengan lebih baik dan tartil.

4) Menyimak hafalan surah pendek
Dalam kegiatan ini, anak-anak diminta menyetorkan hafalan surah-surah pendek yang telah mereka pelajari. Setoran hafalan kemudian diperhatikan dengan seksama untuk memastikan bacaan sesuai dengan tajwid yang benar. Tujuannya adalah melatih keberanian anak ketika menyetorkan hafalan serta menjaga agar hafalan yang dimiliki tetap terpelihara dan dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Psikologi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Psikologi di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul terlaksana dengan baik dan lancar. Program kerja yang dilaksanakan berupa Penyelenggaraan Pengenalan Agama, Penyelenggaraan TPA, Pengenalan Berbuat Baik, dan Pengenalan Kisah Nabi di Tegallayang 9.

a. Pengenalan Agama dan Tempat Ibadahnya

1) Memperkenalkan macam-macam agama kepada anak TPA menggunakan kartu. Anak-anak dikenalkan berbagai agama yang ada di Indonesia melalui media kartu bergambar. Tujuan dari kegiatan ini adalah menumbuhkan rasa toleransi sejak dini dan pemahaman bahwa Indonesia terdiri dari beragam agama yang harus saling menghormati.

2) Memperkenalkan tempat-tempat ibadah kepada anak TPA menggunakan kartu. Anak-anak diajak mengenali berbagai tempat ibadah seperti masjid, gereja, pura, vihara, dan klenteng melalui kartu bergambar. Kegiatan ini bertujuan menanamkan pengetahuan dasar tentang keragaman tempat ibadah serta sikap saling menghargai dalam kehidupan bermasyarakat.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Melatih dan menghafalkan doa-doa sehari-hari kepada anak-anak.
a. Mengenalkan dan melatih Doa Iftitah.
b. Mengenalkan dan melatih Doa atau niat sebelum wudhu.
Kegiatan ini bertujuan membiasakan anak-anak untuk menghafal dan mengamalkan doa-doa harian dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat lebih dekat dengan ajaran agama Islam.

2) Membimbing bacaan Iqro dan hafalan surat.
a. Membimbing bacaan Iqro 6.
b. Menghafalkan surat Al-Lahab.
c. Menghafalkan surat Al-Qadr.
Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an serta menghafalkan surat-surat pendek dengan bimbingan yang sabar dan menyenangkan.

c. Pengenalan Berbuat Baik terhadap Orang yang Lebih Tua
Mengajarkan adab-adab terhadap orang tua kepada anak-anak di Tegallayang 9.
1) Menonton film dengan tema berbakti kepada orang tua.
2) Mengulas kembali hikmah yang dapat diambil dari film.
Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak memahami pentingnya menghormati, menyayangi, dan berbakti kepada orang tua. Dengan metode menonton film, anak-anak dapat lebih mudah menangkap pesan, lalu diperkuat dengan diskusi dan penjelasan tentang hikmah yang terkandung di dalamnya.

d. Pengenalan Kisah 25 Nabi
Mengenalkan kisah Nabi Luth.
Anak-anak diperkenalkan kisah Nabi Luth AS secara sederhana dan sesuai usia. Tujuannya adalah agar mereka mengetahui perjalanan hidup para nabi, meneladani akhlak yang baik, serta memahami nilai-nilai keimanan dari kisah tersebut.

6. Informatika

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keagamaan yang dilaksanakan di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul terlaksana dengan baik dan lancar. Bidang keagamaan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam bagi anak-anak dan remaja melalui pembinaan keterampilan berbicara di depan umum, pengajaran membaca Al-Qur'an, serta pembiasaan menghafal surat-surat pendek. Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan secara interaktif dan menyenangkan

agar anak-anak termotivasi untuk belajar dan beribadah. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Pembinaan Keagamaan Anak melalui Public Speaking dan Story Telling Islami

    1) Kegiatan ini dirancang untuk melatih anak-anak agar berani berbicara di depan umum sambil membawa tema Islami. Peserta diberikan latihan berbicara yang terstruktur, mulai dari pengenalan diri, penyampaian pesan singkat, hingga penyampaian cerita yang mengandung nilai-nilai Islam. Melalui kegiatan ini, anak-anak dibimbing agar mampu mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri, berani menyampaikan kebaikan di depan teman-temannya, dan menumbuhkan jiwa kepemimpinan sejak dini.

    2) Selain itu, dilakukan pula sesi bercerita Islami interaktif menggunakan media gambar visual. Cerita-cerita yang dibawakan diambil dari kisah teladan nabi, sahabat, atau cerita hikmah yang sesuai usia anak-anak. Dengan metode storytelling berbasis visual, anak-anak lebih mudah memahami pesan moral yang disampaikan sekaligus terhibur oleh sajian cerita. Kegiatan ini diharapkan dapat membentuk karakter Islami pada anak-anak serta melatih keterampilan komunikasi mereka secara positif.

b. Penyelenggaraan TPA

    1) Program ini berfokus pada pembelajaran membaca Al-Qur’an dan hafalan surat pendek. Kegiatan pertama berupa pembimbingan Iqra’ 3 kepada anak-anak TPA. Peserta belajar membaca huruf hijaiyah dengan tajwid yang benar serta mengenal tanda baca. Pembimbingan dilakukan secara bertahap sesuai kemampuan masing-masing anak, mulai dari pengulangan huruf hingga pelancaran bacaan. Dengan pendekatan yang sabar dan menyenangkan, anak-anak lebih mudah memahami materi yang diberikan dan termotivasi untuk terus memperbaiki bacaannya.

    2) Selanjutnya diselenggarakan kegiatan hafalan surat pendek kepada anak-anak TPA. Surat yang diajarkan antara lain Surat Al-Fil dan Surat Al-Ma’un. Kegiatan ini dimulai dengan pembacaan surat oleh pendamping, kemudian anak-anak mengikuti secara bersama-sama, diulang beberapa kali hingga hafal, dan diakhiri dengan sesi evaluasi hafalan. Tujuan dari kegiatan ini adalah menanamkan kebiasaan membaca dan menghafal Al-Qur’an sejak dini, memperkuat ingatan anak-anak terhadap surat-surat pendek yang sering dibaca dalam

sholat, serta menumbuhkan rasa cinta kepada Al-Qur’an.

3) Seluruh kegiatan TPA ini dilaksanakan secara rutin dengan metode yang menyenangkan, menggunakan media buku Iqra’, papan tulis, dan audio pendukung. Anak-anak terlihat antusias dalam mengikuti setiap sesi pembelajaran maupun hafalan, menunjukkan adanya kemajuan dalam kemampuan membaca dan menghafal surat-surat pendek.

7. Informatika

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Informatika di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul, terlaksana dengan baik dan lancar. Program kerja di bidang keagamaan yang diselenggarakan oleh mahasiswa Program Studi Teknik Informatika dirancang untuk menanamkan nilai-nilai dasar Islam kepada anak-anak TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di lingkungan KKN. Program ini memadukan pendekatan modern melalui media digital dengan metode pengajaran klasik yang terfokus pada bimbingan personal. Tujuannya adalah untuk membangun fondasi akidah yang kuat, membiasakan adab-adab Islami dalam kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan keterampilan dasar dalam membaca Al-Qur'an dan menghafal surat-surat pendek. Seluruh kegiatan dikemas secara menarik dan interaktif agar anak-anak merasa senang dan termotivasi dalam belajar agama.

a. Penyelenggaraan Pembelajaran Agama Berbasis Video untuk Anak TPA
   Program ini memanfaatkan media audio-visual untuk menyampaikan kisah-kisah Islami yang kaya akan hikmah. Penggunaan video dipilih karena kemampuannya untuk menarik perhatian anak-anak secara efektif, membuat materi yang kompleks menjadi lebih mudah dipahami dan diingat.

   1) Menayangkan video edukatif tentang kisah perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW kepada TPA Masjid Baiturrahman
      Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan salah satu peristiwa paling agung dalam sejarah Islam kepada anak-anak melalui media yang mereka sukai. Video animasi yang dipilih menyajikan kisah Isra' Mi'raj dengan narasi dan visual yang sederhana namun menarik. Tujuannya bukan hanya untuk menyampaikan kronologi peristiwa, tetapi juga untuk menanamkan rasa takjub dan cinta kepada kebesaran Allah SWT dan kemuliaan Nabi Muhammad SAW. Melalui tayangan ini, anak-anak diharapkan dapat memahami esensi dari perintah shalat lima waktu sebagai inti dari peristiwa tersebut.

   2) Mengajak anak-anak TPA Masjid Baiturrahman berdiskusi untuk mengambil hikmah dan nilai-nilai penting dari kisah

yang telah ditonton|
Sebagai tindak lanjut dari penayangan video, sesi diskusi interaktif diselenggarakan untuk memastikan bahwa pembelajaran tidak berhenti pada aspek hiburan semata. Anak-anak dipancing dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana untuk menceritakan kembali bagian yang mereka sukai dan pelajaran apa yang bisa diambil. Kegiatan ini bertujuan untuk mengasah kemampuan berpikir kritis anak-anak dalam memahami pesan moral (hikmah) dari sebuah kisah. Selain itu, sesi ini juga melatih keberanian mereka untuk berbicara dan mengemukakan pendapat, serta mengubah pengalaman menonton pasif menjadi proses pembelajaran yang aktif dan mendalam.

b. Penyelenggaraan Pengajian dan Ilmu Agama untuk Anak-anak TPA
Program ini berfokus pada penguatan keterampilan fundamental dalam pendidikan agama Islam, yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an serta hafalan surat dan doa-doa esensial. Pembelajaran dilakukan dengan bimbingan yang intensif dan berkelanjutan.

1) Membimbing pembelajaran Iqra 2 pada anak-anak TPA Pandawa di RT 02
Kegiatan ini merupakan program bimbingan membaca Al-Qur'an tingkat dasar yang dilaksanakan secara rutin. Fokus pada Iqra 2 adalah melatih anak-anak untuk menyambung huruf-huruf hijaiyah dan mengenali bacaan panjang-pendek sederhana. Pembimbingan dilakukan dengan pendekatan personal dan sabar, di mana setiap anak maju satu per satu untuk menyetorkan bacaannya. Metode ini bertujuan untuk memastikan setiap anak mendapatkan perhatian sesuai dengan kecepatan belajarnya masing-masing, memperbaiki kesalahan pelafalan (makhraj) secara langsung, dan membangun fondasi yang kokoh untuk melanjutkan ke tingkat pembelajaran Al-Qur'an selanjutnya.

2) Membimbing pembelajaran Iqra 2 pada anak-anak TPA Masjid Baiturrahman di RT 01
Serupa dengan kegiatan di TPA Pandawa, program ini juga berfokus pada pengajaran Iqra 2 untuk anak-anak di lingkungan TPA Masjid Baiturrahman. Konsistensi program di dua lokasi berbeda ini bertujuan untuk memberikan kesempatan belajar yang merata. Proses bimbingan ditekankan pada penciptaan suasana belajar yang positif dan mendukung, sehingga anak-anak tidak merasa takut untuk membuat kesalahan. Tujuannya adalah untuk menumbuhkan kecintaan dan kebiasaan membaca

Al-Qur'an sejak dini, serta memastikan mereka menguasai dasar-dasar ilmu tajwid dengan benar dan bertahap.

3) Menyelenggarakan kegiatan hafalan surat pendek kepada anak-anak TPA Pandawa: An-Nasr, Al-Qariah, Al-Humazah
Kegiatan ini bertujuan untuk memperkaya hafalan anak-anak dengan surat-surat pendek yang sering dibaca dalam shalat. Metode yang digunakan adalah talqin, di mana pembimbing membacakan ayat per ayat secara fasih, kemudian diikuti oleh anak-anak secara serempak dan berulang-ulang hingga lancar. Selain melatih hafalan, anak-anak juga diberi penjelasan singkat mengenai arti dan pesan utama dari setiap surat. Tujuannya adalah agar anak-anak tidak hanya hafal secara lisan, tetapi juga memahami makna yang terkandung di dalamnya, sehingga dapat meningkatkan kekhusyukan mereka dalam beribadah.

4) Memberikan bimbingan hafalan doa-doa harian kepada anak-anak TPA Pandawa: Doa kedua orang tua, Doa bangun tidur, Doa setelah makan
Program ini dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai spiritual ke dalam rutinitas harian anak-anak. Bimbingan hafalan difokuskan pada doa-doa esensial yang relevan dengan aktivitas mereka sehari-hari. Prosesnya dilakukan dengan pengulangan dan praktik langsung, misalnya dengan mengajak anak-anak membaca doa setelah makan secara bersama-sama. Tujuannya adalah untuk membiasakan anak-anak agar selalu mengingat Allah SWT dalam setiap keadaan, menanamkan adab-adab Islami, serta membentuk karakter yang senantiasa bersyukur dan bergantung kepada Sang Pencipta.

8. Sastra Inggris

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Sastra Inggris di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul, terlaksana dengan baik dan lancar. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan TPA
   1) Memberi pengenalan bulan-bulan islam (bulan ramadhan, muharram, peristiwa penting dalam kalender islam)
   Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai nama-nama bulan dalam kalender Islam, seperti Ramadhan dan Muharram, beserta peristiwa penting yang terjadi di dalamnya. Melalui penjelasan sederhana dan interaktif, anak-anak diajak mengenal makna dari setiap bulan sehingga dapat

menumbuhkan rasa cinta terhadap ajaran Islam sejak dini.

2) Melaksanakan kegiatan pengenalan nilai Islam melalui lagu-lagu Islami anak
Kegiatan ini dilaksanakan dengan memperkenalkan nilai-nilai Islami melalui media lagu anak-anak bernuansa Islami. Metode bernyanyi dipilih karena lebih mudah dipahami, menyenangkan, serta mampu menarik perhatian anak-anak. Dengan cara ini, anak-anak tidak hanya belajar mengenal Islam, tetapi juga menyerap pesan moral yang terkandung dalam lirik lagu.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Memberi pengenalan Huruf Hijaiyah dan Harakat
Anak-anak diperkenalkan pada huruf hijaiyah beserta tanda baca (harakat) melalui metode membaca iqra secara bersama, dan pengulangan. materi dan praktek sederhana agar lebih mudah dipahami oleh anak-anak.

2) Membina dan meningkatkan kelancaran membaca iqra di TPA
Kegiatan ini difokuskan pada pembinaan anak-anak TPA untuk meningkatkan kemampuan membaca *Iqra*. Pendampingan dilakukan secara bertahap sesuai tingkat bacaan masing-masing anak.

3) Melaksanakan kegiatan pembelajaran Iqra di TK ABA Tegallayang II
Di TK ABA Tegallayang II, anak-anak diberikan pengajaran dasar membaca *Iqra* melalui metode bimbingan langsung dan praktik membaca bersama untuk menanamkan keterampilan sejak dini.

4) Membimbing menulis ayat pendek Al-Quran
Kegiatan ini bertujuan melatih anak-anak menulis lafadz *Bismillah* dengan baik dan benar. Pendampingan dilakukan melalui metode menyalin (copy writing) dan arahan langsung agar anak-anak terbiasa menulis huruf hijaiyah dengan rapi.

c. Pengenalan Doa Sehari-hari

1) Mengenalkan hafalan do'a "Memohon kemudahan dalam segala urusan dan dalam berbicara" kepada anak-anak TPA
Anak-anak TPA diajak menghafalkan doa yang berisi permohonan kemudahan dalam setiap urusan serta kelancaran berbicara. Kegiatan dilakukan dengan metode membaca bersama secara berulang hingga anak-anak mampu mengingat lafal doa dengan benar.

2) Mengenalkan hafalan do'a "Selamat Dunia dan Akhirat" kepada anak-anak TPA.
Kegiatan ini memperkenalkan doa untuk memohon keselamatan di dunia dan akhirat. Anak-anak diajarkan membaca secara perlahan, kemudian mengulang bersama-sama agar hafalan lebih cepat dikuasai.

9. Ilmu Hadis

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Hadis di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul. . Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan

1) Mengadakan Pelatihan Berwudhu Untuk Santri TPA Pandawa, RT 2, Tegallayang. Program ini bertujuan untuk mengenalkan dan memperbaiki tata cara berwudhu santri TPA.

2) Mengadakan Pembelajaran Iqra dan Al Quran untuk santri TPA Baiturrahman, RT 1, Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk mendampingi santri TPA Baiturrahman dalam kegiatan belajar mengajar Al Quran dan iqra.

3) Mengadakan Pembelajaran Iqra, Al Quran dan doa harian untuk santri TPA Pandawa, RT 2, Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk mendampingi santri TPA Baiturrahman dalam kegiatan belajar mengajar Al Quran dan iqra.

4) Mengadakan Tahsin Al Quran untuk jamaah lansia masjid Baiturrahman RT 1, Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk mendampingi Bapak/Ibu lanjut usia dalam mempelajari cara membaca Al Quran dengan baik dan benar.

5) Memberikan khutbah Jumat tentang “Solusi Islam Dalam Menyikapi Masalah” di Masjid Baiturrahman Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk membantu proses ibadah Jumat di Masjid Baiturrahman sekaligus mengedukasi masyarakat lewat khutbah Jumat.

6) Mengadakan kegiatan Tadarus Surat Al Waqiah dan Kultum Ahad pagi bersama Jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk mengumpulkan jamaah dalam agenda kebaikan, mengamalkan amalan yang disebutkan dalam Hadis Nabi Muhammad SAW dan mengedukasi masyarakat lewat penyampaian kultum.

7) Mengadakan kegiatan tadarus surat Yasin, Al Kahfi dan Doa Bersama Jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk memperkuat ikatan silaturahmi antar jamaah, mengambil keberkahan dari membaca surat-surat pilihan dalam Al-Qur'an, dan memupuk kebersamaan dalam memanjatkan doa.

b. Penyelenggaraan TPA

1) Membimbing Iqra dengan materi Iqra 4.
Program ini bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam belajar membaca Al-Qur'an menggunakan materi Iqra 4. Melalui bimbingan yang intensif, anak-anak diharapkan dapat lebih lancar dalam membaca Al-Qur'an dan memahami tajwid dengan benar.

2) Melatih hafalan surat-surat pendek (Al Ikhlas dan Al-Quraish).
Program ini bertujuan untuk melatih anak-anak dalam menghafal surat-surat pendek, seperti Al-Ikhlas dan Al-Quraish. Dengan melatih hafalan secara rutin, anak-anak dapat memperkuat ingatan mereka terhadap surat-surat penting dalam Al-Qur'an yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

3) Melatih hafalan doa sehari-hari (Doa Kedua Orangtua dan Doa Naik Kendaraan).
Program ini bertujuan untuk melatih anak-anak menghafal doa-doa sehari-hari, seperti doa untuk kedua orang tua dan doa naik kendaraan. Dengan menghafal doa-doa ini, anak- anak akan terbiasa memanjatkan doa dalam kegiatan sehari- hari mereka, serta mengembangkan kebiasaan berdoa sejak dini.

b) **Bidang Seni dan Olahraga**

1. Ilmu Hukum

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang seni dan olahraga yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum bertempat di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Pendampingan Seni

1) Melakukan pengenalan alat alat musik kepada anak anak TK ABA melalui media youtube
Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengenalkan jenis-jenis alat musik sejak usia dini, kegiatan pengenalan alat-alat musik dilaksanakan bersama anak-anak TK ABA Tegallayang melalui media video

edukatif dari YouTube. Anak-anak diperlihatkan berbagai macam alat musik tradisional maupun modern, lengkap dengan suara dan cara memainkannya. Melalui media audio-visual, anak-anak terlihat antusias dan lebih mudah memahami perbedaan bunyi serta bentuk masing-masing alat musik. Kegiatan ini juga mendorong minat anak terhadap seni dan kreativitas.

2) Melatih bermain alat musik daerah rebana bersama anak anak TK ABA
   Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menumbuhkan kecintaan terhadap budaya daerah sejak dini, kegiatan pelatihan bermain alat musik rebana dilaksanakan bersama anak-anak TK ABA Tegallayang. Kegiatan dilakukan secara sederhana dengan mengenalkan ritme dasar dan cara memukul rebana yang benar. Anak-anak tampak antusias mengikuti irama dan menunjukkan ketertarikan dalam memainkan alat musik tradisional ini. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat mengenal serta melestarikan warisan budaya lokal secara menyenangkan.

3) Memperkenalkan dan menonton animasi Cerita Rakyat Seperti Sangkuriang, Timun Mas, Nyi Roro kidul Bersama Anak-Anak tegallayang
   Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengenalkan kekayaan budaya dan nilai moral yang terkandung dalam cerita rakyat Indonesia, kegiatan pemutaran animasi cerita rakyat seperti *Sangkuriang*, *Timun Mas*, dan *Nyi Roro Kidul* dilaksanakan bersama anak-anak di desa Tegallayang. Melalui media animasi yang menarik, anak-anak lebih mudah memahami alur cerita serta pesan yang disampaikan, seperti pentingnya kejujuran, keberanian, dan rasa hormat kepada orang tua. Kegiatan ini juga menjadi sarana edukatif untuk menumbuhkan minat terhadap sastra dan warisan budaya lokal sejak usia dini.

b. Pendampingan Olahraga
   Menyelenggarakan permainan bola volly kepada warga Tegallayang 9
   Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mempererat hubungan antar warga serta meningkatkan semangat kebersamaan, kegiatan permainan bola voli diselenggarakan bersama warga Dusun Tegallayang 9. Kegiatan ini dilaksanakan secara santai namun tetap sportif, dengan melibatkan berbagai kalangan usia. Selain sebagai sarana rekreasi dan olahraga, permainan ini juga menjadi wadah interaksi sosial yang positif antara warga dan peserta KKN. Antusiasme warga terlihat tinggi selama kegiatan berlangsung.

2. Manajemen

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang seni dan olahraga yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Manajemen Dasar di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Tujuan dari diadakannya program ini adalah sebagai sarana untuk mengasah kreativitas sekaligus menumbuhkan kesadaran akan manfaat menjaga kesehatan melalui olahraga. Berbagai aktivitas yang dilakukan dikemas dengan cara yang menyenangkan sehingga anak-anak dapat belajar sambil bermain. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Pendampingan Seni

1) Menyelenggarakan kegiatan menonton tari piring bersama anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang

Program ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap seni tradisional dan menanamkan kebanggaan terhadap budaya Indonesia kepada anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang. Melalui program ini, anak-anak diajak melihat secara langsung melalui video mengenai keindahan gerakan tari piring yang khas, lincah, dan penuh makna. Tidak hanya memberikan hiburan, kegiatan ini juga menjadi sarana pembelajaran yang menyenangkan karena anak-anak dapat mengenal salah satu warisan budaya bangsa Indonesia.

2) Melaksanakan kegiatan mewarnai tari piring bersama anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang

Kegiatan mewarnai tari piring bersama anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang dilaksanakan sebagai upaya untuk menumbuhkan kreativitas sekaligus memperkenalkan seni tradisional kepada anak-anak sejak usia dini. Dengan media gambar tari piring yang telah disediakan berupa gambar animasi tari piring dan crayon, anak-anak diajak untuk memilih warna sesuai dengan imajinasi mereka. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya belajar mengenal budaya daerah, tetapi juga dilatih dalam hal ketelitian, kesabaran, serta kemampuan mengekspresikan diri melalui seni.

b. Pendampingan Olahraga

1) Melaksanakan game tebak-tebakan aktivitas sehari-hari untuk anak-anak Tegallayang 9

Program ini dilaksanakan dengan konsep bermain dalam kelompok kecil beranggotakan 4 sampai 5 orang. Setiap kelompok akan memperagakan aktivitas sederhana yang biasa mereka lakukan sehari-hari, seperti bangun tidur, makan, belajar, tidur, atau bermain bersama teman.

Anggota yang paling akhir akan menebak aktivitas apa yang sedang diperagakan. Melalui program ini, anak-anak tidak hanya belajar mengingat rutinitas harian mereka, tetapi juga mengasah keterampilan komunikasi serta kerja sama dalam tim. Program ini juga berfungsi sebagai sarana olahraga karena anak-anak bergerak aktif saat memperagakan berbagai aktivitas.

2) Menyelenggarakan shape game bagi anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang dan anak-anak Tegallayang 9 di posko

Kegiatan shape game diselenggarakan untuk anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang dan anak-anak Dusun Tegallayang 9 di posko KKN. Dalam permainan ini, anak-anak terlebih dahulu diajak melakukan aktivitas fisik sederhana seperti berlari kecil dan melompat. Hal ini membuat suasana semakin seru sekaligus memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk bergerak aktif yang bermanfaat sebagai sarana olahraga ringan. Setelah itu, anak-anak diminta untuk mencocokkan bentuk-bentuk dasar seperti lingkaran, segitiga, dan persegi panjang sesuai dengan pola yang telah tersedia. Program ini bertujuan untuk membantu mereka mengenal bentuk dan warna serta melatih konsentrasi.

3. Akuntansi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang seni dan olahraga yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul, terlaksana dengan baik dan lancar. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan

a. Pendampingan Seni

1) Membuat gelang manik - manik

Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak untuk membuat gelang dari manik-manik warna-warni dengan cara merangkai manik-manik kecil menggunakan benang. Kegiatan ini terasa menyenangkan karena anak-anak bebas memilih warna dan menyusunnya sesuai selera masing-masing sehingga hasil gelang setiap anak berbeda dan unik. Selain menyenangkan, kegiatan ini juga bermanfaat karena dapat melatih kesabaran, ketelitian, serta melatih tangan anak-anak agar lebih terampil (motorik halus). Anak-anak merasa bangga ketika gelang yang mereka buat sudah selesai dan bisa dipakai atau dibawa pulang sebagai hasil karya sendiri. Dengan cara ini, kegiatan seni tidak hanya menjadi hiburan, tetapi juga menjadi sarana untuk mengembangkan kreativitas, rasa percaya diri, dan kebersamaan di antara anak-anak

2) Menayangkan video tari sembah dari lampung
Kegiatan ini dilakukan dengan cara memperlihatkan video Tari Sembah, yaitu salah satu tarian tradisional dari Lampung yang terkenal dengan gerakan yang anggun, sopan, dan penuh makna penghormatan. Anak-anak diajak menonton bersama-sama sehingga mereka bisa menyaksikan keindahan tarian tersebut secara visual dengan cara yang lebih menyenangkan. Melalui kegiatan ini, anak-anak belajar bahwa Indonesia memiliki banyak seni dan budaya yang indah serta perlu dijaga dan dilestarikan. Selain itu, mereka juga bisa meniru gerakan sederhana dari tarian tersebut sebagai bentuk pengenalan awal terhadap seni tari. Tujuan dari kegiatan ini adalah menanamkan rasa cinta tanah air sejak kecil, mengenalkan keragaman budaya bangsa, sekaligus memberikan hiburan edukatif yang bermanfaat bagi perkembangan anak-anak.

b. Pendampingan Olahraga

1) Menyelenggarakan permainan lompat tali
Kegiatan ini dilakukan dengan mengajak anak-anak bermain lompat tali secara bersama-sama. Permainan ini sangat digemari karena selain menyenangkan, juga melatih ketangkasan, keseimbangan, serta kekompakan anak-anak saat bermain dalam kelompok. Anak-anak belajar untuk bergantian, saling memberi semangat, dan menjaga sportivitas selama bermain. Dengan cara ini, kegiatan olahraga tidak terasa berat, melainkan menjadi permainan seru yang dapat membuat anak-anak lebih sehat, ceria, dan semakin kompak satu sama lain.

2) Menyelenggarakan permainan engklek
Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak bermain engklek, yaitu permainan tradisional dengan cara melompat di atas kotak-kotak yang digambar di tanah menggunakan kapur atau batu. Permainan ini melatih kelincahan, keseimbangan tubuh, serta koordinasi antara mata dan kaki. Selain itu, engklek juga menumbuhkan kebersamaan karena dimainkan secara bergiliran dan penuh keceriaan. Dengan menghidupkan kembali permainan tradisional ini, anak-anak bukan hanya berolahraga, tetapi juga dikenalkan pada warisan budaya permainan rakyat yang sederhana, murah, namun penuh manfaat.

4. Psikologi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang seni dan olahraga yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Psikologi di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Pendampingan Kesenian

1) Melatih seni kerajinan manik-manik (*strap phone*).
Kegiatan ini berupa pelatihan membuat kerajinan tangan dari manik-manik dengan bentuk *strap phone*. Anak-anak dilatih mulai dari menyusun pola sederhana hingga merangkai manik-manik menjadi *strap* yang rapi dan menarik. Tujuannya adalah melatih keterampilan motorik halus, kreativitas, serta memberikan pengalaman membuat kerajinan yang dapat digunakan atau dijadikan hasil karya pribadi.

8) Melatih seni *acrylic flower painting*.
Kegiatan ini menggunakan teknik sederhana dengan memanfaatkan plastik es batu sebagai media cap untuk membentuk pola bunga. Plastik yang sudah diikat bagian bawahnya kemudian dilukis menggunakan kuas dan cat akrilik, lalu ditempelkan ke kertas hingga membentuk pola menyerupai kelopak bunga. Anak-anak diberi kebebasan memilih warna dan mengkombinasikannya sesuai kreativitas masing-masing. Kegiatan ini bertujuan untuk mengekspresikan kreativitas dengan bebas, melatih imajinasi, keterampilan tangan, serta memberikan pengalaman melukis dengan cara yang menyenangkan dan berbeda dari biasanya.

b. Pendampingan Olahraga/Games

1) Mengajak bermain "Game Petualang Cilik".
Permainan ini dilaksanakan untuk anak-anak TK ABA Tegallayang II dengan menggunakan banner bergambar jalur petualangan. Di sepanjang jalur terdapat beberapa petak dengan simbol tertentu yang memiliki instruksi sederhana seperti jejak kaki merah yang mengharuskan anak melompat dua kali, jejak kaki biru yang meminta mereka berjalan berjinjit sambil merentangkan tangan, bintang yaitu menjawab pertanyaan sederhana seperti "apa cita-cita kamu?", bunga yaitu mendapat reward berupa stiker, bulan yang mengajak anak mengucapkan "alhamdulillah*"* sebagai bentuk syukur dan terakhir garis *finish*. Kegiatan ini bertujuan mengembangkan aspek motorik anak melalui gerakan melompat, berjinjit, dan berjalan seimbang, juga melatih aspek kognitif dengan pertanyaan sederhana, menstimulasi aspek emosional dengan pemberian reward serta menanamkan nilai islami melalui ajakan untuk bersyukur.

2) Mengajak bermain "Game Warna Terlarang".
Kegiatan ini mengajak anak-anak untuk bergerak cepat sambil mengenali warna. Ketika warna tertentu

disebutkan, anak-anak harus menghindarinya dan memilih warna lain yang aman. Aktivitas ini bertujuan untuk melatih konsentrasi, ketangkasan, dan respon cepat anak sekaligus menumbuhkan rasa sportivitas dalam suasana bermain yang penuh kegembiraan.

5. Psikologi

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Psikologi di Padukuhan Tegallayang 9, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul terlaksana dengan baik dan lancar. Program kerja yang dilaksanakan berupa Pendampingan Seni dan Olahraga di Tegallayang 9.

a. Pendampingan Seni

1) Mengenalkan lagu-lagu nasional Indonesia kepada anak-anak. Kegiatan ini bertujuan menanamkan rasa cinta tanah air sejak dini melalui pengenalan lagu-lagu nasional seperti *Indonesia Raya, Garuda Pancasila,* dan *Hari Merdeka*. Dengan bernyanyi bersama, anak-anak belajar mengenali simbol kebangsaan serta menumbuhkan jiwa nasionalisme.

2) Mengenalkan dan melatih kunci dasar gitar. Anak-anak diperkenalkan alat musik gitar serta diajarkan kunci dasar seperti C, G, dan D. Tujuannya adalah memberikan pengalaman awal dalam bermusik, menumbuhkan minat seni, serta melatih keterampilan motorik halus dan konsentrasi mereka.

3) Melatih seni origami bagi anak-anak. Origami dikenalkan sebagai salah satu bentuk seni lipat kertas yang menyenangkan. Anak-anak diajak melipat kertas menjadi bentuk sederhana seperti burung, bunga, atau kapal. Melalui kegiatan ini, diharapkan kreativitas, kesabaran, serta ketelitian anak semakin berkembang.

b. Pendampingan Olahraga
Melaksanakan olahraga renang bagi anak-anak. Anak-anak diajak mengikuti kegiatan renang sebagai bagian dari upaya menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan mengembangkan keterampilan motorik, melatih keberanian, serta menanamkan pentingnya olahraga sebagai gaya hidup sehat.

6. Informatika

Program bidang seni dan olahraga dilaksanakan untuk meningkatkan kreativitas, kemampuan motorik, serta pemahaman budaya lokal pada anak-anak. Kegiatan ini dirancang agar anak-anak dapat belajar sambil

bermain dengan metode yang interaktif, menyenangkan, dan sesuai dengan tahapan perkembangan usia mereka. Melalui berbagai aktivitas, anak-anak diajak mengembangkan potensi diri baik dalam aspek fisik, sensorik, maupun seni. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Kegiatan Stimulasi Sensorik dan Motorik Anak TK

    1) Kegiatan ini berfokus pada pengembangan kemampuan sensorik dan motorik anak-anak melalui permainan sederhana namun bermanfaat. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah game tebak bentuk dengan sentuhan punggung. Dalam permainan ini, anak-anak merasakan bentuk tertentu melalui sentuhan di punggung mereka lalu menebak bentuk yang dimaksud. Aktivitas ini melatih ketajaman indera peraba, konsentrasi, serta kemampuan mengenali bentuk secara taktil sehingga anak-anak dapat lebih peka terhadap rangsangan di sekitarnya.

    2) Selain itu, juga diadakan permainan lompat sesuai arah pada kertas. Anak-anak diajak melompat mengikuti petunjuk arah yang telah digambar pada kertas besar di lantai. Kegiatan ini melatih koordinasi gerakan, kelincahan, serta kemampuan mengikuti instruksi. Melalui permainan motorik ini anak-anak belajar bergerak aktif, meningkatkan keseimbangan, serta mengembangkan keterampilan motorik kasar dengan cara yang menyenangkan.

b. Kegiatan Mewarnai Bertema Budaya Lokal

    1) Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan budaya lokal kepada anak-anak melalui aktivitas seni mewarnai. Anak-anak dibimbing menggunakan berbagai alat seperti pensil warna, spidol, dan crayon untuk mewarnai gambar yang bertema budaya lokal, seperti pakaian adat, rumah tradisional, atau motif batik sederhana. Kegiatan ini membantu anak-anak mengenal kekayaan budaya daerah sekaligus mengembangkan kreativitas mereka.

    2) Selain membimbing cara mewarnai, diberikan pula penjelasan mengenai unsur-unsur pewarnaan sederhana seperti pemilihan kombinasi warna dan gradasi. Anak-anak diajak mencoba mencampur warna, menentukan warna yang sesuai dengan gambar, serta membuat efek gradasi untuk memperindah hasil karya mereka. Dengan demikian, anak-anak tidak hanya belajar mewarnai secara teknis tetapi juga memahami konsep dasar seni rupa yang dapat menumbuhkan apresiasi terhadap karya seni.

7. Informatika

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang seni dan olahraga yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Informatika di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul, terlaksana dengan baik dan lancar. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di bidang seni dan olahraga dilaksanakan untuk meningkatkan kreativitas, menanamkan kecintaan pada budaya lokal, serta mendukung kegiatan olahraga di tengah masyarakat. Program ini dirancang dengan metode yang interaktif dan partisipatif, agar dapat memberikan pengalaman yang berkesan baik bagi anak-anak usia dini maupun bagi warga secara umum. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Penyelenggaraan Kegiatan Seni untuk Anak-anak di TK ABA Aisyiyah Tegallayang
   Program ini dirancang khusus untuk memperkenalkan warisan seni dan budaya Indonesia kepada anak-anak TK ABA Aisyiyah Tegallayang dengan cara yang menyenangkan dan sesuai dengan tahap perkembangan mereka.

   1) Melakukan pengenalan lagu tradisional ampar-ampar pisang kepada anak anak TK ABA melalui media youtube
      Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kekayaan lagu daerah nusantara kepada anak-anak sejak usia dini. Melalui media video edukatif dari YouTube, anak-anak diajak untuk menonton, mendengarkan, dan bernyanyi bersama. Metode ini dipilih karena visual yang menarik dan musik yang ceria mampu menarik perhatian anak-anak. Selama kegiatan berlangsung, anak-anak terlihat antusias mengikuti irama dan mencoba melafalkan liriknya. Dengan cara ini, pembelajaran tentang budaya lokal menjadi aktivitas yang menyenangkan dan mudah diingat.

   2) Melatih bermain alat musik daerah gamelan bersama anak anak TK ABA
      Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman sensorik dan motorik secara langsung kepada anak-anak dalam mengenal alat musik tradisional. Anak-anak diperkenalkan pada bentuk dan bunyi gamelan, kemudian diajak untuk mencoba memukulnya dengan bimbingan untuk menghasilkan ritme sederhana. Kegiatan ini tidak hanya melatih koordinasi tangan dan pendengaran anak, tetapi juga menumbuhkan rasa ingin tahu dan apresiasi awal terhadap musik daerah. Suasana belajar menjadi sangat interaktif dan penuh keceriaan saat anak-anak bereksplorasi dengan bunyi-bunyian yang mereka hasilkan.

b. Pendampingan Olahraga di Kalurahan Caturharjo

Program ini merupakan bentuk partisipasi aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, khususnya dalam mendukung acara Pekan Olahraga Kalurahan (PORKAL) Caturharjo. Keterlibatan ini bertujuan untuk membaur dengan warga serta berkontribusi langsung demi kelancaran dan kesuksesan acara.

1) Melaksanakan tugas sebagai hakim garis untuk cabang olahraga bola voli di acara PORKAL (Pekan Olahraga Kalurahan) Caturharjo
   Dalam kegiatan ini, kami berperan aktif sebagai bagian dari perangkat pertandingan untuk membantu menjaga sportivitas dan keadilan dalam permainan. Tugas ini dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, menuntut konsentrasi untuk mengawasi area permainan dan memberikan isyarat yang akurat kepada wasit utama. Melalui kontribusi ini, kami turut membantu memastikan setiap pertandingan berjalan dengan lancar, tertib, dan adil, sehingga semangat kompetisi yang sehat dapat terjaga di antara para pemain.

2) Melaksanakan tugas sebagai ball boy untuk cabang olahraga bola voli di acara PORKAL (Pekan Olahraga Kalurahan) Caturharjo
   Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung kelancaran teknis di lapangan selama pertandingan berlangsung. Dengan bertugas sebagai ball boy, kami memastikan bola selalu tersedia dengan cepat agar tempo permainan tidak menurun dan pertandingan berjalan lebih efisien. Meskipun sederhana, peran ini penting untuk menjaga dinamika permainan dan memberikan kenyamanan bagi para pemain. Keterlibatan ini merupakan wujud kontribusi nyata dalam menyukseskan acara olahraga di tingkat kalurahan.

8. Sastra Inggris

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang keilmuan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Sastra Inggris di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul, terlaksana dengan baik dan lancar. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

a. Pendampingan Seni Prakarya

1) Menyelenggarakan pelatihan membuat kalung dan gelang dari manik-manik
   Anak-anak dilatih untuk berkreasi membuat kalung dan gelang sederhana menggunakan manik-manik. Kegiatan ini bertujuan melatih kreativitas, ketelitian, serta keterampilan motorik halus.

2) Melatih anak-anak untuk menyusun bricks
Kegiatan ini berupa permainan edukatif menyusun bricks (balok). Selain menyenangkan, kegiatan ini melatih konsentrasi, koordinasi, dan kemampuan anak dalam memecahkan masalah.

3) Menyelenggarakan pelatihan Anyaman menggunakan kertas berwarna
Anak-anak diperkenalkan dengan keterampilan anyaman menggunakan kertas berwarna. Melalui kegiatan ini, mereka belajar kesabaran, kerapian, dan kreativitas dalam menghasilkan pola anyaman sederhana.

4) Mengenalkan sastra melalui dongeng sederhana
Kegiatan ini memperkenalkan sastra kepada anak-anak melalui penyampaian dongeng singkat yang mudah dipahami. Dongeng dipilih untuk menumbuhkan minat baca, melatih daya imajinasi, serta menanamkan pesan moral.

b. Pendampingan Olahraga di TK ABA Tegallayang II
Menyelenggarakan jalan sehat bersama siswa TK ABA Tegallayang II
Kegiatan jalan sehat ini dilaksanakan bersama siswa TK ABA Tegallayang II dengan tujuan menanamkan kebiasaan hidup sehat sejak dini. Anak-anak diajak berjalan bersama menyusuri rute sederhana di sekitar lingkungan sekolah dengan suasana ceria dan penuh semangat. Selain melatih fisik dan kebugaran, kegiatan ini juga menumbuhkan rasa kebersamaan serta keceriaan di antara anak-anak.

9. Ilmu Hadis

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bidang seni dan olahraga yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi Ilmu Hadis di Padukuhan Tegallayang 9, Caturharjo, Pandak, Bantul. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan:

Penyelenggaraan Pemngembangan Kesenian dan Olahraga

1) Mengadakan Latihan Motorik Dengan Permainan "BangZii Berkata" Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II. Program ini bertujuan untuk melatih motorik kasar dan halus anak, mengasah kreativitas dan imajinasi mereka, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.

2) Mengadakan Permainan Tebak Warna Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dan menguji pemahaman anak terhadap berbagai macam warna, serta melatih kemampuan kognitif dan interaksi sosial mereka dalam suasana yang menyenangkan.

3) Mengenalkan Lagu Shalawat-Shalawat Melalui Media Audio Visual Untuk Siswa/i TPA Baiturrahman Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk menanamkan kecintaan anak-anak pada Nabi Muhammad SAW sejak dini, serta mengenalkan mereka pada budaya bershalawat dengan cara yang kreatif dan menarik.

4) Mengadakan Kegiatan Mewarnai Gambar Perilaku Adab dan Akhlak Islami Untuk Siswa/i TPA Baiturrahman Tegallayang 9. Program ini bertujuan untuk mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai adab dan akhlak mulia sejak dini, serta melatih motorik halus dan kreativitas anak melalui media gambar.

5) Mengadakan Kegiatan Pelatihan Motorik Dengan Bernyanyi dan Bergerak Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II. Program ini bertujuan untuk melatih motorik kasar anak, meningkatkan kemampuan koordinasi gerak, serta mengembangkan kreativitas dan ekspresi diri mereka melalui aktivitas yang menyenangkan.

6) Mengadakan Kegiatan Pendidikan Karakter Lewat Nyanyian Untuk Siswa/i TK ABA Tegallayang II. Program ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai moral dan karakter yang baik sejak dini, serta mengembangkan kecerdasan emosional dan sosial anak melalui cara yang menyenangkan dan mudah dipahami.

B. Bidang Tematik

a. Pelaksanaan Posyandu Bindu

Pelaksanaan Posyandu Bindu berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari masyarakat. Kegiatan ini diikuti oleh sekitar 30 peserta yang terdiri dari ibu-ibu beserta balitanya. Adapun rincian kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1) Melaksanakan kegiatan pemantauan tumbuh kembang balita melalui Posyandu Bindu

Kegiatan ini dilakukan untuk memastikan perkembangan anak sesuai dengan usianya. Petugas Posyandu dan KKN melakukan pencatatan data perkembangan balita, seperti kemampuan motorik, kognitif, serta kondisi umum kesehatan. Pemantauan ini bertujuan untuk mendeteksi secara dini apabila ada keterlambatan atau permasalahan dalam tumbuh kembang anak.

2) Melaksanakan kegiatan penimbangan dan pengukuran balita di Posyandu Bindu

Pada kegiatan ini, balita ditimbang berat badannya serta diukur tinggi badan/lingkar kepalanya. Data hasil penimbangan dan pengukuran dicatat dalam buku KMS (Kartu Menuju Sehat). Hasil ini menjadi dasar untuk mengetahui status gizi balita, sehingga orang tua dapat memahami apakah pertumbuhan anaknya sudah sesuai dengan standar kesehatan.

3) Melaksanakan kegiatan check up kesehatan ibu di Posyandu Bindu

Selain pemeriksaan balita, kegiatan ini juga menyediakan layanan kesehatan bagi para ibu. Pemeriksaan meliputi pengecekan tekanan darah, kondisi umum tubuh, serta konsultasi kesehatan. Hal ini bertujuan untuk menjaga kesehatan ibu agar tetap prima dalam mendampingi tumbuh kembang anak. Secara keseluruhan, kegiatan Posyandu Bindu ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Antusiasme masyarakat sangat terlihat dari kehadiran serta partisipasi aktif selama kegiatan berlangsung.

b. Pengenalan Kandungan Gula untuk Anak Sehat Masa Depan Cerah

1) Menampilkan video *youtube* terkait gula.

Aktivitas ini bertujuan untuk memberikan gambaran awal mengenai pentingnya memahami kandungan gula dalam makanan dan minuman sehari-hari. Anak-anak diperkenalkan pada topik tersebut melalui pemutaran video edukatif dari *YouTube* yang tidak hanya menjelaskan dampak konsumsi gula berlebihan tetapi juga memberi informasi mengenai takaran ideal gula yang sebaiknya dikonsumsi anak-anak maupun orang dewasa. Harapannya, anak-anak dapat lebih *aware* dan bijak dalam memilih makanan dan minuman yang manis sejak dini.

2) Mengadakan edukasi kepada anak-anak terkait kandungan gula dalam minuman.

Pada kegiatan ini, video yang telah ditonton diulas kembali dengan memberikan penjelasan sederhana mengenai apa itu gula, manfaatnya bagi tubuh serta dampak negatif jika dikonsumsi berlebihan. Anak-anak juga diajak mengenali kandungan gula yang biasa terdapat dalam minuman sehari-hari agar lebih mudah mengaitkan informasi dengan pengalaman mereka. Harapannya, pemahaman yang diperoleh tidak hanya berhenti saat kegiatan berlangsung tetapi juga dapat membentuk kebiasaan lebih bijak dalam memilih minuman.

3) Mendemokan kandungan gula di dalam kemasan minuman.

Kegiatan ini bertujuan mengenalkan anak-anak pada cara mengecek kadar gula yang tertera pada label kemasan minuman maupun makanan. Demonstrasi diawali dengan menunjukkan letak informasi kandungan gula yang biasanya terdapat pada kemasan, lalu menakar gula sesuai jumlah yang tercantum agar mereka bisa membayangkan banyaknya gula yang sebenarnya dikonsumsi. Untuk membuat kegiatan lebih interaktif, anak-anak juga diajak bermain kuis sederhana dengan mengurutkan beberapa jenis minuman berdasarkan kadar gulanya dari yang paling tinggi hingga paling rendah. Harapannya, anak-anak dapat memahami cara membaca label gizi sekaligus lebih bijak dalam memilih minuman yang lebih

sehat.

4) Membuat dokumenter terkait program “Pengenalan Kandungan Gula untuk Anak Sehat Masa Depan Cerah”.
Kegiatan ini bertujuan menghasilkan dokumenter yang merekam rangkaian aktivitas pengenalan kandungan gula sebagai salah satu program tematik KKN. Dokumenter ini disiapkan bukan hanya sebagai arsip kegiatan tetapi juga sebagai bagian dari syarat pengajuan HKI tim unit. Harapannya, dokumenter tersebut dapat menjadi bukti konkret sekaligus media penyebaran manfaat dari program yang telah dilaksanakan.

c. Pemberdayaan Hidup Bersih dan Sehat

1) Menampilkan video tata cara cuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar
Kegiatan ini bertujuan menanamkan kebiasaan hidup bersih pada anak-anak. Diawali dengan pemutaran video edukatif tentang tata cara mencuci tangan pakai sabun yang baik dan benar, peserta diperkenalkan langkah-langkah penting menjaga kebersihan tangan.

2) Melatih anak -anak untuk mencuci tangan dengan baik dan benar
Anak-anak diajak mempraktikkan langsung cara mencuci tangan sesuai panduan, dengan pendampingan agar setiap tahap dilakukan dengan tepat. Melalui kegiatan ini diharapkan anak-anak memahami pentingnya kebersihan tangan untuk menjaga kesehatan sehari-hari.

d. Pengenalan Hidup Sehat dan Bahagia di Usia Lanjut

1) Melaksanakan Kegiatan Check Up Bulanan Kesehatan Lansia
Program check up bulanan kesehatan lansia dilaksanakan sebagai wujud perhatian dan kepedulian terhadap kesehatan warga lanjut usia di lingkungan masyarakat. Proses kegiatan check up bulanan dimulai dengan mengisi daftar hadir. Setelah itu, para lansia mengikuti serangkaian pemeriksaan kesehatan, dimulai dari pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkar perut, dan lingkar lengan. Selanjutnya dilakukan pemeriksaan tekanan darah, pengecekan kesehatan mata dan telinga, serta skrining kesehatan yang dilakukan oleh pihak Puskesmas. Program ini bertujuan tidak hanya untuk memantau kondisi fisik dari para lansia, tetapi juga sebagai upaya pencegahan serta deteksi dini terhadap berbagai penyakit yang rentan dialami di usia lanjut.

2) Melaksanakan Olahraga Senam bersama Lansia
Program senam bersama lansia dilaksanakan sebagai upaya untuk menjaga kesehatan serta kebugaran fisik warga lanjut usia. Senam dilakukan dengan gerakan yang sederhana dan

ringan yang disesuaikan dengan kondisi tubuh para lansia, sehingga aman dan tetap menyenangkan. Melalui aktivitas ini, para lansia dapat melatih kekuatan tubuh secara perlahan. Selain itu, senam ini juga menjadi sarana interaksi sosial yang positif, karena dilakukan bersama-sama dalam suasana gembira dan penuh semangat. Diharapkan, kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kesehatan jasmani, tetapi juga memberikan kebahagiaan dan menjaga kualitas hidup para lansia agar tetap aktif dan sehat.

3) Memberikan Edukasi khasiat Wedang Uwuh
Program pemberian edukasi khasiat Wedang Uwuh kepada para lansia dilaksanakan untuk memperkenalkan minuman tradisional khas Yogyakarta yang kaya akan manfaat bagi kesehatan. Dalam penyampaian materi dijelaskan berbagai khasiat dari rempah-rempah alami seperti jahe, kayu secang, dan cengkeh yang berperan dalam meningkatkan daya tahan tubuh, melancarkan peredaran darah, serta memberikan rasa hangat pada tubuh. Melalui program ini, diharapkan masyarakat tidak hanya memahami manfaat dari Wedang Uwuh bagi kesehatan, akan tetapi juga termotivasi untuk melestarikan minuman tradisional sebagai bagian dari warisan budaya yang harus dijaga.

4) Membuat dan Menyediakan Wedang Uwuh, Simbah Sehat
Program Membuat dan Menyediakan Wedang Uwuh, Simbah Sehat dilaksanakan sebagai bentuk perhatian terhadap kesehatan para lansia sekaligus upaya untuk melestarikan minuman tradisional khas Yogyakarta. Wedang Uwuh dikenal sebagai minuman herbal yang kaya manfaat karena terbuat dari rempah-rempah yang alami. Dalam kegiatan ini, Wedang Uwuh dibuat secara langsung dengan memperhatikan kebersihan dan takaran bahan agar rasa dan manfaatnya tetap terjaga. Setelah selesai dibuat, wedang uwuh kemudian dibagikan kepada para lansia sebagai bentuk dukungan terhadap kesehatan mereka. Program ini tidak hanya memberi pengalaman menikmati minuman sehat, tetapi juga memberikan pengetahuan bagi para lansia mengenai pentingnya memanfaatkan bahan alami untuk menjaga kebugaran tubuh.

e. Pelaksanaan Kegiatan Peringatan HUT RI ke-80 di RT 01 dan RT 02

1) Mempersiapkan hadiah lomba 17 Agustus
Dalam rangka memeriahkan peringatan HUT RI ke-80 di RT 01 dan RT 02, kami turut mempersiapkan hadiah untuk seluruh perlombaan 17 Agustus. Proses persiapan hadiah ini dibagi berdasarkan wilayah; untuk RT 01 dikoordinasikan oleh anggota tim perempuan, sedangkan untuk RT 02 dikoordinasikan oleh anggota tim laki-laki. Pada H-1 menjelang malam tirakatan, hadiah untuk RT 01 kami membantu mempersiapkan bersama di

rumah Bapak RT 01 agar keesokan harinya siap dibagikan kepada para pemenang lomba. Sementara itu, untuk RT 02, hadiah yang dipersiapkan oleh tim laki-laki langsung diserahkan dan dibagikan pada hari pelaksanaan perlombaan, sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan lancar dan sesuai jadwal.

2) Membantu Pelaksanaan Lomba Volly di RT 02
Pelaksanaan lomba voli di RT 02 berlangsung selama hampir satu minggu penuh dan diadakan setiap malam setelah salat Isya. Kami dari tim KKN turut berperan aktif dalam mendukung kelancaran kegiatan ini, mulai dari membantu persiapan lapangan dan peralatan, menyediakan konsumsi bagi para pemain, hingga menjadi petugas lapangan seperti wasit garis dan pencatat skor. Pada malam setelah pertandingan final, tim KKN juga mendapat kesempatan untuk ikut berpartisipasi dalam pertandingan persahabatan (fun game) bersama warga RT 02 sebagai penutup rangkaian kegiatan. Momen ini sekaligus menjadi ajang mempererat hubungan antara tim KKN dengan masyarakat setempat dalam suasana yang akrab dan penuh kebersamaan.

3) Mempersiapkan bahan dan membeli peralatan lomba 17 agustus di RT 01
Persiapan bahan dan peralatan lomba 17 Agustus di RT 01 dilakukan secara matang untuk mendukung kelancaran acara. Tim KKN berkoordinasi dengan pengurus RT 01 untuk mendata kebutuhan setiap jenis perlombaan, kemudian mengatur pembelian bahan dan pengadaan peralatan sesuai daftar yang telah disepakati. Proses pengadaan ini dilakukan malam h-1 sebelum hari pelaksanaan lomba. Dengan adanya persiapan ini, seluruh rangkaian lomba di RT 01 dapat berlangsung lancar, tertib, dan sesuai jadwal yang telah ditentukan.

4) Mengadakan lomba 17 Agustus di RT 1 dan RT 2
Pelaksanaan lomba 17 Agustus di RT 01 dan RT 02 menjadi puncak rangkaian peringatan HUT RI ke-80. Tim KKN tidak hanya membantu dalam persiapan tetapi juga terlibat langsung dalam pengadaan lomba, mulai dari menyusun jadwal, mengatur teknis pelaksanaan, hingga mengkoordinasikan peserta agar setiap lomba berjalan tertib dan meriah. Lomba-lomba yang diadakan pun bervariasi, disesuaikan dengan antusiasme warga di masing-masing RT sehingga mampu menciptakan suasana penuh semangat dan kebersamaan. Kehadiran tim KKN di tengah kegiatan ini turut mendukung kelancaran acara dan mempererat hubungan dengan masyarakat setempat.

5) Membantu Pelaksanaan Tirakatan di RT 01 dan RT 02
Malam tirakatan di RT 01 dan RT 02 merupakan salah satu momen penting dalam rangkaian peringatan HUT RI ke-80

karena menjadi wadah refleksi, doa bersama, dan silaturahmi antar warga. Tim KKN turut berperan aktif membantu pelaksanaannya, mulai dari menata tempat dan dekorasi, menyiapkan perlengkapan acara, hingga membantu pendistribusian konsumsi kepada para peserta. Kami juga mendukung kelancaran jalannya acara dengan membantu tugas teknis di lapangan agar suasana malam tirakatan berjalan khidmat, tertib, dan penuh kebersamaan. Kehadiran kami dalam kegiatan ini diharapkan dapat memperkuat ikatan sosial antara tim KKN dan masyarakat setempat.

6) Melakukan penilaian lomba tumpeng Dasawisma RT 01
Lomba tumpeng Dasawisma di RT 01 menjadi salah satu kegiatan yang paling menarik perhatian warga karena menonjolkan kreativitas serta semangat kebersamaan antar kelompok. Tim KKN dilibatkan langsung dalam proses penilaian lomba ini bersama panitia setempat. Penilaian dilakukan secara objektif dengan memperhatikan berbagai aspek, seperti kerapian dan keindahan penyajian, kreativitas dekorasi, kesesuaian tema kemerdekaan, serta cita rasa tumpeng yang dihasilkan. Melalui kegiatan ini, kami tidak hanya ikut mendukung pelestarian tradisi tetapi juga berkesempatan berinteraksi lebih dekat dengan warga, sehingga tercipta suasana yang hangat dan penuh kekeluargaan.

7) Menayangkan video sejarah kemerdekaan Indonesia "Janur Kuning"
Sebagai bagian dari rangkaian peringatan HUT RI ke-80, tim KKN juga menyelenggarakan pemutaran film sejarah kemerdekaan Indonesia berjudul “Janur Kuning”. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan edukasi dan wawasan sejarah perjuangan bangsa kepada warga RT 01, khususnya generasi muda. Penayangan dilakukan dalam suasana santai namun tetap khidmat, sehingga warga dapat menyaksikan bersama sambil berdiskusi ringan mengenai nilai-nilai perjuangan para pahlawan. Melalui kegiatan ini, diharapkan tumbuh rasa nasionalisme, cinta tanah air, dan kebanggaan terhadap sejarah perjuangan Indonesia, sekaligus mempererat kebersamaan masyarakat dalam suasana peringatan kemerdekaan.

f. Pelaksanaan Kegiatan Penanaman Bibit Menggunakan Media Galon

1) Mempersiapkan peralatan dan bahan yang digunakan untuk media tanam
Tahap awal kegiatan dilakukan dengan menyiapkan berbagai perlengkapan yang dibutuhkan. Peralatan yang digunakan antara lain galon bekas yang sudah dibersihkan, tanah subur, pupuk, bibit tanaman, serta alat sederhana seperti gunting atau cutter untuk melubangi galon. Semua bahan disusun dengan rapi agar mudah digunakan saat praktik. Dengan persiapan yang baik,

peserta dapat memahami bahwa kegiatan bercocok tanam tidak harus dengan peralatan mahal, tetapi bisa memanfaatkan barang bekas yang ada di sekitar. Bertujuan Agar peserta terbiasa menyiapkan segala kebutuhan penanaman dengan tertib, serta menumbuhkan kesadaran bahwa barang bekas seperti galon bisa dimanfaatkan kembali menjadi media tanam yang bermanfaat.

2) Memperkenalkan dan memberi edukasi singkat terkait Media Tanam Semi Kapiler
Peserta diberi penjelasan mengenai apa itu Media Tanam Semi Kapiler. Metode ini menggunakan sistem sumbu atau kapilerisasi air sehingga tanaman tetap mendapat pasokan air meskipun tidak sering disiram. Edukasi disampaikan dengan bahasa sederhana agar mudah dipahami oleh ibu-ibu Dasawisma, disertai contoh cara kerja media tanam tersebut. Dengan pengenalan ini, peserta tidak hanya tahu cara menanam, tetapi juga mengenal teknik baru yang hemat air dan cocok diterapkan di rumah dengan lahan sempit. bertujuan memberikan pengetahuan baru tentang metode bercocok tanam yang praktis, efisien, dan mudah dipraktekkan sehingga masyarakat bisa mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

3) Mempraktikkan cara penanaman bibit bersama Dasawisma RT 01 dan RT 02
Praktek langsung menanam bibit bersama-sama menggunakan media galon. Anggota Dasawisma RT 01 dan RT 02 diajak mencoba langkah-langkah mulai dari mengisi tanah, memasukkan bibit tanaman, hingga cara penyiraman yang benar. Praktik dilakukan dalam suasana santai, penuh kekompakan, dan saling membantu. Dengan cara ini, peserta dapat lebih mudah memahami materi yang sudah dijelaskan sebelumnya karena langsung dipraktekkan. Selain itu, kegiatan bersama ini juga mempererat kebersamaan antar warga karena dilakukan secara berkelompok. Bertujuan agar masyarakat mendapatkan pengalaman langsung, mampu mempraktikkan teknik menanam dengan media galon secara mandiri, serta menumbuhkan semangat kebersamaan melalui kerja sama dalam kegiatan bercocok tanam.

g. Pelaksanaan Pasar Ahad Pagi Bahagia

1) Mewujudkan Pagi yang Bahagia dan Bermanfaat
Hari Ahad (Minggu) pagi merupakan waktu yang ideal untuk berkumpul, beristirahat, dan mempererat kebersamaan antar warga. Sayangnya, di beberapa lingkungan, momen pagi yang seharusnya penuh semangat dan kebahagiaan justru berlalu begitu saja tanpa kegiatan yang bermakna. Melihat hal ini, mahasiswa KKN menggagas program “Pasar Ahad Pagi Bahagia” sebagai upaya untuk menghidupkan suasana pagi

dengan aktivitas yang positif, bermanfaat, dan membahagiakan bagi masyarakat. Kegiatan ini dirancang untuk menggabungkan unsur spiritual, sosial, dan kesehatan melalui kajian subuh serta pembagian sayur gratis kepada warga. Dengan mengusung semangat gotong royong dan berbagi, program ini diharapkan dapat menciptakan suasana pagi yang lebih hidup, bermakna, dan membawa keberkahan bagi semua kalangan.

2) Menebar Kebahagiaan di Pagi Hari Lewat Berbagi dan Silaturahmi
Kegiatan ini diawali dengan kajian subuh yang dilaksanakan di Masjid Baiturrahman. Kajian ini diisi dengan materi ringan yang menyentuh kehidupan sehari-hari, seperti pentingnya berbagi, menjaga silaturahmi, serta semangat hidup dalam bingkai keimanan. Diharapkan, kajian ini mampu memberikan semangat baru dan bekal rohani bagi masyarakat sebelum memulai aktivitas di pagi hari. Setelah kajian selesai, kegiatan dilanjutkan dengan pembagian sayur gratis kepada warga yang hadir, khususnya kepada lansia, ibu rumah tangga, dan keluarga yang membutuhkan. Sayur yang dibagikan diperoleh dari hasil kerja sama dengan petani lokal, donatur, maupun dukungan dari tim KKN. Ini merupakan bentuk nyata kepedulian sosial dan upaya mendorong konsumsi makanan sehat di kalangan masyarakat desa.Kegiatan ini tidak hanya menjadi momen berbagi, tetapi juga menjadi ajang mempererat kebersamaan antar warga. Suasana pagi yang biasanya sepi menjadi lebih hidup dengan canda tawa, obrolan hangat, dan semangat gotong royong. Dengan adanya Pasar Ahad Pagi Bahagia, diharapkan masyarakat bisa memulai harinya dengan penuh rasa syukur, bahagia, dan terinspirasi untuk terus peduli terhadap sesama.

h. Pelaksanaan Program Kerja Tambahan

1) Mengikuti Penerjunan KKN Reguler Periode 145
Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk partisipasi aktif dalam mendukung kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 145. Melalui keterlibatan dalam kegiatan penerjunan, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk memahami secara langsung dinamika lapangan, mengenal budaya masyarakat, serta memperluas jejaring dengan berbagai pihak yang terlibat. Pelaksanaan program ini tidak hanya bertujuan memperkaya pengalaman mahasiswa, tetapi juga menjadi wadah pembelajaran kolaboratif dalam mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan pengabdian masyarakat. Dengan mengikuti penerjunan KKN Reguler Periode 145, mahasiswa mampu meningkatkan kepekaan sosial, menumbuhkan rasa tanggung jawab, serta memperkuat semangat kebersamaan dalam mendukung keberhasilan program KKN di lokasi pengabdian.

2) Melakukan pembersihan dan penataan barang di posko KKN

Kunjungan ini dilaksanakan sebagai upaya untuk menciptakan lingkungan yang bersih, nyaman, dan tertata rapi. Posko merupakan pusat aktivitas mahasiswa KKN, sehingga diperlukan kondisi yang kondusif agar setiap kegiatan dapat berjalan dengan baik. Melalui kegiatan ini, seluruh anggota kelompok bersama-sama melakukan pembersihan area posko, mulai dari menyapu, mengepel, hingga merapikan barang-barang yang ada. Selain itu, dilakukan pula penataan ulang perlengkapan agar lebih mudah diakses dan digunakan sesuai kebutuhan. Dengan adanya penataan ini, diharapkan posko dapat menjadi tempat yang tidak hanya fungsional, tetapi juga mencerminkan kebersamaan, tanggung jawab, dan semangat gotong royong dari seluruh peserta KKN.

3) Melakukan kunjungan ke SD Muhammadiyah 1 Tegallayang
Kunjungan ini dilaksanakan sebagai bentuk silaturahmi sekaligus mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dengan pihak sekolah. Kunjungan ini bertujuan untuk mengenalkan program kerja yang akan dilaksanakan selama masa KKN, sekaligus menjalin komunikasi yang baik dengan guru dan siswa. Dalam kunjungan tersebut, mahasiswa KKN disambut hangat oleh pihak sekolah, kemudian berdiskusi mengenai berbagai kegiatan yang dapat mendukung pembelajaran serta pengembangan potensi siswa. Selain itu, kunjungan ini juga menjadi sarana untuk menggali kebutuhan sekolah sehingga program KKN dapat lebih tepat sasaran. Melalui kegiatan ini, diharapkan terjalin sinergi yang positif antara mahasiswa KKN dan pihak sekolah dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan serta memberikan pengalaman bermakna bagi para siswa.

4) Melakukan kunjungan ke TK ABA Aisyiyah Tegallayang
Kunjungan ini sekaligus memperkenalkan keberadaan mahasiswa KKN di lingkungan sekolah. Kunjungan ini bertujuan untuk menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, terutama para guru, serta menggali informasi mengenai kebutuhan dan kondisi pembelajaran anak-anak. Mahasiswa KKN disambut dengan hangat oleh guru dan siswa, kemudian berdialog mengenai program yang dapat dilaksanakan bersama selama masa KKN. Selain itu, kunjungan ini juga menjadi langkah awal dalam membangun kerja sama untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang kreatif, menyenangkan, dan bermanfaat bagi anak-anak. Melalui kunjungan ini, diharapkan tercipta hubungan yang harmonis antara mahasiswa KKN dan pihak sekolah sehingga program yang dijalankan dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan pendidikan di TK ABA Aisyiyah Tegallayang.

5) Melakukan rapat koordinasi bersama Karang Taruna Tegallayang 9
   Koordinasi ini sebagai langkah awal untuk membangun kerja sama dan menyatukan persepsi antara mahasiswa KKN dengan pemuda setempat. Dalam rapat ini dibahas mengenai rencana program kerja yang akan dijalankan, pembagian peran, serta peluang kolaborasi yang dapat memberikan manfaat nyata bagi masyarakat. Melalui forum ini, mahasiswa KKN berkesempatan menyampaikan gagasan program sekaligus menerima masukan dari Karang Taruna agar kegiatan yang disusun lebih tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan lingkungan. Selain itu, rapat koordinasi ini juga menjadi wadah untuk mempererat silaturahmi, menumbuhkan semangat kebersamaan, serta memperkuat sinergi antara mahasiswa dan pemuda desa. Dengan adanya koordinasi yang baik, diharapkan seluruh program KKN dapat terlaksana secara efektif, partisipatif, dan berkelanjutan bersama Karang Taruna Tegallayang 9.

6) Melakukan rapat koordinasi bersama Unit VI.B.2
   Koordinasi ini dilaksanakan sebagai upaya untuk memperkuat komunikasi dan menyelaraskan program kerja antara mahasiswa KKN dengan perangkat/kelompok mitra yang terkait. Dalam rapat ini, dibahas mengenai rencana kegiatan, pembagian tugas, serta langkah-langkah strategis yang akan dilakukan selama masa KKN berlangsung. Melalui koordinasi ini, mahasiswa KKN tidak hanya menyampaikan program yang telah dirancang, tetapi juga mendengarkan saran, masukan, serta kebutuhan dari pihak Unit VI.B.2 agar pelaksanaan kegiatan dapat lebih efektif dan bermanfaat. Rapat ini diharapkan mampu menciptakan sinergi yang positif, membangun rasa kebersamaan, serta memastikan seluruh kegiatan KKN berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan bersama.

7) Mengikuti kegiatan Yasinan bersama jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9
   Kegiatan ini diadakan setiap hari Kamis, setelah shalat maghrib di teras masjid Baiturrahman Tegallayang 9. Kegiatan ini diikuti sekitar 20 - 40 orang jamaah masjid Baiturrahman. Kegiatan diawali dengan membaca surat Yasin dari awal sampai akhir surat, lalu membaca surat Al Kahfi dari ayat 1 sampai 10, lalu ditutup dengan doa bersama. Setelah doa bersama kami menyuguhkan air putih hangat, teh hangat, dan jajanan ringan kepada jamaah yang mengikuti kegiatan tersebut. Setelah itu jamaah kembali kedalam masjid untuk menunaikan shalat Isya berjamaah.

8) Mengikuti kegiatan Tahsinul Quran bersama jamaah Masjid Baiturrahman Tegallayang 9
   Kegiatan Tahsinul Quran ini diadakan setelah shalat Maghrib sampai Isya pada hari Rabu malam dan hari Jumat malam.

Pesertanya adalah jamaah lansia yang shalat di masjid Baiturrahman Tegallayang 9. Kegiatan diawali dengan membaca surat Al Fatihah bersama, lalu guru akan mencontohkan membaca 1 ayat, lalu diikuti oleh jamaah lansia, dan terakhir masing-masing orang membaca satu ayat per satu ayat hingga menjelang adzan Isya. Jika ada kesalahan membaca maka akan langsung diperbaiki bersama-sama.

9) Melakukan silaturahmi Kepada Pemilik TPA Pandawa Tegallayang 9
   Kegiatan ini kami adakan pada tanggal 8 Agustus 2025 sekitar pukul 17.00 WIB. Kami mendatang rumah Bapak Sudarmaji selaku pemilik TPA Pandawa. Pada saat silaturahmi tersebut kami mendapat banyak informasi dari beliau. Setelah dirasa cukup kami pamit pulang. Semua informasi yang beliau berikan pada sore itu akan menjadi referensi kami dalam melakukan program KKN dalam 1 bulan kedepan.

10) Melakukan Koordinasi dengan Pengurus Posyandu Lansia
    Kegiatan ini kami lakukan pada tanggal 4 Agustus 2025 sekitar pukul 17.00 WIB. Awalnya kami diberitahu oleh salah satu kader posyandu yang tinggal di belakang posko kami bahwa tanggal 5 nanti akan ada kegiatan posyandu lansia. Maka tanpa pikir panjang, kami langsung mengunjungi rumah tempat diadakannya posyandu lansia tersebut. Selama disana kami mendapat banyak informasi mengenai kegiatan posyandu lansia tersebut. Lembaga ini berada dibawah payung hukum dengan nama “Lembaga Kesejahteraan Sosial Husnul Khotimah”. Lembaga ini sudah ada sejak tahun 80-an dan bertahan hingga 2025 ini. Tujuan lembaga ini secara umum adalah memantau kondisi kesehatan warga lansia di lingkup padukuhan Tegallayang 9. Setelah berbincang lama, ada banyak informasi yang kami dapatkan. Tentu semua informasi tersebut akan menjadi referensi kami dalam penyusunan program kerja untuk satu bulan kedepan.

11) Melakukan silaturahmi Kepada Ketua RT 01 dan RT 02
    Kegiatan ini kami lakukan pada tanggal 15 Agustus 2025. Kami mendatangi rumah RT 1 dan RT 2 untuk menanyakan berbagai informasi yang diperlukan sebagai referensi kami dalam mengadakan proker nantinya. Banyak hal yang kami tanyakan, diantaranya perihal kesibukan, tingkat ekonomi, mata pencaharian, kegiatan harian, sampai pada apa yang menjadi kebutuhan masyarakat setempat.

12) Melakukan silaturahmi Kepada Ketua Dasawisma RT 02
    Kegiatan ini kami lakukan pada tanggal 15 Agustus 2025 dengan tujuan untuk menjalin komunikasi serta berkoordinasi mengenai program kerja yang akan dilaksanakan di lingkungan RT 02. Dalam pertemuan ini, kami menanyakan jadwal rutin kegiatan Dasawisma serta menyampaikan rencana untuk

mengadakan kegiatan pelatihan membatik bersama ibu-ibu. Silaturahmi ini menghasilkan pemahaman yang lebih baik mengenai dinamika kegiatan warga dan menjadi dasar untuk merancang program kolaborasi yang sesuai dengan kebutuhan dan jadwal masyarakat setempat.

13) Melakukan silaturahmi Kepada Pemilik Produsen Batik Tegallayang 9
Pada tanggal 11 Agustus 2025, kami mengunjungi pemilik usaha batik lokal di Tegallayang 9 untuk menjajaki kemungkinan kerja sama dalam mengadakan pelatihan membatik bagi warga. Awalnya, pemilik produsen menyambut baik rencana tersebut dan menyanggupi untuk menjadi narasumber. Namun, setelah beberapa waktu, beliau menginformasikan bahwa terdapat lonjakan pesanan yang harus segera diselesaikan, sehingga khawatir tidak dapat memberikan waktu dan perhatian penuh pada kegiatan pelatihan. Atas pertimbangan tersebut dan untuk menjaga kualitas produksi beliau, kegiatan pelatihan membatik akhirnya dibatalkan.

14) Mengikuti kegiatan Dasawisma RT 01 (Kenanga 1, Kenanga 2, Kenanga 3)
Partisipasi dalam kegiatan rutin Dasawisma RT 01 dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus 2025. Kegiatan ini menjadi sarana bagi tim KKN untuk berbaur dan mempererat hubungan dengan masyarakat, khususnya para ibu. Rangkaian acara diisi dengan kegiatan tadarus (membaca Al-Qur'an bersama) dan arisan, yang berlangsung dalam suasana kekeluargaan. Selain itu, pada pertemuan Dasawisma Kenanga 2 RT 01, kami juga turut serta dalam kegiatan pembagian bibit sayuran, yaitu bibit terong, kepada para anggota. Kegiatan ini bertujuan untuk mendorong pemanfaatan pekarangan rumah sebagai lahan tanam produktif dan mendukung ketahanan pangan di tingkat keluarga.

15) Mengikuti kegiatan Dasawisma RT 02 (Kenanga 4, Kenanga 5)
Pada tanggal 26 Agustus 2025, kami mengikuti kegiatan rutin Dasawisma di lingkungan RT 02. Keikutsertaan ini merupakan salah satu upaya untuk mendekatkan diri dengan warga serta memahami kegiatan sosial yang sudah berjalan di masyarakat. Acara utama dalam pertemuan ini meliputi kegiatan tadarus dan arisan. Melalui partisipasi aktif dalam kegiatan ini, kami dapat berinteraksi secara langsung, bertukar informasi, serta membangun keakraban dengan para anggota Dasawisma RT 02.

16) Mengikuti kegiatan penarikan KKN Reguler Periode 14
Kegiatan penarikan KKN Reguler Periode 14 dilaksanakan secara daring pada tanggal 2 September 2025, mulai pukul 08.30 hingga 10.00 WIB. Acara ini menandai berakhirnya secara resmi seluruh rangkaian kegiatan KKN. Susunan acara penarikan KKN adalah sebagai berikut:
    1. 08.30 WIB: Pembukaan oleh Penata Acara dari LPPM

UAD.

2. 08.35 WIB: Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.
3. 08.40 WIB: Presentasi Kegiatan Unggulan oleh Perwakilan Mahasiswa.
4. 08.50 WIB: Sambutan Penarikan Mahasiswa oleh Pimpinan UAD.
5. 09.00 WIB: Sambutan Penyerahan Mahasiswa dari Panewu Pandak.
6. 09.10 WIB: Sambutan dan Doa dari PCM Pandak Timur.
7. 09.20 WIB: Penutup.

Seluruh rangkaian acara berjalan dengan lancar dan khidmat, menjadi momen penutup yang berkesan bagi seluruh peserta KKN.

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah kurang lebih 30 hari pelaksanaan program KKN Reguler 145 VI.B.1 di Padukuhan Tegallayang 9, Pandak, Bantul, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah berjalan sesuai dengan rencana, meskipun terdapat beberapa perbedaan antara jadwal perencanaan dan waktu pelaksanaan di lapangan. Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum, program KKN Reguler 145 VI.B.I yang telah direncanakan berjalan dengan baik dan lancar. Antusiasme warga dalam mengikuti kegiatan sangat tinggi, serta mereka dengan sukarela membantu pelaksanaan program. Beberapa program kerja juga disesuaikan dengan kondisi di lapangan.
2. Mahasiswa KKN merasa senang dan betah menjalankan program di Padukuhan Tegallayang 9 karena warga, termasuk anak-anak, menunjukkan antusiasme serta memberikan respons yang baik dan positif terhadap program yang diadakan.
3. Program KKN memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan, sekaligus memberikan manfaat nyata dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Kegiatan KKN ini juga mempererat hubungan antara perguruan tinggi dengan lembaga pemerintahan desa, khususnya masyarakat Padukuhan Tegallayang 9.

B. Saran

1. Untuk Masyarakat

    a. Diharapkan masyarakat dapat memberikan masukan dan saran secara langsung kepada mahasiswa dalam pelaksanaan program-program KKN, baik yang bersifat individu maupun kelompok.
    b. Memberikan dukungan serta bersedia membantu mahasiswa dalam menjalankan program kerja, karena keberhasilan program KKN sangat bergantung pada dukungan, bantuan, serta kerjasama dari masyarakat.
    c. Memanfaatkan dan menindaklanjuti program-program yang telah dimulai dan disusun oleh mahasiswa KKN agar manfaatnya dapat terus dirasakan setelah KKN berakhir.

2. Untuk Mahasiswa

    a. Mahasiswa KKN diharapkan dapat menempatkan diri serta menyesuaikan diri dengan peraturan dan adat istiadat yang berlaku di masyarakat setempat.
    b. Persiapan mental dan pengetahuan tentang kehidupan bermasyarakat sangat penting agar program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik sesuai rencana.
    c. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi, karena komunikasi yang baik akan membantu menjalin hubungan

sosial yang harmonis dengan warga serta memperlancar pelaksanaan program kerja.

d. Mampu beradaptasi dengan lingkungan serta warga di lokasi KKN agar kegiatan dapat berjalan lebih efektif.
e. Mahasiswa diharapkan lebih proaktif dan memiliki inisiatif tinggi dalam menjalankan program kerja.

3. Untuk Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

a. Diharapkan LPPM dapat secara intensif mengunjungi seluruh kelompok KKN untuk memantau kondisi dan perkembangan kegiatan mahasiswa.
b. LPPM diharapkan lebih memperhatikan keluhan-keluhan yang disampaikan oleh mahasiswa KKN serta menindaklanjuti secara langsung apabila terdapat permasalahan yang cukup berat.
c. LPPM diharapkan lebih responsif dalam menangani kendala yang dihadapi mahasiswa KKN agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih optimal.