

**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**VI.D.2**

Dusun/RW : Bogem  
Desa/Kelurahan : Caturharjo  
Kecamatan : Pandak  
Kabupaten/ Kota : Bantul  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



**Disusun oleh:**

- |                                 |     |            |
|---------------------------------|-----|------------|
| 1. Vita Kusumaningrum Sariyanti | NIM | 2200011001 |
| 2. Delvi Aditya Rahman          | NIM | 2200013018 |
| 3. Revanda Ranaya Anjalisyia    | NIM | 2200013036 |
| 4. Sanly Urfha                  | NIM | 2200013232 |
| 5. Rayhan Akbar Hidayat         | NIM | 2200018377 |
| 6. Indri Olivia Safitri         | NIM | 2200028447 |
| 7. Juwanti                      | NIM | 2200024189 |
| 8. Moamar Gaus Latuconsina      | NIM | 2200027037 |
| 9. Hadiyah Dhiyaulhaq           | NIM | 2200028016 |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2025

## PENGESAHAN LAPORAN

### KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh VI.D.2  
Di Padukuhan Bogem, Kecamatan Caturharjo Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
pada tanggal  
4 Agustus – 2 September 2025

Yogyakarta, 08 September 2025  
Sekretaris

Ketua



Rayhan Akbar Hidayat  
NIM 2200018377



Hudiyah Dhiyaulhaq  
NIM 2200028016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Heni Trishowati S.K.M., M.P.H  
NIPM 198004272023020111106449

Kepala Dukuh



Ahmad Susilo

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

*Assalamualikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Reguler unit VI.D.2 Tahun Akademik 2024/2025 di Padukuhan Bogem, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul yang dilaksanakan pada tanggal 04 Agustus 2025 - 02 September 2025 dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun untuk memenuhi pertanggung jawaban unit kepala Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta selaku penyelenggara KKN. Dalam pelaksanaan program kerja hingga terselesaikannya laporan ini tentu tidak terlepas dari dorongan, dan partisipasi dari berbagai pihak.

Dengan ini, ucapan terima kasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung kami sehingga seluruh program kerja kegiatan KKN VI.D.2 dapat terlaksana dengan baik. Dengan penuh rasa hormat, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitiandan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Ibu Dr. Heni Trisnowati S.KM., M.P.H selaku Dosen Pembimbing Lapangan atas arahan, bimbingan, serta dukungan yang telah diberikan
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Pandak Barat
8. Bapak H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul
9. Bapak Nanang Dwi Atmoko, S.Sos selaku Panewu Pandak
10. Bapak H. Wasdiyanto, S.Si. selaku Lurah Kalurahan Caturharjo
11. Bapak Ahmad Susilo selaku Kepala Dusun Bogem
12. Ketua RT 01,02,03, 04, 05, 06 dan jajarannya
13. Karang Taruna Dusun Bogem, Dusun Mrican, dan Dusun Gluntungan
14. Dan seluruh masyarakat Bogem serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari kata sempurna, serta kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan kami, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 08 September 2025

Ketua Unit VI.D.2



Rayhan Akbar Hidayat

NIM: 2200018377

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN LAPORAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Deskripsi Wilayah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rencana Pembangunan Wilayah</b> .....	<b>1</b>
<b>C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi</b> .....	<b>2</b>
<b>BAB II RENCANA KEGIATAN</b> .....	<b>3</b>
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN</b> .....	<b>5</b>
<b>A. Pelaksanaan Kegiatan Individu</b> .....	<b>5</b>
<b>B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI</b> .....	<b>20</b>
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>37</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>37</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>38</b>
<b>Lampiran 1 Bukti Foto Kegiatan dan Bukti Luaran KKN</b> .....	<b>38</b>
<b>Lampiran 2. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.</b> .....	<b>52</b>
<b>Lampiran 3. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan (Form 4)</b> .....	<b>56</b>
<b>Lampiran 4. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)</b> .....	<b>59</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

Pelaksanaan KKN ini diawali dengan survei ke lokasi secara langsung. Hal ini diperlukan sebagai rujukan dalam menentukan program kerja yang sesuai. Dengan harapan program kerja yang dijalankan dapat tepat sasaran dan berjalan dengan lancar di lokasi KKN. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 145 Unit VI.D.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025 berlokasi di Padukuhan Bogem, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Padukuhan Bogem terdiri dari tiga dusun, yaitu Dusun Bogem, Dusun Mrican dan Dusun Gluntungan. Selain itu Padukuhan Bogem juga terdiri dari enam RT, yang mana RT 01 dan RT 02 terdapat di Dusun Mrican, RT 04, RT 03, dan RT 05 terdapat di Dusun Bogem, dan terakhir RT 06 terdapat di Dusun Gluntungan.

Infrastruktur di Padukuhan Bogem cukup memadai, terdapat jalan beraspal layak yang menghubungkan ke jalan besar, aliran listrik yang mengalir ke segala penjuru padukuhan. Fasilitas umum yang ada di Padukuhan Bogem antara lain Masjid Al Karim Bogem, Masjid Darul Fattah Mrican, Masjid Ar Ridho Gluntungan, GOR Sendang Arum Bogem, lapangan voli di ketiga dusun, lapangan bola PAUD Bougenville Bogem, TPA, SD Ciren di Dusun Ciren dan Posyandu.

Sebagian besar mata pencaharian masyarakat Padukuhan Bogem antara lain yakni petani, pedagang, peternak, dan pengrajin ayaman. Kegiatan kemasyarakatan yang ditemui di Padukuhan Bogem yakni, mulai dari gotong royong, kerja bakti, pengajian rutin, dan acara adat seperti tirakatan dan saparan. Selain itu di setiap dusun memiliki karangtaruna, yang juga memiliki kegiatan kemasyarakatan juga.

### **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Rencana pembangunan wilayah di Padukuhan Bogem, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut:

#### **1. Program Tematik/Bersama**

Berdasarkan survei yang telah dilakukan di Padukuhan Bogem, Kecamatan Pandak, Kelurahan Caturharjo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, program kegiatan KKN yang disusun merupakan program-program atau kegiatan-kegiatan yang pernah berjalan sebelumnya serta program-program atau kegiatan-kegiatan yang disusun berdasarkan permasalahan yang didapat dari hasil survei yang telah dilakukan. Program kegiatan rencana yang kami susun mencakup program individu yang terdiri dari beberapa bidang, antara lain Bidang Keilmuan, Bidang Keagamaan, Bidang Seni dan Olahraga, serta program bersama yang terdiri dari Bidang Tematik yaitu Bogem Tangguh Iklim, Edukasi Perubahan Iklim, Program Keagamaan, Program Pendidikan, dan Program Kesehatan yaitu Sosialisasi “Gerakan keluarga sehat dan lingkungan bersih: Integrasi Program Kampung Iklim dan Kabar Besti (Keluarga Bebas Asap Rokok Bebas Stunting).

#### **2. Bidang Keilmuan**

Bidang keilmuan ini merupakan program atau kegiatan berdasarkan ilmu di prodi masing-masing mahasiswa yang telah didapatkan di kampus. Adapun programnya seperti, pelaksanaan edukasi psikologi, penggalian mimpi anak dusun, pelaksanaan latihan emosi, penyelenggaraan rekognisi pikiran anak, penyelenggaraan bimbingan belajar berbasis teknologi, penerapan teknologi kreatif untuk edukasi, pengenalan teknologi informasi, penyelenggaraan bimbingan belajar, pembelajaran dasar komputer untuk anak-anak, penyelenggaraan belajar dan mengenal hukum sejak dini, pengadaan kelas pendidikan islam, penyelenggaraan bimbingan belajar bahasa arab dan pengenalan budaya arab.

#### **3. Bidang Keagamaan**

Bidang keagamaan ini merupakan program yang wajib dalam setiap kegiatan KKN UAD, dimana peserta dapat membuat program baru ataupun mengikuti yang sudah ada yaitu penyelenggaraan kajian al Islam dan kemuhammadiyah serta penyelenggaraan TPA. Unit kami selain mengikuti program sebelumnya juga menambahkan beberapa program baru yakni

pengenalan berbuat baik kepada orang yang lebih tua, pengenalan agama dan tempat ibadahnya, dan pengajaran etika islam. Sasaran program keagamaan difokuskan kepada anak-anak TPA baik Mrican maupun Gluntungan dan siswa SD Negeri Ciren. Kegiatan ini direncanakan dari survei sebelumnya, sehingga program yang direncanakan tepat dan sesuai. Maka dari itu agar program penyelenggaraan kajian al Islam dan kemuhammadiyah, penyelenggaraan TPA, pengenalan berbuat baik kepada orang yang lebih tua, dan pengenalan agama dan tempat ibadahnya berjalan dengan lancar, tim KKN bekerja sama dengan pengurus TPA, takmir masjid Al Karim Bogem dan Ar Ridho Gluntungan, dan karangtaruna.

#### 4. Bidang Seni dan Olahraga

Penerjuran tim KKN dilaksanakan pada bulan Agustus dimana di Padukuhan Bogem terdapat banyak sekali agenda terutama olahraga dan seni. Salah satu yang menonjol yakni pelaksanaan lomba 17 an antar RT, yaitu lomba voli dan gobag sodor. Maka dari itu unit kami merencanakan beberapa program yang dapat terlaksana bersama dengan agenda yang padat di Padukuhan Bogem tersebut. Program tersebut yakni berfokus pada pendampingan olahraga terutama voli, senam, dan sepakbola. Program kedua yakni pendampingan seni, Padukuhan Bogem memiliki banyak anak-anak yang semoga dengan adanya program pendampingan seni ini dapat meningkatkan kreativitas dan *skill* seni anak-anak. Berikut merupakan kegiatan dalam pendampingan seni: melatih origami, menyanyi lagu daerah, mewarnai, menggambar, meronce manik-manik menjadi gelang, membuat karya dengan clay, dan kolase dari daun. Selain itu pendampingan seni juga termasuk menghias kampung bersama warga dan karangtaruna Padukuhan Bogem.

### C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh kelompok KKN unit VI.D.2 di lokasi yang bertempat di Padukuhan Bogem, Kalurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul ditemukan suatu permasalahan. Sehubungan dengan tujuan dan tema KKN pada periode 145 kali ini merupakan Proklim yakni Program Kampung Iklim yakni sosialisasi adaptasi perubahan iklim, mitigasi atau pencegahan pada perubahan iklim, dan bagaimana kelompok masyarakat dan dukungan berkelanjutan pada perubahan iklim. Dengan adanya KKN disuatu lingkungan masyarakat diharapkan menjadi pendukung bagi semua program pengembangan masyarakat setempat. Dan dapat ditemukan suatu permasalahan yaitu:

Kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya lingkungan bersih dan keluarga sehat. Desa Bogem sekilas memang terlihat bersih dan bebas dari sampah-sampah plastik di lingkungannya, tetapi jika dilihat lebih jauh lagi masih terdapat banyak sekali sampah organik seperti dedaunan kering, ranting dan dahan pohon, rumput atau gulma hasil pembersihan kebun, serta kotoran hewan yang tidak diperhatikan secara serius penanganannya sebagai sampah. Minimnya pengetahuan dan kurangnya sentuhan teknologi membuat masyarakat tidak bisa mengolah sampah-sampah organik tersebut dengan baik dan benar, sehingga masyarakat memilih untuk membakar sampah-sampah tersebut setiap pagi dan sore hari di sekitar pemukimannya, hal ini tentunya dapat mencemari udara dan berbahaya bagi kesehatan dan lingkungan, bahkan di beberapa kasus dapat menyebabkan kebakaran yang cukup serius. Pengelolaan sampah organik dengan cara dibakar berkontribusi langsung terhadap perubahan iklim seperti terjadinya pemanasan global, pencemaran udara meningkat, dimana kita dapat merasakan efeknya secara langsung seperti suhu udara menjadi lebih panas dari biasaya, musim kemarau yang berkepanjangan, hujan tidak menentu atau badai besar, kekeringan dan banjir di waktu yang tidak biasa. Oleh karena itu, kelompok KKN kami mengadakan sosialisasi yang membahas pentingnya kebersihan lingkungan dan keluarga sehat lewat program “GERAKAN KELUARGA SEHAT DAN LINGKUNGAN BERSIH: Integrasi Program Kampung Iklim dan Kabar Besti (Keluarga Bebas Asap Rokok Bebas Stunting)” yang dikolaborasikan dengan DPL dari unit KKN VI.D.2, Dr. Heni Trisnowati, S.K.M., M.P.H sebagai narasumber. Dalam pelaksanaan sosialisasi ini, lingkungan bersih yang diharapkan tidak hanya terbebas dari asap hasil pembakaran sampah saja, tetapi juga bisa terbebas dari asap rokok, disamping adanya permasalahan asap pembakaran sampah asap rokok mnjadi tambahan masalah dalam Padukuhan Bogem. Dalam lingkungan rumah tidak bisa dipungkiri pasti akan ada anggota keluarga yang merokok, baik itu ayah, remaja laki-laki, paman, maupun orang tua. Hal ini menjadi penyebab munculnya keluarga yang tidak sehat dalam rumah, karena jika ada anggota keluarga yang tidak merokok tetapi dia hidup berdampingan dengan perokok yang memungkinkan dia ikut menghirup asap rokok tersebut atau dalam istilah lain disebut sebagai perokok pasif. Terutama jika yang menjadi korban perokok pasif ini adalah anak-anak, maka tidak menutup kemungkinan akan mengganggu kesehatan dan pertumbuhan mereka. Maka diharapkan lewat program ini mampu memberikan kesadaran kepada masyarakat untuk menjaga lingkungan udara yang bersih dan kesehatan keluarga serta masyarakat sekitar.

## BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

<b>Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	A
Penyelenggaraan program edukasi psikologi	B
Penggalian mimpi anak dusun	B
Penyelenggaraan psikoedukasi kepada anak	C
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	C
Penyelenggaraan Latihan Pengelolaan Emosi	D
Penyelenggaraan Rekognisi Pikiran Anak	D
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Berbasis Teknologi	E
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	E
Penerapan teknologi Kreatif Untuk Edukasi	E
Pengenalan Teknologi Informasi	F
Pembelajaran Dasar Teknologi Komputer untuk Anak Anak	F
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	F
Penyelenggaraan mengenal dan belajar hukum sejak dini	G
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	G
Penyelenggaraan sosialisasi	H
Pengadaan Kelas Pendidikan Islam	H
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	H
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab	I
Pengenalan Budaya Arab	I
<b>Bidang Keagamaan</b>	
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Semua Mahasiswa
Penyelenggaraan TPA	Semua Mahasiswa
Pengenalan berbuat baik kepada orang yang lebih orang tua	B
Pengenalan agama dan tempat ibadahnya	B
Pengajaran Etika Islam	D, G
<b>Bidang Seni dan Olah Raga</b>	
Pendampingan Seni	Semua Mahasiswa
Pendampingan Olahraga	Semua Mahasiswa
Pendampingan Olahraga (Korcam)	H
<b>Bidang Tematik/ Non Tematik</b>	
Program Bogem Tangguh Iklim	Semua Mahasiswa
Program Edukasi Perubahan Iklim	Semua Mahasiswa
Program Revitalisasi Desa	Semua Mahasiswa
Penyelenggaraan Pelaksanaan Acara 17 Agustus	Semua Mahasiswa
Program Kegiatan Kemasyarakatan	Semua Mahasiswa
Program Keagamaan	Semua Mahasiswa
Program Kesehatan	Semua Mahasiswa
Program Pendidikan	Semua Mahasiswa

<b>KODE MAHASISWA</b>	<b>NAMA LENGKAP</b>
<b>A</b>	Vita Kusumaningrum Sariyanti
<b>B</b>	Delvi Aditya Rahman
<b>C</b>	Revanda Ranaya Anjalisya
<b>D</b>	Sanly Urfha
<b>E</b>	Rayhan Akbar Hidayat
<b>F</b>	Indri Olivia Safitri
<b>G</b>	Juwanti
<b>H</b>	Moamar Gaus Latuconsina
<b>I</b>	Hudiyah Dhiyaulhaq

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

**A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

1. Nama : Vita Kusumanningrum

NIM : 2200011001

Prodi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memberikan motivasi terkait menabung, menyampaikan materi	1	200	200	19 Agustus 2025
2	Membuat edukasi poster menabung dan menempel poster	1	200	200	21 Agustus 2025
3.	Memberikan kegiatan anak-anak dengan "papan rencana harian"	1	200	200	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Memberikan kegiatan pengenalan huruf hijaiyah untuk anak-anak	2	100	200	7,21 agustus 2025
2.	sosialisasi pengajaran etika islam	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 1	4	50	200	5,6,7,13 agustus
	b. Iqro 2	4	50	200	5,6,20,25 agustus
2	Melatih bacaan sholat pada anak-anak	2	50	100	7,14 agustus
	Bacaan doa sehari-hari :				
	doa mau pergi	2	50	100	8,19 agustus
	doa mau makan	2	50	100	12,15 agustus
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mewarnai bersama anak-anak paud	2	50	100	11,20agustus
B	pendampingan olahraga			0	
1	mendampingi lomba volly antar rt	5	50	250	4,5,7,8,9 agustus
2	Mendampingi kegiatan lomba anak-anak	2	100	200	10,17 agustus
3	Mengadakan senam bersama warga setempat dan senam bersama anak sd	3	50	150	8,15,24 agustus
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

2. Nama : Delvi Aditya Rahman

NIM : 2200013018

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan program edukasi psikologi				
1	Membuat edukasi bahaya bullying pada anak-anak SD dengan media poster dan memasang di sekitar area SD	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi melalui video penggunaan kata istimewa (maaf, tolong, terima kasih) kepada anak-anak (SD)	1	100	100	12 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi melalui video berbagai macam emosi pada anak SD	1	100	100	12 Agustus 2025
4	Memberikan edukasi secara langsung pada anak SD terkait nomophobia (kecanduan gadget)	1	100	100	14 Agustus 2025
B	Penggalian mimpi anak dusun			0	
1	Membimbing anak-anak dalam menghubungkan huruf hijaiyah dengan menggunakan pensil warna (anak PAUD)	1	100	100	7 Agustus 2025
2	Melatih kepercayaan diri anak dengan menceritakan cita-cita mereka	1	100	100	7 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Melatih dan menghafalkan doa-doa sehari-hari kepada anak-anak				
	a. Doa atau niat sebelum Wudhu	1	100	100	11 Agustus 2025
	b. Doa setelah sholat	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
	a. Iqro 2-3	1	100	100	8 Agustus 2025
	b. Al Insyirah	1	100	100	13 Agustus 2025
	c. Al Fil	1	100	100	22 Agustus 2025
C	Pengenalan berbuat baik kepada orang yang lebih tua				
2	a. Mengajarkan adab-adab terhadap orang tua kepada anak-anak di Bogem	1	100	100	13 Agustus 2025
	a. Menonton film dengan tema berbakti kepada orang tua	1	100	100	11 Agustus 2025
	b. Mengulas kembali hikmah yang dapat diambil dari film	1	100	100	11 Agustus 2025
D	Pengenalan agama dan tempat ibadahnya				
3	a. Memperkenalkan macam-macam agama pada anak dusun	1	100	100	13 Agustus 2025
	b. Memperkenalkan macam-macam tempat ibadah pada anak dusun	1	100	100	13 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengikuti kegiatan mewarnai hewan pada anak PAUD	3	50	150	11,12,13 Agustus 2025
2	Melaksanakan pelatihan membuat gelang dari manik manik atau mote pada anak SD kelas 2	2	50	100	12,13/08/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengikuti anak SD bermain badminton	1	100	100	08/08/2025
2	Mengikuti kegiatan bermain sepak bola rutin anak bogem	1	100	100	08/08/2025
3	Mengikuti kegiatan senam rutin di SD	2	100	200	08,15/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

3. Nama : Revanda Ranaya Anjalisyia  
NIM : 2200013036  
Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan psikoedukasi kepada anak				
1	Mengenalkan anak berbagai profesi dan membangun impian sejak dini untuk Anak SD	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Membuat kolase dengan daun untuk anak SD	1	100	100	14 Agustus 2025
3	Melaksanakan permainan "Simon says" untuk anak SD	2	100	200	19, 20/08/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memberikan pemahaman tentang emosi untuk anak SD	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Mengadakan permainan "Ceritaku" dengan media kartu untuk anak SD	1	100	100	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menghafal nama-nama 25 Nabi	1	100	100	19 Agustus 2025
2	Menjelaskan tentang adab dalam berteman	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				

	a. Iqro 3	4	50	200	5, 6, 7, 8 Agustus 2025
	b. Iqro 4	4	50	200	11, 13, 14 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al-Zalzalah	1	100	100	13 Agustus 2025
	b. At-Tin	1	100	100	18 Agustus 2025
	c. Al-Qodr	1	100	100	13 Agustus 2025
3	Menghafal dan mengamalkan doa sehari-hari:				
	a. Doa masuk kamar mandi	1	100	100	7 Agustus 2025
	b. Doa bangun tidur	1	100	100	7 Agustus 2025
	c. Doa sebelum belajar	1	100	100	7 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan kreasi dari origami	2	100	200	14 Agustus 2025
2	Mengenalkan dan menghafal lagu-lagu anak				
	a. Potong Bebek Angsa	1	50	50	12 Agustus 2025
	b. Pelangi	1	50	50	12 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan senam anak SD	2	50	100	8, 15 Agustus 2025
2	Mendampingi lomba 17-an	2	100	200	15, 17 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400	

4. Nama : Sanly Urfha  
NIM : 2200013232  
Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pelaksanaan Latihan Pengelolaan Emosi				
1	Sosialisasi emosi pada anak				
	a. Pengenalan regulasi emosi	1	100	100	14 Agustus 2025
	b. Menggambar emosi	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Relaksasi dan refleksi anak	1	100	100	14 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Rekognisi Pikiran Anak				
1	Menonton film bersama	1	200	200	25 Agustus 2025
2	Membuat mind map pikiran saya hari ini	2	50	100	14, 25 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Pengajaran Etika Islam				
1	Mengajarkan tentang adab di lingkungan sekolah (adab terhadap guru dan sesama teman) sesuai dengan sunnah	2	100		12, 19 Agustus 2025
2	Mengajarkan anak tentang contoh yang baik sesuai dengan arti dalam Al-Qur'an	2	100	200	19, 20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 3	4	50	200	5, 6, 7, 13 Agustus 2025
	b. Iqro 4	4	50	200	5, 6, 7, 13 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas	1	50	50	13 Agustus 2025
	b. Al Lahab	1	50	50	13 Agustus 2025
3	Dongeng kisah nabi di SD				
	a. Kisah Nabi-Nabi	1	50	50	19 Agustus 2025
	b. Teka-Teki Kisah Nabi dengan Kuis "siapa aku?"	1	50	50	19 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Menghias kampung bersama karang taruna	2	100	200	10, 16 Agustus 2025
2	Pelaksanaan lomba anak-anak	2	50	100	10, 15 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Pelaksanaan olahraga volley bagi karang taruna	2	50	100	7, 23 Agustus 2025
2	Mengadakan senam anak SD	2	100	200	8, 15 Agustus 2025
3	Mengadakan Senam bagi Ibu-Ibu	1	50	50	24 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

5. Nama : Rayhan Akbar Hidayat  
NIM : 2200018377  
Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					

A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Berbasis Teknologi				
1	Melakukan pengenalan Microsoft Word kepada anak-anak	1	150	150	19/08/2025
2	Mengenalkan Hardware komputer pada anak	1	150	150	13/08/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Memberikan edukasi interaktif terkait "Penggunaan gadget dengan bijak" pada Anak	1	100	100	14/08/2025
2	Memberikan edukasi terkait ancaman-ancaman siber yang umum	1	100	100	13/03/2025
C	Penerapan teknologi Kreatif Untuk Edukasi			0	
1	Membuat poster "Menjaga Kebersihan" di desa untuk mengedukasi masyarakat dengan canva	1	100	100	19/08/2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Berdiskusi tentang keimanan dan rasul dengan masyarakat	2	150	300	13, 20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Doa Hafalan sebelum dan sesudah makan kepada anak-anak TPA	2	50	100	14,15 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek Al Kautsar dan An Naas	2	50	100	13, 18 Agustus 2025
3	Mendampingi dan membimbing anak-anak TPA tentang menulis tanda baca Al-Qur'an	1	100	100	06/08/2025
4	Mendampingi dan membimbing anak-anak TPA tentang Tilawatil Qur'an	1	100	100	7, 11 Agustus 2025
5	Membimbing iqra dengan materi			0	
	a. Iqra jilid 5	2	100	200	8, 20 Agustus 2025
	b. Iqra jilid 6	2	100	200	12, 19 Agustus 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				

1	Mengajarkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak	4	50	200	12, 14, 25, 29 Agustus 2025
2	Mendampingi anak-anak menggambar dan mewarnai	2	50	100	12, 28 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	mendampingi bermain sepak bola bersama anak-anak dan remaja	3	100	300	7, 24, 28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

6. Nama : Indri Olivia Safitri  
NIM : 2200018447  
Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pengenalan Teknologi Informasi				
1	Mengenalkan Media Pembelajaran Interaktif tentang mengenal hewan kepada Kelompok Bermain KB Boguenville	1	150	150	11 Agustus 2025
B	Pembelajaran Dasar Teknologi Komputer untuk Anak Anak			0	
1	Melakukan pengenalan mengenai komputer terkait hardware dan software	1	150	150	25 Agustus 2025
2	Mengajarkan cara mengoperasikan perangkat dasar komputer seperti mouse dan keyboard kepada anak-anak	1	100	100	19 Agustus 2025
3	Mengajarkan mengetik 10 jari dengan cepat menggunakan website 10 Fast Fingers	1	100	100	19 Agustus 2025
4	Mengajarkan cara penggunaan Microsoft Word	1	100	100	19 Agustus 2025
5	Melakukan pelatihan dan quiz mengenai micsrosoft word	1	50	50	19 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Memperkenalkan game edukasi Arcademics untuk melatih kemampuan menghitung seperti perkalian, pembagian untuk anak-anak di posko	2	100	200	14, 15 Agustus 2025
				0	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan Cara Berwudhu Yang Sesuai Sunnah	1	100	100	18 Agustus 2025
2	Mendampingi pengajian	2	100	200	12, 18 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 1	4	50	200	5,7,8,9 Agustus 2025
	b. Iqro 4	4	50	200	5,7,8,9 Agustus 2025
2	Membimbing membaca al-quran	4	50	200	5,7,8,9 Agustus 2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al - Kautsar	1	50	50	14 Agustus 2025
	b. An - Nas	1	50	50	14 Agustus 2025
	c. Al - Falaq	1	50	50	22 Agustus 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari			0	
	a. Niat wudhu	1	50	50	13 Agustus 2025
	b. Doa sesudah wudhu	1	50	50	13 Agustus 2025
4	Melatih hafalan bacaan sholat	1	50	50	7 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajari dan Mendampingi anak-anak mewarnai gambar	1	50	50	11 Agustus 2025
2	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak membuat kolase dengan daun	1	50	50	11 Agustus 2025
3	Mengadakan senam untuk anak SD	1	150	150	12 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga volley antar RT	5	100	500	4,5,6,7,8 Agustus 2025
2	Mengadakan senam:			0	
	a. Untuk anak SD	2	100	200	8, 15 Agustus 2025
	b. Untuk ibu-ibu	1	100	100	24 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				1050	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3100	

7. Nama : Juwanti  
NIM : 2200024189  
Prodi : Ilmu Hukum

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )	Tanggal Pelaksanaan
-----	----------------------	--------------------------------	---------------------

		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan mengenal dan belajar hukum sejak dini				
1	Sosialisasi bullying di lingkungan anak	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Mengajarkan hak dan kewajiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat pada anak	1	100	100	19 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengajar terkait tema "Tubuhku Milikku" (Bagian tubuh yang bisa dan tidak bisa disentuh)	1	100	100	19 Agustus 2025
2	English Class			0	
	a. Alpabeths and numbers	1	100	100	21 Agustus 2025
	b. Day of the week and moon of the year	1	100	100	21 Agustus 2025
	c. Family members	1	100	100	21 Agustus 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Pengajaran Etika Islam				
1	Mengajarkan tentang adab di lingkungan sekolah (adab terhadap guru dan sesama teman) sesuai dengan sunnah	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Mengajarkan anak tentang cara berpakaian, makan, dan berbicara sesuai ajaran islam	1	100	100	12 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membantu anak-anak belajar mengaji dan menghafal surat pendek			0	
	a. Al-an'am	4	50	200	5, 8, 11, 14 Agustus 2025
	b. Al-isra	4	50	200	5, 8, 11, 14 Agustus 2025
2	Melatih Hafalan Sholat			0	
	a. Do'a Iftitah	3	50	150	14,15 Agustus 2025
	b. Do'a Ruku'	3	50	150	14,15 Agustus 2025
	c. Do'a duduk antara dua sujud	3	50	150	14,15 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mencocokkan huruf hijaiyah dan Mewarnainya	2	50	100	07 dan 11 Agustus 2025
2	Mendampingi dan mengajari untuk menempel gambar huruf hijaiyah dengan benar	1	100	100	10 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi senam SD Ciren	2	100	200	8, 15 Agustus 2025
2	Mendampingi olahraga volley bagi Karangtaruna atau warga kampung	4	50	200	4,5,7,8 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

8. Nama : Moamar Gaus Latuconsina  
 NIM : 2200027037  
 Prodi : Ilmu Hadis

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pengadaan Kelas Pendidikan Islam				
1	Mengenalkan 25 Nabi Kepada Anak-Anak	2	50	100	14,19 Agustus 2025
2	Mengenalkan kitab-kitab suci yang diterima nabi-nabi kepada anak-anak	2	50	100	14,19 Agustus 2025
3	Mengedukasi akan sifat-sifat para Nabi	2	50	100	14,19 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Membuka ruang belajar hadis			0	
	a. Memperkenalkan hadis kepada anak-anak	1	50	50	29 Agustus 2025
	b. menjelaskan kriteria-kriteria hadis kepada anak-anak	1	50	50	29 Agustus 2025
	c. Melatih anak-anak untuk menghafalkan hadis	1	50	50	29 Agustus 2025
	c. melatih anak-anak untuk mengamalkan hadis	1	50	50	29 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan sosialisasi			0	

1	Mengikuti sosialisasi proklamasi oleh DLH di Kalurahan Gilangharjo	1	150	150	11 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan sosialisasi cek kesehatan gratis di Kalurahan Caturharjo	1	250	250	18 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan kegiatan edukasi dari sampah menjadi berkah (penukaran botol plastik dengan sembako) dan membagikan bibit ke masing-masing unit padukuhan	1	250	250	28 Agustus 2025
4	Menyelenggarakan kegiatan festival anak sholeh dan cek kesehatan mata gratis	1	250	250	30 Agustus 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1400	

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melatih bacaan shalat	4	50	200	11,13,14,15 Agustus 2025
2	Mengajarkan do'a sehari-hari kepada anak-anak	4	50	200	11,13,14,15 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing bacaan Al-Qur'an surah Al-Baqarah dan surah al-An'am	6	50	300	5,6,7,8,25 Agustus & 1 September 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al-Ma'un	2	50	100	6,7 Agustus 2025
	b. Al-fil	2	50	100	6,7 Agustus 2025
3	Melatih Taharah			0	
	a. Wudhu	1	50	50	18 Agustus 2025
	b. Tayamum	1	50	50	18 Agustus 2025
4	Mengajarkan adab beribadah di masjid	1	50	50	21 Agustus 2025
5	Mengajarkan adab kepada guru	1	50	50	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	

## III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan lagu anak kepada anak-anak paud	1	50	50	12 Agustus
2	Mengadakan kelas kreasi (membuat gelang mote) kepada anak sd	1	50	50	12 Agustus 2025
3	Mengadakan kelas kreasi (membuat kreasi dari clay) kepada anak paud	1	50	50	14 Agustus 2025

B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja dan karang taruna	4	150	600	4,5,8,9 Agustus 2025
3	Mendampingi anak-anak dan remaja bermain bola	1	100	100	8 Agustus 2025
C	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi masyarakat bermain tenis meja di kalurahan caturharjo	1	150	150	12 Agustus 2025
2	Melakukan koordinasi dengan pihak kalurahan Caturharjo terkait pelaksanaan porkal	1	150	150	14 Agustus 2025
3	Berkontribusi dalam kegiatan PORKAL Caturharjo (Menjadi hakim garis dan ball boys pada pertandingan bola volly)	7	200	1400	17,18,19,20,22,23,25 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				2550	
TOTAL PROGRAM I+II+III				5050	

9. Nama : Hadiyah Dhiyaulhaq  
NIM : 2200028016  
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab				
1	Mengenalkan Bahasa Arab pada siswa SD atau PAUD dengan materi:			0	
	a. Huruf Hijaiyah	3	50	150	7, 20, 26 Agustus 2025
	b. Angka	1	100	100	14 Agustus 2025
	c. Keluarga (Usrotu)	1	100	100	11 Agustus 2025
B	Pengenalan Budaya Arab			0	
1	Menonton Film Kartun Bahasa Arab bagi Siswa SD	1	150	150	20 Agustus 2025
2	Mewarnai Kaligrafi bagi siswa SD atau PAUD	2	50	100	11, 23 Agustus 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahhan				
1	Mendampingi Pengajian	3	50	150	12, 18, 22 Agustus 2025

B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 5	3	50	150	5, 6, 7 Agustus 2025
	b. Iqro 6	3	50	150	12, 13, 14 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Kafirun	2	50	100	8, 15 Agustus 2025
	b. Al Maun	2	50	100	22, 28 Agustus 2025
3	Melatih Doa Sehari-Hari:			0	
	a. Doa Belajar	2	50	100	8, 15 Agustus 2025
	b. Doa Habis Adzan	2	50	100	22, 28 Agustus 2025
4	Membimbing baca Al Quran	3	50	150	18, 19, 20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi karang taruna hias kampung	2	50	100	16, 30 Agustus 2025
2	Melatih seni origami bagi anak anak	2	50	100	17, 18 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga volley bagi karangtaruna atau warga kampung	5	50	250	4, 5, 7, 8, 9 Agustus 2025
2	Mendampingi senam anak-anak atau warga	3	50	150	8, 15, 24 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>						
A	Program Bogem Tangguh Iklim					
1	Menanam bibit sayur	3	100	300	A : dokumentasi dan publikasi C & F : humas B, D, E, G, H, I: pelaksana	5, 6, 30 Agustus 2025
2	Membuat poster edukasi manfaat toga (tanaman obat keluarga)	1	250	250	C, D, E, F, G, H, I: pelaksana membuat poster A & B : dokumentasi & publikasi	27 Agustus 2025
3	Menempel poster edukasi manfaat toga (tanaman obat keluarga)	1	100	100	A & B: dokumentasi & publikasi D, E, G, H, I : menempel poster C & F: humas	27 Agustus 2025

4	Melakukan sosialisasi edukasi "semprot pestisida alami"	1	150	150	A & B: dokumentasi & publikasi I & D : pemateri E : moderator/MC C & F: notulen G & H : presensi peserta & notulen	25 Agustus 2025
5	Membuat pojok baca	1	100	100	A & B: dokumentasi & publikasi C & F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D, E, G, H, I, : pelaksana	24 Agustus 2025
6	Membuat papan informasi mengenai penguraian pada limbah plastik	1	250	250	B, D, E, G, H, I: pelaksana membangun papan C & F : berkoordinasi dengan masyarakat A : dokumentasi & publikasi	15 Agustus 2025
7	Mengadakan sosialisasi sampahku tanggung jawabku	1	150	150	C: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E, D, F, I : moderator/MC, pemateri A & B : dokumentasi & publikasi G, H: presensi peserta, notulen	26 Agustus 2025
8	Mengadakan sosialisasi ecoprint pada warga	1	50	50	C: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran F : pemateri, moderator/MC D, E, G, H, I : pelaksana A & B : dokumentasi & publikasi	18 Agustus 2025
9	Membuat ecoprint pada totebag pada warga	1	200	200	Semua Mahasiswa	18 Agustus 2025
B	Program Edukasi Perubahan Iklim			0		
1	Menonton film tentang menjaga iklim	1	100	100	C & H: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : moderator/MC D, G, I : menyiapkan materi, pelaksana A & B : dokumentasi & publikasi	21 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan sosialisasi menjaga iklim pada siswa SD	1	100	100	C & H: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : pemateri F : moderator/MC D, G, I : menyiapkan materi, pelaksana A & B : dokumentasi & publikasi	21 Agustus 2025
3	Membuat poster edukatif tentang menjaga iklim bersama siswa SD	1	200	200	C, F, H: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D, E, G, I : menyiapkan materi, pelaksana A & B : dokumentasi & publikasi	20 Agustus 2025
C	Program Revitalisasi Desa			0		
1	Membersihkan Sendang	1	200	200	Pj: Semua Mahasiswa	10 Agustus 2025
2	Membersihkan masjid	2	200	400	Pj: Semua Mahasiswa	9, 24 Agustus 2025
D	Penyelenggaraan Pelaksanaan Acara 17 Agustus			0		
1	Menyelenggarakan lomba voli antar RT	6	150	900	Pj: Semua Mahasiswa	4,5,8,9,13, 15 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan lomba gobag sodor ibu-ibu	2	50	100	Pj: Semua Mahasiswa	5, 8 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan lomba anak-anak	2	200	400	Pj: Semua Mahasiswa	15, 17 Agustus 2025

4	Mengadakan lomba 17 an anak-anak	1	150	150	Pj: Semua Mahasiswa	17 Agustus 2025
5	Melaksanakan dan ikut serta dalam kegiatan tirakatan	1	150	150	Pj: Semua Mahasiswa	16 Agustus 2025
E	Program Kegiatan Kemasyarakatan			0		
1	Melaksanakan dan ikut serta dalam tradisi saparan	1	150	150	Pj: Semua Mahasiswa	14 Agustus 2025
2	Melaksanakan dan mengikuti kegiatan posyandu	1	150	150	Pj: Semua Mahasiswa	02-Sep-25
3	Melaksanakan dan ikut serta dalam rapat bersama karangtaruna	2	200	400	Pj: Semua Mahasiswa	9, 11 Agustus 2025
F	Program Keagamaan			0		
1	Melaksanakan Pengajian	3	150	450	Pj: Semua Mahasiswa	11, 12, 22 Agustus 2025
2	Mengadakan lomba TPA	1	250	250	C & F: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D, E, G, H, I : moderator A & B : dokumentasi & publikasi Semua Mahasiswa : pelaksana	23 Agustus 2025
H	Program Kesehatan			0		
1	Melakukan sosialisasi kesehatan "Gerakan Keluarga Sehat dan Lingkungan Bersih: Integrasi Program Kampung Iklim dan Kabar Besti (Keluarga Bebas Asap rokok Bebas Stunting)"	1	150	150	C & F: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran Ibu Heni : pemateri I & D: moderator/MC E, G, H : pelaksana A & B : dokumentasi & publikasi	31 Agustus 2025
I	Program Pendidikan			0		
1	Menyelenggarakan bimbel anak SD	4	50	200	Pj: Semua Mahasiswa	18, 25, 26, 27 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6000		

## **BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

### **A. Pembahasan**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyara (KKN) Reguler Periode ke- 145 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2025/2026 Unit VI.D.2 bertempat di Padukuhan Bogem, Pandak, Caturharjo, Daerah Istimewa Yogyakarta. KKN adalah bentuk pengabdian para mahasiswa kepada masyarakat dan menjadi sebuah bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar secara nyata kepada para mahasiswa untuk menjalani hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan mengidentifikasi secara langsung serta menangani masalah-masalah yang ditemukan di lingkungan masyarakat. Mahasiswa yang melaksanakan KKN berjumlah 9 (sembilan) orang yang berasal dari berbagai program studi, yaitu Manajemen, Psikologi, Hukum, Bahasa dan Sastra Arab, Teknik Informatika, dan Ilmu Hadits. Tujuan dari program KKN ini adalah sebagai bentuk program pengabdian dari mahasiswa kepada masyarakat melalui pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah mahasiswa dapatkan selama masa perkuliahan berlangsung serta meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa.

Ada beberapa kegiatan KKN, yang pertama yaitu melakukan survey lokasi KKN. Survey ini bertujuan untuk mengetahui lokasi, situasi, dan kondisi di lingkungan sekitar KKN dan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja agar sesuai ketika diterapkan. Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pelaksanaan KKN Periode ke- 145 berlangsung selama 30 hari dan penerjunan dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2025 di Kelurahan Caturharjo serta penarikan yang dilaksanakan pada tanggal 2 September 2025.

Program kerja yang telah direncanakan bersama secara umum telah terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar. Program-program kerja ini dapat terlaksana dengan adanya dukungan dari berbagai pihak yang terlibat, baik dari para mahasiswa sebagai pelaksana program maupun dari masyarakat sebagai sasaran program kerja KKN. Berdasarkan pelaksanaan KKN tersebut, maka kami akan mengevaluasi hasil program kerja, antara lain bidang keilmuan, bidang kegamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik.

#### **1. Program Tematik**

##### **a) Program Bogem Tangguh Iklim**

Program Bogem Tangguh Iklim merupakan ide program yang dikembangkan berdasarkan program wajib dari kampus yaitu program kampung iklim (Proklim). Program Bogem Tangguh Iklim bertujuan untuk mendorong partisipasi masyarakat di Padukuhan Bogem sebagai upaya adaptasi dan mitigasi iklim. Dalam program kegiatan ini mempunyai target sasaran seluruh warga Padukuhan Bogem, baik itu anak-anak hingga orang tua. Program ini berjalan lancar dengan memberikan edukasi kepada anak-anak SD Negeri Ciren melalui sosialisasi yang membahas tentang “Sampahku Tanggung Jawabku”, dan membuat pojok baca, sedangkan di lingkungan masyarakat, mahasiswa KKN UAD Unit VI.D.2 mengadakan penanaman bibit sayur yang kemudian akan dibagikan kepada masyarakat Padukuhan Bogem sebagai langkah awal dalam mengurangi dampak perubahan iklim dengan menciptakan kemandirian pangan di tingkat keluarga. Selain itu, kegiatan pembagian bibit sayur ini juga dapat mengurangi jejak karbon karena warga tidak perlu lagi membeli sayuran yang mungkin didatangkan dari tempat yang jauh, sehingga mengurangi emisi dari transportasi. Kegiatan lainnya yaitu menempel poster manfaat TOGA (Tanaman Obat Keluarga), melakukan sosialisasi edukasi "semprot pestisida alami", membuat papan informasi mengenai penguraian pada limbah plastik, dan membuat ecoprint bersama warga. Kegiatan yang dilakukan dalam program bogem tangguh iklim ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi warga dan lingkungan sekitar, serta dapat memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada seluruh warga betapa pentingnya peran kita sebagai manusia dalam menjaga iklim.

##### **b) Program Pelaksanaan Acara 17 Agustus**

Program Kegiatan 17 Agustus yang dilakukan mahasiswa KKN UAD Unit VI.D.2 berkolaborasi dengan pemuda karang taruna Padukuhan Bogem bertujuan untuk memeriahkan HUT RI ke-80 dengan mengadakan berbagai macam lomba dari tingkat anak-anak hingga dewasa. Lomba-lomba tersebut diadakan sebagai bentuk partisipasi masyarakat menyambut hari kemerdekaan Indonesia. Lomba yang diadakan antara lain lomba voli antar rt, lomba gobak sodor bagi dewasa, dan lomba anak-anak yang terdiri dari lomba mengambil koin, lomba memecahkan balon air, lomba memasukkan paku ke dalam botol, lomba menggiring bola dengan terong, dan berbagai macam lomba yang diadakan. Melalui kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan rasa solidaritas antar warga masyarakat yang ada di Padukuhan Bogem, serta menumbuhkan rasa cinta tanah air dalam diri masyarakat maupun mahasiswa KKN UAD Unit VI.D.2.

**c) Program Kegiatan Kemasyarakatan**

Program kegiatan masyarakat yang dilakukan mahasiswa KKN UAD Unit VI.D.2 selama masa KKN yaitu dengan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang terjadi dalam masyarakat seperti mengikuti rapat karang taruna, mengikuti rapat warga dalam membahas pembangunan masjid, ikut melakukan gotong royong membersihkan sendang untuk acara 17 Agustus, mengikuti pengajian akbar dusun Gluntungan, serta mengikuti kegiatan sapaan yang merupakan kegiatan wajib 1 (satu) kali dalam setahun dilakukan oleh masyarakat Bogem sebagai bentuk untuk menjaga dan mempererat hubungan silaturahmi antara satu dengan yang lainnya. Selain itu, mahasiswa KKN UAD Unit VI.D.2 juga mengikuti kegiatan posyandu yang dilaksanakan 1(satu) kali dalam sebulan, dilaksanakan pada tanggal 2 September 2025 tepat pada hari penarikan KKN.

**d) Program Keagamaan**

Program keagamaan terdiri dari pelaksanaan pengajian dan penyelenggaraan lomba TPA. Penyelenggaraan pengajian mengikuti jadwal rutin pengajian di Bogem, kami ikut berpartisipasi baik ketika penyampaian materi dan doa bersama. Kemudian untuk lomba TPA rencana awal akan diadakan dalam dua hari, tetapi menjadi satu hari saja karena anak-anak TPA Mrican memiliki agenda lain pada hari lomba. Cabang lomba yang diadakan yaitu lomba mewarnai kaligrafi guna mengenalkan budaya seni arab yaitu kaligrafi, adapun lomba adzan bagi anak laki-laki, dan terakhir lomba sepak bola sarung lomba selain keilmuan di lingkungan TPA. Peserta yang datang cukup banyak terutama di lomba kaligrafi dan sepak bola sarung. Pemenang di setiap cabang lomba ada dua juara. Namun, lomba kaligrafi terdapat empat juara karena terdapat dua kategori berdasarkan kelas. Untuk lomba adzan memiliki jumlah peserta paling sedikit yakni tiga peserta. Pembagian hadiah lomba diadakan bersamaan dengan malam puncak tujuh belasan di Mrican.

**e) Program Kesehatan**

Program kesehatan yang kami adakan merupakan program bersama dosen pembimbing lapangan unit KKN kami, Ibu Dr. Heni Trisnowati S.KM., M.P.H. Program kesehatan ini berupa kegiatan sosialisasi kesehatan berjudul "Gerakan Keluarga Sehat dan Lingkungan Bersih: Integrasi Program Kampung Iklim dan Kabar Besti (Keluarga Bebas Asap rokok Bebas Stunting)". Tema program kesehatan ini mengalami beberapa kali perubahan judul, karena permintaan dari pemateri sekaligus DPL kami. Program kesehatan ini diawali dengan arisan ibu-ibu, karena kami mengambil waktu bersamaan dengan kegiatan tersebut. Terdapat 15 peserta ibu-ibu padukuhan Bogem terutama dari RT 04. Selain memberikan sosialisasi, terdapat juga post test guna mengetahui pemahaman peserta. Ada pula tanya jawab berhadiah celengan "Kabar Besti". Kendala yang dihadapi yaitu partisipan yang sedikit akibat sebagian partisipan mengunjungi warga yang habis melahirkan.

**f) Program Pendidikan**

Program pendidikan ini berupa kegiatan menyelenggarakan bimbel atau bimbingan belajar untuk anak-anak. Mata pelajaran yang diajarkan berdasarkan permintaan ataupun ketika anak-anak memiliki pekerjaan rumah yang diberikan oleh sekolah. Menurut tanggal rencana program ada empat kali frekuensi, tetapi dalam pelaksanaannya ada yang sesuai dengan tanggal dan ada yang tidak karena anak-anak datang ketika mereka memiliki PR. Proker ini dilaksanakan di posko KKN yang juga rumah kepala dukuh Bogem. Tidak ada kendala yang signifikan, program berjalan dengan baik dan lancar.

## **2. Program Individu**

### **a) Vita Kusumaningrum Sariyanti**

#### **1) Program Keilmuan**

Program keilmuan merupakan program individu yang telah disesuaikan dengan program studi yang ditempuh adapun program keilmuan yang dilaksanakan seperti : Penyelenggaraan bimbingan belajar memberikan motivasi terkait menabung menyampaikan materi pada anak-anak SD ciren, membuat poster edukasi menabung "pentingnya menabung" dengan adanya poster edukasi tersebut diharapkan anak-anak dapat menyisihkan uangnya dan ditabung untuk simpanan di masa yang akan datang, program terakhir yaitu memberikan kegiatan anak-anak "papan rencana kegiatan" dalam program ini mencakup sosialisasi yang berisikan materi yang menarik dan menuliskan kegiatan pada hari itu.

#### **2) Program Keagamaan**

Dalam program keagamaan didalamnya mencakup dua kegiatan yakni Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah dan TPA. Pada Penyelenggaraan Al-Islam & Kemuhammadiyah memberikan pengenalan huruf hijaiyah pada anak-anak paud dan Sosialisasi pengajaran terkait Etika Islam yang berisikan sosialisasi di SD ciren. Pada program TPA melakukan pengajaran Iqra 1,2 TPA dilaksanakan setelah sholat magrib sampai sebelum adzan isya di TPA. Selanjutnya ada latihan baca bacaan sholat setelah mengaji dan membaca doa sehari-hari seperti doa mau pergi dan doa mau makan.

#### **3) Program Seni dan Olahraga**

Program Seni dan Olahraga ini dirancang untuk meningkatkan kreativitas sekaligus kesehatan masyarakat melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat. Pada bidang seni, dilakukan kegiatan mewarnai bersama anak-anak paud bogenvile, sebagai sarana untuk melatih motorik halus, imajinasi, serta mempererat hubungan emosional dengan anak. Sementara itu, pada bidang olahraga, kegiatan meliputi pendampingan lomba voli antar RT yang dapat memperkuat rasa kebersamaan antarwarga, mendampingi kegiatan lomba anak-anak sebagai bentuk dukungan terhadap semangat sportivitas sejak dini, serta mengadakan senam bersama warga setempat dan anak-anak SD untuk menjaga kesehatan tubuh sekaligus menciptakan suasana kebersamaan yang harmonis di lingkungan masyarakat.

### **b) Delvi Aditya Rahman**

#### **1) Program Keilmuan**

Program keilmuan merupakan salah satu program individu yang disusun dan dilaksanakan sesuai dengan bidang studi yang ditempuh. Dalam pelaksanaannya, program ini difokuskan pada Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi bagi anak-anak SD Negeri Ciren. Program ini dibuat dengan tujuan memberikan tambahan wawasan dan pemahaman kepada anak-anak sejak dini

mengenai hal-hal penting yang berkaitan dengan kesehatan mental, kebiasaan positif, serta pengelolaan emosi dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah memberikan edukasi tentang bahaya bullying di lingkungan sekolah. Materi ini disampaikan melalui media poster yang didesain dengan gambar dan tulisan sederhana agar mudah dipahami anak-anak. Poster tersebut kemudian dipasang di area strategis sekolah, seperti ruang kelas, lorong, dan halaman sekolah. Dengan adanya poster tersebut, diharapkan anak-anak dapat lebih menyadari dampak buruk bullying serta tumbuh rasa saling menghargai antar teman. Selanjutnya, anak-anak juga diberikan edukasi melalui video mengenai pentingnya menggunakan kata-kata istimewa dalam kehidupan sehari-hari, seperti maaf, tolong, dan terima kasih. Video ini dirancang menarik dengan visual yang penuh warna agar anak-anak dapat memahami bahwa kata-kata sederhana ini memiliki makna yang sangat besar dalam menjaga hubungan baik dengan orang lain. Melalui kegiatan ini, anak-anak didorong untuk membiasakan diri menggunakan kata-kata istimewa dalam percakapan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah.

Program berikutnya adalah memberikan edukasi mengenai berbagai macam emosi melalui media video. Anak-anak diperkenalkan dengan macam-macam perasaan seperti senang, sedih, marah, takut, dan bangga. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak-anak dapat mengenali emosi yang mereka rasakan serta belajar bagaimana cara mengekspresikan perasaan tersebut dengan cara yang tepat. Dengan demikian, anak-anak diharapkan mampu lebih memahami diri mereka sendiri sekaligus lebih peka terhadap perasaan orang lain. Selain itu, anak-anak juga diberikan edukasi secara langsung mengenai nomophobia atau kecanduan gadget. Dalam kegiatan ini, anak-anak dijelaskan tentang dampak negatif penggunaan gadget secara berlebihan, seperti berkurangnya waktu belajar, menurunnya interaksi sosial, hingga gangguan kesehatan fisik. Edukasi ini dikemas dengan bahasa yang sederhana dan diselingi dengan contoh nyata yang dekat dengan kehidupan sehari-hari anak-anak. Tujuannya adalah agar mereka dapat lebih bijak dalam menggunakan gadget serta mampu mengatur waktu antara belajar, bermain, dan beristirahat. Tidak hanya program edukasi di SD Negeri Ciren, dalam program keilmuan juga terdapat Program Penggalan Mimpi Anak Dusun Bogem. Program ini berfokus pada kegiatan yang membantu anak-anak dalam menggali potensi, meningkatkan kepercayaan diri, dan menumbuhkan semangat untuk meraih cita-cita mereka. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah membimbing anak-anak dalam menghubungkan huruf hijaiyah dengan menggunakan pensil warna. Kegiatan ini dilakukan agar anak-anak lebih tertarik belajar membaca huruf hijaiyah dengan cara yang menyenangkan, kreatif, dan penuh warna.

Kegiatan lain yang tidak kalah penting adalah melatih kepercayaan diri anak-anak dengan mengajak mereka menceritakan cita-cita atau mimpi yang ingin diraih di masa depan. Anak-anak diberi kesempatan untuk berbicara di depan teman-teman mereka, menceritakan apa yang mereka impikan, seperti ingin menjadi guru, dokter, polisi, atau profesi lainnya. Melalui kegiatan ini, anak-anak belajar untuk berani berbicara di depan umum, mengungkapkan pendapat, serta memiliki motivasi untuk berusaha mencapai impian mereka. Dengan adanya program keilmuan ini, baik di SD Negeri Ciren maupun di Dusun Bogem, diharapkan anak-anak tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga memiliki keterampilan sosial, emosional, serta semangat untuk mengembangkan diri. Program ini menjadi wadah bagi anak-anak untuk belajar tentang pentingnya menjaga hubungan baik dengan orang lain, mengenali perasaan mereka sendiri, serta memiliki arah dan tujuan hidup yang lebih jelas sejak dini.

## 2) Program Keagamaan

Program keagamaan merupakan salah satu bentuk kegiatan yang dilaksanakan dengan tujuan menanamkan nilai-nilai religius sejak dini kepada anak-anak di Dusun Bogem dan SD Negeri Ciren. Program ini mencakup berbagai aktivitas yang dirancang untuk memperkuat pemahaman keagamaan, membiasakan anak-anak dalam menjalankan ibadah, serta menumbuhkan sikap berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pertama adalah Penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Dalam program ini, anak-anak dibimbing untuk melatih dan menghafalkan doa-doa sehari-hari yang sering digunakan dalam kehidupan, seperti doa sebelum wudhu dan doa setelah shalat. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kebiasaan anak-anak untuk selalu berdoa dalam setiap aktivitas serta memahami pentingnya doa sebagai bentuk kedekatan diri kepada Allah SWT. Selain itu, dilaksanakan pula Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Pada kegiatan ini, anak-anak diberikan materi pembelajaran Al-Qur'an, seperti membaca dan memahami surah-surah pendek, misalnya surah Al-Insyirah dan Al-Fil, serta pembelajaran Iqro' tingkat 2 hingga 3. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak tidak hanya belajar membaca Al-Qur'an tetapi juga memahami makna yang terkandung di dalamnya, sehingga dapat membentuk generasi yang religius sekaligus berakhlak baik.

Program keagamaan juga mencakup kegiatan Pengenalan perbuatan baik kepada orang yang lebih tua. Dalam kegiatan ini, anak-anak diberikan pembelajaran mengenai adab dan tata krama, khususnya dalam berinteraksi dengan orang tua. Anak-anak diajak untuk menonton film bertema berbakti kepada orang tua, kemudian bersama-sama menggali hikmah dan nilai moral yang terkandung dalam cerita tersebut. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak semakin menghargai, menyayangi, dan berbakti kepada orang tua mereka. Kegiatan berikutnya adalah Pengenalan agama dan tempat ibadah. Dalam program ini, anak-anak diperkenalkan pada berbagai macam agama yang ada di sekitar mereka, dengan tujuan agar mereka mampu memahami perbedaan sekaligus menumbuhkan sikap toleransi sejak dini. Selain itu, anak-anak juga dikenalkan dengan berbagai tempat ibadah, seperti masjid, gereja, dan pura, agar mereka mengetahui fungsi serta pentingnya rumah ibadah bagi umat beragama. Kegiatan ini diharapkan dapat menanamkan sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan keyakinan dalam kehidupan bermasyarakat.

Dengan adanya program keagamaan ini, anak-anak diharapkan tidak hanya mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai ajaran agama Islam dan nilai-nilai kemuhammadiyah, tetapi juga memiliki sikap yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Program ini menjadi salah satu upaya membentuk generasi muda yang beriman, berakhlak mulia, serta mampu hidup rukun dalam lingkungan yang beragam.

### 3) Program Seni dan Olahraga

Program seni dan olahraga merupakan rangkaian kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas serta menjaga kesehatan fisik anak-anak di PAUD, SD Negeri Ciren, maupun Dusun Bogem. Program ini tidak hanya menjadi sarana hiburan, tetapi juga wadah bagi anak-anak untuk belajar, melatih keterampilan, serta memperkuat kebersamaan melalui aktivitas seni dan olahraga. Pada bidang seni, kegiatan pertama yang dilakukan adalah mendampingi anak-anak PAUD dalam mewarnai gambar hewan. Kegiatan ini dirancang sederhana namun penuh manfaat, karena dapat membantu anak-anak melatih motorik halus, mengenal warna, sekaligus mengembangkan imajinasi mereka. Melalui kegiatan mewarnai, anak-anak juga belajar untuk lebih teliti, sabar, dan berkreasi sesuai dengan kemampuan masing-masing. Selain itu, dilaksanakan juga pelatihan membuat gelang dari manik-manik atau mote bagi anak-anak SD kelas 2. Dalam kegiatan ini, anak-anak dikenalkan pada keterampilan seni kerajinan tangan

sederhana dengan menggunakan bahan yang mudah dijumpai. Kegiatan ini tidak hanya mengasah kreativitas dan keterampilan motorik anak, tetapi juga menumbuhkan rasa bangga pada diri mereka setelah berhasil menghasilkan karya buatan sendiri. Dengan cara ini, anak-anak didorong untuk terus berinovasi dan menghargai proses belajar dalam berkarya. Pada bidang olahraga, kegiatan yang dilakukan cukup beragam. Salah satunya adalah mendampingi anak-anak SD dalam bermain badminton. Kegiatan ini selain menyehatkan tubuh juga melatih anak-anak untuk memiliki semangat sportivitas, kerja sama, serta ketangkasan. Anak-anak terlihat antusias dalam mengikuti permainan, karena mereka dapat bergerak aktif sekaligus bersenang-senang bersama teman-temannya. Selain badminton, anak-anak juga diarahkan untuk mengikuti kegiatan sepak bola rutin di Dusun Bogem. Sepak bola menjadi olahraga favorit bagi anak-anak karena selain menyenangkan, juga mengajarkan kerja sama tim, disiplin, dan strategi permainan. Dengan kegiatan ini, anak-anak diharapkan mampu menjaga kesehatan fisik sekaligus belajar tentang pentingnya kebersamaan dan kekompakan.

Kegiatan olahraga lainnya adalah senam rutin di SD Negeri Ciren. Senam ini dilakukan bersama-sama di halaman sekolah dengan gerakan sederhana yang mudah diikuti anak-anak. Senam tidak hanya bermanfaat untuk menjaga kebugaran tubuh, tetapi juga dapat meningkatkan semangat belajar, melatih konsentrasi, serta menumbuhkan rasa ceria pada anak-anak sebelum memulai kegiatan belajar di kelas. Secara keseluruhan, program seni dan olahraga ini memberikan dampak positif bagi perkembangan anak-anak baik dari sisi kreativitas, keterampilan, maupun kesehatan jasmani. Melalui seni, anak-anak belajar mengekspresikan diri dan mengasah imajinasi, sedangkan melalui olahraga, mereka dapat tumbuh menjadi pribadi yang sehat, disiplin, serta memiliki jiwa sportivitas. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak di PAUD, SD Negeri Ciren, dan Dusun Bogem mampu berkembang secara seimbang antara aspek akademis, emosional, seni, dan fisik.

### **c) Revanda Ranaya Anjalisya**

#### **1) Program Keilmuan**

Kegiatan dalam program keilmuan difokuskan pada pemberian psikoedukasi kepada anak-anak SD dengan metode yang menyenangkan dan interaktif. Anak-anak dikenalkan pada berbagai profesi untuk membangun impian sejak dini, diajak membuat kolase menggunakan daun, serta mengikuti permainan edukatif seperti “Simon Says” dan “CeritaKu” dengan media kartu. Selain itu, kegiatan juga dirancang untuk melatih pemahaman anak tentang peran dan tanggung jawab mereka. Melalui rangkaian kegiatan ini, anak-anak mendapatkan pengalaman belajar yang kreatif dan menyenangkan. Tujuan dari program keilmuan adalah menumbuhkan wawasan anak tentang profesi, meningkatkan keterampilan kognitif serta sosial, sekaligus mendorong tumbuhnya kreativitas dan rasa percaya diri. Dengan pendekatan yang sederhana dan menarik, anak-anak dapat lebih mudah memahami konsep-konsep pembelajaran dan menjadikannya sebagai bekal untuk perkembangan diri mereka di masa depan.

#### **2) Program Keagamaan**

Pada bidang keagamaan, kegiatan difokuskan pada kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah serta penyelenggaraan TPA. Anak-anak diajak menghafal nama-nama 25 Nabi, memahami adab dalam berteman, serta dibimbing dalam membaca Iqra’ sesuai tingkatan mereka. Selain itu, mereka juga dilatih menghafal surat-surat pendek, seperti Al-Zalzalah, At-Tin, dan Al-Qadr, serta doa-doa harian, seperti doa masuk kamar mandi, doa bangun tidur, dan doa sebelum belajar. Seluruh kegiatan dilaksanakan dengan pendekatan yang ramah anak agar mereka

bersemangat dalam belajar agama. Tujuan program keagamaan adalah menanamkan nilai-nilai religius sejak dini, membiasakan anak dalam membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, serta membentuk sikap islami dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak memiliki dasar iman dan akhlak yang kuat, sehingga mampu membangun karakter religius dan berakhlak mulia sesuai tuntunan Islam.

### 3) Program Seni dan Olahraga

Kegiatan dalam bidang seni dan olahraga menjadi sarana untuk menyalurkan kreativitas sekaligus menjaga kebugaran jasmani anak-anak. Dalam pendampingan seni, mahasiswa mengadakan kegiatan origami serta melatih anak-anak untuk mengenal dan menyanyikan lagu-lagu anak seperti "Potong Bebek Angsa" dan "Pelangi". Sementara itu, dalam pendampingan olahraga, kegiatan difokuskan pada pelaksanaan senam sehat untuk anak SD serta pendampingan dalam lomba-lomba 17 Agustus. Tujuan dari program seni dan olahraga adalah mengembangkan kreativitas, meningkatkan rasa percaya diri, serta menumbuhkan semangat kebersamaan dan sportivitas anak. Kegiatan ini juga bertujuan menjaga kesehatan fisik melalui olahraga serta mempererat hubungan sosial melalui permainan dan lomba. Dengan demikian, anak-anak tidak hanya memperoleh hiburan, tetapi juga pengalaman berharga yang dapat mendukung pertumbuhan mental dan fisik mereka.

## d) Sanly Urfha

### 1) Program Keilmuan

Program Keilmuan merupakan program individu yang telah ditempuh dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan anak dalam mengenali, mengelola, serta merefleksikan emosi dan pikirannya. Dalam pelaksanaannya, terdapat dua fokus utama kegiatan, yaitu Pelaksanaan Latihan Pengelolaan Emosi dan Penyelenggaraan Rekognisi Pikiran Anak. Kegiatan-kegiatan ini dirancang secara sistematis dan edukatif agar anak dapat memahami dirinya lebih dalam, khususnya dalam aspek emosional dan kognitif.

Pada program Pelaksanaan Latihan Pengelolaan Emosi, kegiatan yang dilakukan meliputi sosialisasi emosi pada anak, dengan pengenalan regulasi emosi secara umum agar anak dapat memahami berbagai jenis emosi yang mereka alami. Anak juga diajak menggambar emosi sebagai bentuk penyaluran emosional yang sehat dan menyenangkan. Selain itu, kegiatan relaksasi dan refleksi dilakukan untuk menenangkan pikiran dan emosi anak secara keseluruhan, sehingga membantu dalam proses pengendalian emosi secara mandiri.

Sementara itu, program Rekognisi Pikiran Anak difokuskan pada kemampuan anak dalam mengenali dan mengelola pikiran yang muncul dalam dirinya. Kegiatan utama berupa menonton film edukatif berjudul *Inside Out*, yang membantu anak memahami hubungan antara pikiran dan emosi. Anak juga diajak untuk membuat mind map sebagai visualisasi isi pikirannya. Ini bertujuan agar anak dapat melihat dan memahami alur pikirannya sendiri, serta mendorong refleksi terhadap apa yang mereka rasakan dan pikirkan. Secara keseluruhan, program keilmuan ini diharapkan menjadi fondasi penting bagi anak dalam mengelola emosi dan pikirannya secara lebih bijak di masa depan.

### 2) Program Keagamaan

Program Keagamaan mencakup dua jenis kegiatan utama, yaitu Pengajaran Etika Islam dan Penyelenggaraan TPA. Kedua program ini dirancang untuk membantu anak-anak memahami nilai-nilai keislaman sejak dini, baik dari sisi akhlak maupun kemampuan dasar keagamaan

seperti membaca iqra dan menghafal surah pendek. Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan dengan pendekatan yang sesuai usia anak, agar mereka dapat belajar agama dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami.

Pada bagian Pengajaran Etika Islam, terdapat dua kegiatan utama. Pertama, anak-anak diajarkan tentang adab di lingkungan sekolah, baik terhadap guru maupun teman sebaya, sesuai dengan ajaran sunnah. Kedua, mereka diajak untuk memahami contoh-contoh adab baik berdasarkan arti dalam Al-Qur'an. Anak-anak kemudian menuangkan pemahaman mereka ke dalam bentuk gambar pada kertas HVS, menggambarkan perilaku adab sesuai contoh yang telah diajarkan. Metode ini bertujuan agar anak-anak dapat menginternalisasi nilai adab dengan cara visual dan kreatif.

Program kedua adalah Penyelenggaraan TPA, yang dilaksanakan di masjid dan sekolah. Kegiatan dimulai dengan pembimbingan membaca Iqra jilid 3 dan 4. Setelah sesi Iqra, anak-anak dilatih untuk menghafal surat-surat pendek seperti Al-Ikhlas dan Al-Lahab, yang memang cocok untuk anak-anak usia dini karena pendek dan mudah diingat. Kegiatan terakhir adalah dongeng kisah nabi yang disampaikan di SD Ciren. Anak-anak dikenalkan dengan teladan para nabi melalui cerita yang disampaikan secara sederhana. Sebagai penutup dan evaluasi, diberikan kuis teka-teki dengan format "siapa aku?" yang berisi petunjuk tentang kisah nabi tertentu.

### 3) Program Seni dan Olahraga

Program Seni dan Olahraga dibagi menjadi dua kategori utama, yaitu Pendampingan Seni dan Pendampingan Olahraga. Program ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan kreativitas masyarakat, khususnya anak-anak, pemuda karang taruna, dan ibu-ibu, dalam kegiatan seni dan kebugaran fisik. Selain menjadi sarana hiburan dan kebersamaan, kegiatan ini juga berfungsi untuk mempererat hubungan sosial di lingkungan sekitar.

Pada kategori Pendampingan Seni, kegiatan yang dilaksanakan meliputi menghias kampung bersama karang taruna di Panggung Sendang. Kegiatan ini tidak hanya mendorong kreativitas, tetapi juga menumbuhkan rasa memiliki terhadap lingkungan tempat tinggal. Selain itu, juga diadakan lomba untuk anak-anak, yang menjadi wadah untuk mengembangkan potensi dan kepercayaan diri anak melalui kompetisi yang menyenangkan.

Sementara itu, kategori Pendampingan Olahraga berfokus pada kegiatan fisik yang melibatkan berbagai kelompok masyarakat. Kegiatan ini terdiri dari pelaksanaan olahraga voli yang diikuti oleh pemuda karang taruna sebagai bentuk pembinaan jasmani dan kerja sama tim. Selain itu, diselenggarakan juga senam untuk anak-anak SD, serta senam ibu-ibu yang dilaksanakan di rumah warga. Kedua kegiatan senam ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan, semangat, dan kebersamaan antarwarga dalam suasana yang santai dan menyenangkan.

## e) **Rayhan Akbar Hidayat**

### 1) Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan terbagi menjadi 2 sasaran, yaitu anak-anak SD Negeri Ciren dan pemuda dukuh bogem. Bagi anak-anak SD Negeri Ciren, kegiatan difokuskan pada pengenalan dasar-dasar teknologi informasi. Kegiatan ini meliputi pengenalan hardware komputer, pengenalan penggunaan Microsoft Word, serta edukasi interaktif mengenai pemanfaatan gadget secara bijak. Selain itu, anak-anak juga diberikan pengetahuan tentang ancaman siber yang umum agar sejak dini memiliki kesadaran terhadap keamanan digital.

Kegiatan ini dikemas secara sederhana, interaktif dan menyenangkan, sehingga anak-anak lebih mudah memahami materi yang diberikan.

Adapun bagi pemuda dukuh bogem, program keilmuan difokuskan pada membuat poster edukasi tentang menjaga kebersihan dengan memanfaatkan aplikasi canva. Selain memberikan keterampilan desain grafis dasar, kegiatan ini juga menumbuhkan kepedulian bersama dalam menjaga kebersihan lingkungan.

## 2) Program Keagamaan

Program keagamaan yang dilaksanakan terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu penyelenggaraan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta penyelenggaraan TPA. Kedua kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman keagamaan dan memperkuat iman.

Kategori pertama adalah Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, yang dilaksanakan bersama masyarakat, kegiatan ini berbentuk diskusi ringan mengenai keimanan kepada Allah dan Rasul-Nya serta nilai-nilai ajaran islam yang menjadi pedoman hidup sehari-hari

Kategori kedua adalah penyelenggaraan TPA, yang berfokus pada pembinaan anak-anak dalam memahami serta mengamalkan ajaran islam. Rangkaian kegiatannya meliputi, membimbing doa hafalan sebelum dan sesudah makan, melatih hafalan surat-surat pendek diantaranya surat Al-Kautsar dan An-Naas, mendampingi dan membimbing anak dalam menulis tanda baca Al-Qur'an, membimbing Tilawatil Qur'an, Pembelajaran iqra 5 dan 6. Dengan adanya program ini, diharapkan dapat terbentuk generasi muda yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia, dan mampu menerapkan nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari.

## 3) Program Seni dan Olahraga

Program seni dan olahraga difokuskan pada pendampingan anak-anak dan remaja, dengan tujuan untuk menumbuhkan kreativitas, mempererat kebersamaan, serta mengembangkan potensi yang dimiliki. Pada kegiatan pendampingan seni, sasaran utama adalah anak-anak KB Bougenvile. Kegiatan meliputi pengenalan lagu-lagu daerah yang bertujuan untuk menanamkan kecintaan terhadap budaya lokal sejak dini. Selain itu, anak-anak juga didampingi dalam kegiatan menggambar dan mewarnai, untuk melatih daya imajinasi serta ekspresi yang kreatif.

Adapun kegiatan pendampingan olahraga dilaksanakan dengan melibatkan anak-anak dan remaja dukuh bogem. Kegiatan ini berupa mendampingi sekaligus ikut serta bermain sepak bola, yang menjadi salah satu olahraga favorit masyarakat setempat. Dari kegiatan ini selain menjaga kesehatan dan kebugaran, juga menjadi sarana mempererat hubungan kekeluargaan, sportivitas, serta semangat kebersamaan antarwarga.

## f) Indri Olivia Safitri

### 1) Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan terbagi ke dalam dua sasaran utama, yaitu anak-anak KB Bougenvile dan anak-anak SD Negeri Ciren beserta anak-anak yang datang ke posko. Bagi anak-anak KB Bougenvile, kegiatan diarahkan pada pengenalan teknologi informasi melalui media pembelajaran interaktif bertema hewan. Kegiatan ini dirancang secara sederhana dan menyenangkan sehingga mampu menumbuhkan minat belajar sekaligus memperkenalkan penggunaan teknologi sejak usia dini.

Adapun bagi anak-anak SD Negeri Ciren, program keilmuan difokuskan pada peningkatan keterampilan dasar di bidang teknologi dan akademik. Rangkaian kegiatan yang dilaksanakan meliputi pengenalan perangkat keras komputer dan cara pengoperasiannya, pelatihan mengetik sepuluh jari menggunakan aplikasi 10 Fast Fingers, serta pembelajaran penggunaan Microsoft Word untuk menunjang kebutuhan sekolah. Dalam sesi Microsoft Word, juga diberikan quiz interaktif seputar materi yang telah diajarkan, di mana anak-anak yang berhasil menjawab dengan benar memperoleh reward atau hadiah sebagai bentuk apresiasi. Selain itu, anak-anak juga diperkenalkan pada aplikasi edukatif Arcademics yang menghadirkan pembelajaran berhitung melalui permainan interaktif sehingga proses belajar menjadi lebih menarik. Di sisi lain, bimbingan belajar di posko disediakan secara terbuka bagi anak-anak yang datang, baik untuk bermain maupun berinteraksi, sehingga posko berfungsi pula sebagai ruang pendampingan belajar tambahan. Dengan demikian, program keilmuan ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan digital, menumbuhkan motivasi belajar, serta mendorong terbentuknya kebiasaan belajar mandiri di kalangan anak-anak.

## 2) Program Keagamaan

Program keagamaan difokuskan pada peningkatan pemahaman serta praktik keagamaan anak-anak dan masyarakat Dusun Bogem. Kegiatan yang dilaksanakan antara lain kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang ditujukan kepada masyarakat sebagai sarana memperkuat pemahaman nilai-nilai keagamaan sekaligus mempererat ikatan sosial. Selain itu, anak-anak juga difasilitasi melalui kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang berisi pembelajaran membaca Iqra' dan Al-Qur'an, penghafalan doa-doa harian, serta hafalan surat-surat pendek seperti Al-Kautsar, An-Nas, dan Al-Falaq. Dalam kegiatan TPA tersebut, anak-anak tidak hanya diajarkan aspek bacaan, tetapi juga praktik tata cara wudhu, bacaan shalat, serta adab sehari-hari.

Kegiatan TPA ini dilaksanakan secara rutin di dua lokasi, yaitu Masjid Ar-Ridho di Gluntungan dan Masjid Darul Fatta di Mrican. Melalui kegiatan ini, anak-anak memperoleh manfaat berupa peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an, pembiasaan ibadah yang lebih baik, serta penanaman akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Sementara bagi masyarakat, keberadaan program ini memberikan ruang pembinaan yang berkelanjutan untuk memperkuat spiritualitas serta mempererat ukhuwah Islamiyah antarwarga. Dengan demikian, program keagamaan tidak hanya berkontribusi pada aspek religius, tetapi juga pada pembangunan karakter dan kerukunan sosial di lingkungan Padukuhan Bogem.

## 3) Program Seni dan Olahraga

Program seni dan olahraga dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak sekaligus menjaga kesehatan jasmani masyarakat Padukuhan Bogem. Kegiatan ini terbagi menjadi dua, yaitu bidang seni dan bidang olahraga. Pada bidang seni, kegiatan yang dilakukan meliputi pendampingan menggambar, membuat kolase, dan lomba mewarnai. Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk melatih imajinasi, meningkatkan keterampilan motorik halus, serta menumbuhkan rasa percaya diri anak-anak dalam mengekspresikan ide dan kreativitasnya. Selain itu, melalui lomba mewarnai, anak-anak juga belajar fokus, ketelitian, dan keberanian menampilkan karya mereka.

Sementara pada bidang olahraga, kegiatan yang dilaksanakan meliputi senam bersama dan lomba voli antar-RT. Senam bersama menjadi sarana bagi ibu-ibu dan masyarakat untuk menjaga kebugaran tubuh serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya pola hidup sehat. Adapun lomba voli tidak hanya menjadi ajang kompetisi olahraga, tetapi juga mempererat kebersamaan

antarwarga, melatih sportivitas, dan memperkuat solidaritas di lingkungan dusun. Dengan demikian, program seni dan olahraga ini diharapkan mampu menciptakan suasana yang sehat, aktif, dan kreatif bagi anak-anak maupun masyarakat, sekaligus mempererat hubungan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

**g) Juwanti**

1) Program Keilmuan

Program keilmuan merupakan program individu yang telah disesuaikan dengan program studi yang ditempuh adapun program keilmuan yang dilaksanakan seperti: Penyelenggaraan program belajar dan mengenal hukum sejak dini pada anak SD Negeri Ciren. Dalam program ini mencakup kegiatan sosialisasi berisikan materi stop bullying, mengenal hak dan kewajiban anak di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat, serta mengajarkan anak terkait tema “TUBUHKU MILIKKU” dan English Class. Dalam pelaksanaannya tidak selalu berjalan dengan sukses, masih ada beberapa anak yang terkadang membully temannya walaupun sudah diberikan edukasi untuk tidak saling membully, beberapa anak lain menangis bahkan berantam karna di bully. Dalam pelaksanaan program mengenalkan hak dan kewajiban terhadap anak saya rasa anak-anak sudah paham terkait hak dan kewajibannya sebagai seorang anak baik itu di lingkungan rumah, sekolah, maupun masyarakat.

Pelaksanaan program “TUBUHKU MILIKKU” berjalan dengan lancar, anak-anak bisa mengetahui dan membedakan bagian tubuh mana yang bisa disentuh dan tidak bisa disentuh, lewat program ini anak-anak diharapkan bisa melindungi diri dengan cara melaporkan atau bercerita ke orang yang terdekat ketika merasa ada sentuhan yang kurang nyaman pada dirinya. Program english class membantu mengenalkan huruf abjad, nama bulan, nama hari, dan anggota keluarga dalam bahasa inggris kepada anak. Beberapa anak sudah bisa menyanyikan abjad dalam bahasa inggris, beberapa lainnya masih haru diajarkan lagi. Waktu yang tidak terlalu lama dan anak-anak yang terkadang tidak mau mendengarkan mungkin menjadi penghalang untuk saya melaksanakan program-program ini dengan maksimal. Dalam kegiatan ini tidak hanya memberikan sosialisasi, tetapi juga melakukan pengetesan terhadap anak melalui kuis untuk melihat sejauh mana pemahaman anak-anak tersebut terhadap materi yang telah mereka pelajari dari sosialisasi tersebut.

2) Program Keagamaan

Dalam program keagamaan didalamnya mencakup dua kegiatan yakni TPA dan Pengajaran Etika Islam. Pada program TPA melakukan kegiatan mengajar ngaji dari Iqra 3 hingga Al-Qur'an. TPA dilaksanakan di Mrican, Bogem, dan terkadang di Gluntungan. Tidak hanya mengajarkan bacaan-bacaan Al-Qur'an dan Iqra, tetapi juga mengajarkan untuk menghafal bacaan-bacaan sholat. Dalam pelaksanaannya anak-anak yang sudah bisa membaca Iqra dan Al-Qur'an dengan lancar dan fasih akan di pindah ke halaman/ayat berikutnya, sedangkan anak-anak yang belum lancar membaca akan diberikan catatan mengulang kembali bacaan di esok harinya. Pelaksanaan program menghafal bacaan sholat berjalan dengan lancar, anak-anak akan menghafalkan secara bertahap, dan kemarin adalah tahap anak-anak menghafal do'a iftitah, do'a ruku', do'a sujud, serta surah Al-fatihah.

Sedangkan bacaan sholat lainnya akan dihafal setelah bacaan sholat tahap pertama sudah dihafalkan dengan lancar. Selain TPA, dalam pelaksanaan program keagamaan juga ada program pengajaran etika islam, melalui program ini anak-anak akan diajarkan etika dan adab dalam berbicara, makan, dan berpakaian sesuai dengan ajaran islam atau mengikuti sunnah-sunnah nabi.

Meskipun masuk program keagamaan tetapi program ini dilaksanakan di sekolah, anak-anak diajarkan untuk mempraktekkan bagaimana cara berpakaian yang benar, cara makan yang benar, dan cara berbicara yang baik sesuai ajaran islam.

### 3) Program Seni dan Olahraga

Program kerja di bidang seni dan olahraga berfokus pada kegiatan mencocokkan huruf hijaiyah dan mewarnainya, kegiatan ini berlangsung pada KB Bougenvile, anak-anak akan diberikan media yang sudah disediakan berupa huruf hijaiyah dan pensil warna, anak-anak akan berkreasi sesuai dengan kemampuannya sendiri tanpa dipaksa, namun jika ada anak yang kesulitan maka akan diarahkan pelan-pelan sampai mereka paham dan tanpa paksaan agar anak-anak merasa nyaman. Beberapa kendala seperti anak-anak yang masih malu untuk masuk kelas, dan anak-anak yang tidak bisa jauh odari orang tuanya tidak terlalu menghalangi berjalannya program ini, karena itu hal yang sangat wajar. Di samping program seni, ada program kegiatan olahraga yang dimana dalam program ini melaksanakan kegiatan senam bersama warga setiap minggu pagi, senam bersama siswa-siswi SD negeri Ciren setiap Jum'at pagi, dan mengikuti kegiatan olahraga volly yang diadakan pada saat 17 Agustus bersama karang taruna Mrican.

## h) Moamar Gaus Latuconsina

### 1) Program Keilmuan

#### a. Pengadaan Kelas Pendidikan Islam

Pertama, melalui cerita bergambar, media kartu, dan metode tanya jawab, anak-anak diperkenalkan dengan nama serta kisah singkat perjuangan para nabi dalam menyebarkan ajaran tauhid. Suasana kelas dibuat menyenangkan dengan diselingi lagu dan permainan, sehingga anak-anak lebih cepat mengingat dan memahami. Hasil dari kegiatan ini terlihat ketika mereka mampu menyebutkan kembali nama-nama nabi dengan cukup lancar, bahkan beberapa anak mulai tertarik mendalami kisah lebih lanjut dari nabi yang mereka kenal.

Kedua, adalah pengenalan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para nabi. Anak-anak diperkenalkan dengan empat kitab suci, yaitu Taurat, Zabur, Injil, dan Al-Qur'an, beserta nabi penerimanya. Penjelasan disampaikan secara sederhana menggunakan poster dan media visual agar lebih mudah dipahami. Dalam penyampaian, ditekankan bahwa Al-Qur'an merupakan kitab terakhir sekaligus penyempurna dari kitab-kitab sebelumnya, serta menjadi pedoman hidup umat Islam hingga akhir zaman. Anak-anak terlihat antusias saat menyebutkan kembali nama kitab dan nabi penerimanya, menandakan materi dapat terserap dengan baik.

Ketiga, kegiatan berikutnya adalah edukasi mengenai sifat-sifat para nabi. Anak-anak diajak memahami sifat wajib para nabi, yaitu *ṣidq* (jujur), amanah (dapat dipercaya), *tabligh* (menyampaikan kebenaran), dan *fathanah* (cerdas). Edukasi ini dikemas melalui cerita inspiratif dan permainan peran yang menghubungkan sifat tersebut dengan kehidupan sehari-hari. Misalnya, anak-anak diajak mencontoh sifat jujur dalam berkata kepada orang tua, serta sifat amanah dalam menjaga titipan teman. Dengan metode ini, nilai-nilai akhlak para nabi tidak hanya dipahami secara teori, tetapi juga bisa mereka terapkan dalam perilaku harian.

#### b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Kegiatan pertama adalah memperkenalkan hadis kepada anak-anak. Pada tahap ini, anak-anak diberikan pemahaman awal mengenai apa itu hadis, siapa periwayat hadis, dan

mengapa hadis menjadi sumber ajaran Islam setelah Al-Qur'an. Penyampaian dilakukan melalui cerita sederhana, ilustrasi, dan contoh-contoh nyata agar mudah dipahami. Anak-anak diperlihatkan bahwa hadis bukan sekadar teks, tetapi juga pedoman hidup yang bersumber dari perkataan, perbuatan, dan ketetapan Nabi Muhammad ﷺ.

Kegiatan berikutnya adalah menjelaskan kriteria-kriteria hadis kepada anak-anak. Dalam hal ini, mereka diperkenalkan secara sederhana mengenai perbedaan hadis sahih, hasan, dan dhaif. Penjelasan dilakukan dengan bahasa yang ringan, misalnya dengan perumpamaan tentang “cerita yang dapat dipercaya” dan “cerita yang meragukan”, sehingga mereka bisa memahami esensi pentingnya memilih hadis yang benar. Walaupun materi cukup berat, anak-anak tetap antusias karena dijelaskan dengan cara yang sederhana dan interaktif.

Program selanjutnya adalah melatih anak-anak untuk menghafalkan hadis. Hadis-hadis pendek dan mudah diingat, seperti tentang kejujuran, kebersihan, dan kasih sayang, dipilih sebagai materi hafalan. Kegiatan dilakukan dengan metode pengulangan, permainan hafalan, serta lomba kecil untuk menumbuhkan semangat mereka. Hasilnya cukup positif, anak-anak mampu menghafal beberapa hadis dengan baik, bahkan ada yang bisa menyebutkan sekaligus artinya. Tidak hanya berhenti pada hafalan, kegiatan terakhir adalah melatih anak-anak untuk mengamalkan hadis dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak diberikan contoh praktis penerapan hadis, seperti membiasakan salam, menjaga kebersihan, bersikap jujur, dan menghormati orang tua. Melalui pembiasaan sederhana ini, anak-anak tidak hanya menghafal secara lisan, tetapi juga mencoba menerapkan pesan Rasulullah ﷺ dalam perilaku nyata. Pendekatan ini terbukti lebih bermakna karena anak-anak dapat merasakan langsung manfaat dari pengamalan hadis.

#### c. Penyelenggaraan sosialisasi

Kegiatan pertama yang diikuti adalah sosialisasi Program Kampung Iklim (ProKlim) yang diselenggarakan oleh Dinas Lingkungan Hidup (DLH) di Kalurahan Gilangharjo. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN berperan sebagai peserta sekaligus pendamping masyarakat. Sosialisasi ini memberikan wawasan mengenai upaya adaptasi dan mitigasi perubahan iklim, serta langkah-langkah yang dapat dilakukan masyarakat untuk menjaga lingkungan. Kehadiran mahasiswa diharapkan mampu menjadi jembatan informasi agar program tersebut dapat tersampaikan dengan baik di tingkat masyarakat.

Kegiatan selanjutnya adalah penyelenggaraan sosialisasi cek kesehatan gratis di Kalurahan Caturharjo. Sosialisasi ini dilaksanakan untuk memberikan edukasi pentingnya menjaga kesehatan sejak dini dan melakukan pemeriksaan secara rutin. Warga yang hadir diberikan kesempatan untuk memeriksakan tekanan darah, gula darah, dan kondisi fisik lainnya secara gratis. Antusiasme masyarakat terlihat dari banyaknya peserta yang hadir, sekaligus menjadi bukti bahwa kesadaran akan kesehatan perlu terus ditingkatkan melalui kegiatan semacam ini.

Kemudian dilaksanakan pula kegiatan edukasi “dari sampah menjadi berkah” dengan konsep penukaran botol plastik dengan paket sembako, serta pembagian bibit tanaman ke masing-masing unit padukuhan. Kegiatan ini bertujuan mengedukasi masyarakat bahwa sampah plastik memiliki nilai ekonomis bila dikelola dengan baik. Selain itu, pembagian bibit juga menjadi langkah konkret dalam mendukung penghijauan lingkungan. Kegiatan ini disambut baik oleh masyarakat karena selain mendapatkan manfaat langsung, mereka juga lebih peduli terhadap pengelolaan sampah dan kelestarian lingkungan.

## 2) Program Keagamaan

### a. Penyelenggaraan TPA

Kegiatan pertama adalah membimbing bacaan Al-Qur'an khususnya pada surah Al-Baqarah dan surah Al-An'am. Anak-anak dibimbing secara bertahap untuk memperbaiki makhraj, tajwid, dan kelancaran bacaan. Pendekatan yang digunakan adalah metode talaqqi, di mana mereka membaca dan kemudian dikoreksi langsung oleh pembimbing. Kegiatan ini berjalan dengan baik, terlihat dari meningkatnya kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an dengan lebih lancar dan sesuai kaidah.

Kegiatan selanjutnya adalah melatih hafalan surat-surat pendek, yaitu surat Al-Ma'un dan Al-Fil. Pemilihan kedua surat ini didasarkan pada pesan-pesan moral yang mudah dipahami, seperti kepedulian sosial dalam Al-Ma'un dan keteguhan iman dalam Al-Fil. Hafalan dilakukan dengan metode pengulangan, muroja'ah bersama, serta permainan edukatif agar anak-anak lebih semangat. Hasilnya, sebagian besar anak mampu menghafalkan dengan baik dan dapat melafalkannya tanpa melihat mushaf.

Selain itu, anak-anak juga dilatih mengenai taharah, meliputi wudhu dan tayamum. Materi wudhu diajarkan dengan praktik langsung, mulai dari niat hingga urutan anggota tubuh yang dibasuh. Sedangkan untuk tayamum, anak-anak diperlihatkan cara menggunakan debu sebagai pengganti air ketika dalam keadaan darurat. Kegiatan ini sangat bermanfaat karena memberikan pemahaman praktis kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga kesucian sebagai syarat sahnya ibadah.

Kegiatan berikutnya adalah mengajarkan adab beribadah di masjid. Anak-anak diberi pengetahuan tentang tata cara memasuki masjid, menjaga kebersihan, menjaga ketenangan, serta larangan bermain-main ketika berada di dalamnya. Materi ini dipraktikkan langsung ketika mereka melaksanakan shalat berjamaah, sehingga pembelajaran menjadi lebih nyata. Hal ini membantu membentuk sikap hormat dan khusyuk anak-anak ketika berada di rumah Allah. Selain itu, diberikan pula materi tentang adab kepada guru. Anak-anak diajarkan pentingnya menghormati guru, mendengarkan dengan seksama, tidak memotong pembicaraan, serta bersikap sopan dalam bertanya maupun menjawab. Pembelajaran ini bertujuan menanamkan akhlak mulia sejak dini, sehingga mereka tumbuh dengan karakter yang santun dan menghargai ilmu.

## 3) Program Seni dan Olahraga

### a. Pendampingan Seni

Kegiatan pertama adalah mengajarkan lagu anak kepada anak-anak PAUD. Lagu-lagu sederhana dan edukatif dipilih agar mudah diingat sekaligus memiliki pesan moral yang baik. Proses pembelajaran dilakukan dengan metode bernyanyi bersama, gerakan tangan, serta permainan musikal agar anak-anak lebih antusias. Hasilnya, anak-anak tidak hanya mampu menyanyikan lagu dengan gembira, tetapi juga belajar mengenai nilai kebersamaan, keceriaan, dan pengembangan rasa percaya diri.

Kegiatan berikutnya adalah kelas kreasi membuat gelang mote untuk anak-anak SD. Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak untuk merangkai mote warna-warni menjadi gelang sesuai kreasi mereka. Mahasiswa mendampingi dengan memberikan arahan teknik dasar.

### b. Pendampingan Olahraga

Kegiatan pertama adalah mendampingi olahraga bola voli bagi remaja dan karang taruna. Latihan voli rutin yang diikuti para remaja dan pemuda karang taruna menjadi ajang pembinaan sekaligus hiburan positif. Mahasiswa KKN ikut serta dalam mendampingi jalannya latihan, membantu dalam teknis permainan, serta memberikan semangat kepada peserta. Melalui kegiatan ini, diharapkan muncul generasi muda yang sehat, berdaya saing, dan memiliki jiwa sportivitas tinggi.

Selain itu, dilaksanakan pula kegiatan pendampingan anak-anak dan remaja bermain bola, serta mendampingi masyarakat bermain tenis meja di Kalurahan Caturharjo. Kegiatan ini bertujuan untuk menyalurkan energi anak-anak dan remaja ke arah yang positif melalui permainan bola, sekaligus memberikan ruang bagi masyarakat untuk berolahraga bersama melalui tenis meja. Suasana yang terbangun sangat menyenangkan, karena kegiatan ini tidak hanya menyehatkan, tetapi juga mempererat interaksi antarwarga dari berbagai usia.

Melakukan kegiatan koordinasi dengan pihak Kalurahan Caturharjo terkait pelaksanaan Pekan Olahraga Kalurahan (PORKAL). Koordinasi ini meliputi dukungan teknis, keterlibatan dalam kepanitiaan, serta kesiapan sumber daya untuk mendukung suksesnya acara. Kehadiran mahasiswa dalam proses koordinasi ini membantu memperlancar komunikasi dan persiapan kegiatan olahraga tingkat kalurahan yang melibatkan banyak pihak.

Berkontribusi dalam kegiatan PORKAL Caturharjo, khususnya pada pertandingan bola voli. Mahasiswa dipercaya untuk menjadi hakim garis dan ball boys, sebuah peran penting dalam menjaga kelancaran jalannya pertandingan. Peran ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya hadir sebagai peserta pasif, tetapi juga turut aktif mendukung jalannya acara dengan penuh tanggung jawab.

#### **i) Hadiyah Dhiyaulhaq**

##### **1) Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan yang diadakan yakni Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab dan Pengenalan Budaya Arab. Kegiatan pada proker pertama yaitu mengenalkan bahasa arab pada siswa SD atau PAUD dengan materi: huruf hijaiyah, angka, dan keluarga kegiatan ini dilaksanakn dengan dijelaskan kemudian diberi lembar kerja denagn tema mencocokkan, menempel, dan mewarnai. Sedangkan pada proker kedua kegiatan nya terdapat menonton film kartun bahasa Arab berjudul “Hilal A New Breed Of Hero” dan mewarnai kaligrafi bagi siswa SD atau PAUD. Sasaran dari proker tersebut yaitu dari SD Ciren dan PAUD Bougenville di Bogem. Kegiatan disambut baik oleh anak-anak. Pelaksanaan program berjalan sesuai jadwal rencana. Hambatan yang ditemui yakni ada ketika salah satu kelas SD yang diampu bersebelahan dengan kelas gamelan SD jadi sedikit terganggu. Namun selain itu anak-anak antusias dengan kata-kata bahasa Arab yang baru pertama kali mereka dengar.

##### **2) Program Keagamaan**

Program kerja keagamaan yang diadakan yakni Pendampinagn Pelaksanaan Pengajian dan Penyelenggaraan TPA. Kegiatan pada proker pertama yaitu melaksanakan pengajian yang terdapat di Masjid AL Karim Bogem, di pengajian rutin ibu-ibu Gluntungan dan membantu pelaksanaan pengajian akbar PCM Pandak Barat di Masjid Ar Ridho Gluntungan.. Kegiatan pada proker kedua yaitu penyelenggaran TPA dengan materi: Iqro 5 dan 6, melatih hafalan surat pendek seperti Al Kafirun dan Al Maun, serta membimbing doa sehari-hari seperti Doa Belajar dan Doa Habis Adzan dan terakhir pembinaan membaca Al Quran. Kegiatan ini berjalan dengan

kerjasama tim KKN dan TPA Mrican serta TPA Gluntungan dimana selain memberikan contoh atau pembinaan terhadap membaca iqra ataupun Al Quran juga memberikan bagaimana pengabdian mahasiswa dengan kajian Kemuhammadiyah. Yang pada akhirnya dapat menimbulkannya kecintaan kembali anak-anak terhadap Islam. Hambatan yang dialami satu yakni anak-anak yang terkadang hilang fokus, dan malah bercanda bernain sendiri.

### 3) Program Seni dan Olahraga

Program kerja seni dan olahraga yang diadakan yakni Pendampingan Seni dan Pendampingan Olahraga. Kegiatan pada proker pertama yaitu melatih seni origami bagi anak-anak dan bersama karangtaruan menghias kampung yang pada akhirnya menghias apanggung akhir tujuhbelasan. Pada pelaksanaan omelatih origami anak-anak yang bergabung tidak banyak namun berjalan dengan baik. Sedangkan pada proker kedua kegiatannya terdapat mendampingi olahraga volley bagi karangtaruna atau warga kampung, disini pelaksanaan kegiatan ketika lomba dan sore hari bersama anak-anak Bogem. Kegiatan kedua pada proker kedua yakni mendampingi senam anak-anak atau warga, kegiatan ini berjalan bersama anak-anak SD Ciren dan ketika senam Ibu-ibu Bogem pada hari Minggu pagi. Semua kegiatan berjalan dengan baik tidak ada halangan yang tidak bisa diatasi.

## B. Evaluasi

Pelaksanaan program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 145 Divisi VI.D.2 secara umum dapat berjalan dengan baik, meskipun dalam menjalankannya terdapat kendala yang menghambat kelancaran program-program KKN. Berikut faktor penghambat dan pendukung kelancaran pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 145 Divisi VI.D.2 di Padukuhan Bogem:

### 1. Faktor Penghambat

- a. Antusiasme serta keterlibatan aktif masyarakat dalam berbagai kegiatan KKN yang membantu kelancaran program.
- b. Kesiapan masyarakat untuk bekerjasama dengan mahasiswa KKN dalam pelaksanaan program yang direncanakan.
- c. Akses terhadap fasilitas seperti lapangan, sekolah dan lokasi kegiatan yang mempermudah untuk pelaksanaan program.
- d. Apresiasi dan dukungan moral dari masyarakat dukuh bogem yang menjadi motivasi tambahan bagi tim KKN.

### 2. Faktor Pendukung

- a. Keterlambatan waktu pada beberapa pelaksanaan kegiatan karena warga masih memiliki kesibukan
- b. Beberapa program kerja mengalami penjadwalan ulang karena bertepatan dengan acara/kegiatan lain di padukuhan yang sudah lebih dulu direncanakan oleh masyarakat setempat.
- c. Beberapa kegiatan terkendala karena keterbatasan alat/fasilitas pendukung tertentu.



## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) reguler unit VI.D.2 periode ke- 145 telah melaksanakan KKN selama 30 hari terhitung dari tanggal 4 Agustus hingga tanggal 2 September 2025 di Padukuhan Bogem, Pandak, Caturharjo, DIY. Kami menarik kesimpulan bahwa pelaksanaan KKN unit VI.D.2 periode ke- 145 dapat terlaksana sesuai dengan program yang telah disusun sebelum pelaksanaan KKN berlangsung. Walaupun terdapat perbedaan waktu pada perencanaan susunan program kerja dengan waktu pelaksanaannya, program-program kerja kami dapat diselesaikan. Terdapat beberapa hal yang dapat ditarik sebagai kesimpulan dari kegiatan KKN ini, yaitu:

1. Mahasiswa mendapat pengalaman dan belajar secara langsung di tengah-tengah kehidupan masyarakat, serta memperoleh ilmu baru yang tidak diajarkan di dunia perkuliahan.
2. Seluruh masyarakat di Padukuhan Bogem menyambut dan menerima dengan sangat hangat kedatangan mahasiswa KKN UAD unit VI.D.2 serta mendukung semua program kerja yang dilaksanakan dan ikut berpartisipasi di dalamnya.
3. Anak-anak di SD Negeri Ciren yang sangat bersemangat menyambut kedatangan mahasiswa KKN ketika melakukan program kegiatan di berbagai bidang, seperti keilmuan, keagamaan, seni & olahraga, dan kegiatan bantu lainnya, serta Bapak dan Ibu guru Sd Negeri Ciren yang telah memberikan kami waktu dan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan di SD tersebut.
4. Melalui kegiatan KKN ini banyak membentuk karakter mahasiswa menjadi lebih dewasa, bertanggung jawab, dan siap untuk menghadapi masalah dan menyelesaikannya.
5. Seluruh program kerja dari mahasiswa KKN yang terlaksana membantu masyarakat dalam menambah wawasan serta keterampilan dan memberikan pengetahuan baru yang belum didapatkan sebelumnya.
6. Kerja sama, saling mendukung dan menguatkan antar sesama anggota unit VI.D.2 memberikan hasil yang memuaskan ketika semua program kerja terlaksana dengan baik tanpa kendala.
7. Diharapkan dengan adanya kegiatan KKN ini, mahasiswa dapat kembali ke tengah-tengah masyarakat untuk membantu dan berkontribusi secara langsung dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dengan menerapkan ilmu-ilmu yang telah didapat di bangku perkuliahan, sehingga ilmu-ilmu tersebut dapat bermanfaat.

### **B. Saran**

Selama KKN di Padukuhan Bogem, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk evaluasi kegiatan KKN kedepannya. Laporan ini mempunyai tujuan yaitu untuk memberikan gambaran dan wacana mengenai pelaksanaan kegiatan di berbagai bidang seperti keilmuan, keagamaan, seni olahraga, serta kegiatan bantu lainnya dan dapat digunakan sebagai acuan untuk KKN periode berikutnya dengan beberapa saran yaitu:

1. Mahasiswa KKN periode berikutnya dapat mengembangkan ide-ide baru atau melanjutkan serta meningkatkan kualitas program-program dari KKN sebelumnya seperti pengelolaan sampah, guna memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.
2. Mahasiswa KKN diharapkan untuk meningkatkan rasa saling membutuhkan, kerja sama yang baik, cara berfikir dan menyelesaikan masalah dengan bijak, serta mengedepankan komunikasi yang baik antar sesama anggota KKN agar program kerja tersebut dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Selama masa KKN mahasiswa diharapkan mampu menjaga hubungan dengan tokoh masyarakat maupun antar tokoh masyarakat agar tercipta kesan dan komunikasi yang baik.
4. Padukuhan Bogem masih bisa dijadikan sebagai lokasi KKN untuk periode berikutnya, mengingat masih ada beberapa masalah yang belum terselesaikan dengan sempurna pada lokasi tersebut seperti, masih banyaknya kegiatan pembakaran sampah organik yang dilakukan oleh masyarakatnya sendiri.
5. Pihak Padukuhan/Kecamatan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya lingkungan udara yang bersih melalui program-program penyuluhan.