

# LAPORAN PELAKSANAAN

## KULIAH KERJA NYATA REGULAR – 145 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

IX/B/1

Dusun/RW : Ngipik/03  
Desa/Kelurahan : Tegalrejo  
Kecamatan : Gedangsari  
Kabupaten/Kota : Gunungkidul  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh :

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Fitriani Harian                      | NIM 2200011485 |
| 2. Banafsaj Fathina Farhah              | NIM 2200013288 |
| 3. Farrel Zacky As Syahid Ramadhani     | NIM 2200018061 |
| 4. Vionitta Dyah Puspita Harsetya Putri | NIM 2200018254 |
| 5. Dzakiyyah Aulia Yasmin Al Aziz       | NIM 2200023120 |
| 6. Shafa Nabila Khoirunnisa             | NIM 2200026030 |
| 7. Ranniko Dinda Artanti                | NIM 2200031097 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2025

**PENGESAHAN LAPORAN**

**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakannya Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Unit IX.B.1  
Di Dusun Ngipik, Desa Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
Pada tanggal 04 Agustus – 04 September 2025

Yogyakarta, 01 September 2025  
Sekretaris

Ketua



Dzakiyyah Aulia Yazmin  
NIM. 2200023120

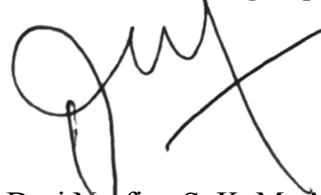
Sekretaris



Shafa Nabila Khoirunnisa  
NIM. 2200026030

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Desi Nurfiti, S. K. M., M. Kes.  
NIPM. 198911062016060111236439

Kepala Dusun



Tugiman

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM. 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan seluruh program kerja dan kegiatan serta penyusunan Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di Dusun Ngipik ,Tegalrejo ,Gunung Kidul. Pada Tanggal 4 Agustus – 3 September 2025 dengan baik dan sesuai dengan rencana. Laporan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan KKN yang telah kami laksanakan. Dalam laporan ini kami mencoba profil tempat kami menjalankan KKN. Kegiatan selama kami melakukan KKN dan evaluasi mengenai kegiatan KKN yang kami laksanakan. Kegiatan KKN ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya dukungan Bapak/Ibu Dosen di kampus UAD Oleh karena itu, izinkanlah kami menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat, Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendukung kami dalam seluruh kegiatan KKN
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D selaku Kepala LPPM UAD yang telah memberikan kami kesempatan untuk menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata pada periode ini.
3. Dr., Muhammad Hamdi S.E., MBA. selaku Kabid PKM & KKN dan Task Force KKN Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan, membimbing, dan memberikan dorongan dan semangat kepada kami.
4. Ibu Desi Nurfiti S. K. M., M. Kes. Selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan,bimbingan,dukungan untuk kami agar dalam menjalankan berbagai kegiatan pelaksanaan program kerja dengan semangat.
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
6. Bapak Tugiman Selaku Kepala Padukuhan Ngipik, Bapak RT 01, 02, 03 dan 04 serta Bapak RW 08 yang telah memberikan kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN dilokasi tersebut.
7. Ibu PKK dan seluruh jajaran tokoh masyarakat di dusun Ngipik yang telah bersedia menyambut kami dan mengikuti seluruh kegiatan – kegiatan yang kami laksanakan.
8. Seluruh teman – teman KKN Reguler 145 Unit IX.B.1 yaitu Dzakkiyah, Ranniko, Fitri, Banafsaj, Vionitta, Farrel, dan Shafa yang sudah bekerja keras dan tetap kompak dari awal hingga akhir kegiatan sampai menyelesaikan laporan KKN ini.
9. Serta selutuh pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu per-satu, terimakasih atas segala dukungan, bantuan, serta partisipasinya selama kami melaksanakan seluruh rangkaian KKN. Semoga segala itikad dan amal baik yang telah kami lakukan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Kami, selaku mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 145 Universitas Ahmad Dahlan Unit IX.B.1, menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak atas segala kesalahan dan kekurangan selama pelaksanaan kegiatan KKN yang berlangsung kurang lebih satu bulan lamanya. Kami berharap, pengalaman yang kami peroleh selama menjalankan program KKN ini dapat menjadi bekal berharga bagi kami

untuk menjadi anggota masyarakat yang baik serta mampu berperan aktif dalam pembangunan masyarakat desa. Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, kami sangat mengharapkan saran, masukan, serta kritik yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan laporan ini di masa yang akan datang.

***Wassalamalaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PENGESAHAN LAPORAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah .....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi .....	1
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama .....	5
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI .....	7
BAB V PENUTUP.....	9
A. Kesimpulan .....	9
B. Saran .....	9
LAMPIRAN.....	10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata. ....	11
Lampiran 2. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan (Form 4).....	12
Lampiran 3. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2) .....	13

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

Dusun ngipik terletak di Desa Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. secara geografis, wilayah ini berada di daerah perbukitan yang cukup terpencil, dengan kontur perbukitan yang cukup curam dan berbatu. Akses menuju dusun ini masih tergolong Terbatas, dengan jalan sempit dan sebagian besar belum beraspal, sehingga cukup menyulitkan mobilitas terutama saat beberapa kali hujan turun.

Penduduk Dusun Ngipik sebagian besar berprofesi sebagai petani dan buruh tani, dengan aktivitas pertanian yang bergantung pada musim dan kondisi alam. Beberapa warga juga bekerja di sektor informal seperti berdagang kecil-kecilan atau merantau ke luar daerah. Dari sisi pendidikan, mayoritas masyarakat menyelesaikan pendidikan hingga sekolah menengah dan memiliki semangat tinggi untuk belajar.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi masyarakat di dusun ini adalah keterbatasan sinyal telekomunikasi. Jaringan saluler sangat lemah dan bahkan tidak bisa digunakan di banyak titik. untuk mengatasi hal tersebut, hampir seluruh rumah tangga di Dusun Ngipik telah memasang jaringan WiFi pribadi, menjadikan hampir sekitar 97% warganya merupakan pengguna WiFi rumahan. Kondisi ini cukup unik, mengingat letak dusun yang terpencil namun memiliki tingkat penetrasi internet mandiri yang tinggi.

Dari sisi ketersediaan air bersih, Dusun Ngipik sudah terlayani oleh jaringan PAM. Masyarakat tidak lagi terlalu bergantung pada sumber mata air alami atau sumur tua yang sulit dijangkau. Hal ini meenjadi kemajuan penting dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat setempat. Namun demikian persoalan lingkungan masih menjadi perhatian utama, terutama terkait pengelolaan sampah rumah tangga. Di Dusun Ngipik belum tersedia tempat pembuangan sampah resmi atau sistem pengangkutan sampah secara teratur. Akibatnya kebiasaan membuang sampah sembarangan masih sering terjadi, baik di sekitar rumah, kebun, maupun area publik.

Sebagai respons atas kondisi ini, tim KKN bersama warga menginisiasi kembali pemanfaatan jugangan, yaitu lubang atau tempat khusus sebagai tempat pembuangan sampah sementara yang lebih tertata dan ramah lingkungan. Secara kelembagaan, Dusun Ngipik memiliki beberapa organisasi kemasyarakatan yang cukup aktif, antara lain karang taruna, PKK, kelompok tani, dan kelompok pengajian. Kegiatan keagamaan berpusat di masjid utama dusun, yang juga menjadi titik kumpul warga dalam kegiatan sosial, keagamaan, dan musyawarah desa.

Terdapat juga mushola-mushola kecil di beberapa RT untuk menunjang aktivitas ibadah. Dengan segala keterbatasan yang ada, masyarakat Dusun Ngipik menunjukkan semangat gotong royong, kekeluargaan, dan keterbukaan yang tinggi. Hal ini menjadi modal sosial yang kuat dalam mendukung pelaksanaan program KKN, serta berbagai inisiatif pembangunan masyarakat ke depan.

## **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Rencana pembangunan yang terdapat di Dusun Ngipik meliputi perbaikan akses jalan dusun, penambahan jugangan atau tempat pembuangan sampah sementara, serta peningkatan fasilitas keagamaan seperti masjid dan mushola. Perbaikan jalan direncanakan karena sebagian jalur menuju permukiman masih berupa tanah berbatu yang cukup licin saat hujan, sehingga menyulitkan mobilitas warga. Sementara itu, penambahan jugangan menjadi prioritas karena saat ini baru terdapat satu jugangan yang letaknya cukup jauh dari sebagian besar rumah warga, sehingga pengelolaan sampah belum berjalan optimal. Untuk pembangunan fasilitas keagamaan seperti mushola dan masjid, perbaikan biasanya dilakukan secara swadaya atau menyesuaikan jika ada bantuan yang masuk dari masyarakat maupun lembaga keagamaan.

## **C. Permasalahan yang ditemukan di Lokasi**

Berdasarkan survei yang dilakukan sebelum terjun dalam masyarakat untuk melaksanakan program-program apakah yang dapat dilakukan atau yang dibutuhkan masyarakat demi kemajuan desa. Hasil observasi dan survei yang dilakukan langsung oleh tim KKN Unit IX.B.1 ditemukan permasalahan yang dihadapi, diantaranya :

- a. Kebersihan lingkungan seperti masih terdapat banyak sampah dan banyaknya polusi udara akibat pembakaran sampah yang sembarangan karena kurangnya fasilitas pembuangan sampah sehingga di buat program tematik dalam pembuangan sampah seperti pembuatan jugangan dan biopori serta mengolah sampah anorganik dengan program tematik pembuatan polibag dari sampah plastik dan pemanfaatan galon bekas sebagai budidaya lele.
- b. Terdapat kasus stunting di Padukuhan Ngipik sebanyak 1 anak sehingga dilakukan penyuluhan stunting terkait edukasi pengenalan stunting serta demonstrasi MPASI pada ibu-ibu dusun Ngipik.
- c. Isu kesehatan yang menjadi perhatian di kalangan anak-anak dan remaja yaitu kebersihan diri dan anemia, sehingga di selenggarakan sosialisasi dan edukasi terkait cacingan dan anemia serta pembuatan infused water untuk mencegah anemia.
- d. Isu kesehatan yang menjadi perhatian di kalangan lansia yaitu asam urat dan hipertensi, sehingga di lakukan sosialisasi pencegahan asam urat dan hipertensi bagi remaja sebagai bentuk investasi di masa tua.
- e. Akses jalan yang kurang memadai dan penerangan jalan kurang.
- f. Masih terbatasnya akses internet yang digunakan untuk mengakses informasi dan jejaring sosial.

## BAB II RENCANA KEGIATAN

KKN Reguler 145 UAD unit IX.B.1, merupakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan secara langsung di Padukuhan Ngipik, Kalurahan Tegalrejo, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Yogyakarta.

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana kegiatan merupakan sebuah agenda yang akan di laksanakan pada saat KKN di Padukuhan Ngipik, Program kerja ini disusun dengan tujuan untuk membantu meringankan permasalahan yang ada dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa KKN unit IX.B.1 agar lebih tersusun dan sistematis. adapun rencana kegiatan mahasiswa KKN yang akan dilaksanakan di Padukuhan Ngipik secara garis besar terdiri dari empat bidang yaitu keilmuan, keagamaan, senid an olahraga serta program tematik.

### 1. Bidang Keilmuan

<b>PROGRAM KEILMUAN BIMBINGAN BELAJAR</b>	
Mengajarkan anak-anak membuat poster bertema gizi seimbang dan kebersihan diri	A
Memfasilitasi simulasi jual beli makanan sehat (game mini warung) untuk belajar nilai uang dan nutrisi	
Membimbing anak menyusun kalender aktivitas sehat harian	
Membimbing memilih dan memilah sampah Organik, Anorganik dan sampah jenis B3 (Sampah Berbahaya)	
Mengedukasi anak-anak tentang pentingnya menabung sejak dini dengan membuat celengan bergambar hasil karya mereka sendiri	
Mengedukasi anak tentang piring makanku (isi piring seimbang) dengan permainan susun gambar bahan makanan sesuai kelompok gizi	
Memberikan Edukasi Tentang Dampak Sampah Bagi Kesehatan Mental Anak	B
Mengenalkan Konsep 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Lewat Permainan & Cerita	
Mengajak Anak Nature Mindfulness for Kids	
Mengajak Anak Membuat Art Therapy dari Sampah Daur Ulang (Botol Plastik)	
Memberikan Edukasi Psikologis Tentang Pola Asuh yang Mendukung Pertumbuhan Anak untuk Ibu	
Memberikan Materi terkait Regulasi Emosi untuk Ibu	C
Melatih Membuat Media Cetak Edukatif Poster dengan Canva kepada remaja	
Melatih Dasar Scratch untuk Anak-anak dan remaja	
Melakukan Edukasi: Pengenalan Gizi Seimbang kepada anak-anak	

Mensimulasi Interaktif: Games Edukasi Pemilahan Sampah kepada anak SD	
Menayangkan Video Edukasi "Kenali Sampah lewat Teknologi"	D
Menayangkan Video Edukasi "Digital Interaktif : Gizi seimbang"	
Melakukan kuis digital "sampah sandi" kepada anak-anak SD	
Melakukan games podcast "suara sampah" kepada anak-anak SD	
Melakukan kuis digital "tantangan hidup sehat" kepada anak-anak SD	
Memberikan edukasi obat & suplemen untuk stunting kepada para ibu	
Memberikan contoh pola makan sehat sebagai contoh pola hidup sehat kepada para lansia	
Menerapkan kebiasaan hidup sehat yang mendukung tumbuh kembang anak kepada anak SD kelas 1&2	
Mengenalkan profesi apoteker dan memberikan penjelasan tentang cara cuci tangan yang benar kepada anak SD kelas 1&2	
Memberikan edukasi asik terkait cara cuci tangan dengan 6 langkah dengan lagu "naik becak"	
Mempraktikan Pembuatan Hand Sanitizer kepada anak SD kelas 1&2	
Melatih anak-anak SD membuat camilan sehat sederhana sebagai upaya mengenalkan pangan bergizi untuk pencegahan stunting.	
Mengajak anak-anak membuat kerajinan dari sampah anorganik kepada anak SD kelas 6	
Memberikan edukasi tentang sapaan dan pengenalan diri dalam Bahasa Inggris kepada anak-anak	G
Memberikan pengenalan macam - macam sampah dalam bahasa inggris kepada anak	
Memberikan praktik tentang sapaan dan pengenalan diri dalam Bahasa Inggris kepada anak-anak	
CMelatih keberanian dan keterampilan berbicara anak melalui permainan peran sederhana	
Memberikan edukasi kepada anak-anak mengenai etika berkomunikasi saat perkenalan pertama	H
Memberikan edukasi teknik komunikasi eskpresif kepada anak anak	
Mengajarkan Literasi Komunikasi untuk Orang Tua dan Keluarga "Cegah Stunting dengan Pesan Positif"	
Melatih anak-anak dalam membangun kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi melalui aktivitas komunikasi sederhana dan interaktif	
Melaksanakan games untuk melatih keberanian anak dalam berekspresi, berkomunikasi, dan berbicara di depan umum	

## 2. Bidang Keagamaan

PROGRAM KEAGAMAAN	
Mengajak anak mengenal kisah Nabi Ulul Azmi melalui cerita dan diskusi ringan	A
Menayangkan kisah tentang mukjizat Nabi Muhammad SAW	
Menayangkan video nussa dan rara tentang adab sehari hari	
Mengajarkan pentingnya menjaga kebersihan maelalui tepuk sampah (Hadist: Annadhofatul Minal Iman)	
Membimbing Iqra dengan materi:	
a. Iqro 1	
b. Iqro 3	
Melatih hafalan surat-surat pendek :	
a. An-Nas	
b. Al-Ikhlas	
c. Al-Falaq	
Mengenalkan Sifat-Sifat Nabi Melalui Video	
Mengenalkan Akhlak Terpuji & Tercela	
Mengenalkan Puasa Ramadhan, Zakat, Sedekah	
Membimbing Iqra dengan materi:	
a. Iqro 4	
b. Iqro 5	
Melatih hafalan surat-surat pendek :	
a. Al Insyirah	
b. Al Alaq	
Pembuatan Kartu TPA untuk Anak	
Mengajarkan Hadits tentang Kebersihan dan Senyum	C
Melaksanakan permainan Edukatif: Tebak Gambar Rukun Iman dan Rukun Islam kepada anak-anak	
Mengajarkan tata cara sholat yang baik dan benar kepada anak-anak	
Membaca surat yasin setiap malam jumat bersama warga	
Membimbing Iqra dengan materi:	
a. Iqro 6	
b. Iqro 4	
Melatih hafalan surat-surat pendek :	
a. Al Ma'un	
b. Al Falaq	
b. Al qadr	D
Membimbing anak-anak membaca Alquran :	
a. iqra 1-3 TPA rt.03	
b. iqra 3-5 TPA rt.04d	
Melatih hafalan surat-surat pendek :	
a. Al Maun	

b. Al Asr		
Memberikan bimbingan doa sehari-hari kepada anak :		
a. Doa masuk dan keluar kamar mandi		
b. Doa ketika sakit		
Mengenalkan Kisah Nabi dan Rasul yang mendapat gelar Ulul Azmi		
Mempraktikan gerakan tayamum dan tata cara nya kepada anak-anak	E	
Mengajarkan dan melatih hafalan bacaan sholat kepada anak-anak		
Membimbing anak-anak membaca Iqra :		
a. Iqra 1		
b. Iqra 2		
Melatih hafalan ayat-ayat pilihan :		
a. Ayat Kursi (Al-Baqarah : 255)		
b. Ayat Sapu Jagat (Al Baqarah :201)		
Melatih hafalan doa sehari-hari :		
a. Doa setelah wudhu		
b. Doa keluar rumah		
Memperkenalkan 4 (empat) sifat wajib bagi Rasulullah		G
Memperkenalkan 2 (dua) tokoh Muhammadiyah		
Membimbing Iqra dengan materi:		
a. Iqro 3		
b. Iqro 5		
Melatih hafalan surat - surat pendek :		
a. Al - Maun		
b. Al - Alaq		
Melatih Doa-doa		
a. Doa Ketika Hujan Datang		
b. Doa Sebelum Tidur		
Membimbing Menulis Huruf Hijaiyah dengan Iqra		
Melaksanakan kajian kemuhammadiyah kepada anak-anak melalui metode bercerita interaktif	H	
Melaksanakan pendampingan mengaji sesuai tingkat kemampuan anak.		
Mengingat Surah & Ayat melalui permainan tebakan		
Melaksanakan permainan sambung ayat kepada anak-anak		
Melaksanakan pembelajaran etika dan adab islami kepada anak-anak.		
Mengajarkan doa harian dengan Metode tepuk dan lagu		

### 3. Bidang Seni dan Olahraga

PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA	
Mendampingi anak-anak bernyanyi lagu daerah	A
Menayangkan video tentang berbagai macam permainan tradisional	
Melatih kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai celengan bergambar	
Mendampingi aktivitas fisik anak-anak dalam kegiatan menanam	
Mengajak anak-anak melakukan latihan keseimbangan sederhana dengan permainan berjalan digaris dengan menggunakan 1 kaki	
Mendampingi senam bagi lansia	
Melatih Mewarnai	B
Menempelkan Potongan Kertas Pada Gambar	
Melatih Anak Melukis Kardus atau Barang Bekas	
Mendampingi Anak-Anak Bermain Puzzle	
Mendampingi Olahraga volley bagi remaja	
Mendampingi Olahraga Yoga dan Stretching Untuk Anak	
Mengadakan Lomba Lari Untuk Anak	C
Melaksanakan jalan sehat untuk bapak bapak	
Mendampingi Lomba 17an di Dusun Ngipik	
Mendampingi Lomba Makan Semangka untuk Remaja	
Memperkenalkan lagu-lagu daerah dengan tayangan video kepada anak-anak	D
Mengajak anak-anak menggambar dan mewarnai dengan tema pemandangan desa	
Membuat pohon citra-cita bersama anak anak	E
Membuat kreasi origami bersama anak anak	
Pendampingan lomba 17-an SD Gupit	
Pendampingan lomba mewarnai	
Pendampingan icebreaking sebelum futsal bersama anak SD gupit kelas 4	
Melakukan senam sehat bersama ibu-ibu	
Pendampingan Jalan sehat bersama ibu-ibu	
Mewarnai Gambar Sediaan Obat bagi anak-anak	G
Mewarnai Gambar Profesi Cita-Cita bagi anak-anak	
Membuat Kreasi Origami "Bentuk Obat Kapsul" bagi anak-anak	
Membuat kreasi menu masakan untuk anak-anak	
Memperagakan gerakan pemanasan sebelum olahraga yang baik & benar bagi anak-anak	
Mengajak jalan sehat bagi remaja	
Mendampingi anak-anak bermain bola air	
Membuat kreasi menggunakan manik-manik	G
Membuat kreasi menggunakan clay	
Melatih permainan tradisional kepada anak - anak	

Mengadakan jalan santai bersama anak-anak	
Mendampingi Anak dalam Berkarya Membuat Layangan untuk Melestarikan Permainan Tradisional	H
Menumbuhkan Apresiasi Seni Anak melalui Pendampingan Mewarnai Batik Kertas.	
Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak melalui Pendampingan Permainan Sepak Bola	
Mendampingi Anak pada Mata Pembelajaran PJOK sebagai Upaya Edukasi Kesehatan dan Olahraga	
Meningkatkan Keterampilan Anak melalui Pendampingan Olahraga Renang	

#### 4. Bidang Tematik

<b>PROGRAM TEMATIK/BERSAMA</b>
<p><b>Penyelenggaraan edukasi tentang stunting</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sosialisasi pengenalan stunting kepada ibu-ibu</li> <li>Melakukan edukasi pencegahan stunting kepada ibu-ibu</li> <li>Melakukan sosialisasi parenting terkait pola asuh pencegahan stunting kepada Ibu-ibu</li> <li>Melakukan Edukasi MPASI &amp; Stunting kepada para Ibu PKK</li> <li>Mendemostrasikan MPASI &amp; Stunting kepada para ibu PKK</li> </ol>
<p><b>Pengelolaan Obat yang Benar (DAGUSIBU)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan Edukasi Interaktif DAGUSIBU kepada anak SD</li> <li>Memperkenalkan Praktik Simpan dan Buang Obat kepada anak SD</li> <li>Mengadakan Kuis “Benar atau Salah” terkait penggunaan obat kepada anak SD</li> </ol>
<p><b>Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi pengenalan Penyakit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyelenggarakan edukasi terkait pencegahan cacangan kepada remaja</li> <li>Mengenalkan Pencegahan Asam Urat dan Hipertensi kepada remaja</li> <li>Menyelenggarakan edukasi tentang pentingnya konsumsi tablet tambah darah sejak remaja</li> <li>Membuat Infused Water Kurma dan Jeruk Lemon untuk</li> <li>Mendukung Penyerapan Zat Besi kepada remaja</li> </ol>
<p><b>Penyelenggaraan Layanan Kesehatan Dasar dan Intervensi Gaya Hidup Sehat untuk Warga Desa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pendampingan Posyandu bagi balita</li> <li>Melakukan Pendampingan Posyandu bagi remaja</li> <li>Melakukan Pendampingan Posyandu bagi lansia</li> </ol>
<p><b>Penyelenggaraan Kegiatan bersama warga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengolah minyak bekas menjadi lilin aromaterapi kepada ibu-ibu PKK</li> <li>Memberikan Edukasi dan Implementasi masakan bergizi (lomba)</li> <li>Memberikan Forum Kesehatan kepada remaja</li> </ol>
<p><b>Penyelenggaraan Kegiatan Bersama Anak</b></p>

- a. Melakukan sosialisasi Bekal Bergizi untuk anak-anak di SD Gupit
- b. Mengadakan Bimbingan Belajar Bersama Anak-Anak
- c. Mengadakan Bekal Bergizi untuk anak-anak

**Pengelolaan Sampah bersama masyarakat**

- a. Membuat eco print kepada anak-anak di SD Gupit
- b. Melakukan sosialisasi pemanfaatan jugangan yang sudah ada kepada masyarakat
- c. Memelihara Jugangan untuk masyarakat di dusun ngipik
- d. Membuat papan tanda nama jugangan untuk masyarakat di dusun Ngipik
- e. Mensosialisasikan Pembuatan biopori untuk pengolahan sampah organik rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik
- f. Mempraktekan Pembuatan biopori untuk masyarakat di dusun Ngipik
- g. Mempraktekan Pemanfaatan biopori untuk masyarakat di dusun Ngipik

**Pelatihan Pemanfaatan Sampah Anorganik Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngipik**

- a. Mensosialisasikan Pembuatan Galon Bekas untuk budidaya lele di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik
- b. Mempraktekan Pembuatan Galon Bekas untuk budidaya lele di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik
- c. Melatih budidaya lele dalam galon di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik

**Penyelenggaraan Polibag dari sampah**

- a. Mensosialisasikan Pembuatan Polibag dari sampah plastik
- b. untuk budidaya tanaman di halaman rumah untuk masyarakat di dusun Ngipik
- c. Mempraktekan Pembuatan Polibag dari sampah plastik untuk
- d. budidaya tanaman di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik
- e. Melatih Penanaman Tanaman dengan Polibag dari sampah plastik untuk budidaya tanaman untuk masyarakat di dusun Ngipik

**Penyelenggaraan Keagamaan**

- a. Melakukan Bersih-Bersih Masjid dan Gotong Royong bersama masyarakat desa
- b. Penyelenggarakan hafalan rutin untuk Anak TPA
- c. Melakukan Pengajian setiap malam jumat
- d. Melakukan Pendampingan Santunan Anak yatim dan dhuafa

**Penyelenggaraan Seni dan Olahraga**

- a. Melakukan senam sehat bersama ibu-ibu
- b. Melaksanakan Lomba 17 Agustus SD Gupit
  - Lomba Makan Kerupuk
  - Lomba Tiup Gelas
  - Lomba Estafet Air
- c. Melaksanakan Lomba 17 Agustus bersama Rt 01
  - Lomba Kategori anak-anak

- Lomba Kategori Ibu- Ibu
- Lomba Kategori Bapak-Bapak
- d. Mengikuti malam tirakatan & persiapan lomba 17 Agustus
- e. Lomba anak-anak
  - Lomba Pindah Bendera
  - Lomba Mewarnai
  - Lomba Memasukkan paku kedalam botol
  - Lomba Makan Kerupuk
- f. Lomba Ibu - Ibu
  - Lomba Corong Air
  - Lomba Cari Bola
- g. Lomba Remaja
  - Lomba Suap Semangka
- h. Lomba Umum
  - Lomba Tarik Tambang

**Penyelenggaraan Malam Perpisahan**

- a. Mengundang Warga dalam Acara perpisahan di balai dusun
- b. Mengadakan *games* ringan untuk Warga Ngipik
- c. Menayangkan Video Dokumentasi KKN

### BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler-145 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan selama satu bulan dimulai dari tanggal 4 Agustus - 3 September 2025 Unit IX.B.1 melaksanakan kegiatan KKN di Padukuhan Ngipik, Kalurahan Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Unit IX.B.1 terdiri dari tujuh mahasiswa dengan program studi yang berbeda-beda. Berikut ini merupakan nama-nama mahasiswa selaku pelaksana program kegiatan KKN Reguler-145 Universitas Ahmad Dahlan Unit IX.B.1.

NO	NAMA	NIM	KODE
1	Dzakiyyah Aulia Yasmin Al Aziz	2200023120	E
2	Farrel Zacky As Syahid Ramadhani	2200018061	C
3	Shafa Nabila Khoirunnisa	2200026030	G
4	Vionitta Dyah Puspita Harsetya Putri	2200018254	D
5	Banafsaj Fathina Farhah	2200013288	B
6	Fitriani Harian	2200011485	A
7	Ranniko Dinda Artanti	2200031097	H

#### A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

##### 1. Program dan Kegiatan Individu (Kode A)

Nama : Fitriani Harian  
NIM : 2200011485  
Prodi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penerapan Edukasi Sehat & Manajemen Dasar untuk Anak					
1	Mengajarkan anak-anak membuat poster bertema gizi seimbang dan kebersihan diri	2	50	100	12 Agustus 2025	20 Agustus 2025

2	Memfasilitasi simulasi jual beli makanan sehat (game mini warung) untuk belajar nilai uang dan nutrisi	2	50	100	13 Agustus 2025	21 Agustus 2025
3	Membimbing anak menyusun kalender aktivitas sehat harian	2	50	100	13 Agustus 2025	21 Agustus 2025
B	Pendidikan Karakter dan Lingkungan untuk Anak					
1	Membimbing memilih dan memilah sampah Organik, Anorganik dan sampah jenis B3 (Sampah Berbahaya)	3	50	150	15 Agustus 2025	23 Agustus 2025
2	Mengedukasi anak-anak tentang pentingnya menabung sejak dini dengan membuat celengan bergambar hasil karya mereka sendiri	1	50	50	13 Agustus 2025	19 Agustus 2025
3	Mengedukasi anak tentang piring makanku (isi piring seimbang) dengan permainan susun gambar bahan makanan sesuai kelompok gizi	1	100	100	12 Agustus 2025	20 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
----------------------------	--	--	--	-----	--	--

**II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)**

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajak anak mengenal kisah Nabi	2	50	100	28 & 29 Agustus 2025	28 & 29 Agustus 2025

	Ulul Azmi melalui cerita dan diskusi ringan					
2	Menayangkan kisah tentang mukjizat Nabi Muhammad SAW	1	50	50	14 Agustus 2025	15 Agustus 2025
3	Menayangkan video nussa dan rara tentang adab sehari hari	2	50	100	21 & 22 Agustus 2025	21 & 22 Agustus 2025
4	Mengajarkan pentingnya menjaga kebersihan maelalui tepuk sampah (Hadist: Annadhofatul Minal Iman)	2	50	100	25 & 30 Agustus 2025	28 & 29 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	4	50	200	6,7,8,9 Agustus 2025	5,6,11,14 Agustus 2025
	b. Iqro 3	4	50	200	13,14,15,16 Agustus 2025	15,21,22,23 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surah-surah pendek :			0		
	a. An-Nas	2	50	100	13 & 15 Agustus 2025	11&14 Agustus 2025
	b. Al-Ikhlas	2	50	100	13 & 15 Agustus 2025	11&14 Agustus 2025
	c. Al-Falaq	2	50	100	13 & 15 Agustus 2025	11&14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak-anak bernyanyi lagu daerah	4	50	200	25,26,27,28 Agustus 2025	25,26,27,28 Agustus 2025
2	Menayangkan video tentang berbagai macam permainan tradisional	2	50	100	27 & 28 Agustus 2025	25,26 Agustus 2025
3	Melatih kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai celengan bergambar	1	100	100	13 Agustus 2025	19 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi aktivitas fisik anak-anak dalam kegiatan menanam	1	50	50	25 Agustus 2025	26 Agustus 2025
2	Mengajak anak-anak melakukan latihan keseimbangan sederhana dengan permainan berjalan digaris dengan menggunakan 1 kaki	1	50	50	26 Agustus 2025	27 Agustus 2025
3	Mendampingi senam bagi lansia	1	100	100	7 Agustus 2025	8 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

2. Program dan Kegiatan Individu

Nama : Banafsaj Fathina Farhah (Kode B)

NIM : 2200013288

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Edukasi Lingkungan Ramah Anak					
1	Memberikan Edukasi Tentang Dampak Sampah Bagi Kesehatan Mental Anak	2	50	100	11 August 2025	21 Agustus 2025
2	Mengenalkan Konsep 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Lewat Permainan & Cerita	2	50	100	11 August 2025	20 Agustus 2025
3	Mengajak Anak Nature Mindfulness for Kids	2	50	100	12 August 2025	21 Agustus 2025
4	Mengajak Anak Membuat Art Therapy dari Sampah Daur Ulang (Botol Plastik)	2	100	200	12 August 2025	20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi Parenting Untuk Pencegahan Stunting					
1	Memberikan Edukasi Psikologis Tentang Pola Asuh yang Mendukung Pertumbuhan Anak untuk Ibu	1	50	50	9 August 2025	8 Agustus 2025
2	Memberikan Materi terkait Regulasi Emosi untuk Ibu	1	50	50	9 August 2025	8 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan Sifat-Sifat Nabi Melalui Video	1	100	100	22 Agustus 2025	22 Agustus
2	Mengenalkan Akhlak Terpuji & Tercela	1	100	100	20 August 2025	21 Agustus
3	Mengenalkan Puasa Ramadhan, Zakat, Sedekah	1	100	100	11 August 2025	11 Agustus
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 4	4	50	200	4,5,6,7 August 2025	5, 6, 11, 16 Agustus
	b. Iqro 5	4	50	200	11,12,13,14 August 2025	21,22,23,28 Agustus
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Insyirah	2	50	100	18, 19 August 2025	5,6 Agustus
	b. Al Alaq	1	50	50	20,21 August 2025	14,16 Agustus
3	Pembuatan Kartu TPA untuk Anak	1	50	50	28 Agustus 2025	28 Agustus
4	Mengajarkan Hadits tentang Kebersihan dan Senyum	1	100	100	25 Agustus	23 Agustus

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih Mewarnai	1	50	50	16 August 2025	12 Agustus 2025
2	Menempelkan Potongan Kertas Pada Gambar	1	100	100	25 August 2025	25 Agustus 2025
3	Melatih Anak Melukis Kardus atau Barang Bekas	1	100	100	26 August 2025	27 Agustus 2025
4	Mendampingi Anak-Anak Bermain Puzzle	1	50	50	26 August 2025	13 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi Olahraga volley bagi remaja	1	100	100	28 August 2025	8 Agustus 2025
2	Mendampingi Olahraga Yoga dan Stretching Untuk Anak	1	100	100	27 Agustus 2025	26 Agustus 2025
3	Mengadakan Lomba Lari Untuk Anak	1	100	100	28 August 2025	26 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

3. Program dan Kegiatan Individu

Nama : Farrel Zacky As Syahid Ramadhani (Kode C)

NIM : 2200018061

Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melatih Membuat Media Cetak Edukatif Poster dengan Canva kepada remaja	2	100	200	Agustus 2025	19, 26 Agustus 2025
2	Melatih Dasar Scratch untuk Anak-anak dan remaja	2	100	200	Agustus 2025	20, 27 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Melakukan Edukasi: Pengenalan Gizi Seimbang kepada anak-anak	2	50	100	Agustus 2025	Agustus 2025
2	Mensimulasi Interaktif: Games Edukasi Pemilahan Sampah kepada anak SD	2	50	100	Agustus 2025	Agustus 2025
3	Melakukan Pembuatan Kebun Gizi di Desa Tegalrejo bersama Korcam dan Kader	1	250	250	Agustus 2025	23 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	Melaksanakan permainan Edukatif: Tebak Gambar Rukun Iman dan Rukun Islam kepada anak-anak	2	50	100	Agustus 2025	15, 28 Agustus 2025
2	Mengajarkan tata cara sholat yang baik dan benar kepada anak-anak	2	50	100	Agustus 2025	11, 21 Agustus 2025
3	Membaca surat yasin setiap malam jumat bersama warga	3	50	150	Agustus 2025	7, 14, 21, 28 Agustus 2025
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>						
1	Membimbing Iqra dengan materi:				Agustus 2025	
	a. Iqro 6	4	50	200	Agustus 2025	5, 6, 11, 15, 21 Agustus 2025
	b. Iqro 4	4	50	200	Agustus 2025	6, 14, 22, 28 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				Agustus 2025	
	a. Al Ma'un	3	50	150	Agustus 2025	6, 14, 22 Agustus 2025
	b. Al Falaq	3	50	150	Agustus 2025	6, 14, 22 Agustus 2025
	b. Al qadr	3	50	150	Agustus 2025	6, 14, 22 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1200</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>					

1	Melaksanakan jalan sehat untuk bapak bapak	1	100	100	Agustus 2025	17 Agustus 2025
2	Mendampingi Lomba 17an di Dusun Ngipik	1	150	150	Agustus 2025	16, 17 Agustus 2025
3	Mendampingi Lomba Masukan pensil ke dalam Botol	2	50	100	Agustus 2025	16, 17 Agustus 2025
B	Pendampingan Seni					
1	Memperkenalkan lagu-lagu daerah dengan tayangan video kepada anak-anak	2	50	100	Agustus 2025	12, 28 Agustus 2025
2	Mengajak anak-anak menggambar dan mewarnai dengan tema pemandangan desa	3	50	150	Agustus 2025	13, 19, 27 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650		

4. Program dan Kegiatan Individu

Nama : Vionitta Dyah Puspita Harsetya Putri (Kode D)

NIM : 2200018254

Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Digital					
1	Menayangkan Video Edukasi "Kenali Sampah lewat Teknologi"	2	50	100	Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Menayangkan Video Edukasi "Digital Interaktif : Gizi seimbang"	2	100	200	Agustus 2025	20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi Interaktif Digital					
1	Melakukan kuis digital "sampah sandi" kepada anak-anak SD	1	50	50	Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Melakukan games podcast "suara sampah" kepada anak-anak SD	1	150	150	Agustus 2025	21 Agustus 2025
3	Melakukan kuis digital "tantangan hidup sehat" kepada anak-anak SD	1	100	100	Agustus 2025	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing anak-anak membaca Iqra:			0		
	a. iqra 1-3 TPA rt.03	6	50	300	Agustus 2025	5,6,11, 15,21,23, 29 Agustus 2025
	b. iqra 3-5 TPA rt.04	4	50	200	Agustus 2025	14,22 Agustus 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Maun	2	50	100	Agustus 2025	6,14 Agustus 2025
	b. Al Asr	2	50	100	Agustus 2025	5, 14 Agustus 2025

3	Memberikan bimbingan doa sehari-hari kepada anak :			0		
	a. Doa masuk dan keluar kamar mandi	2	50	100	Agustus 2025	15,23 Agustus 2025
	b. Doa ketika sakit	2	50	100	Agustus 2025	15,23 Agustus 2025
4	Mengenalkan Kisah Nabi dan Rasul yang mendapat gelar Ulul Azmi	2	50	100	Agustus 2025	14,22 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat pohon citra-cita bersama anak anak	1	100	100	Agustus 2025	19 Agustus 2025
2	Membuat kreasi origami bersama anak anak	2	50	100	Agustus 2025	13,18 Agustus 2025
3	Pendampingan lomba 17-an SD Gupit	1	100	100	Agustus 2025	15 Agustus 2025
4	Pendampingan lomba mewarnai	1	50	50	Agustus 2025	16 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Pendampingan icebreaking sebelum futsal bersama anak SD gupit kelas 4	1	50	50	Agustus 2025	11 Agustus 2025
2	Melakukan senam sehat bersama ibu-ibu	1	100	100	Agustus 2025	16 Agustus 2025
3	Pendampingan Jalan sehat bersama ibu-ibu	1	100	100	Agustus 2025	16 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

5. Program dan Kegiatan Individu

Nama : Dzakiyyah Aulia Yasmin Al Aziz (Kode E)

NIM : 2200023120

Prodi : Farmasi

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Kesehatan					
1	Memberikan edukasi obat & suplemen untuk stunting kepada para ibu	1	50	50	14 Agustus 2025	8 Agustus 2025
2	Memberikan contoh pola makan sehat sebagai contoh pola hidup sehat kepada para lansia	1	50	50	14 Agustus 2025	8 Agustus 2025
3	Menerapkan kebiasaan hidup sehat yang mendukung tumbuh kembang anak kepada anak SD kelas 1&2	1	50	50	12 Agustus 2025	20 Agustus 2025
B	Penerapan Praktik Hidup Sehat			0		
1	Mengenalkan profesi apoteker dan memberikan penjelasan tentang cara cuci tangan yang benar kepada anak SD kelas 1&2	1	50	50	13 Agustus 2025	21 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi asik terkait cara cuci tangan dengan 6 langkah dengan lagu "naik becak"	1	50	50	13 Agustus 2025	21 Agustus 2025
3	Mempraktikkan Pembuatan Hand Sanitizer kepada anak SD kelas 1&2	1	100	100	11 Agustus 2025	21 Agustus 2025

4	Melatih anak-anak SD membuat camilan sehat sederhana sebagai upaya mengenalkan pangan bergizi untuk pencegahan stunting.	1	100	100	12 Agustus 2025	21 Agustus 2025
5	Mengajak anak-anak membuat kerajinan dari sampah anorganik kepada anak SD kelas 6	3	50	150	18 Agustus 2025	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN					600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mempraktikan gerakan tayamum dan tata caranya kepada anak-anak	2	50	100	6 & 20 Agustus 2025	14 & 22 Agustus 2025
2	Mengajarkan dan melatih hafalan bacaan sholat kepada anak-anak	2	50	100	8 & 15 Agustus 2025	5 & 28 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing anak-anak membaca Iqra :			0		
	a. Iqra 1	4	50	200	5, 12, 19, 26 Agustus 2025	5, 6, 11, 14 Agustus 2025
	b. Iqra 2	4	50	200	7, 14, 21, 28 Agustus 2025	16, 21, 22, 28 Agustus 2025
2	Melatih hafalan ayat-ayat pilihan :			0		
	a. Ayat Kursi (Al-Baqarah : 255)	2	50	100	9 & 23 Agustus 2025	11 & 16 Agustus 2025

	c. Ayat Sapu Jagat (Al Baqarah :201)	2	50	100	11 & 12 Agustus 2025	6 & 21 Agustus 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari :			0		
	a. Doa setelah wudhu	2	50	100	18 & 25 Agustus 2025	11 & 16 Agustus 2025
	b. Doa keluar rumah	2	50	100	22 & 29 Agustus 2025	6 & 21 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>					1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Mewarnai Gambar Sediaan Obat bagi anak-anak	2	50	100	18 & 19 Agustus 2025	12 & 18 Agustus 2025
2	Mewarnai Gambar Profesi Cita-Cita bagi anak-anak	1	50	50	20 Agustus 2025	20 Agustus 2025
3	Membuat Kreasi Origami "Bentuk Obat Kapsul" bagi anak-anak	2	50	100	25 & 26 Agustus 2025	13 & 25 Agustus 2025
4	Mengajak anak-anak memasak bersama	1	100	100	23 Agustus 2025	23 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		
1	Memperagakan gerakan pemanasan sebelum olahraga yang baik & benar bagi anak-anak	2	50	100	10 & 24 Agustus 2025	10 & 26 Agustus 2025
2	Mengajak jalan sehat bagi remaja	1	100	100	24 Agustus 2025	17 Agustus 2025
3	Mendampingi anak-anak bermain bola air	1	50	50	26 Agustus 2025	26 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2200	

6. Program dan Kegiatan Individu

Nama : Shafa Nabila Khoirunnisa (Kode G)

NIM : 2200026030

Prodi : Sastra Inggris

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Memberikan edukasi tentang sapaan dan pengenalan diri dalam Bahasa Inggris kepada anak-anak	2	50	100	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
2	Memberikan pengenalan macam - macam sampah dalam bahasa inggris kepada anak	2	50	100	20, 21 Agustus 2025	20, 21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Praktik terkait Program Edukasi					
1	Memberikan praktik tentang sapaan dan pengenalan diri dalam Bahasa Inggris kepada anak-anak	2	100	200	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
2	Melatih keberanian dan keterampilan berbicara anak melalui cerita pendek	2	100	200	20, 21 Agustus 2025	20, 21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memperkenalkan 4 (empat) sifat wajib bagi Rasulullah	2	50	100		14, 15 Agustus 2025
2	Memperkenalkan 2 (dua) tokoh Muhammadiyah	2	50	100		11, 16 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					

	a. Iqro 3	6	50	300		5, 6, 11, 21, 23, 28 Agustus
	b. Iqro 5	6	50	300		14, 15, 16, 22, 29, 30 Agustus
2	Melatih hafalan surat - surat pendek :					
	a. Al - Maun	2	50	100		05, 06 Agustus 2025
	b. Al - Alaq	2	50	100		21, 22 Agustus 2025
3	Melatih Doa-doa					
	a. Doa Ketika Hujan Datang	1	50	50		23 Agustus 2025
	b. Doa Sebelum Tidur	1	50	50		23 Agustus 2025
4	Membimbing Menulis Huruf Hijaiyah dengan Iqra	2	50	100		28, 29 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				1200		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni Bagi Anak - Anak					
1	Membuat kreasi menggunakan manik-manik	2	100	200		20, 26 Agustus 2025
2	Membuat kreasi menggunakan clay	2	100	200		13, 25 Agustus 2025
3	Melatih permainan tradisional kepada anak - anak	1	100	100		27 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan jalan santai bersama anak-anak	1	100	100		17 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				600		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				2400		

7. Program dan Kegiatan Individu

Nama : Ranniko Dinda Artanti (Kode H)

NIM : 2200031097

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi (H)					
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak mengenai etika berkomunikasi saat perkenalan pertama	2	50	100	12 Agustus 2025	19 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi teknik komunikasi eskpresif kepada anak anak	1	50	50	12 Agustus 2025	19 Agustus 2025
3	Mengajarkan Literasi Komunikasi untuk Orang Tua dan Keluarga “Cegah Stunting dengan Pesan Positif”	1	50	50	9 Agustus 2025	8 Agustus 2025
B	Pelaksanaan Program Praktik (H)			0		
1	Melatih anak-anak dalam membangun kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi melalui aktivitas komunikasi sederhana dan interaktif	2	100	200	13 Agustus 2025	20 Agustus 2025

2	Melaksanakan games untuk melatih keberanian anak dalam berekspresi, berkomunikasi, dan berbicara di depan umum	2	100	200	14 Agustus 2025	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (H)					
1	Melaksanakan kajian kemuhammadiyah kepada anak-anak melalui metode bercerita interaktif	1	50	50	11 Agustus 2025	15 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA (H)			0		
1	Melaksanakan pendampingan mengaji sesuai tingkat kemampuan anak.	5	50	250	4,5,6,7,8, Agustus 2025	5,6,8,11,14 Agustus 2025
2	Mengingat Surah & Ayat melalui permainan tebakan	1	50	50	7 Agustus 2025	9 Agustus 2025
3	Melaksanakan permainan sambung ayat kepada anak-anak	1	50	50	14 Agustus 2025	16 Agustus 2025
4	Melaksanakan pembelajaran etika dan adab islami kepada anak-anak.	4	50	200	12,13,17,20 Agustus 2025	13,19,20,26 Agustus 2025

5	Mengajarkan doa harian dengan Metode tepuk dan lagu	2	50	100	21&22 Agustus 2025	22&23 Agustus 2025
6	Mendampingi anak belajar wudhu dengan benar	2	50	100	10&11 Agustus 2025	11&14 Agustus 2025
7	Mendorong anak memahami akhlak nabi melalui permainan kuis	3	50	150	15,16,23 Agustus 2025	6,8,15 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

### III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Penyelenggaraan Program Seni (H)					
1	Mendampingi Anak dalam Berkarya Membuat Layangan untuk Melestarikan Permainan Tradisional	1	100	100	19 Agustus 2025	19 Agustus 2025
2	Menumbuhkan Apresiasi Seni Anak melalui Pendampingan Mewarnai Batik Kertas	1	100	100	12 Agustus 2025	25 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga (H)			0		
1	Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak melalui Pendampingan Permainan Sepak Bola	1	100	100	8 Agustus 2025	10 Agustus 2025
2	Mendampingi Anak pada Mata Pembelajaran PJOK sebagai Upaya Edukasi Kesehatan dan Olahraga	2	100	200	11&18 Agustus 2025	11&15 Agustus 2025

3	Meningkatkan Keterampilan Anak melalui Pendampingan Olahraga Renang	1	100	100	20 Agustus 2025	18 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Peran masing-masing Mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>A. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Stunting</b>						
1	Melakukan sosialisasi pengenalan stunting kepada ibu-ibu	1	50	50	A & C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri B : moderator/MC G : notulen H : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	8 Agustus 2025
2	Melakukan edukasi pencegahan stunting kepada ibu-ibu	1	50	50	A & C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri B : moderator/MC G : notulen H : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	8 Agustus 2025
3	Melakukan sosialisasi parenting terkait pola asuh pencegahan stunting kepada Ibu-ibu	1	50	50	A & C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Pemateri E : moderator/MC G : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	8 Agustus 2025
4	Melakukan Edukasi MPASI & Stunting kepada para Ibu PKK	1	100	100	A & C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Pemateri E : moderator/MC G : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	29 Agustus 2025

5	Mendemostrasikan MPASI & Stunting kepada para ibu PKK	1	100	100	A & C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Pemateri E : moderator/MC G : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	29 Agustus 2025
<b>B. Pengelolaan Obat yang Benar (DAGUSIBU)</b>						
1	Memberikan Edukasi Interaktif DAGUSIBU kepada anak SD	2	50	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	23 Agustus 2025
2	Memperkenalkan Praktik Simpan dan Buang Obat kepada anak SD	2	100	200	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	23 Agustus 2025
3	Mengadakan Kuis “Benar atau Salah” terkait penggunaan obat kepada anak SD	2	50	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	23 Agustus 2025
<b>C. Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi pengenalan Penyakit</b>						
1	Menyelenggarakan edukasi terkait pencegahan cacangan kepada remaja	1	50	50	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen	9 Agustus 2025

					H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	
2	Mengenalkan Pencegahan Asam Urat dan Hipertensi kepada remaja	1	50	50	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G : Pemateri E : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	9 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan edukasi tentang pentingnya konsumsi tablet tambah darah sejak remaja	1	50	50	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G : Pemateri E : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	9 Agustus 2025
4	Membuat Infused Water Kurma dan Jeruk Lemon untuk Mendukung Penyerapan Zat Besi kepada remaja	1	100	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : Pemateri B : moderator/MC G : notulen H & A : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	9 Agustus 2025

**D. Penyelenggaraan Layanan Kesehatan Dasar dan Intervensi Gaya Hidup Sehat untuk Warga Desa**

1	Melakukan Pendampingan Posyandu bagi balita	1	100	100	B & E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : pendamping G : notulen A & H : dokumentasi & publikasi C : presensi peserta	8 Agustus 2025
2	Melakukan Pendampingan Posyandu bagi remaja	1	100	100	B & E : berkoordinasi	9 Agustus 2025

					dengan masyarakat sasaran D : pendamping G : notulen A & H : dokumentasi & publikasi C : presensi peserta	
3	Melakukan Pendampingan Posyandu bagi lansia	1	100	100	B & E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : pendamping G : notulen A & H : dokumentasi & publikasi C : presensi peserta	8 Agustus 2025
<b>E. Penyelenggaraan Kegiatan bersama warga</b>						
1	Mengolah minyak bekas menjadi lilin aromaterapi kepada ibu-ibu PKK	1	200	200	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B, D, H : Pemateri G : moderator/MC A : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	9 Agustus 2025
2	Memberikan Edukasi dan Implementasi masakan bergizi (lomba)	2	150	300	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	04 & 12 Agustus 2025
3	Memberikan Forum Kesehatan kepada remaja	4	50	200	A & E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : Pemateri B : moderator/MC G : notulen H : dokumentasi & publikasi C : presensi peserta	11, 14, 20, 22 Agustus 2025
<b>F. Penyelenggaraan Kegiatan Bersama Anak</b>						

1	Melakukan sosialisasi Bekal Bergizi untuk anak-anak di SD Gupit	3	50	150	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi koordinasi kegiatan di masing- masing kelas	21 Agustus 2025
2	Mengadakan Bimbingan Belajar Bersama Anak-Anak	8	50	400	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi koordinasi kegiatan bimbingan belajar bersama	12, 13, 18, 19, 20, 25, 26, 27 Agustus 2025
3	Mengadakan Bekal Bergizi untuk anak-anak	3	50	150	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi koordinasi kegiatan di masing- masing kelas	23 Agustus 2025
<b>G. Pengelolaan Sampah bersama masyarakat</b>						
1	Membuat eco print kepada anak-anak di SD Gupit	6	50	300	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	22 Agustus 2025
2	Melakukan sosialisasi pemanfaatan jugangan yang sudah ada kepada masyarakat	1	50	50	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	13 Agustus 2025
3	Memelihara Jugangan untuk masyarakat di dusun ngipik	4	50	200	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri	18 Agustus 2025

					G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	
4	Membuat papan tanda nama jugangan untuk masyarakat di dusun Ngipik	1	100	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	18 Agustus 2025
5	Mensosialisasikan Pembuatan biopori untuk pengolahan sampah organik rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik	1	50	50	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	11 Agustus 2025
6	Mempraktekan Pembuatan biopori untuk masyarakat di dusun Ngipik	1	150	150	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	15 Agustus 2025
7	Mempraktekan Pemanfaatan biopori	4	50	200	C : berkoordinasi dengan	18, 19, 20, 22

	untuk masyarakat di dusun Ngipik				masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	Agustus 2025
--	----------------------------------	--	--	--	--	--------------

**H. Pelatihan Pemanfaatan Sampah Anorganik Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngipik**

1	Mensosialisasikan Pembuatan Galon Bekas untuk budidaya lele di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik	1	100	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	12 Agustus 2025
2	Mempraktekan Pembuatan Galon Bekas untuk budidaya lele di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik	1	200	200	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	27 Agustus 2025
3	Melatih budidaya lele dalam galon di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik	1	100	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	28 Agustus 2025

**I. Penyelenggaraan Polibag dari sampah**

1	Mensosialisasikan Pembuatan Polibag dari sampah plastik untuk budidaya tanaman di halaman	1	50	50	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC	25 Agustus 2025
---	---	---	----	----	---	-----------------

	rumah untuk masyarakat di dusun Ngipik				B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	
2	Mempraktekan Pembuatan Polibag dari sampah plastik untuk budidaya tanaman di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngipik	1	100	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	25 Agustus 2025
3	Melatih Penanaman Tanaman dengan Polibag dari sampah plastik untuk budidaya tanaman untuk masyarakat di dusun Ngipik	3	100	300	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : Pemateri G : moderator/MC B : notulen H & A : dokumentasi & publikasi D : presensi peserta	27, 29, 30 Agustus 2025

#### **M. Penyelenggaraan Keagamaan**

1	Melakukan Bersih-Bersih Masjid dan Gotong Royong bersama masyarakat desa	1	200	200	A, B, C, D, E, G, dan H berperan dalam kegiatan	10 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan hafalan rutin untuk Anak TPA	4	50	200	A, B, C, D, E, G, dan H berperan dalam kegiatan	10, 17, 24, 31 Agustus 2025
3	Melakukan Pengajian setiap malam jumat	2	100	200	A, B, C, D, E, G, dan H berperan dalam kegiatan	14 dan 21 Agustus 2025
4	Melakukan Pendampingan Santunan Anak yatim dan dhuafa	1	200	200	A, B, C, D, E, G, dan H berperan dalam kegiatan	24 Agustus 2025

#### **N. Penyelenggaraan Seni dan Olahraga**

1	Melakukan senam sehat bersama ibu-ibu	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	17 Agustus 2025
---	---------------------------------------	---	-----	-----	---	-----------------

2	Melaksanakan Lomba 17 Agustus SD Gupit					
	a. Lomba Makan Kerupuk	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	14 Agustus 2025
	b. Lomba Tiup Gelas	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	14 Agustus 2025
	c. Lomba Estafet Air	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	14 Agustus 2025
3	Melaksanakan Lomba 17 Agustus bersama Rt 01					
	a. Lomba Kategori anak-anak	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	24 Agustus 2025
	b. Lomba Kategori Ibu- Ibu	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	24 Agustus 2025
	c. Lomba Kategori Bapak-Bapak	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	24 Agustus 2025
4	Mengikuti malam tirakatan & persiapan lomba 17 Agustus	1	150	150	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	16 Agustus 2025
	b. Lomba Pindah Bendera	1	50	50	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	16 Agustus 2025
	c. Lomba Mewarnai	1	50	50	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	16 Agustus 2025
	d. Lomba Memasukkan paku kedalam botol	1	50	50	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	16 Agustus 2025
	e. Lomba Makan Kerupuk	1	50	50	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	16 Agustus 2025
	<b>2.2 Lomba Ibu - Ibu</b>					
	a. Lomba Corong Air	1	50	50	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	17 Agustus 2025
	b. Lomba Cari Bola	1	50	50	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	17 Agustus 2025
	<b>3.1 Lomba Remaja</b>					

	a. Lomba Suap Semangka	1	50	50	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	16 Agustus 2025
	<b>3.2 Lomba Umum</b>					
	d. Lomba Tarik Tambang	3	50	150	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	17 Agustus 2025
<b>O. Penyelenggaraan Malam Perpisahan</b>						
1	Mengundang Warga dalam Acara perpisahan di balai dusun	2	50	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	1 September 2025
2	Mengadakan <i>games</i> ringan untuk Warga Ngipik	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	2 September 2025
3	Menayangkan Video Dokumentasi KKN	1	100	100	A, B, C, D, E, G, dan H menjadi panitia	2 September 2025
<b>TOTAL JKEM PROGRAM</b>				<b>7050</b>		

### C. REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penerapan Edukasi Sehat & Manajemen Dasar untuk Anak	300	SD Gupit	Anak-anak	6	50	39	A				150.000	150.000
2	Pendidikan Karakter dan Lingkungan untuk Anak	300	SD Gupit	Anak-anak	5	50-100	41	A				150.000	150.000
3	Penyelenggaraan Edukasi Lingkungan Ramah Anak	500	SD Gupit	Anak-anak	8	50-100	24	B				150.000	150.000
4	Penyelenggaraan Edukasi Parenting Untuk Pencegahan Stunting	100	Balai Dusun	Ibu-Ibu	2	50	41	B				150.000	150.000
5	Penyelenggaraan Praktik Edukasi Digital	400	SD Gupit	Anak-anak	4	100	39	C				150.000	150.000
6	Penyelenggaraan Edukasi Interaktif Digital	450	SD Gupit	Anak-anak, Masyarakat	5	50, 250	39	C				150.000	150.000
7	Penyelenggaraan Program Edukasi Digital	300	SD Gupit	Anak-anak	4	100-200	39	D				150.000	150.000
8	Penyelenggaraan Edukasi Interaktif Digital	300	SD Gupit	Anak-anak	3	50-150	39	D				150.000	150.000
9	Penerapan Praktik Hidup Sehat	450	Balai desa & SD Gupit	Ibu-Ibu & Anak-anak	7	50-100	41	E				150.000	150.000

10	Penyelenggaraan Program Edukasi Kesehatan	150	Balai desa & SD Gupit	Ibu-Ibu & Anak-anak	3	50	39	E				150.000	150.000
11	Penyelenggaraan Program Edukasi	200	SD Gupit	Anak-anak	4	50	41	G, H				150.000	150.000
12	Penyelenggaraan Praktik terkait Program Edukasi	400	SD Gupit	Anak-anak	4	100	20	G, H				150.000	150.000
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									0	0	0	1.800.000	1.800.000

### B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Penyelenggaraan TPA	1200	Masjid rt 3&4	Anak-Anak	12	100	27	A, B, C, D, E, G, H				150.000	150.000
2	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	200	Masjid rt 3	warga	2	100	18	A, B, C, D, E, G, H		100.000		50.000	150.000
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									0	100.000	0	200.000	300.000

### C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0	#REF!	#REF!											0
1	Pendampingan Seni Bagi Anak - Anak	2450	Posko	Anak - anak			20	A, B, C, D, E, G, H				200.000	200.000

2	Pendampingan Olahraga bersama warga	1750	Balai Dusun, SD Gupit	Anak - anak, warga			150	A, B, C, D, E, G, H				100.000	100.000
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	300.000	300.000

#### D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Stunting	350	Balai Dusun	Ibu-Ibu	5	50-100	30	A, B, C, D, E, G, H				350.000	350.000
2	Pengelolaan Obat yang Benar (DAGUSIBU)	400	SD Gupit	Anak SD Gupit	6	50-100	58	A, B, C, D, E, G, H				400.000	400.000
3	Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi pengenalan Penyakit	250	Balai Dusun	Ibu PKK, Ibu-ibu posyandu	4	50-100	18	A, B, C, D, E, G, H		100.000		200.000	300.000
4	Penyelenggaraan Layanan Kesehatan Dasar dan Intervensi Gaya Hidup Sehat untuk Warga Desa	300	Balai Dusun	Warga Ngipik	3	100	43	A, B, C, D, E, G, H				300.000	300.000
5	Penyelenggaraan Kegiatan bersama warga	700	SD Gupit, Balai Dusun, Posko	Ibu PKK, Karang Taruna	7	50-150	40	A, B, C, D, E, G, H		20.000		750.000	770.000



	0	3.37 0.00 0	0	4.570.00 0	7.940.0 00
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>					
	0	3.47 0.00 0	0	6.870.00 0	10.340. 000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>					

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 145 Universitas Ahmad Dahlan Unit IX.B.1 di Dusun Ngipik, Kalurahan Tegalrejo, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul telah berjalan dengan baik selama satu bulan, yakni 4 Agustus – 3 September 2025. Seluruh program kerja yang telah dirancang sebelumnya dapat terealisasi dengan dukungan aktif dari masyarakat, perangkat dusun, serta berbagai pihak terkait. Pelaksanaan kegiatan KKN oleh setiap anggota kelompok memiliki capaian dan tantangan masing-masing.

Pelaksanaan program tematik di Dusun Ngipik berjalan cukup baik dan mendapat sambutan positif dari masyarakat. Program pertama berfokus pada isu stunting dengan kegiatan sosialisasi, edukasi MPASI, serta demonstrasi masakan bergizi bagi ibu-ibu PKK. Kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman warga mengenai pentingnya gizi seimbang sejak dini, meskipun partisipasi beberapa ibu terkendala oleh kesibukan rumah tangga.

Program kedua adalah pengelolaan sampah, yang meliputi pemanfaatan jugangan, pembuatan biopori, serta pembuatan polibag dari sampah plastik. Melalui kegiatan ini, warga diperkenalkan pada cara sederhana dan praktis dalam mengurangi sampah rumah tangga. Antusiasme terlihat ketika anak-anak sekolah ikut serta membuat polibag dari plastik bekas. Kendala yang muncul adalah masih terbatasnya pemahaman sebagian warga mengenai manfaat biopori, sehingga perlu pendampingan lebih lanjut agar program ini berkelanjutan.

Selanjutnya, program budidaya lele dalam galon menjadi salah satu kegiatan inovatif yang menarik perhatian masyarakat. Dengan memanfaatkan galon bekas, warga diperkenalkan cara budidaya ikan yang hemat tempat sekaligus mendukung pemenuhan gizi keluarga. Warga menilai program ini praktis, namun tantangan yang dihadapi adalah ketersediaan pakan dan pengawasan intensif yang membutuhkan komitmen jangka panjang.

Selain itu, program pengolahan minyak jelantah menjadi lilin aromaterapi berhasil membuka wawasan masyarakat bahwa limbah rumah tangga dapat diubah menjadi produk bermanfaat. Kegiatan ini tidak hanya menekankan aspek lingkungan, tetapi juga memberi peluang ekonomi kreatif bagi ibu-ibu PKK.

Pada bidang kesehatan, dilakukan sosialisasi anemia, cacangan, hipertensi, dan asam urat, yang dilengkapi dengan praktik pembuatan infused water sebagai langkah sederhana menjaga kesehatan. Program ini mendapat apresiasi dari remaja hingga lansia karena penyampaiannya mudah dipahami dan aplikatif.

Sebagai penutup, program tematik juga mencakup kegiatan kebersamaan warga seperti lomba 17 Agustus, pengajian malam Jumat, dan malam perpisahan. Kegiatan ini menjadi wadah pemererat hubungan sosial antarwarga sekaligus memperkuat nilai gotong royong yang sudah melekat di masyarakat Dusun Ngipik.

Secara umum, program tematik berhasil menjawab permasalahan utama yang ditemukan di lapangan, yakni stunting, kesehatan masyarakat, dan pengelolaan sampah. Meski masih ada keterbatasan dalam fasilitas dan pendampingan berkelanjutan, program ini telah memberi dampak positif yang dapat dikembangkan lebih lanjut oleh masyarakat maupun KKN periode berikutnya.

Selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata, setiap anggota kelompok Unit IX.B.1 telah menjalankan program individu sesuai bidang keilmuan masing-masing. Meskipun setiap individu menghadapi tantangan berbeda—seperti keterbatasan waktu, variasi kemampuan peserta, dan fasilitas yang terbatas—seluruh program dapat terlaksana dengan baik berkat kerja sama antaranggota serta dukungan masyarakat. Berikut hasil dari program individu yang telah dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa;

1. Fitriani Harian (NIM 2200011485) berhasil melaksanakan berbagai program keilmuan seperti bimbingan belajar pembuatan poster gizi seimbang, simulasi jual beli makanan sehat, serta edukasi menabung sejak dini. Ia juga mendampingi anak-anak dalam kegiatan seni dan bernyanyi lagu daerah. Kendala yang dihadapi adalah waktu kegiatan sering berbenturan dengan aktivitas sekolah, namun secara keseluruhan program ini efektif menumbuhkan kesadaran anak-anak akan pentingnya kesehatan, kebersihan, serta perilaku hidup positif.
2. Banafsaj Fathina Farhah (NIM 2200013288) berperan besar dalam bidang keagamaan, terutama dalam mendampingi anak-anak TPA, mengajarkan Iqro, hafalan surat pendek, dan sosialisasi kebersihan diri melalui pendekatan islami. Selain itu, ia juga aktif dalam kegiatan olahraga dan perlombaan 17 Agustus. Meskipun konsentrasi anak-anak seringkali bervariasi, metode pengajaran yang kreatif membuat program ini berjalan lancar dan memberikan dampak positif pada peningkatan semangat belajar Al-Qur'an.
3. Farrel Zacky As Syahid Ramadhani (NIM 2200018061) melaksanakan program edukasi gizi seimbang, sosialisasi pemilahan sampah, dan pendampingan olahraga remaja. Ia juga terlibat dalam kegiatan seni seperti lomba menggambar dan mewarnai. Keterbatasan fasilitas olahraga menjadi kendala utama, tetapi kegiatan tetap berjalan dengan antusiasme tinggi dari anak-anak dan remaja. Hal ini menunjukkan pentingnya dukungan sarana sederhana untuk keberlanjutan kegiatan serupa.
4. Vionitta Dyah Puspita Harsetya Putri (NIM 2200018254) fokus pada bidang seni, olahraga, dan program tematik lingkungan seperti pembuatan polibag serta biopori. Ia turut serta dalam kegiatan lomba 17 Agustus dan pendampingan anak-anak. Sosialisasi pengolahan sampah masih menghadapi kendala karena sebagian warga belum terbiasa dengan konsep biopori, namun inisiatif ini mulai diterima dan dipraktikkan oleh warga dalam bentuk sederhana.
5. Dzakiyyah Aulia Yasmin Al Aziz (NIM 2200023120) aktif melaksanakan kegiatan keagamaan, mendampingi hafalan surat pendek, serta berkontribusi dalam program tematik stunting dan MPASI bagi ibu-ibu

PKK. Ia juga membantu kegiatan kesehatan lansia. Jumlah peserta kadang menurun karena berbenturan dengan kesibukan warga, tetapi secara umum program mendapat respons positif terutama pada edukasi stunting yang dianggap sangat bermanfaat.

6. Shafa Nabila Khoirunnisa (NIM 2200026030) menjalankan program pengenalan bahasa Inggris dasar kepada anak-anak melalui permainan dan roleplay. Walaupun sebagian besar anak belum terbiasa dengan bahasa Inggris, pendekatan yang menyenangkan membuat mereka lebih berani mencoba berkomunikasi dengan bahasa asing. Program ini menumbuhkan rasa percaya diri anak-anak dan menjadi dasar yang baik untuk pembelajaran selanjutnya di sekolah.
7. Ranniko Dinda Artanti (NIM 2200031097) berperan dalam kegiatan keagamaan dengan mendampingi hafalan doa harian serta mengajarkan etika islami pada anak-anak. Selain itu, ia juga aktif di bidang seni dan olahraga melalui kegiatan origami, lomba 17 Agustus, serta senam sehat bersama warga. Kehadiran anak-anak kadang tidak maksimal karena bertepatan dengan aktivitas orang tua, namun program yang dilaksanakan tetap mendukung penguatan karakter islami dan semangat kebersamaan warga.

## **B. Evaluasi**

Selama pelaksanaan KKN Unit IX.B.1, program yang dilaksanakan terdiri dari kegiatan individu sesuai bidang keilmuan mahasiswa, serta program kelompok yang bersifat tematik maupun non-tematik. Berdasarkan hasil pelaksanaan, evaluasi kegiatan dapat dirangkum sebagai berikut:

### **1. Program Individu**

- Sebagian besar program individu terlaksana sesuai rencana, seperti penyuluhan kesehatan, pengelolaan sampah, manajemen dasar, edukasi stunting, praktik hidup sehat, edukasi digital, bimbingan belajar, serta kegiatan keagamaan.
- Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu, jumlah peserta yang fluktuatif, dan perbedaan tingkat pemahaman masyarakat. Namun, dengan metode yang kreatif seperti media leaflet, permainan edukatif, dan praktik langsung kegiatan tetap berjalan efektif.

### **2. Program Kelompok Tematik**

- Program bersama seperti edukasi stunting, pengelolaan sampah menjadi poliag dan lilin aroma, implementasi masakan bergizi, serta lomba-lomba agustus-an dapat dilaksanakan dengan partisipasi aktif masyarakat.
- Kendala yang muncul adalah keterbatasan sarana prasarana dan waktu pelaksanaan yang berdekatan dengan aktivitas masyarakat. Namun dengan koordinasi bersama perangkat dusun, kegiatan tetap dapat terlaksana.

- Kegiatan kelompok memberikan pengalaman kolaboratif antar anggota tim, sekaligus memberi manfaat nyata bagi masyarakat berupa pengetahuan baru dan keterampilan tambahan.

### 3. Program Non-Tematik dan Keagamaan

- Kegiatan TPA, kajian keagamaan, olahraga, dan pendampingan seni berjalan lancar dengan antusiasme anak-anak dan remaja dusun.
- Kendala yang ditemui adalah keterbatasan fasilitas belajar dan waktu berkegiatan anak-anak, namun dapat diatasi dengan metode belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.

### 4. Lain-lain

- Koordinasi internal antar anggota kelompok berjalan baik meskipun terdapat perbedaan latar belakang keilmuan. Hal ini justru menjadi kekuatan dalam keberagaman program yang dihasilkan.
- Hubungan dengan perangkat dusun dan masyarakat juga berjalan harmonis, meski pada awalnya perlu penyesuaian komunikasi.

Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN Unit IX.B.1 dapat dikatakan **sukses** karena sebagian besar program terlaksana sesuai rencana, memberikan manfaat nyata bagi masyarakat, serta meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu di lapangan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan KKN Regular Periode 145 di Dusun Ngipik, Tegalrejo, Gedangsari, Gunungkidul ini telah terlaksana dengan cukup baik dan lancar. Kelancaran dari terlaksananya kegiatan selama KKN ini tentunya didukung dan dibantu oleh seluruh masyarakat Dusun Ngipik serta antusias masyarakat yang cukup tinggi. Selain itu mahasiswa KKN juga berkontribusi dalam memberikan ilmu yang bermanfaat bagi anak-anak dan juga anggota karang taruna Dusun Ngipik. Kegiatan KKN ini memberikan banyak pengalaman berharga dan wawasan baru bagi mahasiswa yang berpartisipasi dan tentunya memperkuat pentingnya komunikasi serta koordinasi antar satu sama lain, baik antar mahasiswa KKN maupun mahasiswa KKN kepada masyarakat. Banyaknya pengalaman yang diperoleh mahasiswa selama kegiatan KKN ini berlangsung nantinya dapat menjadi bekal untuk hidup bermasyarakat kedepannya.

Sehingga berdasarkan hasil pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Unit IX.B.1 Periode 145 Tahun Akademik 2024/2025 di Dusun Ngipik, Kalurahan Tegalrejo, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- A. Seluruh program kerja yang telah direncanakan baik program individu maupun program kelompok dapat terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala teknis di lapangan yang tidak menghalangi berjalannya kegiatan.
- B. Kegiatan KKN mampu memberikan dampak positif bagi masyarakat, khususnya dalam bidang edukasi kesehatan, keagamaan, serta pemberdayaan masyarakat.
- C. Kerjasama antara mahasiswa KKN dengan masyarakat, perangkat dusun, serta dukungan dari pihak universitas berjalan dengan baik, sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat diselesaikan.
- D. Program-program yang dilaksanakan, seperti edukasi kesehatan, bimbingan belajar, pengembangan seni & olahraga serta kegiatan keagamaan dan sosial, mampu meningkatkan pengetahuan dan partisipasi masyarakat.

- E. Pengalaman selama KKN menjadi sarana pembelajaran langsung bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan di masyarakat serta mengasah keterampilan sosial maupun komunikasi.

## **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan KKN selama 31 hari di Dusun Ngipik, Desa Tegalrejo, Kecamatan Gedangsari, kami menyadari bahwa masih terdapat berbagai hal yang perlu diperhatikan dan ditindaklanjuti untuk mendukung pembangunan masyarakat desa. Dengan kerendahan hati, kami menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang membangun bagi pihak-pihak terkait, sebagai berikut:

1. Untuk Masyarakat Dusun Ngipik
  - a. Masyarakat diharapkan dapat mengembangkan potensi lokal, terutama di bidang pertanian dan peternakan, guna meningkatkan kesejahteraan keluarga dan ketahanan ekonomi rumah tangga.
  - b. Diharapkan pula agar masyarakat dapat melanjutkan dan menerapkan kegiatan-kegiatan yang telah dirintis bersama mahasiswa KKN, terutama dalam hal pengelolaan lingkungan seperti pemanfaatan jugangan sebagai tempat pembuangan sampah.
  - c. Perlu ditumbuhkan kesadaran kolektif dalam menjaga kebersihan lingkungan dan memanfaatkan sarana prasarana yang telah disediakan secara optimal.
2. Untuk Mahasiswa KKN Periode Selanjutnya
  - a. Mahasiswa KKN diharapkan dapat melakukan persiapan program kerja secara lebih matang dan menyesuaikan dengan kebutuhan serta karakteristik masyarakat setempat.
  - b. Disarankan untuk melanjutkan program yang telah dilaksanakan, terutama dalam pengembangan sistem pengelolaan sampah, seperti penambahan jugangan dan edukasi keberlanjutan.
  - c. Perlu adanya pendekatan yang intensif kepada warga untuk membangun partisipasi dan keterlibatan aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan.