

**LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 99 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**I.C.2**

Dusun/RW : Timuran  
Desa/Kelurahan : Brontokusuman  
Kecamatan : Mergangsan  
Kabupaten/ Kota : Yogyakarta  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



**Disusun oleh:**

1. Rahmad Ade Setiawan N. NIM 2100024123
2. Armilah Wulandari NIM 2200005034
3. Ashila Najma Syafiqa NIM 2200005152
4. Noga Aji Nugroho NIM 2200011333
5. Vovi S. R. Nurfadillah NIM 2200013229
6. Adinda Noor Hidayati NIM 2200019253
7. Irma Ajeng Agustian NIM 2200030274
8. Hana E. P. Maylinda NIM 2200032067

**Universitas Ahmad Dahlan**

**Yogyakarta**

**2025**

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 99 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I.C.2  
Di Dusun Timuran, Kelurahan Brontokusuman, Kecamatan Mergangsan, Kota  
Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.  
pada tanggal 14 Juli – 8 September 2025

Yogyakarta, 8 September 2025

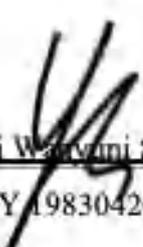
Ketua  
  
Noga Aji Nugroho  
NIM. 2200011333

Sekretaris  
  
Adinda Noor Hidayati  
NIM. 22000192453

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

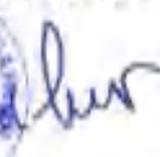
Kepala Dusun/Ketua RW 02

  
Dr. Tri Widyayanti Sukesi, S.Si, M.P.H.  
NIP/NIY 198304202009090111056775

  
A. Juvintato Bagus T. S.IP.

a.n. Kepala LPPM UAD

Kabid PkM & KKN

  
  
Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM. 19790916202201111092458

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga kami semua dapat menyelesaikan laporan dan melaksanakan tugas Kuliah Kerja Nyata Periode 99, Unit I.C.2 di Dusun Timuran, Kelurahan Brontokusuman, Kecamatan Mergangsan, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli – 8 September 2025 dengan baik dan lancar. Laporan Pelaksanaan KKN ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban unit kepada Lembaga pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai penyelenggara KKN.

Kelancaran pelaksanaan program kerja dalam Kuliah Kerja Nyata Unit I.C.2 ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan penuh hati memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya sehingga seluruh kegiatan KKN Alternatif 99 Unit I.C.2 di Dusun Timuran, Kelurahan Brontokusuman, Kecamatan Mergangsan, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat dilaksanakan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat, kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan

5. Bapak Dr. Muh. Ikhwan Ahada, S.Ag., M.A. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta
6. Bapak H.S Prajoto selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Mergangsan
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah
8. Dr. H. Hasto Wardoyo, Sp. OG. selaku Bupati Kabupaten / Walikota Yogyakarta
9. Bapak Pargiyat, S.I.P selaku Camat kecamatan Mergangsan
10. Bapak Maryanto, SE., MM selaku Lurah Kalurahan Brontokusuman
11. Bapak Juvintato selaku Ketua RW 02
12. Ketua RT 04, RT 05, dan RT 06 Kampung Timuran
13. Ibu-ibu PKK Dusun Timuran
14. Pemuda-pemudi Dusun Timuran yang telah membantu dan mendukung penuh acara demi acara yang kami laksanakan.
15. Ibu Dr. Tri Wahyuni Sukesi S.Si., M.P.H selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
16. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami selaku mahasiswa KKN Alternatif 99 Unit I.C.2, memohon maaf yang sebesar- besarnya kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekhilafan kami selama melaksanakan KKN Alternatif 99 baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Kami berharap semoga KKN Alternatif 99 yang telah terlaksana dapat memberikan manfaat serta pengalaman baru bagi kami selaku pelaksana KKN Alternatif 99 Unit I.C.2 serta sebagai bekal kehidupan kami di masa yang akan datang, baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT kami memohon dan berdoa semoga amal baik dari kita yang terlaksana maupun yang belum terlaksana mendapatkan balasan yang lebih baik nantinya dari Allah SWT.

## DAFTAR ISI

<b><i>PENGESAHAN</i></b> .....	<b><i>ii</i></b>
<b><i>KATA PENGANTAR</i></b> .....	<b><i>iii</i></b>
<b><i>DAFTAR ISI</i></b> .....	<b><i>v</i></b>
<b><i>BAB I PENDAHULUAN</i></b> .....	<b><i>1</i></b>
A. Deskripsi Wilayah .....	<b><i>1</i></b>
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	<b><i>2</i></b>
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi .....	<b><i>3</i></b>
<b><i>BAB II RENCANA KEGIATAN</i></b> .....	<b><i>6</i></b>
<b><i>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN</i></b> .....	<b><i>9</i></b>
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....	<b><i>9</i></b>
B. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....	<b><i>38</i></b>
<b><i>BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI</i></b> .....	<b><i>22</i></b>
A. Pembahasan .....	<b><i>22</i></b>
1. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Keilmuan .....	<b><i>22</i></b>
2. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Keagamaan.....	<b><i>36</i></b>
3. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Seni dan Olahraga .....	<b><i>53</i></b>
B. Evaluasi.....	<b><i>60</i></b>
<b><i>BAB V PENUTUP</i></b> .....	<b><i>62</i></b>
A. Kesimpulan.....	<b><i>62</i></b>
B. Saran .....	<b><i>62</i></b>
<b><i>LAMPIRAN</i></b> .....	<b><i>64</i></b>
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata .....	<b><i>64</i></b>
Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan Individu.....	<b><i>71</i></b>

<b>Lampiran 3. Bukti-Bukti Dokumentasi Tematik/Non-Tematik.....</b>	<b>110</b>
<b>Lampiran 4. Logbook Individu .....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 5. Form 4.....</b>	<b>234</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Deskripsi Wilayah**

Kelurahan Brontokusuman merupakan salah satu kelurahan yang berada di dalam wilayah Kecamatan Mergangsan, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang terbentang antara  $110^{\circ} 24' 19''$  sampai  $110^{\circ} 28' 53''$  Bujur Timur dan  $7^{\circ} 15' 24''$  sampai  $7^{\circ} 49' 26''$  Lintang Selatan dengan ketinggian rata-rata 114 m di atas permukaan laut. Kelurahan Brontokusuman berbatasan dengan Kelurahan Keparakan di sebelah timur, Kelurahan Mantrijeron di sebelah barat dan di sebelah selatan berbatasan dengan Desa Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. Kelurahan Brontokusuman memiliki luas 93 Ha terdiri dari 84 RT, 23 RW dan 6 kampung yaitu Kampung Timuran, Kampung Brontokusuman, Kampung Prawirotaman, Kampung Karangajen, Kampung Karangannyar dan Kampung Lowanu. Penduduk Kelurahan Brontokusuman berjumlah 10.879 jiwa (per 10 Juni 2019) dengan mayoritas mata pencahariannya adalah sebagai pekerja di bidang jasa/ swasta.

Kampung timuran adalah salah satu Dusun yang terletak di Kelurahan Brontokusuman, Mergangsan, Yogyakarta. Dusun ini terdiri atas 3 RW (Rukun Warga) dengan masing-masing RW membawahi 3 RT (Rukun Tetangga). Total luas wilayah kampung Timuran adalah  $0,37 \text{ km}^2$ . Batas wilayah Kampung Timuran untuk sebelah utara berbatasan langsung dengan Kampung Pujokusuman, sebelah selatan berbatasan langsung dengan Kampung Prawirotaman, sebelah timur berbatasan langsung dengan Kampung Brontokusuman, dan sebelah barat berbatasan langsung dengan Kampung Danunegaran. Dimana Kampung Timuran memiliki 1 masjid bersama yang termasuk pada wilayah RW 1.

Secara umum, Kondisi ekonomi di kampung timuran cukup stabil dengan mayoritas masyarakat bekerja di sektor jasa dan pariwisata. Daerah Kampung timuran termasuk ke dalam salah satu Dusun di Kelurahan Brontokusuman yang memiliki potensi pariwisata karena letaknya yang strategis. Penduduk berdasarkan data demografi diperoleh keterangan bahwa jumlah penduduk secara keseluruhan kurang lebih 90 KK yang tersebar dalam RW 02.

## **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Rencana pembangunan wilayah Kampung Timuran difokuskan pada penguatan pengelolaan lingkungan berbasis persampahan, pembangunan ekonomi kreatif melalui pemanfaatan limbah, serta pemberdayaan masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan dan ketahanan pangan.

Dalam bidang lingkungan, diperlukan penguatan program bank sampah yang melibatkan partisipasi aktif warga, baik dalam pemilahan maupun penyaluran sampah. Melalui program ini, sampah anorganik yang terkumpul dapat bernilai ekonomis dan menjadi sumber tambahan penghasilan warga. Selain itu, diinisiasi pula program pembersihan Kali Code sebagai upaya menjaga kualitas ekosistem sungai, mengurangi pencemaran, serta menciptakan ruang terbuka yang lebih bersih dan sehat bagi masyarakat.

Di bidang ekonomi, pembangunan berbasis sampah dilakukan melalui pemanfaatan limbah menjadi produk kerajinan. Masyarakat diberikan pelatihan untuk mengolah sampah plastik, kertas, maupun botol bekas menjadi barang kerajinan bernilai jual, sehingga mampu membuka peluang usaha baru sekaligus meningkatkan pendapatan keluarga. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan ekonomi sirkular di Kampung Timuran, di mana sampah tidak hanya menjadi limbah, melainkan juga sumber daya produktif.

Sementara itu, untuk mendukung ketahanan pangan dan penghijauan lingkungan, dilakukan program pertanian hidroponik berbasis botol bekas. Melalui kegiatan ini, warga dapat memanfaatkan lahan sempit perkotaan untuk

menanam sayuran sehat, mengurangi ketergantungan pada pasokan luar, serta meningkatkan kualitas konsumsi pangan keluarga. Selain itu, hidroponik berbasis daur ulang ini juga memberikan nilai edukatif bagi anak-anak dan generasi muda mengenai pentingnya inovasi ramah lingkungan.

Dengan penerapan program-program berbasis pengelolaan sampah, pemberdayaan ekonomi, serta ketahanan pangan ini secara partisipatif dan berkelanjutan, diharapkan Kampung Timuran dapat berkembang sebagai kampung urban yang bersih, sehat, berdaya saing, sekaligus menjadi contoh praktik pengelolaan lingkungan yang inovatif di Kota Yogyakarta.

### **C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi**

Berdasarkan hasil observasi lapangan dan diskusi bersama warga Kampung Timuran, terdapat beberapa permasalahan utama yang perlu mendapatkan perhatian serius. Salah satu isu yang paling menonjol adalah persoalan sampah, di mana masih banyak warga yang belum terbiasa melakukan pemilahan sampah rumah tangga. Kondisi ini berdampak pada meningkatnya volume sampah yang menumpuk, berpotensi mencemari lingkungan, serta mengurangi kenyamanan kawasan permukiman. Selain itu, aliran Kali Code yang melewati wilayah kampung juga kerap menjadi tempat pembuangan sampah, sehingga menimbulkan pencemaran dan risiko kesehatan bagi masyarakat sekitar. Partisipasi warga yang belum merata dalam pengelolaan bank sampah dan warga yang memilih untuk langsung membuang ke TPS tanpa memilah terlebih dahulu menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat masih perlu ditingkatkan, terutama dalam memahami bahwa sampah bukan sekedar limbah, tetapi juga bisa menjadi sumber yang bernilai. Sampah organik belum banyak dimanfaatkan sebagai kompos, jika dilihat secara mendalam potensi dari pembuatan dan pemanfaatan limbah organik yang dijadikan kompos ini sangat besar manfaatnya. Begitupula dengan sampah anorganik yang masih bisa didaur ulang, namun lebih banyak berakhir di TPS. Masalah ini juga berkaitan dengan kurangnya edukasi dan pembiasaan pengelolaan sampah

seungguhnya yang menjadi tanggung jawab kebersihan, bukan kewajiban bersama atau individu keluarga. Sehingga konsep dari pembuatan Biopori, Losida, Ember Tumpuk, dan media lainnya belum bisa dijalankan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Selain permasalahan persampahan, terdapat pula tantangan dalam pengelolaan lingkungan perkotaan, seperti keterbatasan lahan hijau dan minimnya ruang terbuka yang dapat dimanfaatkan untuk penghijauan maupun kegiatan produktif warga. Hal ini diperparah dengan kurangnya pemanfaatan sampah anorganik yang sebenarnya masih memiliki nilai guna jika dikelola dengan tepat, misalnya untuk kerajinan atau sistem tanam hidroponik berbasis daur ulang.

Di sisi lain, aspek ekonomi masyarakat juga masih memerlukan penguatan. Banyak warga yang memiliki potensi dalam usaha kreatif, namun keterbatasan keterampilan dan akses pasar menyebabkan hasil kerajinan berbahan limbah belum optimal dalam meningkatkan pendapatan. Jika potensi ekonomi berbasis pengolahan sampah dapat dikembangkan secara berkelanjutan, hal ini akan mampu membuka peluang usaha baru sekaligus mendorong perekonomian lokal.

Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan kolaborasi aktif antara masyarakat, pemuda, serta lembaga pendukung melalui pendekatan yang partisipatif. Program-program seperti penguatan bank sampah, pelatihan kerajinan berbasis limbah, pertanian hidroponik dari botol bekas, hingga kegiatan bersih Kali Code menjadi langkah strategis yang dapat memberikan dampak nyata. Dengan keterlibatan bersama dan kesadaran kolektif, diharapkan Kampung Timuran dapat berkembang menjadi kawasan urban yang bersih, sehat, serta berdaya secara ekonomi.



## BAB II

### RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan hasil survei secara langsung di lapangan, yang ditindaklanjuti menjadi dasar bagi kami dalam penyusunan rencana program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Maka rencana program kegiatan mahasiswa KKN Alternatif 99 Universitas Ahmad Dahlan yang akan dilaksanakan di Dusun Timuran, Kelurahan Brontokusuman, Kecamatan Mergangsan, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta terbagi ke dalam program kerja tematik bersama dan program kerja individu. Secara garis besar program tersebut terdiri dari 3 bidang yakni tematik, keilmuan yang disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa, serta bidang keagamaan. Rencana program kegiatan KKN Alternatif 99 tertuang dalam matriks kegiatan dan dilaksanakan sesuai dengan tujuan, sasaran dan manfaat dari kegiatan tersebut. Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel 2. 1 Matriks Rencana Program Kerja

PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
<b>Bidang Keilmuan</b>	
Pelaksanaan Edukasi Tentang Hukum Kepada Masyarakat	A
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	A
Pelaksanaan Edukasi Dan Aksi Tentang Sampah Di Lingkungan Sekolah Dasar	C
Pelaksanaan Edukasi Dan Aksi Tentang Sampah Di Lingkungan Sekolah/TPA/Bimble	D
Penyelenggaraan Sosialisasi Manajemen	E
Pelaksanaan Edukasi Manajemen Sampah	E

Psikoedukasi Kepada Anak	F
Pembuatan Visualisasi Dan Media Edukasi Psikologi Tentang Sampah	F
Optimalisasi Sistem Pemilahan Sampah Rumah Tangga Berbasis Visual Aids Dan Alur Proses	G
Edukasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga	H
Mengajarkan Anak Anak Public Speaking	H
Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	I
Pembuatan Visualisasi, Edukasi, Dan Aksi Tentang Sampah Di Lingkungan Masyarakat	I
<b>Bidang Keagamaan</b>	
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	A, H, I
Penyelenggaraan TPA	A
Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama Tpa	C, D
Pendalaman Sejarah Islam Di Indonesia	E
Sejarah Muhammadiyah	E
Pendampingan Menggambar	E
Pengenalan Nama Dan Tugas Nabi Dan Malaikat	E
Program Mengajar Anak Dan Remaja Masjid	F
Program Aksi Sosial Dan Dakwah Lingkungan	E
Penguatan Nilai Keagamaan Dan Literasi Ibadah Di Masyarakat Melalui Edukasi Dan Kegiatan Praktis	G
Mengenalkan Nilai Nilai Islami Melalui Seni Kaligrafi	H

<b>Bidang Seni dan Olahraga</b>	
Pembuatan Musik Drama Anak-Anak Kampung Timuran	E
<b>Bidang Tematik/Non Tematik</b>	
Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	A, C, D, E, F, G, H, I
Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	A, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	A, C, D, E, F, G, H, I

Keterangan:

- A: Rahmad Ade Setiawan Nasution
- C: Armilah Wulandari
- D: Ashila Najma Syafiq
- E: Noga Aji Nugroho
- F: Vovi Siti Rofiah Nurfadillah
- G: Adinda Noor Hidayati
- H: Irma Ajeng Agustian
- I: Hana Elintias Putri Maylinda

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

**A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

1.

Nama : Rahmad Ade Setiawan Nasution  
 NIM : 2100024124  
 Program Studi : Ilmu Hukum  
 Unit : I.C.2

<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pelaksanaan edukasi tentang Hukum kepada masyarakat	frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal pelaksanaan
1	Memberikan pemahaman mengenai pidana kekerasan pada anak	1	100	100	21/07/2025	28/08/2025
2	memberikan pemahaman sederhana dalam bermain media sosial sebagaimana di atur dalam UU ITE	1	100	100	22/07/2025	24/07/2025
3	memberikan pemahaman sederhana mengenai diskriminasi dan intoleransi	1	100	100	24/07/2025	26/08/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar PPKN bagi siswa SD dengan materi :			0		
	a.Memberikan pemahaman pentingnya pancasila dan UUD 1945	1	100	100	04/08/2025	25/08/2025

	b. Mengenalkan sejarah berdirinya negara Indonesia	1	100	100	06/08/2025	27/08/2025
2	Pengenalan sejarah bagi siswa			0		
	a. Mengenalkan sejarah tokoh yang berpengaruh di dunia pada anak-anak	1	100	100	11/08/2025	22/08/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

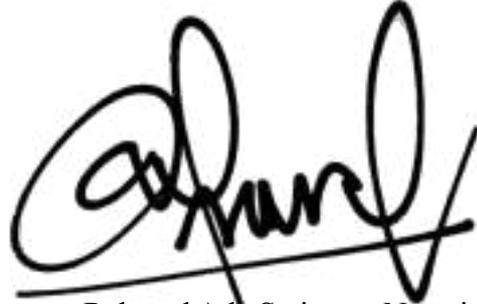
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Membimbing tata cara wudhu dan sholat dengan bacaan yang benar	2	100	200	18,25/07/2025	14,20/08/2025
2	Mengenalkan macam-macam ibadah Sunnah dan islam	1	100	100	01/08/2025	25/07/2025
3	Mengenalkan kisah singkat perjuangan KH Ahmad dahlan dan berdirinya Muhammadiyah	2	100	200	05,08/08/2025	01,08/08/2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	melatih hafalan doa mencari ilmu dan doa untuk kedua orang tua	2	100	200	12,15/08/2025	21,29/08/2025
2	melatih tata cara tayammum	1	100	100	22/08/2025	15/08/2025
3	melatih bacaan doa dalam kegiatan sehari-hari	2	100	200	25,29/08/2025	07,13/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

Yogyakarta, 8 September 2025

**Ketua Unit****Mahasiswa KKN**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333


Rahmad Ade Setiawan Nasution

NIM. 2100024123

2.

Nama : Armilah Wulandari

NIM : 2200005034

Program Studi : PGSD

Unit : I.C.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		

				0		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pelaksanaan Edukasi dan Aksi Tentang Sampah di Lingkungan Sekolah Dasar</b>					
				0		
<b>1</b>	<b>Memberikan Pemaparan dampak dari pembuangan sampah sembarangan bagi anak-anak</b>			0		
	<b>a. Memberikan pemaparan dari pembuangan sampah sembarangan</b>	1	50	50	27/08/2025	29/08/2025
	<b>b. Mengajak anak-anak untuk tidak membuang sampah sembarangan</b>	2	50	100	27,28/08/2025	28,29/08/2025
<b>2</b>	<b>Melatih anak-anak membaca</b>			0		

	cerita dongeng					
	a. Memberikan materi tentang cerita dongeng	1	50	50	27/08/25	29/08/2025
	b. Melatih anak-anak cara membaca dongeng dengan benar	2	200	400	27,28/08/2025	28,29/08/2025
				0		
	<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>			<b>600</b>		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA</b>					
				0		
<b>1</b>	<b>Mengajar dan mendampingi mengenal huruf hijaiyah dengan materi</b>			0		
	a. menjelaskan	1	50	50	17/07/25	18/07/2025

	huruf hijaiyah					
	b. menunjukkan huruf hijaiyah dengan gambar	1	50	50	17/07/25	18/07/2025
	c. Menjelaskan huruf jenis-jenis harakat	1	50	50	17/07/25	18/07/2025
2	Mendampingi menonton vidio sejarah ahmad dahlan					
	a. Mendampingi menayangkan vidio "sang pencerah" dan "nyai Ahmad Dahlan"	2	100	200	30/07/2025,13/08/25	01,15/08/2025
	b. Mendampingi menjelaskan kembali nilai-nilai dalam vidio	1	50	50	13/08/25	15/08/2025
	c. Mendampingi mewarnai	1	100	100	,13/08/25	15/08/2025

	gambar tokoh tersebut					
3	Mendampingi mewarnai Kabah			0		
	a. mewarnai Kabah	2	50	100	05,13/08/25	08,15/08/2025
4	Mendampingi dan mengajarkan melengkapi urutan hijaiyah			0		
	a. mendampingi anak-anak melengkapi urutan hijaiyah	2	100	200	05,13/08/25	08,15/08/2025
	b. mendampingi anak-anak mewarnai hijaiyah	2	100	200	05,13/08/2025	08,15/08/2025
				0		
				0		
				0		
				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM</b>				<b>1000</b>		
<b>KEAGAMAAN</b>						
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A						
				0		

				0		
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				0		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				1600		

Yogyakarta, 8 September 2025

**Ketua Unit****Mahasiswa KKN**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333


Armilah Wulandari

NIM. 2200005034

3.

Nama : Ashila Najma Syafiqah

NIM : 2200005152

Program Studi : PGSD

Unit : I.C.2

<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pelaksanaan Edukasi dan Aksi Tentang Sampah di Lingkungan Sekolah/TPA/Bimble					
1	Melakukan edukasi interaktif "Ayo Kenali Sampahmu"	3	100	300		
	a. Memaparkan materi jenis-jenis sampah melalui tayangan edukatif interaktif				23-08-2025	27-08-2025
	b. Menjelaskan poster pengelompokan sampah				24-08-2025	28-08-2025

	c. Menggunakan model project based learning pada LKPD sampah				25-08-2025	29-08-2025
2	Melakukan aksi pembelajaran "Sampahku Tanggung Jawabku"	2	100	200		
	a. Mengenalkan makna warna tong sampah dengan media pembelajaran gambar				20-08-2025	22-08-2025
	b. Melakukan aksi ringan dengan media konkret				20-08-2025	22-08-2025
	c. Menggunakan model problem based learning dengan LKPD berbasis masalah				21-08-2025	23-08-2025
	d. Melakukan aksi menempel poster				21-08-2025	23-08-2025
3	Melakukan pendampingan pada anak sebelum kegiatan pembelajaran sampah	1	100	100	19-08-2025	
	a. Mendampingi diskusi video sampah					21-08-2025
	b. Mendampingi bermain (ice breaking)					21-08-2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA					

			#RE F!			
1	Mengajar dan mengenalkan huruf hijaiyah dengan materi:		0			
	a. Menjelaskan huruf hijaiyah	3	100	300	16-07-2025	18-07-2025
	b. Menunjukkan huruf hijaiyah dengan gambar				16-07-2025	18-07-2025
	c. Menjelaskan jenis-jenis harakat				23-07-2025	24-07-2025
	d. Menebalkan jenis-jenis harakat				26-07-2025	25-07-2025
2	Mendampingi menonton video sejarah Ahmad Dahlan					
	a. Menayangkan video "Sang Pencerah" dan "Nyai Ahmad Dahlan"	3	100	300	29-07-2025	01-08-2025
	b. Menjelaskan kembali nilai-nilai dalam video				30-07-2025	02-08-2025
	c. Mewarnai gambar tokoh tersebut				31-07-2025	03-08-2025
3	Mengenal nabi-nabi dengan video					
	a. Menayangkan video nabi-nabi	3	100	300	12-08-2025	14-08-2025
	b. Menjelaskan nab-nabi dan gelar ulul azmi				13-08-2025	15-08-2025
	c. Menceritakan mukjizat nabi				20-08-2025	16-08-2025
4	Mendampingi mewarnai keislaman	1	100	100	23-07-2025	25-07-2025

a. Mendampingi anak mewarnai					
b. Membimbing dalam menentukan warna objek yang diwarnai					
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN			100		
			0		

Yogyakarta, 8 September 2025

**Ketua Unit**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333

**Mahasiswa KKN**

Ashila Najma Syafiqah

NIM. 2200005152

4.

Nama : Noga Aji Nugroho

NIM : 2200011333

Program Studi : Manajemen

Unit : I.C.2

<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	PENYELENGGARAAN MANAJEMEN	SOSILAISASI				
1	Menyampaikan teori marketing (Bagaimana Cara Memasarkan Produk Keajinan Dari Bahan Sampah Daur Ulang)	1	150	150	27 Juli 2025	Terlaksana Pada 27 Juli 2025
	a. Materi teori marketing			0		

	b. Konsep dasar marketing		0		
	c. Mengenalkan media media untuk marketing (pemasaran) produk		0		
2	Menyelenggarakan edukasi pemasaran kreatif untuk anak	1	150	150	27 Agustus 2025 Terlaksana Pada 28 Agustus 2025
	a. Mengenalkan media untuk pemasaran produk		0		
	b. Mengajarkan dasar canva untuk alat pembuatan promosi pemasaran		0		
<b>B PELAKSANAAN EDUKASI MANAJEMEN SAMPAH</b>					
1	Mengajak Anak-anak untuk bisa mengelola sampah dengan baik	1	150	150	20 Agustus 2025 Terlaksana Pada 21 Agustus 2025
	a. Memberikan materi tentang reduce, reuse, dan recycle		0		
	b. Mengenalkan sampah yang bisa di daur ulang (organik/anorganik)		0		
	c. Mengajarkan bagaimana mengelola dan memilah sampah dengan baik		0		
2	Menjaga lingkungan sekitar dengan baik	1	150	150	27 Agustus 2025 Terlaksana Pada 31 Agustus 2025
	a. Membuat poster dengan materi menjaga lingkungan dan menempelkan di tempat yang banyak dijangkau oleh masyarakat		0		
	b. Dampak apabila tidak menjaga lingkungan sekitar dengan baik		0		

c. Tips dan trik dalam menjaga lingkungan			0		
			0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN			600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A PENDALAMAN SEJARAH ISLAM DI INDONESIA						
			0			
1	Mengajak anak anak untuk mengenal tokoh islam	1	150	150	5 September 2025	Terlaksana Pada 05/09/2025
	a. Menyampaikan materi yang berisi tokoh tokoh islam			0		
	b. Menyampaikan materi tokoh tokoh pahlawan islam yang ikut dalam memperjuangkan kemerdekaan			0		
	c. Menyampaikan materi perjalanan nabi dan dalam mensyiarkan ajaran Islam			0		
2	Mengajak anak anak untuk mengetahui sejarah Islam di Indonesia	1	150	150	29 Agustus 2025	Terlaksana Pada 29 Agustus 2025
	a. Sejarah awal mula Islam masuk di indonesia			0		
	b. Tokoh yang berpengaruh dalam perkembangan Islam di Jawa			0		
	c. Bagaimana perkembangan Islam saat ini			0		
B SEJARAH MUHAMMADIYAH						
1	Mengenalkan sejarah Muhammadiyah	1	150	150	15 Agustus 2025	Terlaksana pada 15 Agustus 2025

	a. Menentukan materi yang akan disampaikan			0		
	b. Menyampaikan materi kepada anak anak tentang sejarah Muhammadiyah			0		
	c. Menyampaikan tokoh tokoh Muhammadiyah			0		
C	PENDAMPINGAN MENGGAMBAR			0		
I	Mendampingi anak anak menggambar	3	150	450	25 Juli, 1 Agustus 2025, 22 Agustus 2025	Terlaksana pada 25 Juli, 1 Agustus 2025, dan 22 Agustus
D	PENGENALAN NAMA DAN TUGAS NABI DAN MALAIKAT			0		
I	Mengajak anak anak untuk mengenal Nabi dan Malaikat	1	150	150	8 Agustus 2025	Terlaksana pada 8 Agustus 2025
	a. materi nama nama malaikat dan Nabi			0		
	b. materi tugas tugas malaikat dan syafaat Nabi			0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pembuatan Musik Drama Anak-Anak Kampung Timuran					
I	Membantu membuat musik drama "Jumbo" anak-anak untuk penampilan malam tirakatan kampaung Timuran pada tanggal 16 Agustus 2025	1	250	250	10 Agustus 2025	Terlaksana pada 12 Agustus 2025
	a. Koordinasi dengan pemuda dan panitia kampung Timuran			0		

b. Melakukan proses pembuatan/editing		0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA		250		
TOTAL PROGRAM I+II+III		1900		

Yogyakarta, 8 September 2025

**Ketua Unit**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333

**Mahasiswa KKN**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333

5.

Nama : Vovi Siti Rofiah Nurfadilah  
 NIM : 2200013229  
 Program Studi : Psikologi  
 Unit : I.C.2

<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Psikoedukasi Kepada Anak</b>	<b>FREK UENSI</b>	<b>JKEM</b>	<b>JUMLAH JKEM</b>	<b>TANGGAL RENCANA</b>	<b>TANGGAL TERLAKSANA</b>
1	Mewarnai dan menggambar tema lingkungan untuk pengetahuan kesadaran lingkungan. Tujuan: Menumbuhkan kepedulian anak terhadap lingkungan sejak usia dini.	1	100	100	20 Juli 2025	Terlaksana Pada 25 Juli 2025

	a. Memberikan pengantar singkat tentang pentingnya menjaga lingkungan.					
	b. Memberikan lembar kerja bergambar seperti pohon, tempat sampah, sungai bersih.					
	c. Mereka diminta mewarnai sambil dijelaskan arti gambar tersebut dan pentingnya menjaga kebersihan					
2	Pelaksanaan edukasi sortir sampah (memilah gambar / miniatur sampah organik - anorganik (daun, plastik, botol, dll)	1	150	150	14 Agustus 2025	21 Agustus 2025 Terlaksana
	a. Menjelaskan cara pemilahan sampah sesuai jenisnya					
	b. mengajak bermain anak-anak sorting game memilih gambar sampah (daun, plastik, botol, dll)					
	c. Memilah sampah dan memasukkan sampah sesuai dengan jenisnya.					
<b>B</b>	<b>Pembuatan visualisasi dan media edukasi psikologi tentang sampah</b>					
1	Melaksanakan edukasi dalam bentuk poster tentang dampak psikologis lingkungan kotor terhadap stres dan kesehatan mental. Tujuan: Memberi pemahaman bahwa lingkungan	1	150	150	17 Juli 2025	Terlaksana Pada 17 Juli 2025

	kumuh dapat menyebabkan gangguan mental					
	a. Mendesain dan memasang poster edukatif yang menjelaskan tentang bahaya penumpukan sampah					
	b. Memasang poster di area strategis lingkungan sebagai media kampanye pentingnya menjaga kebersihan					
2	Pembagian tas kanvas afirmasi peduli lingkungan	1	200	200	23 Agustus 2025	Terlaksana pada 30 Agustus 2025
	a. Menyiapkan tas kanvas (sudah jadi) yang dicetak dengan kalimat afirmasi positif					
	b. Membagikan tas kepada ibu-ibu rumah tangga saat kumpul warga di rumah pak RW, sekaligus menyampaikan pesan singkat tentang makna psikologi menjaga lingkungan					
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Program mengajar anak dan remaja masjid</b>	<b>FREKUENSI</b>	<b>JKEM</b>	<b>JUMLAH JKEM</b>	<b>TANGGAL RENCANA</b>	<b>TANGGAL TERLAKSANA</b>

1	Mengajar Iqro dan Al-Quran untuk anak-anak secara rutin di Masjid	4	100	500	18 Juli, 1, 8 , 22 , 29 Agustus 2025	Terlaksana Pada 18 Juli, 1, 8 ,22, 29 Agustus 2025
	a. Mengajarkan Iqra 1-2					
	b. Mengajar Iqro 3-4					
	c. Mengajar Iqro 5-6					
2	Menghafal Juz Amma	2	100	200	15 , 20 Agustus 2025	15, 20 Agustus 2025 Terlaksana
	a. Menghafal Q.S Al Zazalah					
	b. Menghafal Q.S An Naziat					
	c. Menghafal Q.S Al Qoriah					
<b>B</b>	<b>Program aksi sosial dan dakwah lingkungan</b>					
1	Membuat mading mini "Islam Dam Alam"	2	100	200	28/07/2025 , 30/07/2025	Terlaksana Pada 28 , 30 Juli 2025
	a. Menyampaikan papan/karton besar sebagai media mading					
	b. mengisi mading dengan: Ayat-ayat Al-Quran tentang lingkungan (Q.S Al-A'raf: 56, Q.S Fathir: 39) Hadist tentang kebersihan dan menjaga alam (HR. Muslim, HR. Bukhari) Gambar pendukung seperti tanaman, bumi, dan masjid bersih					

	Artikel mini berjudul "Kenapa Muslim Harus Jaga Alam?"					
	c. Menempelkan mading di area strategis					
2	Mendampingi kegiatan mewarnai tulisan arab melalui media gambar kepada anak-anak TPA	1	100	100	10 Agustus	Terlaksana 18 Agustus 2025
	a. membagikan kertas berisi tulisan arab					
	b. anak-anak dibimbing mewarnai kaigraii					
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>		

Yogyakarta, 8 September 2025

**Ketua Unit****Mahasiswa KKN**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333


Vovi Siti Rofiah Nurfadilah

NIM.2200013229

6.

Nama : Adinda Noor Hidayati

NIM : 2200019253

Program Studi : Teknik Industri

Unit : I.C.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
A	NAMA PROGRAM				
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses				
1	Melaksanakan workshop Penyusunan SOP dan Alur Pemilahan Sampah Rumah Tangga	3	100	300	16/7/2025 ; 17/7/2025 ; 19/7/2025
	a. Mengenal Jenis-Jenis Sampah Rumah Tangga				
	b. Alur Pemilahan Sampah Efisien di Rumah				
	c. SOP Pemilihan Sampah organik dan anorganik				
2	Membuat dan memasang Visual Aids bersama masyarakat	3	100	300	20/7/2025 ; 21/7/2025 ; 22/7/2025
	a. Visual Management dan Warna Sampah				

	b. Desain dan Implementasi Poster				
	c. Simulasi dan Evaluasi Pemilahan Sampah Pakai Visual Aids				
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis				
1	Meningkatkan pemahaman dan kemampuan berperilaku dengan adab yang baik dan benar	5	100	500	16/7/2025; 18/7/2025 ;21/7/2025 ; 22/7/20252; 23/7/2025
	a. memberikan bimbingan menghafal hadist berbakti kepada orang tua dan berbagi kepada anak-anak				
	b. menayangkan video nusa dan rara tentang berperilaku jujur				

	c. memberikan bimbingan menghafal doa sehari-hari (doa berpergian, doa masuk kamar mandi) kepada anak-anak				
2	Mengenalkan Budaya dan Lingkungan Islam	5	100	500	25/7/2025 ; 28/7/2025 ; 30/7/2025 ; 1/8/2025 ; 3/8/2025
	a. Mengenalkan Lingkugnan Masjid Serta Kegunaan Tiap Alat-Alat Yang Berada Di Masjid				
	b. Mengenalkan Angka Dalam Bahasa Arab				
	c. Mengenalkan Macam-Macam Puasa				
	d. Mengadakan Story Teling Kisah Nabi dan Pasa Sahabat				
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

Yogyakarta, 8 September 2025

**Ketua Unit**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333

**Mahasiswa KKN**

Adinda Noor Hidayati

NIM. 2200019253

7.

Nama : Irma Ajeng Agustian

NIM : 2200030274

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Unit : I.C.2

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Edukasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga				
			0		
	Sosialisasi pemilihan Sampah dan Dampaknya kepada anak anak	2	100	200	3/08/2025 10/08/2025, 28/08/2025,29/08/2025
	a.memaparkan materi jenis sampah dan cara pemilahannya kepada anak anak			0	
	b.memaparkan dampak sampah			0	
	c.mendiskusikan bersama sama tentang materi		150	0	
				0	
				0	
B	Mengajarkan anak anak public speaking			0	
1	a.memaparkan materi tentang apa itu public speaking			0	

	b.menceritakan bergambar yang sederhana	2	100	200	15/08/2025,22/08/2025	29/08/2025,
				0		
2	Melakukan daur ulang sampah menjadi barang berguna	1	200	200	25/08/2025,26/08/2025	30/08/2025
	a. Menjelaskan dan memberikan contoh step-step membuat kerajinan			0		
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Menayangkan cerita nabi untuk anak anak	2	100	200	25/07/2025,1/08/2025	terlaksana pada tanggal 1/08/2025 ,8/08/2025
	a.pembukaan			0		
	b.menayangkan cerita nabi nuh dan nabi ibrahim			0		
	c.mendiskusikan cerita nabi bersama anak anak			0		
2	mendampingi anak anak mengenalkan angka dalam bahasa arab	2	100	200	15/08/2025,22/08/2025	terlaksana pada tanggal 22/08/2025,30/08/2025
	a.mendampingi anak anak mendengarkan penjelasan tentang apa itu angka dalam bahasa arab			0		
	b.mendampingi anak anak belajar angka dalam bahasa arab	1	100	100		
				0		

B	Mengenalkan nilai nilai islami melalui seni kaligrafi			0		
1	Mewarnai kaligrafi dan gambar islami islami lainnya	3	100	300	17/08/2025,22/08/2025	terlaksana pada tanggal 19/07/2025,18/08/2025
	a.menunjukan dan sedikit menjelaskan kaligrafi			0		
	b. mewarnai kaligrafi	2	50	100		
	c. mewarnai gambar gambar islami			0		
			50	0		
				0		
				0		
				0		
2	Membaca doa sehari-hari	2	50	100	8/08/2025,22/08/2025	Terlaksana pada tanggal 22 Agustus 2024,29/08/2025
	a. Membaca Doa untuk kedua orang tua			0		
	b. Membaca Doa keluar rumah			0		
	c. Membaca Doa keluar dan masuk kamar mandi			0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
				0		
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				0		
TOTAL PROGRAM I+II+III				1600		

Yogyakarta, 8 September 2025

**Ketua Unit****Mahasiswa KKN**

Noga Aji Nugroho

NIM. 2200011333


Irma Ajeng Agustian2200030274

8.

Nama : Hana Elintias Putri Maylinda

NIM : 22000302067

Program Studi : Perbankan Syariah

Unit : I.C.2

<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>							
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan</b>	<b>Literasi</b>					
	<b>Keuangan Syariah</b>						
1	Melakukan Edukasi Literasi sampah	1	150	150	29/08/2025	Terlaksana	29/08/2025
	a. Melakukan edukasi manfaat menabung sejak dini			0			
	b. Memberi penjelasan tentang pengolahan sampah			0			
	c. Mengajak anak-anak membuat celengan dari kardus bekas			0			
2	Melakukan edukasi pemanfaatan sampah	1	150	150	27/08/2025	Terlaksana	28/08/2025

	a. Menjelaskan tentang pemanfaatan sampah agar menjadi nilai tukar			0		
	b. Menjelaskan tata cara membuat kerajinan dari botol bekas			0		
	<b>B Pembuatan visualisasi dan media edukasi syariah</b>			<b>0</b>		
1	Membuat gambar edukasi syariah	1	150	150	26/08/2025	Terlaksana 27/08/2025
	a. Menjelaskan edukasi tentang perbankan syariah melalui gambar			0		
	b. Melakukan quiz tebak gambar kepada anak-anak			0		
2	Membuat Poster edukasi syariah	1	150	150	30/08/2025	31/08/2025 Terlaksana
	a. Mengenalkan secara singkat tentang larangan riba, jenis akad			0		
	b. Menempelkan poster edukasi syariah			0		
				<b>0</b>		
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						

<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>						
				<b>0</b>		
1	Mempelajari Daurah Islam	1	100	100	27/08/2025	Terlaksana 28/07/2025
	a. Menjelaskan tatacara wudhu yang benar			0		
	b. Mencocokkan tatacara wudhu yang benar			0		
	c. Menjelaskan tatacara sholat yang benar			0		
	d. Mengurutkan gerakan sholat dengan benar			0		
2	Mengajarkan akhlak terpuji dalam islam	1	100	100	21/08/2025	Terlaksana 21/08/2025
	a. Mengajarkan akhlak yang terpuji kepada kedua orangtua			0		
	b. Memberikan tanda benar atau salah terhadap akhlak terpuji kepada kedua orangtua			0		
3	Menayangkan video islami	2	100	200	30/08/2025; 24/08/2025	Terlaksana 01/08/2025; 25/08/2025
	a. Menonton video nabi-nabi			0		
	b. Menonton video animasi kartun islami			0		

4	Mewarnai menggunakan media gambar untuk anak-anak TPA	2	100	200	02/08/2025; 15/08/2025	Terlaksana 04/08/2025; 18/08/2025
	a. Mendampingi mewarnai gambar kebersihan lingkungan			0		
	b. Mewarnai gambar kaligfari			0		
5	Mendampingi belajar doa sehari-hari	1	100	100	13/08/2025	Terlaksana 15/08/2025
	a. Membaca Doa untuk kedua orang tua			0		
	b. Membaca Doa keluar rumah			0		
	c. Membaca Doa keluar dan masuk kamar mandi			0		
	d. Membaca Doa masuk masjid			0		
	e. Membaca Doa sebelum tidur			0		
6.	Melakukan edukasi literasi syariah	1	100	100	17/08/2025	Terlaksana 20/08/2025
	a. Melakukan edukasi literasi syariah melalui komik			0		
	b. menempelkan komik literasi syariah			0		
7	Mengenal malaikat dan tugasnya			0	06/08/2025	Terlaksana 08/08/2025
	a. Mendampingi mencocokkan tugas malaikat yang benar	1	100	100		
	b. Mendampingi mempelajari kembali tugas mailakat yang benar			0		





1 4	Minggu, 27 Juli 2025	250	0	250	250	400	250	250	250	250	0	0	0
1 5	Senin, 28 Juli 2025	0	0	0	0	0	100	100	0	100	0	0	0
1 6	Selasa, 29 Juli 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 7	Rabu, 30 Juli 2025	150	0	150	150	150	250	250	150	150	0	0	0
1 8	Kamis, 31 Juli 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 9	Jumat, 01 Agustus 2025	100	0	100	100	150	100	100	100	100	0	0	0
2 0	Sabtu, 02 Agustus 2025	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2 1	Minggu, 03 Agustus 2025	0	0	0	100	0	0	100	100	0	0	0	0
2 2	Senin, 04 Agustus 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
2 3	Selasa, 05 Agustus 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 4	Rabu, 06 Agustus 2025	100	0	100	100	100	100	0	150	100	0	0	0
2 5	Kamis, 07 Agustus 2025	200	0	100	100	100	100	0	100	100	0	0	0
2 6	Jumat, 08 Agustus 2025	100	0	250	0	150	100	0	100	100	0	0	0
2 7	Sabtu, 09 Agustus 2025	200	0	200	200	200	200	0	200	200	0	0	0
2 8	Minggu, 10 Agustus 2025	350	0	350	350	350	350	0	350	350	0	0	0
2 9	Senin, 11 Agustus 2025	100	0	100	100	100	100	0	100	100	0	0	0
3 0	Selasa, 12 Agustus 2025	100	0	100	100	350	100	0	100	100	0	0	0
3 1	Rabu, 13 Agustus 2025	200	0	100	100	100	100	0	100	100	0	0	0
3 2	Kamis, 14 Agustus 2025	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0
3 3	Jumat, 15 Agustus 2025	300	0	700	300	350	300	0	200	300	0	0	0
3 4	Sabtu, 16 Agustus 2025	350	0	350	450	350	350	0	350	350	0	0	0
3 5	Minggu, 17 Agustus 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 6	Senin, 18 Agustus 2025	0	0	0	0	0	100	0	100	100	0	0	0
3 7	Selasa, 19 Agustus 2025	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
3 8	Rabu, 20 Agustus 2025	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0
3 9	Kamis, 21 Agustus 2025	100	0	0	100	150	150	0	0	100	0	0	0
4 0	Jumat, 22 Agustus 2025	100	0	0	100	150	100	0	200	100	0	0	0
4 1	Sabtu, 23 Agustus 2025	600	0	600	700	600	600	0	700	600	0	0	0
4 2	Minggu, 24 Agustus 2025	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0





## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

##### **1. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Keilmuan**

- a. Nama : Rahmad Ade Setiawan Nasution  
Prodi : Ilmu Hukum

#### **PEMBAHASAN**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Rahmad Ade Setiawan Nasution, mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum, bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat secara nyata. Kegiatan KKN ini dilaksanakan di [Nama Desa/Kelurahan/Lokasi KKN] selama [jumlah minggu/bulan], dengan fokus utama pada bidang penyuluhan hukum dan peningkatan kesadaran hukum masyarakat.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan yang dilakukan meliputi:

1. Penyuluhan hukum kepada masyarakat terkait isu-isu hukum yang relevan, seperti hukum keluarga, hukum agraria, dan hukum pidana ringan.
2. Pembuatan dan pendistribusian media informasi hukum, seperti brosur dan poster edukatif.
3. Pendampingan warga dalam pengurusan dokumen hukum dasar, seperti KTP, KK, akta kelahiran, serta memberikan informasi prosedur hukum dasar lainnya.
4. Diskusi hukum terbuka yang melibatkan tokoh masyarakat, aparat desa, dan warga setempat.

Melalui kegiatan tersebut, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai agen edukasi hukum, tetapi juga sebagai fasilitator

dalam membantu masyarakat memahami hak dan kewajiban mereka di mata hukum.

Keaktifan masyarakat dalam mengikuti kegiatan penyuluhan menunjukkan adanya antusiasme dan kebutuhan akan pemahaman hukum yang lebih baik.

Masyarakat juga menunjukkan keinginan untuk lebih sadar hukum dan menghindari tindakan-tindakan yang bertentangan dengan aturan yang berlaku.

### **EVALUASI**

Secara umum, kegiatan KKN berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah direncanakan. Namun, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi sebagai berikut:

1. Tingkat Literasi Hukum Masyarakat Masih Rendah Sebagian masyarakat masih belum memahami istilah-istilah hukum secara utuh, sehingga dibutuhkan pendekatan yang lebih komunikatif dan mudah dipahami.
2. Keterbatasan Waktu pelaksanaan KKN yang relatif singkat menjadi kendala dalam melakukan pendampingan hukum yang lebih mendalam, terutama dalam kasus-kasus yang membutuhkan waktu penyelesaian lebih lama.
3. Kurangnya Sarana Penunjang atau Minimnya fasilitas seperti ruang pertemuan atau alat presentasi sederhana terkadang menghambat penyampaian materi secara efektif.
4. Dukungan Aparat Lokal , Meski sebagian besar aparat desa mendukung kegiatan KKN, koordinasi yang lebih intensif masih dibutuhkan agar kegiatan dapat lebih terstruktur dan berdampak luas.

Namun demikian, dengan segala keterbatasan yang ada, kegiatan KKN ini memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengasah keterampilan komunikasi, analisis

hukum, serta kemampuan problem solving di tengah masyarakat. Hal ini juga membuktikan bahwa peran mahasiswa hukum sangat penting dalam mendekatkan hukum kepada masyarakat secara praktis dan edukatif.

- b. Nama : Armilah Wulandari  
Prodi : PGSD

1) Memberikan Pemaparan Dampak Dari Pembuangan Sampah Sembarangan Bagi Anak-Anak

Kegiatan pertama berfokus pada memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai dampak negatif dari pembuangan sampah secara sembarangan. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini dibagi menjadi dua tahap. Tahap pertama adalah memberikan pemaparan secara langsung tentang apa itu pembuangan sampah sembarangan dan bagaimana konsekuensi buruknya terhadap lingkungan sekitar, terutama di lingkungan sekolah dan tempat tinggal anak-anak. Materi ini disampaikan secara interaktif menggunakan media pembelajaran yang menarik agar anak-anak mudah memahami dan terlibat aktif. Tahap kedua adalah mengajak anak-anak untuk berkomitmen tidak membuang sampah sembarangan. Pada tahap ini, dilakukan dialog terbuka dan kegiatan praktik sederhana mendorong anak-anak untuk menerapkan perilaku positif terkait pengelolaan sampah. Melalui pendekatan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya mengerti secara teori tetapi juga memiliki sikap dan kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan lingkungan.

2) Melatih Anak-Anak Membaca Cerita Dongeng

Kegiatan kedua bertujuan untuk melatih kemampuan literasi anak-anak melalui kegiatan membaca cerita dongeng.

Pada tahap awal, anak-anak diberi materi tentang cerita dongeng, termasuk pemahaman isi dan makna dari cerita yang disampaikan. Materi ini diberikan dengan bahasa yang mudah dimengerti dan dilengkapi dengan contoh dongeng yang menarik serta relevan dengan tema lingkungan agar ada kaitan dengan program edukasi sampah. Selanjutnya, anak-anak dilatih bagaimana cara membaca dongeng dengan benar—menggunakan intonasi, ekspresi, dan teknik membaca yang membuat cerita menjadi hidup serta mampu menarik perhatian pendengar. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan membaca, tetapi juga melatih keberanian dan rasa percaya diri anak dalam berbicara di depan umum. Selain itu, melalui dongeng, anak-anak juga lebih mudah memahami nilai-nilai positif terkait peduli lingkungan dan bertanggung jawab atas sampah.

c. Nama : Ashila Najma Syafiqqa

Prodi : PGSD

1) Melakukan Edukasi Interaktif “Ayo Kenali Sampahmu”

Kegiatan pertama berfokus pada edukasi interaktif mengenai jenis-jenis sampah. Mahasiswa PGSD memaparkan materi melalui tayangan edukatif interaktif sehingga anak-anak dapat memahami perbedaan sampah organik, anorganik, maupun B3 dengan cara yang mudah dan menyenangkan. Visualisasi materi ini diperkuat dengan poster pengelompokan sampah yang berfungsi sebagai media pembelajaran visual. Poster tersebut memberikan gambaran sederhana namun efektif tentang bagaimana sampah dipilah berdasarkan kategorinya. Selain itu, mahasiswa juga mengembangkan model project based learning melalui LKPD sampah. Anak-anak tidak hanya menerima informasi, tetapi juga aktif mengerjakan lembar kerja yang berisi aktivitas praktis terkait pengelolaan sampah. Melalui pendekatan ini, pembelajaran

menjadi lebih bermakna karena siswa dilibatkan dalam pengalaman langsung yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

2) Melakukan Aksi Pembelajaran “sampahku Tanggung Jawabku”

Program kedua menekankan pada aksi nyata agar siswa tidak hanya mengetahui teori, tetapi juga mampu mengimplementasikan perilaku pengelolaan sampah. Langkah awal dilakukan dengan pengenalan makna warna tong sampah melalui media gambar, sehingga anak-anak memahami bahwa setiap warna memiliki fungsi khusus, misalnya hijau untuk sampah organik, kuning untuk anorganik, dan merah untuk B3. Kegiatan dilanjutkan dengan aksi ringan secara konkret, seperti praktik langsung membuang sampah sesuai jenis tong yang tersedia. Anak-anak kemudian diarahkan menggunakan model problem based learning dengan LKPD berbasis masalah, misalnya bagaimana cara mengatasi sampah plastik di lingkungan sekolah. Aktivitas ini menumbuhkan keterampilan berpikir kritis sekaligus tanggung jawab terhadap lingkungan. Mahasiswa PGSD juga mendampingi siswa dalam membuat media pembelajaran sederhana berupa poster. Poster buatan siswa dipajang agar mereka merasa memiliki kontribusi nyata terhadap upaya menjaga kebersihan sekolah.

3) Melakukan pendampingan pada anak sebelum kegiatan pembelajaran sampah.

Program ketiga berfungsi sebagai pendampingan pra-pembelajaran, yang bertujuan membangun kesiapan dan antusiasme siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi diskusi tentang video sampah, di mana anak-anak diajak menonton tayangan singkat terkait dampak sampah terhadap lingkungan. Melalui diskusi, mahasiswa PGSD menggali pemahaman awal

siswa sekaligus membentuk kesadaran kritis sejak dini. Sebagai pelengkap, dilakukan juga kegiatan ice breaking berupa permainan interaktif yang bernuansa edukatif. Ice breaking ini penting untuk mencairkan suasana, meningkatkan fokus, serta membuat anak-anak lebih siap mengikuti kegiatan inti pembelajaran. Dengan demikian, pembelajaran tentang sampah tidak hanya dipahami sebagai materi serius, tetapi juga bisa dikemas secara menyenangkan dan bermakna.

- d. Nama : Noga Aji Nugroho  
Prodi : Manajemen

Untuk program keilmuan tersebut difokuskan sesuai dengan jurusan atau prodi individu mahasiswa dimana pada prodi manajemen yang berkonsentrasi pada Pemasaran (marketing) ini mengangkat yang pertama adalah program penyelenggaraan sosialisasi manajemen dimana program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat dan anak-anak sekitar tentang pentingnya strategi pemasaran (marketing) dalam kehidupan sehari-hari dan dunia bisnis. Pada program ini berkaitan dengan tema KKN Alternatif 99 yang sedang dijalankan yaitu dengan tema persampahan. Tentu saja dengan tema tersebut pasti masyarakat dan anak-anak akan diajak untuk membuat rencana, rancangan, dan strategi dalam mengonsep sampah organik dan anorganik yang sudah diubah menjadi produk siap jual dan bernilai untuk dipasarkan. Pada program ini masyarakat diajak masuk dalam kegiatan dimana kita menyampaikan teori pemasaran (marketing) tentang bagaimana cara memasarkan produk kerajinan dari bahan sampah daur ulang dengan memberikan pengertian dan teori-teori dasar seperti pengertian marketing, 4P (product, price, place, dan promotion), STP, dan juga pemahaman tentang media untuk wadah dalam memasarkan produk tersebut. Kegiatan

tersebut dilaksanakan dengan konsep presentasi, diskusi bersama masyarakat, dan studi kasus. Untuk kegiatan lain yang ditujukan kepada anak-anak juga terdapat seperti edukasi pemasaran kreatif dimana kegiatan ini memiliki tujuan memperkenalkan kepada anak-anak tentang media-media yang digunakan untuk memasarkan dan media-media untuk membuat konten pemasaran contohnya seperti canva sebagai dasar yang mudah untuk dipahami oleh anak-anak. Pada sesi ini anak-anak juga diajak untuk langsung mencoba mengedit atau membuat konten pemasaran di canva.

Yang kedua adalah program pelaksanaan edukasi manajemen sampah dimana program ini difokuskan kepada anak-anak untuk meningkatkan kesadaran anak-anak dalam menjaga lingkungan dan mengelola sampah. Dalam kegiatan ini anak-anak diajak untuk bisa mengelola sampah dengan baik dengan menyampaikan materi jenis-jenis sampah, cara memilah sampah, serta penerapan konsep reduce, reuse, dan recycle. Kegiatan selanjutnya untuk meningkatkan dan menanamkan rasa cinta terhadap lingkungan dilakukan gerakan dengan menggunakan media poster kampanye lingkungan yang dirancang untuk bisa meningkatkan wawasan anak-anak dan masyarakat bahwa sangat penting dalam menjaga lingkungan dan kebersihan.

Melalui kedua program tersebut diharapkan kepada masyarakat dan anak-anak tidak hanya mampu memahami dasar-dasar pemasaran saja dan menjual produk hasil daur ulang tetapi juga mampu juga untuk anak-anak mampu tumbuh menjadi generasi yang sadar akan pentingnya pengelolaan sampah serta peduli terhadap kebersihan lingkungan.

- e. Nama : Vovi Siti Rofiah Nurfadilah  
Prodi : Psikologi

Program kerja keilmuan individu dengan latar belakang prodi Psikologi ini berfokus pada psikoedukasi dan media edukatif

yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan, khususnya isu pengelolaan sampah. Tujuan utama dari seluruh rangkaian kegiatan ini adalah menumbuhkan kesadaran sejak dini, membentuk perilaku peduli lingkungan, serta menekankan hubungan antara kebersihan lingkungan dengan kesejahteraan psikologis masyarakat. Kegiatan pertama adalah psikoedukasi kepada anak melalui aktivitas mewarnai dan menggambar dengan tema lingkungan. Anak-anak diberikan pengantar singkat mengenai pentingnya menjaga kebersihan, lalu disediakan lembar kerja bergambar seperti pohon, tempat sampah, dan sungai bersih. Sambil mewarnai, mereka juga mendapatkan penjelasan tentang makna gambar tersebut. Dari sisi psikologi perkembangan, metode ini tidak hanya melatih kreativitas dan motorik halus anak, tetapi juga membantu menginternalisasi nilai peduli lingkungan dengan cara yang menyenangkan.

Selain itu, psikoedukasi kepada anak juga dilanjutkan dengan edukasi sortir sampah menggunakan media permainan. Anak-anak dijelaskan tentang perbedaan sampah organik dan anorganik, kemudian diajak bermain game memilah gambar atau miniatur sampah (daun, plastik, botol) ke tempat sampah yang sesuai. Kegiatan ini memanfaatkan metode experiential learning sehingga anak mengalami langsung proses memilah, yang membuat pesan lebih mudah dipahami dan berpeluang menjadi kebiasaan sehari-hari.

Sementara itu, program kedua difokuskan pada pembuatan visualisasi dan media edukasi psikologi tentang sampah yang ditujukan untuk masyarakat luas. Kegiatan ini diwujudkan dalam bentuk pembuatan poster edukatif mengenai dampak psikologis lingkungan kotor terhadap kesehatan mental. Poster berisi pesan tentang bahaya penumpukan sampah yang dapat memicu stres, rasa

tidak nyaman, hingga kecemasan. Poster tersebut kemudian dipasang di area strategis agar menjadi pengingat visual yang konsisten bagi warga. Dari perspektif psikologi kesehatan, visualisasi ini berfungsi memperkuat kesadaran kolektif bahwa lingkungan bersih berhubungan erat dengan ketenangan batin dan kesejahteraan psikologis.

Selain poster, kegiatan lain berupa pembagian tas kanvas dengan afirmasi positif juga dilakukan. Tas kanvas dicetak dengan kalimat motivasi seputar kepedulian lingkungan, lalu dibagikan kepada ibu-ibu rumah tangga dalam kegiatan kumpul warga. Pada saat itu juga disampaikan pesan singkat mengenai manfaat psikologis dari menjaga kebersihan lingkungan, misalnya menciptakan suasana hati yang lebih tenang, meningkatkan kenyamanan rumah tangga, serta memperkuat rasa syukur dan kebersamaan sosial. Dari sudut pandang psikologi positif, afirmasi yang tertera pada tas berperan sebagai positive reinforcement yang dapat mendorong perilaku ramah lingkungan secara berkelanjutan, karena setiap kali tas tersebut digunakan, warga akan selalu teringat dengan nilai menjaga kebersihan. Dengan demikian, seluruh program kerja keilmuan individu ini memiliki benang merah yang sama, yaitu menggabungkan pendekatan psikologi perkembangan, psikologi belajar, dan psikologi kesehatan dalam menanamkan kepedulian lingkungan. Anak-anak diajak memahami nilai melalui aktivitas bermain dan mewarnai, sementara masyarakat umum diperkuat kesadarannya melalui media visual dan afirmasi positif. Sinergi dari kegiatan ini tidak hanya menghasilkan pengetahuan, tetapi juga mendorong pembentukan kebiasaan, menumbuhkan rasa tanggung jawab, serta meningkatkan kesejahteraan psikologis secara kolektif.

- f. Nama : Adinda Noor Hidayati  
Prodi : Teknik Industri

Program keilmuan difokuskan pada peningkatan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya pemilahan sampah rumah tangga. Salah satu kegiatan utama adalah workshop penyusunan SOP pemilahan sampah organik dan anorganik. Melalui kegiatan ini, warga diperkenalkan pada jenis-jenis sampah rumah tangga serta cara memilah yang tepat dan efisien. Pendekatan yang digunakan bersifat partisipatif, di mana masyarakat tidak hanya menerima materi, tetapi juga ikut menyusun alur proses pemilahan yang sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar.

Selain itu, dibuat dan dipasang media visual berupa poster dan penanda warna (visual aids) untuk memudahkan masyarakat mengenali kategori sampah. Kegiatan ini juga dilengkapi dengan simulasi pemilahan bersama, sehingga warga dapat langsung mempraktikkan cara memilah berdasarkan panduan visual tersebut. Dari hasil kegiatan, terlihat bahwa media visual cukup efektif membantu warga, terutama anak-anak dan lansia, dalam memahami pemilahan sampah. Diharapkan melalui program ini, kebiasaan memilah sampah dapat tumbuh menjadi budaya yang konsisten di masyarakat

- g. Nama : Irma Ajeng Agustian  
Prodi : Manajemen

1) Edukasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga

Program ini dirancang untuk mengedukasi masyarakat, khususnya anak-anak, mengenai pentingnya pengelolaan sampah rumah tangga. Dalam konteks Ilmu Komunikasi, program ini menitikberatkan pada penyampaian informasi secara efektif dan interaktif agar pesan terkait pemilahan sampah dan dampaknya dapat tersampaikan dengan baik. Kegiatan dilakukan dengan

tahapan terstruktur yang melibatkan pemaparan materi, penyampaian dampak, serta diskusi kelompok.

Sosialisasi Pemilihan Sampah dan Dampaknya kepada Anak-anak. Kegiatan ini adalah inti dari program kerja, di mana dilakukan penyuluhan kepada anak-anak tentang jenis-jenis sampah serta metode pemilahnya. Pemilihan anak-anak sebagai target audiens sangat strategis karena mereka merupakan agen perubahan di masa depan. Kegiatan ini melibatkan presentasi materi edukatif yang dirancang sesuai dengan tingkat pemahaman mereka, menggunakan bahasa yang sederhana dan media visual menarik. Hal ini penting untuk menanamkan kebiasaan memilah sampah sejak dini.

a) Pemaparan Materi Jenis Sampah dan Cara Pemilahnya

Dalam sesi ini, peserta diberikan penjelasan rinci mengenai berbagai jenis sampah seperti organik, anorganik, dan B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun). Selain itu, mereka diajarkan teknik memilah sampah berdasarkan kategori tersebut. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan faktual tetapi juga memotivasi mereka untuk mempraktikkan pemilahan sampah di lingkungan rumah dan sekolah. Sebagai bagian dari strategi komunikasi, materi dikemas secara interaktif dengan quiz atau permainan edukatif untuk menjaga minat dan keterlibatan anak-anak.

b) Pemaparan Dampak Sampah

Setelah memahami cara memilah sampah, anak-anak diberi wawasan tentang dampak negatif sampah yang tidak terkelola dengan baik, baik terhadap lingkungan maupun kesehatan manusia. Penjelasan ini juga disesuaikan agar mudah dipahami dengan contoh-contoh nyata dan visualisasi yang kuat. Pendekatan

komunikasi yang persuasif digunakan untuk membangun kesadaran dan rasa tanggung jawab terhadap pengelolaan sampah.

c) Diskusi Bersama Mengenai Materi

Tahapan diskusi ini sangat penting dalam proses pembelajaran komunikasi. Anak-anak diajak untuk berbagi pemikiran, pertanyaan, serta pengalaman terkait pengelolaan sampah. Diskusi ini tidak hanya berfungsi sebagai evaluasi pemahaman, tetapi juga melatih kemampuan mereka dalam menyampaikan ide dan berpikir kritis. Dengan demikian, keterampilan komunikasi interpersonal dan kelompok mereka akan semakin terasah.

2) Mengajarkan Anak-Anak Public Speaking

a) Mengajarkan Anak-Anak Public Speaking

Program kerja pertama berfokus pada pengembangan kemampuan komunikasi dasar melalui pelatihan public speaking bagi anak-anak. Kegiatan ini diawali dengan pemaparan materi tentang apa itu public speaking. Sesi pembelajaran ini bertujuan untuk mengenalkan konsep dasar berbicara di depan umum, meliputi cara menyampaikan ide dengan jelas dan percaya diri. Penjelasan yang diberikan disusun dalam bahasa yang mudah dipahami oleh anak-anak agar mereka dapat menangkap inti dari public speaking.

Selanjutnya, anak-anak diberikan kesempatan untuk berlatih melalui kegiatan menceritakan bergambar yang sederhana. Metode ini tidak hanya melatih kemampuan verbal tapi juga kreatifitas anak dalam menyusun cerita secara runtut. Selain itu, kegiatan ini membantu anak-anak untuk mengatasi rasa gugup saat berbicara di depan umum secara bertahap. Pelaksanaan program ini dijadwalkan secara bertahap dalam beberapa sesi, yang

memungkinkan evaluasi dan perbaikan metode pengajaran agar sesuai dengan kebutuhan anak.

b) Menceritakan Bergambar Yang Sederhana

Melakukan Daur Ulang Sampah Menjadi Barang Berguna

Program kerja kedua adalah tentang peningkatan kesadaran lingkungan lewat kegiatan daur ulang sampah. Pada program ini, langkah awal yang dilakukan adalah dengan menjelaskan dan memberikan contoh langkah demi langkah dalam membuat kerajinan dari bahan daur ulang. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan teknik pembuatan barang berguna dari sampah yang biasanya dianggap tidak berharga, seperti limbah plastik, kertas, atau kain bekas.

Proses pembelajaran yang terstruktur meliputi pemilahan jenis sampah yang dapat didaur ulang, pembersihan bahan, hingga tahap kreatif yaitu merancang dan membuat kerajinan tangan. Kegiatan ini tidak hanya mengembangkan keterampilan praktis dan kreativitas mahasiswa, tetapi juga menanamkan nilai-nilai keberlanjutan lingkungan. Dengan melibatkan anak-anak atau masyarakat sekitar, program ini memberikan edukasi sekaligus aksi nyata untuk pengelolaan sampah yang lebih baik.

- h. Nama : Hana Elintias Putri Maylinda  
Prodi : Perbankan Syariah

Sebagai mahasiswa Prodi Perbankan Syariah, program kerja keilmuan individu yang saya jalankan saat KKN ini bertujuan untuk menghubungkan ilmu yang saya pelajari di kampus dengan bentuk pengabdian langsung kepada masyarakat. Fokus utama program ini adalah literasi keuangan syariah dan edukasi lingkungan, khususnya literasi sampah. Jadi, kegiatan ini tidak hanya sekadar mengulang teori yang ada di kelas, tetapi benar-

benar diterapkan secara nyata di lapangan. Harapannya, masyarakat—terutama anak-anak—bisa mendapatkan pengalaman belajar yang sederhana, menyenangkan, tapi juga bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.

Salah satu kegiatan yang saya lakukan adalah mengajak anak-anak belajar tentang menabung sejak dini dengan cara yang kreatif. Kalau biasanya menabung identik dengan uang dan tabungan di bank, kali ini saya mengaitkannya dengan pemanfaatan barang bekas. Anak-anak saya ajak membuat celengan sederhana dari kardus yang sudah tidak terpakai. Dari kegiatan ini, mereka belajar dua hal sekaligus: pentingnya membiasakan diri menabung dan bagaimana memanfaatkan barang yang ada di sekitar. Selain itu, saya juga memberi penjelasan tentang bagaimana sampah rumah tangga seharusnya tidak hanya dibuang, tapi bisa diolah kembali agar lebih berguna. Dengan begitu, anak-anak sejak kecil sudah terbiasa berpikir hemat, kreatif, dan peduli lingkungan.

Kegiatan lain yang saya lakukan adalah memberikan edukasi tentang pemanfaatan sampah agar punya nilai tambah. Contohnya, botol plastik yang biasanya langsung dibuang bisa dijadikan kerajinan atau wadah penyimpanan sederhana. Anak-anak saya beri contoh cara membuatnya, lalu mereka mencoba sendiri. Dari sini mereka bisa merasakan bahwa sesuatu yang dianggap tidak berguna ternyata bisa dimanfaatkan kembali. Prinsip ini juga sejalan dengan ajaran Islam tentang tidak berlebihan (*israf*) dan memanfaatkan nikmat Allah sebaik mungkin.

Supaya literasi keuangan syariah bisa lebih mudah dipahami, saya juga menyiapkan media edukasi berupa gambar-gambar yang menarik. Isinya sederhana, seperti penjelasan tentang apa itu bank

syariah, mengapa riba dilarang, atau jenis-jenis akad yang sering digunakan. Anak-anak diajak memahami hal tersebut lewat permainan tebak gambar dan kuis kecil-kecilan. Dengan metode seperti ini, suasana jadi lebih interaktif, mereka antusias, dan nilai-nilai keuangan syariah bisa tersampaikan tanpa terasa membosankan.

Selain kegiatan tatap muka, saya juga membuat poster edukasi syariah yang ditempel di tempat-tempat strategis di desa. Poster ini berisi pesan singkat dan visual menarik tentang perbankan syariah, seperti larangan riba, akad-akad syariah, dan manfaat menabung sesuai syariah. Dengan begitu, bukan hanya anak-anak yang mendapat edukasi, tapi orang tua dan warga lain juga bisa membaca dan memahami informasi yang disampaikan.

Secara keseluruhan, program kerja keilmuan individu ini menjadi cara saya untuk menghubungkan teori yang dipelajari di Prodi Perbankan Syariah dengan realitas sosial di lapangan. Anak-anak jadi lebih mengenal kebiasaan menabung, belajar mengolah sampah, dan mendapatkan wawasan tentang keuangan syariah sejak dini. Di sisi lain, masyarakat juga ikut mendapatkan manfaat dari media edukasi yang saya buat. Menurut saya, inilah wujud nyata kontribusi mahasiswa KKN: bukan hanya hadir di desa, tapi juga meninggalkan nilai dan kebiasaan baik yang bisa terus dijalankan oleh masyarakat setelah program selesai.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Keagamaan**

- a. Nama : Rahmad Ade Setiawan Nasution  
Prodi : Ilmu Hukum

### **PEMBAHASAN**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata difokuskan pada bidang Keagamaan dan Kemuhammadiyah, Kegiatan ini merupakan

wujud pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penguatan nilai-nilai keislaman dan pengembangan dakwah sesuai prinsip-prinsip Persyarikatan Muhammadiyah.

Selama masa KKN, berbagai program kerja telah dilaksanakan dengan tujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman dan praktik keagamaan masyarakat.
2. Menghidupkan kembali kegiatan keislaman di masjid/musholla setempat.
3. Memperkuat nilai-nilai Kemuhammadiyah di tengah masyarakat.
4. Membina generasi muda melalui kegiatan keislaman dan pembelajaran Al-Qur'an.

Adapun kegiatan utama yang dilaksanakan meliputi:

1. Membimbing tata cara wudhu dan sholat dengan bacaan yang benar
2. Mengenalkan macam-macam ibadah Sunnah dan islam
3. Mengenalkan kisah singkat perjuangan KH Ahmad dahlan dan berdirinya Muhammadiyah
4. melatih hafalan doa mencari ilmu dan doa untuk kedua orang tua
5. melatih tata cara tayammum
6. melatih bacaan doa dalam kegiatan sehari-hari

Kegiatan ini mendapat sambutan baik dari masyarakat dan tokoh agama setempat. Keberadaan mahasiswa KKN turut menghidupkan kembali atmosfer keislaman dan membangun semangat kolektif dalam menjalankan ajaran agama dengan lebih baik dan terstruktur.

## **EVALUASI**

Secara umum, kegiatan KKN bidang Keagamaan dan Kemuhammadiyah berjalan dengan lancar dan memberikan dampak positif, baik bagi masyarakat maupun bagi mahasiswa secara pribadi. Namun, dalam pelaksanaannya ditemukan beberapa kendala dan catatan evaluatif sebagai berikut:

1. Minimnya partisipasi dari kalangan remaja dan pemuda keterlibatan pemuda dalam kegiatan keagamaan masih tergolong rendah, sebagian besar masih lebih tertarik pada aktivitas di luar masjid. diperlukan pendekatan yang lebih kreatif dan relevan untuk menarik minat mereka.
2. Waktu pelaksanaan yang terbatas durasi kkn yang relatif singkat membatasi ruang gerak dalam membangun program dakwah jangka panjang. program pembinaan memerlukan kesinambungan yang tidak bisa dicapai dalam waktu satu bulan saja.
3. Kurangnya pemahaman tentang kemuhammadiyah di kalangan warga sebagian masyarakat belum sepenuhnya memahami nilai-nilai dan gerakan Muhammadiyah. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih intensif dan edukatif dalam menyosialisasikan paham tajdid dan amar ma'ruf nahi munkar ala Muhammadiyah.

Meski demikian, kehadiran mahasiswa KKN terbukti memberi kontribusi nyata dalam membangun kesadaran keagamaan dan menumbuhkan semangat berorganisasi keislaman berbasis nilai-nilai Kemuhammadiyah. Pengalaman ini menjadi bekal penting dalam pengembangan diri mahasiswa sebagai kader umat dan bangsa yang berjiwa dakwah dan berakhlak islami.

b. Nama : Armilah Wulandari

Prodi : PGSD

1) Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA

Program ini menjadi langkah utama yang sangat strategis bagi mahasiswa PGSD dalam mengaplikasikan ilmu pendidikan sekaligus memperdalam pemahaman keagamaan secara langsung kepada peserta didik di TPA. Pada tahap awal, mahasiswa mengajar dan mendampingi anak-anak untuk mengenal huruf hijaiyah melalui beberapa kegiatan spesifik.

a. Menjelaskan huruf hijaiyah secara gamblang dan interaktif, sehingga anak-anak dapat mengenal bentuk dan nama huruf dengan lebih mudah.

b. Menunjukkan huruf hijaiyah menggunakan gambar sebagai media pembelajaran yang menarik dan memudahkan proses pengenalan visual.

c. Menjelaskan jenis-jenis harakat dalam huruf hijaiyah guna memperkaya pemahaman anak-anak tentang cara membaca Al-Quran secara benar, yaitu dengan mengajarkan tanda baca (harakat) yang penting dalam pembacaan.

2) Mendampingi Menonton Video Sejarah Ahmad Dahlan

Program berikutnya adalah mendampingi anak-anak menonton video sejarah tokoh penting dalam dunia keagamaan, yaitu Ahmad Dahlan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan dan nasionalisme pada anak sejak dini melalui media audio visual. Dalam pelaksanaan program ini, beberapa aktivitas dilakukan:

a. Mendampingi pemutaran video "Sang Pencerah" dan "Nyai Ahmad Dahlan" yang memberikan gambaran lengkap tentang sejarah serta perjuangan tokoh tersebut.

b. Memberikan penjelasan ulang tentang nilai-nilai yang terkandung dalam video agar anak-anak benar-benar dapat menangkap pesan moral dan keagamaan yang ingin disampaikan.

c. Mendampingi anak-anak untuk mewarnai gambar tokoh Ahmad Dahlan sebagai metode pembelajaran kreatif yang sekaligus memperkuat ingatan mereka terhadap materi yang telah diberikan.

### 3) Mendampingi Mewarnai Gambar Ka'bah

Sebagai bagian dari pembelajaran keagamaan yang bersifat visual dan kreatif, mahasiswa PGSD juga mendampingi anak-anak dalam kegiatan mewarnai gambar Ka'bah. Kegiatan mewarnai ini bukan sekedar aktivitas seni, tetapi juga sarana mengenalkan simbol penting dalam ajaran Islam yang memiliki makna religius dan budaya sangat kuat.

### 4) Mendampingi dan Mengajarkan Melengkapi Urutan Hijaiyah

Program kerja yang tak kalah penting adalah mendampingi anak-anak untuk melengkapi urutan huruf hijaiyah secara sistematis. Kegiatan ini bertujuan melatih kemampuan anak dalam mengingat serta menempatkan huruf hijaiyah secara berurutan yang menjadi fondasi penting dalam mempelajari Al-Quran.

a. Mahasiswa mendampingi secara langsung anak-anak untuk menyusun huruf hijaiyah secara berurutan dengan metode yang menyenangkan sehingga anak-anak terdorong untuk belajar tanpa tekanan.

b. Mendampingi anak-anak mewarnai huruf hijaiyah yang telah mereka susun, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih kreatif, interaktif, dan efektif.

c. Nama : Ashila Najma Syafiqa  
Prodi : PGSD

Program keilmuan bidang keagamaan ini difokuskan pada pelaksanaan kegiatan interaktif aktif bersama TPA. Rangkaian kegiatan yang disusun bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman, membangun kecintaan anak-anak terhadap ajaran agama, serta melatih keterampilan dasar dalam membaca huruf hijaiyah, mengenal tokoh Islam, memahami kisah para nabi, hingga mengekspresikan nilai keagamaan melalui kegiatan kreatif. Seluruh kegiatan dirancang dengan mengacu pada karakteristik peserta didik sekolah dasar yang membutuhkan pendekatan menyenangkan, interaktif, dan aplikatif.

#### 1. Mengajar dan mengenalkan Huruf Hijaiyah

Program pertama berfokus pada pengenalan huruf hijaiyah sebagai dasar dalam membaca Al-Qur'an. Kegiatan ini diawali dengan menjelaskan huruf hijaiyah secara sederhana, agar anak-anak mengenal bentuk huruf beserta cara pelafalannya. Mahasiswa menggunakan metode pengulangan (*drilling*) untuk memastikan anak dapat mengingat huruf dengan benar. Selanjutnya, huruf hijaiyah diperkuat melalui media gambar seperti kartu huruf atau poster interaktif. Anak-anak diajak menunjuk huruf sesuai instruksi, kemudian melafalkannya bersama-sama. Dengan cara ini, pembelajaran tidak hanya bersifat kognitif, tetapi juga visual dan kinestetik. Kemudian, anak-anak diperkenalkan pada jenis-jenis harakat yang menjadi tanda baca penting. Mahasiswa menjelaskan secara bertahap, mulai dari fathah, kasrah, dhammah, hingga sukun. Anak-anak berlatih membaca kombinasi huruf dan harakat dengan bimbingan. Kegiatan ini ditutup dengan mengenalkan jenis-jenis bacaan sederhana, sehingga anak mampu membaca suku kata hingga kata pendek. Dengan metode ini, peserta didik tidak hanya mengenal huruf, tetapi juga mulai terbiasa membaca dengan benar.

#### 2. Mendampingi menonton video sejarah Ahmad Dahlan

Program kedua diarahkan pada pendidikan karakter berbasis tokoh teladan. Anak-anak diajak menonton video sejarah tentang KH. Ahmad Dahlan dan Nyai Ahmad Dahlan, tokoh penting dalam sejarah Islam Indonesia. Melalui tayangan ini, mereka diperkenalkan dengan perjuangan, dakwah, dan kontribusi kedua tokoh tersebut dalam bidang pendidikan dan sosial. Mahasiswa PGSD kemudian mendampingi anak-anak dalam menyimpulkan nilai-nilai islami yang terkandung dalam kisah tersebut. Nilai seperti keikhlasan, kerja keras, kepedulian, serta pentingnya pendidikan disampaikan kembali dengan bahasa sederhana agar mudah dipahami anak-anak. Untuk memperkuat pemahaman, kegiatan dilanjutkan dengan mewarnai gambar tokoh KH. Ahmad Dahlan dan Nyai Ahmad Dahlan. Aktivitas ini tidak hanya melatih motorik halus, tetapi juga membangun kedekatan emosional anak dengan tokoh yang dipelajari. Dengan demikian, mereka tidak hanya mengenal nama tokoh, tetapi juga meneladani sikap dan perjuangan tokoh tersebut.

### 3. Menenal Nabi-Nabi dengan Video

Program ketiga bertujuan memperkenalkan anak-anak pada kisah para nabi. Mahasiswa memanfaatkan media video yang menampilkan cerita nabi secara menarik, sehingga anak-anak lebih mudah memahami jalan cerita. Kisah yang ditampilkan antara lain kisah Nabi Nuh a.s. dengan bahteranya, serta Nabi Musa a.s. yang membelah laut merah. Setelah menonton, mahasiswa mengajak anak-anak berdiskusi mengenai pesan moral dan teladan dari kisah para nabi. Anak-anak diajak menyebutkan kembali apa yang mereka ingat, lalu diarahkan untuk mengaitkan kisah tersebut dengan kehidupan sehari-hari, misalnya tentang ketaatan kepada Allah, kesabaran, atau keberanian dalam menghadapi tantangan. Selain itu, mahasiswa juga menceritakan mukjizat para nabi dengan bahasa

sederhana agar anak-anak semakin kagum dan yakin akan kekuasaan Allah. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kecintaan anak terhadap agama sekaligus memperkuat keimanan mereka.

#### 4. Mendampingi mewarnai Keislaman

Program keempat lebih menekankan pada aspek kreativitas dan ekspresi diri anak. Mahasiswa mendampingi anak-anak dalam mewarnai gambar bernuansa islami, seperti masjid, Al-Qur'an, atau simbol-simbol keagamaan lainnya. Dalam kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya memberikan arahan teknis, tetapi juga membimbing anak-anak dalam menentukan warna yang sesuai dengan objek islami. Misalnya, kubah masjid yang biasa berwarna hijau atau bulan sabit yang melambangkan Islam. Kegiatan ini sekaligus menjadi sarana rekreasi edukatif yang menyenangkan. Anak-anak merasa lebih santai, namun tetap belajar mengenai simbol-simbol keislaman yang ada di sekitar mereka. Dengan demikian, mewarnai tidak hanya menjadi kegiatan motorik, tetapi juga media internalisasi nilai-nilai agama.

- d. Nama : Noga Aji Nugroho  
Prodi : Manajemen

Pada program keagamaan ini dibuat untuk menanamkan nilai nilai keislaman kepada anak-anak yang dilakukan melalui pendekatan kreatif dan edukatif. Program pertama adalah pendalaman sejarah Islam di Indonesia, program ini ditujukan untuk mengenalkan anak-anak kepada perkembangan Islam di Indonesia. Dalam kegiatan ini anak-anak diajak untuk mengenal tokoh yang berpengaruh dalam kemajuan dan perkembangan Islam di Indonesia seperti bagaimana awal mula Islam masuk di Indonesia. Pada program ini dilakukan dengan penyampaian materi dan juga video/film. Kegiatan ini dilakukan untuk memperluas dan

menambah wawasan anak-anak dalam mempelajari sejarah Islam di Indonesia.

Program kedua adalah pengenalan sejarah Muhammadiyah yang difokuskan kepada anak-anak pada tokoh pendiri yaitu K.H. Ahmad Dahlan serta memahami perjuangan dan kontribusi organisasi Muhammadiyah dalam bidang Pendidikan, sosial, dan dakwah Islam di Indonesia. Kegiatan ini dilaksanakan dengan pemutaran film atau video edukatif yang bercerita tentang Muhammadiyah dan juga dilakukan diskusi ringan dengan anak-anak dalam memahami nilai-nilai perjuangan dan semangat Muhammadiyah.

Program ketiga adalah Pendampingan menggambar anak-anak dimana program ini sebagai bentuk pendekatan kreatif yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak juga tidak lupa menyisipkan nilai-nilai Islam. Anak-anak juga didampingi saat melakukan praktik menggambar sehingga anak-anak bisa mengeskpresikan kreatifitas melalui media visual dan tidak lupa juga tetap menanamkan nilai-nilai Islam.

Program keempat atau terakhir yaitu Pengenalan nama dan tugas Nabi dan Malaikat, pada kegiatan ini dilakukan dengan cara pemutaran video atau film yang berisikan nama-nama Nabi dan malaikat serta tugas-tugasnya. Tujuan program dan kegiatan ini dilakukan untuk anak-anak agar terus hafal nama Nabi, Malaikat, dan juga tugas-tugasnya. Dimana hal ini juga penting bagi umat Islam untuk mengetahui dan memahami nama dan tugasnya.

- e. Nama : Vovi Siti Rofiah Nurfadilah  
Prodi : Psikologi

Program keagamaan individu ini disusun untuk memenuhi minimal 1000 menit dengan menitikberatkan pada kegiatan pembelajaran anak-anak dan remaja masjid serta aksi sosial yang berhubungan dengan dakwah lingkungan. Seluruh kegiatan bukan

hanya bernilai religius, tetapi juga memiliki aspek psikologis yang penting karena mendukung perkembangan kognitif, afektif, sosial, serta perilaku peduli lingkungan, khususnya dalam isu pengelolaan sampah. Melalui pendekatan psikologi dan nilai-nilai Islam, program ini berusaha menanamkan kesadaran spiritual sekaligus membentuk karakter yang bertanggung jawab terhadap kebersihan diri, masyarakat, dan alam sekitar.

Kegiatan pertama adalah program mengajar anak dan remaja masjid melalui pembelajaran Iqro dan Al-Qur'an yang dilakukan secara rutin. Anak-anak diajarkan Iqro mulai dari jilid 1 sampai 6 dan didorong untuk menghafal Juz Amma, termasuk surat-surat pendek seperti Q.S. Al-Zalzalah, Q.S. An-Nazi'at, dan Q.S. Al-Qoriah. Selain memperkuat pemahaman agama, kegiatan ini juga melatih daya ingat, konsentrasi, dan keterampilan membaca. Dari sisi psikologi perkembangan, pengajaran ini menanamkan disiplin serta meningkatkan rasa percaya diri anak. Di samping itu, nilai-nilai dalam ayat yang dipelajari juga berkaitan dengan tema persampahan, misalnya Q.S. Al-Zalzalah yang mengingatkan bahwa sekecil apa pun perbuatan manusia akan diperhitungkan. Hal ini bisa dijadikan refleksi untuk menanamkan kesadaran bahwa membuang sampah sembarangan adalah perilaku kecil yang tetap membawa dampak, sementara menjaga kebersihan lingkungan merupakan amal baik yang bermanfaat luas.

Selain mengajar Al-Qur'an, program keagamaan ini juga memuat aksi sosial dan dakwah lingkungan yang diwujudkan dalam pembuatan mading (majalah dinding) bertema "Islam dan Alam". Prosesnya dimulai dari penyusunan papan sebagai media, kemudian diisi dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan lingkungan, seperti Q.S. Al-A'raf: 56 yang melarang membuat kerusakan di bumi, serta Q.S. Fathir: 39 yang menekankan manusia

sebagai khalifah. Hadis tentang kebersihan juga disertakan, termasuk pesan menjaga masjid agar tetap suci dari sampah. Mading dilengkapi gambar-gambar edukatif seperti bumi hijau, pohon rindang, dan ilustrasi membuang sampah pada tempatnya. Artikel sederhana dengan tema “Kenapa Muslim Harus Jaga Alam?” menekankan bahwa sampah yang dibiarkan menumpuk tidak hanya mengganggu kesehatan fisik tetapi juga berdampak pada psikologis, misalnya memicu stres karena lingkungan kumuh. Dari perspektif psikologi sosial, mading ini menjadi sarana komunikasi publik yang mampu memengaruhi kesadaran kolektif, mengingatkan bahwa menjaga kebersihan lingkungan dan mengelola sampah dengan benar adalah bagian dari ibadah.

Sementara itu, kegiatan berikutnya adalah pendampingan menulis tulisan Arab melalui media gambar kepada anak-anak TPA. Anak-anak diberikan media kreatif berupa kertas berisi tulisan Arab yang dikombinasikan dengan gambar, lalu diarahkan untuk menirukan atau mewarnai. Mereka juga diminta membuat kaligrafi sederhana sesuai kemampuan. Aktivitas ini bukan hanya meningkatkan pemahaman bahasa Arab, tetapi juga melatih kesabaran, motorik halus, serta rasa estetika. Menariknya, media gambar yang digunakan juga dapat mengangkat tema lingkungan, misalnya tulisan Arab yang dikombinasikan dengan ilustrasi tempat sampah terpilah atau gambar masjid bersih. Dengan begitu, anak-anak belajar agama sekaligus menerima pesan ekologis bahwa menjaga kebersihan dan mengelola sampah adalah bagian dari akhlak mulia. Secara keseluruhan, program keagamaan individu ini berhasil memadukan aspek religius, psikologis, dan lingkungan, khususnya isu persampahan. Anak-anak tidak hanya belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga diajak memahami bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman.

Dakwah melalui mading mengajak masyarakat menyadari dampak psikologis dan kesehatan dari lingkungan kotor akibat sampah, sementara pembelajaran kreatif memperkenalkan nilai agama dengan cara menyenangkan sekaligus menanamkan perilaku peduli kebersihan. Dengan demikian, program ini menjadi langkah nyata dalam membangun kesadaran spiritual yang terintegrasi dengan perilaku ramah lingkungan, sehingga nilai keagamaan benar-benar hidup dalam keseharian masyarakat, termasuk dalam hal sederhana seperti memilah dan membuang sampah dengan benar.

- f. Nama : Adinda Noor Hidayati  
Prodi : Teknik Industri

Kegiatan bidang keagamaan diarahkan pada pembinaan anak-anak melalui edukasi ibadah sehari-hari serta penguatan pemahaman nilai-nilai Islam. Salah satu bentuk kegiatan adalah bimbingan menghafal doa harian dan hadist singkat, seperti doa bepergian, doa masuk kamar mandi, dan hadist tentang berbakti kepada orang tua. Metode pembelajaran dibuat sederhana dan menyenangkan, misalnya dengan menonton video edukatif Nusa dan Rara untuk menanamkan nilai kejujuran dan akhlak baik.

Kegiatan lainnya adalah pengenalan lingkungan masjid dan budaya Islam. Anak-anak dikenalkan dengan fungsi alat-alat di masjid, belajar angka dalam bahasa Arab, memahami macam-macam puasa, serta mendengarkan kisah Nabi dan sahabat melalui metode story telling. Aktivitas ini bertujuan menumbuhkan kecintaan anak-anak terhadap ajaran Islam sekaligus memperkuat ikatan mereka dengan lingkungan masjid. Evaluasi menunjukkan bahwa anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan dan lebih mudah menyerap materi saat disampaikan dengan cara interaktif.

Ke depan, diharapkan kegiatan serupa dapat dilanjutkan secara rutin oleh masyarakat setempat agar hasilnya lebih berkelanjutan.

g. Nama : Irma Ajeng Agustian

Prodi : Ilmu Komunikasi

#### 1. Menayangkan Cerita Nabi Untuk Anak-anak

Program kerja ini bertujuan untuk mengenalkan nilai-nilai keagamaan dan cerita-cerita Nabi kepada anak-anak melalui media audiovisual. Dengan latar belakang sebagai mahasiswa Ilkom, pendekatan menggunakan tayangan cerita dapat memaksimalkan pemahaman anak-anak karena media ini sangat efektif dalam menyampaikan pesan secara menyenangkan dan edukatif.

Kegiatan dimulai dengan pembukaan sebagai pengantar yang membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik perhatian anak-anak. Selanjutnya, tayangan cerita Nabi Nuh dan Nabi Ibrahim diputar secara bergantian, yang merupakan cerita-cerita penting dalam sejarah Islam dan memiliki pesan moral kuat. Terakhir, diadakan diskusi bersama anak-anak untuk menguatkan pemahaman mereka dan memberi kesempatan bagi mereka bertanya atau berbagi pendapat mengenai cerita yang telah ditonton. Diskusi ini juga menjadi kesempatan bagi komunikator untuk melatih kemampuan komunikasi interpersonal secara efektif.

#### 2. Mendampingi Anak-Anak Mengenal Angka Dalam Bahasa Arab

Program yang kedua ini mengambil pendekatan pembelajaran bahasa Arab untuk anak-anak dengan fokus pada pengenalan angka, yang merupakan bagian dari aspek bahasa dasar. Program ini sangat relevan dengan mahasiswa Ilkom karena dalam implementasinya dibutuhkan keterampilan komunikasi yang

jelas dan efektif agar konsep yang diajarkan dapat dipahami dengan mudah oleh anak-anak.

Kegiatan pertama adalah mendampingi anak-anak mendengarkan penjelasan tentang apa itu angka dalam bahasa Arab. Pendekatan ini bersifat audiens-centric di mana anak-anak diberikan kesempatan untuk mendengar dan mengasimilasi informasi secara perlahan dan sistematis. Kemampuan komunikasi verbal yang baik sangat diperlukan dalam sesi ini agar penyampaian materi dapat menarik dan tidak membosankan.

Kegiatan selanjutnya adalah pendampingan anak-anak dalam belajar secara langsung angka dalam bahasa Arab. Proses pembelajaran ini mencakup interaksi aktif, latihan pengucapan, dan penggunaan media pembelajaran yang interaktif seperti flashcard atau permainan edukatif. Pendampingan ini memerlukan kesabaran dan keterampilan komunikasi persuasif agar anak-anak tetap termotivasi dan mampu mengingat materi.

#### 1. Mengetahui Nilai-Nilai Islami Melalui Seni Kaligrafi

Program pertama adalah mengenalkan nilai-nilai Islami melalui seni kaligrafi yang merupakan bentuk ekspresi seni visual dengan menggunakan tulisan Arab yang indah dan estetik. Kegiatan ini sangat relevan bagi mahasiswa Ilkom karena selain menumbuhkan rasa cinta dan penghayatan terhadap nilai-nilai Islam, juga dapat menjadi media komunikasi visual yang efektif untuk menyampaikan pesan-pesan keagamaan.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini mencakup beberapa tahap penting. Pertama, peserta diajak untuk menunjukkan dan sedikit menjelaskan tentang kaligrafi, sehingga mereka memahami makna dan sejarah di balik seni tulisan ini. Tahap berikutnya adalah mewarnai kaligrafi, yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas

sekaligus melatih ketelitian dan kesabaran peserta. Terakhir, peserta juga mewarnai gambar-gambar Islam yang akan memperkaya pengetahuan visual dan simbolik mereka terkait pesan-pesan Islami.

## 2. Membaca Doa Sehari-hari

Program kerja keagamaan kedua adalah membiasakan membaca doa sehari-hari dalam kehidupan, yang berfungsi untuk menanamkan kedisiplinan, kehati-hatian, dan ketenangan jiwa yang berkaitan erat dengan komunikasi spiritual dan internal personal mahasiswa Ilkom. Membaca doa bukan hanya sebatas ritual, melainkan sebagai bentuk komunikasi dengan Tuhan yang dapat membentuk karakter dan kepribadian positif.

Kegiatan ini meliputi bacaan doa untuk orang tua sebagai bentuk penghormatan dan cinta, doa keluar rumah untuk memohon keselamatan, serta doa keluar dan masuk kamar mandi yang menunjukkan kesadaran akan kebersihan dan perlindungan Ilahi dalam aktivitas sehari-hari. Dengan cara ini, mahasiswa diajak menginternalisasi nilai-nilai Islami dalam situasi dan konteks kehidupan nyata.

- h. Nama : Hana Elintias Putri Maylinda  
Prodi : Perbankan Syariah

Program kerja keagamaan individu yang saya laksanakan selama KKN difokuskan pada kegiatan yang bisa mendekatkan anak-anak dengan dasar-dasar ajaran Islam, sekaligus menanamkan nilai-nilai akhlak dalam keseharian mereka. Tujuannya bukan hanya memberi pengetahuan agama, tetapi juga

membentuk kebiasaan baik sejak dini dengan metode yang ringan, menarik, dan sesuai dengan usia anak-anak. Dengan cara ini, ilmu agama bisa dipahami bukan sekadar sebagai teori, tetapi benar-benar terasa manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan pertama yang dilakukan adalah pendampingan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Anak-anak diajak untuk belajar tata cara wudhu dan sholat yang benar. Prosesnya tidak hanya sebatas ceramah, tetapi juga praktik langsung, mulai dari bagaimana niat wudhu, urutan gerakan yang sesuai sunnah, hingga pelaksanaan sholat dengan bacaan yang benar. Dengan metode praktik ini, anak-anak lebih mudah mengingat sekaligus membiasakan diri. Selain itu, pembelajaran ini juga memberikan pemahaman dasar bahwa ibadah yang benar merupakan pondasi penting dalam menjalankan ajaran Islam.

Selain ibadah, program kerja ini juga menekankan pada pembinaan akhlak. Anak-anak dikenalkan pada nilai-nilai akhlak terpuji, terutama tentang bagaimana bersikap hormat dan berbakti kepada orang tua. Penjelasannya dibuat sederhana dengan contoh yang mudah mereka pahami, misalnya kebiasaan memberi salam, berbicara dengan sopan, membantu pekerjaan rumah, hingga menghindari sikap membantah. Hal ini diharapkan bisa menumbuhkan kesadaran sejak dini bahwa akhlak bukan sekadar teori, melainkan sesuatu yang harus dipraktikkan setiap hari.

Untuk membuat suasana belajar lebih menyenangkan, digunakan juga media berupa video islami. Anak-anak diajak menonton kisah nabi atau animasi islami yang sarat dengan nilai moral. Setelah itu, mereka diajak berdiskusi sederhana tentang pesan yang bisa dipetik dari tayangan tersebut. Cara ini terbukti membuat mereka lebih antusias, karena belajar agama tidak terasa

membosankan, melainkan seperti menonton hiburan yang penuh makna.

Selain itu, kegiatan kreatif seperti mewarnai juga dijadikan media pembelajaran. Anak-anak diberikan gambar bertema islami, seperti kaligrafi atau ilustrasi tentang kebersihan lingkungan, kemudian mereka mewarnainya sesuai kreativitas masing-masing. Aktivitas ini tidak hanya melatih motorik dan daya imajinasi, tetapi juga menanamkan nilai kebersihan, kerapian, dan keindahan yang juga diajarkan dalam Islam.

Kegiatan berikutnya adalah pembiasaan doa-doa harian. Anak-anak diajak untuk menghafal doa-doa sederhana seperti doa sebelum tidur, doa keluar rumah, doa masuk masjid, hingga doa keluar kamar mandi. Tidak hanya dihafalkan, tetapi juga dipraktikkan pada momen yang sesuai. Dengan begitu, mereka belajar bahwa doa bukan hanya bacaan, melainkan bagian dari kehidupan sehari-hari yang bisa menjadi bentuk zikir kepada Allah.

Ada juga kegiatan literasi syariah, di mana anak-anak dikenalkan dengan konsep keuangan syariah melalui media komik sederhana. Materi yang disampaikan antara lain tentang kebiasaan menabung, larangan riba, serta jenis-jenis akad yang ada dalam perbankan syariah. Dengan menggunakan komik, anak-anak lebih mudah menangkap pesan karena disampaikan dalam bentuk cerita bergambar yang menarik dan tidak membosankan.

Selain itu, anak-anak juga diajak untuk mengenal malaikat beserta tugas-tugasnya. Kegiatan ini dibuat seperti permainan mencocokkan nama malaikat dengan tugasnya, sehingga mereka belajar sambil bermain. Setelah itu, dilakukan pengulangan bersama-sama agar lebih melekat di ingatan. Dengan metode ini,

anak-anak tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami peran penting malaikat dalam ajaran Islam.

Program terakhir adalah pengenalan huruf hijaiyah. Anak-anak yang masih tahap awal belajar membaca Al-Qur'an didampingi untuk mengenal huruf, memberi harakat, dan mencoba menyambungkannya menjadi suku kata. Setelah itu, hasil bacaan mereka direview agar bisa diperbaiki jika ada kesalahan. Dengan pendampingan ini, anak-anak lebih percaya diri untuk melanjutkan belajar membaca Al-Qur'an secara mandiri, secara keseluruhan, program keagamaan individu ini bukan hanya sekadar kegiatan mengisi waktu, tetapi juga upaya menanamkan fondasi nilai-nilai Islam sejak dini. Dengan pendekatan yang variatif—mulai dari praktik ibadah, pembinaan akhlak, media kreatif, hingga permainan—anak-anak bisa belajar agama dengan cara yang menyenangkan sekaligus membekas. Harapannya, nilai-nilai yang mereka dapatkan selama kegiatan ini bisa menjadi kebiasaan baik yang terus terbawa sampai dewasa nanti

### **3. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Seni dan Olahraga**

- a. Nama : Noga Aji Nugroho  
Prodi : Manajemen

Pada program tersebut terdapat Pembuatan Musik Drama Anak-Anak Kampung Timuran dimana kegiatan ini dilakukan untuk membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan rangkaian Agustusan yang akan diselenggarakan di Kampung Timuran. Kegiatan ini mencakup anak-anak dan remaja di Kampung Timuran. Pada pembuatan musik ini bertujuan untuk kebutuhan penampilan drama anak-anak di Kampung Timuran pada malam tirakatan. Pada pembuatan musik ini juga dilakukan koordinasi dengan pemuda/i Kampung Timuran untuk menentukan konsep dan bagian

bagian yang akan ditampilkan dan akan dibuat terutama pada musik tersebut.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Tematik/Non Tematik**

### **a. FGD bersama Tokoh-Tokoh Pemimpin Kampung Timuran**

Kegiatan Focus Group Discussion (FGD) dilaksanakan pada tahap awal KKN sebagai sarana penggalian informasi mendalam terkait kondisi sosial, budaya, dan lingkungan Kampung Timuran. Diskusi ini melibatkan tokoh masyarakat, ketua RT/RW, serta beberapa warga yang dianggap berpengaruh dalam pengambilan keputusan di kampung. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperoleh gambaran mengenai potensi lokal yang dapat dikembangkan, permasalahan lingkungan yang perlu ditangani, serta aspirasi warga terhadap keberadaan mahasiswa KKN. Selain menjadi ajang penyampaian gagasan, FGD juga berfungsi memperlancar komunikasi antara mahasiswa dan masyarakat, sehingga tercipta rasa saling percaya dan keterbukaan. Hasil dari diskusi ini kemudian dijadikan acuan dalam penyusunan dan penyesuaian program kerja agar benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan harapan warga.

### **b. Observasi Lingkungan Kampung Timuran**

Observasi dilakukan sebagai tindak lanjut dari FGD untuk mendapatkan data nyata mengenai kondisi lingkungan. Mahasiswa meninjau area permukiman, jalan kampung, drainase, titik pembuangan sampah, serta fasilitas umum yang sering digunakan warga. Dari hasil pengamatan, ditemukan bahwa masih terdapat permasalahan terkait kebersihan lingkungan, terutama dalam pengelolaan sampah rumah tangga. Observasi ini tidak hanya memberikan gambaran teknis bagi mahasiswa, tetapi juga

mendorong warga untuk melihat kembali kondisi lingkungannya secara lebih kritis. Dengan demikian, program yang dijalankan dapat lebih tepat sasaran sekaligus menumbuhkan kesadaran bersama bahwa kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab kolektif.

c. Sosialisasi Materi Tentang Jenis-Jenis Sampah

Sosialisasi mengenai jenis-jenis sampah dilaksanakan sebagai fondasi awal sebelum masuk ke kegiatan teknis pengelolaan. Mahasiswa memberikan materi secara sederhana dan komunikatif mengenai perbedaan sampah organik, anorganik, serta sampah B3, disertai contoh nyata yang ada di rumah tangga warga. Tujuannya adalah agar masyarakat mampu memahami pentingnya memilah sampah sejak dari sumbernya, yaitu rumah masing-masing. Kegiatan ini juga menjadi sarana interaktif, di mana warga dapat bertanya langsung mengenai kesulitan atau kebiasaan yang mereka alami terkait pengelolaan sampah. Dengan adanya kegiatan ini, masyarakat diharapkan mulai mengubah pola pikir bahwa sampah tidak selalu identik dengan limbah, tetapi dapat dikelola menjadi sesuatu yang bermanfaat.

d. Workshop Daur Ulang Sampah Menjadi Produk Kerajinan

Workshop ini mengajak masyarakat untuk ikut serta dalam proses daur ulang sampah, khususnya anorganik, menjadi kerajinan tangan yang memiliki nilai guna. Kegiatan dimulai dari tahap pemilahan bahan, pembersihan, hingga pembentukan produk. Kegiatan ini tidak hanya memberikan keterampilan baru, tetapi juga meningkatkan kreativitas masyarakat dalam memanfaatkan sampah yang sebelumnya dianggap tidak berguna. Harapannya, masyarakat dapat melanjutkan keterampilan ini sebagai usaha kecil rumahan yang berpotensi menambah penghasilan.

e. Pembuatan Lilin Aromaterapi dari Limbah Minyak Rumah Tangga

Minyak goreng bekas yang biasanya dibuang, diolah menjadi lilin aromaterapi yang bermanfaat. Proses pembuatan

dipandu mahasiswa, mulai dari penyaringan minyak, pencampuran bahan, hingga pencetakan lilin. Kegiatan ini bertujuan memberikan alternatif pemanfaatan limbah minyak rumah tangga agar tidak mencemari lingkungan, terutama air dan tanah. Lilin aromaterapi yang dihasilkan juga berpotensi memiliki nilai jual, sehingga kegiatan ini tidak hanya bermanfaat secara lingkungan, tetapi juga membuka peluang ekonomi kreatif berbasis rumah tangga.

f. Pembuatan Kerajinan dari Sampah Anorganik

Selain lilin, mahasiswa juga menginisiasi kegiatan kreatif berupa pembuatan kerajinan tangan dari sampah anorganik seperti botol plastik. Produk yang dihasilkan berupa kerajinan sederhana dan aksesoris estetik. Kegiatan ini mengajarkan warga bahwa sampah dapat diolah menjadi barang yang memiliki nilai fungsi dan estetika. Dengan adanya kegiatan ini, masyarakat tidak hanya belajar mengurangi jumlah sampah, tetapi juga dilatih untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola limbah rumah tangga.

g. Pelaksanaan Bank Sampah

Bank sampah dibentuk sebagai langkah konkret untuk menciptakan sistem pengelolaan sampah berkelanjutan. Warga dapat menabung sampah anorganik, yang nantinya dikumpulkan dan dijual kembali kepada pihak pengepul. Melalui kegiatan ini, masyarakat tidak hanya menjaga kebersihan lingkungan, tetapi juga mendapatkan manfaat ekonomi dari sampah yang selama ini dianggap tidak berguna. Kehadiran bank sampah juga mendorong partisipasi aktif warga dalam pengelolaan lingkungan secara kolektif.

h. Pembuatan Buku Administrasi Bank Sampah

Untuk memastikan keberlanjutan program bank sampah, mahasiswa membantu membuat buku administrasi sebagai sistem pencatatan transaksi. Buku ini berfungsi mencatat jumlah sampah yang disetorkan, kategori sampah, serta nilai ekonominya. Dengan

adanya pencatatan yang jelas dan transparan, masyarakat dapat lebih percaya terhadap sistem bank sampah, dan keberlanjutan program lebih terjamin.

i. Penyortiran Sampah di Lingkungan Kampung Timuran

Kegiatan penyortiran dilakukan bersama warga untuk melatih kebiasaan memilah sampah secara langsung. Mahasiswa memberikan pendampingan dalam memisahkan sampah organik, anorganik, dan residu. Kegiatan ini menjadi bentuk praktik nyata bagi masyarakat, sehingga pemahaman yang diperoleh dari sosialisasi benar-benar diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Penyortiran juga membantu meningkatkan efisiensi bank sampah karena sampah sudah dalam kondisi terpilah dengan baik.

j. Pembuatan dan Distribusi Tempat Sampah Pemilahan Organik dan Anorganik

Sebagai bentuk dukungan nyata terhadap keberlanjutan program, dibuat tempat sampah dengan dua kategori, yaitu organik dan anorganik, yang kemudian didistribusikan ke titik-titik strategis di kampung. Kehadiran fasilitas ini diharapkan mempermudah warga dalam melakukan pemilahan serta menjaga konsistensi kebiasaan yang telah ditanamkan selama program berlangsung.

k. Membuat Hidroponik Botol Bekas

Kegiatan ini memanfaatkan botol plastik bekas untuk dijadikan media tanam hidroponik. Selain mengurangi limbah plastik, kegiatan ini juga mengenalkan metode bercocok tanam modern yang dapat dilakukan meskipun di lahan terbatas. Warga belajar menanam sayuran dengan sistem sederhana ini, yang tidak hanya bermanfaat untuk penghijauan, tetapi juga mendukung ketahanan pangan keluarga.

l. Pembersihan Kali Code Kalurahan Brontokusuman

Sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan yang lebih luas, mahasiswa bersama warga melaksanakan kerja bakti

membersihkan aliran Kali Code. Kegiatan ini bertujuan mengurangi pencemaran, memperbaiki estetika lingkungan, serta menjaga ekosistem sungai. Aksi nyata ini juga menjadi sarana edukasi bahwa menjaga kebersihan sungai adalah tanggung jawab bersama seluruh masyarakat.

m. Membantu Kegiatan Posyandu Anak dan Lansia

Mahasiswa ikut serta dalam kegiatan posyandu, membantu kader kesehatan dalam proses pendataan, penimbangan, hingga pelayanan dasar. Keterlibatan ini memperlancar jalannya kegiatan serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang kesehatan masyarakat. Selain itu, kehadiran mahasiswa juga mempererat interaksi sosial dengan warga, khususnya ibu-ibu dan lansia.

n. Gotong Royong Kampung Timuran

Kegiatan gotong royong dilaksanakan secara bersama-sama dengan warga untuk membersihkan lingkungan kampung. Mahasiswa berperan aktif dalam pembersihan area umum, saluran air, dan lingkungan sekitar rumah warga. Gotong royong ini tidak hanya meningkatkan kebersihan lingkungan, tetapi juga memperkuat solidaritas dan rasa kebersamaan antarwarga.

o. Kunjungan kepada Tokoh di Kampung Timuran

Mahasiswa melaksanakan kunjungan kepada tokoh masyarakat sebagai bentuk silaturahmi dan penghormatan. Kegiatan ini menjadi ajang diskusi ringan, sekaligus memperkuat dukungan tokoh masyarakat terhadap program KKN yang sedang berjalan. Hubungan baik dengan tokoh menjadi kunci keberhasilan dalam membangun kerjasama dengan seluruh lapisan masyarakat.

p. Membantu Pelaksanaan Memperingati Hari Kemerdekaan

Mahasiswa turut aktif mendukung pelaksanaan perayaan HUT RI di Kampung Timuran. Bentuk partisipasi meliputi membantu persiapan acara, mendukung pelaksanaan lomba rakyat,

serta menghias lingkungan sekitar. Partisipasi ini menambah semarak kegiatan kemerdekaan sekaligus mempererat interaksi mahasiswa dengan warga dari berbagai kalangan.

q. Membantu Pelaksanaan Arisan Rutin Ibu-Ibu

Kegiatan arisan rutin ibu-ibu diikuti mahasiswa sebagai bentuk keterlibatan sosial dalam kehidupan sehari-hari warga. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat lebih dekat dengan kelompok ibu-ibu yang berperan penting dalam kehidupan sosial kampung. Hal ini juga memperluas komunikasi dan mempererat hubungan emosional antara mahasiswa dengan masyarakat.

r. Pembuatan After Movie Kampung Timuran

After movie disusun dengan tujuan mendokumentasikan kegiatan KKN Alternatif 99 Unit I.C.2, identitas, potensi, serta kegiatan masyarakat Kampung Timuran. Proses pembuatan dilakukan dengan observasi serta melibatkan tokoh-tokoh kampung timuran agar hasilnya benar-benar menggambarkan karakter kampung dimana dijalankan pada saat program kerja. Dokumentasi ini dapat dimanfaatkan sebagai media promosi maupun arsip penting yang merekam dinamika sosial kampung.

s. Pamitan dengan Warga Kampung Timuran

Sebagai penutup kegiatan, mahasiswa mengadakan acara pamitan dengan warga. Dalam kesempatan ini, mahasiswa menyampaikan rasa terima kasih atas dukungan masyarakat selama KKN berlangsung, sekaligus menyampaikan harapan agar program yang telah dijalankan dapat terus berlanjut. Acara pamitan ini menjadi momen emosional yang mempererat ikatan antara mahasiswa dan masyarakat, serta meninggalkan kesan positif yang diharapkan berkelanjutan di masa mendatang.

## **B. Evaluasi**

Pelaksanaan kegiatan KKN Reguler UAD Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02 secara keseluruhan berjalan dengan baik dan mendapat sambutan positif dari masyarakat. Program-program yang telah disusun, baik di bidang keilmuan, lingkungan, maupun kegiatan sosial kemasyarakatan, mampu terlaksana sesuai rencana dengan dukungan warga. Antusiasme masyarakat, khususnya ibu-ibu dan anak-anak, menjadi faktor penting yang memperlancar jalannya kegiatan. Namun demikian, dalam pelaksanaan tetap terdapat hambatan maupun kendala yang perlu menjadi catatan agar ke depan kegiatan dapat lebih optimal.

### **1. Faktor Penghambat**

Beberapa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan KKN di Kampung Timuran antara lain keterbatasan waktu yang membuat beberapa materi, seperti sosialisasi pemilahan sampah dan workshop kerajinan, tidak dapat disampaikan secara mendalam. Selain itu, tingkat partisipasi masyarakat tidak merata; ibu-ibu dan anak-anak sangat aktif, namun keterlibatan remaja dan bapak-bapak masih minim. Kebiasaan lama masyarakat dalam membuang sampah secara bercampur juga masih sulit diubah, sehingga meskipun sudah tersedia fasilitas tempat sampah terpilah, konsistensinya belum berjalan baik. Kendala lain muncul dari keterbatasan sarana, seperti alat daur ulang dan media hidroponik sederhana, yang menyebabkan hasil kegiatan kurang maksimal. Di samping itu, keberlanjutan program juga menjadi tantangan tersendiri karena belum semua warga memiliki kesadaran untuk menjaga dan melanjutkan fasilitas maupun kegiatan yang sudah dirintis.

### **2. Faktor Pendukung**

Pelaksanaan kegiatan mendapat banyak dukungan yang memperlancar program. Dukungan dari tokoh masyarakat dan perangkat kampung sangat membantu mahasiswa dalam koordinasi serta memastikan program diterima dengan baik oleh warga.

Antusiasme masyarakat, khususnya kelompok ibu-ibu PKK, anak-anak, dan beberapa karang taruna, menjadikan kegiatan lebih interaktif dan hidup. Selain itu, kerja sama yang solid antaranggota tim KKN menjadi kekuatan utama sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai jadwal meskipun menghadapi kendala teknis. Ketersediaan fasilitas kampung, seperti tempat untuk workshop, lahan untuk hidroponik, serta bahan daur ulang dari warga, juga mendukung kelancaran program. Tidak kalah penting, kegiatan tambahan seperti posyandu, peringatan hari kemerdekaan, dan arisan rutin ibu-ibu turut memperkuat hubungan emosional antara mahasiswa dan masyarakat, sehingga keberadaan mahasiswa KKN dirasakan manfaatnya secara langsung oleh warga.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif 99 Unit I.C.2 Universitas Ahmad Dahlan yang berlokasi di Kampung Timuran khususnya di RW 02 Kalurahan Brontokusuman telah berjalan dengan lancar dan program kerja selesai dengan baik. Program yang dilaksanakan baik dari program tematik/non-tematik, individu keilmuan, keagamaan ataupun kesenian mendapatkan sambutan dari warga dan antusias yang positif juga mendukung dengan adanya program yang dijalankan oleh mahasiswa KKN. Dukungan dari tokoh masyarakat serta antusias dari masyarakat dan anak-anak di Kampung Timuran menjadikan faktor penting yang menunjang keberhasilan program yang direncanakan.

Pada program individu juga berhasil dilakukan oleh individu mahasiswa dimana meliputi bidang keilmuan, keagamaan, dan ada juga seni berhasil memberikan dampak positif di masyarakat. Pada bidang keilmuan mahasiswa mampu menerapkan apa yang sudah didapatkan pada bangku kuliah dan untuk diaplikasikan pada program kerja masing-masing seperti edukasi hukum, manajemen, literasi keuangan syariah, bahkan psikoedukasi tentang lingkungan. Juga pada bidang keagamaan dilakukan pada TPA di masjid Kampung Timuran dengan mendampingi anak-anak mengaji, mengajak untuk mengenal sejarah Islam, sejarah Muhammadiyah dan kegiatan lainnya yang dijalankan untuk menambah wawasan keagamaan anak-anak di Kampung Timuran.

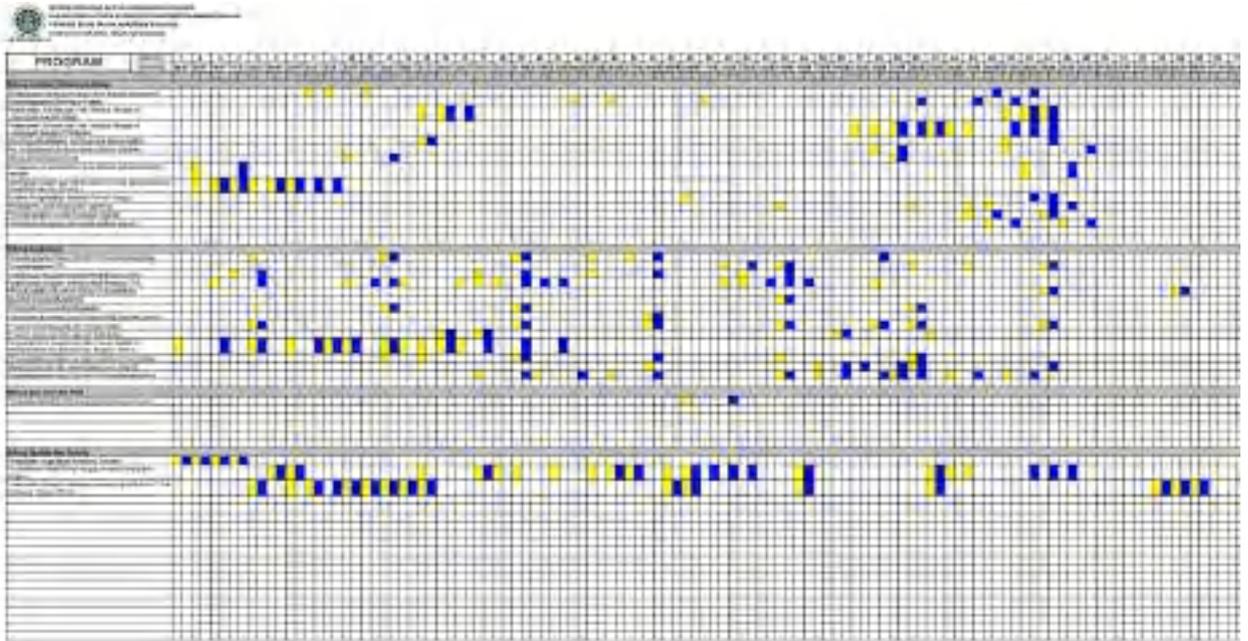
#### **B. Saran**

Pertama, Keberlanjutan program yang sudah dilaksanakan terutama pada edukasi dan aksi lingkungan seperti pengolahan sampah, hidroponik, dan bank

sampah. Pada bank sampah di Kampung Timuran khususnya RW 02 sudah berjalan dengan sangat baik. Kedua, peningkatan partisipasi masyarakat terutama pada bapak-bapak dan remaja dalam kegiatan masih relatif belum tinggi. Untuk itu kedepannya diperlukan pendekatan program yang lebih sesuai dengan minat bapak-bapak dan remaja. Ketiga, sarana tempat sampah agar bisa dilakukan penyediaan setiap individu untuk tempat sampah pemilahan dimana hal ini akan memudahkan untuk pemilahan.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata



A	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran					
			#REF!			
1	FGD bersama tokoh-pemimpin Kampung Timuran	1	250	250	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	14 Juli 2025 - 15 Juli 2025
	a. Pembagian lokasi masing-masing unit dan pengenalan tokoh kampung timuran					
	b. Mengenalkan kondisi dan permasalahan lingkungan yang dihadapi oleh kampung timuran					

	c. Diskusi Perencanaan Program kerja KKN						
2	Observasi Lingkungan Kampung timuran	4	150	600	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	14/07/2025; 15/07/2025; 16/07/2025; 17/07/2025	14/07/2025; 15/07/2025; 16/07/2025; 17/07/2025
	a. Observasi lingkungan masjid kampung timuran						
	b. Observasi lingkungan RT 4, 5, dan 6.						
	c. Pembagian kuisisioner						
B	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna						
1	Sosialisasi materi tentang jenis-jenis sampah	1	150	150	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	19/07/2025	20/07/2025
	a. Menyampaikan materi tentang sampah organik dan anorganik. Dalam bentuk PPT yang diikuti oleh masyarakat setempat.						
	b. Sharing kepada masyarakat dalam memilah dan mengolah sampah.						
	c. mengumpulkan sampah rumah tangga di masing masing rumah warga.						
2	Pelaksanaan Workshop daur ulang sampah	2	100	200	20/07/2025 Semua Bertanggung Jawab	20/07/2025 ; 9/8/2025	20/07/2025, 30/08/2025

	menjadi produk kerajinan			(A,C,D,E,F,G,H,I) 30/08/2025 Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I)			
	a. Menjelaskan jenis-jenis sampah yang bisa di daur ulang						
	b. Inspirasi produk dan limbah daur ulang						
	c. Langkah-langkah pembuatan produk						
	d. Tips cara menjual produk secara offline dan online						
3	pembuatan lilin aroma terapi dari limbah minyak rumah tangga	1	300	300	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	20/07/2025	20/07/2025
	a. mempersiapkan alat dan bahan.						
	b. mengumpulkan minyak bekas dari setiap rumah di lingkungan unit pelaksanaan.						
	c. melaksanakan pembuatan produk.						
4	Pembuatan kerajinan dari sampah anorganik	1	300	300	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I)	16/8/2025	30/08/2025
	a. Membuat materi pembahasan produk kerajinan yang akan dibuat						
	b. Mempersiapkan bahan dan alat						
	c. Melaksanakan pembuatan produk kerajinan						

5	Pelaksanaan Bank Sampah	2	250	500	19/07/2025 Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I) 30/08/2025 Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	15/07/2025 ; 25/08/2025	19/07/2025, 30/08/2025
	a. menerima sampah di tempat yang sudah disediakan						
	b. membantu memilih sampah sesuai jenisnya						
	c. menimbang sampah						
6	Pembuatan buku administrasi Bank Sampah	3	100	300	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	30/7/2025 ; 31/7/2025 ; 1/8/2025	28/08/2025, 29/08/2025, 30/08/2025
	a. Melakukan koordinasi dengan pengurus Bank Sampah						
	c. Membuat format buku administrasi Bank Sampah						
	d. Menyampaikan hasil dan menyerahkan buku administrasi kepada Pengurus Bank Sampah						
7	Penyortiran sampah di lingkungan kampung Timuran	4	150	600	30/07/2025 Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I) 10/08/2025 Semua	20/7/2025 ; 27/7/2025 ; 3/8/2025 ; 10/8/2025	30/07/2025 ; 10/08/2025 ; 16/08/2025 ; 23/08/2025

				Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I) 16/08/2025 Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I) 23/08/2025 Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I)			
	a. Memilah sampah dilakukan oleh anggota unit						
	b. Proses pengolahan sampah yang masih memungkinkan untuk di daur ulang bersama masyarakat						
	c. Memanfaatkan hasil dari pengolahan sampah daur ulang yang sudah dilakukan						
8	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan organik dan anorganik	5	100	500	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I)	3/8/2025 ; 5/8/2025 ; 6/8/2025 ; 7/8/2025 9/8/2025	6/8/2025 ; 7/8/2025 ; 11/8/2025 ; 12/8/2025 ; 13/08/2025
	a. Membeli bahan baku						
	b. Pembuatan design tempat sampah						
	c. Proses pembuatan dan pendistribusian						
9	Membuat hidroponik botol bekas	1	200	200	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I)	24/08/2025	30/08/2025
	a. Menentukan bahan dan tanaman yang akan digunakan						

	b. Membeli alat dan bahan yang diperlukan					
	c. Proses pembuatan bersama warga					
10	Pelaksanaan pembersihan kali code Kalurahan Brontokusuman	1	300	300	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,I)	23/08/2025 23/08/2025
	a. Melakukan koordinasi dengan unit I.C.1 dan I.C.3					
	b. Menentukan hari					
	c. Melaksanakan Kegiatan					
C	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02					
1	Membantu kegiatan posyandu Anak dan Lansia	2	200	400	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	18/07/2025; 20/07/2025 18/07/2025 ; 26/07/2025
	a. Membantu mengkonfirmasi kembali akan jadwal posyandu yang akan dilakukan.					
	b. Berkontribusi dalam kegiatan rutin posyandu.					
	c. Menyediakan bantuan bagi pengurus posyandu agar kegiatan terlaksana dengan baik.					
2	Gotong Royong Kampung Timuran	1	250	250	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	27/7/2025 27/7/2025

	a. Melakukan koordinasi dengan RW 2 dan RT kampung Timuran						
	b. Melaksanakan kegiatan Gotong royong						
3	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung Timuran	5	50	250	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	20/7/2025 ; 21/07/2025 ; 23/07/2025 ; 24/07/2025; 25/07/2025	21/7/2025; 22/07/2025; 23/07/2025; 24/07/2025; 25/7/2025
	a. Mengunjungi tokoh RW						
	b. Mengunjungi tokoh RT						
	c. Mengunjungi tokoh PKK						
	d. Megunjungi tokoh Pengurus Bank Sampah						
4	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari Kemerdekaan	4	200	800	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,H,I)	09/08/2025, 10/08/2025, 16/08/2025/ 23/08/2025	09/08/2024, 10/08/2025, 16/8/2025, 23/08/2025
	a. Mengikuti persiapan pelaksanaan						
	b. Mengikuti dan membantu pada hari pelaksanaan						
5	Membantu dalam pelaksanaan arisan rutin ibu-ibu	1	100	100	C, E, G	26/07/2025	26/07/2025
	a. Mengikuti persiapan pelaksanaan sebelum arisan						
	b. Membantu terlaksananya acara arisan						
6	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2	3	150	450	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	04/09/2025 ; 05/09/2025 ; 06/09/2025	04/09/2025 ; 05/09/2025 ; 06/09/2025
	a. Menentukan tema vidio						
	b. Membuat vidio						

7	Pamitan dengan Bapak Ibu kampung Timuran	1	150	150	Semua Bertanggung Jawab (A,C,D,E,F,G,H,I)	6 September 2025	6 September 2025
	a. Persiapan untuk acara pamitan						
	b. Pelaksanaan acara pamitan dengan Bapak Ibu di Kampung Timuran						

## Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan Individu

1. Nama : Rahmad Ade Setiawan Nasution  
 Nim : 2100024123  
 Prodi : Ilmu Hukum  
 Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>Program Keilmuan</b>			
A.	Pelaksanaan edukasi tentang Hukum kepada masyarakat	<p>1. Memberikan pemahaman mengenai pidana kekerasan pada anak</p> <p>2. memberikan pemahaman sederhana dalam bermain media sosial sebagaimana di atur dalam UU ITE</p>	 

		<p>3. memberikan pemahaman sederhana mengenai diskriminasi dan intoleransi</p>	
B.	<p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p>	<p>1. Mengajar PPKN bagi siswa SD dengan materi :</p> <p>a. Memberikan pemahaman pentingnya pancasila dan UUD 1945</p> <p>b. Mengenalkan sejarah berdirinya negara Indonesia</p> <p>2. Pengenalan sejarah bagi siswa</p> <p>a. Mengenalkan sejarah tokoh yang berpengaruh di dunia pada anak - anak</p>	

			 
<b>Program Keagamaan</b>			

A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membimbing tata cara wudhu dan sholat dengan bacaan yang benar</li> <li>2. Mengenalkan macam-macam ibadah Sunnah dan islam</li> <li>3. Mengenalkan kisah singkat perjuangan KH Ahmad dahlan dan berdirinya Muhammadiyah</li> </ol>	  
----	--	--	---

B.	Penyelenggaraan TPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. melatih hafalan doa mencari ilmu dan doa untuk kedua orang tua</li> <li>2. melatih tata cara tayammum</li> <li>3. melatih bacaan doa dalam kegiatan sehari-hari</li> </ol>	  
----	---------------------	--	---

2. Nama : Armilah Wulandari  
 Nim : 2200005034  
 Prodi : PGSD  
 Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>Program Keilmuan</b>			
A.	Memberikan Pemaparan dampak dari pembuangan sampah	1. Memberikan pemaparan dari pembuangan sampah	1. Jumat, 29 Agustus 2025

	<p>sembarangan bagi anak-anak</p>	<p>sembarangan</p> <p>Melaksanakan kegiatan muncak bersama</p> <p>2. Mengajak anak-anak untuk tidak membuang sampah sembarangan</p>	 <p>2. Jumat, 28 Agustus 2025</p>  <p>Sabtu, 29 Agustus 2025</p> 
B.	<p>Melatih anak-anak membaca cerita dongeng</p>	<p>1. Memberikan materi tentang cerita dongeng</p> <p>2. Melatih anak-anak cara membaca</p>	<p>1. Jumat, 29 Agustus 2025</p> 

		dongeng dengan benar	<p>2. Jumat 28 Agustus 2025</p>  <p>Sabtu 29 Agustus 2025</p> 
<b>Program Keagamaan</b>			
A.	Mengajar dan mendampingi mengenal huruf hijaiyah dengan materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan huruf hijaiyah</li> <li>2. Menunjukkan huruf hijaiyah dengan gambar</li> <li>3. Menjelaskan huruf jenis-jenis harakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumat, 18 juli 2025</li> <li>2. Jumat, 18 juli 2025</li> <li>3. Jumat, 18 juli 2025</li> </ol>  

			
B.	Mendampingi menonton vidio sejarah ahmad dahlan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendampingi menayangkan vidio "sang pencerah" dan "nyai Ahmad Dahlan"</li> <li>2. Mendampingi menjelaskan kembali nilai-nilai dalam video</li> <li>3. Mendampingi mewarnai gambar tokoh tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumat, 1 Agustus 2025 </li> <li>Jumat, 15 agustus 2025 </li> <li>2. Jumat, 15 Agustus 2025 </li> <li>3. Jumat, 15 Agustus 2025</li> </ol>

			
C.	Mendampingi mewarnai Kabah	1. Mewarnai Kabah	<p>1. Jumat, 8 agustus 2025</p> 
D.	Mendampingi dan mengajarkan melengkapi urutan hijaiyah	<p>1. Mendampingi anak-anak melengkapi urutan hijaiyah</p> <p>2. Mendampingi anak-anak mewarnai hijaiyah</p>	<p>1. Jumat, 08 Agustus 2025</p>  <p>Jumat, 15 Agustsu 2025</p>  <p>2. Jumat 08 Agustus 2025</p>

			 <p>Jumat, 15 Agustus 2025</p> 
--	--	--	---

3. Nama : Ashila Najma Syafiqa  
 Nim : 2200005152  
 Prodi : PGSD  
 Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>Program Keilmuan</b>			
A.	Pelaksanaan Edukasi dan Aksi Tentang Sampah di Lingkungan Sekolah/TPA/Bimble	1. Melakukan edukasi interaktif “Ayo Kenali Sampahmu” Materi: a. Memaparkan jenis-jenis sampah melalui tayangan edukatif interaktif	1. Kegiatan 1 a. 27 Agustus 2025  b. 28 Agustus 2025

		<p>b. Menjelaskan poster pengelompokan sampah</p> <p>c. Menggunakan model project based learning pada LKPD sampah</p> <p>2. Melakukan aksi pembelajaran "Sampahku Tanggung Jawabku"</p> <p>Materi:</p> <p>a. Mengenalkan makna warna tong sampah dengan media pembelajaran gambar</p> <p>b. Melakukan aksi ringan dengan media konkret</p> <p>c. Menggunakan model problem based learning dengan LKPD berbasis masalah</p> <p>d. Melakukan aksi menempel poster</p> <p>3. Melakukan pendampingan</p>	 <p>c. 29 Agustus 2025</p>  <p>2. Kegiatan 2</p> <p>a. 22 Agustus 2025</p>  
--	--	--	---

		<p>pada anak sebelum kegiatan pembelajaran sampah</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendampingi diskusi video sampah</li> <li>b. Mendampingi bermain (ice breaking)</li> </ol>	 <p>d. 23 Agustus 2025</p>  <p>3. Kegiatan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 21 Agustus 2025</li> </ol>  
<b>Program Keagamaan</b>			

A.	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajar dan mengenalkan huruf hijaiyah dengan materi:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan huruf hijaiyah</li> <li>b. Menunjukkan huruf hijaiyah dengan gambar</li> <li>c. Menjelaskan jenis-jenis harakat</li> <li>d. Menebalkan jenis-jenis harakat</li> </ol> </li> <li>2. Mendampingi menonton video sejarah Ahmad Dahlan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menayangkan video "Sang Pencerah" dan "Nyai Ahmad Dahlan"</li> <li>b. Menjelaskan kembali nilai-nilai dalam video</li> <li>c. Mewarnai gambar tokoh tersebut</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan 1 18 Juli 2025, 24-25 Juli 2025</li> </ol>    <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kegiatan 2 01-03 Agustus 2025</li> </ol>
----	--	---	---

		<p>3. Mengenal nabi-nabi dengan vidio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menayangkan vidio nabi-nabi</li><li>b. Menjelaskan nab-nabi dan gelar ulul azmi</li><li>c. Menceritakan mukjizat nabi</li></ul> <p>4. Mendampingi mewarnai keislaman</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Mendampingi anak mewarnai</li><li>b. Membimbing dalam menentukan warna objek yang diwarnai</li></ul>	   <p>3. Kegiatan 3 14-16 Agustus 2025</p>
--	--	---	--

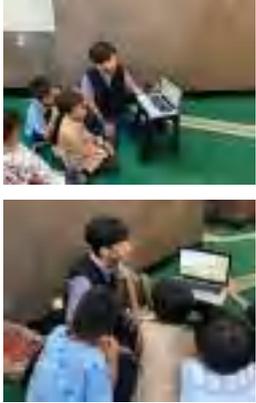
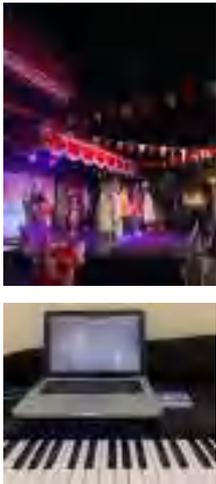
			 <p>4. Kegiatan 4 25 Juli 2025</p> 
--	--	--	--

4. Nama : Noga Aji Nugroho  
 Nim : 2200011333  
 Prodi : Manajemen  
 Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>Program Keilmuan</b>			
A.	PENYELENGGARAAN SOSILAISASI MANAJEMEN	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan teori marketing (Bagaimana Cara Memasarkan Produk Keajinan Dari Bahan Sampah Daur Ulang)           <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi teori marketing</li> <li>Konsep dasar marketing</li> <li>Mengenalkan media media untuk marketing (pemasaran) produk</li> </ul> </li> <li>Menyelenggarakan edukasi pemasaran kreatif untuk anak           <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenalkan media untuk pemasaran produk</li> <li>Mengajarkan dasar canva untuk alat pembuatan promosi pemasaran</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Minggu, 27 Juli 2025:</li> <li>Jumat, 29 Agustus 2025</li> </ol>  
B.	PELAKSANAAN EDUKASI MANAJEMEN SAMPAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajak Anak-anak untuk bisa mengelola sampah dengan baik           <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan materi tentang reduce, reuse, dan recycle</li> <li>Mengenalkan sampah yang bisa di daur ulang (organik/anorganik)</li> <li>Mengajarkan bagaimana mengelola danmemilah sampah dengan baik</li> </ul> </li> <li>Menjaga lingkungan sekitar dengan baik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Senin, 21 Agustus 2025</li> <li>Kamis, 28 Agustus 2025</li> </ol> 

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat poster dengan materi menjaga lingkungan dan menempelkan di tempat yang banyak dijangkau oleh masyarakat</li> <li>- Dampak apabila tidak menjaga lingkungan sekitar dengan baik</li> <li>- Tips dan trik dalam menjaga lingkungan</li> </ul>	
<b>Program Keagamaan</b>			
A.	PENDALAMAN SEJARAH ISLAM DI INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak anak untuk mengenal tokoh islam. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan materi yang berisi tokoh tokoh islam</li> <li>- Menyampaikan materi tokoh tokoh pahlawan islam yang ikut dalam memperjuangkan kemerdekaan</li> <li>- Menyampaikan materi perjalanan nabi dan dalam mensyiarkan ajaran Islam</li> </ul> </li> <li>2. Mengajak anak anak untuk mengetahui sejarah Islam di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah awal mula Islam masuk di Indonesia</li> <li>- Tokoh yang berpengaruh dalam perkembangan Islam di Jawa</li> <li>- Bagaimana perkembangan Islam saat ini</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumat, 5 Agustus 2025</li> <li>2. Jumat, 29 Agustus 2025</li> </ol> 
B.	SEJARAH MUHAMMADIYAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalkan sejarah Muhammadiyah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan materi yang akan disampaikan</li> <li>- Menyampaikan materi kepada anak</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jumat, 15 Agustus 2025</li> </ol>

		<p>anak tentang sejarah Muhammadiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tokoh tokoh Muhammadiyah</li> </ul>	
C.	PENDAMPINGAN MENGGAMBAR	Mendampingi anak anak menggambar	<p>1) Jumat, 25 Juli 2025</p> <p>2) Jumat, 1 Agustus 2025</p> <p>3) 22 Agustus 2025</p>    
D.	Pengenalan Nama dan Tugas Nabi dan Malaikat	<p>1. Mengajak anak anak untuk mengenal Nabi dan Malaikat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materi nama nama malaikat dan Nabi</li> </ul>	<p>1) Jumat, 8 Agustus 2025</p>

		- materi tugas tugas malaikat dan syafaat Nabi	
<b>Program Seni dan Olahraga</b>			
E.	Pembuatan Musik Drama Anak-Anak Kampung Timuran	<p>1. Membantu membuat musik drama "Jumbo" anak-anak untuk penampilan malam tirakatan kampaung Timuran pada tanggal 16 Agustus 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinasi dengan pemuda dan panitia kampung Timuran</li> <li>- Melakukan proses pembuatan/editing</li> </ul>	<p>1. Selasa, 12 Agustus 2025</p> 

5. Nama : Vovi Siti Rofiah Nurfadilah

Nim : 2200013229

Prodi : Psikologi

Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>Program Keilmuan</b>			
A.	Psikoedukasi Kepada Anak	1. Mewarnai dan menggambar tema lingkungan untuk	25 Juli 2025

		<p>pengetahuan kesadaran lingkungan. Tujuan: Menumbuhkan kepedulian anak terhadap lingkungan sejak usia dini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan pengantar singkat tentang pentingnya menjaga lingkungan</li> <li>• Memberikan lembar kerja bergambar seperti pohon, tempat sampah</li> <li>• Mereka diminta mewarnai sambil dijelaskan arti gambar tersebut dan pentingnya menjaga kebersihan</li> </ul> <p>2. Pelaksanaan edukasi sortir sampah dengan media gambar sampah organik dan anorganik</p>	
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara pemilah sampah sesuai jenisnya</li> <li>• Mengajak anak memilah sampah organik dan anorganik di dalam gambar</li> <li>• Memilah sampah sesuai jenisnya</li> </ul>	<p>21 Agustus 2025</p> 
B.	Pembuatan Visualisasi dan Media edukasi psikologi tentang sampah	<p>1. Melaksanakan edukasi dalam bentuk poster tentang dampak psikologis lingkungan kotor terhadap stress dan kesehatan mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain dan memasang poster edukatif yang menjelaskan tentang bahaya penumpuk sampah</li> <li>• memasang poster di area strategis lingkungan sebagai</li> </ul>	<p>17 Juli 2025</p> 

		<p>media kampanye pentingnya menjaga kebersihan</p> <p>2. Pembagian tas kanvas afirmasi peduli lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan tas kanvas (sudah jadi) yang di cetak individu dengan kalimat afirmasi positif</li><li>• Membagikan tas kepada ibu-ibu rumah tangga saat kumpul warga di rumah pak RW, sekaligus menyampaikan pesan singkat tentang makna psikologis menjaga lingkungan</li></ul>	<p>30 Agustus 2025</p> 
--	--	--	---

<b>Program Keagamaan</b>			
<b>A.</b>	<b>Program Mengajar anak dan Remaja mesjid</b>	<p>1. Mengajar iqro dan Al-Quran untuk anak-anak secara rutin di mesjid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajarkan Iqro 1-2</li> <li>• Mengajarkan Iqro 3-4</li> <li>• Mengajarkan Iqro 5-6 dan Al-Quran</li> </ul>	<p>18 Juli 2025</p>  <p>1 Agustus 2025</p>  <p>8 Agustus 2025</p> 

			<p>22 Agustus</p> <p>29 Agustus 2025</p>  <p>15 Agustus 2025</p>  <p>20 Agustus 2025</p>
--	--	--	---

		<p>2. Menghafal juz amma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghafal QS Al Zalzalah</li> <li>• Menghafal QS An – Naziat</li> </ul>	
<b>B.</b>	<b>Program aksi sosial dan dakwah lingkungan</b>	<p>1. Membuat mading mini “Islam dan Alam”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan karton besar sebagai media mading</li> <li>• Mengisi mading dengan : Ayat-ayat Al-Quran tentang lingkungan (Q.S Al-A'raf: 56, Q.S Fathir: 39)</li> </ul>	<p>28 Juli 2025</p>  <p>30 Juli 2025</p>

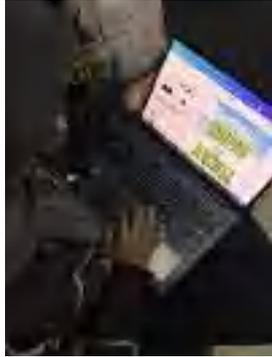
		<p>Hadist tentang kebersihan dan menjaga alam (HR. Muslim, HR. Bukhari)</p> <p>Gambar pendukung seperti tanaman, bumi, dan masjid bersih</p> <p>Artikel mini berjudul "Kenapa Muslim Harus Jaga Alam?"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menempelkan mading di area strategis</li></ul> <p>2. Mendampingi kegiatan mewarnai tulisan arab melalui media gambar</p>	 A photograph showing a person standing in a narrow alleyway, holding a large blue poster or sign. The person is wearing a dark jacket and a headscarf. The background shows the walls of buildings and a doorway.
--	--	---	---

		<p>kepada anak-anak TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membagikan kertas berisi tulisan arab</li> <li>• anak-anak dibimbing mewarnai kaligrafi</li> </ul>	<p>18 Agustus 2025</p> 
--	--	---	---

6. Nama : Adinda Noor Hidayati  
 Nim : 2200019253  
 Prodi : Teknik Industri  
 Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
----	---------	-----------	-------------

Program Keilmuan			
A.	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses	<p>3. Melaksanakan workshop Penyusunan SOP dan Alur Pemilahan Sampah Rumah Tangga</p> <p>4. Membuat dan memasang Visual Aids bersama masyarakat</p>	<p>3. Rabu, 16 Juli 2025</p>  <p>4. Kamis, 17 Juli 2025</p>  <p>5. Sabtu, 19 Juli 2025</p>  <p>6. Minggu, 20 Juli 2025</p>  <p>7. Senin, 21 Juli 2025</p>

			 <p>8. Selasa, 22 Juli 2025</p> 
<b>Program Keagamaan</b>			
A.	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan pemahaman dan kemampuan berperilaku dengan adab yang baik dan benar</li> <li>2. Mengenalkan Budaya dan Lingkungan Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rabu, 16 Juli 2025  </li> <li>2. Jumat, 18 Juli 2025  </li> <li>3. Senin, 21 Juli 2025  </li> </ol>

			<p>4. Selasa, 22 Juli 2025</p> 
			<p>5. Rabu, 23 Juli 2025</p> 
			<p>6. Jumat, 25 Juli 2025</p> 
			<p>7. Senin, 28 Juli 2025</p> 
			<p>8. Rabu, 30 Juli 2025</p> 
			<p>9. Jumat, 1 Agustus 2025</p>

			 <p>10. Minggu, 3 Agustus 2025</p> 
--	--	--	---

7. Nama : Irma Ajeng Agustian  
 Nim : 2200030274  
 Prodi : Ilmu Komunikasi  
 Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>Program Keilmuan</b>			
A.	Edukasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga	1. Sosialisasi pemilihan Sampah dan Dampaknya kepada anak anak <ul style="list-style-type: none"> <li>A. memaparkan materi jenis sampah dan cara pemilahannya kepada anak anak</li> <li>B. memaparkan dampak sampah</li> <li>C. mendiskusikan bersama sama tentang materi</li> </ul>	1. Kamis, 28 Agustus 2025  2. Jumat, 29 Agustus 2025

			
B.	Mengajarkan anak-anak public speaking	<p>1. A. memaparkan materi tentang apa itu public speaking</p> <p>B. menceritakan bergambar yang sederhana</p>	<p>1. Jumat, 29 Agustus 2025</p>  <p>2. Sabtu, 30 Agustus 2025</p> 
	Melakukan daur ulang sampah menjadi barang berguna	2.A.Menjelaskan dan memberikan contoh step-step membuat kerajinan	

			<p>3. Sabtu 30 Agustus 2025</p> 
<b>Program Keagamaan</b>			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan cerita nabi untuk anak anak <ol style="list-style-type: none"> <li>A. pembukaan</li> <li>B. menayangkan cerita nabi nuh dan nabi Ibrahim</li> <li>C. mendiskusikan cerita nabi bersama anak anak</li> </ol> </li> <li>2. mendampingi anak anak mengenalkan angka dalam bahasa arab <ol style="list-style-type: none"> <li>A. mendampingi anak anak mendengarkan penjelasan tentang apa itu angka dalam bahasa arab</li> <li>B. mendampingi anak anak belajar angka dalam bahasa arab</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumat, 1 Agustus 2025  </li> <li>2. Jumat, 8 Agustus 2025  </li> </ol>

B.	Mengenalkan nilai-nilai Islami melalui seni kaligrafi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewarnai kaligrafi dan gambar Islami lainnya <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Menunjukkan dan sedikit menjelaskan kaligrafi</li> <li>B. Mewarnai kaligrafi</li> <li>C. Mewarnai gambar-gambar Islami</li> </ol> </li> <li>2. Membaca doa sehari-hari <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Membaca Doa untuk kedua Orang tua</li> <li>B. Membaca Doa keluar rumah</li> <li>C. Membaca Doa keluar dan masuk kamar mandi</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumat, 18 Agustus 2025 </li> <li>2. Sabtu, 19 Agustus 2025 </li> <li>3. Jumat, 22 Agustus 2025 </li> <li>4. Jumat, 29 Agustus 2025 </li> </ol>

Nim : 2200032067  
 Prodi : Perbankan Syariah  
 Unit : I.C.2

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>Program Keilmuan</b>			
A.	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	<p>1. Melakukan Edukasi Literasi sampah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan edukasi manfaat menabung sejak dini</li> <li>b. Memberi penjelasan tentang pengolahan sampah</li> <li>c. Mengajak anak-anak membuat celengan dari kardus bekas</li> </ol> <p>2. Melakukan edukasi pemanfaat sampah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan tentang pemanfaatan sampah agar menjadi nilai tukar</li> </ol>	<p>9. Jumat, 29 Agustus 2025</p>  <p>2. Selasa, 26 Agustus 2025</p>

		<p>b. Menjelaskan tata cara membuat kerajinan dari botol bekas</p>	
B.	Pembuatan visualisasi dan media edukasi syariah	<p>1. Membuat gambar edukasi syariah</p> <p>a. Menjelaskan edukasi tentang perbankan syariah melalui gambar</p> <p>b. Melakukan quiz tebak gambar kepada anak-anak</p> <p>2. Membuat Poster edukasi syariah</p> <p>a. Mengenalkan secara singkat tentang larangan riba, jenis akad</p> <p>b. Menempelkan poster edukasi syariah</p>	<p>1. Rabu, 27 Agustus 2025</p>  <p>2. Minggu, 31 Agustus 2025</p> 

<b>Program Keagamaan</b>			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	<p>1. Mempelajari Daurah Islam</p> <p>a. Menjelaskan tatacara sholat yang benar</p> <p>b. Mengurutkan gerakan sholat dengan benar</p> <p>2. Mengajarkan akhlak terpuji dalam islam</p> <p>a. Mengajarkan akhlak yang terpuji kepada kedua orangtua</p> <p>b. Memberikan tanda benar atau salah terhadap akhlak terpuji kepada kedua orangtua</p> <p>3. Menayangkan video Islami</p> <p>a. Menonton video nabi-nabi</p>	<p>1. Senin, 28 Juli 2025</p>  <p>2. Kamis, 21 Agustus 2025</p>  <p>3. Jum'at, 01 Agustus 2025</p>

		<p>b. Menonton video animasi kartun Islami</p> <p>4. Mewarnai menggunakan media gambar untuk anak-anak TPA</p> <p>a. Mendampingi Mewarnai gambar kebersihan lingkungan</p> <p>b. Mewarnai gambar kaligfari</p> <p>5. Mendampingi belajar doa sehari-hari</p> <p>a. Membaca Doa untuk kedua orang tua.</p> <p>b. Membaca doa keluar rumah</p> <p>c. Membaca doa keluar masuk kamar mandi</p> <p>d. Membaca doa masuk masjid</p>	 <p>Senin, 25 Agustus 2025</p>  <p>4. Senin, 04 Agustus 2025</p>  <p>Senin, 18 Agustus 2025</p>  <p>5. Jum'at, 15 Agustus 2025</p>
--	--	--	---

		<p>e. Membaca doa sebelum tidur</p> <p>6. Melakukan edukasi literasi keuangan</p> <p>a. Melakukan edukasi literasi keuangan syariah melalui komik</p> <p>b. menempelkan komik literasi syariah</p> <p>7. Mengenal malaikat dan tugasnya</p> <p>a. Mendampingi mencocokkan tugas malaikat dengan benar</p> <p>b. Mendampingi mempelajari kembali tugas malaikat yang benar</p> <p>8. Mengenalkan huruf hijaiyah</p> <p>a. Memberikan harakat dan</p>	 <p>6. Rabu, 20 Agustus 2025</p>  <p>7. Jum'at, 08 Agustus 2025</p> 
--	--	---	---

		<p>menghubungkan huruf hijaiyah</p> <p>b. Meriview kembali hasil pengerjaan anak-anak</p>	<p>8. Jum'at, 22 Agustus 2025</p> 
--	--	---	---

### Lampiran 3. Bukti-Bukti Dokumentasi Tematik/Non-Tematik

No	Program	Deskripsi	Dokumentasi
<b>A. Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran</b>			
1.	FGD bersama tokoh-tokoh pemimpin Kampung Timuran		<p>1. 15 Juli 2025</p> 
2.	Observasi Lingkungan Kampung timuran		<p>1. 14/07/2025</p>  <p>2. 15/07/2025;</p>

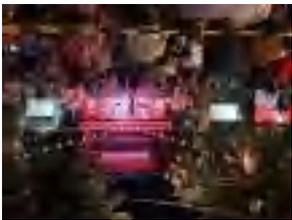
		 <p>3. 16/07/2025;</p>  <p>4. 17/07/2025</p> 
<b>B. Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna</b>		
1.	Sosialisasi Materi Tentang Jenis-Jenis Sampah	1. 20/07/2025 
2.	Pelaksanaan Workshop Daur Ulang Sampah Menjadi Produk Kerajinan	1. 20/07/2025

		
3.	Pembuatan Lilin Aroma Terapi Dari Limbah Minyak Rumah Tangga	1. 20/07/2025 
4.	Pembuatan Kerajinan Dari Sampah Anorganik	30/08/2025 
5.	Pelaksanaan Bank Sampah	1. 19/07/2025  2. 30/08/2025 
6.	Pembuatan Buku Administrasi Bank Sampah	1. 28/08/2025 2. 29/08/2025

		<p>3. 30/08/2025</p> 
7.	Penyortiran Sampah Di Lingkungan Kampung Timuran	<p>1. 30 Juli 2025</p>  <p>2. 10 Agustus 2025</p> 
8.	Pembuatan Dan Distribusi Tempat Sampah Pemilahan Organik Dan Anorganik	<p>1. 6 Agustus 2025</p>  <p>2. 7 Agustus 2025</p>  <p>3. 11 Agustus 2025</p>

		 <p>4. 12 Agustus 2025</p>  <p>5. 13 Agustus 2025</p>  
9.	Membuat Hidroponik Botol Bekas	<p>30 September 2025</p> 
10.	Pelaksanaan Pembersihan Kali Code Kalurahan Brontokusuman	<p>1. 23 Agustus 2025</p>

		
<b>C. Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02</b>		
1.	Membantu Kegiatan Posyandu Anak Dan Lansia	<p>1. 18/07/2025</p>  <p>2. 26/07/2025</p> 
2.	Gotong Royong Kampung Timuran	<p>1. 27/7/2025</p> 
3.	Melaksanakan Kunjungan Kepada Tokoh Di Kampung Timuran	<p>1. 21/7/2025</p> <p>2. 22/07/2025</p>

		<p>3. 23/07/2025</p> <p>4. 24/07/2025</p> <p>5. 25/7/2025</p> 
4.	Membantu Dalam Pelaksanaan Memperingati Hari Kemerdekaan	<p>1. 09/08/2024</p>  <p>2. 10/08/2025</p>  <p>3. 16/8/2025</p>  <p>4. 23/08/2025</p>

		
5.	Membantu Dalam Pelaksanaan Arisan Rutin Ibu-Ibu	26/07/2025 
6.	Membuat Vidio Profil Kampung Timuran	1. 04/09/2025 2. 05/09/2025 3. 06/09/2025 
7.	Pamitan Dengan Bapak Ibu Kampung Timuran	06/09/2025  















	06.30 - 11.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	membantu pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan						200	200
28	Minggu, 10 Agustus 2025									350
	16.30 - 11.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan						200	200
	10.00 - 12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	penyortiran sampah di lingkungan kampung timuran						150	150
29	Senin, 11 Agustus 2025									100
	16.00 - 18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan organik dan anorganik						100	100
30	Selasa, 12 Agustus 2025									100
	16.00 - 18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan						100	100





38	Rabu, 20 Agustus 2025								100
	18.00 - 19.40	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	membimbing tata cara wudhu dan sholat dengan bacaan yang benar		100				100
39	Kamis, 21 Agustus 2025								100
	18.00-19.50	Penyelenggaraan TPA	Melatih hafalan doa mencari ilmu dan doa untuk kedua orang tua		100				100
40	Jumat, 22 Agustus 2025								100
	18.00 - 19.40	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	mengenalkan sejarah tokoh yang berpengaruh di dunia pada anak-anak	100					100
41	Sabtu, 23 Agustus 2025								600
	07.00 - 11.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan pembersihan kali code Kalurahan Brontokusuman					300	300



45	Rabu, 27 Agustus 2025									100
	18.00 - 19.40	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	mengenalkan sejarah berdirinya negara indonesia	100						100
46	Kamis, 28 Agustus 2025									200
	12.30 - 14.10	Pelaksanaan edukasi tentang Hukum kepada masyarakat	memberikan pemahaman mengenai pidana kekerasan anak	100						100
	19.00 - 20.40	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	pembuatan buku bank sampah					100		100
47	Jumat, 29 Agustus 2025									200
	18.00 - 19.40	Penyelenggaraan TPA	melatih hafalan do'a mencari ilmu dan doa untuk kedua orang tua	100						100
	19.00 - 20.40	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	pembuatan buku bank sampah					100		100
48	Sabtu, 30 Agustus 2025									850
	08.00 - 11.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	pelaksanaan bank sampah					250		250





57	Senin, 08 September 2025								0
58	Selasa, 09 September 2025								0

2. Nama : Armilah Wulandari  
 Nim : 2200005034  
 Prodi : PGSD  
 Unit : I.C.2

1	Senin, 14 Juli 2025								300
	12.30 - 15.00	Penerjunan KKN ALTERNATIF 99	Penerjunan KKN					150	150
	15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
2	Selasa, 15 Juli 2025								400
	18.00 - 22.00	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	FGD bersama tokoh- tokoh kampung Timuran					250	250









19	Jumat, 01 Agustus 2025							100
	16.00-17.40	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	mendampingi menayangkan vidio "Sang pencerah" dan "nyai ahmad dahlan"		100			100
20	Sabtu, 02 Agustus 2025							0
21	Minggu, 03 Agustus 2025							0
22	Senin, 04 Agustus 2025							0
23	Selasa, 05 Agustus 2025							0





32	Kamis, 14 Agustus 2025								0
33	Jumat, 15 Agustus 2025								700
	19.30-22.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan					200	200
	11.00-12.40	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	mendampingi menayangkan vidio "Sang pencerah" dan "nyai ahmad dahlan"		100				100
	12.40-13.30	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	mendampingi menjelaskan kembali nilai-nilai dalam vidio		50				50
	13.30-15.10	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	mendampingi mewarnai gambar tokoh tersebut		100				100
	15.10-16.00	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	mewarnai kabah		50				50
	16.00-17.40	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	mendampingi anak-anak melengkapi urutan hijaiyah		100				100
	17.40-19.20	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	mendampingi anak-anak mewarnai hijaiyah		100				100
34	Sabtu, 16 Agustus 2025								350
	20.00-22.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran sampah dilingkungan kampung Timuran					150	150
	19.30-22.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan					200	200



41	Sabtu, 23 Agustus 2025								600
	07.00-11.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan pembersihan kali code Kalurahan Brontokusuman					300	300
	18.00-22.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari Kemerdekaan					200	200
	19.00-21.30	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran sampah di lingkungan kampung Timuran					100	100
42	Minggu, 24 Agustus 2025								0
43	Senin, 25 Agustus 2025								0
44	Selasa, 26 Agustus 2025								0
45	Rabu, 27 Agustus 2025								0

46	Kamis, 28 Agustus 2025								350
	15.00-15.50	Memberikan Pemaparan dampak dari pembuangan sampah sembarangan bagi anak-anak	Mengajak anak-anak untuk tidak membuang sampah sembarangan	50					50
	14.30-17.30	Melatih anak-anak membaca cerita dongeng	Melatih anak-anak cara membaca dongeng dengan benar	200					200
	19.00-20.40	Pemaanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan Buku Bank Sampah					100	100
47	Jumat, 29 Agustus 2025								450
	19.00-20.40	Pemaanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan Buku Bank Sampah					100	100
	15.00-15.50	Memberikan Pemaparan dampak dari pembuangan sampah sembarangan bagi anak-anak	Memberikan pemaparan dari pembuangan sampah sembarangan	50					50
	15.50-16.40		Mengajak anak-anak untuk tidak membuang sampah sembarangan	50					50
	16.40-17.30	Melatih anak-anak membaca cerita dongeng	Memberikan materi tentang cerita dongeng	50					50
	14.30-17.30		Melatih anak-anak cara membaca dongeng dengan benar	200					200













	08.00-11.15	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu kegiatan posyandu Anak dan Lansia						200	200
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan arisan rutin Ibu-Ibu						100	100
14	Minggu, 27 Juli 2025									250
	14.30-18.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Gotong Royong Kampung Timuran						250	250
15	Senin, 28 Juli 2025									0
16	Selasa, 29 Juli 2025									0
17	Rabu, 30 Juli 2025									150
	15.00-16.30	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran Sampah di						150	150

			Lingkungan Kampung Timuran					
18	Kamis, 31 Juli 2025							0
19	Jumat, 01 Agustus 2025							100
	15.00-17.30	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	Mendampingi menonton vidio sejarah ahmad dahlan		100			100
20	Sabtu, 02 Agustus 2025							100
	15.00-17.30	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	Menjelaskan kembali nilai-nilai dalam vidio		100			100
21	Minggu, 03 Agustus 2025							100
	15.30-17.30	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	Mewarnai gambar tokoh		100			100
22	Senin, 04 Agustus 2025							0





			organik dan anorganik						
31	Rabu, 13 Agustus 2025								100
	16.00-18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan organik dan anorganik					100	100
32	Kamis, 14 Agustus 2025								100
	15.30-17.30	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	Menayangkan vidio nabi-nabi		100				100
33	Jumat, 15 Agustus 2025								300
	19.30-22.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan					200	200
	15.00-17.30	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	Menjelaskan nabi-nabi dan gelar ulul azmi		100				100
34	Sabtu, 16 Agustus 2025								450
	20.00-22.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran sampah					150	150

			dilingkungan kampung Timuran					
	19.30-22.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan				200	200
	15.00-17.30	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	Menceritakan mukjizat nabi		100			100
35	Minggu, 17 Agustus 2025							0
36	Senin, 18 Agustus 2025							0
37	Selasa, 19 Agustus 2025							0
38	Rabu, 20 Agustus 2025							0
39	Kamis, 21 Agustus 2025							100



43	Senin, 25 Agustus 2025							0
44	Selasa, 26 Agustus 2025							0
45	Rabu, 27 Agustus 2025							100
	15.30-17.30	Pelaksanaan Edukasi dan Aksi Tentang Sampah di Lingkungan Sekolah/TPA/Bimble	Materi tayangan edukatif interaktif	100				100
46	Kamis, 28 Agustus 2025							200
	15.30-17.30	Pelaksanaan Edukasi dan Aksi Tentang Sampah di Lingkungan Sekolah/TPA/Bimble	Poster pengelompokan sampah	100				100
	19.00-20.40	Pemaanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan Buku Bank Sampah				100	100
47	Jumat, 29 Agustus 2025							200



52	Rabu, 03 September 2025								0
53	Kamis, 04 September 2025								150
	14.00 - 16.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2					150	150
54	Jumat, 05 September 2025								150
	19.15 - 21.20	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2					150	150
55	Sabtu, 06 September 2025								300
	19.00 - 21.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Pamitan dengan Bapak Ibu Kampung Timuran					150	150
	19.00 - 21.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2					150	150

56	Minggu, 07 September 2025							0
57	Senin, 08 September 2025							0
58	Selasa, 09 September 2025							0

4. Nama : Noga Aji Nugroho  
 Nim : 2200011333  
 Prodi : Manajemen  
 Unit : I.C.2

1	Senin, 14 Juli 2025							300
	12.30 - 15.00	Penerjunan KKN ALTERNATIF 99	Penerjunan KKN				150	150
	15.00 - 17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran				150	150
2	Selasa, 15 Juli 2025							400

	18.00 - 22.00	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	FGD bersama tokoh- tokoh kampung Timuran					250	250
	15.00 - 17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
3	Rabu, 16 Juli 2025								150
	15.00 - 17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
4	Kamis, 17 Juli 2025								150
	15.00 - 17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
5	Jumat, 18 Juli 2025								200
	14.30-17.50	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu kegiatan posyandu Anak dan Lansia					200	200
6	Sabtu, 19 Juli 2025								250
	08.00-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan Bank Sampah					250	250

7	Minggu, 20 Juli 2025							550
	8.00-10.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Sosialisasi materi tentang jenis-jenis sampah				150	150
	10.30-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan Workshop daur ulang sampah menjadi produk kerajinan				100	100
	13.00-16.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan lilin aroma terapi dari limbah minyak rumah tangga				300	300
8	Senin, 21 Juli 2025							50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran				50	50
9	Selasa, 22 Juli 2025							50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran				50	50
10	Rabu, 23 Juli 2025							50

	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
11	Kamis, 24 Juli 2025								50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
12	Jumat, 25 Juli 2025								200
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
	15.30-17.00	PENDAMPINGAN MENGGAMBAR	Mendampingi menggambar		150				150
13	Sabtu, 26 Juli 2025								300
	08.00-11.15	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu kegiatan posyandu Anak dan Lansia					200	200
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan arisan rutin Ibu-Ibu					100	100







27	Sabtu, 09 Agustus 2025								200
	06.30-11.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan						200 200
28	Minggu, 10 Agustus 2025								350
	06.30-11.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan						200 200
	10.00-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran sampah dilingkungan kampung Timuran						150 150
29	Senin, 11 Agustus 2025								100
	16.00-18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan organik dan anorganik						100 100
30	Selasa, 12 Agustus 2025								350
	16.00-18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga	Pembuatan dan distribusi tempat						100 100

		menjadi barang baru berguna	sampah pemilahan organik dan anorganik					
	09.00-12.30	Pembuatan musik drama anak-anak Kampung Timuran	Membantu membuat musik drama "Jumbo" anak-anak untuk penampilan malam tirakatan kampung Timuran pada tanggal 16 Agustus 2025			250		250
31	Rabu, 13 Agustus 2025							100
	16.00-18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan organik dan anorganik				100	100
32	Kamis, 14 Agustus 2025							0
33	Jumat, 15 Agustus 2025							350
	15.50-17.30	Sejarah Muhammadiyah	Mengenalkan sejarah Muhammadiyah		150			150
	19.30-22.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan				200	200



38	Rabu, 20 Agustus 2025							0
39	Kamis, 21 Agustus 2025							150
	15.50-17.20	PELAKSANAAN EDUKASI MANAJEMEN SAMPAH	Mengajak anak-anak untuk bisa mengelola sampah dengan baik	150				150
40	Jumat, 22 Agustus 2025							150
	15.40-17.20	PENDAMPINGAN MENG GAMBAR	Mendampingi anak- anak menggambar		150			150
41	Sabtu, 23 Agustus 2025							600
	07.00-11.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan pembersihan kali code Kalurahan Brontokusuman				300	300
	18.00-22.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari Kemerdekaan				200	200
	19.00-21.30	Pemanfatan limbah rumah tangga	Penyortiran sampah di lingkungan kampung Timuran				100	100

		menjadi barang baru berguna						
42	Minggu, 24 Agustus 2025							0
43	Senin, 25 Agustus 2025							0
44	Selasa, 26 Agustus 2025							0
45	Rabu, 27 Agustus 2025							0
46	Kamis, 28 Agustus 2025							250
	16.00-17.30	PENYELENGGARAAN SOSILASASI MANAJEMEN	Menyelenggarakan edukasi pemasaran kreatif untuk anak	150				150







58	Selasa, 09 September 2025							0

5. Nama : Vovi Siti Rofiah Nurfadilah  
 Nim : 2200013229  
 Prodi : Psikologi  
 Unit : I.C.2

	Senin, 14 Juli 2025							300
12.30 - 15.00	Penerjunan KKN ALTERNATIF 99	Penerjunan KKN					150	150
15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
	Selasa, 15 Juli 2025							400
18.00 - 22.00	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	FGD bersama tokoh- tokoh kampung Timuran					250	250
15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
	Rabu, 16 Juli 2025							150
15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150



Minggu, 20 Juli 2025								550
8.00-10.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Sosialisasi materi tentang jenis-jenis sampah					150	150
10.30-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan Workshop daur ulang sampah menjadi produk kerajinan					100	100
13.00-16.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan lilin aroma terapi dari limbah minyak rumah tangga					300	300
Senin, 21 Juli 2025								50
16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
Selasa, 22 Juli 2025								50
16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
Rabu, 23 Juli 2025								50

16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
Kamis, 24 Juli 2025								50
16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
Jumat, 25 Juli 2025								150
16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
14.00-15.40	Psikoedukasi Kepada Anak	Memberikan edukasi dalam bentuk menggambar tema lingkungan untuk pengetahuan kesadaran lingkungan	100					100
Sabtu, 26 Juli 2025								300
08.00-11.15	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di	Membantu kegiatan posyandu Anak dan Lansia					200	200







Jumat, 08 Agustus 2025								150
15.30-18.00	Program mengajar anak dan remaja masjid	Mengajar iqro dan Al-Quran untuk anak-anak secara rutin di masjid		150				150
Sabtu, 09 Agustus 2025								200
06.30-11.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan					200	200
Minggu, 10 Agustus 2025								350
06.30-11.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan					200	200
10.00.12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran sampah dilingkungan kampung Timuran					150	150
Senin, 11 Agustus 2025								100
16.00-18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi	Pembuatan dan distribusi tempat					100	100

	barang baru berguna	sampah pemilahan organik dan anorganik						
Selasa, 12 Agustus 2025								100
16.00-18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan organik dan anorganik					100	100
Rabu, 13 Agustus 2025								100
16.00-18.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan dan distribusi tempat sampah pemilahan organik dan anorganik					100	100
Kamis, 14 Agustus 2025								0
Jumat, 15 Agustus 2025								300
19.30-22.00	Pelaksanaan Program tambahan	Membantu dalam pelaksanaan					200	200

	pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	memperingati hari kemerdekaan					
16.00-17.40	Program mengajar anak dan remaja masjid	Menghafal juz amma	100				100
Sabtu, 16 Agustus 2025							350
20.00-22.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran sampah dilingkungan kampung Timuran				150	150
19.30-22.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan memperingati hari kemerdekaan				200	200
Minggu, 17 Agustus 2025							0
Senin, 18 Agustus 2025							100
16.00-17.40	Program aksi sosial dan dakwah lingkungan	Mendampingi kegiatan mewarnai tulisan arab melalui media gambar kepada anak-anak TPA				100	





Rabu, 27 Agustus 2025								0
Kamis, 28 Agustus 2025								100
19.00-20.40	Pemaanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan Buku Bank Sampah					100	100
Jumat, 29 Agustus 2025								200
16.00-17.40	program mengajar anak dan remaja mesjid	Mengajar Iqro dan Al- Quran untuk anak-anak secara rutin		100				100
19.00-20.40	Pemaanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan Buku Bank Sampah					100	100
Sabtu, 30 Agustus 2025								1050
08.00-11.20	Pembuatan visualisasi dan media edukasi psikologi tentang sampah	Membagikan tas Kanvas Afirmasi peduli lingkungan "Say no to plastic "		200				200



Rabu, 03 September 2025									0
Kamis, 04 September 2025									150
14.00 - 16.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2						150	150
Jumat, 05 September 2025									150
19.15 - 21.20	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2						150	150
Sabtu, 06 September 2025									300
19.00 - 21.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di	Pamitan dengan Bapak Ibu Kampung Timuran						150	150

	Kampung Timuran RW 02							
19.00 - 21.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2					150	150
Minggu, 07 September 2025								0
Senin, 08 September 2025								0
Selasa, 09 September 2025								0

6. Nama : Adinda Noor Hidayati  
 Nim : 2200019253  
 Prodi : Teknik Industri  
 Unit : I.C.2

1	Senin, 14 Juli 2025							300
---	------------------------	--	--	--	--	--	--	-----

	12.30 - 15.00	Penerjunan KKN ALTERNATIF 99	Penerjunan KKN					150	150
	15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
2	Selasa, 15 Juli 2025								400
	18.00 - 22.00	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	FGD bersama tokoh- tokoh kampung Timuran					250	250
	15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
3	Rabu, 16 Juli 2025								350
	15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
	13.00-14.40	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses	Melaksanakan workshop Penyusunan SOP dan Alur Pemilahan Sampah Rumah Tangga	100					100
	18.00-19.40	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis	Meningkatkan pemahaman dan kemampuan berperilaku dengan adab yang baik dan benar		100				100
4	Kamis, 17 Juli 2025								250
	15.00 -17.30	Pengenalan Lingkungan Kampung Timuran	Observasi Lingkungan Kampung Timuran					150	150
	18.00-19.40	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis	Melaksanakan workshop Penyusunan SOP dan Alur	100					100

		visual Aids dan Alur Proses	Pemilahan Sampah Rumah Tangga						
5	Jumat, 18 Juli 2025								300
	14.30-17.50	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu kegiatan posyandu Anak dan Lansia					200	200
	18.00-19.40	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis	Meningkatkan pemahaman dan kemampuan berperilaku dengan adab yang baik dan benar			100			100
6	Sabtu, 19 Juli 2025								350
	08.00-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan Bank Sampah					250	250
	15.00-16.40	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses	Melaksanakan workshop Penyusunan SOP dan Alur Pemilahan Sampah Rumah Tangga			100			100
7	Minggu, 20 Juli 2025								650
	8.00-10.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Sosialisasi materi tentang jenis-jenis sampah					150	150
	10.30-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan Workshop daur ulang sampah menjadi produk kerajinan					100	100

	13.00-16.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan lilin aroma terapi dari limbah minyak rumah tangga					300	300
	16.00-17.40	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses	Membuat dan memasang Visual Aids bersama masyarakat	100					100
8	Senin, 21 Juli 2025								250
	14.00-15.40	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses	Membuat dan memasang Visual Aids bersama masyarakat	100					100
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
	18.00-19.40	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis	Meningkatkan pemahaman dan kemampuan berperilaku dengan adab yang baik dan benar		100				100
9	Selasa, 22 Juli 2025								150
	14.00-15.40	Optimalisasi sistem pemilahan sampah rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses	Membuat dan memasang Visual Aids bersama masyarakat	100					100
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
	18.00-19.40	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui	Meningkatkan pemahaman dan kemampuan berperilaku dengan		100				100

		Edukasi dan Kegiatan Praktis	adab yang baik dan benar						
10	Rabu, 23 Juli 2025								150
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
	18.00-19.40	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis	Meningkatkan pemahaman dan kemampuan berperilaku dengan adab yang baik dan benar		100				100
11	Kamis, 24 Juli 2025								50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
12	Jumat, 25 Juli 2025								150
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
	18.00-19.40	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis	Mengenalkan Budaya dan Lingkungan Islam		100				100



















	19.00 - 21.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2						150	150
56	Minggu, 07 September 2025									0
57	Senin, 08 September 2025									0
58	Selasa, 09 September 2025									0

7. Nama : Irma Ajeng Agustian  
 Nim : 2200030274  
 Prodi : Ilmu Komunikasi  
 Unit : I.C.2

1	Senin, 14 Juli 2025									300
	12.30 - 15.00	Penerjunan KKN ALTERNATIF 99	penerjunan kkn						150	150



6	Sabtu, 19 Juli 2025								350
	08.00-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan Bank Sampah					250	250
	15.30-17.50	mengenalkan nilai nilai islami melalui seni kaligrafi	mewarnai kaligrafi dan gambar islam lainnya		100				100
7	Minggu, 20 Juli 2025								550
	8.00-10.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Sosialisasi materi tentang jenis-jenis sampah					150	150
	10.30-12.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pelaksanaan Workshop daur ulang sampah menjadi produk kerajinan					100	100
	13.00-16.00	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Pembuatan lilin aroma terapi dari limbah minyak rumah tangga					300	300
8	Senin, 21 Juli 2025								50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
9	Selasa, 22 Juli 2025								50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung	Melaksanakan kunjungan kepada					50	50

		KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	tokoh di kampung timuran						
10	Rabu, 23 Juli 2025								50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
11	Kamis, 24 Juli 2025								50
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					50	50
12	Jumat, 25 Juli 2025								100
	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Melaksanakan kunjungan kepada tokoh di kampung timuran					100	100
13	Sabtu, 26 Juli 2025								300
	08.00-11.15	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu kegiatan posyandu Anak dan Lansia					200	200

	16.00-17.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membantu dalam pelaksanaan arisan rutin Ibu-Ibu					100	100
14	Minggu, 27 Juli 2025								250
	14.30-18.00	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Gotong Royong Kampung Timuran					250	250
15	Senin, 28 Juli 2025								0
16	Selasa, 29 Juli 2025								0
17	Rabu, 30 Juli 2025								150
	15.00-16.30	Pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi barang baru berguna	Penyortiran Sampah di Lingkungan Kampung Timuran					150	150
18	Kamis, 31 Juli 2025								0

19	Jumat, 01 Agustus 2025							100
	15.30-17.50	penyelenggaraan kaian al islam dan kemuhammadiyah	menayangkan film cerita nabi		100			100
20	Sabtu, 02 Agustus 2025							0
21	Minggu, 03 Agustus 2025							100
	15.30-17.50	Edukasi pengelolaan sampah rumah tangga	memaparkan materi jenis sampah dan dampaknya kepada anak anak		100			100
22	Senin, 04 Agustus 2025							0











	15.30-17.50	mengenalkan nilai nilai islami melalui seni kaligrafi	mewarnai keligrafi	150			150
43	Senin, 25 Agustus 2025						100
	15.30 - 17.50	Penyelenggaraan Kajian AL islam dan kemuhadiyahahan	menayangkan cerita nabi	100			100
44	Selasa, 26 Agustus 2025						0
45	Rabu, 27 Agustus 2025						0
46	Kamis, 28 Agustus 2025						200
	15.00-17.50	Edukasi pengelolaan sampah rumah tangga	memaparkan dampak sampah	100			100
	19.00-20.40	pemaanfaatan limbah rumah tangga	pembuatan buku bank sampah			100	100

































52	Rabu, 03 September 2025								0
53	Kamis, 04 September 2025								150
	14.00 - 16.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2					150	150
54	Jumat, 05 September 2025								150
	19.15 - 21.20	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit I.C.2 di Kampung Timuran RW 02	Membuat After Movie KKN ALTERNATIF 99 UNIT I.C.2					150	150
55	Sabtu, 06 September 2025								300
	19.00 - 21.30	Pelaksanaan Program tambahan pendukung KKN Unit	Pamitan dengan Bapak Ibu Kampung Timuran					150	150



BIMBINGAN BELAJAR												
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT
0		0										#REF!
1	Pelaksanaan edukasi tentang Hukum kepada masyarakat	300	Posko Unit I.C.2 RW 2 Kampung Timuran	Masyarakat	3	100	15-20	A				
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	Masjid Timuran	Anak - Anak	3	100	15-20 Anak	A				
3	Pelaksanaan Edukasi dan Aksi Tentang Sampah di Lingkungan Sekolah Dasar	0						C				28.000
4	Pelaksanaan Edukasi dan Aksi Tentang Sampah di Lingkungan Sekolah/TPA/Bimble	0	Posko Unit I.C.2 RW 2 Kampung Timuran					D				11.000

			ura n											
5	PENYELENGGARAAN SOSILAISASI MANAJEMEN	300	Posko Unit I.C.2 RW 2 Kampung Timuran	Ibu-Ibu, Bapak-Bapak & Anak Anak	2	150	10-20	E						12.000
6	PELAKSANAAN EDUKASI MANAJEMEN SAMPAH	300	Area Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	2	150	5-10	E						
7	Psikoedukasi Kepada Anak	300	Area Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	2	150	5-10	F					16.000	
8	Pembuatan visualisasi dan media edukasi psikologi tentang sampah	500	Masjid Timuran	Anak - Anak	2	250	20	F					78.950	4.500
9	Optimalisasi sistem pemilahan sampah	200	Posko Unit I.C.2	Ibu-ibu dan	2	100	10-50	G					52.900	52.900

	rumah tangga berbasis visual Aids dan Alur Proses		dan Masjid Kampung Timuran	anak-anak										
10	Edukasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga	700	Masjid timuran dan Posko Unit I.C.2	Ibu-ibu dan anak-anak	2	350	10-50	H						
11	Mengajarkan anak-anak public speaking	0	Masjid Timuran	Anak-anak				H					30.000	
12	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	0	Masjid Timuran	Anak-anak				I					61.800	
13	Pembuatan visualisasi dan media edukasi syariah	600	Kampung Timuran RW 02	Warga	2	300	10-50	I						
14		600	Masjid Timuran	Anak-anak	2	300	20	I						
15		0												
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									0	0	0	278.650	#REF!	

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0	#REF!	0											0
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyahan	500	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	5	100	5-10 Anak	A					0
2	Penyelenggaraan TPA	500	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	5	100	5-10 Anak	A					0
3	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	0	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak				C				10.000	10.000
4	Pelaksanaan Kegiatan Interaksi Aktif Bersama TPA	7000	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	7	1000	15-20 anak	D				16.000	16.000

5	PENDALAMAN SEJARAH ISLAM DI INDONESIA	#VALUE!	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	2	150 & 100	5-10	E									0	
6	SEJARAH MUHAMMADIYAH	150	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	1	150	5-10	E										0
7	PENDAMPINGAN MENGGAMBAR	300	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	2	150	5-10	E										0
8	PENGENALAN NAMA DAN TUGAS NABI DAN MALAIKAT	300	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	2	150	5-10	E										0
9	Program mengajar anak dan remaja masjid	4200	Masjid Kampung Timuran	Anak - Anak	6	700	20	F										0
10	Program aksi sosial dan dakwah lingkungan	900	Masjid Kampung	Anak - Anak	3	300	20	F								19.250	19.250	

			Tim ura n											
11	Penguatan Nilai Keagamaan dan Literasi Ibadah di Masyarakat Melalui Edukasi dan Kegiatan Praktis	0	Mas jid Kam pun g Tim ura n	Anak - Anak									0	
12	Mengenal nilai nilai islami melalui seni kaligrafi	0	Mas jid Kam pun g Tim ura n	Anak - Anak								10.5 00	10.5 00	
13	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	100 00	Mas jid Kam pun g Tim ura n	Anak - Anak	10	10 00	20					16.5 00	16.5 00	
14		0											0	
15		0											0	
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>										0	0	0	72.2 50	72.2 50
<b>C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>														
<b>No</b>			<b>Pelaksanaan Kegiatan</b>						<b>Dana</b>					

	Nama Program	JKE M Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Pembuatan Musik Drama Anak-Anak Kampung Tlmuran	250	Kampung Tlmuran	Remaja & Anak - Anak	1	250		E					0
2													0
3													0
4													0
5													0
6													0
7													0
8													0
9													0
10													0
11													0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	0	0

<b>D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK</b>													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0	#REF!	0											0
1		#VALUE!	Kampung Tlm	Masyarakat	5	250,150	10-25	A,B,C, D,E,F, G,I				351.000	351.000

			ura n, Bala i Kam pun g Tim ura n										
2		#VALUE!	Pos ko Unit I.C.2 RW 2 Kam pun g Tim ura n	Masy araka t	21	15 0, 20 0, 30 0, 30 0, 25 0, 10 0, 15 0, 10 0, 20 0, 30 0	15 - 60	A,B,C, D,E,F, G,I				2.97 1.10 0	2.97 1.10 0
3		#VALUE!	Kam pun g Tim ura n, Pos ko Unit I.C.2 RW 2 Kam pun g Tim	Masy araka t	16	20 0; 25 0; 50 ; 20 0; 10 0; 15 0	15 - 100	A,B,C, D,E,F, G,I				1.08 7.00 0	1.08 7.00 0

			ura n										
4	Tali Asih	0										1.20 0.00 0	1.20 0.00 0
5		0											0
6		0											0
7		0											0
8		0											0
9		0											0
10		0											0
11		0											0
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									0	0	0	5.60 9.10 0	5.60 9.10 0
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									0	0	0	5.96 0.00 0	#RE F!