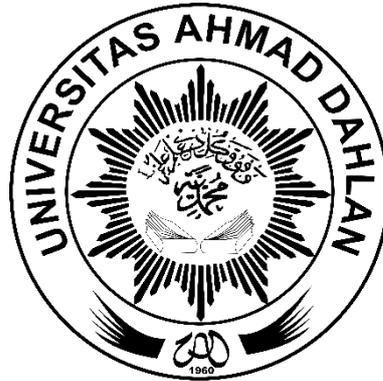


## LAPORAN PELAKSANAAN

# KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I/C/2

Dusun : Padaan Wetan  
Kelurahan : Banjarharjo  
Kecamatan : Kalibawang  
Kabupaten : Kulonprogo  
Propinsi : Yogyakarta



**Disusun oleh:**

- |                              |            |            |
|------------------------------|------------|------------|
| 1. Mohammad Anhar            | <b>NIM</b> | 1900016181 |
| 2. Jaka Adi Praja            | <b>NIM</b> | 2100010124 |
| 3. Aisyah Nasution           | <b>NIM</b> | 2100030124 |
| 4. Andino Ragil Setianto     | <b>NIM</b> | 2100030338 |
| 5. Permata Rizka Melati      | <b>NIM</b> | 2200012095 |
| 6. Muthia Nadia Rumsari      | <b>NIM</b> | 2200013082 |
| 7. Nadrah Adinda Zahirah     | <b>NIM</b> | 2200023111 |
| 8. Ageng Septo Utomo         | <b>NIM</b> | 2200024080 |
| 9. Felly Syaffira Methymulya | <b>NIM</b> | 2200024156 |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2025

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh  
I/C/2  
di Padaan Wetan, Banjarharjo, Kecamatan Kalibawang, Kabupaten/ Kota Kulon  
Progo, Provinsi Yogyakarta  
pada tanggal 6 Agustus – 4 September 2025

Ketua



Aisyah Nasution  
NIM 2100030124

Kulonprogo, 4/9/2025  
Sekretaris



KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE 145  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
I.C. 2  
PADAN WETAN, BANJARHARJO, KALIBAWANG

Muthia Nadia R.  
NIM 2200013082

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Khoiriyah Isnj S.KM.,M.Kes  
NIPM 199007142015080111212788

Kepala Dusun Padaan Wetan



Rahmat

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Nurudin, S.H., M.A selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Kulonprogo
6. Drs. Dwi Priyanta selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kalibawang
7. Dr. Phil. Ahmad Norma Permata, M.A., selaku Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah
8. Dr. H. R. Agung Setyawan, S.T., M.Sc., M.M selaku Bupati Kabupaten / Walikota Kulon Progo
9. Risdiyanto Nugroho, S.STP., M.Eng., selaku Camat/ Kapanewon Kalibawang
10. Susanto selaku Lurah Kelurahan Banjarharjo
11. Rahmat selaku Kepala Dusun Padaan Wetan
12. Segenap Ketua RW 11 dan 12, Ketua RT 23, 24, 25, dan 26, serta Pemuda Pemudi Padaan Wetan
13. Khoiriyah Isni S.KM., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
14. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN	4
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	6
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	6
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	44
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	60
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	71
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	104
LAMPIRAN	106
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	106
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	108
Lampiran 3. Luaran	406
Lampiran 4. Form Administrasi	406

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

Dusun Padaan Wetan merupakan salah satu padukuhan yang terletak di Kelurahan Banjarharjo, Kecamatan Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan data monografi, padukuhan ini memiliki jumlah penduduk sebanyak 340 kepala keluarga yang terbagi ke dalam dua Rukun Warga (RW), yaitu RW 11 dan 12 serta empat Rukun Tetangga (RT), yaitu RT 23, 24, 25, dan 26.

Adapun batas administratif padukuhan ini meliputi:

- a. Sebelah Barat berbatasan dengan Padaan Kulon,
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan Pantok Kulon
- c. Sebelah Utara berbatasan dengan Padaan Kulon
- d. Sebelah Selatan berbatasan dengan Demangan.

#### **1. Topografi dan Keadaan Tanah**

Secara geografis, Padaan Wetan terletak di kawasan perbukitan Menoreh yang memiliki kontur tanah relatif berbukit dengan sebagian wilayah berupa lahan pertanian dan perkebunan. Kondisi alam yang sejuk dan masih asri menjadikan dusun ini memiliki potensi pertanian yang cukup baik. Selain itu, di wilayah ini juga banyak dijumpai tanaman bambu serta pepohonan yang tumbuh rindang, sehingga menambah kesejukan dan keasrian lingkungan sekaligus memperkuat nuansa pedesaan yang alami.

#### **2. Kependudukan**

Masyarakat Padukuhan Padaan Wetan telah memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan, meskipun sebagian besar belum sampai pada jenjang perguruan tinggi. Para pemuda yang telah menyelesaikan pendidikan hingga tingkat SMA umumnya sudah mulai produktif bekerja. Kondisi ini memberikan pengaruh positif bagi sektor pertanian karena semakin banyak penduduk usia produktif yang terlibat dalam kegiatan tersebut. Akibatnya, pertanian di Padaan Wetan semakin maju dan berkembang, pendapatan petani meningkat, serta biaya produksi dapat ditekan berkat ketersediaan tenaga kerja yang memadai.

Adapun struktur kepemimpinan Padukuhan Padaan Wetan, sebagai berikut:

- a. Dukuh : Rahmat
- b. Ketua RW 11 : Suyata

- c. Ketua RW 12 : Marjono
- d. Ketua RT 23 : Agus
- e. Ketua RT 24 : Sumartino
- f. Ketua RT 25 : Suyatman
- g. Ketua RT 26 : Ismiyanto

### 3. Agama

Mayoritas masyarakat Dusun Padaan Wetan memeluk agama islam. Kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan meliputi pengajian yang dilakukan oleh masyarakat setiap malam Jumat serta kegiatan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) bagi anak-anak. Dusun Padaan Wetan memiliki dua musholla utama yaitu Musholla Al-Iman dan Musholla Nurul Qomar. Kegiatan TPA bagi anak-anak dilaksanakan setiap hari di Musholla Nurul Qomar dan di Musholla Al-Iman, dengan pengecualian pada malam Jumat untuk Musholla Al-Iman. Selain kegiatan pengajian rutin dan TPA, masyarakat Padaan Wetan juga melaksanakan perawatan dan pembersihan Musholla secara gotong-royong setiap hari Jumat selepas sholat subuh. Sehingga dapat dikatakan bahwa masyarakat Dusun Padaan Wetan sebagian besar beragama islam, dengan aktivitas keagamaan yang masih berjalan secara aktif dan rutin.

### 4. Kebiasaan dan Kebudayaan

Masyarakat Padaan Wetan yang didominasi usia produktif memiliki tingkat partisipasi sosial yang cukup tinggi, yang tercermin dari berbagai kegiatan rutin yang berjalan konsisten. Setiap minggu masyarakat Padaan Wetan melakukan pengajian/mujahadah di rumah warga secara bergilir, posyandu anak-anak dan lansia diselenggarakan setiap bulan, serta arisan warga sebagai wadah silaturahmi dan kebersamaan. Selain itu, terdapat kegiatan kelompok tani (KWT), program jumat bersih, serta budaya gotong royong yang masih terjaga dengan baik.

Dari sisi kebudayaan, kesenian tradisional ‘Topeng Ireng’ masih aktif dilestarikan oleh anak-anak, remaja maupun warga usia produktif. Hal ini menunjukkan adanya kepedulian masyarakat terhadap warisan budaya lokal sekaligus menjadi sarana hiburan dan perekat sosial. Dengan potensi sosial, budaya dan kekeluargaan tersebut, Dusun Padaan Wetan memiliki karakteristik masyarakat yang solid, religius dan berdaya untuk terus berkembang.

### B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan wilayah yang dimiliki Dusun Padaan Wetan difokuskan pada beberapa bidang yaitu pengembangan ekonomi masyarakat, penanganan permasalahan lingkungan khususnya pengelolaan sampah,

peningkatan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), kesehatan serta pengaktifan kembali organisasi kemasyarakatan yaitu karang taruna.

Selain itu, masyarakat Padaan Wetan secara rutin melakukan perkumpulan setiap malam Jumat yang bertepatan dengan kegiatan mujahadah. Perkumpulan tersebut berfungsi sebagai wadah kebersamaan sekaligus media untuk menyampaikan aspirasi pembangunan. Melalui perkumpulan tersebut memberikan kami peluang dalam menjalankan berbagai program yang diharapkan mampu memberikan solusi dan gagasan yang mampu merealisasikan rencana pembangunan wilayah Padaan Wetan.

### C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang ditemukan di Dusun Padaan Wetan terletak pada bidang lingkungan. Masyarakat setempat belum melakukan pengelolaan sampah secara tepat seperti pemilahan antara sampah organik dan anorganik. Sebaliknya, masyarakat masih menggunakan cara tradisional yaitu dengan membakar sampah sebagai langkah praktis dalam mengelola sampah. Masalah ini dapat diminimalisir dengan memberikan edukasi dan pendampingan kepada masyarakat mengenai pengelolaan sampah yang ramah lingkungan. Permasalahan lain di bidang lingkungan adalah kurangnya sumur resapan. Hal ini mengakibatkan sering terjadinya genangan air ketika musim hujan, serta kesulitan memperoleh air saat musim kemarau karena tidak adanya cadangan air tanah yang memadai.

Permasalahan ditemukan pada pendistribusian produk UMKM. UMKM yang ada di Padaan Wetan didominasi oleh penjual gula jawa. Namun, sistem distribusi yang digunakan masih tradisional sehingga jangkauan pemasaran terbatas dan produk belum mampu bersaing secara optimal di pasar yang lebih luas.

## **BAB II**

### **RENCANA KEGIATAN**

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

#### 1. Bidang Keilmuan

- a. Penyelenggaraan program bijak berinformatika kepada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan
- b. Penyelenggaraan penanggulangan anak terhadap kecanduan berinternet kepada orang tua dan anak di Padaan Wetan
- c. Penyelenggaraan Program Pengenalan Mata Uang Dunia
- d. Penyelenggaraan Keterampilan Berbicara di Depan Umum
- e. Penyelenggaraan Program Penyuluhan Literasi Digital dan Media Sosial
- f. Penyelenggaraan Program Pengenalan Dasar Fotografi
- g. Penyelenggaraan Komunikasi Hebat Sejak Dini
- h. Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan Dasar untuk Anak-anak di Padaan Wetan
- i. Penyelenggaraan pengenalan Profesi dan Praktik Akuntansi Sederhana di Padaan Wetan
- j. Penyelenggaraan Psikoedukasi 'Kenali Emosi' Sebagai Pengenalan Emosi Dasar Manusia
- k. Penyelenggaraan Program Edukatif dengan Tema 'Pintar Bersosialisasi'
- l. Penyelenggaraan Kegiatan Fun Brain Time sebagai Stimulasi Memori & Konsentrasi
- m. Penyelenggaraan Psikoedukasi dengan tema Self-Esteem pada sasaran anak-anak SD di SD Kalibawang
- n. Pelaksanaan Psikoedukasi Peningkatan Motivasi Belajar pada Anak-Anak di SD Karangharjo
- o. Penyuluhan Edukasi Penggunaan Obat kepada Ibu Rumah Tangga
- p. Penyuluhan Edukasi Farmasi pada Anak Sekolah Dasar
- q. Penyelenggaraan Edukasi Hukum Dasar untuk Anak-Anak melalui Media Edukatif
- r. Penyelenggaraan Program Pengelolaan Sampah Berkelanjutan dan Terpadu
- s. Penyelenggaraan Edukasi Rambu Lalu Lintas Untuk Anak Dibawah Umur
- t. Penyelenggaraan Edukasi Mengenal Pancasila

- u. Penyelenggaraan Strategi Bisnis untuk pelaku UMKM di Padaan Wetan
  - v. Penyelenggaraan Penyuluhan Hukum Anti Bullying Terhadap Remaja
  - w. Penyelenggaraan Simulasi Mini Pasar pada anak-anak
2. Bidang Keagamaan
    - a. Penyelenggaraan Program Akhlak Mulia
    - b. Penyelenggaraan TPA
    - c. Penyelenggaraan Kegiatan Sosial Bernuansa Keagamaan
    - d. Penyelenggaraan permainan Edukatif Agama
    - e. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
    - f. Penyelenggaraan keislaman
    - g. Pelatihan Pranata Adicara dan Sinoman Kel. Banjarharjo
  3. Bidang Seni dan Olahraga
    - a. Pendampingan Seni
    - b. Pendampingan Olahraga
    - c. Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga
    - d. Penyelenggaraan Kegiatan Kreativitas dan Seni
  4. Bidang Tematik/Non Tematik
    - a. Pelaksanaan dan Pendampingan Program Zero Limbah kepada Masyarakat di Padaan Wetan
    - b. Pendampingan Pengelolaan TOGA (Tanaman Obat Keluarga)
    - c. Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Padukuhan
    - d. Penyelenggaraan Program Peduli Lingkungan dengan Sasaran Anak-Anak di Padaan Wetan
    - e. Pendampingan Kegiatan Posyandu di Padaan Wetan
    - f. Pendampingan dan penyelenggaraan Kegiatan 17 Agustus pada Seluruh Warga di Padaan Wetan
    - g. Penyelenggaraan Program Edukasi Pemasaran UMKM pada Masyarakat di Padaan Wetan
    - h. Pendampingan dan Penyelenggaraan Kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Padukuhan Padaan Wetan
    - i. Pendampingan bimbingan belajar dan keterampilan anak
    - j. Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Dini pada Anak di Madrasah Nurul Qomar

### BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

#### A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan sebelum pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata, kelompok kami telah menyusun rencana program kerja yang kemudian dirinci dalam bentuk pelaksanaan serta direkap dalam laporan. Program kerja tersebut terdiri dari kegiatan individu dan kegiatan bersama. Pada Form 1, pelaksanaan kegiatan individu memuat program-program yang telah terlaksana beserta tambahan kegiatan selama berada di lokasi, yang dilengkapi dengan keterangan mengenai tanggal pelaksanaan, sasaran, volume, serta total JKEM dari masing-masing kegiatan individu. Berikut merupakan program kegiatan individu dari masing-masing anggota kelompok:

#### PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU

#### KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

#### PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa :	Mohammad Anhar	NIM :	1900016181
Program Studi :	Sistem Informatika	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	A
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					

<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan program bijak berinformatika</b>				
1	Melakukan edukasi terkait kejahatan di sosial media pada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan	1	100	100	23 Agustus 2025
2	Mengadakan quiz mengenai kejahatan di media sosial kepada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan	1	50	50	23 Agustus 2025
3	Melakukan pengenalan aplikasi atau <i>website</i> yang dapat membantu dalam belajar kepada anak-anak dan remaja di padaan wetan :				
	A. Belajar bahasa menggunakan Duolingo	1	150	150	27 Agustus 2025
	B. Belajar menggunakan OpenAI	1	100	100	29 Agustus 2025
	C. Belajar menggunakan Tiktok/ Youtube	1	50	50	29 Agustus 20255
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan penanggulangan anak terhadap kecanduan</b>				

	<b>berinternet kepada orang tua dan anak di Padaan Wetan</b>				
1	Mengedukasikan kepada orang tua terhadap kontrol anak dalam penggunaan HP atau berinternet di Padaan Wetan	1	50	50	27 Agustus 2025
2	Mengedukasikan kepada anak terhadap penggunaan hp atau berinternet dengan baik di SD Negeri Kalibawang	1	50	50	26 Agustus 2025
3	Mengedukasi kepada anak terhadap bahaya <i>child grooming</i> di SD Negeri Kalibawang	1	50	50	26 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Program Akhlak Mulia</b>				
1	Melakukan pembelajaran tentang akhlak kepada teman dan akhlak sehari-hari pada anak-anak di mushola Al-Iman	1	100		26 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				

1	Mengajarkan anak - anak tentang huruf hijaiyah, cara pengucapan dengan benar dan cara menulisnya kepada anak-anak di padaan wetan	1	50	50	30 Agustus 2025
2	Bimbingan Al-Qur'an juz 12 di mushola Al-Iman dan Nurul Qomar	7	50	250	20, 23, 24, 26, 27, 30 Agustus 2025 dan 1 September 2025
3	Bimbingan Iqra' ke 5 di mushola Al-Iman	5	50	300	22,25,28, 29, dan 31 Agustus 2025
4	Bimbingan Baghdadiyah di mushola Nurul Qomar	1	50	50	27 Agustus 2025
5	Melakukan edukasi tentang jenis jenis najis kepada anak di SD Karangharjo	1	50	50	21 Agustus 2025
6	Melakukan pengenalan mengenai cerita singkat nabi Musa yang memiliki gelar ulul azmi kepada anak-anak di mushola Al-Iman	1	50	50	30 Agustus 2025
7	Melakukan pengenalan "4 kitab yang pernah diturunkan oleh ALLAH kepada rasulnya" kepada anak	1	50	50	24 Agustus 2025

	anak di mushola Al-Iman				
8	Mengkaji isi kandungan pada surah Al-Alaq ayat 1 sampai 5 kepada anak di mushola Al-Iman	1	50	50	25 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1	Melaksanakan pembuatan seruling dari pipa pvc pada anak-anak di Padaan Wetan	1	100	100	20 Agustus 2025
2	Melaksanakan melukis seruling dari pipa pvc pada anak-anak di Padaan Wetan	1	100	100	21 Agustus 2025
3	Melakukan permainan tradisional "ular naga" pada anak SD Negeri Karangharjo	1	100	100	22 Agustus 2025
4	Melakukan pembuatan Bakiak Batok pada anak-anak di Padaan Wetan	1	150	100	24 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				

1	Melakukan lomba Bakiak Batok untuk anak-anak di Padaan Wetan	1	50	100	24 Agustus 2025
2	Melakukan pendampingan olahraga Futsal pada pemuda di Padaan Wetan	1	100	100	24 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Jaka Adi Praja	NIM :	2100010124
Program Studi :	Ekonomi Pembangunan	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	B
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					

<b>A</b>					
	Mengadakan edukasi tentang jenis-jenis mata uang kepada anak-anak SD	1	150	150	21 Agustus 2025
	Mengadakan edukasi cara membedakan uang asli dan palsu kepada anak-anak SD	1	150	150	21 Agustus 2025
	Melakukan kegiatan menyortir dan menempelkan uang berdasarkan nilai mata uang	1	100	100	20 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Simulasi Mini Pasar pada anak-anak</b>				
	Mengadakan permainan edukatif dengan simulasi transaksi jual beli menggunakan uang mainan.	1	100	100	22 Agustus 2025
	Mengajarkan cara memberikan kembalian dan menghitung harga jual barang	1	100	100	22 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>					
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					

<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Sosial Bernuansa Keagamaan</b>				
	Melakukan bersih-bersih Mushola	2	100	200	19,24 Agustus 2025
	Membuat papan tata cara wudhu	1	100	100	22 Agustus 2025
	Melaksanakan Azan di mushola AL Amin	2	50	100	18,19 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
	Doa setelah makan	1	100	100	13 Agustus 2025
	Doa setelah wudhu	1	100	100	15 Agustus 2025
	Doa sebelum berpergian	1	100	100	13 Agustus 2025
	2 Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a.Ad-Dhuha	1	50	50	17 Agustus 2025
	b. Al- Lahab	1	50	50	17 Agustus 2025
	c. Al- Kautsar	1	50	50	16 Agustus 2025
	d. Mendampingi anak-anak membaca Al-Qur'an	3	50	150	8,10,18,Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>					

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
	Melaksanakan kegiatan latihan seni topeng ireng pada warga dukuh padaan wetan	1	150	150	16 Agustus 2025
	Melaksanakan kegiatan bernyanyi bersama anak-anak di Padaan Wetan	1	50	50	28 Agustus 2025
	Melaksanakan kegiatan seni bermain alat musik tradisional "Bendhe"	1	50	50	27 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
	Melaksanakan olahraga voli bagi remaja	1	150	150	9 Agustus 2025
	Melatih Teknik Dasar Bola Voli Kepada Anak-Anak dukuh padaan wetan	2	100	200	17,27 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>					
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>					

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Aisyah Nasution	NIM :	2100030124
Program Studi :	Ilmu Komunikasi	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	C
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	Penyelenggaraan Keterampilan Berbicara di Depan Umum				
	Mengadakan edukasi terkait tips Public Speaking pada anak-anak dengan berani berbicara di depan umum	1	150	150	20 Agustus 2025
	Melaksanakan praktik Public Speaking pada anak-anak dengan berani berbicara di depan umum	1	150	150	21 Agustus 2025
<b>B</b>	Penyelenggaraan Program Penyuluhan Literasi Digital dan Media Sosial				

	Memberikan edukasi tentang penggunaan teknologi digital dan media sosial				
	a. Mengenalkan cara memanfaatkan media sosial dengan baik dan benar	1	150	150	14 Agustus 2025
	b. Melakukan edukasi dan diskusi interaktif tentang bahaya hoaks, etika bermedia sosial, dan cara membuat konten yang bertanggung jawab pada remaja	1	150	150	14 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
<b>A</b>	Penyalenggaraan permainan Edukatif Agama				
	Mengadakan permainan tebak ayat dan sambung ayat bersama anak-anak TPA	1	100	100	18 Agustus 2025
	Mengadakan kuiz cepat tentang pengetahuan dasar islam pada anak-anak TPA	2	50	100	18, 24 Agustus 2025

<b>B</b>	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
	Mengajarkan rukun islam dan rukun iman	2	50	100	18 Agustus 2025
	Menyelenggarakan hafalan doa kepada kedua orang tua pada anak-anak TPA	2	50	100	18, 24 Agustus 2025
<b>C</b>	Penyelenggaraan TPA				
1	Mengajarkan anak-anak tentang hukum bacaan nun mati (sukun) dan tanwin dalam ilmu tajwid Al-Qur'an	2	50	100	30 Agustus 2025, 02 September 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek				
	a. An - Nasr	2	50	100	19, 28 Agustus 2025
	b. Al- Ashr	2	50	100	19, 28 Agustus 2025
	c. Al-Ma'un	2	50	100	19, 28 Agustus 2025
3	Mendampingi anak-anak membaca Al-Qur'an	3	50	150	20, 22, 24 Agustus 2025
4	Mendampingi anak-anak membaca Iqra	1	50	50	3 September 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					

<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
	Melaksanakan kegiatan mewarnai gambar bunga bersama anak-anak	1	100	100	13 Agustus 2025
	Melaksanakan kegiatan membuat pembatas buku dari kertas origami pada anak SD Negeri Karangharjo	1	100	100	20 Agustus 2025
	Melaksanakan permainan tradisional "Engklek Tangan" pada anak-anak di RW 12 Padaan Wetan	1	100	100	24 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
	Melaksanakan lomba estafet karet dengan sedotan pada anak-anak RW 12 Padaan Wetan	1	100	100	9 Agustus 2025
	Melaksanakan lomba pasang ceting pada anak-anak RW 12 Padaan Wetan	1	100	100	9 Agustus 2025
	Melaksanakan olahraga voli bersama anak-anak dukuh padaan wetan	1	100	100	13 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>					

<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>		
-------------------------------	--	--

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Andino Ragil Setianto	NIM :	2200030338
Program Studi :	Ilmu Komunikasi	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	D
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Program Pengenalan Dasar Fotografi</b>				
1	Mengenalkan komposisi komposisi di bidang foto	1	150	150	29 Agustus 2025
2	Melatih penggunaan kamera	1	150	150	30 Agustus 2025

<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Komunikasi Hebat Sejak Dini</b>				
1	Mengadakan edukasi terkait cara berkomunikasi kepada orang tua dengan baik dan benar	1	150	150	22 Agustus 2025
2	Melakukan praktek cara berkomunikasi kepada orang tua dengan baik	1	150	150	22 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1	Mengajar dan membimbing mengaji Juz 12 di TPA Mushola Al Iman Padaan Wetan	8	50	400	12, 16,17, 24,27, 29, 30 & 31 Agustus 2025
2	Mengajar dan membimbing mengaji Iqro 3 di TPA Mushola Nurul Qomar Padaan Wetan	2	50	100	27 & 28 Agustus 2025

<b>B</b>	<b>Melatih Hafalan Surat Surat Pendek</b>				
1	Al Falaq	2	50	100	27 Agustus & 2 September 2025
2	An Nas	2	50	100	
3	Al Qori'ah	2	50	100	
<b>C</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah</b>				
1	Mengenalkan kisah kisah Nabi Nuh AS melalui video kepada anak anak	1	100	100	21 Agustus 2025
2	Mengadakan kuis cepat tentang kisah Nabi Nuh AS	1	100	100	21 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1	Melakukan kegiatan menggambar bunga bersama anak anak di Padaan Wetan	1	150	150	13 Agustus 2025
2	Melakukan kegiatan melukis kartun bersama anak anak di Padaan Wetan	1	150	150	31 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				

1	Melatih teknik olahraga futsal bersama pemuda Padaan Wetan	1	150	150	1 September 2025
2	Melakukan olahraga futsal bersama pemuda Padaan Wetan	1	150	150	1 September 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Permata Rizka Melati	NIM :	2200012095
Program Studi :	Akuntansi	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	E
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					

<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan Dasar untuk Anak-anak di Padaan Wetan</b>				
1	Melaksanakan edukasi menabung sejak dini untuk membangun karakter anak cerdas finansial pada anak-anak di SD Inti Kalibawang	1	100	100	21 Agustus 2025
2	Mengadakan kuis tentang pentingnya menabung sejak dini pada anak-anak di SD Karangharjo	1	50	50	21 Agustus 2025
3	Melaksanakan Edukasi Mengatur Uang: Membedakan keuangan untuk Kebutuhan dan Keinginan bagi anak-anak di SD Karangharjo	1	100	100	13 Agustus 2025
4	Mengadakan kuis terkait perbedaan antara kebutuhan dan keinginan di SD Karangharjo	1	50	50	13 Agustus 2025
5	Mengadakan Worksheet 'Dompet Keuangan' pada anak-anak SD Kalibawang	1	50	50	25 Agustus 2025
6	Melakukan kegiatan teka-teki urutan transaksi untuk anak-anak di SD Inti Kalibawang	1	50	50	20 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan pengenalan Profesi dan Praktik Akuntansi Sederhana di Padaan Wetan</b>			<b>0</b>	
1	Mengenalkan berbagai profesi keuangan pada anak-anak di SD Karangharjo	1	50	50	15 Agustus 2025

2	Melaksanakan simulasi permainan " Toko Mini" kepada Anak-anak di SD Karangharjo				
	a. Mengenalkan konsep jual beli dalam simulasi permainan kepada anak-anak di SD	1	100	100	22 Agustus 2025
	b. Melaksanakan kegiatan cepat berhitung dalam transaksi jual beli di SD Kalibawang	1	50	50	25 Agustus 2025
<b>C</b>	<b>Penyelenggaraan Strategi Bisnis untuk pelaku UMKM di Padaan Wetan</b>			<b>0</b>	
1	Melakukan sosialisasi terkait analisis SWOT dan pendampingan pembuatan matriks kepada pelaku UMKM di Padaan Wetan	1	100	100	1 September 2025
3	Melakukan pendampingan UMKM dalam pembuatan laporan keuangan dengan metode single entry di Padaan Wetan	1	50	50	1 September 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>750</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>				
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak tentang uang halal, haram dan riba kepada anak-anak SD Karangharjo				
	a. Memahami makna halal, haram dan riba	1	100	100	15 Agustus 2025

	b. Kuis sederhana untuk melatih daya ingat anak-anak terkait halal, haram dan riba	1	50	50	15 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi amanah bersedekah dan adab dalam berbicara kepada anak-anak di padaan wetan				
	a. Memahami materi amanah bersedekah dan adab dalam berbicara	1	50	50	27 Agustus 2025
	b. Praktik amanah bersedekah dan adab berbicara	1	50	50	27 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1	Mengajarkan dan membimbing mengaji Al-Qur'an Juz 2 di TPA Padaan Wetan	8	50	400	8, 13, 24, 25, 26, 31 Agustus 2025; 1 dan 2 September 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak di padaan wetan :				
	a. Al Kafirun	1	50	50	12 Agustus 2025
	b. Al-Insyirah	1	50	50	13 Agustus 2025
	c. Quraisy	1	50	50	8 Agustus 2025
	d. At- Takasur	1	50	50	26 Agustus 2025

3	Mengajarkan hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak di TPA Padaan Wetan				
	a. Doa untuk tidur dan bangun tidur	1	50	50	12 Agustus 2025
	b. Doa masuk dan keluar toilet	1	50	50	24 Agustus 2025
	c. Doa sebelum belajar	1	50	50	17 Agustus 2025
	d. Doa naik kendaraan darat	1	50	50	25 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1050</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1	Membuat dan merangkai gelang bersama anak-anak di Padaan Wetan	1	150	150	18 Agustus 2025
2	Melatih seni origami menjadi berbagai bentuk hewan kepada anak-anak di SD Karangharjo	1	50	50	20 Agustus 2025
3	Mengadakan kegiatan mengenal dan menyanyikan lagu tradisional ampar-ampar pisang kepada anak-anak di SD Karangharjo	1	50	50	20 Agustus 2025
4	Melaksanakan kegiatan tabungan kreatif kepada anak-anak di padaan wetan	1	100	100	27 Agustus 2025

5	Melatih seni melukis dengan media gypsum pada anak-anak di SD Karangharjo	1	100	100	21 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1	Mengadakan permainan "lompat tali" dengan anak-anak di Padaan Wetan	2	50	100	16 Agustus 2025 dan 17 Agustus 2025
2	Mengadakan permainan "Engklek" dengan anak-anak di Padaan Wetan	1	50	50	18 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2400</b>	

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Muthia Nadia Rumsari	NIM :	2200013082
Program Studi :	Psikologi	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	F
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah	

				<b>JKE M</b>	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Psikoedukasi 'Kenali Emosi' Sebagai Pengenalan Emosi Dasar Manusia pada Anak-Anak di Padaan Wetan</b>				
1	Melaksanakan edukasi emosi dasar manusia dengan materi pengenalan emosi dasar dan cara mengontrol emosi secara sederhana pada anak-anak di SD Karangharjo dan SD Kalibawang	2	50	100	20 Agustus 2025
2	Mengadakan worksheet 'alas emosi' menggunakan clay untuk memahami berbagai jenis emosi pada anak-anak SD Karangharjo	1	50	50	20 Agustus 2025
3	Melaksanakan kegiatan refleksi emosi dengan media worksheet kenali emosi pada anak-anak SD Kalibawang	1	50	50	20 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Program Edukatif dengan Tema 'Pintar Bersosialisasi' dengan Sasaran Anak-Anak dan Remaja</b>				
1	Melaksanakan edukasi mengenai pentingnya keterampilan sosial pada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan				

	a. Memaparkan materi 3 Kata Sakti: tolong, maaf, dan terima kasih	1	50	50	13 Agustus 2025
	b. Menjelaskan materi terkait bekerja sama dalam tim	1	50	50	28 Agustus 2025
	c. Memaparkan materi <i>stop bullying and start caring untuk menciptakan lingkungan pertemanan yang sehat pada remaja</i>	1	50	50	29 Agustus 2025
2	Mengadakan kegiatan 'kartu situasi' sebagai bentuk pengimplementasian 3 Kata Sakti pada anak-anak di SD Kalibawang	1	50	50	13 Agustus 2025
3	Mengadakan mini game 'Menara Kertas' untuk melatih kemampuan teamwork pada anak-anak di SD Karangharjo	1	50	50	28 Agustus 2025
<b>C</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Fun Brain Time sebagai Stimulasi Memori &amp; Konsentrasi pada Anak-Anak di SD Karangharjo</b>				
1	Melaksanakan psikoedukasi mengenai stimulasi fungsi kognitif dasar (memori dan konsentrasi) dengan media PPT pada anak-anak di SD Karangharjo	1	50	50	22 Agustus 2025
2	Mengadakan kegiatan menggunakan worksheet dan 'memory games' untuk melatih	1	50	50	22 Agustus 2025

	konsentrasi serta memori pada anak-anak di SD Karangharjo				
<b>D</b>	<b>Penyelenggaraan Psikoedukasi dengan tema Self-Esteem pada sasaran anak-anak SD di SD Kalibawang</b>				
1	Menyelenggarakan edukasi interaktif dengan pemaparan materi terkait self-esteem pada anak-anak SD di SD Kalibawang	1	50	50	21 Agustus 2025
2	Mengadakan kegiatan untuk anak-anak SD dalam membuat <i>personal identity map</i> untuk mengenal kelebihan dan kekurangan diri	1	50	50	21 Agustus 2025
<b>E</b>	<b>Pelaksanaan Psikoedukasi Guna Meningkatkan Motivasi Belajar pada Anak-Anak di SD Karangharjo</b>				
1	Melaksanakan edukasi dengan tema peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan metode ceramah berbasis powerpoint sasaran anak-anak di SD Karangharjo	1	50	50	15 Agustus 2025
2	Mengadakan kuis cerdas cermat secara berkelompok sebagai sarana peningkatan motivasi belajar pada anak-anak kelas 5 di SD Karangharjo	1	50	50	15 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>750</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					

<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>				
1	Menjelaskan materi rukun Islam dan rukun Iman serta melaksanakan mini kuis bagi anak-anak	1	100	100	21 Agustus 2025
2	Mengenalkan adab sehari-hari kepada anak-anak melalui video kisah Nabi				
	a. Mengenalkan adab melalui video kisah inspiratif Nabi Muhammad saw.	1	50	50	28 Agustus 2025
	b. Mengenalkan adab 'Kesabaran' melalui video kisah inspiratif Nabi Ayub as.	1	50	50	25 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1	Mengadakan kegiatan hafalan doa sehari-hari pada anak-anak TPA di Padaan Wetan:				
	a. Doa Setelah Wudhu	1	50	50	25 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan TPA dalam membaca Al-Quran:				
	a. Juz 5	3	50	150	31 Agustus 2025 dan 1 & 2 September 2025
	a. Juz 7	7	50	350	8, 9, 12, 13, 17, 30 Agustus 2025 dan 1 September 2025

	b. Juz 8	2	50	100	24 dan 28 Agustus 2025
3	Mengadakan kegiatan mengkaji kandungan surat pendek menggunakan metode ceramah interaktif pada surah:				
	a. Surat Al-Insyirah	1	100	100	24 Agustus 2025
	b. Surat Al-Fil	1	100	100	28 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1050</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Kreativitas dan Seni</b>				
1	Mengadakan kegiatan mengkreasikan kawat bulu menjadi gantungan kunci pada anak-anak	2	100	200	16 dan 17 Agustus 2025
2	Mengadakan kegiatan melukis dengan media totebag kanvas pada anak	1	150	150	29 Agustus 2025
3	Mengadakan kegiatan mewarnai dengan menggunakan media kipas pada anak-anak di Padaan Wetan	1	150	150	27 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga</b>			<b>0</b>	
1	Melakukan olahraga bulu tangkis dengan sasaran remaja di Padukuhan Padaan Wetan	1	50	50	18 Agustus 2025

2	Menyelenggarakan kegiatan olahraga jalan santai pada anak-anak di Padaan Wetan	1	150	150	18 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>700</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2500</b>	

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Nadrah Adinda Zahirah	NIM :	2200023111
Program Studi :	Farmasi	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	G
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
A	Penyuluhan Edukasi Penggunaan Obat kepada Ibu Rumah Tangga				

1	Penyuluhan DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang Obat) pada Ibu-Ibu di Padaan Wetan	1	100	100	16 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi mengenai obat herbal dan obat kimia pada Ibu-Ibu di Padaan Wetan	1	100	100	16 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyuluhan Edukasi Farmasi pada Anak Sekolah Dasar</b>				
1	Memberikan edukasi mengenai macam-macam bentuk sediaan dan logo-logo obat pada anak-anak SDN Karangharjo dan SDN Kalibawang	2	100	200	14 & 22 Agustus 2025
2	Melakukan praktik meracik kapsul sederhana pada anak-anak SDN Karangharjo dan SDN Kalibawang	2	100	200	14 & 22 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>				

1	Memberikan edukasi mengenai toharoh	1	50	50	21 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi mengenai halal dan haram	1	50	50	20 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqra 6	6	50	300	13, 20, 23, 25, 26 dan 27 Agustus 2025
2	Mendampingi anak-anak untuk membaca Al-Quran Juz 4	6	50	300	12, 17, 23, 26, 27 dan 28 Agustus 2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. Al-Humazah	1	50	50	17 Agustus 2025
	b. At-Tin	1	50	50	26 Agustus 2025
4	Melatih dasar-dasar hukum tajwid:				
	a. Ikhfa	1	50	50	12 Agustus 2025
	b. Izhar	1	50	50	13 Agustus 2025
5	Melatih bacaan sholat pada anak				
	a. Doa iftitah	1	50	50	12 Agustus 2025
	b. Doa setelah adzan	1	50	50	25 Agustus 2025

<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>		<b>1000</b>			
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1	Melatih kreativitas anak melalui mewarnai dengan media gliter pada anak	1	150	150	21 Agustus 2025
2	Melatih pembuatan clay karakter pada anak	1	150	150	9 Agustus 2025
3	Melatih pembuatan gantungan kunci dari tali macrame pada anak	1	150	150	18 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1	Mendampingi dan memperagakan pemanasan sebelum berolahraga untuk warga Padaan Wetan	1	50	50	30 Agustus 2025
2	Mengadakan senam sehat untuk Ibu-Ibu di Padaan Wetan	1	100	100	30 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Ageng Septo Utomo	NIM :	2200024080
------------------	-------------------	-------	------------

Program Studi :	Ilmu Hukum	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	H
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi Hukum Dasar untuk Anak-Anak melalui Media Edukatif</b>				
	Memberikan pemahaman dasar kepada anak-anak mengenai hak dan kewajiban	1	100	100	26 Agustus 2025
	Menanamkan kesadaran tentang pentingnya menaati aturan sejak dini.	1	100	100	26 agustus 2025
	Membiasakan anak-anak untuk berpikir kritis mengenai perilaku benar dan salah	1	100	100	19 agustus 2025
	Mengajarkan pentingnya etika sosial	1	100	100	20 agustus 2025

	dalam interaksi dengan teman, keluarga, dan lingkungan.				
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Program Pengelolaan Sampah Berkelanjutan dan Terpadu</b>				
	Menumbuhkan kesadaran pentingnya membuang sampah pada tempatnya sejak dini.	1	100	100	21 agustus 2025
	Membuat plang larangan membuang sampah sembarangan sesuai dengan uu no 18 tahun 2008 dengan sasaran seluruh warga	1	150	150	15 agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>					
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan keislaman</b>				

	mengajarkan nama-nama malaikat	1	50	50	21 agustus 2025
	mengajarkan nabi-nabi yang mendapat gelar ulul azmi	1	50	50	21 agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pelatihan Pranata Adicara dan Sinoman Kel. Banjarharjo</b>				
	Mengadakan Gladi Bersih Acara	1	200	200	24 agustus 2025
	Menyelenggarakan Pelatihan Pranata Adicara	1	250	250	25 agustus 2025
	Memperkenalkan Tradisi Sinoma yang benar di DIY	1	250	250	26 agustus 2025
	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
	Membimbing baca al-quran	5	50	250	
	Melatih bacaan doa sehari-hari:				
	a. Doa sebelum naik kendaraan	1	50	50	
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>					
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				

	Mendampingi anak-anak bermain seni gamelan di Padaan Wetan	1	100	100	15 agustus 2025
	mendampingi warga padaan wetan latihan seni topeng ireng	1	100	100	8 agustus 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
	Mengikuti olahraga volley pada bapak-bapak di Padaan Wetan	2	150	300	6,9 agustus 2025
	mendampingi lomba 17an padaan wetan bawah	1	150	150	9 agustus 2025
	melakukan volly bersama anak-anak sd karangharjo	1	50	50	19 agustus 2025
	melakukan sepak bola plastik bersama anak-anak padaan wetan	1	100	100	18 agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>					
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>					

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU  
KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa :	Felly Syaffira Methymulya	NIM :	2200024156
Program Studi :	Ilmu Hukum	Unit :	I.C.2
Lokasi KKN :	Padaan Wetan, Banjarharjo, Kalibawang	Kode :	I
DPL :	Khoiriyah Isni S.K., M.Kes		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKE M	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi Rambu Lalu Lintas Untuk Anak Dibawah Umur</b>				
1	Pengenalan Rambu dan Aturan Dasar Lalu Lintas	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Simulasi Menyebrang Jalan	1	100	100	21 Agustus 2025
3	Mengenalkan Pentingnya Rambu Lalu Lintas	1	100	100	21 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi Mengenal Pancasila</b>				
1	Mengenalkan Lambang Negara	1	100	100	15 Agustus 2025

2	Mengenalkan Pancasila Dalam Bangsa Indonesia	1	100	100	15 Agustus 2025
3	Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari hari	1	100	100	22 Agustus 2025
<b>C</b>	<b>Penyelenggaraan Penyuluhan Hukum Anti Bullying Terhadap Remaja</b>				
1	Mengenalkan Perspektif Hukum Tentang Bullying di Indonesia	1	50	50	24 Agustus 2025
2	Melakukan Sosialisasi Terkait Sanksi Hukum Terhadap Bullying	1	50	50	24 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>700</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>				
1	Nonton Bareng Film Kisah Hewan Dalam Al Quran	1	100	100	25 Agustus 2025
2	Mengajarkan Tata Cara Wudhu	1	100	100	15 Agustus 2025
3	Menjelaskan tentang kisah Ki Hj Ahmad Dahlan	1	100	100	25 Agustus 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>			<b>0</b>	
1	Membimbing Al Quran Sesuai Tajwid				
	a. Juz 22	8	50	400	12, 13, 17 ,23, 24, 26, 29, 30 Agustus 2025

2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Kautsar	1	50	50	13 Agustus 2025
	b. Al Fil	1	50	50	12 Agustus 2025
	c. Al Ashr	1	50	50	17 Agustus 2025
3	Mengajarkan Hafalan Doa Sehari-hari			0	
	a. Doa Masuk Masjid	1	50	50	15 Agustus 2025
	b. Doa Keluar Masjid	1	50	50	27 Agustus 2025
	c. Doa Turun Hujan	1	50	50	8 Agustus 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>					
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1	Melatih Kreativitas Dalam Pembuatan Tempat Pensil Dari Stik Eskrim	1	100	100	17 Agustus 2025
3	Melatih Kreativitas Seni Kerajinan Kolase Dari Biji"an	1	100	100	13 Agustus 2025
2	Bernyanyi dan Bermain Lagu Daerah Cublak-Cublak Suwung	1	100	100	13 Agustus 2025
4	Mewarnai Patung Mini	1	100	100	20 Agustus 2025

<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			<b>0</b>	
1	Mendampingi Senam Bersama Warga	1	100	100	8/30/2025
2	Mengadakan Olahraga beregu sederhana anak-anak	1	100	100	8/18/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2300</b>	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>						
A	Pelaksanaan dan Pendampingan Program Zero Limbah kepada Masyarakat di Padaan Wetan					
				0		
1	Melakukan koordinasi dengan karang taruna dan tokoh masyarakat serta melakukan persiapan alat dan bahan untuk persiapan	2	100	200	B & H : Berkoordinasi dengan warga	6 Agustus 2025

	program zero limbah di Padaan Wetan				C & G : pemateri  E & F : notulen  A, D & I : dokumentasi & publikasi	
2	Melakukan Sosialisasi zero limbah di RW 11 dan 12 di Padaan Wetan	2	100	200	B & H : Berkoordinasi dengan warga  E, F & G : pemateri  C : notulen  A, D & I : dokumentasi & publikasi	7 Agustus 2025
3	Melakukan pembuatan bak sampah organik dan anorganik yang ditempatkan di wilayah Padaan Wetan	2	250	500	B, D, H : Berkoordinasi dengan warga  C & G : pemateri  A, D : dokumentasi & publikasi  F, E, I : Konsumsi	18 dan 19 Agustus 2025

4	Melakukan pembuatan plang informasi sampah	2	150	300	B & D : Berkoordinasi dengan warga  H & A : pemateri  C & G : dokumentasi & publikasi  F, E, I : Konsumsi	21 dan 22 Agustus 2025
5	Melakukan pendampingan pembuatan biopori dari sampah organik di pekarangan rumah warga RW 11 dan 12	2	100	200	B, C, G, H : Berkoordinasi dengan warga  A, D, E, F & I : dokumentasi & publikasi	21, 24 Agustus 2025
6	Menyelenggarakan pembuatan kerajinan tangan dari limbah anorganik bersama ibu-ibu KWT di Padaan Wetan	1	150	150	G, H & I : Berkoordinasi dengan warga  C & E : pemateri  A, D & F : dokumentasi & publikasi  B : Konsumsi	26 Agustus 2025

B	Penyelenggaraan Pengelolaan TOGA (Tanaman Obat Keluarga)			0		
1	Melaksanakan sosialisasi pengelolaan TOGA pada ibu-ibu PKK di Padaan Wetan	1	100	100	H, C : Berkoordinasi dengan warga G : pemateri E, F : notulen A, D : dokumentasi & publikasi B, I: Konsumsi	11 Agustus 2025
2	Melaksanakan pelatihan pembuatan minuman herbal pada Ibu-Ibu PKK di Padaan Wetan	1	150	150	E, F, I : Berkoordinasi dengan warga G : pemateri C : notulen A, D : dokumentasi & publikasi B, H: Konsumsi	11 Agustus 2025
				0		
C	Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Padukuhan			0		

1	Melakukan Pengambilan Video di Padaan Wetan	4	100	400	B, E,G,H : Berkoordinasi dengan warga  A, D, C, F, I: dokumentasi & publikasi	7, 8, 25, 30 Agustus 2025
2	Melakukan Editing Video Profil di Padaan Wetan	3	100	300	B, C, G,H : Berkoordinasi dengan warga  A, D, E, F & I : dokumentasi & publikasi	31 Agustus & 1, 2 September 2025
D	Penyelenggaraan Program Peduli Lingkungan dengan Sasaran Anak-Anak di Padaan Wetan					
	a. Menyelenggarakan kegiatan Kerja Bakti pembersihan sampah	2	100	200	C, E, F, G, I : Berkoordinasi dengan warga  A, B, D, H : dokumentasi & publikasi	25 Agustus 2025 dan 3 September 2025
	b. Menyelenggarakan kegiatan daur ulang botol bekas menjadi tempat pensil	1	100	100	C & G : Berkoordinasi dengan warga	31 Agustus 2025

					E, F & I : pemateri  A, D : dokumentasi & publikasi  B & H: Konsumsi	
E	Pendampingan Kegiatan Posyandu di Padaan Wetan					
	Mendampingi dalam pengecekan Tensi pada lansia di Padaan Wetan	1	150	150	A, B & C : Berkoordinasi dengan warga  G : pemateri  E & F : notulen  D & I : dokumentasi & publikasi  H: Konsumsi	27 Agustus 2025
	Mendampingi dalam melakukan Cek Obesitas pada lansia di Padaan Wetan	1	150	150	A, B & C : Berkoordinasi dengan warga  G : pemateri  E & F : notulen  D & I : dokumentasi & publikasi	27 Agustus 2025

					H: Konsumsi	
F	Pendampingan dan penyelenggaraan Kegiatan 17 Agustus pada Seluruh Warga di Padaan Wetan			0		
1	Mendampingi Lomba 17 Agustus bersama dengan Karang Taruna RW 12 dengan rincian:			0		
	a. Mendampingi lomba Voli plastik bapak-bapak RW 12 Padaan Wetan	1	100	100	B, H, G: Berkoordinasi dengan warga  C : moderator/ MC  A, D : dokumentasi & publikasi  E, F & I : Konsumsi	6 Agustus 2025
	b. Mendampingi lomba kerupuk anak-anak RW 12 Padaan Wetan	1	50	50	B, E, G, & I : Berkoordinasi dengan warga	9 Agustus 2025

					C & H: moderator/ MC  A, D, F : dokumentasi & publikasi	
	c. Mendampingi lomba cething anak-anak RW 12 Padaan Wetan	1	50	50	E, F, G, I: Berkoordinasi dengan warga  H: moderator/ MC  A, B, C, D : dokumentasi & publikasi	9 Agustus 2025
	d. Mendampingi lomba estafet karet anak-anak RW 12 Padaan Wetan	1	50	50	B, F, G, H : Berkoordinasi dengan warga  C: moderator/ MC  A, D, E & I : dokumentasi & publikasi	9 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan lomba 17 Agustus bagi Seluruh Warga Padaan Wetan dengan rincian:					

<p>a. Melakukan koordinasi dengan Pemuda dan Pemudi di Padaan Wetan serta mempersiapkan alat permainan untuk lomba 17 Agustus</p>	1	150	150	<p>B, F, G: Berkoordinasi dengan warga  C &amp; H: moderator/ MC  A, D : dokumentasi &amp; publikasi  E &amp; I : Konsumsi</p>	<p>9 Agustus 2025</p>
<p>b. Melaksanakan Lomba Kardus Trenggiling bagi Anak-anak di Padaan Wetan</p>	1	100	100	<p>G, H &amp; I: Berkoordinasi dengan warga  E &amp; F: moderator/ MC  A, C &amp; D : dokumentasi &amp; publikasi  B : Konsumsi</p>	<p>12 Agustus 2025</p>
<p>c. Melaksanakan Lomba Estafet Kelereng pada Anak-anak di Pandaan Wetan</p>	1	100	100	<p>B, E, &amp; F: Berkoordinasi dengan warga  I, G: moderator/ MC</p>	<p>10 Agustus 2025</p>

					A, D : dokumentasi & publikasi  C & H : Konsumsi	
	d. Menyelenggarakan Lomba Makan Kerupuk pada Anak-anak dan Ibu-ibu di Padaan Wetan	1	100	100	B, E, & F: Berkoordinasi dengan warga  I, G: moderator/ MC  A, D : dokumentasi & publikasi  C & H : Konsumsi	10 Agustus 2025
	e. Melaksanakan Lomba Mewarnai Anak-anak TK dan SD di Pandaan Wetan	1	100	100	G: Berkoordinasi dengan warga  E, F & I : moderator/ MC  A, D : dokumentasi & publikasi  B, C, H: Konsumsi	11 Agustus 2025

f. Menyelenggarakan lomba pecah air pada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan	1	100	100	G, I: Berkoordinasi dengan warga  E, F : moderator/ MC  A, & D : dokumentasi & publikasi  B, C, H : Konsumsi	12 Agustus 2025
g. Melaksanakan pertandingan voli pada warga RW 11 dan 12 di Padaan Wetan	3	150	450	B, H, G: Berkoordinasi dengan warga  C : moderator/ MC  A, D : dokumentasi & publikasi  E, F & I : Konsumsi	11, 12, dan 13 Agustus 2025
h. Melaksanakan lomba baris berbaris pada seluruh warga RT 23, 24, 25, dan 26 di Padaan Wetan	1	50	50	B, E, F, G: Berkoordinasi dengan warga  H & I : moderator/ MC	17 Agustus 2025

					A, D : dokumentasi & publikasi  C: Konsumsi	
	i. Mengadakan lomba kempit balon beregu pada seluruh warga RT 23, 24, 25, dan 26 di Padaan Wetan	1	50	50	B, E, F, G: Berkoordinasi dengan warga  H & I : moderator/ MC  A, D : dokumentasi & publikasi  C: Konsumsi	17 Agustus 2025
2	Mengadakan upacara Hari Kemerdekaan ke-80 di Padaan Wetan			0		
	1. Mengadakan gladi bersih upacara Hari Kemerdekaan ke-80 bersama dengan warga Padaan Wetan	1	100	100	G : Protokol  E, F, I: Pengibar Bendera  B: Pemimpin barisan  D: Pemimpin barisan paling kanan	16 Agustus 2025

					A: Pembacaan UUD 1945	
	2. Melaksanakan upacara Hari Kemerdekaan ke-80 dengan sasaran seluruh warga Padaan Wetan	1	100	100	G : Protokol  E, F, I: Pengibar Bendera  B: Pemimpin barisan  D: Pemimpin barisan paling kanan  A: Pembacaan UUD 1945	17 Agustus 2025
G	Penyelenggaraan Program Edukasi Pemasaran UMKM pada Masyarakat di Padaan Wetan			0		
1	Melakukan edukasi tentang inovasi produk olahan gula jawa bagi para pelaku UMKM di Padaan Wetan	1	100	100	B, G & H : Berkoordinasi dengan warga  C : pemateri  E, F : notulen	23 Agustus 2025

					A, D : dokumentasi & publikasi  I: Konsumsi	
2	Melakukan Sosialisasi Pemasaran Produk pada UMKM Gula Jawa pada para pelaku UMKM di Padaan Wetan	1	100	100	B, G & H : Berkoordinasi dengan warga  C : pemateri  E, F : notulen  A, D : dokumentasi & publikasi  I: Konsumsi	23 Agustus 2025
H	Pendampingan Kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Padukuhan Padaan Wetan			0		
1	Mendampingi kegiatan 'Jumat Bersih' di Mushola Al-Iman, Padaan Wetan	4	100	400	B, C, E, F, G, H, I: Berkoordinasi dengan warga  A,D : dokumentasi & publikasi	8, 15, 22, dan 29 Agustus 2025
2	Mendampingi kegiatan Mujahadah rutin Malam Jumat pada warga Padaan Wetan	4	50	200	B, C, E, F, H: Berkoordinasi dengan warga	7, 14, 21, dan 28 Agustus 2025

					A, D, I, G : dokumentasi & publikasi	
3	Mendampingi kegiatan Malam Tirakatan di Musholla Al- Iman Padaan Wetan	1	150	150	B, D, E, F: Berkoordinasi dengan warga  H: pemateri  I, G : dokumentasi & publikasi  A, C : Konsumsi	16 Agustus 2025
I	Pendampingan program bimbingan belajar dan keterampilan anak			0		
	Mendampingi anak-anak mengerjakan tugas sekolah	2	100	200	B, C & H : Berkoordinasi dengan warga  A, E & G : pemateri  D, F & I : dokumentasi & publikasi	15 Agustus 2025 dan 3 September 2025
	Mendampingi pelaksanaan tata cara berpuisi dan publik speaking	2	100	200	B, E, G, H : Berkoordinasi dengan warga  C : pemateri	29, 30 Agustus 2025

					A, D, F, I : dokumentasi & publikasi	
J	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Dini pada Anak di Madrasah Nurul Qomar			0		
	Melaksanakan Sosialisasi DBD pada Anak-Anak di Madrasah Nurul Qomar	1	100	100	E, F, G, H & I : Berkoordinasi dengan warga G : pemateri A, B, C & D : dokumentasi & publikasi	26 Agustus 2025
	Melaksanakan Penyuluhan tentang PHBS untuk Anak-anak di Madrasah Nurul Qomar	1	100	100	E, F, H & I : Berkoordinasi dengan warga G : pemateri B & C : notulen A, D : dokumentasi & publikasi	26 Agustus 2025

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

D. REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

**PERIODE KE- 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Unit : I.C.2**

**Lokasi : Padaan Wetan, Banjarharjo,**

**Kalibawang**

E. A.PROGRAM KEILMUAN / BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Penyelenggaraan program bijak berinformatika kepada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan	100	Madrasah Nurul Qomar	Remaja	1	100	6	A	5.000				5.000
2	Penyelenggaraan penanggulangan anak terhadap kecanduan berinternet kepada orang	150	Rumah Pak Dukuh, SD N Kalibawang	Ibu-Ibu, Anak - Anak	3	50	8, 16	A	20.000				20.000

	tua dan anak di Padaan Wetan												
3	Penyelenggaraa n Program Pengenalan Mata Uang Dunia	400	SD N Kaliba wang	Anak - Anak	3	100, 150	31	B	25.0 00				25.000
4	Penyelenggaraa n Keterampilan Berbicara di Depan Umum	300	SD N Kaliba wang	Anak - Anak	2	150	31	C	20.0 00				20.000
5	Penyelenggaraa n Program Penyuluhan Literasi Digital dan Media Sosial	300	Madras ah Nurul Qomar	Rem aja	2	150	31	C	15.0 00				15.000
6	Penyelenggaraa n Program Pengenalan Dasar Fotografi	300	Rumah Pemud a	Rem aja	2	150	20	D	5.00 0				5.000
7	Penyelenggaraa n Komunikasi Hebat Sejak Dini	300	SD N Karang harjo	Anak - Anak	2	150	22	D	25.0 00				25.000
8	Penyelenggaraa n Edukasi Literasi Keuangan Dasar untuk Anak-anak di Padaan Wetan	400	SD N Karang harjo	Anak - Anak	6	100, 50	11	E	5.00 0				5.000

9	Penyelenggaraa n pengenalan Profesi dan Praktik Akuntansi Sederhana di Padaan Wetan	200	SD N Karang harjo	Anak - Anak	3	100, 50	22	E	5.00 0				5.000
10	Penyelenggaraa n Psikoedukasi 'Kenali Emosi' Sebagai Pengenalan Emosi Dasar Manusia pada Anak-Anak di Padaan Wetan	200	SD N Karang harjo, SD N Kaliba wang	Anak - Anak	4	50	22, 15	F	15.0 00				15.000
11	Penyelenggaraa n Program Edukatif dengan Tema 'Pintar Bersosialisasi' dengan Sasaran Anak-Anak dan Remaja	200	SD N Karang harjo	Anak - Anak	4	50	25	F	5.00 0				5.000
12	Penyelenggaraa n Kegiatan Fun Brain Time sebagai Stimulasi Memori & Konsentrasi pada Anak- Anak di SD Karangharjo	200	SD N Karang harjo	Anak - Anak	4	50	22	F	5.00 0				5.000

13	Penyelenggaraa n Psikoedukasi dengan tema Self-Esteem pada sasaran anak-anak SD di SD Kalibawang	100	SD N Karang harjo	Anak - Anak	2	50	28	F	5.00 0				5.000
14	Pelaksanaan Psikoedukasi Guna Meningkatkan Motivasi Belajar pada Anak-Anak di SD Karangharjo	100	SD N Karang harjo	Anak - Anak	2	50	13	F	3.00 0				3.000
15	Penyuluhan Edukasi Penggunaan Obat kepada Ibu Rumah Tangga	200	Rumah Pak Dukuh	Ibu- Ibu	2	100	30	G	15.0 00				15.000
16	Penyuluhan Edukasi Farmasi pada Anak Sekolah Dasar	400	SD N Karang harjo	Anak - Anak	4	100	20	G	20.0 00				20.000
17	Penyelenggaraa n Edukasi Hukum Dasar untuk Anak- Anak melalui Media Edukatif	400	SD N Karang harjo	Anak - Anak	4	100	15	H	10.0 00				10.000

18	Penyelenggaraa n Program Pengelolaan Sampah Berkelanjutan dan Terpadu	250	SD N Karang harjo	Anak - Anak	2	100, 150	20	H	20.0 00				20.000
19	Penyelenggaraa n Edukasi Rambu Lalu Lintas Untuk Anak Dibawah Umur	300	SD N Karang harjo	Anak - Anak	3	100	11	I	42.0 00				42.000
20	Penyelenggaraa n Edukasi Mengenai Pancasila	300	SD N Karang harjo	Anak - Anak	3	100	22	I	5.00 0				5.000
21	Penyelenggaraa n Strategi Bisnis untuk pelaku UMKM di Padaan Wetan	150	UMK M	Pelak u UM KM	3	50	1	E	5.00 0				5.000
22	Penyelenggaraa n Penyuluhan Hukum Anti Bullying Terhadap Remaja	100	Rumah Pak Dukuh	Rem aja	2	50	10	I					0
23	Penyelenggaraa n Simulasi Mini Pasar pada anak-anak	300	SD N Karang harjo	Anak - Anak	2	150	15	D	20.0 00				20.000
24													0

25													0
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									295.000	0	0	0	295.000

## B.PROGRAM KEAGAMAAN / TPA

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Penyelenggaraa n Program Akhlak Mulia	150	Musho la Al Iman	Anak - Anak	2	50, 100	9	A	15.0 00				15.000
2	Penyelenggaraa n TPA	6.600	Musho la Al Iman	Anak - Anak	127	50, 100	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	20.0 00				20.000
3	Penyelenggaraa n Kegiatan Sosial Bernuansa Keagamaan	400	Musho la Al Iman	Anak - Anak	5	50, 100	15	B	10.0 00				10.000
4	Penyalenggaraa n permainan Edukatif Agama	200	Madras ah Nurul Qomar	Anak - Anak	4	50	6	C					0

5	Penyelenggara n Kajian Al Islam & Kemuhammadi yahan	1.350	Musho la Al Iman	Anak - Anak	18	50, 100	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	20.0 00				20.000
6	Penyelenggara n keislaman	100	Musho la Al Iman	Anak - Anak	2	50	10	H	5.00 0				5.000
7	Pelatihan Pranata Adicara dan Sinoman Kel. Banjarharjo	700	Kelura han Banjar harjo	Semu a Warg a	3	200, 250	25	H					0
8													0
9													0
10													0
11													0
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									70.0 00	0	0	0	70.000

### C.PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No			Pelaksanaan Kegiatan	Dana
----	--	--	----------------------	------

	Nama Program	JKE M Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Pendampingan Seni	2.900	SD N Karangharjo dan Rumah Pak Dukuh	Anak - Anak	31	50, 100, 150	60	A, B, C, D, E, F, G, H, I	300.000				300.000
2	Pendampingan Olahraga	2.900	Rumah Pak Dukuh	Semua Warga	23	50, 100, 150	40	A, B, C, D, E, F, G, H, I	50.000				50.000
3	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga												0
4	Penyelenggaraan Kegiatan Kreativitas dan Seni												0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									350.000	0	0	0	350.000

**D.PROGRAM PENDUKUNG / TEMATIK**

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Pelaksanaan dan Pendampingan Program Zero Limbah kepada Masyarakat di Padaan Wetan	1.100	Pekarangan Rumah Warga	Semua Warga	7	100,200,250	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	617.000				617.000
2	Penyelenggaraan Pengelolaan TOGA (Tanaman Obat Keluarga)	250	Rumah Pak Dukuh	Ibu-Ibu	2	100,150	35	A, B, C, D, E, F, G, H, I	12.000				12.000
3	Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Padukuhan	600	Seluruh Sisi Padukuhan Padaan Wetan	Semua Warga	6	100	10	D					0
4	Penyelenggaraan Program Peduli Lingkungan dengan Sasaran	300	Rumah Pak Dukuh	Anak - Anak	3	100,2	15	A,B, C,D, E,F,					0

	Anak-Anak di Padaan Wetan							G,H ,I					
5	Pendampingan Kegiatan Posyandu di Padaan Wetan	300	Rumah Pak Dukuh	Anak - Anak , Lansia	2	150	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I					0
6	Pendampingan dan penyelenggaraan Kegiatan 17 Agustus pada Seluruh Warga di Padaan Wetan	1.900	Rumah Pak Dukuh	Semua Warga	16	50, 100, 150	50	A,B, C,D, E,F, G,H ,I	Rp3 74.0 00				374.000
7	Penyelenggaraan Program Edukasi Pemasaran UMKM pada Masyarakat di Padaan Wetan	300	Rumah Pak Dukuh	Ibu-Ibu	3	100	11	A, B, C, D, E, F, G, H, I	30.0 00				30.000
8	Pendampingan Kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Padukuhan Padaan Wetan	750	Mushola Al Iman, Rumah Warga	Semua Warga	9	50,1 00,1 50	20	A,B, C,D, E,F, G,H ,I	48.0 00				48.000

9	Pendampingan program bimbingan belajar dan keterampilan anak	400	Madrasah Nurul Qomar	Anak - Anak	4	100	10	A,B, C,D, E,F, G,H ,I					0
10	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Dini pada Anak di Madrasah Nurul Qomar	400	Madrasah Nurul Qomar	Anak - Anak	4	100	10	A, B, C, D, E, F, G, H, I	50.000				50.000
11													0
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									1.131.000	0	0	0	1.131.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									1.846.000	0	0	0	1.846.000

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui KKN, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan, sekaligus memberikan kontribusi nyata dalam kehidupan bermasyarakat. Selain itu, KKN menjadi sarana pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan beradaptasi, berinteraksi sosial, serta mengembangkan keterampilan memecahkan masalah yang ada di lingkungan masyarakat. Untuk itu, Universitas Ahmad Dahlan juga turut menerjunkan mahasiswa untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui KKN Reguler.

KKN Reguler Periode 145 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Ajaran 2024/2025 dilaksanakan di Padukuhan Padaan Wetan, Kelurahan Banjarharjo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan KKN berlangsung selama kurang lebih satu bulan, diawali dengan kegiatan penerjunan mahasiswa secara luring di Kapanewon Kalibawang pada tanggal 6 Agustus 2025 dan berakhir dengan upacara penarikan mahasiswa KKN secara daring melalui *zoom meeting* pada tanggal 4 September 2025.

Secara garis besar, program kerja KKN Reguler ini mencakup dua jenis program kerja, yaitu individu dan unit. Program kerja individu terdiri dari tiga bidang, yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga. Sementara itu, untuk program kerja unit terdapat dua bidang program kerja, yaitu tematik dan non-tematik. Seluruh mahasiswa diwajibkan untuk berpartisipasi secara aktif, melaksanakan, dan bertanggung jawab terhadap program-program yang telah disusun, baik program kerja yang bersifat individu maupun unit.

Setiap perencanaan program kerja, mahasiswa diwajibkan mengisi administrasi dalam bentuk spreadsheets Form 1 hingga Form 4, yang memuat data mengenai perencanaan, pelaksanaan, logbook, matriks, dan laporan keuangan selama KKN agar setiap program kerja lebih terarah dan terukur. Selain itu, setiap mahasiswa juga perlu memenuhi target JKEM pada masing-masing bidang sesuai dengan ketentuan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).

KKN Reguler ini pada dasarnya dirancang sebagai program pengabdian yang tidak hanya menekankan pada aspek akademik, tetapi juga mendukung kegiatan sosial kemasyarakatan. Fokus utama dari unit KKN di Padukuhan Padaan Wetan adalah pada bidang lingkungan, mengingat permasalahan yang ditemukan di lokasi berkaitan dengan pengelolaan sampah serta keterbatasan sarana penunjang seperti sumur resapan. Oleh karena itu, program-program tematik unit diarahkan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam menjaga lingkungan. Di sisi lain, program-program non-tematik juga tetap dilaksanakan guna menunjang perkembangan masyarakat.

Sesuai dengan ketentuan dari LPPM, setiap mahasiswa diwajibkan menjalankan program kerja yang bersifat individu dan unit. Berikut merupakan tiga bidang dalam program kerja individu:

1. Bidang Keilmuan
  - a. Bidang Keilmuan Sistem Informasi

Mahasiswa Sistem Informasi yang tergabung dalam Unit I.C.2, Mohammad Anhar, menyusun dua program kerja pada bidang keilmuan yang berfokus pada penggunaan internet dengan baik serta bahaya internet dan bagaimana cara mengontrol penggunaan HP atau internet agar tidak kecanduan.

- a) Penyelenggaraan program bijak berinformatika kepada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan

Program kerja bidang keilmuan pertama ini dilaksanakan dengan tujuan mengedukasikan kepada anak-anak dan remaja terkait kejahatan yang terjadi di sosial media atau biasa disebut *Cyber Crime*. selain itu juga memperkenalkan empat aplikasi yang mungkin dapat membantu dalam proses belajar.

Kegiatan pertama berupa edukasi mengenai kejahatan di media sosial. dimulai dari apa itu kejahatan di media sosial, apa saja kejahatan di media sosial yang sering terjadi. seperti, *phising* atau penipuan berupa menjebak korban untuk menekan link yang mencurigakan agar bisa mengakses data korban atau memasukkan virus dan lain lain. kedua masalah kebocoran data pribadi yang disebabkan oleh peretasan maupun disebarluaskan oleh diri sendiri. ketiga tersebarnya konten yang tidak benar atau hoaks dan tidak sesuai umur. terakhir bagaimana cara mencegah agar kita tidak menjadi korban seperti batasi penggunaan hp

secara berlebihan, jaga data pribadi, pilih-pilih konten atau informasi dengan benar dan sesuai umur, jaga etika online, dan utamakan interaksi di dunia nyata.

Kegiatan kedua yaitu melakukan quiz seputar kejahatan di media sosial kepada anak-anak dan remaja. Setelah melakukan edukasi mengenai kejahatan di media sosial, diadakan sebuah quiz agar anak-anak dan remaja lebih mengingat materi yang disampaikan sebelumnya.

Kegiatan ketiga dan yang terakhir dalam program ini adalah memperkenalkan 4 aplikasi yang mungkin dapat membantu anak-anak dan remaja dalam belajar. 4 aplikasi yang diperkenalkan antara lain, Duolingo, OpenAI, TikTok, dan YouTube. Dimulai dari aplikasi Duolingo, aplikasi ini awalnya merupakan aplikasi pembelajaran bahasa dengan metode quiz. Quiz berupa melengkapi kata atau *verb*, *listening* quiz, *vocal* quiz, dan translasi kata. Di pembaruan terbaru di tambahkan pembelajaran matematika dan musik serta UX/UI yang lebih menarik. Aplikasi kedua yaitu OpenAI, lebih berfokus kepada pengenalan ChatGPT yang dibuat oleh pengguna lain. ChatGPT ini berupa AI GPT yang dispesifikkan ke bidang tertentu seperti matematika, *essay assist*, dan lain lain. Biasanya memiliki keunggulan pengetahuan lebih dari ChatGPT yang umum dipakai. Aplikasi terakhir yaitu TikTok dan YouTube berfokus kepada bagaimana cara mencari video pembelajaran yang spesifik, bagaimana cara mengontrol algoritma agar halaman beranda bisa terisi dengan rekomendasi video pembelajaran.

b) Penyelenggaraan penanggulangan anak terhadap kecanduan berinternet kepada orang tua dan anak di Padaan Wetan

Program kerja bidang keilmuan pertama ini dilaksanakan dengan tujuan mengedukasikan orang tua mengenai bagaimana cara mengontrol anak dalam penggunaan hp atau internet agar tidak kecanduan. dan edukasi kepada anak cara berinternet dengan baik.

Kegiatan pertama yang dilakukan adalah edukasi kepada orang tua mengenai cara agar mengontrol anak dalam penggunaan hp atau berinternet agar tidak kecanduan dengan dua cara yaitu, kontrol penggunaan hp dengan menggunakan aplikasi

FamiliLink. FamilyLink merupakan aplikasi dari Google yang memiliki fitur memantau penggunaan hp target yang mana targetnya adalah anak. fitur fiturnya seperti memantau penggunaan aplikasi. bisa melihat berapa lama aplikasi itu dipakai. mengunci, membatasi, dan memberikan batas waktu penggunaan aplikasi yang mungkin dapat mengganggu proses belajar menggunakan hp. bisa melacak anak dengan menggunakan hp. dan fitur-fitur lainnya. cara kedua adalah melakukan pendekatan kepada anak, dengan cara mengajak anak untuk berbicara dan membahas beberapa topik seputar konten yang ditonton oleh anak. dimulai dari konten apa yang ditonton, melihat konten tersebut cocok dengan umur anak, dan berikan bimbingan bagaimana cara berinternet dengan baik. hal ini bertujuan agar fokus anak kepada hp teralihkan dengan percakapan tersebut.

Kegiatan kedua yang dilakukan yaitu edukasi kepada anak tentang bagaimana menggunakan hp atau berinternet dengan baik. selain orang tua, anak-anak juga diberikan edukasi mengenai penggunaan hp atau berinternet dengan baik. topik yang akan dibahas dimulai dari manfaat dari internet, sisi negatif dari internet, dan bagaimana cara berinternet dengan baik.

Selanjutnya setelah memberikan edukasi mengenai cara berinternet dengan baik, akan dibahas lebih mendalam mengenai sisi negatif dari internet. topik utama yang akan diambil adalah bahaya *child grooming*. dikarenakan kerugian yang didapatkan oleh anak bukan hanya dari materi tapi juga psikologi anak akan terganggu. topik ini akan dibahas berupa apa itu *child grooming*, bagaimana tahapan *child grooming* terjadi, dampak yang akan terjadi kepada korban *child grooming*, dan langkah pencegahan agar tidak menjadi korban *child grooming*.

#### b. Bidang Keilmuan Ekonomi Pembangunan

Jaka Adi Praja, mahasiswa Ekonomi Pembangunan yang tergabung dalam KKN Unit I.C.2, merancang serangkaian program keilmuan yang berfokus pada literasi keuangan dasar bagi anak-anak sekolah dasar di Padukuhan Padaan Wetan. Program pertama adalah edukasi tentang jenis-jenis mata uang, baik rupiah maupun mata uang asing populer seperti dolar, yen, dan euro. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya diajak memahami fungsi dan nilai uang, tetapi juga

ditanamkan rasa bangga terhadap rupiah sebagai identitas bangsa, sekaligus menumbuhkan sikap bijak dalam penggunaannya sejak dini. Program berikutnya adalah edukasi membedakan uang asli dan palsu, yang bertujuan mengenalkan ciri-ciri keamanan pada uang, melatih kehati-hatian, serta menumbuhkan rasa cinta terhadap rupiah.

Selain itu, Jaka juga merancang kegiatan menyortir dan menempelkan uang berdasarkan nilai nominalnya sebagai metode belajar visual yang menyenangkan. Dengan cara ini, anak-anak dapat lebih mudah mengenal perbedaan nominal, melatih konsentrasi, ketelitian, serta keterampilan motorik halus. Program berikutnya adalah permainan edukatif simulasi jual beli dengan uang mainan, yang dirancang untuk melatih pemahaman anak mengenai fungsi uang sebagai alat tukar, sekaligus mengembangkan keterampilan berhitung, sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam transaksi sederhana.

Tidak hanya itu, Jaka juga mengadakan edukasi menghitung harga jual barang dan cara memberikan kembalian. Kegiatan ini memberikan pengalaman praktis bagi anak-anak dalam menghitung harga total belanjaan dan kembalian yang benar, sehingga melatih kemampuan berhitung dasar sekaligus menanamkan sikap teliti dan jujur dalam transaksi sehari-hari. Keseluruhan program ini dikemas dalam bentuk interaktif dan menyenangkan, sehingga mampu meningkatkan literasi finansial anak sejak dini serta membekali mereka dengan keterampilan dasar yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

#### c. Bidang Keilmuan Ilmu Komunikasi

Mahasiswa Ilmu Komunikasi yang tergabung di dalam unit I.C.2, Aisyah Nasution, menyusun dua program keilmuan yang fokus dengan menerapkan ilmu komunikasi yang bisa diterapkan didalam kehidupan sehari hari dan juga bisa digunakan untuk menjadi sebuah pekerjaan.

##### a) Penyelenggaraan Keterampilan Berbicara di Depan Umum

Program individu bidang keilmuan ini bertujuan untuk meningkatkan keberanian dan kemampuan anak-anak SD dalam berbicara di depan umum. Sasaran utama program ini adalah siswa siswi SD Inti Kalibawang. Melalui program ini, memungkinkan anak-anak untuk berlatih berbicara di depan

teman-teman mereka, sehingga kemampuan dan keberanian mereka dalam berkomunikasi di depan umum semakin berkembang.

kegiatan pertama dengan "Mengadakan edukasi terkait tips Public Speaking pada anak-anak dengan berani berbicara di depan umum" merupakan sesi pembelajaran yang dirancang khusus untuk mengenalkan teknik dasar berbicara di depan umum kepada anak-anak SD. Dalam kegiatan ini, peserta diberikan penjelasan mengenai cara menyusun kalimat yang jelas, mengatur intonasi suara, serta mengatasi rasa gugup saat berbicara. Edukasi disampaikan dengan metode yang interaktif dan menyenangkan, seperti permainan dan contoh nyata, agar anak-anak merasa termotivasi dan percaya diri untuk mencoba berbicara di depan teman-temannya. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah membangun keberanian dan keterampilan komunikasi sejak dini agar anak-anak tidak takut atau malu saat tampil di depan umum.

Kemudian, kegiatan kedua "Melaksanakan praktik Public Speaking pada anak-anak dengan berani berbicara di depan umum" merupakan sesi latihan langsung yang memberikan kesempatan kepada anak-anak SD untuk mencoba dan mempraktikkan keterampilan berbicara di depan umum. Dalam kegiatan ini, setiap anak diberi giliran untuk menyampaikan materi sederhana di depan kelompok, seperti memperkenalkan diri, bercerita singkat, atau menyampaikan pendapat. Pendampingan dan dorongan positif dari fasilitator diberikan untuk membangun rasa percaya diri dan mengurangi rasa gugup. Melalui praktik ini, anak-anak belajar mengaplikasikan teknik berbicara yang telah dipelajari sebelumnya sekaligus mengembangkan kemampuan komunikasi dan keberanian secara nyata.

#### b) Penyelenggaraan Program Penyuluhan Literasi Digital dan Media Sosial

Program individu bidang keilmuan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran remaja tentang penggunaan teknologi digital dan media sosial secara bijak dan bertanggung jawab. Program ini fokus pada pengenalan dasar-dasar teknologi digital dan media sosial kepada remaja di Padaan

Wetan. Peserta diberikan penjelasan mengenai berbagai platform media sosial, fungsi-fungsinya, serta cara-cara memanfaatkannya secara positif dan produktif. Edukasi disampaikan dengan metode yang interaktif agar remaja dapat memahami potensi dan risiko penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan pertama yang dilakukan berupa edukasi terkait penggunaan teknologi digital dan media sosial dengan mengenalkan cara memanfaatkan media sosial dengan baik dan benar. Dalam kegiatan ini, remaja diajarkan cara mengelola akun media sosialnya dengan etika yang baik, termasuk menjaga privasi, menghormati orang lain, dan menggunakan media sosial untuk hal-hal yang konstruktif seperti berbagi informasi edukatif. Materi ini bertujuan membentuk kebiasaan positif dan mencegah perilaku negatif saat menggunakan media sosial.

Kemudian kegiatan kedua “Melakukan edukasi dan diskusi interaktif tentang bahaya hoaks, etika bermedia sosial, dan cara membuat konten yang bertanggung jawab pada remaja”. Kegiatan ini melibatkan sesi edukasi dan diskusi yang membahas secara mendalam tentang bahaya penyebaran informasi palsu atau hoaks serta dampaknya bagi masyarakat. Remaja juga dibekali dengan pengetahuan etika bermedia sosial dan cara-cara membuat konten yang benar, akurat, dan bertanggung jawab. Diskusi interaktif dilakukan untuk mendorong peserta aktif berpikir kritis dan mengambil peran positif dalam penggunaan media sosial.

#### d. Bidang Keilmuan Ilmu Komunikasi

Mahasiswa Ilmu Komunikasi yang tergabung di dalam unit I.C.2, Andino Ragil Setianto, menyusun dua program keilmuan yang fokus dengan menerapkan ilmu komunikasi yang bisa diterapkan didalam kehidupan sehari hari dan juga bisa digunakan untuk menjadi sebuah pekerjaan.

##### a) Penyelenggaraan Program Pengenalan Fotografi

Program KKN individu ini dinamakan “Penyelenggaraan Program Pengenalan Bidang Fotografi” yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar mengenai fotografi kepada pemuda di Dusun Padaan Wetan sebagai cara untuk meningkatkan kreativitas dan

kemampuan komunikasi visual. Program ini terdiri dari dua aktivitas utama, yaitu pengenalan tentang komposisi fotografi dan pelatihan dalam penggunaan kamera.

Pada aktivitas pertama, pemuda diajarkan cara mengatur objek foto agar terlihat lebih menarik, seperti memanfaatkan pencahayaan, memilih sudut pengambilan gambar, serta mengikuti aturan dasar dalam komposisi. Pada aktivitas kedua, pemuda diberi kesempatan untuk berlatih secara langsung dengan kamera dan kamera ponsel, mulai dari memahami fitur-fitur dasar, mengatur fokus, hingga melakukan praktik pengambilan gambar sesuai dengan teori yang telah dipelajari. Diharapkan dengan kegiatan ini, pemuda Padaan Wetan bisa menyalurkan minat mereka di dunia fotografi, menciptakan karya visual yang berkualitas, serta menjadikannya sebagai keterampilan yang berguna untuk membantu aktivitas sehari-hari dan kegiatan di masyarakat.

- b) Program ini dinamakan “Komunikasi Hebat Sejak Dini” yang bertujuan untuk menanamkan kebiasaan berbicara yang baik dan santun sejak usia muda, terutama kepada anak-anak. Program ini terdiri dari dua kegiatan utama. Pertama, memberikan pendidikan tentang cara berkomunikasi yang baik dan benar kepada orang tua, di mana peserta diberikan wawasan tentang pentingnya sikap sopan, penggunaan kata-kata yang sesuai, serta menghormati orang tua dalam percakapan sehari-hari.

Kedua, melakukan praktek langsung cara berkomunikasi dengan orang tua secara baik, di mana peserta diajak untuk menggunakan ungkapan sederhana seperti permisi, terima kasih, atau maaf dalam situasi sehari-hari. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat membiasakan diri untuk berbicara dengan kesopanan, sehingga terjalin hubungan yang harmonis dan penuh rasa hormat dalam keluarga.

- e. Bidang Keilmuan Akuntansi

Mahasiswa Akuntansi yang tergabung dalam unit I.C.2, Permata Rizka Melati, menyusun tiga program kerja yang berfokus pada penerapan ilmu akuntansi dalam kehidupan masyarakat. Seluruh program dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan pemahaman

pengelolaan keuangan sejak dini terhadap anak-anak serta membantu pelaku UMKM dalam mengembangkan usaha dan menerapkan pencatatan keuangan sederhana secara tepat.

a) Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan Dasar untuk Anak-anak di Padaan Wetan

Program individu bidang keilmuan ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan literasi keuangan dasar bagi anak-anak di Padaan Wetan. Sasaran utama program ini adalah siswa siswi SD Inti Kalibawang dan SD Karangharjo. Melalui program ini, anak-anak diajak untuk memahami pentingnya menabung sejak dini, mengenalkan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan dari uang saku yang mereka miliki, serta mempraktekkan pengelolaan keuangan sederhana sesuai usia mereka melalui *worksheet* yang disediakan.

Kegiatan pertama berupa edukasi menabung sejak dini yang dilaksanakan di SD Inti Kalibawang. Anak-anak diberikan pemahaman mengenai manfaat menabung baik untuk jangka pendek dan jangka panjang, serta keikhlasan anak-anak untuk menyisihkan sedikit uang dari uang saku per hari untuk ditabung. Untuk memperkuat pemahaman, diselenggarakan kuis interaktif di SD mengenai pentingnya menabung. Metode ini digunakan untuk mendorong anak-anak agar lebih antusias dan mudah mengingat pesan yang disampaikan.

Selanjutnya, di SD Karangharjo, anak-anak diberi edukasi untuk membedakan kebutuhan dan keinginan. program ini untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak untuk mengutamakan membeli barang-barang yang dibutuhkan daripada barang-barang yang diinginkan dari uang saku yang mereka miliki setiap hari. Materi ini juga dilengkapi dengan kuis interaktif sehingga dapat menguji pemahaman mereka secara langsung. DI SD Kalibawang, kegiatan dilanjut dengan memberikan *worksheet* “Dompot Keuangan” yang berfungsi sebagai latihan sederhana untuk mengatur pemasukan dan pengeluaran sesuai dengan prioritas atau kebutuhan mereka.

Untuk memperkaya pembelajaran, di SD Inti Kalibawang anak-anak diajak bermain teka-teki urutan transaksi. Anak-anak diberi kesempatan untuk mengurutkan alur transaksi dari awal

hingga akhir yang bertujuan untuk melatih pola pikir logis sekaligus pemahaman sederhana tentang alur pencatatan keuangan. Dengan kombinasi metode edukasi, kuis, *worksheet*, dan permainan, program ini mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sekaligus membekali anak-anak dengan keterampilan dasar literasi keuangan.

b) Penyelenggaraan Pengenalan Profesi dan Praktik Akuntansi Sederhana

Program ini bertujuan untuk mengenalkan dunia profesi keuangan sederhana kepada anak-anak. Selain mengenalkan profesi akuntansi, program ini juga mengajak anak-anak untuk memahami prinsip jual beli dan pencatatan sederhana melalui simulasi permainan. Kegiatan pertama berupa pengenalan profesi akuntansi di SD Karangharjo. Anak-anak dikenalkan dengan berbagai peran, seperti akuntan, auditor, bankir, kasir, pengusaha dan teller bank. Penjelasan diberikan menggunakan media visual agar anak-anak lebih mudah memahami dan termotivasi mengenai profesi yang berkaitan dengan pengelolaan uang.

Selanjutnya, di SD Karangharjo dilaksanakan simulasi permainan “Toko Mini”. Dalam kegiatan ini, anak-anak berperan sebagai penjual dan pembeli. Melalui permainan ini, anak-anak belajar konsep dasar jual beli, seperti memberikan uang kembalian dan mencatat transaksi sederhana. Metode ini digunakan agar anak-anak dapat merasakan pengalaman langsung dalam bertransaksi.

Di SD Kalibawang diadakan pelatihan cepat berhitung dalam transaksi jual beli. Anak-anak diberikan latihan soal interaktif mengenai penjumlahan dan pengurangan uang dengan menggunakan konteks kegiatan jual beli sehari-hari. Sehingga anak-anak mampu meningkatkan keterampilan berhitung yang aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

c) Penyelenggaraan Strategi Bisnis untuk pelaku UMKM di Padaan Wetan

Program ini berfokus pada peningkatan kapasitas pelaku UMKM di Padaan Wetan. Tujuan utama adalah memberikan pemahaman mengenai strategi bisnis melalui analisis SWOT,

membantu pelaku usaha dalam menyusun pencatatan keuangan sederhana, serta mengembangkan usaha dengan perencanaan yang lebih terarah untuk pelaku UMKM lokal.

Kegiatan pertama berupa sosialisasi analisis SWOT kepada pelaku UMKM. Pelaku UMKM diajak untuk mengenali kekuatan (strengths), kelemahan (weaknesses), peluang (opportunity) dan ancaman (threats) yang dimiliki usaha. Melalui analisis SWOT, pelaku UMKM dapat mengetahui dimana posisi dan kondisi usaha mereka. Sehingga dapat merancang strategi bisnis sesuai dengan kebutuhan usaha.

Selain itu, banyak UMKM yang melakukan pencatatan secara kasar untuk transaksi setiap hari, dengan program pencatatan keuangan menggunakan metode single entry untuk menyederhanakan pencatatan. Pelaku UMKM diajarkan cara mencatat pemasukkan dan pengeluaran secara runtut. Sehingga Pelaku UMKM dapat mengetahui keuntungan dan kerugian usaha secara jelas. Dengan kegiatan tersebut diharapkan mampu meningkatkan ketertiban pencatatan keuangan serta menyusun strategi bisnis yang lebih tepat.

f. Bidang Keilmuan Psikologi

Mahasiswa Psikologi yang tergabung dalam Unit I.C.2, Muthia Nadia Rumsari, menyusun lima program kerja pada bidang keilmuan yang berfokus pada penerapan ilmu psikologi.

a) Penyelenggaraan Psikoedukasi 'Kenali Emosi' Sebagai Pengenalan Emosi Dasar Manusia pada Anak-Anak di Padaan Wetan

Program individu bidang keilmuan ini dilaksanakan dengan tujuan membantu anak-anak di Padaan Wetan mengenali serta memahami emosi dasar manusia, sekaligus melatih keterampilan sederhana dalam mengelola emosi. Sasaran utama program adalah siswa SD Karangharjo dan SD Kalibawang.

Kegiatan pertama berupa edukasi mengenai emosi dasar manusia, yang meliputi pengenalan lima emosi utama (senang, sedih, marah, takut, dan jijik) serta cara sederhana untuk mengontrol emosi yang sering muncul dalam kehidupan sehari-

hari. Penyampaian materi dilakukan dengan metode interaktif agar mudah dipahami anak-anak.

Selanjutnya, di SD Karangharjo dilaksanakan worksheet “Alas Emosi” menggunakan media clay. Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak membentuk ekspresi wajah sesuai emosi yang ditentukan. Metode kreatif ini bertujuan agar anak dapat lebih memahami dan mengingat setiap jenis emosi dengan cara menyenangkan.

Sementara itu, di SD Kalibawang diselenggarakan refleksi emosi dengan worksheet “Kenali Emosi”. Anak-anak diajak untuk menuliskan atau menggambarkan emosi yang mereka rasakan dalam kehidupan sehari-hari, lalu didiskusikan bersama. Kegiatan ini menjadi sarana untuk melatih keterampilan anak dalam mengekspresikan dan mengidentifikasi emosi diri sendiri.

b) Penyelenggaraan Program Edukatif dengan Tema 'Pintar Bersosialisasi' dengan Sasaran Anak-Anak dan Remaja

Program individu bidang keilmuan ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan pemahaman dan keterampilan dasar tentang pentingnya bersosialisasi dengan baik pada anak-anak dan remaja di Padaan Wetan. Kegiatan ini dirancang agar mereka mampu membangun hubungan sosial yang sehat, menghargai orang lain, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan sosialnya.

Materi yang diberikan meliputi tiga topik utama, yaitu “3 Kata Sakti” (tolong, maaf, dan terima kasih) sebagai dasar sopan santun dalam berinteraksi, menjalin pertemanan dan bekerja sama untuk membentuk relasi yang positif, serta stop bullying and start caring yang bertujuan menanamkan kesadaran tentang bahaya perundungan dan pentingnya saling menghargai.

Untuk menguatkan pemahaman, dilaksanakan kegiatan interaktif berupa “kartu situasi” di SD Kalibawang, di mana anak-anak diajak mengimplementasikan penggunaan 3 kata sakti dalam berbagai kondisi nyata yang digambarkan pada kartu. Selain itu, di SD Karangharjo diadakan mini game “Menara Kertas” yang dirancang untuk melatih kemampuan bekerja sama, komunikasi, dan strategi dalam kelompok.

- c) Penyelenggaraan Kegiatan Fun Brain Time sebagai Stimulasi Memori & Konsentrasi pada Anak-Anak di SD Karangharjo

Program individu bidang keilmuan ini dilaksanakan dengan tujuan menstimulasi fungsi kognitif dasar, khususnya memori dan konsentrasi, pada anak-anak kelas 3 SD Karangharjo. Kegiatan ini dirancang untuk membantu anak-anak melatih kemampuan daya ingat serta fokus mereka melalui pendekatan psikoedukatif yang interaktif.

Kegiatan pertama berupa psikoedukasi mengenai fungsi kognitif dasar (memori dan konsentrasi) yang disampaikan dengan media PowerPoint agar materi lebih mudah dipahami dan menarik bagi anak-anak. Selanjutnya, dilakukan latihan melalui worksheet dan permainan “memory games” yang dirancang untuk mengasah kemampuan konsentrasi, mengingat pola, serta melatih ketekunan anak-anak secara menyenangkan.

- d) Penyelenggaraan Psikoedukasi dengan tema *Self-Esteem* pada sasaran anak-anak SD di SD Kalibawang

Program individu bidang keilmuan ini dilaksanakan dengan tujuan menanamkan pemahaman dasar mengenai *self-esteem* (harga diri) pada anak-anak SD Kalibawang. Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak mampu mengenali potensi diri, menerima kekurangan, serta membangun rasa percaya diri sejak dini.

Kegiatan diawali dengan edukasi interaktif mengenai konsep *self-esteem*, di mana anak-anak diberikan pemahaman tentang arti penting menghargai diri sendiri, mengenali perasaan positif, serta cara sederhana untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam kehidupan sehari-hari. Penyampaian materi dilakukan dengan metode yang menarik agar mudah dipahami oleh anak-anak.

Selanjutnya, dilaksanakan kegiatan pembuatan *personal identity map*, yaitu aktivitas mendampingi anak-anak dalam menggali dan menuliskan kelebihan serta kekurangan diri mereka. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak untuk lebih mengenal diri sendiri, menerima perbedaan, dan menumbuhkan pandangan positif terhadap identitas diri.

e) Pelaksanaan Psikoedukasi Guna Meningkatkan Motivasi Belajar pada Anak-Anak di SD Karangharjo

Program individu bidang keilmuan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak, khususnya siswa kelas 5 SD Karangharjo. Program ini dirancang agar anak-anak memiliki dorongan belajar yang lebih tinggi, memahami pentingnya pendidikan, serta mampu mengembangkan semangat dalam mencapai prestasi.

Kegiatan diawali dengan edukasi bertema peningkatan motivasi belajar yang disampaikan menggunakan metode ceramah berbasis PowerPoint. Materi disajikan secara interaktif agar mudah dipahami anak-anak dan mampu menumbuhkan minat serta kesadaran akan pentingnya belajar.

Sebagai tindak lanjut, dilaksanakan kegiatan kuis cerdas cermat secara berkelompok. Melalui permainan edukatif ini, anak-anak diajak untuk belajar sambil bermain, melatih kerja sama, serta menumbuhkan semangat kompetitif yang sehat. Anak-anak dibagi menjadi tiga kelompok, kemudian dibacakan soal-soal seputar ilmu pengetahuan dasar yang telah disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak-anak Sekolah Dasar. Kegiatan ini juga berfungsi sebagai sarana penerapan materi motivasi belajar secara langsung dalam suasana menyenangkan.

g. Bidang Keilmuan Farmasi

Mahasiswa Farmasi yang tergabung dalam Unit I.C.2, Nadrah Adinda Zahirah, menyusun dua program kerja yang berfokus pada penerapan ilmu farmasi dalam kehidupan sehari-hari masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat di Padaan Wetan. Program ini dilaksanakan dengan tujuan utama membantu masyarakat khususnya ibu rumah tangga dan anak-anak sekolah dasar, agar lebih memahami penggunaan obat yang benar dan aman.

a. Penyuluhan edukasi penggunaan obat pada ibu rumah tangga

Program individu keilmuan ini dilaksanakan dengan tujuan masyarakat khususnya ibu rumah tangga di Padaan Wetan dapat

menjadi lebih sadar dan bertanggung jawab dalam mengelola obat sehari-hari.

Kegiatan yang pertama berupa penerapan metode DAGUSIBU, yaitu langkah-langkah bagaimana mendapatkan, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat dengan tepat. Penyuluhan dilaksanakan di Rumah Pak Dukuh dengan mengundang ibu-ibu rumah tangga sebagai peserta utama. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengatasi kurangnya pemahaman ibu-ibu tentang pengelolaan obat yang benar sehingga dapat mengurangi risiko penggunaan obat yang salah dan potensi efek samping yang ditimbulkan. Metode penyuluhan menggunakan brosur lipat berisi informasi edukasi sehingga materi lebih mudah dipahami dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu pada sesi terpisah, sebagai bentuk evaluasi dan nuntut mengetahui sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan terdapat kuis interaktif seputar DAGUSIBU. Sesi kuis juga dirancang untuk membangun suasana yang menyenangkan dan memperkuat keterlibatan peserta dalam kegiatan ini.

Kegiatan kedua berupa program edukasi kepada ibu rumah tangga berfokus pada pemahaman mengenai obat herbal dan obat kimia, khususnya terkait risiko jika keduanya dikonsumsi secara bersamaan untuk indikasi yang sama. Masih banyak masyarakat yang menganggap bahwa menggabungkan penggunaan obat herbal dan kimia dapat mempercepat proses penyembuhan, padahal hal tersebut dapat menimbulkan interaksi yang merugikan atau menurunkan efektivitas pengobatan. Melalui kegiatan ini, peserta diberikan pemahaman bahwa obat herbal dan obat kimia tidak boleh dikonsumsi secara bersamaan tanpa jeda waktu, terutama jika keduanya ditujukan untuk mengatasi keluhan yang sama. Penyuluhan dilakukan secara interaktif di Rumah Pak Dukuh Padaan Wetan dan dilengkapi dengan media visual berupa brosur lipat yang memuat ilustrasi contoh kasus serta panduan pemberian jeda waktu yang aman antar konsumsi obat. Untuk memperkuat pemahaman, peserta juga diajak berdiskusi dan berbagi pengalaman terkait penggunaan obat. Di akhir sesi, dilakukan kuis interaktif sebagai bentuk evaluasi untuk menilai sejauh mana materi dapat dipahami dengan baik oleh peserta.

- b. Penyuluhan edukasi farmasi pada anak sekolah dasar

Kegiatan pertama berupa pengenalan berbagai bentuk sediaan obat, seperti tablet, kapsul, sirup, salep, dan lainnya, serta penjelasan mengenai logo-logo penting yang terdapat pada kemasan obat, seperti logo obat bebas, obat keras, dan jamu. Materi disampaikan menggunakan media visual berupa contoh kemasan obat agar anak-anak lebih mudah mengenali bentuk dan fungsi masing-masing. Edukasi ini bertujuan agar anak-anak dapat lebih waspada dalam menggunakan obat dan memahami bahwa tidak semua obat boleh dikonsumsi secara bebas.

Kegiatan kedua dilanjutkan dengan praktik sederhana meracik kapsul menggunakan bahan non-obat seperti permen dan tepung. Praktik ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung tentang salah satu proses dasar dalam pembuatan sediaan farmasi. Anak-anak dibagi dalam kelompok kecil dan dibimbing secara langsung oleh Nadrah selaku mahasiswa farmasi. Melalui kegiatan ini, diharapkan muncul ketertarikan anak-anak terhadap dunia farmasi, sekaligus memperkuat pemahaman mereka terhadap materi yang telah diberikan sebelumnya.

Seluruh rangkaian kegiatan berlangsung dengan suasana yang menyenangkan dan interaktif. Untuk mengevaluasi pemahaman siswa, dilakukan sesi tanya jawab singkat dan permainan edukatif di akhir kegiatan. Diharapkan melalui penyuluhan ini, anak-anak dapat mulai memahami pentingnya penggunaan obat yang benar dan memiliki ketertarikan terhadap bidang kesehatan, khususnya farmasi.

#### h. Bidang Keilmuan Hukum

Mahasiswa Hukum yang tergabung dalam Unit I.C.2, Ageng Septo Utomo, menyusun program kerja pada bidang keilmuan hukum yang bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar hukum sejak dini kepada anak-anak dengan cara yang menyenangkan, sederhana, dan mudah dipahami. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak untuk mengenal hak dan kewajiban, pentingnya aturan dalam kehidupan sehari-hari, serta kesadaran hukum dalam lingkup keluarga, sekolah, dan masyarakat

- 1) Penyelenggaraan Edukasi Hukum Dasar untuk Anak-Anak melalui Media Edukatif Program kerja ini bertujuan

memperkenalkan hukum dasar kepada anak-anak melalui metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Edukasi diberikan dengan media edukatif seperti permainan hukum sederhana, video animasi, cerita bergambar, hingga kuis interaktif yang mudah dipahami oleh anak-anak. Materi yang diajarkan difokuskan pada hal-hal sederhana seperti pentingnya menaati aturan, menghormati hak orang lain, menjaga kewajiban diri sendiri, serta memahami akibat dari perbuatan yang melanggar aturan. Diharapkan kegiatan ini mampu menanamkan kesadaran hukum sejak dini sehingga anak-anak tumbuh menjadi pribadi yang disiplin, bertanggung jawab, dan peduli terhadap lingkungan sosialnya.

- 2) Penyelenggaraan Program Pengelolaan Sampah Berkelanjutan dan Terpadu untuk Anak-Anak dirancang sebagai upaya edukasi dan pembiasaan perilaku peduli lingkungan sejak usia dini. Program ini berfokus pada pemberian pemahaman kepada anak-anak mengenai pentingnya memilah sampah organik dan anorganik, cara mendaur ulang sampah sederhana, serta mengurangi penggunaan plastik sekali pakai. Kegiatan dilakukan melalui metode yang interaktif, seperti permainan edukatif, praktik langsung pemilahan sampah, hingga lomba kreatif membuat kerajinan dari barang bekas. Dengan pendekatan yang menyenangkan, anak-anak diharapkan tidak hanya memahami konsep pengelolaan sampah, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Melalui program ini, diharapkan lahir generasi muda yang memiliki kesadaran lingkungan tinggi, sehingga pengelolaan sampah dapat berjalan berkelanjutan dan memberikan dampak positif bagi masyarakat serta lingkungan sekitar

#### i. Bidang Keilmuan Hukum

Mahasiswa Hukum yang tergabung dalam Unit I.C.2, Felly Syaffira Methymulya, menyusun program kerja pada bidang keilmuan hukum yang bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran hukum sejak dini, menanamkan nilai Pancasila, serta mencegah perilaku menyimpang

seperti bullying, sehingga tercipta generasi muda yang disiplin, berkarakter, dan taat hukum.

a. Penyelenggaraan Edukasi Rambu Lalu Lintas Untuk Anak Dibawah Umur Di SD N Karangharjo

Program keilmuan ini bertujuan menanamkan kesadaran hukum sejak dini, agar anak-anak mampu mengenal arti dan fungsi rambu lalu lintas, memahami pentingnya mematuhi aturan hukum, serta terbiasa bersikap disiplin sejak kecil. Serta manfaat dari kegiatan ini adalah terciptanya generasi muda yang lebih sadar hukum, terbiasa mengikuti aturan, dan memiliki kepedulian terhadap keselamatan bersama. Dengan kata lain, program ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga membentuk pengalaman nyata yang berpengaruh pada perilaku anak di kehidupan sehari-hari.

Kegiatan yang pertama yaitu Pengenalan Rambu Lalu Lintas dan Aturan Dasar Lalu Lintas. Dalam edukasi ini anak-anak dapat menanamkan pemahaman sejak dini tentang pentingnya tertib di jalan. Anak-anak diperkenalkan berbagai jenis rambu serta aturan sederhana seperti menyebrang di zebra cross, mematuhi lampu lalu lintas, memakai helm saat berkendara, serta berjalan di trotoar untuk pejalan kaki. Edukasi ini dilakukan dengan cara yang mudah dipahami, seperti penjelasan melalui video animasi, gambar, permainan interaktif, maupun simulasi situasi di jalan raya.

Kegiatan Kedua yaitu anak-anak diajarkan tentang Simulasi Menyebrang Jalan. Kegiatan ini dirancang untuk melatih anak-anak memahami bagaimana cara menyebrang jalan dengan benar dan aman sesuai aturan lalu lintas. Dalam kegiatan ini anak-anak diperkenalkan dengan cara awal yaitu melangkah yang praktis, mulai dari berhenti di tepi jalan, kemudian melihat ke arah kanan dan ke arah kiri, memastikan kondisi jalan yang sudah aman, lalu berjalan di zebra cross atau jembatan penyebrangan. Simulasi ini dilakukan dengan cara membuat lintasan jalan buatan dengan rambu dan marka, serta peran sebagai pengendara dan pejalan kaki.

Kegiatan yang terakhir yaitu Mengenalkan Pentingnya Rambu Lalu Lintas, dapat memberikan pemahaman bahwa rambu-rambu bukan sekedar tanda di jalan, melainkan aturan hukum yang berfungsi menjaga keselamatan bersama. Anak-anak diajak untuk mengenal berbagai jenis rambu, mulai dari rambu larangan, rambu perintah, rambu peringatan, hingga rambu petunjuk, dengan cara yang menyenangkan seperti video animasi yang berisi lagu jenis rambu-rambu.

b. Penyelenggaraan Edukasi Mengenal Pancasila

Dalam edukasi ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman tentang makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila. Edukasi ini dimaksudkan agar anak-anak tidak hanya mampu menghafal, tetapi juga mampu memahami bagaimana menerapkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Mengenalkan Lambang Negara, kegiatan ini dapat memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang arti penting lambang Garuda Pancasila sebagai identitas dan simbol persatuan bangsa Indonesia. Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak mengenal bentuk Garuda Pancasila beserta makna setiap unsurnya, seperti perisai, bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, korpas dan padi, hingga semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Mengenalkan Pancasila Dalam Bangsa Indonesia, kegiatan ini dapat mengajarkan bagaimana cara menumbuhkan rasa cinta tanah air, memperkuat persatuan, serta membentuk karakter bangsa yang berakhlak mulia, toleran, dan menjunjung tinggi keberagaman.

Dalam kegiatan Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari, anak-anak diajak untuk menumbuhkan sikap religius, menghargai sesama, menjaga persatuan, musyawarah dalam mengambil keputusan, serta menjunjung tinggi keadilan dan kepedulian sosial. Kegiatan ini mampu menjadikan sarana pembentukan karakter anak-anak menjadi berakhlak mulia, cinta tanah air dan siap menjaga persatuan Indonesia.

c. Penyelenggaraan Penyuluhan Hukum Anti Bullying

Penyuluhan ini untuk meningkatkan pemahaman serta kesadaran mengenai dampak negatif perilaku bullying secara hukum. Dalam penyuluhan ini remaja diharapkan mampu mengetahui norma serta ketentuan hukum yang mengatur larangan bullying, termasuk konsekuensi hukum yang dapat diterapkan terhadap pelaku, serta berperan aktif dalam mencegah maupun menanggulangi bullying di lingkungan pendidikan maupun masyarakat.

Kegiatan yang pertama yaitu Mengenalkan Perspektif Hukum Tentang Bullying di Indonesia, kegiatan ini mampu memberikan pemahaman bahwa bullying bukan sekedar persoalan etika atau perilaku sosial, tetapi juga merupakan tindakan yang memiliki konsekuensi hukum. Dalam perspektif hukum, bullying dapat dikategorikan sebagai bentuk kekerasan fisik, psikis, maupun verbal yang dapat dijerat dengan berbagai Peraturan Perundang-Undangan.

Kegiatan kedua yaitu Melakukan Sosialisasi Terkait Sanksi Hukum Terhadap Bullying, tindakan bullying bukanlah perbuatan yang dapat dibiarkan, melainkan perbuatan yang memiliki konsekuensi hukum. Kegiatan ini mampu memberikan penjelasan bahwa setiap tindakan bullying memiliki konsekuensi hukum yang tegas, baik melalui KUHP (Kitab Undang-Undang Hukum Pidana), UUPA (Undang-Undang Perlindungan Anak), dan UU ITE (Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik).

## 2. Bidang Keagamaan

Lokasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Unit I.C.2 adalah Padukuhan Padaan Wetan, yang memiliki dua musholla sebagai pusat kegiatan keagamaan, yaitu Musholla Nurul Qomar dan Musholla Al-Iman. Kedua musholla tersebut menjadi tempat utama dalam melaksanakan berbagai program kerja keagamaan yang dirancang untuk mendukung kebutuhan spiritual, memperkuat ikatan sosial, serta menanamkan nilai-nilai Islam pada masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja.

Adapun rangkaian program keagamaan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Penyelenggaraan Program Akhlak Mulia  
Program ini berfokus pada pembentukan karakter Islami dengan menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan dilakukan melalui ceramah singkat, diskusi ringan, dan penyampaian kisah teladan yang relevan dengan kehidupan anak-anak maupun remaja.
- b. Penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)  
TPA dilaksanakan sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta memperdalam pemahaman dasar-dasar ilmu tajwid. Selain itu, TPA juga menjadi wadah untuk membentuk kedisiplinan dalam beribadah dan menanamkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an sejak dini.
- c. Penyelenggaraan Kegiatan Sosial Bernuansa Keagamaan  
Kegiatan ini dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai sosial dengan semangat keagamaan, seperti kegiatan kerja bakti di sekitar musholla, santunan sederhana, dan kegiatan berbagi makanan. Tujuannya adalah menumbuhkan kepedulian sosial sekaligus mempererat ukhuwah antarwarga.
- d. Penyelenggaraan Permainan Edukatif Agama  
Permainan edukatif menjadi salah satu metode pembelajaran kreatif agar anak-anak lebih mudah memahami ajaran Islam. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk kuis, tebak-tebakan, dan permainan kelompok yang mengandung nilai keagamaan, sehingga pembelajaran terasa menyenangkan sekaligus bermakna.
- e. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah  
Kajian ini diperuntukkan bagi warga dan remaja masjid, dengan tujuan memperluas wawasan keislaman serta mengenalkan nilai-nilai Kemuhammadiyah. Materi kajian meliputi dasar-dasar Aqidah, Ibadah, Akhlak, serta sejarah perjuangan Muhammadiyah dalam menegakkan dakwah Islam.
- f. Penyelenggaraan Keislaman  
Program ini meliputi kegiatan ibadah berjamaah, pembiasaan dzikir, serta pembacaan doa bersama yang dilaksanakan di musholla. Melalui kegiatan ini, mahasiswa berupaya menumbuhkan

kebersamaan dalam beribadah dan meningkatkan kekhusyukan masyarakat dalam menjalankan kewajiban agama.

### 3. Bidang Olahraga dan Seni

Selain di bidang keilmuan dan keagamaan, KKN Unit I.C.2 di Padukuhan Padaan Wetan juga merancang program di bidang seni dan olahraga sebagai wadah pengembangan potensi masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja. Program ini ditujukan untuk melatih keterampilan, meningkatkan kesehatan fisik, serta mempererat kebersamaan warga melalui aktivitas kreatif dan sportif.

Adapun rangkaian program yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Pendampingan Seni  
Kegiatan ini diarahkan untuk mengasah keterampilan dan kreativitas anak-anak maupun remaja dalam bidang seni. Pendampingan dilakukan melalui aktivitas menggambar, kerajinan tangan, serta pengenalan seni budaya lokal seperti karawitan dan tari. Tujuannya agar generasi muda mampu mengekspresikan diri sekaligus melestarikan seni dan budaya.
- b. Pendampingan Olahraga  
Program ini dilaksanakan untuk memberikan pembinaan dasar dalam berbagai cabang olahraga, seperti sepak bola, voli, dan bulu tangkis. Mahasiswa mendampingi anak-anak dan remaja agar lebih terarah dalam berlatih, serta menanamkan nilai disiplin, kerja sama, dan sportivitas.
- c. Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga  
Kegiatan olahraga dilaksanakan dalam bentuk pertandingan dan perlombaan sederhana antarwarga. Selain menjadi ajang kompetisi sehat, kegiatan ini juga menciptakan suasana kebersamaan dan mempererat silaturahmi antar-RT di Padukuhan Padaan Wetan.
- d. Penyelenggaraan Kegiatan Kreativitas dan Seni

Program ini bertujuan untuk mengasah kreativitas dan melatih keterampilan masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja, melalui berbagai aktivitas seni. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi menggambar, membuat kerajinan tangan, serta penampilan seni sederhana seperti musik dan tari. Melalui program ini, generasi muda tidak hanya terfasilitasi dalam menyalurkan ide dan ekspresi mereka,

tetapi juga didorong untuk berani berinovasi, meningkatkan kepercayaan diri, serta melestarikan nilai seni dan budaya di lingkungan Padukuhan Padaan Wetan.

Selain program kerja yang bersifat individu, mahasiswa juga diwajibkan mengikuti secara aktif program kerja unit. Program kerja unit ini dibagi menjadi dua bidang, yaitu bidang tematik dan non-tematik.

Adapun program kerja unit yang telah dirancang oleh KKN unit I.C.2 adalah sebagai berikut:

#### 1. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang tematik dan non-tematik merupakan program yang dirancang oleh Unit I.C.2 sebagai wujud pengabdian mahasiswa KKN kepada masyarakat di Padukuhan Padaan Wetan. Bidang tematik difokuskan pada isu lingkungan, mengingat masyarakat Padaan Wetan masih menghadapi berbagai permasalahan lingkungan. Oleh karena itu, program tematik diarahkan untuk memberikan edukasi, pendampingan, serta praktik langsung dalam pengelolaan lingkungan yang ramah, berkelanjutan, dan bermanfaat bagi kehidupan masyarakat sehari-hari.

Sementara itu, bidang non-tematik dirancang sebagai program penunjang yang berfungsi untuk melengkapi kebutuhan masyarakat di luar aspek lingkungan. Program ini mencakup kegiatan-kegiatan yang bersifat edukatif dan sosial. Kehadiran program non-tematik diharapkan dapat mendukung perkembangan masyarakat secara holistik, baik dari sisi pengetahuan, spiritualitas, kreativitas, maupun kebersamaan sosial. Berikut secara rinci program kerja bidang tematik dan non-tematik yang telah dilaksanakan:

##### a. Penyelenggaraan Program Zero Limbah kepada Masyarakat di Padaan Wetan

Program ini dilaksanakan sebagai bentuk upaya pengabdian mahasiswa KKN dalam mendukung pengelolaan lingkungan yang lebih ramah dan berkelanjutan. Permasalahan utama yang dihadapi masyarakat Padaan Wetan adalah kebiasaan membakar sampah serta belum adanya pemilahan antara sampah organik dan anorganik. Melalui program Zero Limbah, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami pentingnya pengelolaan sampah sejak dari rumah tangga sekaligus mampu mempraktikkan cara-cara pengelolaan yang efektif dan bermanfaat.

Pelaksanaan program dimulai dengan koordinasi bersama karang taruna dan tokoh masyarakat, sekaligus persiapan alat serta bahan yang dibutuhkan. Selanjutnya, dilakukan sosialisasi Zero Limbah kepada masyarakat di RW 11 dan RW 12, yang menjadi sasaran utama kegiatan. Untuk mendukung praktik pengelolaan sampah, mahasiswa KKN bersama masyarakat melakukan pembuatan bak sampah organik dan anorganik yang ditempatkan di beberapa titik di wilayah Padaan Wetan.

Selain itu, dibuat pula plang informasi mengenai jenis sampah khususnya sampah anorganik sebagai media edukasi visual agar masyarakat lebih memahami mengenai waktu terurainya sampah plastik sehingga menimbulkan kesadaran bahwa penggunaan plastik dapat menyebabkan limbah sampah yang terurai lama. Pada tahap berikutnya, mahasiswa melaksanakan pendampingan pembuatan biopori dari sampah organik di pekarangan rumah warga RW 11 dan RW 12, dengan tujuan mengurangi penumpukan sampah sekaligus meningkatkan resapan air tanah.

Sebagai inovasi tambahan, mahasiswa KKN juga mengadakan kegiatan pembuatan kerajinan tangan dari limbah anorganik bersama ibu-ibu Kelompok Wanita Tani (KWT) di Padaan Wetan. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan mengurangi sampah, tetapi juga memberikan nilai tambah secara ekonomi melalui pemanfaatan limbah menjadi produk yang berguna.

b. Penyelenggaraan Pengelolaan TOGA (Tanaman Obat Keluarga)

Program ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan serta keterampilan masyarakat, khususnya ibu-ibu PKK di Padukuhan Padaan Wetan, dalam memanfaatkan dan mengelola Tanaman Obat Keluarga (TOGA). Tanaman obat tradisional memiliki banyak manfaat bagi kesehatan dan dapat menjadi alternatif pengobatan sederhana yang murah, alami, dan mudah dijangkau oleh masyarakat.

Kegiatan diawali dengan sosialisasi mengenai pengelolaan TOGA yang berfokus pada jenis-jenis tanaman obat yang dapat ditanam di pekarangan rumah, cara perawatan, serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Sosialisasi ini bertujuan membangun kesadaran masyarakat akan pentingnya kemandirian dalam menjaga kesehatan keluarga melalui pemanfaatan sumber daya alam di sekitar.

Selanjutnya, dilaksanakan pelatihan pembuatan minuman herbal dengan memanfaatkan tanaman obat yang umum ditanam. Pada kegiatan ini, ibu-ibu PKK diajarkan teknik sederhana dalam meracik tanaman obat menjadi minuman herbal yang bermanfaat bagi kesehatan, misalnya untuk meningkatkan daya tahan tubuh dan menjaga kebugaran.

c. Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Padukuhan

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan potensi, kondisi, serta kegiatan masyarakat di Padukuhan Padaan Wetan melalui media digital berupa video profil. Keberadaan video profil diharapkan dapat menjadi sarana dokumentasi sekaligus media promosi yang bermanfaat bagi masyarakat dan pemerintah padukuhan, baik dalam bidang sosial, budaya, pendidikan, maupun ekonomi.

Pelaksanaan program dimulai dengan pengambilan video di berbagai lokasi di Padaan Wetan, yang mencakup lingkungan sekitar, fasilitas umum, kegiatan masyarakat, serta potensi lokal seperti UMKM gula jawa dan kegiatan sosial kemasyarakatan. Proses pengambilan gambar dilakukan secara terstruktur agar mampu menggambarkan kondisi padukuhan secara menyeluruh.

Setelah proses pengambilan gambar, kegiatan dilanjutkan dengan editing video profil. Tahapan ini meliputi penyusunan alur cerita (storyline), pemilihan potongan video yang representatif, penambahan teks informasi, musik latar, dan elemen pendukung lainnya. Hasil akhir berupa video profil Padukuhan Padaan Wetan yang informatif, menarik, dan mudah dipahami.

d. Penyelenggaraan Program Peduli Lingkungan dengan Sasaran Anak-Anak di Padaan Wetan

Program ini dilaksanakan dengan tujuan menanamkan kesadaran sejak dini kepada anak-anak mengenai pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Melalui pendekatan edukatif yang disesuaikan dengan usia anak-anak, kegiatan ini diharapkan dapat membentuk kebiasaan positif dalam mengelola sampah dan mencintai lingkungan sekitar.

Kegiatan pertama yang dilakukan adalah kerja bakti pembersihan sampah di lingkungan sekitar padukuhan bersama anak-anak. Melalui

kegiatan ini, anak-anak diajak untuk secara langsung berpartisipasi dalam menjaga kebersihan dengan cara memungut dan memilah sampah. Aktivitas tersebut tidak hanya melatih kepedulian, tetapi juga memberikan pengalaman nyata bahwa kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab bersama.

Kegiatan kedua berupa daur ulang botol bekas menjadi tempat pensil. Anak-anak diberikan arahan sekaligus pendampingan untuk memanfaatkan limbah plastik menjadi barang yang lebih berguna. Proses ini dilakukan dengan cara yang menyenangkan sehingga anak-anak merasa antusias. Selain memberikan keterampilan kreatif, kegiatan ini juga menanamkan pemahaman bahwa sampah anorganik masih dapat dimanfaatkan kembali menjadi produk bermanfaat.

e. Pendampingan Kegiatan Posyandu di Padaan Wetan

Program ini dilaksanakan dengan tujuan mendukung kegiatan rutin Posyandu di Padukuhan Padaan Wetan serta membantu meningkatkan kualitas layanan kesehatan masyarakat. Kegiatan Posyandu merupakan salah satu upaya pemerintah desa dalam menjaga kesehatan masyarakat, terutama bagi usia produktif dan lanjut usia (lansia). Dengan adanya pendampingan dari mahasiswa KKN, diharapkan kegiatan dapat berjalan lebih optimal sekaligus memberikan manfaat langsung bagi warga.

Kegiatan pertama berupa pendampingan dalam pengecekan tekanan darah (tensi) pada usia produktif. Mahasiswa membantu kader Posyandu dalam melakukan pencatatan dan memberikan arahan sederhana terkait pentingnya menjaga pola hidup sehat untuk mencegah risiko hipertensi dan penyakit lain yang berhubungan dengan tekanan darah.

Kegiatan kedua adalah pendampingan dalam pemeriksaan obesitas dini pada lansia. Mahasiswa berperan membantu proses pengukuran serta memberikan edukasi singkat mengenai pentingnya menjaga pola makan seimbang dan aktivitas fisik ringan yang sesuai dengan kondisi lansia. Hal ini dilakukan agar warga lansia tetap sehat, bugar, dan terhindar dari risiko penyakit degeneratif.

f. Pendampingan dan penyelenggaraan Kegiatan 17 Agustus pada Seluruh Warga di Padaan Wetan

Program ini dilaksanakan dalam rangka memperingati Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia ke-80 pada tanggal 17 Agustus 2025. Mahasiswa KKN Unit I.C.2 berkolaborasi dengan pemuda-pemudi serta seluruh warga Padukuhan Padaan Wetan dalam menyukseskan rangkaian kegiatan perayaan kemerdekaan. Tujuan program ini adalah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, mempererat kebersamaan antarwarga, serta menciptakan suasana meriah yang dapat dinikmati oleh seluruh lapisan masyarakat.

Rangkaian kegiatan yang dilakukan meliputi:

1) Pendampingan lomba 17-an di RW 12

Mahasiswa KKN mendampingi jalannya berbagai lomba yang diselenggarakan oleh pemuda pemudi RW 12, antara lain:

- a) Lomba voli plastik bagi bapak-bapak RW 12
- b) Lomba makan kerupuk untuk anak-anak
- c) Lomba cething bagi anak-anak
- d) Lomba estafet karet untuk anak-anak

2) Penyelenggaraan lomba 17-an bagi seluruh Warga

Selain melakukan pendampingan lomba, mahasiswa KKN juga berperan aktif sebagai penyelenggara kegiatan lomba 17 Agustus di RW 11. Kegiatan diawali dengan persiapan berupa koordinasi bersama pemuda dan pemudi setempat serta penyiapan alat permainan. Adapun jenis lomba yang diselenggarakan mencakup:

- a) Lomba kardus trenggiling bagi anak-anak
- b) Lomba estafet kelereng untuk anak-anak
- c) Lomba makan kerupuk untuk anak-anak dan ibu-ibu
- d) Lomba mewarnai untuk anak-anak TK dan SD
- e) Lomba pecah air bagi anak-anak dan remaja
- f) Pertandingan voli untuk bapak-bapak dan ibu-ibu
- g) Lomba baris berbaris bagi ibu-ibu
- h) Lomba kempit balon beregu untuk ibu-ibu

3) Penyelenggaraan Upacara Bendera

Selain lomba, mahasiswa KKN juga berpartisipasi dalam penyelenggaraan Upacara Hari Kemerdekaan ke-80 di Padukuhan Padaan Wetan. Upacara diikuti oleh seluruh warga, perangkat padukuhan, serta mahasiswa KKN. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN berperan menjadi petugas upacara bendera. Upacara bendera dilaksanakan sebagai bentuk penghormatan terhadap jasa para pahlawan bangsa.

g. Penyelenggaraan Program Edukasi Pemasaran UMKM pada Masyarakat di Padaan Wetan

Program ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kapasitas dan pengetahuan para pelaku UMKM, khususnya pengrajin gula jawa di Padukuhan Padaan Wetan. Melalui program ini, mahasiswa KKN Unit I.C.2 memberikan edukasi mengenai inovasi produk olahan gula jawa sehingga dapat memiliki nilai tambah dan daya saing yang lebih tinggi. Selain itu, program ini juga mencakup sosialisasi mengenai strategi pemasaran produk yang efektif, baik secara konvensional maupun digital, sehingga para pelaku UMKM dapat lebih memahami cara memasarkan produknya dengan jangkauan yang lebih luas.

h. Pendampingan Kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Padukuhan Padaan Wetan

Program ini dilaksanakan sebagai bentuk keterlibatan mahasiswa KKN Unit I.C.2 dalam mendukung kegiatan sosial-keagamaan yang rutin diselenggarakan oleh masyarakat Padukuhan Padaan Wetan. Kegiatan yang dilakukan meliputi pendampingan *Jumat Bersih* di Musholla Al-Iman sebagai upaya menjaga kebersihan dan kenyamanan tempat ibadah, pendampingan kegiatan Mujahadah rutin malam Jumat bersama warga sebagai sarana mempererat spiritualitas dan kebersamaan, serta pendampingan pada kegiatan Malam Tirakatan yang dilaksanakan di Musholla Al-Iman sebagai bagian dari tradisi menjelang peringatan hari kemerdekaan.

Melalui kegiatan ini, mahasiswa KKN diharapkan dapat mempererat hubungan dengan masyarakat, sekaligus memberikan kontribusi nyata dalam mendukung kegiatan keagamaan, sosial, dan tradisi yang sudah berjalan di Padukuhan Padaan Wetan.

i. Pendampingan Program Bimbingan Akademik dan Keterampilan Anak

Program ini dilaksanakan dengan tujuan membantu anak-anak di Padukuhan Padaan Wetan dalam meningkatkan kemampuan akademik sekaligus mengasah keterampilan non-akademik mereka. Kegiatan yang dilakukan meliputi pendampingan dalam mengerjakan tugas sekolah agar anak-anak dapat memahami materi pelajaran dengan lebih baik, serta pendampingan dalam pelaksanaan tata cara berpuisi dan *public speaking* untuk melatih kepercayaan diri, kemampuan berkomunikasi, dan keberanian tampil di depan umum. Melalui program ini, diharapkan anak-anak tidak hanya berkembang dalam aspek kognitif, tetapi juga dalam keterampilan sosial dan personal.

j. Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Dini pada Anak di Madrasah Nurul Qomar

Program ini dilaksanakan sebagai upaya memberikan pemahaman dasar mengenai pentingnya menjaga kesehatan sejak usia dini. Sasaran utama kegiatan ini adalah anak-anak di Madrasah Nurul Qomar, dengan tujuan menanamkan kesadaran tentang pola hidup bersih dan sehat serta pencegahan penyakit menular.

Kegiatan pertama berupa sosialisasi tentang penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD). Dalam kegiatan ini anak-anak diberikan pengetahuan mengenai ciri-ciri nyamuk penyebab DBD, cara penularannya, serta langkah-langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk mencegahnya, seperti menjaga kebersihan lingkungan, menguras bak mandi, dan membuang barang-barang bekas yang dapat menjadi sarang nyamuk.

Selanjutnya, dilaksanakan penyuluhan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Anak-anak diajak memahami pentingnya kebiasaan sehari-hari seperti mencuci tangan dengan benar, mengonsumsi makanan bergizi, menjaga kebersihan diri, serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah maupun rumah. Penyampaian materi dilakukan dengan metode interaktif agar lebih mudah dipahami oleh anak-anak.

## **B. Evaluasi**

Evaluasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode-145 dilakukan dengan membandingkan antara rencana kegiatan dan realisasi pelaksanaan kegiatan dilapangan. Secara garis besar, program dan kegiatan yang telah dirancang berjalan dengan baik. Program-program yang dirancang mencakup bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik/non-tematik.

Seluruh kegiatan ditujukan untuk menjawab berbagai permasalahan yang ditemukan di Dusun Padaan Wetan, antara lain belum adanya pengelolaan sampah organik dan anorganik secara tepat, kurangnya sumbu resapan, dan terbatasnya pendistribusian produk UMKM. Secara umum, seluruh program dapat terlaksana sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Faktor utama yang mendukung kelancaran pelaksanaan kegiatan KKN adalah partisipasi aktif dan dukungan dari masyarakat Padaan Wetan yang menunjukkan antusiasme terhadap program kerja KKN. Namun demikian, dalam melaksanakan kegiatan KKN mahasiswa juga menghadapi beberapa kendala yang terbagi ke dalam beberapa bidang, yaitu:

a) Bidang Keilmuan

Pada bidang keilmuan, mahasiswa KKN tidak mengalami kendala berarti dalam pelaksanaan kegiatan mengajar. Setiap mahasiswa telah melaksanakan dan mempertanggungjawabkan program sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing. Antusiasme siswa sekolah dasar, pelaku UMKM, serta ibu-ibu di Padaan Wetan juga menjadi faktor penting yang sangat membantu terselenggaranya program keilmuan tersebut. Selain kegiatan mengajar di sekolah dasar, setiap mahasiswa KKN menjalankan program kerja yang relevan dengan bidang keilmuan masing-masing.

Kendala yang kerap muncul dalam pelaksanaan program keilmuan adalah penyesuaian jadwal kegiatan antara mahasiswa dan kelompok sasaran, baik pihak sekolah dasar, pelaku usaha maupun Kelompok Wanita Tani. Oleh karena itu, diperlukan koordinasi dan penyesuaian waktu pelaksanaan program yang telah disusun dengan aktivitas masyarakat, baik antara mahasiswa, unit dan kelompok sasaran agar kegiatan dapat berjalan sesuai dengan rencana.

b) Bidang Keagamaan

Pada bidang keagamaan, permasalahan yang ditemukan berfokus pada kegiatan Taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Padaan Wetan. Permasalahan utama yang muncul adalah masih banyak anak-anak TPA yang belum memahami kaidah tajwid Al-Qur'an yang baik. Kondisi tersebut mengakibatkan sering terjadinya kesalahan dalam mengeja huruf, membaca tanda baca, serta membedakan panjang dan pendek bacaan. Kendala ini terutama terlibat pada kegiatan TPA yang dilaksanakan di musholla Al-Iman. Berbeda halnya dengan TPA musholla Nurul Qomar, di mana anak-anak sudah lebih baik dalam penguasaan tajwid dan bacaan Al-Qur'an.

Meskipun demikian, kegiatan TPA di Dusun Padaan Wetan secara umum berjalan secara rutin setiap hari kecuali pada malam jumat dan hari libur besar. Keberlangsungan kegiatan rutin ini menjadi faktor pendukung yang penting

dalam pembinaan keagamaan anak-anak. Namun, diperlukan penguatan dalam aspek pembelajaran tajwid agar kualitas bacaan Al-Qur'an anak-anak semakin meningkat.

Sebagai tindak lanjut, program KKN di bidang keagamaan disusun untuk mendukung dan mengembangkan kegiatan TPA yang sudah berjalan. Program tersebut meliputi pembelajaran tajwid, bimbingan membaca Al-Qur'an, hafalan surah-surah pendek dan doa harian, serta penyampaian kisah-kisah nabi. Selain itu, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan lain seperti penyelenggaraan program akhlak mulia, kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, permainan edukatif berbasis agama, hingga kegiatan sosial bernuansa keagamaan. Seluruh program tersebut berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah disusun dan dilaksanakan dengan metode interaktif agar anak-anak lebih mudah memahami materi dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan.

c) Bidang Seni dan Olahraga

Pelaksanaan program kerja KKN pada bidang seni dan olahraga di Dusun Padaan Wetan secara keseluruhan berjalan dengan baik dan sesuai rencana. Meski demikian, beberapa kegiatan yang ditujukan khusus untuk anak-anak masih menghadapi tantangan terkait kurangnya antusiasme, sehingga partisipasi mereka belum maksimal. Di sisi lain, masyarakat Padaan Wetan menunjukkan minat yang cukup tinggi terhadap kegiatan seni dan olahraga yang sudah menjadi bagian dari rutinitas mereka. Hal ini tampak dari keberlangsungan kesenian Topeng Ireng yang hingga kini tetap aktif digelar setiap minggu dan diikuti oleh berbagai kalangan, mulai dari anak-anak, remaja, hingga orang dewasa. Selain itu, olahraga bola voli juga menjadi kegiatan favorit warga yang tidak hanya diminati, tetapi juga menunjukkan keterampilan yang baik. Sehingga masyarakat dalam bidang seni dan olahraga memiliki antusiasme dan partisipasi yang tinggi, yang tercermin dari kesenian dan olahraga yang rutin berjalan.

d) Tematik/Non-tematik

Kegiatan-kegiatan tematik/non-tematik ditujukan untuk menjawab berbagai permasalahan yang ditemukan di Pedukuhan Padaan Wetan. Salah satu kegiatan mahasiswa KKN Unit I.C.2 adalah mendampingi penyelenggaraan lomba peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus untuk RW 11 dan RW 12. Namun, terdapat kendala berupa adanya perselisihan antara kedua RW, sehingga partisipasi masyarakat dalam beberapa lomba menjadi kurang optimal. Selain itu, permasalahan lain yang ditemukan adalah kurangnya

pemahaman masyarakat terkait pengelolaan sampah, serta kurang aktifnya karang taruna dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Meskipun demikian, karang taruna menunjukkan peran yang cukup baik pada saat pelaksanaan lomba 17 Agustus dengan keterlibatan aktif dalam mendukung jalannya kegiatan.

Secara umum, seluruh program kerja di bidang tematik/non-tematik dapat terlaksana dengan baik dan sesuai rencana. Mahasiswa KKN Unit I.C.2 mampu melaksanakan program dengan metode yang variatif dan partisipatif. Hal ini tercermin dari tanggapan positif masyarakat yang ditunjukkan melalui antusiasme serta partisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan.

Kegiatan-kegiatan tematik/non-tematik ditujukan untuk menjawab berbagai permasalahan yang ditemukan di Pedukuhan Padaan Wetan. Salah satu fokus kegiatan mahasiswa KKN Unit I.C.2 adalah mendampingi penyelenggaraan lomba peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus untuk RW 11 dan RW 12. Namun, terdapat kendala berupa adanya perselisihan antara kedua RW, sehingga partisipasi masyarakat dalam beberapa lomba menjadi kurang optimal. Pada minggu pertama penerjunan, mahasiswa mendampingi kegiatan lomba 17 Agustus yang hanya dilaksanakan di RW 12.

Selain itu, permasalahan lain yang ditemukan adalah kurangnya pemahaman masyarakat terkait pengelolaan sampah, serta kurang aktifnya karang taruna dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Meskipun demikian, karang taruna menunjukkan peran yang cukup baik pada saat pelaksanaan lomba 17 Agustus dengan keterlibatan aktif dalam mendukung jalannya kegiatan.

Secara umum, seluruh program kerja di bidang tematik/non-tematik dapat terlaksana dengan baik dan sesuai rencana. Mahasiswa KKN Unit I.C.2 mampu melaksanakan program dengan metode yang variatif dan partisipatif. Hal ini tercermin dari tanggapan positif masyarakat yang ditunjukkan melalui antusiasme serta partisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan.

Selain itu, fasilitas yang tersedia di wilayah KKN juga cukup memadai sehingga mendukung kelancaran pelaksanaan program kerja. Dengan adanya dukungan masyarakat dan ketersediaan sarana yang baik, kegiatan KKN di bidang tematik/non-tematik dapat berjalan efektif meskipun menghadapi beberapa kendala di lapangan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan KKN ini berhasil memberikan jawaban atas kebutuhan masyarakat sekaligus meningkatkan keterampilan sosial dan profesional mahasiswa di lapangan. Dengan demikian, program kerja yang dilaksanakan mampu memberikan

manfaat bagi masyarakat dan sebagai sarana pembelajaran yang signifikan bagi mahasiswa.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 145 oleh Unit I.C.2 di Padukuhan Padaan Wetan berjalan dengan baik serta memberikan manfaat nyata, baik bagi masyarakat maupun mahasiswa. Seluruh program kerja yang telah dirancang berdasarkan hasil observasi dan analisis kebutuhan masyarakat dapat terlaksana sepenuhnya, meliputi bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik/non-tematik.

Mahasiswa berhasil menjalin hubungan yang erat dengan warga, ditunjukkan melalui partisipasi aktif anak-anak, remaja, ibu-ibu PKK, serta dukungan tokoh masyarakat dan pihak masjid. Faktor ini, ditambah dengan fasilitas yang memadai, menjadi penunjang utama keberhasilan seluruh kegiatan.

Meskipun terdapat beberapa kendala, seperti penyesuaian jadwal dengan masyarakat, perbedaan kemampuan anak-anak dalam pembelajaran TPA, rendahnya antusiasme awal pada beberapa kegiatan seni dan olahraga, serta kurangnya pemahaman warga terkait pengelolaan sampah, hambatan tersebut dapat diatasi melalui pendekatan interaktif, metode partisipatif, serta kekompakan tim.

Secara keseluruhan, seluruh program kerja yang dilaksanakan Unit I.C.2 mampu memberikan jawaban atas kebutuhan masyarakat sekaligus menjadi pengalaman pembelajaran yang berharga bagi mahasiswa. Kegiatan KKN ini tidak hanya memberikan kontribusi positif bagi warga Padaan Wetan, tetapi juga memperkuat keterampilan akademik, sosial, dan profesional mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat.

### **B. Saran**

Padukuhan Padaan Wetan merupakan lokasi yang sangat kondusif untuk pelaksanaan KKN periode berikutnya. Masyarakatnya ramah, terbuka, dan menunjukkan partisipasi aktif dalam mendukung setiap program yang dijalankan mahasiswa. Dukungan tokoh masyarakat, pengurus RT/RW, pihak masjid, serta antusiasme anak-anak, remaja, dan ibu-ibu PKK menjadi faktor

penting yang membuat suasana kegiatan berjalan lancar, akrab, dan penuh kebersamaan. Oleh karena itu, Padaan Wetan layak direkomendasikan kembali sebagai lokasi KKN selanjutnya. Untuk keberlanjutan, disarankan agar program-program yang terbukti bermanfaat dapat dilanjutkan, seperti literasi digital, psikoedukasi, pendampingan UMKM, penguatan pembelajaran tajwid di TPA, kegiatan kesenian dan olahraga, serta edukasi lingkungan dan kesehatan. Dengan keberlanjutan program tersebut, manfaat KKN akan semakin terasa oleh masyarakat, sekaligus memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih bermakna bagi mahasiswa dalam mengasah keterampilan sosial, profesional, maupun akademik di lingkungan masyarakat yang sangat suportif.