

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 146 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

1.C.1 Unit 01 Kelurahan Tipulu

Dusun/RW : 05
Desa/Kelurahan : Tipulu
Kecamatan : Kendari Barat
Kabupaten/ Kota : Kendari
Propinsi : Sulawesi Tenggara



Disusun oleh:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Muhammad Yusuf | UMK 22222003 |
| 2. Endrawan Tasrah | UMK 22222004 |
| 3. Kelvin | UMK 22222011 |
| 4. Muh. Yasmin Rudiasya | UMB 22201012 |
| 5. Riswan | ITBMW 222542470003 |
| 6. Ramu Rizky | ITBMW 222572010007 |
| 7. Muh. Syah Quddus | UAD 2100024108 |
| 8. Selfiana | UMK 22222013 |
| 9. Wa Ode Yani | UMB 42201016 |
| 10. Wa Sasa | UMB 132201001 |
| 11. Putrianna Nur Azizah | UAD 2200028052 |

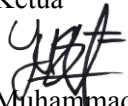
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 146 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Unit 01
Kelurahan Tipulu
di Tipulu, Kecamatan Kendari Barat, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara
pada tanggal 6 Agustus – 3 September 2025

Yogyakarta, 12/09/2025

Ketua


Muhammad Yusuf
NIM 22222003

Sekretaris


Putrianna Nur Azizah
NIM 2200028052

Mengetahui/Menyetujui

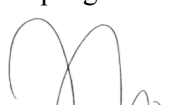
Dosen Pembimbing
Lapangan UAD


Prof. Dr. Rina Ratih
Sri Sudaryani
M.Hum.
NIY 60870056

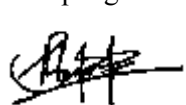
Dosen Pembimbing
Lapangan UMK


Afri Ahyarky
Abidin, S.T.
M.Ars.L
NIDN. 0914039203

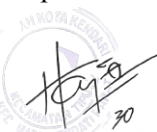
Dosen Pembimbing
Lapangan ITBMW


Jumui, S.Pd. M.Si.
NIDN. 8933740022

Dosen Pembimbing
Lapangan UMB


S. Hafidhawati
Andarias, S.Pd.
M.Sc.
NIP. 0905118702

Kepala Lurah


Hafiudin S.IP
NIP. 19800705200901 1 007

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan yang tergabung dalam KKN ADI 2025 bersama Universitas Muhammadiyah Kendari, Universitas Muhammadiyah Buton, Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah Wakatobi, serta Institut Teknologi Bisnis dan Kesehatan Muhammadiyah Muna Barat dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana. Kegiatan ini tentu tidak mungkin berjalan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan kerja sama dari berbagai pihak.

Sehubungan dengan hal tersebut, izinkan kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E.,MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Prof. Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan Univeristas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Afri Ahyarky Abidin, S.T., M.Ars.L selaku Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Muhammadiyah Kendari.
6. Ibu S. Hafidhawati Andarias, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Muhammadiyah Buton.
7. Bapak Jumui, S.Pd. M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah Wakatobi.
8. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, Universitas Muhammadiyah Kendari, Universitas Muhammadiyah Buton, Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah Wakatobi, Institut Teknologi Bisnis dan Kesehatan Muhammadiyah Muna Barat.
9. Walikota Kendari Dr.Hj. Siska Karina Imran,SKM.
10. Ketua Kalurahan Tipulu Bapak Hafiudin, S.IP yang mendukung penuh kegiatan KKN kami.
11. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Kendari, Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kendari Barat, serta Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Tipulu atas izin dan dukungan yang diberikan.
12. Ketua RT 11 Ibu Asnani Sekaligus yang menjadi Orang Tua kami di posko, yang sudah banyak membantu serta ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan KKN yang kami

laksanakan dan tidak lupa kami ucapkan juga terimakasih karena sudah memberikan tempat tinggal yang nyaman, makanan yang enak, semoga ibu sehat selalu.

13. Ketua RW 05 Ibu Ernianti Arsyad yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan KKN kami

14. Seluruh tokoh masyarakat, pemuda, dan warga Kelurahan Tipulu yang dengan penuh keikhlasan menerima kami sebagai bagian dari masyarakat serta memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

15. dan berbagai pihak yang ikut bekerja sama dan berpartisipasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan KKN ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati kami memohon maaf kepada seluruh pihak, khususnya masyarakat Kelurahan Tipulu, apabila terdapat kekhilafan, baik dalam sikap, tutur kata, maupun pelaksanaan program. Semoga program yang telah kami jalankan dapat memberi manfaat nyata, serta silaturahmi dan kebersamaan yang terjalin senantiasa terjaga.

Yogyakarta, 12 September 2025

Mahasiswa KKN

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PENGESAHAN LAPORAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Deskripsi Wilayah	5
B. Rencana Pembangunan Wilayah	6
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	7
BAB II RENCANA KEGIATAN	10
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	12
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	12
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	49
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	57
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	65
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
LAMPIRAN	86
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	86
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	90
Lampiran 3. Bukti-bukti Luaran	193

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kelurahan Tipulu merupakan salah satu wilayah yang berada di Kecamatan Kendari Barat, Kota Kendari. Nama Tipulu berakar dari bahasa Tolaki, bahasa lokal yang dominan di wilayah Kendari. Istilah ini merujuk pada pohon besar *Artocarpus teysmannii* atau kayu tipulu, sejenis pohon yang menjulang tinggi, kokoh, dan menjadi bagian penting dari kekayaan alam Sulawesi. Keberadaan pohon tersebut tidak hanya menjadi penanda alamiah, tetapi juga simbol kearifan masyarakat setempat dalam menjaga lingkungan. Dari sanalah nama Tipulu kemudian melekat, dan pada akhirnya digunakan secara resmi sebagai nama kelurahan.

Seiring perjalanan waktu, Kota Kendari mengalami perkembangan signifikan. Pada tahun 1978, Kendari ditetapkan sebagai Kota Administratif, kemudian pada tahun 1995 naik status menjadi Kotamadya. Perubahan ini membawa dampak besar bagi wilayah-wilayah di dalamnya, termasuk Tipulu. Dari yang awalnya merupakan kawasan tradisional, Tipulu bertransformasi menjadi kelurahan dengan struktur pemerintahan modern. Saat ini, Tipulu terbagi menjadi 6 Rukun Warga (RW) dan 15 Rukun Tetangga (RT). Pembagian wilayah ini berperan penting dalam memperkuat pelayanan masyarakat, menjaga ketertiban, serta mempererat ikatan sosial budaya antarwarga.

Kelurahan Tipulu merupakan salah satu kelurahan di Kecamatan Kendari Barat, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Secara geografis, wilayah ini terletak pada koordinat -3.9534806 LS dan 122.5522611 BT dengan ketinggian sekitar 158 meter di atas permukaan laut. Luas wilayah Tipulu mencapai $3,74 \text{ km}^2$, atau sekitar 17,71% dari total luas Kecamatan Kendari Barat, dengan kode pos 93122.

Letaknya yang strategis membuat Tipulu memiliki aksesibilitas yang cukup baik. Jaraknya hanya sekitar 12 km dari pusat Kecamatan Kendari Barat, serta ditunjang oleh infrastruktur perkotaan seperti pelabuhan, bandara, bus kota, dan angkutan umum. Kondisi geografis ini menjadikan Tipulu bukan hanya sekadar kawasan hunian, tetapi juga wilayah yang memiliki peran penting dalam mendukung pengembangan potensi sosial, ekonomi, dan pariwisata di Kota Kendari. Dengan posisi yang demikian, Tipulu memiliki peluang besar untuk berkembang sebagai kelurahan yang maju sekaligus tetap mempertahankan identitas lokalnya.

Sejak dahulu kala, masyarakat Kelurahan Tipulu hidup dengan mengandalkan keterampilan yang diwariskan secara turun-temurun dari generasi ke generasi. Sebagian besar warganya bekerja sebagai nelayan, yang menggantungkan hidup dari hasil laut. Pengetahuan tradisional mengenai arah angin, arus laut, musim ikan, serta teknik penangkapan yang ramah lingkungan telah lama menjadi warisan berharga yang memperlihatkan kedekatan mereka dengan alam.

Selain itu, terdapat pula kelompok masyarakat yang menekuni profesi sebagai tukang kayu dan tukang batu, sebuah keterampilan yang tumbuh dari kebutuhan membangun rumah, sarana, dan fasilitas umum dengan memanfaatkan bahan-bahan lokal. Sementara sebagian lainnya memilih berkebun, menanam tanaman pangan dan hortikultura sebagai sumber penghidupan sekaligus wujud pemanfaatan lahan secara arif.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan Kelurahan Tipulu diarahkan untuk mengoptimalkan potensi lokal sekaligus menyesuaikan diri dengan perkembangan Kota Kendari sebagai pusat pemerintahan, perdagangan, dan jasa. Dengan luas wilayah 3,74 km² serta posisi strategis yang dekat dengan fasilitas transportasi darat, laut, dan udara, pembangunan di Tipulu perlu difokuskan pada peningkatan infrastruktur dasar. Hal ini meliputi penataan jalan lingkungan, drainase, dan akses transportasi umum yang lebih efisien agar mobilitas masyarakat, baik untuk aktivitas ekonomi maupun sosial, dapat berjalan lancar. Pembangunan infrastruktur ini juga diharapkan mendukung konektivitas antar-RW dan RT serta memperkuat integrasi Tipulu dengan pusat kota Kendari.

Selain aspek fisik, pembangunan ekonomi di Kelurahan Tipulu dapat diarahkan pada pemberdayaan UMKM berbasis potensi lokal. Mengingat sebagian besar warga kini telah beralih ke sektor kuliner dan usaha rumah tangga, pemerintah kelurahan bersama pemangku kepentingan dapat mengembangkan sentra kuliner khas Kendari di Tipulu. Hal ini dapat diwujudkan melalui penyediaan ruang usaha terpadu, pelatihan kewirausahaan, serta akses pemasaran berbasis digital. Dengan demikian, masyarakat dapat mengolah hasil laut, pertanian, dan bahan lokal menjadi produk bernilai tambah tinggi, sekaligus menjadikan Tipulu sebagai destinasi kuliner unggulan di Kendari Barat.

Pembangunan sosial-budaya juga perlu menjadi perhatian utama. Tipulu memiliki warisan pengetahuan tradisional nelayan, tukang kayu, dan petani yang patut dilestarikan. Pemerintah dapat merancang program pelestarian budaya lokal, seperti festival tahunan yang mengangkat kearifan lokal atau kegiatan edukasi bagi generasi muda tentang pengetahuan tradisional. Kegiatan ini selain memperkuat identitas masyarakat, juga berpotensi menarik wisatawan sebagai bagian dari pengembangan pariwisata berbasis budaya. Dengan demikian, Tipulu tidak hanya berkembang sebagai kawasan pemukiman dan ekonomi, tetapi juga sebagai pusat budaya masyarakat Tolaki di Kendari Barat.

Dalam jangka panjang, pembangunan wilayah Kelurahan Tipulu perlu diarahkan pada konsep *sustainable development* atau pembangunan berkelanjutan. Hal ini mencakup pengelolaan lingkungan yang bijak, misalnya melalui program penghijauan, pengelolaan sampah terpadu berbasis bank sampah, dan perlindungan sumber daya air. Dengan letak geografis yang relatif tinggi (158 mdpl), Tipulu memiliki potensi sebagai kawasan hijau yang mendukung keseimbangan ekologi kota. Apabila pembangunan infrastruktur, ekonomi, budaya, dan lingkungan dapat berjalan seimbang, maka Kelurahan Tipulu akan menjadi kawasan yang modern, produktif, sekaligus tetap berakar pada identitas lokalnya.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil observasi langsung, wawancara dengan masyarakat, dan kolaborasi dengan Kelompok Sadar Wisata macan puncak Tipulu, ditemukan beberapa permasalahan utama yang dihadapi oleh mitra (masyarakat dan Pokdarwis Tipulu), yaitu:

1. Rendahnya Literasi Pendidikan

Sebagian anak-anak dan remaja masih mengalami kesulitan dalam penguasaan mata pelajaran dasar, termasuk Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, dan Sains, sehingga perlu peningkatan bimbingan belajar.

2. Minimnya Pemahaman Keagamaan dan Akhlak

Kesadaran beragama, pengamalan ibadah, serta pembinaan akhlak anak dan remaja masih perlu diperkuat agar mereka memiliki landasan moral dan spiritual yang lebih baik.

3. Kurangnya Wawasan Teknologi dan Media Digital

Masyarakat, khususnya generasi muda, masih belum memahami secara optimal pemanfaatan teknologi, termasuk bahaya penyalahgunaan media sosial dan perkembangan teknologi seperti Artificial Intelligence.

4. Lemahnya Kesadaran Hukum, Nasionalisme, dan Nilai Kebangsaan

Masih diperlukan upaya untuk menanamkan rasa nasionalisme, kesadaran hukum, serta karakter kebangsaan sejak dini guna membangun generasi muda yang berkarakter dan bertanggung jawab.

5. Permasalahan Sosial-Emosional Remaja

Sebagian remaja menghadapi tekanan dan stres yang dapat memengaruhi kesehatan mental dan sosial mereka, sehingga dibutuhkan pendampingan untuk membangun ketahanan diri.

6. Kurangnya Fasilitas dan Aktivitas Seni serta Olahraga

Minimnya ruang dan wadah untuk menyalurkan bakat seni dan olahraga anak-anak dan pemuda membuat kreativitas serta potensi mereka belum berkembang secara maksimal.

7. Rendahnya Kesadaran Lingkungan dan Pengelolaan Potensi Lokal

Kesadaran masyarakat terhadap kelestarian lingkungan dan pengembangan potensi bahari serta pariwisata berkelanjutan masih perlu ditingkatkan agar dapat mendukung pembangunan wilayah.

8. Keterbatasan Akses Informasi dan Sarana Literasi

Masyarakat masih memiliki keterbatasan dalam akses terhadap bahan bacaan, pojok literasi, maupun edukasi umum yang dapat menunjang wawasan dan pengetahuan mereka.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar

1. PEPAKSI (Pembinaan dan Pendampingan Akhlak Siswa Islam)
2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam
3. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia
4. Pendampingan Lembaga/Komunitas Bahari
5. PeKAPAL (Pendidikan Kreatif Anak Lewat Laut dan Perikanan)
6. PeDULi AIR (Pendidikan dan Usaha Dalam Laut)
7. Pengenalan Bahaya Penyalahgunaan Media Sosial
8. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Mengenai AI
9. Pendampingan Sosialisasi Manajemen Stres Pada Remaja Kelurahan Tipulu
10. Penanaman Nilai Nasionalisme Dan Kesadaran Hukum Sejak Dini Untuk Membangun Generasi Muda Berkarakter
11. Pendidikan Personal: Penguatan Diri Untuk Masa Depan Gemilang
12. Peningkatan Literasi Keagamaan di TPQ
13. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PAI di SMP
14. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Siswa SD dan SMP
15. Peningkatan Literasi Sains Biologi (PeLiSaBi)
16. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab bagi anak-anak TPA/TPQ
17. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kaligrafi

Bidang Keagamaan

1. Pembinaan Keagamaan
2. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
3. Pengenalan Agama dan Tempat Ibadahnya
4. Penyelenggaraan TPA/TPQ
5. Pelaksanaan Program Pesantren Mini
6. Penanaman Nilai Toleransi Dan Kerukunan Sejak Usia Dini
7. Pendidikan ibadah Dan Akhlak Dimasjid Ramah Anak
8. Penyelenggaraan Pendidikan Islami Pada Anak-anak

Bidang Seni dan Olah Raga

1. Pendampingan Seni
2. Pendampingan Olahraga
3. Pesenam Ceria Untuk Sehat Bersama
4. Pendampingan kegiatan Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-80 Tipulu
5. Pendampingan Pemberdayaan Masyarakat Tipulu Melalui Sustainable IP Tourism
6. Pembuatan Mural di SMP 24 KENDARI

Bidang Tematik/ Non Tematik

1. Pemberian Edukasi kepada masyarakat
2. Pembinaan Keagamaan
3. Pemberdayaan Lingkungan
4. Pemberdayaan Masyarakat melalui IP TOURISM
5. Per masyarakatan Kesehatan
6. Pengadaan Pojok Literasi
7. Pengadaan Seni dan Olahraga
8. Pengadaan Sosialisasi Manajemen Stress di Era New Reality

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Muhammad Yusuf

NIM : 22222003

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	PEPAKSI (Pembinaan dan Pendampingan Akhlak Siswa Islam				
1	Melaksanakan Bimbingan Pembinaan Rohani Islami Bagi Siswa SMP :			0	
	a.Kelas 1 SMPN 24 Kendari	2	100	200	18-19 agustus 2025
	a.Kelas 2 SMPN 24 Kendari	2	100	200	18-19 agustus 2025
	a.Kelas 3 SMPN 24 Kendari	2	100	200	18-19 agustus 2025

2	Melaksanakan Pendampingan iman dan taqwa bagi siswa SMP	2	200	400	22 dan 29 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pembinaan Keagamaan				
1	Mendampingi TPA	8	50	400	9,11,12,16,22,23,26,29 Agustus 2025
2	Mengadakan Kultum	5	50	250	8,12,17,22,25 Agustus 2025
3	Mengikuti Majelis Ta'alim	4	100	400	14,21,24 Agustus 2025
4	Kajian Ahad Subuh	3	50	150	10 & 24 Agustus 2025
5	Membaca Al-Kahfi Hari Jumat	3	150	450	14,21,29 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1650	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
---	--	--	--	--	--

A	Pendampingan Seni				
1	Senam	2	50	100	7 , 18 Agustus 2025
2	Lomba Karaoke	1	150	150	19 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melakukan Pendampingan Lomba 17-an			0	
	a. Lomba Suit Kardus	1	50	50	8/18/2025
	b. Lomba Domino	1	50	50	8/18/2025
	c. Lomba Lari Kelereng	1	50	50	8/19/2025
	d. Lomba Makan Kerupuk	1	50	50	8/19/2025
	e. Lomba Tangkap Bebek	1	50	50	20 Agustus 2025
	f. Lomba Voli Sarung	1	50	50	20 Agustus 2025
	g. Lomba Masukan Paku Dalam Botol	1	50	50	20 Agustus 2025
	h. Lomba Estafet Pensil	1	50	50	20 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	650	
TOTAL PROGRAM I+II+III	3300	

Nama : Endrawan Tasrah

NIM : 22222004

PRODI : Pendidikan Agama Islam

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam				
1	mengenalkan sifat toleransi terhadap sesama umat beragama	1	150	150	20/08/2025
2	mengenalkan jenis kitab-kitab allah	1	150	150	21/08/2025
3	mengajarkan tata cara thaharah	1	150	150	20/08/2025
4	mengajarkan akhlak yang baik	1	150	150	28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melaksanakan kegiatan TPA	8	50	400	9,11,12,16,22,23,26,29/08/2025
2	Melaksanakan kegiatan kajian islam remaja dan warga	2	50	100	22,26 /08/2025
3	melaksanakan sosialisasi praktek wudhu	1	50	50	21 Agustus 2025
4	mengikuti majelis ta'lim	4	50	200	14,21,24,28 Agustus 2025
5	membaca al Kahfi	2	100	200	14,29 Agustus 2025
6	mendampingi imtak	1	150	150	29/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	senam	2	50	100	07,18/08/2025
2	lomba karaoke	1	150	150	19/08/2025
3	pembuatan mural	5	200	1000	25,27,28,29/08, 01/09/2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	lomba makan kerupuk	1	50	50	8/19/2025
2	lomba domino	1	50	50	8/18/2025

3	lomba suit kardus	1	50	50	18/08/2025
4	lomba tangkap bebek	1	50	50	20/08/2025
5	lomba masukin paku dalam botol	1	50	50	20/08/2025
6	lomba lari kelereng	1	50	50	20/08/2025
7	lomba voli sarung	1	50	50	20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3300	

Nama : Kelvin

NIM : 22222011

PRODI : Pendidikan Agama Islam

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					

A	PEPAKSI (Pembinaan dan Pendampingan Akhlak Siswa Islam)				
1	melaksanakan bimbingan pendampingan rohani islam			0	
	A . Kelas 1 SMPN 24 Kendari	4	100	400	18-19 agustsus 2025
	B .Kelas 2 SMPN 24 Kendari	2	100	200	18-19 agustus 2025
	c, Kelas 3 SMPN 24 Kendari	2	100	200	18-19 agustus 2025
2	melaksanakan bimbingan pendampingan rohani islam	2	100	200	22 agsutsus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
1	mendampingi TPA	8	50	400	11-18 agustus 2025
	kultum	5	50	250	17 -20 Agustus
	kajian ahad subuh	4	50	200	setiap minggu
	majlis ta,lim	3	150	450	14 - 17 agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN	1300	
-----------------------------	------	--

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	senam	2	50	100	7-18 agustus 2025
2	lomba karaoke	1	150	150	19 Agustus2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
A	Melakukan pendmpingan 17 san			0	
1	lomba makan krupuk	1	50	50	18/08/2025
2	lomba tangkap bebek	1	50	50	8/18/2025
3	lomba domino	1	50	50	19/08/2026
4	lomba voli sarung	1	50	50	20/08/2025

5	lomba lari kalereng	1	50	50	20/08/2025
6	lomba paku dalam botol	1	50	50	20/08/2025
7	lomba estafet pensil	1	50	50	20/082025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2900	

Nama : Muhammad Yasmin Rudiasyah

NIM : 22201012

Prodi : Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia				

1	menggunakan cerita untuk mengajarkan konsep bahasa indonesia, seperti membaca, menulis dan berbicara	3	100	300	20,21,27 Agustus 2025
2	membuat permainan yang terkait dengan bahasa indoonesia, seperti teka-teki, kata atau permainan kata-kata	3	100	300	20, 21,27 Agustus 2025
3	mengajarkan membuat naskah drama	1	100	100	31 Agustus 2025
4	Mengajarkan Puisi	1	100	100	31 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pengenalan Agama dan Tempat Ibadahnya				
1	al kahfian	3	150	450	22,29 Agustus , 03 Sep 2025
2	mengajarkan kultum	6	50	300	8,9,12,27,28,31/08/ 2025
3	majelis ta'lim	4	50	400	14,21,24,29 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA/TPQ				

1	mendampingi TPA	8	50	400	9,11,12,16,22,23,26,29/08/2025
2	yasinan	1	50	50	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1600	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	mendampingi bermain alat musik gitar	4	50	200	15 Agustus 2025
2	Melakukan Pendampingan seni			0	7,18/08/2025
3	a. karaoke			0	19 Agustus 2025
4	b. senam	0		0	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	mendampingi olahraga futsal	1	50	50	
	melakukan pendampingan 17-an	1	50	50	8/18/2025

	a. lomba suits kardus	1	50	50	18 Agustus 2025
	b. lomba domino	1	50	50	19 Agusts 2025
	c. lomba lari kelereng	1	50	50	19 Agustus 2025
	d. lomba tangkap bebek	1	50	50	20 Agustus 2025
	e. lomba makan kerupuk	1	50	50	20 Agustus 2025
	f. lomba memasukan paku dalam botol	1	50	50	20 Agustus 2025
	g. lomba estafet pensil	1	50	50	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3050	

Nama : Riswan

NIM : 222542470003

PRODI : Ilmu Perikanan

No.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
1.	Pendampingan Lembaga/Komunitas Bahari				
a.	Melakukan Pendampingan Bersih Wisata Pantai Bersama Dinas Perikanan Kota Kendari	1	250	250	8/08/2025
2.	PeKAPAL (Pendidikan Kreatif Anak Lewat Laut dan Perikanan)				
a.	Melakukan Pendampingan Pengajaran Kepada Anak Sekolah	2	200	400	15/08/2025 20/08/2025
b.	Melaksanakan nonton bareng film dokumenter bahaya penggunaan BOM Ikan	2	200	400	24/08/2025 29/08/2025
3.	PeDuli AIR (Pendidikan dan Usaha Dalam Laut)				
a.	Mengidentifikasi Jenis Mangrove di Kawasan Anjungan Teluk Kendari K. Tipulu	1	250	250	17/08/2025
b.	Membuat Bakso Ikan	1	250	250	30/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1550	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
1.	Pembinaan Keagamaan				
1.	PeSyiar (Program Edukasi Syiar Islam) :				

a.	Mendampingi TPA	8	50	400	9/08/2025 11/08/2025 12/08/2025 16/08/2025 22/08/2025 23/08/2025 26/08/2025 29/08/2025
b.	Mengajarkan Kultum	5	50	250	8/08/2025 12/08/2025 27/08/2025 28/08/2025 31/08/2025
c.	Mengikuti Majelis Ta'alim	4	100	400	14/08/2025 21/08/2025 24/08/2025 29/08/2025
d.	Membaca Al-Kahfi Hari Jumat	3	150	450	14/08/2025 21/08/2025 29/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1500	

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A.	Pendampingan Seni				
1.	Melakukan Senam	2	50	100	7/08/2025 18/08/2025
2.	Melakukan Pendampingan Lomba 17-an:				
	Lomba Karaoke	1	150	150	19/08/2025
B.	Pendampingan Olahraga				
	Melakukan Pendampingan Lomba 17-an:	8	50	400	18/08/2025 19/08/2025 20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3700	

Nama : Ramu Rizky

NIM : 222572010007

PRODI : Teknologi Informasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Bahaya Penyalahgunaan Media Sosial				
	1. Mengajar Tentang Bahaya Penyalahgunaan Facebook	2	50	100	15,19,20 Agustus 2025
	2. Mengajarkan Bahaya Penyalahgunaan WhatsApp	2	50	100	15,19,20 Agustus 2025
	3. Mengajarkan Bahaya Penyalahgunaan Instagram	2	50	100	15,19,20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Mengenai AI			0	

1	pengenalan AI			0	
	a. Mengenalkan Chatgpt	2	50	100	15,19,20 Agustus 2025
	b. Mengenalkan Meta AI	2	50	100	15,19,20 Agustus 2025
	c. Mengenalkan Gemini	2	50	100	15,19,20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pelaksanaan Program Pesantren Mini				
1	Mengaji ceria	20	50	1000	8,9,12 Agustus, 31,1,2 September 2025
2	Mengajar iqro dengan materi			0	

	a. Iqro 1	1	50	50	17 Agustus 2025
	b. Iqro 2	1	50	50	17 Agustus 2025
	c. Iqro 3	1	50	50	17 Agustus 2025
	d. Iqro 4	1	50	50	17 Agustus 2025
	e. Iqro 5	1	50	50	21 Agustus 2025
	f. Iqro 6	1	50	50	21 Agustus 2025
3	Melatih Hafalan Surah Pendek	2	50	100	23 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1400	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					

A	Pendampingan Seni				
1	Melakukan Pendampingan Lomba 17-an	2	50	100	7, 18 Agustus 2025
2	a. Senam	2	50	100	19 Agustus 2025
	b. Lomba Karaoke	1	150	150	19 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melakukan Pendampingan Lomba 17-an			0	
	a. Lomba Suit Kardus	1	50	50	18.,agustus 2025
	b. Lomba Domino	1	50	50	18.,agustus 2025
	c. Lomba Lari Kelereng	1	50	50	19 Agustus 2025

	d. Lomba Makan Kerupuk	1	50	50	19 Agustus 2025
	e. Lomba Tangkap Bebek	1	50	50	20 Agustus 2025
	f. Lomba Voli Sarung	1	50	50	20 Agustus 2025
	g. Lomba Masukan Paku dalam Botol	1	50	50	20 Agustus 2025
	h. Lomba Estafet Pensil	1	50	50	20 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750	

Nama : Muh. Syah Quddus
NIM : 2100024108
Prodi : Ilmu Hukum

No.	Program Kegiatan	Equivalensi JKEM/JKEM (Menit)	Tanggal
-----	------------------	-------------------------------	---------

		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Pelaksanaan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A.	Pendampingan Sosialisasi Manajemen Stress Pada Remaja Kelurahan Tipulu				
1.	Memberikan pemahaman awal terkait apa itu stress?	1	100	100	15/08/2025
2.	Memberikan pemahaman mengenai cara Mengelola Stress di Era New Reality melalui sharing session	1	100	100	15/08/2025
B.	Penanaman Nilai Nasionalisme dan Kesadaran Hukum Sejak dini untuk membangun generasi muda berkarakter				
1.	Menanamkan semangat nasionalisme melalui pemahaman pancasila sebagai simbol negara bagi generasi muda di tingkat SMP	1	100	100	19/08/2025
2.	Mengenal hukum sejak dini: “serunya belajar hak dan kewajiban sejak dini”	1	150	150	19/08/2025
C.	Pendidikan Personal: Penguatan Diri untuk masa depan gemilang				
1.	Melakukan sosialisasi menjadi pemimpin efektif	1	100	100	20/08/2025

2.	Mengadakan kelas pelatihan Publik speaking	1	100	100	20/08/2025
3.	Mengadakan kelas cita-cita	1	100	100	20/08/2025
4.	Membuat pelatihan singkat cara menulis KTI sederhana	1	100	100	20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A.	Penanaman Nilai Toleransi dan Kerukunan sejak Usia Dini				
1.	Mengadakan cerita diskusi “Indahnya saling menghargai”	1	100	100	08/08/2025
2.	Memaikan Game interaktif “Siapa cepat, dia rukun”	1	100	100	08/08/2025
B.	Pendidikan ibadah dan akhlak di masjid ramah anak				
1.	Melakukan penempelan poster edukasi di masjid	5	100	500	28/08/2025 29/08/2025
2.	Mengadakan aksi bersih masjid bersama anak-anak sambil menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan rumah Ibadah	3	150	450	14/08/2025 21/08/2025
C.	Pendampingan Pengajaran TPA				

1.	Membantu mengkoordinir anak-anak TPA	2	100	200	16/08/2025
2.	Memberikan pemahaman tentang al- Qurán dan keislaman	2	100	200	28/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A.	Pesenam Ceria untuk sehat bersama				
1.	Melaksanakan Senam Pagi Massal	1	150	150	18/08/2025
2.	Melakukan game gerak dan lagu	1	50	50	18/08/2025
B.	Pendampingan kegiatan peringatan hari kemerdekaan RI ke-80 Tipulu				
1.	Membantu dalam acara pembukaan peringatan HUT RI ke-80 Tipulu	1	150	150	18/08/2025
2.	Membantu menyusun dan mengadakan beberapa lomba HUT RI ke-80 Tipulu	3	150	450	16,17,18,08/2025
3.	Membantu dalam acara penutupan peringatan HUT RI ke- 80 Tipulu	1	150	150	02/09/2025

C.	Pendampingan Pemberdayaan Masyarakat Tipulu Melalui sustainable IP Tourism				
1.	Membantu memoderatori acara sosialisasi sustainable IP Tourism	1	200	200	21/08/2025
2.	Membantu melakukan pengumpulan informasi guna pemetaan IP Kelurahan Tipulu	1	250	250	21/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				1400	
TOTAL PROGRAM 1+II+III				3450	

Nama : Selfiana
NIM : 22222013
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Peningkatan Literasi Keagamaan di TPQ				
1	melatih hafalan surah-surah pendek	5	50	250	10,11,12,16,17 agustus 2025
2	mengajarkan tata cara sholat	1	50	50	23 Agustus 2025

3	mengajarkan do'a harian	4	50	200	24,25,26,27 agustus 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PAI di SMP			0	
1	mengajarkan pendidikan agama islam di SMP dengan materi			0	
	a. Cara berperilaku amanah dan jujur	2	100	200	20,27/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA/TPQ				
1	Mengajarkan iqra 1-6	8	50	400	9,11,12,16,22,23,26,29/08/2025
2	membimbing bacaan Al-Qur'an	11	50	550	9,11,12,15,16,17,21,22,23,26,29 Agustus 2025
3	Membaca Al-Kahfi	3	100	300	14,22,29 Agustus 2025

4	majlis ta'lim	3	100	300	14,21,24 agustus 2025
5	Mengajarkan kultum	3	50	150	8,27,28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1700	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	senam	2	50	100	7,18 agustus 2025
2	lomba karaoke	1	150	150	19 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	

1	melakukan pendampingan lomba 17			0	
	a. suit gardus	1	50	50	8/18/2025
	b. lomba domino	1	50	50	8/18/2025
	c. lomba lari kelereng	1	50	50	8/19/2025
	d. lomba makan kerupuk	1	50	50	8/19/2025
	e. lomba tangkap bebek	1	50	50	8/20/2025
	f. lomba voli sarung	1	50	50	20 Agustus 2025
	g. masukkan paku dalam botol	1	50	50	20 Agustus 2025
	h. lomba estafet pensil	1	50	50	20 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	650	
TOTAL PROGRAM I+II+III	3050	

Nama : Wa Ode Yani

NIM : 42201016

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Peningkatan Literasi Keagamaan di TPQ				
1	mengajar membaca Al-Qur'an	3	100	300	8,24,27 august 2025

2	membuat media belajar di TPQ	1	100	100	28 august 2025
3	memberikan pelatihan wudhu sesuai sunnah	1	50	50	25 August 2025
4	memberikan pelatihan shalat sesuai sunnah	1	50	50	25 august 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Siswa SD dan SMP			0	
1	mengajar pendidikan agama islam bagi siswa SMP dengan materi:			0	
	a. Hari akhir	2	50	100	14,19 august 2025
	b. menyambut usia baligh	2	50	100	20,25 august 2025
	c. Alquran dan hadis sebagai pedoman hidup	1	250	250	28 august 2025
2	memberikan pelatihan cara menghafal surah pendek yang mudah	2	100	200	12,26 august 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1150	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Pendidikan Islami Pada Anak-anak				
1	mengadakan tebak gerakan shalat untuk anak-anak	2	100	200	30,31 august 2025
2	yasinan	2	100	200	14,21 august 2025
3	membentuk gerakan maghrib mengaji	4	100	400	8,21,23,24 august 2025
B	Penyelenggaraan TPA/TPQ			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 4	7	50	350	16,23,24,27,28,31,01/08; 2025
	b. Iqro 3	7	50	350	16,23,24,27,28,31,01/08/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Ikhlas	2	50	100	12,29 august 2025
	b. Al Falaq	2	50	100	12,29 august 2025
3	Melatih Taharah			0	

	a. Wudhu	1	50	50	25 august 2025
	b. Tayamum	1	50	50	25 august 2025
4	melatih hafalan bacaan shalaat	1	50	50	23 august 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1850	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	pendampingan pembuatan mural	1	50	50	26 august 2025
2	pendampingan GJI SMP 24 Kendari	1	150	150	13 august 2025
3	lomba karaoke	1	50	50	20 august 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	melakukan pendampingan lomba 17-san			0	

2	lomba suit kardus dan domino	2	50	100	18 august 2025
3	lomba lari kelereng	1	50	50	19 august 2025
4	lomba makan kerupuk	1	50	50	19 august 2025
5	lomba tangkap bebek	1	50	50	19 august 2025
6	lomba voli sarung	1	50	50	20 august 2025
7	lomba voli masukkan paku dalam botol	1	50	50	20 august 2025
8	lomba estafet pensil	1	50	50	20 august 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3700	

Nama : Wa Sasa

NIM : 132201001

Prodi : pendidikan biologi

No.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
1.	Peningkatan Literasi Sains Biologi (PeLiSaBi)				
a.	Mengajar IPA Kontekstual	1	50	50	20/08/2025
b.	Memilah Sampah, Menjaga Alam	1	50	50	25/08/2025
c.	Mengidentifikasi Tumbuhan Mangrove Teluk Anjungan Kel.Tipulu, Kendari Barat, Kota Kendari	1	250	250	17/08/2025
2.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Siswa SD dan SMP				
a.	Mengajar IPA bagi siswa SD dengan materi “Pengenalan tata surya”	1	100	100	20/08/2025
b.	Mengajar IPA bagi siswa SMP dengan materi “kapilaritas, wujud zat, perubahan wujud zad”	3	100	300	19/08/2025, 20/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
1.	Pembinaan Keagamaan				
1.	Penyelenggaraan kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

a.	Mengadakan kultum	4	50	200	7/08/2025 10/08/2025 14/08/2025 21/08/2025
b.	Yasinan	3	50	150	14/08/2025 21/08/2025 24/08/2025
2.	Penyelenggaraan TPA/TPQ	4	100	400	14/08/2025 21/08/2025 24/08/2025
a.	Mengajar TPA 1) Iqra 1 2) Iqra 2	8 3 3	50 50 50	400 150 150	9,11,12,16,17,22,23,26/08/2025 8,17,26/08/2025
b.	Melatih hafalan surat-surat pendek: 1) Al Ikhlas 2) Al Falaq	2 2 2	50 50 50	100 100 100	07/08/2025 14/08/2025 26/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1350	

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A.	Pendampingan Seni				
1.	Melakukan Senam	2	50	100	7/08/2025 18/08/2025

2.	Melakukan Pendampingan Lomba 17-an:				
	Lomba Karaoke	1	150	150	19/08/2025
B.	Pendampingan Olahraga				
1.	Melakukan Pendampingan Lomba 17-an:				
a.	Lomba Suit Kardus	1	50	50	16/08/2025
b.	Lomba Domino	1	50	50	16/08/2025
c.	Lomba Lari Kelereng	1	50	50	16/08/2025
d.	Lomba Makan Kerupuk	1	50	50	16/08/2025
e.	Lomba Tangkap Bebek	1	50	50	16/08/2025
f.	Lomba Voli Sarung	1	50	50	16/08/2025
g.	Lomba Masukan Paku Dalam Botol	1	50	50	16/08/2025
h.	Lomba Estafet Pensil	1	50	50	16/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750	

Nama : Putrianna Nur Azizah

NIM : 2200028052

Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab bagi anak-anak TPA/TPQ				
1	Mengenalkan dan Menghafalkan Mufrodat Bahasa Arab di Lingkungan Sekitar	4	50	200	9,12,22,24,29,31/08/2025
2	Menyanyikan Mufrodat dan lagu anak dengan Bahasa Arab	4	50	200	9,12,22,24,29,31/08/2025
3	Mengadakan kelas hiwar (percakapan Bahasa Arab)	2	50	100	9,12,22,24,29,31/08/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kaligrafi			0	
1	Mengajarkan Materi Seputar Kaligrafi	2	50	100	31/08/2025
	a. Mengenalkan Khat Naskhi	2	50	100	31/08/2025
	b. Mengajarkan Menulis Khat Naskhi	2	50	100	31/08/2025
2	Mendampingi Praktik Menulis Bahasa Arab	2	100	200	31/08/2025
	a. Mengajarkan Menulis Kosakata Bahasa Arab	2	50	100	29,31/08/2025
	b. Mengajarkan Menulis Hiwar/Percakapan Bahasa Arab	2	50	100	29,31/08/2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN	1200	
----------------------------	------	--

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA/TPQ				
1	Membimbing Iqra	8	50	400	09, 16, 22, 27/08/2025
2	Membimbing Al-Quran	8	50	400	09, 16, 22, 27/08/2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek	8	50	400	09, 16, 22, 27/08/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi Seni Kaligrafi/Melukis	4	50	200	09, 16, 22, 27/08/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melaksanakan Lomba Hut RI ke 80	8	50	400	16, 17, 18/08/2025
2	Mengadakan senam	2	50	100	10, 17/08/2025
C	Pembuatan Mural di SMP 24 KENDARI				
1	Mengadakan Pembuatan Mural	9	200	1800	22,23,25,26,27,28,29,30,1/08,09/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				2500	
TOTAL PROGRAM I+II+III				4900	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
A	Pemberian Edukasi kepada masyarakat						
1	Melakukan Sosialisasi Manajemen Stress di Era New Reality	1	100	100	A & B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G : pemateri E : moderator/MC F : notulen G : dokumentasi & publikasi H & I : presensi peserta	15 Agustus 2025	

2	Melakukan sosialisasi bahaya narkoba dan minuman keras	4	100	400	K: MC G: Moderator D: IceBreaking C & E: Operator F: Dokumentasi B: Narasumber A: Sambutan H & I: Konsumsi J: Notulen	27 Agustus 2025	
3	Mengadakan Bincang bersama (BIMA)	4	100	400	A & G: koordinasi dengan masyarakat J & K: notulen B, E, & F: dokumentasi C & D: presensi peserta H & I: konsumsi	6,7,9,13/08/2025	

4	Melakukan sosialisasi bahaya penyalahgunaan media sosial	1	100	100	K: MC G: Moderator D: Icebreaking C & E: Operator F: Dokumentasi B: Narasumber A: Sambutan H & I: Konsumsi J: Notulen	27 Agustus 2025	
B	Pembinaan Keagamaan			0			
1	Mendampingi TPA	4	50	200	A, C, D, E, G, H, I, J, K: mengajar dan mendampingi proses TPA B & F: dokumentasi	09,11,12,16/08/2025	
2	Mengadakan Kultum	4	50	200	A, C, D, E, G, H, I, J, K: pengadaan kultum B, E & F: dokumentasi	08,17,28,29 Agustus 2025	

3	Kajian Malam Jumat	2	50	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: bersama-sama kajian B ,E & F: dokumentasi	14,21/08/2025	
4	Al-Kahfian	3	100	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: bersama-sama kajian B ,E & F: dokumentasi	14,22,29 Agustus 2025	
C	Pemberdayaan Lingkungan			0			
1	Mengadakan Pembuatan Plang	2	150	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Mengerjakan Bersama B ,E & F: dokumentasi	30,31/08/2025	

2	Melakukan Bersih Kelurahan	4	150	600	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: bersama-sama melakukan pembersihan B,E & F: dokumentasi	7,8,9,10 Agustus 2025	
3	Membuat Tempat Sampah dan kotak	4	150	600	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Mengerjakan Bersama B ,E & F: dokumentasi	26,27,30,01/08/2025	
4	melakukan edukasi pemilahan sampah organik dan anorganik	4	150	600	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Mengerjakan Bersama B ,E & F: dokumentasi	26,27,30,01/08/2025	
5	Mengadakan Pembersihan Jalan Umum	2	150	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Mengerjakan Bersama B ,E & F: dokumentasi	7,8/08/2025	

D	Pemberdayaan Masyarakat melalui IP TOURISM			0			
1	Melakukan Pemetaan Kekayaan Budaya Masyarakat	2	150	300	A: Laporan panitia B & F: dokumentasi C & D: perkap J & K: registrasi peserta G: MC H & I: konsumsi E: operator	21,23 Agustus 2025	
2	Melakukan Pelatihan Pengintegrasian IP TOURISM	1	100	100	A: Laporan panitia B & F: dokumentasi C & D: perkap J & K: registrasi peserta G: MC H & I: konsumsi E: operator	21 Agustus 2025	

3	Mengadakan Pembuatan Alat Promosi Wisata Masyarakat	1	150	150	A: Laporan panitia B&F: dokumentasi C & D: perkap J & K: resgistrasi peserta G: MC H & I: konsumsi E: operator	21,23 Agustus 2025	
E	Permasyarakatan Kesehatan			0			
1	Membantu Pelaksanaan Posyandu	1	150	150	A, C, D, G, H, I, J, K: Membantu pelaksanaan B, E, & F: dokumentasi	14 Agustus 2025	
2	Mengadakan Pameran Kesehatan	1	100	100	A, C, D, G, H, I, J, K: Membantu pelaksanaan B, E, & F: dokumentasi	19 Agustus 2025	

3	Membuat Lomba Edukasi Kesehatan	1	150	150	A, C, D, G, H, I, J, K: Membantu pelaksanaan B, E, & F: dokumentasi	19 Agustus 2025	
F	Pengadaan Pojok Literasi			0			
1	Mengadakan Pojok Baca	4	100	400	A, C, D, G, H, I, J, K: Membantu pelaksanaan B, E, & F: dokumentasi	13,14,25/08/2025	
G	Pengadaan Seni dan Olahraga			0			
1	Mengadakan Lomba HUT RI ke-80	3	150	450	A, B, C, D, G, H, I, J, K: penanggung jawab E, & F: dokumentasi	18,19,20 agustus 2025	

2	Mengadakan Senam	2	50	100	A, B, C, D, G, H, I, J, K:melaksanakan senam serta pendampingan E, & F: dokumentasi	7,18 Agustus 2025	
TOTAL JKEM PROGRAM				6100			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	PEPAKSI (Pembinaan dan Pendampingan Akhlak Siswa Islam	1700	masjid dan sekolah	Anak-anak	17	100	10	A,C	0	0	0	20.000	20.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam	600	sekolah	Anak-anak	4	150	100	B	0	0	0	20.000	20.000

3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia	700	SMP Frater	Anak SMP	7	100	25	D	0	0	0	22.000	17.000
4	Pendampingan Lembaga/Komunitas Bahari	250	Kawasan Anjungan Teluk Kendari	Masyarakat	1	250	100	E	0	0	0	0	0
5	PeKAPAL (Pendidikan Kreatif Anak Lewat Laut dan Perikanan)	800	sekolah dan posko	Anak-anak	4	200	10	E	50.000	0	0	0	0
6	PeDuli AIR (Pendidikan dan Usaha Dalam Laut)	500	Mangrove dan Posko	Masyarakat	2	250	10	E	0	0	0	0	0
7	Pengenalan Bahaya Penyalahgunaan Media Sosial	300	sekolah	anak SMP	6	50	60	F	0	0	0	0	0
8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Mengenai AI	300	sekolah	anak SMP	6	50	60	F	0	0	0	85.000	85.000
9	Pendampingan Sosialisasi Manajemen Stres Pada Remaja Kelurahan Tipulu	200	halaman posko	Remaja	2	100	30	G	0	0	0	0	0

10	Penanaman Nilai Nasionalisme Dan Kesadaran Hukum Sejak Dini Untuk Membangun Generasi Muda Berkarakter	250	Sekolah	anak SMP	5	50	60	G	0	0	0	0	0
11	Pendidikan Personal: Penguatan Diri Untuk Masa Depan Gemilang	500	Sekolah	anak SMP	5	100	80	G	0	0	0	0	0
12	Peningkatan Literasi Keagamaan di TPQ	1000	masjid	anak-anak	20	50	8	H,I	0	0	0	0	0
13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PAI di SMP	150	sekolah	anak SMP	1	150	21	H	0	0	0	0	0
14	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Siswa SD dan SMP	1200	sekolah	anak SD dan SMP	12	100	20	I,J	0	0	0	0	0
15	Peningkatan Literasi Sains Biologi (PeLiSaBi)	250	Sekolah	anak-anak	5	50	11	J	0	0	0	0	0
16	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab bagi anak-anak TPA/TPQ	500	Masjid	anak-anak	10	50	10	K	0	0	0	0	0

17	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kaligrafi	700	Masjid	anak-anak	14	50	12	K	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									50.000	0	0	147.000	#REF!

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pembinaan Keagamaan	3000	masjid	anak-anak	60	50	20	A,B,C,D,E,F,H,I,J,K	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	1050	masjid	anak-anak	21	50	20	B,J	0	0	0	0	0
3	Pengenalan Agama dan Tempat Ibadahnya	550	masjid	anak-anak	11	50	20	D	0	0	0	0	0
4	Penyelenggaraan TPA/TPQ	4000	masjid	anak-anak	80	50	20	D,H,I,J,K	0	0	0	0	0
5	Pelaksanaan Program Pesantren Mini	1000	masjid	anak-anak	20	50	25	F	0	0	0	0	0

6	Penanaman Nilai Toleransi Dan Kerukunan Sejak Usia Dini	200	masjid	anak-anak	2	100	28	G	0	0	0	0	0
7	Pendidikan ibadah Dan Akhlak Dimasjid Ramah Anak	1000	masjid	anak-anak	10	100	20	G	0	0	0	0	0
8	Penyelenggaraan Pendidikan Islami Pada Anak-anak	700	masjid	anak-anak	7	100	20	I	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	0	0

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	3250	sekolah	remaja	11	250	30	A,B,C,D, E,F,H,I,J, K	0	0	0	0	0
2	Pendampingan Olahraga	8950	lapangan	Masyarakat	11	50	50	A,B,C,D, E,F,H,I,J, K	0	0	0	0	0
3	Pesenam Ceria Untuk Sehat	200	lapangan	Masyarakat	2	100	25	G	0	0	0	0	0

	Bersama												
4	Pendampingan kegiatan Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-80 Tipulu	750	lapangan	masyarakat	5	150	80	G	0	0	0	0	0
5	Pendampingan Pemberdayaan Masyarakat Tipulu Melalui Sustainable IP Tourism	500	halaman rumah bu rt	masyarakat	2	250	50	G	0	0	0	0	0
6	Pembuatan Mural di SMP 24 KENDARI	1200	sekolah	siswa SMP	6	200	10	K	0	2.050.000	0	0	2.050.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	2.050.000	0	0	2.050.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pemberian Edukasi kepada masyarakat	1000	Kelurahan tipulu	masyarakat	10	100	15	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	0	0	0	412.000	412.000
2	Pembinaan Keagamaan	450	masjid	anak-anak	9	50	20	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	0	0	0	0	0

3	Pemberdayaan Lingkungan	3000	Kelurahan tipulu	dewasa	20	150	30	A,B,C,D, E,F,G,H,I ,J,K	0	0	0	289.000	289.000
4	Pemberdayaan Masyarakat melalui IP TOURISM	300	halaman rumah	dewasa	3	100	50	A,B,C,D, E,F,G,H,I ,J,K	0	0	0	1.463.500	1.463.500
5	Permasyarakatan Kesehatan	400	posyandu	bayi dan lansia	4	100	50	A,B,C,D, E,F,G,H,I ,J,K	0	0	0	0	0
6	Pengadaan Pojok Literasi	100	kantor kelurahan	masyarakat	2	50	20	A,B,C,D, E,F,G,H,I ,J,K	0	0	0	245.500	245.500
7	Pengadaan Seni dan Olahraga	200	lapangan	masyarakat	2	100	60	A,B,C,D, E,F,G,H,I ,J,K	0	0	0	622.000	622.000
8	Pengadaan Sosialisasi Manajemen Stress di Era New Reality		halaman rumah	remaja	1		50	A,B,C,D, E,F,G,H,I ,J,K	0	0	0	121.000	121.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	3.153.000	3.153.000
Jumlah Dana Seluruh Program									50.000	2.050.000	0	3.300.000	#REF!

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk Pendidikan untuk mahasiswa dengan memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa dengan hidup masyarakat. Kegiatan KKN ADI (Ahmad Dahlan Mengabdi) Unit 1 dilaksanakan penerjunan pada tanggal 06 Juni 2025 yang berlokasi di Kelurahan Tipulu Kecamatan Kendari Barat, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) diikuti oleh mahasiswa dari 11 orang (sebelas) Program studi yang berbeda-beda, yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia, Bahasa & Sastra Arab, pendidikan Biologi, Ilmu Perikanan, Ilmu Hukum, dan Teknologi Informasi. Berbekal ilmu pengetahuan serta kemampuan yang ditempuh, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menangani terhadap permasalahan yang terjadi di masyarakat.

Sebelum dilakukan penerjunan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukannya survey lokasi. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui lokasi, situasi, dan kondisi yang terjadi lingkungan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sehingga dapat penyusunan program kerja dapat sesuai dengan lingkungan Kuliah Kerja Nyata.

1. Program Terlaksana

Program KKN ADI (Ahmad Dahlan Mengabdi) secara garis besar telah terlaksana dengan baik karena kerjasama dengan masyarakat, pemuda/i, pemerintah kecamatan dan pemerintah kelurahan.

a. Program Tematik

Selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Tipulu, Kecamatan Kendari Barat, Provinsi Sulawesi Tenggara, mahasiswa berkomitmen menjalankan serangkaian program kerja yang dirancang untuk menjawab kebutuhan masyarakat sekaligus memberikan dampak nyata bagi kehidupan sosial, budaya, keagamaan, kesehatan, dan lingkungan. Seluruh program yang dilaksanakan terbagi dalam beberapa bidang utama yang saling melengkapi, dengan fokus pada pemberdayaan dan keberlanjutan manfaat bagi masyarakat.

Pada bidang Pemberian Edukasi kepada Masyarakat, mahasiswa menghadirkan berbagai kegiatan edukatif yang menasar kelompok remaja hingga orang tua. Sosialisasi manajemen stres di era *new reality*, dengan pemateri dari mahasiswa sendiri yang merupakan Duta Kesehatan Mental LPI, menjadi langkah awal dalam membekali masyarakat tentang cara menghadapi tekanan hidup di tengah perubahan zaman. Tidak berhenti di situ, mahasiswa juga menghadirkan sosialisasi bahaya narkoba dan minuman keras yang disampaikan oleh Anggota Brimob, guna meningkatkan kesadaran masyarakat tentang bahaya penyalahgunaan zat terlarang. Kegiatan “Bincang Bersama” (BIMA) kemudian menjadi ruang interaktif untuk bertukar pandangan dan wawasan, sementara sosialisasi tentang bahaya penyalahgunaan media sosial menutup rangkaian kegiatan edukasi yang relevan dengan era digitalisasi saat ini.

Bidang Pembinaan Keagamaan juga menjadi perhatian utama. Mahasiswa secara aktif mendampingi kegiatan TPA dengan memberikan pengajaran dasar agama kepada anak-anak, mengisi kultum untuk menanamkan nilai spiritual, serta melaksanakan kajian malam Jumat yang mempererat tali silaturahmi sekaligus memperdalam pemahaman keagamaan. Kegiatan rutin Al-Kahfian pun dilaksanakan, menjadi wahana penguatan iman dan pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam bidang Pemberdayaan Lingkungan, mahasiswa berkontribusi langsung menciptakan lingkungan yang lebih bersih, sehat, dan tertata. Pembuatan plang penunjuk lokasi dilaksanakan untuk memberikan identitas lingkungan yang lebih jelas. Gerakan bersih kelurahan berhasil menggerakkan partisipasi masyarakat dalam membersihkan area pemukiman, jalan, dan fasilitas umum. Tidak hanya itu, mahasiswa turut membuat tempat sampah dan kotak sederhana sebagai solusi pengelolaan sampah rumah tangga, disertai dengan edukasi pemilahan sampah agar masyarakat terbiasa menjaga kebersihan secara berkelanjutan. Rangkaian kegiatan ini ditutup dengan program pembersihan jalan umum, menghadirkan wajah kelurahan yang lebih rapi dan nyaman.

Program Pemberdayaan Masyarakat melalui IP Tourism menjadi wujud nyata dukungan mahasiswa terhadap pengembangan potensi wisata lokal. Dengan menghadirkan narasumber dari Kepala Bidang KI Kanwil Sulawesi Tenggara, mahasiswa melakukan pemetaan kekayaan budaya yang meliputi seni, tradisi, hingga kearifan lokal. Hasil pemetaan tersebut kemudian ditindaklanjuti dengan pelatihan integrasi IP Tourism, sehingga masyarakat memiliki kemampuan untuk mengelola dan mempromosikan potensi wisata secara mandiri. Lebih dari itu, mahasiswa juga membantu menyediakan alat promosi wisata sebagai media publikasi untuk menarik perhatian wisatawan.

Di bidang Permasalah Kesehatan, mahasiswa mengambil peran penting melalui partisipasi pada kegiatan posyandu sebagai bentuk kepedulian terhadap kesehatan ibu dan anak. Selain itu, diselenggarakan pula pameran kesehatan sebagai ajang edukasi pola hidup sehat, serta lomba edukasi kesehatan yang dikemas secara kreatif sehingga pesan-pesan penting dapat tersampaikan dengan menyenangkan dan mudah dipahami masyarakat.

Guna meningkatkan kualitas pendidikan nonformal, mahasiswa menghadirkan program Pengadaan Pojok Literasi. Kegiatan ini diwujudkan melalui penyediaan ruang baca sederhana yang dapat diakses masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja, sehingga mereka memiliki sarana untuk menumbuhkan minat baca sekaligus memperluas wawasan.

Terakhir, pada bidang Seni dan Olahraga, mahasiswa turut memfasilitasi kegiatan yang mempererat kebersamaan sekaligus menumbuhkan semangat nasionalisme. Lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke-80 diisi dengan berbagai jenis perlombaan yang melibatkan seluruh lapisan masyarakat, menghadirkan suasana meriah sekaligus memperkuat rasa persatuan. Selain itu, kegiatan senam bersama juga digelar sebagai

upaya mengajak masyarakat untuk hidup sehat sekaligus meningkatkan interaksi sosial antarwarga.

Secara keseluruhan, rangkaian kegiatan KKN ini tidak hanya menekankan pada pelaksanaan program, melainkan juga pada nilai keberlanjutan. Mahasiswa berupaya agar setiap kegiatan meninggalkan manfaat jangka panjang yang dapat terus dirasakan oleh masyarakat Kelurahan Tipulu, baik dalam aspek edukasi, keagamaan, kesehatan, lingkungan, pemberdayaan budaya, maupun olahraga.

b. Program Individu

Nama : Muhamad Yusuf

Nim : 22222003

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan dalam kegiatan individu terdiri dari beberapa bentuk program yaitu melaksanakan bimbingan pembinaan rohani islam bagi siswa SMPN 24 Kendari dan melaksanakan pendampingan iman dan taqwa bagi siswa SMPN 24 Kendari. Kegiatan pertama yaitu, memberikan bimbingan rohani islam yang berfokus pada pembinaan akhlak dan penanaman nilai-nilai islami dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dilaksanakan melalui pendekatan edukatif dan persuasif, dengan memberikan penjelasan materi-materi dasar tentang akidah, ibadah, dan akhlak. Kegiatan kedua yaitu melaksanakan pendampingan iman dan taqwa bagi siswa dengan memberikan pemahaman lebih mendalam mengenai praktik ibadah, salah satunya mengajarkan sholat dhuha dan kultum sesudah sholat dhuha kepada siswa kelas 7, 8, dan 9, setiap hari jum'at. Melalui pendampingan ini, diharapkan para siswa dapat memahami pentingnya menjaga kebersihan diri serta melaksanakan ibadah dengan benar sesuai tuntutan syariat islam.

Program Keagamaan

Program keagamaan yang dilaksanakan dalam kegiatan individu bertujuan untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan masyarakat serta siswa SMPN 24 Kendari. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa bentuk program, yaitu:

1. Mendampingi TPA

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan pendampingan kepada anak-anak dalam belajar membaca Al-Qur'an, mengenal huruf hijaiyah, serta memperbaiki tajwid dan makhraj huruf. Pendampingan dilakukan secara rutin untuk membantu meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

2. Mengadakan Kultum

Kultum (kuliah tujuh menit) dilaksanakan setiap selesai salat berjamaah. Kegiatan ini bertujuan memberikan wawasan keislaman melalui penyampaian materi singkat yang berfokus pada akhlak, ibadah, dan motivasi islam sehingga jamaah dapat mengambil pelajaran yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Mengikuti Majelis Ta'lim

Kegiatan ini dilakukan dengan menghadiri dan berpartisipasi aktif dalam majelis ta'lim yang diselenggarakan masyarakat sekitar. Tujuannya adalah untuk menambah pengetahuan agama, mempererat ukhuwah islamiyah, serta memupuk kebersamaan antara mahasiswa kkn dan masyarakat setempat.

4. Kajian Ahad Subuh

Kajian ini dilaksanakan pada hari Ahad (minggu) setelah shalat subuh berjamaah. Kegiatan ini berisi penyampaian materi keislaman oleh ustadz atau pemateri yang diundang, dengan tujuan menambah wawasan dan pemahaman mengenai ajaran islam, baik dari sisi aqidah, ibadah, maupun akhlak.

5. Membaca Surah Al-Kahfi pada Hari Jumat

Kegiatan membaca surah Al-Kahfi dilaksanakan setiap hari jumat secara bersama-sama. Tujuannya adalah untuk menghidupkan sunnah Rasulullah SAW, meningkatkan kecintaan terhadap al-qur'an, serta mendapatkan keberkahan dan ketenangan batin melalui pembinaan ibadah sunnah.

Program Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan antara lain senam bersama untuk meningkatkan kesehatan jasmani dan mempererat kebersamaan warga. Selain itu pada momentum perayaan HUT RI Ke-80 dilaksanakan lomba-lomba seni seperti karaoke yang menjadi wadah ekspresi bakat dan hiburan masyarakat. Pada bidang olahraga, program pendampingan lomba 17-an diisi dengan berbagai permainan tradisional seperti, suit kardus, domino, lari kelereng, makan kerupuk, tangkap bebek, voli sarung, masukkan paku dalam botol, hingga estafet pensil. Rangkaian lomba ini bertujuan melestarikan permainan rakyat, membangun sportivitas, sekaligus memperkuat rasa persatuan.

Nama : Endrawan Tasrah

Nim : 22222004

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Program Keilmuan

Program kerja keilmuan dalam individu berfokus dalam mengajar di sekolah terutamanya di SMPN 24 Kendari, yang mana saya berfokus dalam mengajarkan materi

materi yang tersedia disekolah namun juga saya tetap memberikan tambahan materi seperti melakukan perbuatan baik dan menghindari perbuatan yang buruk. Saya juga berfokus dalam melaksanakan praktek seperti berwudhu dan juga melaksanakan kultum.

Program Keagamaan

Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) menjadi fokus utama selanjutnya. Kegiatan ini mencakup dua aspek penting yaitu membimbing iqra dan membimbing belajar Al-Qur'an. Selain itu kegiatan pelatihan hafalan juga menjadi bagian penting. Peserta akan dilatih untuk menghafal surat-surat pendek, dengan fokus pada beberapa surat pilihan yang akan membantu peserta memahami dan menghafalkan ayat-ayat suci dengan baik. Selain itu, program juga mencakup pelatihan adzan, yang tidak hanya melatih kemampuan melafalkan adzan, tetapi juga mendampingi pengajaran materi terkait.

Tujuan utama dari seluruh program kerja keagamaan ini adalah membentuk generasi muda yang memiliki pemahaman mendalam tentang ajaran Islam, memiliki kemampuan spiritual yang kuat, dan dapat mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

Program Seni dan Olahraga

Fokus kami yakni melaksanakan kegiatan perlombaan 17-an di kelurahan Tipulu, seperti perlombaan pada umumnya tetapi kami juga melaksanakan perlombaan karaoke dan melaksanakan senam bersama.

Saya juga membantu membantu dalam pembuatan mural di pojok baca dan di SMPN 24 Kendari bersama. Pembuatan mural tersebut dilaksanakan untuk memperindah pojok baca juga untuk menarik minat anak-anak untuk membaca.

Nama : KELVIN

NIM : 22222011

Prodi : pendidikan agama islam

Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan dalam kegiatan individu terdiri dari beberapa bentuk pendampingan wudhu smp sekaligus menjalankan ibadah sholat 5 waktu pada sholat zuhur namun kegiatanna lainnya adalah mendampingi sholat duha dan yasinn bersama setiap hari juamat semoga dengan pelaksanana kegiatan tersebut dengana kegiatan tersebut siswa dapat melaksnakan ibadh sholat 5 waktu dan terbiasa membaca alquran

Program Keagamaan

Bidang keagamaan dilaksanakan melalui dua bentuk program utama, yaitu penyelenggaraan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Program kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah difokuskan pada kegiatan penguatan pemahaman nilai-nilai keislaman, ajaran Al-Qur'an,

serta pengenalan sejarah dan prinsip-prinsip kemuhammadiyah. Kegiatan ini diharapkan dapat membangun wawasan keagamaan yang moderat, menumbuhkan kesadaran beragama yang berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah, serta memperkuat karakter islami masyarakat. Sementara itu, program TPA dilaksanakan dengan mendampingi anak-anak dalam pembelajaran membaca Iqra' dan Al-Qur'an, melatih hafalan surat-surat pendek, serta memberikan bimbingan dasar akhlak Islami. Melalui kegiatan ini, anak-anak didorong untuk mencintai Al-Qur'an, terbiasa dengan amalan sehari-hari yang bernilai ibadah, dan mampu menumbuhkan karakter religius sejak dini. Secara keseluruhan, bidang keagamaan ini bertujuan memperkuat spiritualitas, menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an, serta membentuk generasi muda yang berkarakter islami dan berlandaskan nilai-nilai kemuhammadiyah.

Program Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan antara lain senam bersama untuk meningkatkan kesehatan jasmani dan mempererat kebersamaan warga. Selain itu pada momentum perayaan HUT-RI Ke-80 dilaksanakan lomba-lomba seni seperti karaoke yang menjadi wadah ekspresi bakat dan hiburan masyarakat. Pada bidang olahraga, program pendampingan lomba 17-an diisi dengan berbagai permainan tradisional seperti, suit kardus, domino, lari kelereng, makan kerupuk, tangkap bebek, voli sarung, masukan paku dalam botol, hingga estafet pensil. Rangkaian lomba ini bertujuan melestarikan permainan rakyat, membangun sportivitas, sekaligus memperkuat rasa persatuan.

Nama : Muh. Yasmin Rudiasya

NIM : 022201012

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Keilmuan

Dalam bidang keilmuan, saya melaksanakan program mengajar Bahasa Indonesia yang mencakup pembelajaran puisi, drama, serta materi sesuai kurikulum. Kegiatan puisi difokuskan pada pengenalan unsur, latihan menulis, dan membaca puisi dengan ekspresi. Pada pembelajaran drama, siswa dilatih memahami unsur drama, membaca naskah, serta melakukan simulasi pementasan sederhana untuk menumbuhkan kreativitas dan keberanian. Sementara itu, pada pengajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa diarahkan pada keterampilan membaca, menulis, berdiskusi, serta memahami tata bahasa secara aplikatif. Melalui program ini, siswa diharapkan mampu meningkatkan apresiasi sastra, keterampilan berbahasa, dan rasa percaya diri dalam berkomunikasi.

Program Keagamaan

Pada bidang keagamaan, program yang dilaksanakan adalah PeSyiar (Program Edukasi Syiar Islam). Kegiatan ini mencakup pendampingan santri TPA dalam belajar Iqra' dan Al-Qur'an, memberikan bimbingan kultum sederhana untuk melatih keberanian serta kemampuan syiar anak-anak, serta turut aktif dalam majelis ta'lim sebagai wadah memperkuat pemahaman nilai-nilai keislaman. Selain itu, setiap hari Jumat dilaksanakan pembacaan Surah Al-Kahfi sebagai sarana penguatan spiritual sekaligus pembiasaan ibadah sunnah.

Melalui program ini diharapkan tumbuh kecintaan generasi muda terhadap Al-Qur'an, terbentuk kebiasaan amalan rutin, serta berkembang karakter religius dalam kehidupan sehari-hari masyarakat. Dengan demikian, PeSyiar tidak hanya berfokus pada aspek pembelajaran, tetapi juga pada pembiasaan nilai-nilai Islami yang berkelanjutan.

Program Seni dan Olahraga

Pada bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan meliputi senam bersama sebagai upaya menjaga kesehatan jasmani sekaligus mempererat kebersamaan warga. Selain itu, dalam rangka memperingati HUT RI ke-80, diadakan berbagai lomba seni seperti karaoke yang menjadi wadah bagi masyarakat untuk menyalurkan bakat sekaligus menghadirkan hiburan yang meriah.

Sementara itu, pada bidang olahraga, program difokuskan pada pendampingan lomba 17-an yang diisi dengan beragam permainan tradisional, antara lain suit kardus, domino, lari kelereng, makan kerupuk, tangkap bebek, voli sarung, memasukkan paku dalam botol, hingga estafet pensil. Kegiatan ini tidak hanya memberikan keceriaan, tetapi juga bertujuan untuk melestarikan permainan rakyat, menumbuhkan sportivitas, serta memperkuat rasa persatuan dan kebersamaan masyarakat.

Nama : Riswan

NIM : 222542470003

Prodi : Ilmu Perikanan

Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan dalam kegiatan individu terdiri dari beberapa bentuk program pendampingan dan edukasi di bidang kelautan. Kegiatan pertama yaitu pendampingan bersama Dinas Perikanan Kota Kendari dengan melakukan Bersih Wisata Pantai di Anjungan Teluk Kendari yang bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kebersihan laut. Selanjutnya program PeKAPAL (Pendidikan Kreatif Anak Lewat Laut dan Perikanan) meliputi pendampingan pengajaran kepada anak sekolah menengah pertama mengenai dunia kelautan serta pemutaran video dokumenter terkait bahaya penggunaan bom ikan yang merusak ekosistem laut. Selain itu, melalui program peDuli AIR (Pendidikan dan Usaha dalam Laut) dilaksanakan kegiatan Identifikasi Jenis Mangrove di kawasan Anjungan Teluk kendari, Kelurahan Tipulu serta Membuat Bakso Ikan. Program Keilmuan ini tidak hanya meningkatkan wawasan ekologi , tetapi juga memberi kontribusi nyata dalam pelestarian lingkungan pesisir.

Program Keagamaan

Bidang Keagamaan dilaksanakan dalam program PeSyiar (Program Edukasi Syiar Islam) bentuk kegiatannya antara lain mendampingi santri TPA dalam pembelajaran Iqra' dan Alquran , mengajarkan kultum sederhana untuk melatih kemampuan syiar anak anak TPA , serta ikut serta dalam majelis ta'lim guna memperkuat pemahaman nilai-nilai keislaman. Selain itu, pada hari Jumat dilakukan kegiatan membaca Surah Al-Kahfi sebagai bentuk penguatan spiritual sekaligus pembiasaan ibadah sunnah. Program ini

bertujuan menumbuhkan kecintaan pada Al-Qur'an, membiasakan amalan rutin, dan memperkuat karakter religius masyarakat, khususnya generasi muda.

Program Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan antara lain senam bersama untuk meningkatkan kesehatan jasmani dan mempererat kebersamaan warga. Selain itu pada momentum perayaan HUT-RI Ke-80 dilaksanakan lomba-lomba seni seperti karaoke yang menjadi wadah ekspresi bakat dan hiburan masyarakat. Pada bidang olahraga, program pendampingan lomba 17-an diisi dengan berbagai permainan tradisional seperti, suit kardus, domino, lari kelereng, makan kerupuk, tangkap bebek, voli sarung, masukan paku dalam botol, hingga estafet pensil. Rangkaian lomba ini bertujuan melestarikan permainan rakyat, membangun sportifitas, sekaligus memperkuat rasa persatuan.

Nama : Ramu Rizky

NIM : 222572010007

Prodi : Teknologi Informasi

Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan dalam kegiatan individu terdiri dari beberapa bentuk program yaitu Pengenalan bahaya penggunaan media sosial dan Penyelenggaraan bimbingan belajar mengenai AI. Kegiatan pertama yaitu Mengajarkan tentang bahaya media sosial Yang berfokus pada aplikasi Facebook, WhatsApp dan Instagram. Kegiatan ini saya lakukan di Sekolah Menengah pertama yang bertujuan untuk memberikan kesadaran kepada siswa terhadap bahaya penyalahgunaan media sosial. Selanjutnya adalah Pengenalan AI Yang berfokus pada aplikasi Chat Gpt, meta AI dan Gemini. Kegiatan ini bertujuan untuk membahas tentang kegunaan AI serta kelebihan dan kekurangan juga manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Program Keagamaan

Bidang Keagamaan dilaksanakan dalam pengadaan program pesantren mini seperti mengaji Ceria, bimbingan iqro dengan materi dan melatih hafalan surah pendek. kegiatan mengaji ceria ini hampir sama dengan bimbingan iqro dengan materi, yang membedakan adalah mengaji ceria hanya memperbaiki kesalahan dalam penyebutan dan bimbingannya hanya perorang, sedangkan bimbingan iqro dengan materi adalah memberikan penjelasan atau pelajaran terkait bacaan dimana pengajaran ini dilakukan secara bersama-sama. Selanjutnya melatih hafalan surah pendek yang bertujuan untuk melatih daya ingat anak-anak serta membiasakan lisan dengan Kalam Allah.

Program Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan antara lain senam bersama untuk meningkatkan kesehatan jasmani dan mempererat kebersamaan warga. Selain itu pada momentum perayaan HUT-RI Ke-80 dilaksanakan lomba-lomba seni seperti karaoke yang menjadi wadah ekspresi bakat dan hiburan masyarakat. Pada bidang olahraga,

program pendampingan lomba 17-an diisi dengan berbagai permainan tradisional seperti, suit kardus, domino, lari kelereng, makan kerupuk, tangkap bebek, voli sarung, masukan paku dalam botol, hingga estafet pensil. Rangkaian lomba ini bertujuan melestarikan permainan rakyat, membangun sportifitas, sekaligus memperkuat rasa persatuan.

Nama : Muh. Syah Quddus

NIM : 2100024108

Prodi : Ilmu Hukum

Program Keilmuan

Program keilmuan yang saya laksanakan pada kegiatan KKN di Kelurahan Tipulu berfokus pada penguatan kapasitas remaja dan generasi muda melalui berbagai bentuk pendampingan, sosialisasi, serta pelatihan. Kegiatan pertama berupa pendampingan sosialisasi manajemen stres pada remaja yang dilaksanakan melalui pemberian pemahaman awal mengenai apa itu stres serta cara mengelola stres di era new reality dengan metode sharing session. Kegiatan berikutnya menitikberatkan pada penanaman nilai nasionalisme dan kesadaran hukum sejak dini melalui pemberian pemahaman Pancasila sebagai simbol negara, bagi siswa tingkat SMP serta pembelajaran hukum dasar yang dikemas dengan tema “Serunya Belajar Hak dan Kewajiban Sejak Dini”.

Pelaksanaan program keilmuan juga diarahkan pada penguatan personal peserta melalui berbagai kegiatan yang mendukung pengembangan diri. Peserta mendapatkan sosialisasi terkait kepemimpinan efektif, pelatihan public speaking, kelas cita-cita, serta pelatihan menulis karya tulis ilmiah sederhana. Seluruh rangkaian kegiatan terlaksana secara interaktif dengan partisipasi aktif dari peserta sehingga mampu menumbuhkan wawasan baru, meningkatkan motivasi, serta mengasah keterampilan remaja dan generasi muda di Kelurahan Tipulu.

Program Keagamaan

Program keagamaan yang saya laksanakan pada kegiatan KKN di Kelurahan Tipulu menitikberatkan pada penanaman nilai toleransi, kerukunan, serta pendidikan ibadah dan akhlak bagi anak-anak. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui cerita diskusi dengan tema “Indahnya Saling Menghargai” serta permainan interaktif “Siapa Cepat, Dia Rukun” yang mendorong anak-anak memahami makna kebersamaan secara menyenangkan. Kegiatan pendidikan ibadah dan akhlak dilakukan dengan penempelan poster edukasi di masjid serta aksi bersih masjid bersama anak-anak yang disertai penjelasan tentang pentingnya menjaga kebersihan rumah ibadah sebagai bentuk tanggung jawab dan sikap peduli.

Pelaksanaan program keagamaan juga mencakup pendampingan pengajaran di TPA sebagai upaya memperkuat pemahaman dasar keislaman. Kegiatan ini diwujudkan melalui peran dalam mengkoordinir anak-anak TPA serta memberikan pemahaman tentang al-Qur'an dan keislaman secara sederhana. Seluruh rangkaian program terlaksana

dengan antusiasme peserta sehingga nilai-nilai toleransi, kedisiplinan beribadah, dan akhlak mulia dapat tertanam secara bertahap dalam kehidupan anak-anak di Kelurahan Tipulu.

Program Seni dan Olahraga

Program seni dan olahraga yang saya laksanakan pada kegiatan KKN di Kelurahan Tipulu bertujuan untuk meningkatkan kesehatan, kebugaran, serta mempererat kebersamaan masyarakat. Kegiatan dimulai dengan pelaksanaan senam pagi massal yang diikuti masyarakat secara antusias kemudian dilanjutkan dengan game gerak dan lagu yang menciptakan suasana gembira serta mendorong partisipasi aktif peserta. Pelaksanaan program juga terintegrasi dengan pendampingan kegiatan peringatan HUT RI ke-80 di Kelurahan Tipulu melalui keterlibatan langsung dalam acara pembukaan, penyusunan serta pelaksanaan berbagai lomba, dan pendampingan pada acara penutupan sehingga memberikan kontribusi positif terhadap kelancaran rangkaian perayaan.

Pelaksanaan program turut berfokus pada pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan sustainable IP Tourism yang menjadi agenda pengembangan potensi Kelurahan Tipulu. Kegiatan dilakukan dengan membantu memoderatori acara sosialisasi sustainable IP Tourism serta mendampingi pengumpulan informasi untuk pemetaan potensi kekayaan intelektual masyarakat. Seluruh rangkaian program seni dan olahraga terlaksana secara terarah dengan dukungan penuh masyarakat sehingga memberikan manfaat nyata dalam membangun kebersamaan, semangat nasionalisme, serta kesadaran terhadap potensi lokal yang berkelanjutan.

Nama : Selfiana

NIM : 22222013

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan dalam kegiatan individu ini terdiri dari beberapa bentuk program keilmuan di bidang pendidikan agama Islam. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keagamaan anak-anak usia dini hingga remaja, baik di lingkungan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) maupun di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kegiatan yang dilakukan tidak hanya memperkuat pemahaman agama, tetapi juga menanamkan nilai-nilai spiritual yang mendalam sejak usia dini.

Program Keagamaan

Program keagamaan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pengamalan agama islam bagi anak-anak dan masyarakat sekitar. Program ini meliputi mengajarkan iqra', membimbing bacaan Al-Qur'an, membaca Al-Kahfi dan majelis ta'lim dan juga mengajarkan kultum kepada anak-anak. Dengan adanya program ini, diharapkan

anak-anak dan masyarakat sekitar dapat meningkatkan pengetahuan dan pengamalan agama islam serta menjadi generasi yang lebih baik dan berakhlak mulia.

Program Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan anatar lain senam bersama untuk meningkatkan kesehatan jasmani. Selain itu pada momentum perayaan HUT-RI Ke-80 dilaksanakan lomba-lomba seni seperti karaoke yang menjadi wadah ekspresi bakat dan hiburan masyarakat. Pada bidang olahraga, program pendampingan lomba 17-an diisi dengan berbagai permainan tradisional seperti, suit kardus, domino, lari kelereng, makan kerupuk, tangkap bebek, voli sarung, masukan paku dalam botol, hingga estafet pensil. Rangkaian lomba ini bertujuan melestarikan permainan rakyat, membangun sportifitas, sekaligus memperkuat rasa persatuan.

Nama: Wa Ode Yani

NIM : 042201016

Prodi : Pendidikan Agama

Dalam rangka meningkatkan literasi keagamaan masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja di TPQ Masjid Babul Taqwa, dilaksanakan beberapa kegiatan program keilmuan yang sesuai dengan jurusan dan ilmu yang saya dapatkan. Program ini bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an serta membiasakan praktik ibadah sesuai sunnah. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi:

1. Mengajar Membaca Al-Qur'an – dilaksanakan beberapa kali pertemuan, dengan peserta anak-anak TPQ untuk memperkuat kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
2. Pembuatan Media Belajar di TPQ – sebagai sarana pendukung pembelajaran, dibuat media kreatif agar santri lebih mudah memahami materi keagamaan.
3. Pelatihan Wudhu sesuai Sunnah – membimbing anak-anak agar memahami tata cara berwudhu yang benar sesuai tuntunan Rasulullah SAW.
4. Pelatihan Shalat sesuai Sunnah – memberikan pemahaman serta praktik langsung agar shalat anak-anak terbiasa sesuai dengan sunnah Nabi SAW.

Dengan adanya program ini, diharapkan para santri TPQ Masjid Babul Taqwa dapat meningkatkan pemahaman agama, mengamalkan ibadah dengan baik, serta menjadi generasi muslim yang berakhlak mulia.

Dalam rangka mendukung peningkatan pengetahuan dan pemahaman keagamaan generasi muda, dilaksanakan pula program bimbingan belajar di Kelurahan Tipulu dengan sasaran utama siswa SMP. Program ini dilaksanakan di SMPN 24 Kendari.

Kegiatan yang dilaksanakan meliputi:

1. Mengajar Pendidikan Agama Islam bagi siswa SMP, dengan beberapa materi pokok:
 - a) Hari Akhir, untuk menanamkan keyakinan tentang kehidupan setelah mati dan pentingnya beramal saleh.
 - b) Usia Baligh, memberikan pemahaman tentang tanda-tanda baligh dan kewajiban ibadah yang menyertainya.
 - c) Al-Qur'an dan Hadis sebagai Pedoman Hidup, agar siswa mampu menjadikan ajaran Islam sebagai pegangan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pelatihan Menghafal Surah Pendek yang Mudah, untuk melatih siswa SD dan SMP terbiasa menghafal surah-surah pendek dalam Al-Qur'an yang digunakan dalam shalat dan kehidupan sehari-hari.

Melalui program ini, diharapkan siswa mampu memahami ajaran Islam secara lebih mendalam, mengamalkannya dalam kehidupan, serta membentuk akhlak mulia sejak dini.

Program Keagamaan

Dalam rangka pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Tipulu, Masjid Babul Taqwa, mahasiswa melaksanakan program keagamaan yang bertujuan meningkatkan literasi Islam dan pembinaan akhlak generasi muda. Program ini disusun untuk mencapai minimal 1000 menit kegiatan dengan melibatkan anak-anak TPQ, siswa SD, dan SMP sebagai peserta utama.

Kegiatan yang dilaksanakan meliputi:

1. Penyelenggaraan Pendidikan Islami pada Anak-anak, diantaranya tebak gerakan shalat, kegiatan yasinan, serta pembentukan gerakan maghrib mengaji. Kegiatan ini bertujuan menanamkan kecintaan anak-anak terhadap ibadah sejak dini melalui metode edukatif dan interaktif.
2. Penyelenggaraan TPA/TPQ, yang mencakup bimbingan membaca Iqra (Iqra 3 dan 4), melatih hafalan surat-surat pendek (Al-Ikhlâs dan Al-Falaq), pembinaan ṭahārah (wudhu dan tayamum), serta hafalan bacaan shalat. Seluruh kegiatan ini difokuskan untuk memperkuat pemahaman dasar agama dan membiasakan praktik ibadah sesuai sunnah Rasulullah SAW.

Melalui program ini, mahasiswa KKN berupaya menghadirkan suasana pembelajaran agama yang menyenangkan, sistematis, dan berkesinambungan. Hasilnya, anak-anak lebih termotivasi dalam membaca Al-Qur'an, memahami ibadah dengan benar, serta membentuk kebiasaan islami dalam kehidupan sehari-hari.

Bidang Kesenian dan Olahraga

Selain program keagamaan, mahasiswa KKN di Kelurahan Tipulu juga melaksanakan kegiatan di bidang seni dan olahraga sebagai sarana pengembangan kreativitas serta mempererat kebersamaan masyarakat.

1. Pada bidang seni, dilaksanakan beberapa kegiatan, yaitu pendampingan pembuatan mural yang melibatkan anak-anak dan remaja sebagai bentuk ekspresi seni Islami, pendampingan kegiatan Gerak Jalan Indah (GJI) di SMPN 24

Kendari, serta lomba karaoke yang menjadi ajang hiburan dan pengembangan bakat masyarakat.

2. Sementara pada bidang olahraga, mahasiswa KKN ikut mendampingi dan menyelenggarakan berbagai lomba rakyat dalam rangka perayaan HUT RI ke-80. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi lomba suit kardus dan domino, lomba lari kelereng, lomba makan kerupuk, lomba tangkap bebek, voli sarung, voli masukkan paku ke dalam botol, serta estafet pensil. Seluruh lomba ini dirancang untuk membangun kekompakan, sportivitas, dan kebersamaan masyarakat.

Secara keseluruhan, rangkaian kegiatan seni dan olahraga ini mendapat antusiasme tinggi dari masyarakat, dengan total partisipasi mencapai ratusan peserta. Kegiatan tersebut menjadi ajang silaturahmi, memperkuat rasa persaudaraan, serta menumbuhkan semangat gotong royong di tengah masyarakat Kelurahan Tipulu.

Nama : Wa sasa

NIM : 132201001

Prodi : pendidikan biologi

Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan dalam kegiatan individu terdiri dari beberapa bentuk pendampingan dan edukasi di bidang biologi serta lingkungan. Kegiatan pertama adalah penyelenggaraan bimbingan belajar bagi siswa SD dan SMP melalui program *PeLiSaBi (Peningkatan Literasi Sains Biologi)* yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dasar siswa mengenai ilmu biologi, khususnya ekosistem dan lingkungan sekitar. Kegiatan ini diwujudkan melalui pengajaran interaktif, diskusi sederhana, serta praktik lapangan yang menumbuhkan kepedulian terhadap kebersihan dan kelestarian alam. Selanjutnya, dilaksanakan program bimbingan belajar bagi siswa sekolah dasar dan menengah pertama. Program ini mencakup pendampingan belajar mata pelajaran umum dengan penekanan pada sains biologi. Melalui rangkaian kegiatan ini, Program Keilmuan *PeLiSaBi* tidak hanya meningkatkan literasi sains biologi pada generasi muda, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam membangun kepedulian, pengetahuan, dan keterampilan siswa untuk berperan aktif dalam menjaga lingkungan.

Program Keagamaan

Bidang keagamaan dilaksanakan melalui dua bentuk program utama, yaitu penyelenggaraan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Program kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah difokuskan pada kegiatan penguatan pemahaman nilai-nilai keislaman, ajaran Al-Qur'an, serta pengenalan sejarah dan prinsip-prinsip kemuhammadiyah. Kegiatan ini diharapkan dapat membangun wawasan keagamaan yang moderat, menumbuhkan kesadaran beragama yang berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah, serta memperkuat karakter islami masyarakat. Sementara itu, program TPA dilaksanakan dengan mendampingi anak-anak dalam pembelajaran membaca Iqra' dan Al-Qur'an, melatih hafalan surat-surat pendek, serta memberikan bimbingan dasar akhlak Islami. Melalui kegiatan ini, anak-anak didorong untuk mencintai Al-Qur'an, terbiasa dengan amalan

sehari-hari yang bernilai ibadah, dan mampu menumbuhkan karakter religius sejak dini. Secara keseluruhan, bidang keagamaan ini bertujuan memperkuat spiritualitas, menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an, serta membentuk generasi muda yang berkarakter islami dan berlandaskan nilai-nilai kemuhammadiyah.

Program Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan antara lain senam bersama untuk meningkatkan kesehatan jasmani dan mempererat kebersamaan warga. Selain itu pada momentum perayaan HUT-RI Ke-80 dilaksanakan lomba-lomba seni seperti karaoke yang menjadi wadah ekspresi bakat dan hiburan masyarakat. Pada bidang olahraga, program pendampingan lomba 17-an diisi dengan berbagai permainan tradisional seperti, suit kardus, domino, lari kelereng, makan kerupuk, tangkap bebek, voli sarung, masukan paku dalam botol, hingga estafet pensil. Rangkaian lomba ini bertujuan melestarikan permainan rakyat, membangun sportivitas, sekaligus memperkuat rasa persatuan.

Nama : Putrianna Nur Azizah

NIM : 2200028052

Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

Program Keilmuan

Program keilmuan yang dilaksanakan selama kegiatan KKN di Kelurahan Tipulu berfokus pada peningkatan literasi bahasa Arab bagi anak-anak TPA/TPQ serta pengembangan keterampilan menulis kaligrafi. Kegiatan pertama berupa bimbingan belajar bahasa Arab yang dilaksanakan melalui pengenalan dan penghafalan *mufrodat* sederhana yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. Untuk menambah semangat dan memudahkan pemahaman, kegiatan ini dikemas dalam bentuk menyanyikan *mufrodat* serta lagu anak-anak dengan bahasa Arab. Selain itu, saya juga melaksanakan kelas *hiwar* (percakapan bahasa Arab) agar anak-anak dapat berlatih menggunakan kosakata dalam percakapan sehari-hari dengan cara sederhana dan menyenangkan.

Selain bimbingan bahasa Arab, saya juga menyelenggarakan bimbingan belajar kaligrafi dengan tujuan menumbuhkan minat dan keterampilan menulis indah huruf Arab. Kegiatan dimulai dengan pengenalan khat Naskhi, dilanjutkan dengan praktik menulis kosakata bahasa Arab, hingga latihan menulis percakapan (*hiwar*). Saya turut mendampingi anak-anak dalam setiap praktik penulisan agar mereka lebih teliti dan terbiasa menulis huruf-huruf Arab dengan baik dan benar. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya mengenal bahasa Arab secara lisan, tetapi juga mampu menuliskannya dengan rapi dan penuh estetika.

Program Keagamaan

Program keagamaan yang saya laksanakan difokuskan pada penyelenggaraan kegiatan TPA/TPQ yang menjadi wadah utama pembinaan keagamaan bagi anak-anak di Kelurahan Tipulu. Dalam kegiatan ini, saya berperan sebagai pendamping pembelajaran

dengan membimbing anak-anak membaca *Iqra*, melatih mereka membaca al-Qur'an dengan benar, serta memberikan pendampingan dalam menghafal surat-surat pendek.

Seluruh kegiatan keagamaan dilaksanakan secara bertahap dan konsisten sehingga anak-anak dapat mengalami peningkatan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an. Selain itu, kegiatan ini juga menanamkan nilai kedisiplinan, kesabaran, dan semangat belajar agama sejak dini. Antusiasme anak-anak dalam mengikuti TPA/TPQ menjadi bukti bahwa kegiatan keagamaan ini memberikan manfaat nyata, baik dalam memperkuat pemahaman dasar keislaman maupun dalam membentuk akhlak yang lebih baik.

Program Seni dan Olahraga

Program seni dan olahraga yang saya laksanakan selama kegiatan KKN bertujuan untuk menumbuhkan semangat kebersamaan, menjaga kesehatan, serta mendukung aktivitas masyarakat di Kelurahan Tipulu. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan adalah senam pagi bersama masyarakat, yang tidak hanya bermanfaat untuk kebugaran jasmani, tetapi juga mempererat interaksi antarwarga.

Selain itu, saya ikut berpartisipasi dalam rangkaian kegiatan peringatan HUT RI ke-80 yang diselenggarakan di Kelurahan Tipulu. Kegiatan ini meliputi pendampingan lomba-lomba rakyat, keterlibatan dalam penyusunan acara, hingga mendukung kelancaran acara penutupan. Melalui kegiatan ini, saya dapat ikut serta membangun suasana kebersamaan, keceriaan, serta memperkuat rasa nasionalisme di tengah masyarakat.

Seluruh program seni dan olahraga berjalan dengan baik berkat dukungan penuh masyarakat. Kegiatan ini tidak hanya menjadi sarana hiburan dan rekreasi, tetapi juga memberikan manfaat nyata dalam mempererat hubungan sosial serta menumbuhkan semangat gotong royong yang menjadi kekuatan utama masyarakat Kelurahan Tipulu.

B. Evaluasi Pelaksanaan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Tipulu, Kecamatan Kendari Barat, Provinsi Sulawesi Tenggara secara umum berjalan dengan baik. Namun ada beberapa program kerja yang waktu pelaksanaannya tidak sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya. Mahasiswa mampu beradaptasi dengan lingkungan masyarakat serta menjalin komunikasi yang harmonis dengan berbagai pihak, baik perangkat kelurahan, tokoh masyarakat, maupun warga secara umum. Hal ini menjadi faktor penting yang mendukung kelancaran program dan keterlibatan aktif masyarakat dalam setiap kegiatan.

Dari segi keberhasilan program, kegiatan edukasi masyarakat dinilai efektif karena mampu menghadirkan antusiasme peserta, khususnya pada sosialisasi manajemen stres, bahaya narkoba, dan penyalahgunaan media sosial. Partisipasi masyarakat menunjukkan bahwa materi yang disampaikan relevan dengan kebutuhan mereka. Demikian pula pada bidang pembinaan keagamaan, kegiatan TPA, kultum, dan kajian rutin malam Jumat mendapatkan respon positif dan diikuti dengan penuh semangat, menandakan bahwa mahasiswa berhasil memberikan kontribusi dalam memperkuat nilai spiritual masyarakat.

Pada bidang pemberdayaan lingkungan, pelaksanaan gerakan bersih kelurahan dan pembuatan tempat sampah terlaksana sesuai target. Namun, tantangan yang muncul adalah masih terbatasnya kesadaran masyarakat untuk menjaga kebersihan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, diperlukan tindak lanjut berupa pendampingan atau peraturan lingkungan yang lebih tegas dari pihak kelurahan agar kegiatan tersebut tidak hanya berhenti pada saat KKN berlangsung.

Program pemberdayaan masyarakat melalui IP Tourism menjadi salah satu kegiatan yang memberikan nilai tambah, khususnya dalam memperkenalkan konsep integrasi kekayaan budaya dengan sektor pariwisata. Meski demikian, keterbatasan waktu pelaksanaan membuat proses pengembangan alat promosi wisata belum maksimal. Hal ini membutuhkan peran berkelanjutan dari masyarakat dan dukungan pihak kelurahan agar program tersebut dapat terimplementasi secara optimal.

Bidang kesehatan juga berjalan dengan baik, ditandai dengan pelaksanaan posyandu, pameran kesehatan, serta lomba edukasi kesehatan yang mampu menarik minat masyarakat. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan fasilitas dan sarana kesehatan di lokasi, sehingga mahasiswa harus berinovasi dalam menyampaikan materi dengan cara sederhana namun tetap informatif.

Program pojok literasi berhasil diwujudkan dengan menyediakan sarana baca untuk anak-anak dan remaja. Namun, tantangan yang muncul adalah kurangnya koleksi buku serta keterbatasan ruang yang membuat pemanfaatannya belum sepenuhnya optimal. Hal ini menjadi masukan penting agar program literasi dapat terus dikembangkan oleh masyarakat setempat maupun mitra yang peduli terhadap pendidikan.

Kegiatan seni dan olahraga, terutama lomba HUT RI dan senam bersama, dinilai sangat berhasil karena melibatkan seluruh lapisan masyarakat dan menghadirkan suasana kebersamaan. Antusiasme masyarakat dalam mengikuti lomba menjadi bukti kuat bahwa kegiatan ini berperan besar dalam mempererat hubungan sosial serta menumbuhkan jiwa nasionalisme.

Namun demikian, pelaksanaan KKN tidak terlepas dari beberapa kendala teknis dan nonteknis. Salah satu hambatan yang cukup dirasakan adalah keterbatasan fasilitas penunjang, seperti ketiadaan proyektor pada saat kegiatan sosialisasi dan penyuluhan, sehingga penyampaian materi tidak maksimal. Faktor cuaca juga sering menjadi

tantangan, karena kegiatan yang sudah terjadwal terkadang harus ditunda atau dihentikan akibat hujan tiba-tiba. Kondisi ini memengaruhi efektivitas pelaksanaan program, terutama kegiatan luar ruangan seperti kerja bakti, pembersihan jalan, dan senam bersama. Selain itu, padatnya aktivitas masyarakat, khususnya pada musim panen, juga berdampak pada rendahnya kehadiran warga dalam beberapa kegiatan, meskipun mahasiswa telah berupaya mengatur jadwal pada waktu malam hari.

Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN telah mencapai sebagian besar tujuan yang direncanakan. Keberhasilan terbesar terletak pada tingginya partisipasi masyarakat, kemampuan mahasiswa menjalin komunikasi efektif, serta dampak nyata yang dirasakan dalam aspek edukasi, kesehatan, keagamaan, lingkungan, dan sosial budaya. Kendala yang dihadapi lebih banyak terkait keterbatasan waktu, sarana, cuaca, dan keberlanjutan program. Oleh karena itu, rekomendasi yang dapat diberikan adalah perlunya sinergi antara masyarakat, perangkat kelurahan, dan pihak eksternal untuk melanjutkan program-program yang telah dirintis sehingga manfaatnya dapat dirasakan dalam jangka panjang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ADI Unit 1 di Kelurahan Tipulu, Kecamatan Kendari Barat, Kota Kendari, secara umum berjalan dengan baik dan lancar berkat adanya kerja sama yang erat antara mahasiswa, masyarakat, tokoh pemuda, pemerintah kelurahan, dan pihak-pihak terkait lainnya. Dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai program studi, kegiatan ini mampu menghadirkan pendekatan lintas disiplin ilmu yang bermanfaat untuk menjawab kebutuhan masyarakat secara komprehensif.

Program Tematik terbagi menjadi beberapa bidang utama, yaitu:

1. Bidang Edukasi dan Sosial Masyarakat: peningkatan kesadaran melalui sosialisasi tentang manajemen stres, bahaya narkoba, minuman keras, dan literasi media sosial.
2. Bidang Keagamaan: pendampingan TPA, kajian rutin, kultum, hingga kegiatan majelis ta'lim untuk memperkuat iman dan akhlak masyarakat.
3. Bidang Lingkungan: pembuatan tempat sampah, pembersihan jalan umum, pemilahan sampah, hingga plang penunjuk lokasi untuk mendukung lingkungan yang sehat dan berkelanjutan.
4. Bidang Pemberdayaan Masyarakat & Budaya: melalui program *IP Tourism*, mahasiswa memetakan potensi wisata dan budaya lokal sebagai peluang ekonomi baru.
5. Bidang Kesehatan: pelaksanaan posyandu, pameran kesehatan, hingga lomba edukasi kesehatan yang meningkatkan kesadaran pola hidup sehat.
6. Bidang Pendidikan & Literasi: pengadaan *Pojok Literasi* sebagai sarana menumbuhkan minat baca anak-anak dan remaja.
7. Bidang Seni dan Olahraga: lomba HUT RI ke-80, olahraga tradisional, karaoke, hingga senam bersama yang mempererat persatuan dan melestarikan budaya lokal.
8. Program Individu Mahasiswa: kontribusi sesuai bidang ilmu masing-masing, seperti edukasi hukum, keagamaan, lingkungan, teknologi, dan literasi.

Kegiatan KKN ini memberikan dampak positif yang nyata, meningkatnya pengetahuan masyarakat, penguatan iman, pemberdayaan potensi lokal, peningkatan kesadaran lingkungan, serta terciptanya kebersamaan sosial. Sementara bagi mahasiswa, KKN menjadi ajang pembelajaran praktis untuk mengaplikasikan ilmu, mengasah komunikasi, kepemimpinan, dan kolaborasi lintas disiplin.

Meski demikian, dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala teknis dan non-teknis, antara lain:

1. Keterbatasan fasilitas, seperti tidak tersedianya proyektor saat kegiatan penyuluhan.
2. Kondisi cuaca yang tidak menentu, misalnya hujan mendadak yang mengganggu kegiatan luar ruangan.
3. Keterbatasan waktu dan tenaga, mengingat seluruh program harus diselesaikan dalam periode yang relatif singkat.

Dengan mempertimbangkan keberhasilan dan kendala yang ada, dapat disimpulkan bahwa KKN ADI Unit 1 Tipulu bukan hanya bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, tetapi juga sarana pembelajaran berkelanjutan yang menghasilkan pengalaman berharga sekaligus manfaat nyata bagi masyarakat Kelurahan Tipulu.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut, maka saran yang dapat diberikan bagi kami adalah sebagai berikut:

1. Bangun Komunikasi Sejak Awal
Sebelum memulai program, sebaiknya menjalin komunikasi intens dengan pihak kelurahan, tokoh masyarakat, karang taruna, dan majelis taklim. Hal ini akan mempermudah koordinasi, mempercepat izin kegiatan, serta memastikan program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
2. Siapkan Perlengkapan Pendukung Sendiri
Berdasarkan pengalaman sebelumnya, beberapa fasilitas seperti proyektor belum tersedia. Untuk itu, mahasiswa yang akan KKN disarankan membawa atau meminjam alat pendukung kegiatan sejak dari kampus, agar penyuluhan maupun sosialisasi berjalan maksimal.
3. Pahami Pola Cuaca Lokal
Karena cuaca di Kendari Barat kadang tidak menentu, mahasiswa perlu menyiapkan rencana cadangan untuk kegiatan luar ruangan. Disarankan menjadwalkan kegiatan inti di pagi hari atau menyiapkan tempat alternatif seperti balai kelurahan jika hujan mendadak turun.
4. Atur Waktu dan Program dengan Matang
KKN memiliki waktu terbatas, sehingga perlu dibuat jadwal rinci sejak awal. Sebaiknya program prioritas dipilih sesuai dengan kebutuhan mendesak masyarakat agar hasilnya lebih terasa. Jangan lupa melibatkan pemuda setempat supaya ada penerus yang bisa melanjutkan program.
5. Fokus pada Keberlanjutan Program
Program yang sudah berjalan baik, seperti *Pojok Literasi*, kegiatan *IP Tourism*, atau edukasi kesehatan, sebaiknya diteruskan dan dikembangkan, bukan diulang dari nol. Dengan begitu, manfaat yang dirasakan masyarakat akan semakin besar dari tahun ke tahun.
6. Perkuat Dokumentasi dan Publikasi
KKN selanjutnya sebaiknya memperhatikan dokumentasi, baik berupa laporan,

foto, maupun publikasi di media sosial. Dokumentasi ini penting sebagai bukti kegiatan, bahan evaluasi, serta promosi agar program KKN di Tipulu semakin dikenal luas.

7. Libatkan Lebih Banyak Pihak

Mahasiswa KKN ke depan disarankan memperluas jaringan dengan dinas terkait, LSM, maupun komunitas lokal di Kendari. Hal ini akan menambah dukungan sumber daya, memperkuat dampak kegiatan, sekaligus membuat program lebih berkesinambungan.

Rekomendasi Lokasi KKN

Berdasarkan hasil kesimpulan dan evaluasi, Kelurahan Tipulu direkomendasikan sebagai lokasi KKN pada periode berikutnya. Hal ini dikarenakan masyarakat sangat kooperatif, antusias, serta terbuka terhadap setiap program yang dijalankan. Pemerintah kelurahan, tokoh masyarakat, dan pemuda setempat juga memberikan dukungan penuh sehingga suasana kegiatan sangat kondusif.

Adapun program yang sebaiknya dilanjutkan dan dikembangkan antara lain:

1. Pojok Literasi: menambah koleksi buku, menghadirkan media digital, serta mengadakan kegiatan rutin pendampingan belajar.
2. IP Tourism: melanjutkan pemetaan potensi wisata, memperkuat promosi digital, dan menghubungkan dengan dinas pariwisata.
3. Edukasi Kesehatan dan Lingkungan: melanjutkan posyandu, pameran kesehatan, dan kampanye kebersihan lingkungan.
4. Kegiatan Keagamaan: memperkuat pendampingan TPA, majelis taklim, dan kajian rutin masyarakat.

Dengan kondisi sosial yang mendukung, lokasi ini sangat potensial untuk kembali menjadi tempat KKN. Kendala teknis seperti fasilitas terbatas, cuaca, dan waktu dapat diantisipasi dengan manajemen yang baik. Oleh karena itu, Kelurahan Tipulu layak direkomendasikan sebagai lokasi KKN Selanjutnya.

